

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Остроженская средняя общеобразовательная школа»*

**Программа элективного курса
«Человек и профессия»
9 класс**

Пояснительная записка

Изменяющаяся структура экономики России влечет за собой и изменение состава профессий. Многие из них отмирают, возникают новые, расширяются функции существующих. Все большее место занимает в обществе сфера услуг, индивидуализируется стиль жизни и труда, усиливается взаимосвязь между обществом и личностью.

Помочь обучающимся ориентироваться в сложном мире труда призван курс «Человек и профессия».

Цели курса:

- актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда;
- развить у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи: курса:

- повысить уровень психологической компетенции обучающихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности.

В ходе работы с обучающимися предусмотрено использование комплекса психологических методик, направленных, во-первых, на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся, а во-вторых, на обеспечение их психологического развития. С этой целью применяются диагностические и развивающие методические процедуры. Кроме того, по темам курса проводятся практические работы.

В рамках курса используются разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, конференция, «круглый стол», индивидуальные и групповые беседы; демонстрация кино- и видеофильмов, описание профессий, встреча с представителями отдельных профессий, диспут, конкурс, составление и решение профориентационных кроссвордов и др.

Изучение курса предполагает активное участие школьников в подготовке и проведении занятий, насыщение уроков и домашних заданий различными упражнениями для самостоятельной работы, раздаточным дидактическим материалом.

Знакомясь с приемами самопознания и самоанализа личности, учащиеся соотносят свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения элективного курса «Человек и профессия»

Обучающиеся должны иметь представления: о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах и методах организации труда; о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений; о предпринимательстве; о рынке

Перечень формируемых знаний и умений.

Обучающиеся должны знать:

- значение профессионального самоопределения;

- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- правила выбора профессии;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также о психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- значение творческого потенциала человека, карьеры.

Обучающиеся должны уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Раздел 2. Содержание элективного курса

1. Вводное занятие – 1ч

Цели и задачи курса. Содержание, специфика занятий по психологическим основам выбора профессии. Дневник выбора профессии как форма фиксации данных по курсу «Человек и профессия».

2. Многообразие мира профессии – 1ч

Труд в жизни человека и общества. Развитие личности и профессиональное самоопределение.

Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности.

Практическая работа. составление словаря профессий

3 «Профессиональное самоопределение» («хочу» - «могу» - «надо») – 2ч

«Хочу» - склонности, желания, интересы личности; «могу» -человеческие возможности (физиологические и психологические ресурсы личности); «надо» - потребности рынка труда а кадрах. Типичные ошибки при выборе профессии.

Общее понятие о профессии, специальности, должности.

4. Подготовка к будущей карьере -8ч

Личный профессиональный план.

Практическая работа. Ответ на вопросы: какие три специальности относятся к одной профессии? К какой профессии относятся следующие специальности: хирург, стоматолог, терапевт, невропатолог? Распределение профессий, специальностей, должностей по соответствующим группам (предлагается перечень профессий).

5. Психология личности – 4ч

Понятие о профессиональной карьере. Критерии профессиональной Компетентности.

Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека.

Профессиональное прогнозирование и профессиональное самоопределение.

6. Обобщение. – 1ч

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы элективного курса

п/п	Наименование	Деятельность учителя с учетом	Кол-во часов
-----	--------------	-------------------------------	--------------

	тем	рабочей программы воспитания	
1.	Вводное занятие	Цели и задачи курса. Содержание, специфика занятий по психологическим основам выбора профессии. Дневник выбора профессии как форма фиксации данных по курсу «Человек и профессия»	1
2	Многообразие мира профессии	Труд в жизни человека и общества. Развитие личности и профессиональное самоопределение. Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности.	1
3	Профессиональное самоопределение	«Хочу» - склонности, желания, интересы личности; «могу» - человеческие возможности (физиологические и психологические ресурсы личности); «надо» - потребности рынка труда а кадрах. Типичные ошибки при выборе профессии. Общее понятие о профессии, специальности, должности. Личный профессиональный план.	2
4	Подготовка к будущей карьере	Понятие о профессиональной карьере. Критерии профессиональной Компетентности. Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека. Профессиональное прогнозирование и профессиональное самоопределение	8
5	Психология личности	Виды общения. Телефонные переговоры. Деловое письмо. Как вести переговоры.	4
6	Обобщение	Итоговая контрольная работа	1

Календарно-тематическое планирование

Раздел	Количество часов	Тема урока
Введение	1 час	1. Цели и задачи курса. Содержание, специфика занятий по психологическим основам выбора профессии.
Многообразие мира профессии	2 часа	2. Многообразие мира профессии
Профессиональное самоопределение	2 часа	3. Секреты» выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо») - 1
		4. Секреты» выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо») - 2
Подготовка к будущей карьере	8 часов	5. Моя профессиональная карьера -1
		6. Моя профессиональная карьера -2
		7. Деловой этикет -1
		8. Деловой этикет -2
		9. Как найти хорошую работу
		10. Приём на работу. Собеседование.
		11. Испытательный срок. Первый рабочий день
		12. Как стать любимым подчинённым, сослуживцем, начальником
Психология личности	3 часа	13. Конфликты. Предупреждение конфликтов. Учись ладить с людьми -1
		14. Конфликты. Предупреждение конфликтов. Учись ладить с людьми -2
		15. Трудоголики. За и против
		16. Ты и твой имидж
Обобщение	1 час	17. Построение личного профессионального плана. Зачёт.

Ресурсное обеспечение

Сайт: www.uchkopilka.ru

Литература

Для учителя:

1. Климов В.А., Развивающийся человек в мире профессий. - Обнинск, 2003
2. Критерии и показатели готовности школьников к профессиональному самоопределению/ Под ред. Чистяковой С.Н., Журкина А.Я. - М., 2000.
3. Кулагин Б.В. Основы профессиональной психодиагностики. - М., 2000.
4. Орлов Ю.М. Самосознание и самовоспитание характера. - М., 2001.
5. Прощицкая Е.Н. Практикум по выбору профессии. - М., 2008.
6. Чистякова С.Н., Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация школьников. - М., 2007.
7. Информационная подготовка. Образовательный курс профориентационной направленности. 8-9 классы: методическое пособие с электронным сопровождением/ =Авт.-сост.: Л.Н.Бобровская, Е.А. Сапрыкина, О.Ю. Просихина. – 2-е изд., дополн. – М.: Планета, 2011. – 64с.

Для учащихся

1. Белова Т.В., Волошина И.А., Солнцева А.А. Справочник начинающего профконсультанта. - М., 2003.
2. Климов В.А. Как выбрать профессию. - М., 2005.
3. Мир профессий. - М., 2000.
4. Мир человека: Учебное пособие/ Под ред. В.А. Лекторского и А.Ф. Малышевского. - М., 2003.
5. Орлов Ю.М. Самосознание и самовоспитание характера: Беседы психолога со старшеклассниками. - М., 2001.
6. Петровский А.В. Что мы знаем и чего не знаем о себе? - М., 2000
Резапкина Т.В. Секреты выбора профессии. М.: «Генезис», 2003.

Оборудование.

Компьютер с выходом в интернет, проектор.