АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА и ИКТ», 10-11 КЛАССЫ

Настоящая программа учебному предмету «Информатика и ИКТ» для 10 - 11 классов МКОУ «Остроженская СОШ» составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089);
- программы общеобразовательного курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень), авторы: И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова;
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год;
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;
- авторского тематического планирования учебного материала;
- Учебного плана МКОУ «Остроженская СОШ»

Изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» обеспечивается учебнометодическим комплексом, включающим в себя:

- 1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов.
- 2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов.
- 3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие.
- 4. Информатика. Задачник-практикум. В 2 т. / под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера.

Учебник и компьютерный практикум в совокупности обеспечивают выполнение всех требований образовательного стандарта и примерной программы в их теоретической и практической составляющих: освоение системы базовых знаний, овладение умениями информационной деятельности, развитие и воспитание учащихся, применение опыта использования ИКТ в различных сферах индивидуальной деятельности.

Цели, задачи изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах. Изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- 1. Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- 2. овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- 3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- 4. воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности,
- 5. приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи:

1. Развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-информационного языка.

- 2. обеспечить вхождение учащихся в информационное общество.
- 3. формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность;
- 4. формирование у учащихся представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- 5. научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- 6. показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- 7. сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.