

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «Физика» (профильный уровень)

УМК: Касьянов В.А

Программа по учебному предмету «Физика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и Примерной ООП СОО.

Программа по учебному предмету «Физика» составлена для учащихся 10 - 11 классов на основании учебного плана, примерной программы общего образования по физике (профильный уровень), с учетом авторской программы Касьянова В.А. «Физика 10-11».

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану отводится 175 часов в год, 5 часов в неделю в 10 классе и 170 часов в год, 5 часов в неделю в 11 классе

Программа по учебному предмету «Физика» ориентирована на использование учебно-методического комплекта, разработанного В.А. Касьяновым:

-«Физика .10 класс. Углублённый уровень». Автор: Касьянов В.А., «Дрофа» ,2018г.

-«Физика.11класс. Углублённый уровень». Автор: Касьянов В.А., «Дрофа», 2018 г.

-Задачник по физике для 10 – 11 классов. Профильная школа; составитель Гольдфарб Г.Н., Москва, «Просвещение», 2018 г.

Выбор этой программы обусловлен тем, что она позволяет обеспечить общеобразовательную подготовку, которая позволит обучающимся продолжить образование в высших учебных заведениях естественнонаучного и технического профиля.

### **Цели изучения предмета**

Согласно стандарту образования по физике изучение на профильном уровне в 10 - классах направлено на достижение следующих целей:

- **формирование системы знаний** о современной физической механической картине мира, в основе которой лежат фундаментальные законы и принципы; ознакомление с наиболее важными открытиями в области «Механики», «Молекулярной физики», «Электродинамики», историей развития и становления физических идей в этих разделах физики;

-**овладение умениями самостоятельно** планировать и проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;

-**формирование умений** для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;

-**развитие познавательных** интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе: самостоятельного приобретения новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями; использования современных информационных технологий для поиска и переработки учебной и научно-популярной информации физического содержания;

-**воспитание** духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к

творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;

- **формирование умений использовать приобретенные знания** для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.