

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ХИМИЯ», 10-11 КЛАССЫ

Программа по учебному предмету «Химия» для 10 - 11 класса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по химии;
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии;
- Программы Габриеляна О.С. «Программа курса химии для 10 – 11 класса общеобразовательных учреждений»,

Программа по учебному предмету «Химия» конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам предмета и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В программе определен перечень практических занятий и расчетных задач.

Программа по учебному предмету «Химия» выполняет *две основные функции*:

- Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательной деятельности получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета химии.
- Организационно-планирующая функция выделяет этапы обучения, структурирование учебного материала, определяет его количественные и качественные характеристики на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета

Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Содержание программы структурировано по пяти блокам:

1. Теоретические основы химии;
2. Неорганическая химия;
3. Органическая химия;
4. Химия и жизнь;
5. Методы познания в химии.

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей*:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.