

## **Аннотация к программе по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень) для 10-11классы.**

**УМК В. И. СИВОГЛАЗОВА.**

Программа составлена на основе программы авторов: И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичева, В. И. Сивоглазова. Среднее общее образование как заключительный уровень общего образования на углубленном уровне направлено на реализацию трех задач:

- *общеобразовательной* (завершение общеобразовательной подготовки в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»);
- *прикладной* (создание концептуальной базы для реализации междисциплинарных структурно-логических связей);
- *специальной* (предпрофессиональное образование, преемственность общего и профессионального образования и профессиональная ориентация школьников).

При этом стандарты второго поколения предусматривают три основные цели среднего (полного) общего образования:

- формирование целостного представления о мире;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (прежде всего познавательной);
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и/или профессиональной траектории.

Современная реформа общего образования в Российской Федерации связана с введением новых Федеральных государственных образовательных стандартов. ФГОС отличаются от предыдущих тем, что являются документом, определяющим основные виды требований к основной образовательной программе образовательной организации, имеющей государственную аккредитацию.

Данный вариант рабочей программы по биологии для средней общеобразовательной школы реализуется в учебниках «Биология» для 10 и 11 классов авторов И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова (издательство «Дрофа»). Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения среднего (полного) общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего (полного) общего образования и соблюдена преемственность с программой по биологии для основного общего образования. Программа определяет содержание и структуру учебного материала,

последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

### ***Общая характеристика учебного предмета***

Предмет «Общая биология» является одной из общеобразовательных дисциплин для средней школы с углубленным изучением биологии. Основная цель курса — углублённо познакомить школьника с современными представлениями биологии и дать фундаментальное биологическое образование, ориентированное на подготовку выпускника средней школы к поступлению в высшие учебные заведения медико-биологического профиля. Вместе с тем содержание курса биологии соответствует социальным требованиям, предъявляемым к образованию вообще, и направлено на социализацию учащихся, их приобщение к культурным ценностям, формирование экологического сознания, овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетенциями, достижение предметных, личностных и метапредметных результатов обучения.

### ***Место учебного предмета в учебном плане***

Курс «Общая биология» основывается на знаниях учащихся, полученных при изучении биологических дисциплин в основной школе, и является продолжением линии освоения биологических дисциплин, начатой в 5 классе учебником «Биология. 5 класс» авторов В. И. Сивоглазова и А. А. Плешакова, учебником «Биология. 6 класс» В. И. Сивоглазова, учебником «Биология. 7 класс» В. И. Сивоглазова, М. Р. Сапина и А. А. Каменского, учебником «Биология. 8 класс» В. И. Сивоглазова, М. Р. Сапина и А. А. Каменского и учебником «Биология. 9 класс» В. Б. Захарова, В. И. Сивоглазова, С. Г. Мамонтова, И. Б. Агафонова. Это отражает преемственность учебных программ и обеспечивает возможность дальнейшего успешного профессионального обучения. Изучение предмета также основывается на знаниях, приобретенных на уроках химии, физики, истории, физической и экономической географии. Сам предмет является профильным для классов химико-биологической или биолого-географической направленности обучения. Для повышения образовательного уровня и получения навыков практического использования полученных знаний программой предусматривается выполнение ряда лабораторных работ, которые проводятся после подробного инструктажа и ознакомления учащихся с установленными правилами техники безопасности. Некоторые разделы включают практические работы, направленные на отработку навыков универсальных учебных действий. Для углубления знаний и расширения кругозора учащихся рекомендуются экскурсии по темам программы: «Наследственность и изменчивость организмов», «Эволюция живого мира на Земле», «Антропогенез», «Борьба за существование и

естественный отбор», «Теория эволюции», «Этапы познания живой природы», «Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии». С этой же целью предусмотрены демонстрации. В учебном курсе предусмотрено распределение материала по разделам и темам (в часах). При этом предлагается вариант часовой нагрузки: 3классных занятий в неделю в течение двух лет (10 и 11 классы). Соответственно 204 часов в течение двух лет. Сформулированы основные понятия, требования к знаниям и умениям учащихся по основным блокам информации. В конце каждого раздела обозначены межпредметные связи курса «Общая биология» с другими изучаемыми предметами. Программой предусматривается изучение учащимися теоретических и прикладных основ общей биологии. В ней нашли отражение задачи, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей природы и здоровья человека. Особое внимание уделено экологическому воспитанию молодежи.

### ***Ценностные ориентиры содержания курса биологии***

В процессе освоения курса учащийся получит возможность приобрести познавательные ценности:

- умение критически оценивать информацию о деятельности человека в природе, получаемую из разных источников;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- нравственные ценности:
- способность анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- формирование убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований;
- коммуникативные ценности:

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты. Программой предусмотрен интегрированный подход к обучению с привлечением информационно-коммуникационных технологий и использованием учебно-методических комплектов В. И. Сивоглазова, которые позволяют реализовать личностно-ориентированный подход к обучению путем создания индивидуальных образовательных траекторий.