

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Остроженская средняя общеобразовательная школа»*

ПРОГРАММА
по элективному курсу
«Избранные вопросы географии»
для 10-11 классов

Пояснительная записка

10класс (1час в одно полугодие, 17часов за год)

11класс (1час в одно полугодие, 17часов за год)

Итого программа рассчитана на 34часов

Данная программа необходима для подготовки к единой государственной аттестации по географии и выбору будущей профессии. Программа обобщает материал курса географии с 6 по 11 классы. Обобщение курса географии по заданиям КИМов, которое отдельно не рассматривается на уроках по программе, истории, астрономии. "Я познаю мир" предназначена для учащихся 10-11 классов. В программе курса подобран материал для обобщения и прорешивания вариантов ЕГЭ, не изучающихся на уроках географии, но часто встречающихся на экзаменах.

Цель: ориентировать обучающихся 11 класса с перспективой успешной сдачи ЕГЭ по географии, на выбранные факультеты Вузов страны.

Задачи:

- выделять главные закономерности природы; оценивание экономических и социальных явлений в мире.
- упорядочить, структурировать свои знания и восполнить имеющиеся пробелы
- систематизировать информационный материал по разделам:
- использовать географическую информацию и давать творческий анализ;
- развитие логического мышления
- развивать коммуникативные навыки по умению работы в группе.

Содержание курса предполагает использование активных форм обучения (исследовательский и частично - исследовательский) в ходе работы с различными источниками информации: картами атласа, контурными картами, текстом учебника, дополнительной литературой, анализ диаграмм, схем, рисунков.

Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, насыщен практическими работами, создание проектов, зачеты в форме занимательных вопросов и заданий. С целью максимального достижения эффективности подготовки в план включены задания, проверяющие большинство элементов содержания школьной географии, вызывающих наибольшее затруднения у школьников.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения элективного курса

Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать и понимать:

- особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; значение географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человеческого общества;
- смысл основных теоретических категорий и понятий, включая географическое положение, географическое районирование, территориальные системы, комплексное географическое страноведение и регионализм, развитие географической оболочки, природопользование и геоэкологию, географическое разделение труда.

Уметь:

- применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы;
- характеризовать разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий;
- проводить учебные исследования, моделирование и проектирование территориальных взаимодействий различных географических явлений и процессов с использованием разнообразных методов географической науки;
- решать социально значимые географические задачи на основе проведения геоэкологической и геоэкономической экспертизы;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов в условиях планирования их развития;
- описания и объяснения разнообразных явлений в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы;
- геологического обоснования инженерно-хозяйственной деятельности, техногенного воздействия на земную кору;
- понимания места и роли географической науки в современном мире, в различных сферах жизни общества; подготовки к продолжению образования в выбранной области.

Ожидаемые результаты.

В результате изучения курса у обучающихся будут сформированы представления о практической значимости географических знаний; расширены и углублены теоретические знания учащихся, за счёт обогащения их конкретными данными, полученными собственными усилиями.

Кроме того учащиеся научатся алгоритму выполнения любого практического задания, объяснять получаемые результаты, что позволит им за счёт установления причинно-следственных связей работать над формированием и совершенствованием логического мышления.

Изучение данного курса позволит усилить мотивацию к приобретению разносторонних знаний и стимулировать познавательный интерес к предмету география, через использование разного рода самостоятельных, творческих и нестандартных заданий.

Обучающиеся овладеют специальными умениями: анализировать, описывать, проводить различные измерения, собирать данные, использовать различные приборы, составлять разного рода графики, схемы, диаграммы.

Раздел 2. Содержание элективного курса

Введение – 1 час

Особенности процедуры проведения ЕГЭ. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения ЕГЭ, бланками ЕГЭ и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

1. Источники географической информации -7 часов

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Природа Земли и человек - 3 часа

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

3. Страноведение - 4 часа

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Государственный строй, формы правления. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

4. География России-11 часов

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу

5. Население мира -2часа

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половно-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

6. Мировое хозяйство -6часов

Понятие МХ, этапы формирования, основные центры. Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей мирового хозяйства.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы элективного курса

№	Тема	Кол-во часов
	Введение	1 час
1	Источники географической информации	7 часов
2	Природа Земли и человек	3 часа
3	Страноведение:	4 часа
4	География России	11 часов
6	Население мира	2 часа
5	Мировое хозяйство	6 часов

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Сроки Провед.	Факт. Пров.	Контр №
1	Введение	1			
	Источники географической информации:	7	сентябрь		
1	Искажения на картах, картографические проекции и их виды	1	сентябрь		
2	Картографическая генерализация. Картографические способы изображения	1	октябрь		
3	Топографические карты	1	октябрь		
4	Измерительные свойства топографических карт	1 пр. раб.	ноябрь		
5	Построение комплексного физико-географического профиля	1 пр.раб.	ноябрь		
6	Решение географических задач с использованием карт	1 пр.раб.	декабрь		
7	Решение тестов	1 к.з.	декабрь		1
	Природа Земли и человек	3			
1	Земля-планета солнечной системы	1	январь		
2	Литосфера и гидросфера Земли.	1	январь		
3	Атмосфера и биосфера Земли	1	февраль		
	Страноведение:	4	февраль		
1	Мировой океан и его части. Евразия, Северная Америка	1	март		
2	Африка, Южная Америка, Австралия и Антарктида	1	март		
3	Решение тестов по разделам	1 пр.раб.	апрель		
4	Зачет по карте материков и океанов	1 к.р.	апрель		
	География России	11			
1	ГП, моря омывающие Россию	1	апрель		
2	Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые, климат, внутренние воды России.	1	май		
3	Почвы, растительный и животный мир, природные зоны России.	1 пр.раб.	май		
4	Решение тестов по разделу	1 к.р.	Май сентябрь		
5	Зачет по физической карте России	1	сентябрь		
6	Естественное и механическое движение населения России и особенности размещения.	1	октябрь 1		
7	МОК России	1 пр.раб.	октябрь		
8	Экономическое районирование, особенности экономических районов.	1 пр.раб.	ноябрь		
9	Административно-территориальное деление России	1	ноябрь		
10	Зачет по Экономической и административной картам России	1.	декабрь		
11	Решение тестов по разделу	1	декабрь		7
	Население мира	2			
1	Демографическая политика, особенности	1			

	естественного и механического движения населения мира, состав.		январь		
2	Урбанизация, размещение населения мира.	1	январь		
	Мировое хозяйство:	7			
1	Понятие МХ, этапы формирования, основные центры.	1	февраль	1	
2	Международное географическое разделение труда	1	февраль	1	
3	Экономическая интеграция. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	1	март	1	
4	География основных отраслей мирового хозяйства.	1	март	1	
5	Политическая карта мира	1 пр.раб.	апрель		
6	Итоговая контрольная работа	1к.з.	апрель		8

Литература

1. Большая географическая энциклопедия. Страны мира.-М.:ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2014
2. Максаковский В.П.Географическая картина мира: 230 «каналов углубления» к курсу «Экономическая и социальная география мира» (10 класс) Ч. 1.Общая характеристика мира. Изд. 2-е, испр. И доп.-Ярославль: Верх.-Волж. Кн. Изд-во,1995-320 с.
3. Компьютерные программы:
Готовимся к ЕГЭ Версия 2.0 География ЗАО «Просвещение-Медиа»
Мультимедиа учебники по географии для учащихся 7, 8, 9, 10 классов общеобразовательных учреждений Образовательная коллекция «1С»
4. Климанова О.А, Климанов В.В. Тесты по географии для поступающих в ВУЗы-3 изд-М;Айрис-пресс» 2014
5. Атласы
6. Материалы по подготовке к ЕГЭ - Барабанов В.В. и др. География -ЕГЭ - Типовые тестовые задания - Липец Ю.Г. и др.