

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Остроженская средняя общеобразовательная школа»*

**Программа по элективному курсу
«Актуальные вопросы обществознания»
10класс**

Пояснительная записка

Программа элективного курса разработана на основе элективного курса по обществознанию для обучающихся 10 класса (17 часов) «**Актуальные вопросы обществознания**». Реализация данной программы в рамках элективного курса рассчитана в течение 1 года обучения 0, 5 часа в неделю.

Целевые установки элективного курса:

- Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников;
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Задачи элективного курса:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности, повышение уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников; освоение обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Для достижения поставленных целей и задач наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. В элективном курсе планируется использовать активные и интерактивные методы обучения.

Ключевые содержательные позиции каждой линии предполагается рассмотреть на **обзорной или тематической лекции**, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.

При проведении **семинарских занятий** следует уделить внимание сложным теоретическим вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

Практические занятия предполагается, что будут направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений

обучающихся:

- Раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.
- Поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

Итоговая оценка выставляется по результатам итоговой письменной работы, ориентированной на проверку способности выполнять задания различных моделей по всем содержательным линиям курса.

Реализация данной программы осуществляется с опорой на учебно- справочные пособия, подготовленные авторским коллективом под общей редакцией Л.Боголюбова, дидактическими материалами , ресурсами сети Интернет в режиме On-line.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения элективного курса

Ожидаемые результаты:

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

В результате изучения элективного курса по обществознанию обучающиеся должны: знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции.

Раздел 2. Содержание элективного курса

Раздел 1. Актуальные вопросы содержания обществознания(17 ч.).

1.1 Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы (3 ч).

Социум как особенная часть мира(1ч).

Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира)

Многовариантность общественного развития (1 ч).

Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.

Культура и духовная жизнь(1ч).

Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни. Мораль, ее основные категории.

1.2 Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание» (6 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции(1 ч).

Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность.

Цель и смысл жизни человека (1 ч).

Самореализация. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности.

Познание мира (1 ч).

Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

Человек как индивид, индивидуальность, личность (1 ч).

Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов).

Социализация личности (1 ч).

Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение

проблемных задач).

Научное познание (1ч).

Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).

1.3. «Социальные отношения»: обзор основных позиций (2 ч).

Общественные отношения (1ч).

Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальные нормы (1 ч).

Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.

Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.

1.4. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика» (5 ч).

Экономика и экономическая наука (1ч).

Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги.

Банковская система (1ч).

Финансовые институты. Инфляция.

Рынок труда (1ч).

Разделение труда и специализация. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Пенсионная система (1ч).

Пенсионная реформа.

Налоги (1ч).

Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль.

1.5. Итоговое повторение (1 ч)

Итоговое повторение. К.р. № 1.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы элективного курса

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Теор. /	Практ.
11	Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы	3	2	1
1.2	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»	6	5	1
1.3	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы	2	2	
1.4	Актуальные проблемы изучения	5	4	1

	содержательной линии «Экономика»			
3	Повторение	1		1
	Итого в 10 классе	17	13	4

Приложение

№ П/п	Наименование разделов и тем	Дома шнее задан ие	Дата проведения занятия		Содержание занятий
			План.	Фактич .	
1	Социум как особенная часть мира.	1			Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты..
2	Многовариантность общественного развития.	2		1	Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества
3	Культура и духовная жизнь.	3			Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни
4	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	4			Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира).
5	Цель и смысл жизни человека	5			Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности.
6	Познание мира	6			Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность.
7	Человек как индивид, индивидуальность, личность	7			Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов),
8	Социализация личности	8			Ответственность личности. Социализация личности
9	Научное познание.	9			Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов).

10	Общественные отношения	10			Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.
11	Социальные нормы	11			Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России
12	Экономика и экономическая наука.	12			Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы.. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена.
13	Банковская система	13			Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.
14	Рынок труда	14			Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.
15	Пенсионная система	15			Пенсионная реформа.
16	Налоги	16			Виды налогов.
17	Итоговое повторение .К.р.1				
	Итого в 10 классе	34			

Материально- техническое обеспечение образовательного процесса.
Учебные материалы

1. Боголюбов Л.Д. Обществознание. 10 класс.М.;2016.
2. Обществознание. Сборник заданий. / Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая и др. – М.: Просвещение, Эксмо, 2015.
- 3.Обществознание. Тренировочные задания./ Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая,О. А., Котова, Е.С. Королькова, Т. Е. Лискова. - М.: , 2016.
4. Обществознание. Методические материалы. /Авт.-сост. Е.Л. Рутковская. М.: Эксмо, 2012.
5. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся. М.: Интеллект-Центр, 2009.
6. Обществознание .М.: Астрель, 2012.

7.. Школьный словарь по обществознанию: 10-11: пособие для учащихся. Под ред. Л.Н.Боголюбова. – М., Просвещение, 2012.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Перечень Интернет-ресурсов:

- 1.<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
- 2.<http://www.rnon.gov.ru> - официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- 3.<http://www.edu.ru>-федеральный портал «Российское образование»
- 4..<http://www.school.edu.ru> - российский общеобразовательный Портал
5. <http://ege.edu.ru>-портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- 6.<http://www.school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- 7.<http://arkpro.ru> - Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
- 8.<http://www.prosv.-ipk.ru> - институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»
9. <http://www.1september.ru> - газета «История», издательство «Первое сентября»
- 10.<http://www.it-n.ru> - российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
- 11.<http://www.standart.edu.ru> - государственные образовательные стандарты второго поколения
- 12.http://www.gumer.info/Name_Katalog.php - библиотека книг по истории и другим общественных наукам
13. <http://www.hist.ru> - исторический альманах «Лабиринт времен»
- 14.<http://www.vciom.ru> Всероссийский Центр изучения общественного мнения