

Аннотация программа учебного курса по основам функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»

Программа учебного курса по основам функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Остроженская СОШ» и авторской программы под редакцией Виноградовой Н.Ф.

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

В начальной школе закладываются основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель - это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нём как средстве познания мира и самопознания. Это человек владеющий техникой чтения, приемами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения, навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно- научную грамотность, финансовую грамотность.

Цель курса: формирование читательской компетенции младшего школьника.

Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих **задач**:

- формировать умение читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Математическая грамотность – это способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живёт, высказывать обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Обучающиеся, овладевшие математической грамотностью, способны:

- Распознавать проблемы, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики;
- Формулировать эти проблемы на языке математики;
- Решать проблемы, используя математические факты и методы;
- Анализировать использованные методы решения;
- Интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы;
- Формулировать и записывать результаты решения.

Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями

Обучающиеся, овладевшие естественнонаучной грамотностью, способны:

- Использовать естественнонаучные знания,
- Выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений;
- Строить развернутые высказывания;
- Устанавливать надежность информации;
- Сотрудничать.

В 3 классе в программу добавляется модуль «Финансовая грамотность».

Целью изучения данного модуля являются:

- Развитие экономического образа мышления;
- Воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Описание места рабочей программы в ООП

Учебный предмет «Читаем, считаем, наблюдаем» является частью, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана МКОУ «Остроженская СОШ»

Программа рассчитана на 1 час в неделю во 1-3 классах, итого **101 ч**.

Количество часов по неделям и годам обучения в соответствии с учебным планом(ООПНОО) МКОУ «Остроженская СОШ» представлено в таблице 1.

Таблица 1

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
1 класс	1	33	33
2класс	1	34	34
3 класс	1	34	34
			101ч

Промежуточная аттестация по предметным результатам организуется и проводится по классам следующим образом:

Класс	Курс	Форма промежуточной аттестации	Система оценивания
1 кл	«Читаем, считаем, наблюдаем»	Итоговая комплексная	безотметочно
2-3 кл	«Читаем, считаем, наблюдаем»	работа	Оценка

Учебно- методический комплекс.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения. Обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России».