

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете 29.03.2022 г.
Протокол № 5 от 29.03.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:  В.И.Самсонова
Приказ № 34 от 29.03.2022г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Остроженская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Организация образовательной деятельности:	3
2.1. Данные о контингенте обучающихся	4
2.2. Режим работы образовательной организации	5
2.3. Система управления образовательной организацией	5
2.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.	6
3. Условия организации образовательной деятельности	8
3.1. Типы здания	8
3.2. Дата создания организации	8
3.3. Кадровые условия реализации основных образовательных программ:	8
3.3.1. Сведения о руководящих работниках	8
3.3.2. Квалификация педагогических кадров	10
3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах и мероприятиях	11
3.4. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ	11
3.4.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями	12
3.4.2. Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий	14
3.4.3. Предметно-развивающая среда помещений и группой комнаты ДО МКОУ «Остроженская СОШ»	15
3.4.4. Информационно-техническое оснащение	16
3.4.5. Комплексное оснащение учебного процесса	16
3.4.6. Информационно-образовательная среда	17
3.4.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ	18
4 Содержание образовательной деятельности:	18
4.1. Основные образовательные программы	18
4.2. Учебный план:	20
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин	21
4.4. Расписание учебных занятий	21
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников	22
6. Организация методической деятельности	28
6.1. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	28
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников	30
8. Востребованность выпускников	34
<i>Приложения:</i>	
1. ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год	35
2. ПОКАЗАТЕЛИ деятельности дошкольного отделения МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год	38

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Юридический адрес: 249864, Калужская область, Дзержинский район, с. Острожное, ул. Школьная, д.1

Фактический адрес:
249864, Калужская область, Дзержинский район, с. Острожное, ул. Школьная, д.1
249864, Калужская область, Дзержинский район, с. Острожное, ул. Школьная, д.2
249867, Калужская область, Дзержинский район, д. Плюсково, ул. Центральная, д.42

Телефон: 8-48434-75-1-46 **Факс:** 8-48434-75-1-46 **e-mail:** ostrozhnoe@rambler.ru

Сайт образовательной организации: <http://40305-s-007.edusite.ru/>

1.2. Учредитель (ли):

Отдел образования и спорта администрации муниципального района "Дзержинский район";

Адрес Учредителя: 249832, Калужская область, Дзержинский район, г. Кондрово, пл. Центральная, 1

Телефон: 8(48434)3-40-75, факс: 8(48434)4-69-67; **e-mail:** ele9510@yandex.ru

Сайт Учредителя: <http://idkmc.edusite.ru/>

1.3. Место регистрации Устава: Межрайонная ИФНС России № 2 по Калужской области (ОГРН № 1024000567216, ГРН 2194027215424 от 26 августа 2019 г.)

1.4. Лицензия: регистрационный номер №163 от 01.09.14 г. серия 40Л01 № 0000815. Бессрочно

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер № 84 от 09.12.2014 г. серия 40А01 до 09.12.2026г.

2. Организация образовательной деятельности:

2.1. Данные о контингенте обучающихся

Всего классов /обучающихся	Дошкольное общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
	1 группа-16 обучающ.	1кл-1/5 обуч-ся 2кл-1/6 обуч-ся 3кл-1/6 обуч-ся 4кл-1/7 обуч-ся	5кл-1/4 обуч-ся 6кл-1/9 обуч-ся 7кл-1/6 обуч-ся 8кл-1/3 обуч-ся 9кл-1/8 обуч-ся	10кл-1/4 обуч-ся 11кл-1/3 обуч-ся	11/62 обуч-ся +1группа ДО/16 обуч = 78 обучающихся
В том числе	-	4/ 25 обуч-ся	5 / 30 обуч-ся	2/7обуч-ся	
общеобразовательных	-	4кл	5кл	2 кл	11/62 обуч-ся
профильных	-	-	-	-	-
Количество классов/обучающихся по сменам					
1-ая смена	1группа-16обучающ	4/25 обуч-ся	5/30 обуч-ся	2/7 обуч-ся	11/62 обуч-ся
2-ая смена		-	-	-	-

2.2. Режим работы образовательной организации:

1. Начало работы – 7.00
2. Окончание работы -21.00.
3. 5-дневная рабочая неделя.
4. Образовательная организация работает в 2 смены:
 - 1смена - аудиторная занятость для 1-11классов; Перерыв не менее 45 минут.
 - 2 смена – неаудиторная занятость:
 - работа кружков, секций;
 - группы продленного дня: 1-3 классы и 4-8 классы;
 - внеурочная деятельность обучающихся 1-11классов
5. **Дошкольное отделение работает: 7.00-19.00**
6. Начало занятий в 8.30 минут.
7. Окончание занятий:

в 1 классе:

- 1 четверть - 12 час. 05 мин.
- 2 четверть - 12 час. 05 мин,
- 3-4 четверть -13час. 25 мин.

во 2-4 классах - 13 час.50 мин.

в 5-6 классах - 14 час. 15 мин.

в 7-11классах-15часов 40мин

8. Продолжительность уроков:

- для **1 класса** - ступенчатое наращивание учебной нагрузки:
 - сентябрь - октябрь - 3 урока по 35 мин.
 - ноябрь - декабрь - 4 -5уроков по 35 мин.
 - январь - май – 4-5 уроков по 40 мин.
- для **2-4 классов** - не более 5 уроков по 45 мин.
- для **5-6 классов** - не более 6 уроков по 45 мин.
- для **7-11 классов** - не более 7 уроков по 45 мин.

9. Расписание звонков:

- Для **1 класса:**

1четверть и 2 четверть:

1 урок-8.30.-9.05; перемена между 1 и 2 уроком -15 минут;

2 урок -9.20-9.55; перемена между 2 и 3 уроком -20 минут;

3 урок -10.15 -10.50; перемена между 3 и 4 уроком динамическая пауза 40минут;

4 урок-11.30.-12.05.

3 четверть и 4 четверть:

1 урок- 8.30.- 9.10; перемена между 1 и 2 уроками – 15 минут

2 урок – 9.25.-10.05.; перемена между 2 и 3 уроком - 10 минут

3 урок – 10.15.- 10.55.; перемена между 3 и 4 уроком - 30 минут

4 урок - 11.25.-12.05.; перемена между 4 и 5 уроком – динамическая пауза 40минут;

5 урок -12.45.-13.25

Продолжительность уроков в 2 – 11 классах – 45 минут.

Для 2-4 классов:

1 урок- 8.30.- 9.15.; перемена между 1 и 2 уроками – 15 минут

2 урок – 9.30.-10.15.;перемена между 2 и 3 уроком - 10 минут

3 урок – 10.25.- 11.10.; перемена между 3 и 4 уроком - 20 минут

4 урок - 11.30.-12.15.;перемена между 4 и 5 уроком - динамическая пауза 30минут;

5 урок - 13.45.-13.30; перемена между 5 и 6 уроком – 10 минут

6 урок – 13.40.- 14.25.

Для 5-11классов:

1 урок- 8.30.- 9.15.; перемена между 1 и 2 уроками – 15 минут

2 урок – 9.30.-10.15.; перемена между 2 и 3 уроком - 10 минут
 3 урок – 10.25.- 11.10.; перемена между 3 и 4 уроком - 20 минут
 4 урок - 11.30.-12.15.; перемена между 4 и 5 уроком - динамическая пауза 30 минут;
 5 урок - 13.45.-13.30; перемена между 5 и 6 уроком – 10 минут
 6 урок – 13.40.- 14.25.- динамическая пауза 30 минут
 7 урок – 14.55.-15.40.

2.3. Система управления образовательной организацией:

Управление школой регламентируется Конституцией РФ, Федеральным законом №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно - правовыми актами в сфере образования федерального, областного, муниципального уровня, Уставом школы и осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления.



Коллегиальными органами управления школой являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

В управление школой включены все участники образовательных отношений: обучающиеся, родители (законные представители), учителя и другие сотрудники школы.

Результатом взаимодействия школы и общественности должно стать создание гармоничной развивающей среды школы, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательных отношений, выработка единой стратегии развития образовательной организации, развитие согласительных механизмов по решению общих задач, что приведет в итоге к повышению привлекательности школы, повышению степени «доверия» к образовательной организации.

Полномочия коллегиальных органов управления школой четко разграничены и закреплены в Уставе школы, Положении о педагогическом совете, Положении об общем собрании трудового коллектива, Совете старшеклассников и других локальных актах школы.

Школой обеспечивается открытость и доступность информации её деятельности:

- ежегодное представление Отчета о результатах самообследования деятельности школы (или Публичный отчет) за текущий учебный год (публикуется на сайте школы, ознакомление родителей на общешкольных родительских собраниях (сентябрь);
- размещение на сайте школы информации о деятельности школы, приоритетных направлениях развития;
- еженедельно обновляемый новостной блок на сайте школы;
- ежеквартальные встречи администрации с членами Совета старшеклассников;
- ежеквартальные встречи администрации с членами общешкольного родительского комитета;
- публикации о работе школы в СМИ.

Большое внимание уделяется внутренней системе оценки качества образования. Механизмом оценки качества является мониторинг, который проводится каждую четверть по основным предметам. Таким образом, отслеживается динамика образовательных результатов обучающихся и принимаются соответствующие управленческие решения.

2.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В школе система мониторинга разработана по определенным показателям результативности деятельности ОО

Показатели	Индикаторы
Обеспечение доступности образования:	
% обучающихся, выбывших без получения основного (общего) образования,	1(1,6%)
Осуществление учета потенциального контингента обучающихся.	Набор в 1 класс ежегодно
Осуществление предпрофильной подготовки в ОО	Выбор учебных предметов на углубленном уровне Избыточность курсов по выбору для предпрофильной подготовки. Информационная подготовленность обучающихся в отношении избранного профиля обучения. Осознанность выбранного профиля. Уровень сформированности базовых компетентностей обучающихся
Осуществление профильного обучения	Универсальный профиль
Наличие программ для детей с особыми образовательными потребностями	Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, научных чтениях.
Результативность обучения и воспитания за последние 3 года	

Уровень обученности обучающихся	Превышает средний показатель по району, наблюдается позитивная динамика.
% обучающихся, оставленный на повторный курс обучения	0
Качество знаний обучающихся	Не ниже 40%
Результаты итоговой аттестации	97% обученность, качество знаний -71,4%/
% охвата дополнительным образованием	Выше 80%, наблюдается позитивная динамика
Участие в олимпиадах, конкурсах, чтениях, выставках и т.п.	Ежегодное участие, наличие победителей, призеров, лауреатов, наблюдается позитивная динамика результативности участия.
% выпускников, поступающих в вузы и учреждения СПО на бюджетной основе.	Не менее 80%
Показатель правонарушений среди обучающихся	Отсутствие фактов правонарушений, нет обучающихся, состоящих на учете в КДН
Результативность работы органов ученического самоуправления	Позитивная динамика количества обучающихся, проявляющих социальную и творческую активность
Сохранение здоровья обучающихся	
Количество пропущенных по болезни уроков	Наблюдается положительная динамика
Охват горячим питанием	96%
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	
Оснащенность техническими средствами	Позитивная динамика за последние три года
Предписания	Все замечания устраняются своевременно
Профессиональный рост педагогического коллектива	
Повышение квалификации	Не реже 1 раза в 3 года
Аттестация педагогических работников	Стабильное количество педагогов, аттестованных на высшую и первую категорию
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровнях
Наличие письменных позитивных отзывов обучающихся, родителей.	имеются

3. Условия организации образовательной деятельности:

3.1. Тип здания №1 (школа) 1 типовое.

Тип здания №2 (Дошкольное отделение): 1 приспособленное

Тип здания №3 (Школа и дошкольное отделение): 1 приспособленное

3.2. Дата создания организации 01.09.1964

Здание №1 Школа



Здание №2 Дошкольное отделение



Здание №3 Школа и дошкольное отделение



3.3. Кадровые условия реализации основных образовательных программ:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Ф.И.О.	Должность	Курируемое направление	Педагогический стаж	Стаж работы по административной должности	Звания, награды
Самсонова Валентина Ивановна	Директор школы	Руководство ОО в соответствии с законами и нормативными документами. Обеспечивает системную	46 лет	37 года	Звание «Отличник народного просвещения»

		образовательную административно-хозяйственную работу ОО и			«Заслуженный работник образования Калужской области»
Сардина Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по учебной работе	Координирует работу преподавателей, воспитателей. Осуществляет разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса. Осуществляет регулирование образовательной деятельности, составление расписания. Координирует аттестацию учителей и повышение их квалификации.	25 год	8 лет	Грамота Министерства образования Калужской области Грамота Министерства просвещения Российской Федерации
Зазулина Ирина Валентиновна	Ответственный за организацию воспитательного процесса в ОО	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых. Организация, контроль, анализ воспитательного процесса. Координация деятельности органов ученического самоуправления.	35 лет	18 лет	Грамота Министерства образования Калужской области

Новикова Елена Петровна	Главный бухгалтер	Организует работу по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности. Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядком оформления финансово-хозяйственных операций.	-	24 года	Грамота Министерства образования Калужской области
-------------------------	-------------------	--	---	---------	--

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых Основными образовательными программами образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности, укомплектовано медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Всего работников образовательной организации - 27

Постоянные (основные сотрудники) - 27

Административные работники - 3

Учителя начальной школы - 5

Учителя-предметники - 15

Педагог-психолог - 2

Воспитатели ГПД - 2

Библиотекарь - 1

Медработник - 1

Обслуживающий персонал - 6

Воспитатели ДО: 2

3.3.2. Квалификация педагогических кадров

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел. 15+2 (ДО)	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
высшее	10	59 %
среднее профессиональное	7	41 %
Категории:		
высшая	4	24 %
первая	4	24 %
Соответствие занимаемой должности	7	41 %
Всего имеют квалификационную категорию	15	88 %
«Заслуженный учитель РФ»	1	6 %
Заслуженный работник образования Калужской области	1	6 %
Отличник народного образования	2	12 %
Почётная грамота министерства образования РФ	5	29 %
Почётная грамота министерства образования и науки Калужской области	7	41 %
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 3 года	17	100 %

Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных организациях:	2	12%
Количество педагогов-совместителей	-	-
Наличие вакансий (в том числе и скрытых) Предмет/количество часов	Русский язык и литература/ 21 час	

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах и мероприятиях

Сроки проведения	Мероприятие
январь	Учитель начальных классов, Климова Людмила Анатольевна и учитель физики, Сардина Татьяна Анатольевна, приняли участие в районного конкурса педагогических работников образовательных учреждений Дзержинского района «Лучшая методическая разработка» в номинации «Урок», Сардина Т.А. стала лауреатом конкурса.
Январь	Липовская Марина Валентиновна, учитель истории, приняла участие во всероссийской недели истории обороны и блокады Ленинграда
февраль	Нагрудный знак «Педагог - наставник» III степени получила учитель математики Горбачёва Капитолина Владимировна.
март	Игнатенко Светлана Геннадьевна, воспитатель ДО, приняла участие в форуме «Педагоги России: инновации в образовании»
Сентябрь	Мишина Антонина Сергеевна, учитель географии и химии приняла участие в организации, проведении и проверке заданий Открытой Межрегиональной олимпиаде обучающихся Калужской области по географии «ГеоЭрудит»
октябрь	Мишина Антонина Сергеевна, учитель географии и химии приняла участие во Всероссийском Онлайн-семинаре для учителей – предметников «Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока»
октябрь	Учитель математики, Синюкова Александра Евгеньевна, приняла участие в Декаде, посвященной Дню учителя «Школа молодого учителя»
октябрь	Учитель иностранного языка, Борисова Светлана Александровна приняла участие в Областном семинаре «Воспитательный потенциал урока»
ноябрь	Мишина Антонина Сергеевна, учитель географии и химии приняла участие во Всероссийских Больших этнографическом и географических диктантах
ноябрь	Мишина Антонина Сергеевна, учитель географии и химии приняла участие во Всероссийских Больших экодиктанте
декабрь	Зазулина Ирина Валентиновна и Игнатенко Светлана Геннадьевна, учителя технологии, приняли участие в вебинаре «Новый курс технологии как платформа современного информационно-технологического образования»

3.4. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ:

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации Основных образовательных программ образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

3.4.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Здание №1 Школа

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
	249864, Калужская обл., Дзержинский район, с. Острожное, ул. Школьная, д.1	Учебные кабинеты начальной школы: №2 – 30,6 кв.м №27 – 32,4 кв.м №8 – 49,1 кв.м №11 – 32,1 кв.м
	249864, Калужская обл., Дзержинский район, с. Острожное, ул. Школьная, д.1	Кабинеты основной и средней школы: №1 (Спортивный зал)-126,8 кв.м №7 (история и обществознание)-47,3 кв.м №9 (математика)-50,2 кв.м №10 (ОБЖ, география)-47 кв.м №13 (Иностранные языки)-34,1 кв.м №14 (Технология, ИЗО, математика)-47 кв.м №15 (Русский язык, литература, музыка)-50,7 кв.м №16 (Химия, биология)-49,1 кв.м №19 (Физика, астрономия и информатика)-48,4 кв.м
	Учебно- вспомогательные помещения:	спортивный зал – 126,8 кв.м библиотека – 32,1 кв.м пищеблок, столовая – 89 кв.м медкабинет – 14,7 кв.м процедурный – 14,3 кв.м Мастерская-32,6 кв.м Лаборатория – 14,6 кв.м спортивные площадки – 4 шт. (футбольное поле, волейбольная площадка, гимнастический городок, комбинированная площадка)
	Административные помещения:	кабинет директора – 15,6 кв.м методический кабинет – 14,3 кв.м кабинет завхоза – 8,5 кв.м кабинет зам. директора по ФВ – 16,6 кв.м
	Подсобные помещения:	Раздевалка №1 – 6,6 кв.м Раздевалка №2- 7,3 кв.м Раздевалка №3 -17,5 кв.м туалеты – 19,7 кв.м коридоры – 234,4 кв.м кладовые – 28,3 кв.м холл – 109,8 кв.м тамбуры – 12,9 кв.м подсобные помещения -14,5 кв.м
	Всего (кв. м):	1251,6 кв.м вместе с подсобными подвальными помещениями

Здание №2 Дошкольное отделение

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
	249864, Калужская обл., Дзержинский район, с. Острожное, ул. Школьная, д.2	Игровая комната -36,4 кв.м Спальня №1-34,9 кв.м Спальня №2-34,6 кв.м

Подсобные и вспомогательные помещения:	пищеблок, столовая –89 кв.м кабинет – 21,6 кв.м детская раздевалка – 21,5 кв.м тамбуры – 11,3 .м кладовая - 6кв.м	Санитарно-гигиеническая комната-12,4кв.м коридоры –55кв.м
Всего (кв. м):	331,5 кв.м вместе с подсобными помещениями	

Здание №3 Школа и дошкольное отделение

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
	249867, , Калужская обл., Держинский район, Плюсково д., Центральная ул., д.42	Учебные кабинеты начальной школы: №1 –15,0 кв.м №2 – 19,1 кв.м.
	249867, , Калужская обл., Держинский район, Плюсково д., Центральная ул., д.42	Кабинеты основной и средней школы: Спортивный зал-96,1 кв.м. математика-17,6 кв.м. Технология, ИЗО-25,6 кв.м Русский язык, литература, иностранный язык-18,4кв.м Химия, физика-18,1кв.м. Информатика-14,2в.м. Биология, география-9,6 кв.м.
	Учебно- вспомогательные помещения:	Дошкольная группа -58,1 кв.м. спортивный зал – 96,1 кв.м. библиотека – 35,6 кв.м. пищеблок, столовая –27,9 кв.м. Мастерская-25,6кв.м. Лаборатория – 10,5 кв.м. спортивные площадки – 1 шт.(гимнастический городок)
	Административные помещения:	кабинет администратора –8,1 кв.м методический кабинет – 12 кв.м кабинет завхоза – 16,7 кв.м
	Подсобные помещения:	Раздевалка – 10,1 кв.м. туалеты – 17,9 кв.м. коридоры – 117 кв.м. кладовые – 11,8 кв.м. холл – 39,5 кв.м. тамбуры – 9кв.м. подсобные помещения -77,7кв.м.
	Всего (кв. м):	696,3 кв.м вместе с подсобными подвальными помещениями

Помещения и участки образовательной организации соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория образовательной организации оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением.

Здания образовательной организации оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- отоплением от собственной блочно-модульной газовой котельной, работающей в автоматическом режиме;
- водопроводом;

- канализацией;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- Прилегающая территория школы оснащена камерами наблюдения
- подключением к Интернету – ADSL, оптоволоконная связь.

3.4.2. Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Уровень образования, образовательная программа	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Начальное общее образование	
Начальная школа	Учебные кабинеты – 5, оборудованы АРМУ; ноутбуками, нетбуками.
Основное общее образование Среднее общее образование	
Русский язык, литература и музыки	Учебный кабинет – 2, оборудован АРМУ с выходом в Интернет, ноутбуками, интерактивной доской Аппаратура для кабинета музыки: музыкальный центр, пианино
Иностранный язык	Учебный кабинет – 2, оборудован АРМУ с выходом в Интернет, ноутбуками, интерактивной доской
Математика	Учебный кабинет – 2, типовой комплект оборудования для кабинета математики Оборудован АРМУ с выходом в Интернет, ноутбуками, интерактивной доской
Физики и Информатика	Учебный кабинет – 2, оборудованы АРМУ с выходом в Интернет, интерактивная доска, типовой комплект оборудования для кабинета физики Для информатики: Оборудованы электропроводкой, немеловой и интерактивными досками и площадью, обеспечивающей установку компьютеров (8 компьютеров), скоростной выход в Интернет (скорость канала 300 кб/сек), обеспечен лицензионным ПО
История и обществознание	Учебный кабинет – 2, оборудован АРМУ с выходом в Интернет, ноутбуками, интерактивной доской, жидкокристаллический телевизор
ОБЖ и география	Учебный кабинет – 2, оборудован АРМУ с выходом в Интернет, ноутбуки
Химия и биология	Учебный кабинет – 2, оборудован АРМУ с выходом в Интернет, лаборантской, типовой комплект оборудования для кабинета химии и биологии
Технология	Учебный кабинет – 2 Имеется подводка воды (холодная), стационарная электрическая плита – 1, чайник электрический – 1, комплект посуды; швейные машинки с электрическим приводом - 4. 2 кабинет оборудован АРМу с выходом в Интернет

3.4.3. Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат ДО МКОУ «Остроженская СОШ»

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в ДО МКОУ «Остроженская СОШ»		

Групповая комната	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Утренняя гимнастика ➤ Досуговые мероприятия, ➤ Праздники ➤ Театрализованные представления ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Телевизор, приставка DVD, стационарная мультимедийная установка, ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Различные виды театра, ширма ➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия ➤ Дорожные знаки
Коридоры ДО	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ. ➤ Стенды для сотрудников
Участки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулки, наблюдения; ➤ Игровая деятельность; ➤ Самостоятельная двигательная деятельность ➤ Трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулочная площадка для детей ➤ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. ➤ Физкультурная площадка. ➤ Цветники.
Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организованная образовательная деятельность: по физической культуре, спортивным играм, досуговым мероприятиям, праздникам 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивное оборудование ➤ Оборудование для спортивных игр

3.4.4. Информационно-техническое оснащение

Показатели	Всего по состоянию на 01.12.21г.
Всего единиц компьютерной техники	84
Всего единиц компьютерной техники, используемых в учебной деятельности	77
Всего компьютеров, используемых в административно – хозяйственной деятельности	7
Прочая (кроме ПК) оргтехника и оборудование, используемое в учебном процессе (общее кол-во):	36
Мультимедийный проектор	16
Принтер	15
Интерактивная доска	12
Сканер	5
Ксерокс	7
Факс	1
Другое оборудование:	
Телевизоры	4
Магнитофоны	3
Цифровая видеокамера	4
Музыкальный центр	2
Радиомикрофоны	4
Документ - камера	2
Кол-во уч-ся на один компьютер	2

3.4.5. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта ОО	Да, http://40305-s-007.edusite.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
Наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.4.6. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы	Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений:	Через сайт, электронную почту, внутреннюю локальную сеть, Skype, zoom.
а) обучающихся, их родителей (законных представителей)	Да	

	б) педагогических работников	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников ОО компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер		2 обучающихся

3.4.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	1 ноутбук с выходом в Интернет, медиатека	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: библиотека – 66722 шт в т.ч. учебники -2389 шт.	библиотека – 6722 экз. книг, в т.ч. учебники – 2389 шт.	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Электронные приложения к УМК «Школа России»	85%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем	2389	100%

	учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	63 позиции	95%

4. Содержание образовательной деятельности:

4.1. Основные образовательные программы

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательной организации:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательной организации	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательной организации.	да.
	Преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - соблюдена преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
	Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования - структура основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС.	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов;	да

- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	да
-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да
-зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных уровнях.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательной организации, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	
Адресность основной образовательной программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательных отношений	
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования	нет

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		да
Соответствие учебного плана ОО требованиям ФГОС и ФК ГОС	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам.		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

4.4. Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	да
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН	да

Расписание занятий предусматривает	чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры (начальное общее образование)	да
	чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов (основное и среднее общее образование)	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательной организации для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	нет

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель			
Результаты внутришкольного мониторинга качества образования:	год	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
	уровень обученности	100%	97%	100%	99%
	качество знаний начальное общее образование (за 4 года)	90%	75%	75%	70%
	качество знаний основное общее образование (за 4 года);	59,6%	50%	59,5%	83%
	качество знаний среднее общее образование (за 4 года)	70,5%	66,7%	50%	50%
	качество знаний 2-11 класс (за 4 года)	73,4%	60%	64,4%	85%
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на профильном уровне	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на профильном уровне	0%			
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	-средний балл по предмету (математика), изучаемому на профильном уровне/ср. балл по району/ср балл КО/ср балл по РФ	-			
Результаты ВПР для обучающихся 4 класса	2020-2021 <u>по русскому языку</u> - уровень обученности - качество знаний <u>по математике</u>	100% 66%			

			- уровень обученности - качество знаний <u>по окружающему миру</u> - уровень обученности - качество знаний	100% 1000% 100% 100%
Результаты ВПР обучающихся 5 класса	для	2020-2021	<u>по русскому языку</u> - уровень обученности - качество знаний <u>по математике</u> - уровень обученности - качество знаний <u>по биологии</u> - уровень обученности - качество знаний <u>по истории</u> - уровень обученности - качество знаний	91% 55% 91% 73% 100% 73% 100% 82%
Результаты ВПР обучающихся 6 класса	для	2020-2021	<u>по русскому языку</u> - уровень обученности - качество знаний <u>по математике</u> - уровень обученности - качество знаний <u>по географии</u> - уровень обученности - качество знаний <u>по обществознанию</u> - уровень обученности - качество знаний	100% 62,5% 100% 12,5% 100% 75% 100% 87,5%
Результаты ВПР обучающихся 7 класса	для	2020-2021	<u>по русскому языку</u> - уровень обученности - качество знаний <u>по математике</u> - уровень обученности - качество знаний <u>по биологии</u> - уровень обученности - качество знаний <u>по истории</u> - уровень обученности - качество знаний <u>по географии</u> - уровень обученности - качество знаний <u>по обществознанию</u> - уровень обученности - качество знаний <u>По физике</u> - уровень обученности - качество знаний	100% 60% 100% 80% 100% 100% 100% 100% 100% 33% 100% 100% 100% 67%

		<u>По иностранному языку</u> - уровень обученности - качество знаний	100% 33%
Результаты ВПР обучающихся 8 класса	для	2020-2021 <u>по русскому языку</u> - уровень обученности - качество знаний <u>по математике</u> - уровень обученности - качество знаний <u>по истории</u> - уровень обученности - качество знаний <u>По физике</u> - уровень обученности - качество знаний	100% 71% 100% 29% 100% 86% 100% 50%
Результаты ВПР обучающихся 11 класса	для	2020-2021 <u>по химии</u> - уровень обученности - качество знаний <u>по биологии</u> - уровень обученности - качество знаний <u>по истории</u> - уровень обученности - качество знаний <u>По физике</u> - уровень обученности - качество знаний <u>по географии</u> - уровень обученности - качество знаний <u>По иностранному языку</u> - уровень обученности - качество знаний	100% 0% 100% 29% 100% 100% 100% 0% 100% 100% 100% 0%
Победители и призеры предметных олимпиад за года:		- количество победителей и призеров на федеральном уровне; - количество победителей и призеров на региональном уровне; - количество победителей и призеров на муниципальном уровне.	2 1 7

Результаты ГИА – 9 класс

В 2020/21 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы:

	Всего обучающихся	оценка				Качество	успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		

ОГЭ по математике	7	-	5	2	0	29%	100%
ОГЭ по русскому языку	7	-	7	-	-	0%	100%
Контрольные работы:	Всего обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	успеваемость
информатика	4	-	-	-	4	100%	100%
химия	1	-	-	-	1	100%	100%
биология	1	-	1	-	-	0%	100%
обществознание	1	-	-	1	-	100%	100%

Аттестаты об основном общем образовании были выданы 7 выпускникам 9 класса (100%). Выпускница 11 класса не получила аттестат о среднем общем образовании так как не справилась с ГВЭ по математике (ГВЭ по русскому языку сдала на 4)

Результаты внеучебных достижений обучающихся

Одним из ключевых направлений работы нашей школы является система поддержки талантливых детей.

Цель, которую поставила школа перед собой по работе с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, - **совершенствование системы деятельности педагогического коллектива по развитию интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, одарённости.**

Задачи:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса обучающихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через:
 - наставничество учителей-предметников,
 - систему дополнительного образования,
 - организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
 - обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

В школе создана нормативно-правовая база, регламентирующая работу с одаренными детьми. Она строится в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» и школьными локальными актами: Уставом, Образовательными программами, Положением о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, Положением о портфолио ученика.

В условиях сельской школы педагогический коллектив стремится максимально привлечь обучающихся к развитию их способностей, повысить мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Работа ведется как в урочное время, так и через организацию внеурочной деятельности.

Основные формы работы с одаренными учащимися в нашей школе:

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- элективные курсы;
- конкурсы, интеллектуальные игры, спортивные соревнования;

- участие в олимпиадах, интернет - конкурсах,
- работа по индивидуальным планам;
- проектная деятельность.

Эти методы и формы дают хорошие результаты.

Олимпиады школьников являются одной из важных форм внеклассной работы по образовательным предметам. Они не только помогают выявить наиболее способных обучающихся, но и стимулируют углубленное изучение предмета, служат развитию интереса к науке. Кроме того, олимпиады способствуют пропаганде научных знаний, созданию необходимых условий для поддержки одаренных детей, привлечению наиболее способных из них в ведущие вузы страны. Итоги олимпиад важны не только для анализа работы школьного коллектива, но и для самих ребят. Они позволяют ребенку самоутвердиться в коллективе, стремиться к достижению более высоких целей.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие все обучающиеся 2-11 классов (59 обучающихся).

Олимпиады прошли по следующим предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, биология, технология, физика, химия, ОБЖ, астрономия, Основы православной культуры, английский язык, право, информатика (как пользователь).

Всего 16 предметных олимпиад из 23 предложенных.

Всего по результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в базу данных по одаренным детям внесено 20 обучающихся, что составляет 33,9% обучающихся 2-11 классов

Участие школы, обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2021 году

Уровень	Кол-во участников	Вид конкурса. Название.	Место
муниципальный	3	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	участники
	3	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	2 Победителя и 1 участник
	3	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	1 призер, 2 участника
	3	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	1 победитель, 2 призера
	4	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	участники
	2	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	участники
	3	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Призер и 2 участника
	3	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	1 победитель, 1 призер, 1 участник
	1	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	Призер
	4	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	участники
	2	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по	Победитель, призер.

		астрономии	
	3	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Призер и 2участника
	2	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по ОПК	участники
	1.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Призер
	2	Районная конференция исследовательских работ	Победитель, лауреат.
	2	Районная олимпиада младших школьников по литературному чтению	призер
	2	Районная олимпиада младших школьников по окружающему миру	победители
	1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	призер
региональный	4	Областной военно-спортивный турнир «Юный стрелок», посвященный 60-летию первого полета человека в космос»	участники
	1	Областной этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	участник
	2	Региональная онлайн олимпиада по географии	Лауреаты
	2	Областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	участники
	4.	Областная онлайн олимпиада «Зимние дороги»	победители
	3	Фотоконкурс «Сохраним это чудо» -Региональный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята» - молодые защитники природы.	участники
	1	Конкурс рисунков «Береги природу» - Региональный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята» - молодые защитники природы.	участник
	4	Районный военизированный кросс среди обучающихся Дзержинского района	Призеры
федеральный	2	Международная олимпиада BRICSMATH.COM	Победители

	3	II Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности.	участники
	2	Всероссийский химический диктант	участники
	2	Всероссийская акция лидеров школы «Сделаем вместе».	участники
	4	По финансовой грамотности	участники
	2	Всероссийская интернет олимпиада «Наше наследие»	Победители
	1	Всероссийская онлайн олимпиада по правилам дорожного движения	участник
	1 Е.	Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Учи.ру»	участники

6. Организация методической деятельности

6.1. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.	имеются	
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	имеется	
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности ОО за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательной деятельности и образовательных технологий.	да
	- наличие в плане методической работы ОО раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да

	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательной деятельности;	да
Методические объединения учителей	- наличие в ОО предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	ММО учителей – предметников в 2021 году: Методическое объединение учителей гуманитарно-общественного цикла: руководитель - Липовская М. В. <ul style="list-style-type: none"> • учитель истории и обществознания; • учитель русского языка и литературы; • учитель иностранного языка Методическое объединение учителей естественно-научного и математического цикла: руководитель - Горбачева К. В. <ul style="list-style-type: none"> • учитель информатики и ИКТ; • учитель математики; • учитель физики и астрономии • учитель химии; • учитель биологии • учитель географии; Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства: руководитель - Зазулина И. В. <ul style="list-style-type: none"> • учитель физической культуры; • учитель технологии (технический труд); • учитель ОБЖ • Учитель музыки; • Учитель ИЗО Методическое объединение учителей начальных классов: руководитель – Рогаткина Е.Н.. Методическое объединение классных руководителей: руководитель - Зазулина И. В.
	обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической помощи	да
Самообразование педагогических работников	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков,

		семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта, участие в профессиональных конкурсах
--	--	--

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности ОО, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - педагог, отвечающий за психолого-педагогическое сопровождения образовательной деятельности; - социальный педагог;	17 2 - - 11 - - 2 -
Наличие материально-технических, информационно-методических условий обеспечения воспитания обучающихся	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОО с социальными партнерами.	90%
Полнота реализации программ	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности:	- наличие в образовательной программе ОО организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательной деятельности: Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, - общеинтеллектуальное; - общекультурное. в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и	Да Да Да Да Да Да Да

	секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения.	Да Да Да Да Да Да
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	Наличие в ОО: -ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; -договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Имеются Имеются
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. -наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОО с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга и другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Спортивный зал, библиотека, кабинет информатики, Имеется Имеется Имеется Да Да
Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества):	- начальное общее образование; - основное и среднее общее образование	100% 100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Есть Есть Есть
Результаты работы с обучающимися,	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с	Имеется

воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательной организации, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе); - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Есть Есть Есть Есть Да
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)		нет
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 4 учебных года		2017/ 2018 нет 2018/ 2019 нет 2019/ 2020 нет 2020/ 2021 нет
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	<ul style="list-style-type: none"> -на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне. 	нет 2 4
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОО, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - система работы ОО с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОО; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями. 	Есть Есть Да

Результаты работы ученического самоуправления.

В этом учебном году в старшем звене (8 – 11 классы) была продолжена реализация модели ученического самоуправления через Совет старшеклассников. Хорошо прослеживается собранность, трудолюбие

ребят, умение раскрыть свои творческие способности, почувствовать свою значимость и уверенность в себе.

Цель работы Совета старшеклассников – реализация творческого потенциала каждой личности.

В течение учебного года Совет старшеклассников помогал организовывать рейды по выполнению решения «О едином стиле одежды», санитарному состоянию классных комнат, оформлению классных уголков, оказывал помощь в организации и проведении недели здоровья, месячника военно-патриотической работы, тематических мероприятий, спортивных соревнований и др., организовывали дежурство классов в школе, доводили информацию обучающимся на линейках.

Хочется отметить, что показателем эффективности выбранных и реализуемых воспитательных задач через органы ученического самоуправления является повышение роста активности, инициативы, творчества детей среднего и старшего звена. Следовательно, в будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы. Необходимо продумать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность обучающихся с 1 по 11 класс.

8. Востребованность выпускников

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ:							
Основное общее образование	3	10	6	3	5	9	7
Среднее общее образование	6	9	Комплект отсутствует	4	2	6	1
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):							
Основное общее образование:	3 чел.	10 чел.	6 чел.	3 чел.	5 чел.	3 чел.	7
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0	0	1 чел (20%)		0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	3 чел (100%)	6 чел (60%)	3 чел (50%)	1 чел (33%)	3 (60%)	3 чел.(33%)	4(57%)
продолжили обучение в 10-м классе	-	4 чел (40%)	3 чел (50%)	2 чел (67%)	0	6 чел.(66%)	3(43%)
Трудоустроились	-	-	-	-	1 (20%)	-	
Среднее общее образование:	6 чел.	9 чел.	Комплект отсутствует	4 чел.	2 чел.		1
Поступили в вузы	6 чел. (100%)	5 чел. (55%)	-	4 чел (100%)	2 (100%)	1 чел.(100%)	0
Поступили в учреждения	-	4 чел.(45%)	-	-	-		1(100%)

начального, среднего профессионального образования							
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-	-	-		0
Призваны в армию	-	-	-	-	-		
Трудоустроились	-	-	-	-	-		
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	-	-		-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-	-		-

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа» на 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	62 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	35 человек 56 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	3,3 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/100%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/100%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/100%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/100% -
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0% -
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/59%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/59%
1.27	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/41%
1.28	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/41%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	17 человек/100%
1.29.1	Высшая	4 человека/24%
1.29.2	Первая	4 человека/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	17 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	9 человек/47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	17 человек/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по применению в образовательном в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете, в расчете на одного учащегося	110
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	62 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
дошкольного отделения МКОУ «Остроженская СОШ» за 2021 г

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек /0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да