

«ПРИНЯТО» на  
Педагогическом совете школы  
Протокол № 15 от 30.08.2023г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Приказ № 104 от 30.08.2023г  
Директор школы:

В. И. Самсонова



# План работы

на 2023 -2024 учебный год



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1:** Мониторинг качества образовательной деятельности в школе за 2022-2023уч. год

**РАЗДЕЛ 2.** Задачи и приоритетные направления работы на новый 2022-2023 учебный год.

**РАЗДЕЛ 3.** Организационно-педагогические мероприятия в образовательной деятельности школы на 2023-2024 уч.год.

1. Комплектование классов в школе и групп в дошкольном отделении;
2. Режим работы школы и ДО;
3. Сведения о педагогических кадрах;
4. Календарный учебный график работы школы в 2023-2024 уч. г.;
5. Учебные планы школы на 2023-2024уч.год ( прилагается).
6. Расписание уроков, работы кружков и спортивных секций (прилагается).
7. Педагогические советы (прилагается).
8. Совещания при директоре (прилагаются).
9. План внутришкольного мониторинга образовательного процесса;
10. Список учебников и учебной литературы, используемых в учебном процессе в 2023-2024 уч.г.;
11. План проведения общешкольных мероприятий с обучающимися;
12. Социальный паспорт школы;
13. План работы дошкольного отделения школы;
14. Планы работы методических объединений учителей (прилагаются);
15. Перспективный план прохождения аттестации педагогами школы;
16. Перспективный план повышения квалификации педагогов школы;
17. Темы по самообразованию педагогов школы (прилагаются).
18. План работы библиотеки.
19. План мероприятий, посвящённых 79-летию Победы в ВОВ.
20. План работы Музея (перспективный).
21. План работы по профориентации.
22. План работы с родителями
23. Общешкольный план мероприятий на 2023 – 2024 учебный год по духовно-нравственному воспитанию обучающихся
24. План работы по военно-патриотическому воспитанию
25. План работы по формированию экологической культуры обучающихся.
26. Планы работы педагогов-психологов.
27. План работы школьного ученического самоуправления.
28. План –график («дорожная карта») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся в 9, 11 классов в 2023-2024уч. году
29. План работы с обучающимися, испытывающими сложность в обучении и имеющимися стабильную неуспешность в обучении

**РАЗДЕЛ 4.** Охрана жизни и здоровья обучающихся и сотрудников школы, охрана труда, профилактика экстремизма и насильственных действий в отношении друг с другом участников образовательного процесса.

1. План мероприятий по профилактике заболеваний среди обучающихся и сотрудников (прилагается)
2. План работы по профилактике немедицинского потребления наркотических веществ.
3. План мероприятий по профилактике экстремизма (прилагается).
4. План профилактических и информационно-просветительских мероприятий по вопросам обеспечения безопасности несовершеннолетних и предупреждения агрессивных действий в отношении друг с другом участников образовательного процесса (прилагается).
5. План совместных мероприятий школы и ПФН ОУУП по профилактике правонарушений среди обучающихся.
6. План мероприятий по антинаркотическому воспитанию обучающихся (прилагается).
7. План мероприятий по охране труда обучающихся и сотрудников (прилагается).
8. План мероприятий по предупреждению дорожного травматизма (прилагается).
9. План проведения мероприятий по ППБ и действиям в ЧС (прилагается).
10. План мероприятий по антитеррористической защищённости объекта.
11. План мероприятий по противодействию коррупции.

**РАЗДЕЛ 5.** Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

## РАЗДЕЛ 1: МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ ЗА 2022-2023 уч. год

Структура и функции системы контроля качества образования, а также требования к качеству и контролю качества образования, определены Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Закон определяет государственные стандарты как основу:

- объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников;
- требований к структуре образовательных программ;
- требований к реализации образовательных программ;
- требований к содержанию образования;
- общие требования к организации образовательного процесса.

Цель образовательной деятельности школы: **повышение образовательных результатов** (в более узком смысле ей соответствует подцель **повышения качества образования**).

**Образовательный результат школы предполагает развитие навыков и компетенций выпускника в контексте с социальной, коммуникативной и общекультурной компетенциями на основании непрерывного образования через всю жизнь.**

Выстраивая систему контроля, МКОУ «Остроженская СОШ» в качестве первоочередной задачи определяет **цель, результат и критерии** образовательной деятельности. Достижению этой стратегической цели служит разработанная в школе **Программа внутреннего мониторинга качества образования МКОУ «Остроженская СОШ».**

### **Задачи Программы внутреннего мониторинга качества образования.**

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

**Целями** системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на её уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы

### **Основные направления и объекты внутреннего мониторинга качества образования**

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

#### **1. Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ВПР, ОГЭ-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

### **2. Качество реализации образовательной деятельности:**

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей и обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей качеством реализации образовательной деятельности в школе.

### **3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы села и района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, аттестацию, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- работа коллегиального органа управления школой - Педагогического совета, развитие ученического самоуправления, вовлечение родительской общественности родительского комитета в образовательный процесс школы и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития школы).

### **Виды мониторинга**

**По этапам обучения:** входной, промежуточный, итоговый.

**По временной зависимости:** ретроспективный, текущий, опережающий.

**По частоте процедур:** разовый, периодический, систематический.

**По формам объективно-субъектных отношений:** самоконтроль с образовательными и социальными стандартами (соответствует /не соответствует).

Экспериментальная оценка строится на средних величинах при соблюдении динамики показателей.

### **Итоги мониторинга.**

Итоги мониторинга оформляются в виде схем, графиков, таблиц, диаграмм, отражаются в справочно - аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Результаты мониторинговых исследований заслушиваются на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях при директоре и заседаниях МО.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются методические рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется перспективное планирование и прогнозирование развития школы.

### **Методы, используемые в процессе проведения мониторинга:**

- тестирование;
- анкетирование;
- интервьюирование;
- педагогическое наблюдение;
- анализ;

- синтез;
- обобщение и др.

### 1. Информационная справка о школе и характеристика внешней среды

МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа» расположена на территории МО СП «Угорское» в 20 км от районного центра и работает как средняя с 1964 года.

История школы начинается вместе с историей возникновения Остроженского спиртового завода – второй половины 19 века (первое упоминание о спиртовом заводе в д. Острожное – 1859г.). В областном архиве найдены упоминания о церковно-приходской школе в нашей деревне в 1903 году. Эти материалы по истории школы размещены в школьном историко-краеведческом Музее. Официально статус историко-краеведческого Музея школы был присвоен ему в марте 2008 года, в 2018 году проведена его переаттестация.

В школе обучаются дети из 6 населённых пунктов, расположенных на территории СП «Угорское», СП «Деревня Барсуки», СП «Деревня Галкино». Для обучающихся из соседних населённых пунктов организован подвоз «Школьным автобусом». За 58 лет работы школы как средней, её закончили 688 человека. Среди выпускников школы много учителей, медицинских работников, специалистов с/х производства и промышленности, сотрудников МВД, военнослужащих. Более 30 % учителей нашей школы - её бывшие выпускники.

Школа богата традициями. Важное место в работе школы всегда занимали трудовое, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое и физическое воспитание.

В 2022/2023 учебном году в школе обучалось 62 чел., доставлялись школьным автобусом из соседних деревень -18 чел.

#### Социальная сфера:

Сельский Дом культуры, Сельская библиотека, ФАП, Отделение почтовой связи.

## 2. Общие сведения о школе.

### 2.1.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом, дата последней регистрации Устава и внесённых поправок.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Остроженская средняя общеобразовательная школа». Устав зарегистрирован 26.08.2019г.
Юридический адрес	249864, Калужская обл., Дзержинский район, с. Острожное, ул. Школьная, д.1
Фактический адрес осуществления образовательной деятельности:	249864, Калужская область, Дзержинский район, с. Острожное, ул. Школьная, д.1. 249864, Калужская область, Дзержинский район, с. Острожное, ул. Школьная, д.2. 249867, Калужская область, Дзержинский район, д. Плюсково, ул.Центральная, д.42.
Телефоны, факс	8-48434-75-1-46
Адрес электронной почты в Интернет	ostrozhnoe @ rambler.ru
Адрес сайтаов в Интернет	<a href="http://40305-s-007.edusite.ru">http://40305-s-007.edusite.ru</a> , <a href="https://shkolaostrozhenskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolaostrozhenskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Год основания	1964
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано), Лицензия	<b>Свидетельство об аккредитации организации</b> Серия 40 А01 № 0000424, срок действия свидетельства с «21» марта 2016 г. до «21» марта 2028 года.Срок действия - <b>12 лет.</b> <b>Лицензия</b> Серия 40Л01 №0000815 рег.№163 от 01.09.2014г., (бессрочно), , приложение серия 40П01 №0003105, выдано 10.10.2019г. №1545 <b>Регистрационный номер</b> в реестре лицензий: №Л035-01224-40/00226420
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя
Средняя наполняемость классов (всего по ОО) (по уровням обучения)	<b>Всего:</b> 6 чел. (по школе) 1-4 кл. –6,25 чел. 5-9 кл. – 5,4чел. 10-11 кл. – 3 чел. <b>Планный показатель по муниципальному заказу – 6 чел.</b>

<p>Коллегиальные органы управления школой: «Положение об органе государственного управления школой - Педагогическом совете» принято на педсовете 29.09. 2014 года, утверждено 02.10. 2014 года, приказ № 167.</p>	<p>Коллегиальные органы управления школой: -Общее собрание трудового коллектива; -Педагогический Совет. В состав Педагогического совета входят педагогические работники школы. Педагогический Совет действует на основании Устава школы, «Положения о Педагогическом совете школы».</p>
<p>Даты последнего капитального ремонта и реорганизаций образовательной организации</p>	<p><b>В 2011уч. году</b> в школе построена автономная блочно-модульная газовая котельная. <b>2014- 2015г.г.</b> произошлареорганизация МКОУ «Остроженская СОШ» путём присоединения к ней МКДОУ «Кроха», в школе открылось дошкольное отделение, проведён капитальный ремонт столовой, здания №2, где размещено дошкольное отделение. Обновлён и реконструирован школьный историко-краеведческий Музей. Приобреталось спортивное оборудование и оборудование в столовую. <b>В 2015г.</b> приступили к реализации программы «Доступная среда». <b>В 2016-2017 г.</b> проведён косметический ремонт рекреационных помещений. <b>В 2018г.</b> Капитальный ремонт крыши здания №1 школы. <b>2019г.</b> Приобретались стенды и оборудование в учебные кабинеты и оборудование в столовую, медицинский кабинет, дошкольное отделение. <b>2019 г.</b> Произошлареорганизация МКОУ «Остроженская СОШ» путём присоединения к ней МКОУ «Плюсковская основная школа». <b>2019 г.</b> Произведена полная замена оконных блоков на стеклопакеты в здании №1. <b>2020-2021г.</b> Проведён косметический ремонт рекреационных помещений и кабинета химии <b>2021-2022.</b>Проведён косметический ремонт рекреационных помещений, кабинета технологии и начальных классов. <b>2022-2023</b> -косметический ремонт вестибюля, кабинетов, спортзала, коридоров, пищеблока, туалетов – собственными силами;</p>
<p>Обеспечение учебными площадями (всего кв.м)</p>	<p>Школа расположена в трёх зданиях. <b>В здании №1</b> расположены все учебные кабинеты. Площадь здания №1 – 1251,6кв.м. На каждого обучающегося – 21 кв.м., кабинетов – 13 их площадь – 522,7 кв. м.; уч. мастерские – 30 кв. м; спортзал – пл. 126,8 кв.м; спортивные площадки – 4 шт.; УОУ – 0,5 га; столовая – 49 мест; горячее питание – 100 %; библиотека – 6722 экз. книг, в т.ч. учебники – 2389 шт. <b>В здании №2</b> расположено дошкольное отделение. Общая площадь составляет 315 кв.м. <b>Здание №3</b> (д.Плюсково). Общая площадь – 696, кв.м. Учебные кабинеты начальной школы: №1 –15,0 кв.м №2 – 19,1 кв.м. Кабинеты основной и средней школы: Спортивный зал-96,1кв.м. математика-17,6 кв.м. Технология, ИЗО-25,6 кв.м Русский язык, литература, иностранный язык-18,4кв.м Химия, физика-18,1кв.м. Информатика-14,2в.м. Биология, география-9,6 кв.м. Дошкольная группа -58,1 кв.м. спортивный зал – 96,1 кв.м. Мастерская-25,6кв.м. библиотека – 35,6 кв.м. Лаборатория – 10,5 кв.м. пищеблок, столовая –27,9 кв.м. спортивные площадки – 1 шт.( гимнастический городок)</p>

Проектная наполняемость школы (в настоящее время)	Проектная наполняемость школы – 180 чел., в настоящее время – 59 чел., дошкольное отделение – проектная наполняемость 24 чел. (в настоящее время – 11 чел.)
Учебный план, в соответствии с которым ведётся обучение в ОО	<p><b>С 01.09.11г. в начальной школе обучение ведётся на основе ФГОС; Введение ФГОС ООО:</b> С 01.09.2013г-по 2019/2020 уч.г. <b>ФГОС СОО:</b> 10 кл. с 01.09.2020 г. 11кл с 01.09.2021г.</p> <p><b>С 01.09.2022</b>согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 1класс и 5 класс обучается по ФГОС - 2021г</p> <p><b>1 сентября 2023 года</b> в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные отделение начнет работать по новой ФОП ДО</p> <p><b>С 1 сентября 2023 года</b> школа переходят на новые федеральные основные образовательные программы НОО, ООО и СОО</p>
Какие иностранные языки изучаются, с какого класса;	Со 2 класса английский язык, С 2019-2020г с 5 класса введён второй иностранный язык - немецкий
Реализуемые образовательные программы, в том числе адаптированные образовательные программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральная основная образовательная программа дошкольного образования (утверждена Приказом № 104 от 30.08. 2023);</li> <li>2. Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (для поступающих к обучению в 1 классе - с 01.09.2022 г.) (ФГОС НОО 2021) (утверждена Приказом №91 от 07.07.2022);</li> <li>3. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО 2009) (Утверждена Приказом №79 от 17.06.2016);</li> <li>4. Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (для поступающих к обучению в 5 классе с 01.09.2022 г.) (ФГОС ООО 2022) (утверждена Приказом №91 от 07.07.2022);</li> <li>5. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО 2010) (утверждена Приказом №79 от 17.06.2016);</li> <li>6. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) (утверждена Приказ№54 от 28.05.2020);</li> <li>7. Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО) ) (утверждена Приказ№104 от 30.08.2023г.) ;</li> <li>8. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся, вариант 1.1. (утверждена Приказом №186 от 8.11.2021).</li> </ol>
Федеральная рабочая программа воспитания	Принята на Педсовете 30.08.2023г., протокол № 1 и утверждены приказом № 104 от 30.08.2023г.
Программа Развития МКОУ «Остроженская СОШ» «Личностно-ориентированное обучение -- залог качества образовательных результатов»	Принята на Педсовете 30.08.2021., протокол №1 и утверждены приказом №130 от 30.08.2021

## 2.2. Данные о контингенте обучающихся

Всего классов /обучающихся	Дошкольно е обще образова ние	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образова ние	Всего
	1 группа-14 обучающ.	1кл-1/8 обуч-ся 2кл-1/6 обуч-ся 3кл-1/5 обуч-ся 4кл-1/7 обуч-ся	5кл-1/6 обуч-ся 6кл-1/3 обуч-ся 7кл-1/9 обуч-ся 8кл-1/6 обуч-ся 9кл-1/4 обуч-ся	10кл-1/4 обуч-ся 11кл-1/4 обуч-ся	
В том числе	-	4/ 26 обуч-ся	5 / 28 обуч-ся	2/8обуч-ся	
общеобразова тельных	-	4кл	5кл	2 кл	11/62 обуч-ся
профильных	-	-	-	-	-
<b>Количество классов/обучающихся по сменам</b>					
1-ая смена	1 группа-14 обучающ	4/26 обуч-ся	5/28 обуч-ся	2/8 обуч-ся	11/62 обуч-ся
2-ая смена		-	-	-	-

**2.3.** Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых Основными образовательными программами образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности, укомплектовано медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

- Всего работников образовательной организации - 27
- Постоянные (основные сотрудники) - 26
- Административные работники -3
- Учителя начальной школы -5
- Учителя-предметники - 9
- Педагог-психолог- 1
- Воспитатели ГПД –1
- Воспитатели ДО - 1
- Обслуживающий персонал – 10
- Советник директора по воспитательной работе -1

#### **2.4. Коллективный портрет обучающихся и их семей**

	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
Всего семей	51	53	49	50	45
Всего обучающихся	61	67	59	60	53
Количество полных семей	37	40	35	35	30
В них детей	46	51	44	45	38
Количество многодетных семей	2	2	2	4	1
В них детей	3	4	4	4	1
Количество семей опекунов	1	1	2	2	2
В них детей	1	1	2	3	3
Количество неполных семей	14	13	14	15	15
В них детей	15	16	15	15	15
Количество неблагополучных семей	0	0	0	0	0
Из них детей	0	0	0	0	0
Количество	20	1	0	0	0



малообеспеченных семей Из них детей	35	2	0	0	
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ИДН	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, совершивших преступления	0	0	0	0	0

### 2.5. Коллективный портрет педагогов:

#### Показатели квалификации педагогических работников (2023/2024уч.г.)

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел. 14+1 (ДО)	% от общего числа педагогических работников
<b>Образование:</b>		
высшее	11	73,3%
среднее профессиональное	4	26,7%
<b>Категории и награды:</b>		
высшая	4	26,7 %
первая	4	26,7%
Соответствие занимаемой должности	6	40 %
Всего имеют квалификационную категорию	14	93,3 %
Заслуженный работник образования Калужской области	1	6,6 %
Отличник народного образования	2	13,2 %
Почётная грамота министерства (просвещения) образования РФ	5	33,3 %
Почётная грамота министерства образования и науки Калужской области	5	33,3 %
Благодарность Губернатора Калужской области	1	6,6 %
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 3 года	15	100 %
Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных организациях:	-	-
Количество педагогов-совместителей	-	-
Наличие вакансий (в том числе и скрытых)	-----	
Предмет/количество часов		

### 3. Организация образовательной деятельности в школе, её итоги

#### Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения

Внутренний мониторинг обученности обучающихся 1 - 11 классов по предметам учебного плана в 2022-2023 учебном году проводился в виде стартовой, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с графиком ВШМ.

**Оформление результатов,** полученных в результате мониторинга:

- создание управленческих документов (справочно-аналитический материал),
- создание пакета инструментария (опросные листы, анкеты, тесты, комплексные задания и т.п.);
- заполнение базы данных мониторинга (сравнительные таблицы, диаграммы, графики, отражающие динамику образовательного процесса).

Формы и методы проведения мониторингов соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Итоги мониторингов подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

**В конце каждой четверти** проверялось состояние классных журналов (электронных), журналов учёта внеурочной деятельности (кружковой работы) и элективных курсов.

**В течение года** отслеживались текущие, промежуточные (четверть, полугодие) результаты обучения, состояние преподавания учебных предметов, осуществлялся контроль за выполнением учебного плана и учебных программ; на постоянном контроле находились обучающиеся, имеющие пропуски учебных занятий и проблемы в учебе.

На контроле администрации находилась также организация повторения учебного материала к государственной итоговой аттестации, подготовка к предметным олимпиадам, участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

Посещение уроков в течение года показало, что педагоги работают в соответствии с тематическим планированием, имеют поурочные планы, технологические карты уроков, многие качественно готовятся к каждому занятию. В течение учебного года осуществлялся контроль по осуществлению преемственности в обучении в 5 и 10 классах (в связи с введением ФГОС ООО и СОО). Анализ посещенных уроков показал, что все учителя-предметники стараются реализовать в своей работе принцип преемственности.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках можно проследить качество преподавания предмета. Учителя успешно проводят работу по обучению самостоятельному поиску дополнительных источников и использованию их для написания доклада, реферата, анализа возможных решений задач, самостоятельному нахождению в учебнике материала, на который опирается новый, написанию отзыва на прочитанную книгу. Многие учителя владеют современными технологиями обучения, целенаправленно формируют познавательные интересы, вовлекают учащихся в активную познавательную деятельность. Эффективные методы и приемы работы: частично – поисковые, творческие задания, задания практической направленности; осуществляют взаимосвязь разных видов работ, самоконтроль и взаимоконтроль, создание ситуации успеха. Педагоги, разрабатывая технологические карты уроков, стараются реализовать планируемые результаты ФГОС, системно формируют у обучающихся УУД (в начальной и основной школе), реализуют ФГОС СОО в 10 классе и в 11 классе.

**Особенностью прошедшего учебного года** являлось обучение детей, проживающих в д. Плюсково в дистанционном режиме по иностранному языку (английский) в связи с отсутствием учителей по данным предметам в д. Плюсково и невозможностью доставки обучающихся «Школьным автобусом» в с. Острожное из-за сложного рельефа местности. А также обучение дистанционно по учебному предмету «Биология» в 8-11 классах в школе с. Острожное. Обучение осуществляла учитель химии и биологии, работающая в нашей школе, но в д. Плюсково.

Важным нововведением в нашей школе с 01.09.2019 г., стал **полный переход на ведение учёта успеваемости и изучаемого материала только через электронные журналы, что способствовало более организованной работе школы.**

**В прошедшем 2022-2023 учебном году в школе реализовывались образовательные программы:**

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ФГОС);
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС-2022) для 1 классов;
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС-2010) для 2-4 кл;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС-2022) для 5 класса;

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС-2010) для 6-9 классов;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для слабо слышащих (вариант 1.1).

### **ПРОБЛЕМА, НАД КОТОРОЙ РАБОТАЛА ШКОЛА В 2022/2023 учебном году:**

*Повышение качества образования через обновление содержания образования на основе ФГОС НОО, ООО, СОО, введение новых ФГОС -21в начальной и основной школе, внедрение педагогических технологий в урочную и внеурочную деятельность обучающихся, способствующих их личностному развитию.*

**Цель:** *Создание условий для обучения детей с разными стартовыми и индивидуальными особенностями, различным уровнем мотивации, позволяющих каждому ребенку ощущать себя успешным и востребованным, способствующих их самоопределению, самореализации и укреплению здоровья школьников.*

### **Задачи школы на 2022-2023 учебный год:**

- Организовывать образовательную деятельность, ориентированную на удовлетворение потребностей всех участников образовательных отношений.
- Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в применении новых педагогических технологий.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Совершенствовать систему воспитательной работы на основе реализации Программы воспитания.
- Повышать мотивацию обучающихся и родителей к качественному обучению.

### **Основные направления работы в 2022-2023 уч.г:**

- Организационно-методическая работа по улучшению качества преподавания, освоения новых образовательных, педагогических технологий.
- Повышение качества образования и уровня учебной мотивации обучающихся и их родителей.
- Модернизация системы самооценки, внутришкольного контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
- Развитие сетевого взаимодействия, партнёрства и дополнительного образования.
- Совершенствование материальной базы школы.

Важнейшим направлением в работе школы в 2022/2023 учебном году являлось укрепление и сохранение здоровья обучающихся, создание условий для формирования здорового образа жизни детей и сотрудников.

Так как обучающиеся проводят в школе значительную часть дня, то сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и всех сотрудников школы.

Здоровье человека – важный показатель его личного успеха. А поскольку именно в раннем детстве, дошкольном и школьном возрасте формируется здоровье человека, то велика роль школы в этом вопросе.

В зданиях №1 и №3 школы имеются спортивные залы, имеющий необходимый инвентарь и оборудование, для ведения образовательной и внеурочной деятельности,

специализированные кабинеты химии, физики и компьютерный класс, соответствующие современным требованиям САНПИН, рекреационные зоны с эстетически оформленным озеленением, имеется внутренний туалет и канализация.

Необходимый воздушно-тепловой режим поддерживается качественной работой школьной котельной и проветриванием.

Благоприятный световой режим в школе способствует сохранению общей и зрительной работоспособности, препятствует утомлению глаз и связанному с ним расстройству зрения.

В учебных помещениях отводится предпочтение люминесцентному и светодиодному освещению, выполняется норма освещенности 100 %. Следует отметить, что есть дополнительное освещение над классной доской во всех учебных кабинетах.

Одно из основных гигиенических требований - соответствие размеров мебели росту и пропорциям тела ребенка. Для гармоничного физического развития детей, сохранения правильной осанки и хорошей работоспособности в каждый класс приобретена соответствующая школьная мебель.

В течение всего учебного года проводились санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на профилактику заболеваний COVID-19, ОРЗ, ОРВИ (проведение термометрии при входе в здания, обеззараживание воздуха в коридорах и кабинетах, проветривание, необходимая дезинфекция помещений). Результатом этой работы является и то, что дети нашей ОО мало болели и школа не была закрыта на карантин в связи с гриппом.

В школе имеется медицинский кабинет в соответствии с требованиями САНПин. Обновляется и пополняется информацией уголок здоровья.

В школе работает сплоченный коллектив. Это профессионалы не только в учебной, но и в воспитательной работе. Девизом работы нашей школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся можно использовать слова Карлейля: «Здоровый человек – самое драгоценное произведение природы», следовательно, основную цель мы видим в формировании у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, воспитании культуры здорового образа жизни, в приобщении к занятиям физической культурой и спортом.

Исходя из целей, ОО продолжала реализовывать программы, включённые в основные ОП:

- **Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни** (подпрограмма ООП НОО);
- **Программа воспитания и социализации обучающихся** (подпрограмма ООП ООФГОС);
- **Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ»** (подпрограмма ООП СОФГОС и ООП СОФГОС),

а также **Рабочую Программу воспитания в МКОУ «Остроженская СОШ» и Программу развития школы.**

**Данные программы** призваны реализовывать основные направления деятельности школы по защите здоровья обучающихся и воспитания у них стремления к здоровому образу жизни.

Основными видами деятельности этих программ являются диагностика, профилактика и коррекция, консультирование. Они включает в себя следующие направления по формированию ЗОЖ:

- Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
- Работа коллектива школы по социальной адаптации обучающихся и сохранению их физического и психологического здоровья;
- Внеклассная и внеурочная работа по формированию навыков здорового образа жизни;
- Медицинское обслуживание обучающихся в медицинских кабинетах школы и работниками Кондровской ЦРБ;

- Организация горячего питания;
- Сотрудничество с заинтересованными учреждениями и организациями.

Реализация работы данных направлений осуществляется с учетом результатов мониторинга здоровья, мнений и запросов всех участников образовательных отношений.

Здоровьесберегающее пространство школы включает две взаимосвязанные структуры: организацию учебного процесса и организацию воспитательного процесса. С 2015 году в приложение к лицензии дополнено правом ведения дошкольного образования и в школе было открыто дошкольное отделение.

Наличие дошкольной группы позволяет заложить прочный фундамент для полноценного физического развития будущего школьника, да и не только физического. С целью разностороннего и гармоничного развития детей, обеспечения их полноценного здоровья, развития разнообразных двигательных и физических качеств, формирования убеждений и привычки к здоровому образу жизни воспитатели используют в своей работе программу валеологической направленности Т.С. Казаковцевой «Здоровье с детства». Кроме традиционных форм работы (физкультурные занятия, ежедневная утренняя гимнастика, подвижные игры и т.д.), прочно вошли в практику работы дошкольной группы такие формы, как дозированная ходьба во время прогулок, подвижная гимнастика, закаливание.

Основной формой организации учебного процесса является урок, на котором закладываются основы здорового образа жизни. Педагоги и воспитатели школы используют различные здоровьесберегающие технологии: лично ориентированные, развивающие, информационные и т.д. или их элементы в образовательной деятельности. Обязательным условием эффективности каждого урока является выполнение требований СанПиН.

На уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся получают необходимые знания об основах безопасной жизнедеятельности человека, об опасных и вредных факторах различного происхождения, о правилах безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, для формирования конкретных навыков и моделей поведения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Итогом всего учебного предмета «ОБЖ» является ежегодный праздник «День защиты детей», на котором в соревновательной форме проверяются знания, умения и навыки, полученные в течение года.

Мероприятия, проводимые в школе по гражданской обороне и пожарной безопасности, способствуют формированию практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, которые в жизни могут возникнуть в любой момент.

Здоровье – это не только отсутствие болезни, но и физическое, психическое и социальное благополучие. Здоровый во всех отношениях человек счастлив, ибо имеет возможность совершенствоваться, получать удовлетворение в процессе учебы и труда. Физкультурно – оздоровительное направление в школе выбрано приоритетным.

Благодаря хорошему оснащению спортивного зала, наши обучающиеся имеют возможность заниматься игровыми видами спорта, легкой атлетикой, баскетболом, волейболом, настольным теннисом и лыжами. Это позволяет удовлетворить интересы обучающихся, позволяет каждому раскрыть свои способности.

Обучающиеся школы всегда активно участвуют в районных соревнованиях, праздниках, в школьных мероприятиях «Веселые старты», «А ну-ка, парни», «Дни здоровья», а также в областных мероприятиях военно-спортивной направленности, проводимой для отрядов «Юнармия»

Большое значение для поддержания здоровья детей имеет питание. В нашей школе имеется столовая на 49 посадочных мест, которая полностью укомплектована всем необходимым технологическим оборудованием для обеспечения горячего питания. Им было охвачено 100% обучающихся. Все обучающиеся 1-4 классов получали бесплатные горячие обеды, а 5-11 классов – бесплатные завтраки. По желанию детей и их родителей предоставлялись обеды для учащихся 5-11 классов, завтраки для 1-4 классов. Большую роль в организации питания оказывает приусадебный УОУ, где выращиваются овощи. В течение

всего года проводится С - витаминизация. Контроль за качеством приготовления пищи, санитарным состоянием, расходом денежных средств осуществляет комиссия по питанию. В школе реализовывался план мероприятий по пропаганде и формированию культуры здорового питания среди обучающихся и их родителей.

Одним из направлений внеклассной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся является организация школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием во время каникул. Его посещают как обучающиеся начальной школы, так и ученики 5-6 классов.

Экологическое воспитание направлено на формирование у обучающихся бережного отношения к окружающей среде. Здоровый человек может жить лишь в экологически чистом окружении. Ученики с удовольствием участвуют в экологических десантах, очищают и благоустраивают территорию села и НП «Угра».

Число пропусков за год-1494 учебных дней. По сравнению с прошлым годом количество пропусков стало больше на 14%. Отрицательная динамика наблюдается и в увеличении заболеваемости на 17% в сравнении с предыдущим годом. Более подробная информация представлена в таблице:

	2018/2019 учебный год	2019/2020 Учебный год	2020/2021 Учебный год	2021/2022 Учебный год	2022/2023
<b>Пропуски занятий</b>	1327 (уменьшилось на 10%)	807	1454	1305 (уменьшилось на 10%)	1494 (увел.на 14%)
<b>В т.ч. по болезни</b>	791	431	743	651	821 (увел. На 26%)
<b>без уважит. причин</b>	318	188	267	306	254 (умен. На 17%)
<b>По заявлениям родителей</b>	218	188	444	348	419 (увел. на 20%)
<b>Выявление заболеваний</b>	-	-	5	3	3 (без изм.)
<b>Постановка на «Д» учёт</b>	5	5	8	7	5
<b>Проведение прививок</b>	125	130	98	86	82
<b>Оздоровительные мероприятия: Летний лагерь Санаторное лечение</b>	22(36%)	-	21	22(37%)	21

**Важной задачей в работе школы являлось создание условий для реализации основных образовательных программ, выполнения федеральных образовательных стандартов в обучении и качественную организацию внеурочной деятельности.** При этом коллектив школы работал над реализацией ФГОС в начальной, основной и в старшей школе. В данной ситуации коллектив занимался разработкой системы мер по мотивации обучающихся к осознанному участию в своём собственном развитии, формированию их активной жизненной позиции, становления их как личности и переходу в старшей школе на обучение по ИУП (профильному обучению).

Приоритетным направлением в улучшении качества обучения являлось обновление содержания образования в начальной, основной школе и средней школе на основе ФГОС, его личностно-ориентированная направленность на всех уровнях обучения.

Организация образовательной деятельности регулировалась учебным планом, календарным учебным графиком, режимом работы школы, расписанием уроков и внеурочной работы.

**Учебный план начального общего образования МКОУ «Остроженская СОШ»  
на 2022-2023 учебный год для 1класса**

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст.2. п22 ФЗ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) учебный план (далее учебный план) ООП НОО МКОУ «Остроженская СОШ» определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру предметных областей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно - эпидемиологическими требованиями.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяются МКОУ «Остроженская СОШ» самостоятельно.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 4- летний срок освоения.

Учебный план состоит из обязательной части, входящей в 80% от общего объёма ООП, и части формируемой участниками образовательных отношений (далее - ЧФУ), входящей в 20% от общего объёма ООП.

В **обязательную часть** учебного плана в соответствии с п32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули)

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные модули)</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	*Родной язык <i>и (или) государственный язык республики Российской Федерации</i> *Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебный модуль: "Основы православной культуры";</li> <li>• Учебный модуль: "Основы иудейской культуры";</li> <li>• Учебный модуль: "Основы буддийской культуры";</li> <li>• Учебный модуль: "Основы исламской культуры";</li> <li>• Учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России";</li> <li>• Учебный модуль: "Основы светской этики"</li> </ul>
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

\*В соответствии с п 32.1 ФГОС НОО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В МКОУ «Остроженская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, Государственных языков (республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ» перед новым учебным годом отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» на родном (русском) языке.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МКОУ «Остроженская СОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года в рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль: "Основы православной культуры", учебный модуль: "Основы иудейской культуры", учебный модуль: "Основы буддийской культуры", учебный модуль: "Основы исламской культуры", учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России", учебный модуль: "Основы светской этики".

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4 класса (1 час в неделю, всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной



области «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний.

Обязательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21:

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс		21ч
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1класс (сентябрь-декабрь)		35 минут
	1 класс (январь – май)		40 минут
	Классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		40 минут
	2-4 классы		45 минут
	1 класс	При включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	4 урока
		При включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков и 1 раз в неделю – 6 уроков
	2-4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		5 уроков
Проведение сдвоенных уроков	1-4 классы		Не проводятся за исключением уроков физической культуры
Продолжительность выполнения домашних заданий, не более	1 класс		1 час
	2-3 классы		1,5ч
	4класс		2ч

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** с целью реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), а также для формирования метапредметных умений выделено:

- По 1 часу в неделю в 1-3 классах на изучение учебного курса «Читаем, считаем, наблюдаем» для обучения жизненно важным навыкам, освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации, об основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде.

Общий объем аудиторной работы обучающихся на четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов (п 32.1 ФГОС НОО).

В МКОУ «Остроженская СОШ» общий объем аудиторной работы обучающихся на четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

Для удовлетворения биологических потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП НОО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Прикладно – ориентированная физическая культура». Выбор данного учебного курса осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ» и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях.

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным планом ООП НОО. В МКОУ «Остроженская СОШ» определены формы промежуточной аттестации (смотри сетку)

### Сетка часов учебного плана начального общего образования (5-дневная учебная неделя) Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	Форма итоговой аттестации
		1 класс 2022- 2023	2 класс 2023- 2024	3класс 2024- 2025	4класс 2025- 2026		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	20(675)	Административная контрольная работа
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)	Комплексный анализ текста с проверкой техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)	Административная контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)	Административная контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1(34)	1(34)	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	Контрольная работа
	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	Контрольная работа
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)	Сдача контрольных нормативов.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	Форма итоговой аттестации
		1 класс 2022- 2023	2 класс 2023- 2024	3класс 2024- 2025	4класс 2025- 2026		
Итого обязательная часть:		20(660)	22(748)	22(748)	23(782)	87(2938)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>							
Учебный курс по основам функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»		1(33)	1(34)	1(34)	0	3(101)	Комплексная работа
Итого при 5-дневной учебной неделе		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	135(3039)	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90	

## Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год для 2-3 классов МКОУ «Остроженская СОШ»

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст.2. п22 ФЗ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план начального общего образования (далее – НОО) МКОУ «Остроженская СОШ» является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**Целью** учебного плана является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями и формирования ключевых компетентностей.

**Задачи** учебного плана:

- обеспечить качественную реализацию выполнения государственного образовательного стандарта;
- воспитывать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- формировать активную гражданскую позицию;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

#### **Специфика учебного плана НООМКОУ «Остроженская СОШ»**

Специфика учебного плана МКОУ «Остроженская СОШ» определяется целями и задачами реализуемой в школе Основной образовательной программы начального общего образования.

Введены следующие изменения:

1. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах - 2 часа в неделю. При этом двигательная активность обучающихся компенсируется «Часом подвижных игр» (2 часа в неделю) во внеурочной деятельности, проведением динамических пауз, спортивных праздников «ГТО – путь к успеху» и соревнований.
2. С 2019-2020 учебного года включена обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с изучением со 2 класса учебных предметов:
  - Родной язык (русский язык) - 0,5 часов в неделю (17 часов за год);
  - Литературное чтение на родном языке- 0,5 часов в неделю (17 часов за год).

**Учебный план НОО определяет:**

- структуру обязательных предметных областей: *Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;*
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий и максимально допустимый недельный объём нагрузки для обучающихся;
- отражает особенности основной образовательной программы начального общего образования на основе УМК «Школа России», УМК «Перспектива»- предмет «Технология».

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит только из **обязательной части**. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не предусмотрена в связи с 5-дневной учебной неделей.

**Обязательная часть учебного плана.**

**Обязательная часть учебного плана** содержит следующие обязательные предметные области:

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** (1181 часов за 4 года) предусматривает изучение предметов:

*Русский язык* – 5 часов в неделю в 1- 4 классах (675ч. за 4 года);

*Литературное чтение* – 4 часа в 1-3классах и 3 часа - в 4классе в неделю (506ч. за 4 года).

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** предусматривает изучение предметов:

*Родной язык (русский язык)*- 0,5 часов в неделю во 2 и 3 классах (17 часов за год);

*Литературное чтение на родном языке*- 0,5 часов в неделю во 2 и 3 классах (17 часов за год).

**Предметная область «Иностранный язык»** предусматривает изучение предмета:

*Иностранный язык (английский)* – 2 часа в неделю во 2 - 4 классах (204ч. за 3 года).

**Предметная область «Математика и информатика»**

Изучение предметной области *«Математика и информатика»* в начальной школе представлена предметом:

*Математика* в 1кл.- 5 часов в неделю, 2 кл – 4 кл. - 4 часов в неделю (573 час за 4 года);

**Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** в начальной школе представлена предметом:

*Окружающий мир* – по 2 часа в неделю в 1-4 кл. (270 часа за 4 года)

Предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*» в начальной школе представлена предметом:

*Основы религиозных культур и светской этики* – в 4 классе-1 час в неделю (34 часа за год), по выбору родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы светской этики».

Предметная область «*Искусство*» представлено предметами:

*Музыка* – по 1 часу в неделю в 1- 4 классах (135ч. за 4 года);

*Изобразительное искусство* – по 1 часу в неделю в 1- 4 классах (135ч. за 4 года).

Предметная область «*Технология*» представлена предметом:

*Технология* - по 1 часу в неделю в 1- 4 классах (135 ч. за 4 года).

Предметная область «*Физическая культура*» представлена предметом

«*Физическая культура*»- по 2 часа в неделю в каждом классе (270 ч. за 4 года).

### Общая трудоемкость учебного плана НОО

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет 3107час за 4 года обучения.

2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя
782 часа	23 часа	782 часа	23 часа	782 часа	23 часа

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с УМК «Школа России» и УМК «Перспектива» в сетке часов.

### Сетка часов учебного плана начального общего образования на 2022 -2023 уч. год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (за год)			
		2кл	3кл	4кл	Всего
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20(675)
	Литературное чтение	4(136)	4(136)	3(102)	15(506)
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке*</i>	Родной язык (русский язык)*	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	1,5 (51)
	Литературное чтение на родном языке *	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	1,5(51)
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4(136)	4(136)	4(136)	17(573)
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	—	—	1(34)	1(34)

<b>Искусство</b>	Музыка		1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Изобразительное искусство		1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
<b>Технология</b>	Технология		1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура		2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
<b>*Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе с изучением учебных предметов образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»</b>			<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>90 (3039)</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-

\*Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуются, если имеются письменные заявления родителей, в которых они выражают свое согласие на изучение их детьми данных предметов.

### **Формы промежуточной аттестации.**

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплены локальным нормативным актом Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля достижений образовательных результатов и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа», приказ от 30.05.2022 г. № 71<sup>а</sup>

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Оценка личностных результатов обучающихся начальной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации образовательной организации) при согласии родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация обучающихся - это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы НОО на момент окончания учебного года.

### **Формы промежуточной аттестации на уровне НОО**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
2-4	Мониторинг метапредметных УУД	Итоговая комплексная работа
2-4	Литературное чтение	Комплексный анализ текста с проверкой техники чтения
2-3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
4		Административная контрольная работа

2-4	Математика	Административная контрольная работа
2-4	Окружающий мир	Административная контрольная работа

Промежуточная аттестация по остальным предметам учебного плана проводится по итогам четверти, отметка выставляется как среднее арифметическое целыми числами в соответствии с правилами математического округления в пользу ученика.

### Учебный план ООП ООО МКОУ «Остроженская СОШ» для 5класса на 2022-2023 учебный год

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст.2. п22 ФЗ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) учебный план (далее учебный план) ООП ООО МКОУ «Остроженская СОШ» определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру предметных областей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно - эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 5- летний срок освоения.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули)

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык

Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области «математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы:

- курс «Математика» в 5-6 классах;
- Курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статика»

в 7-9 классах (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статика»).

- «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В МКОУ «Остроженская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, Государственных языков (республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных



отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МКОУ «Остроженская СОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого МКОУ «Остроженская СОШ», осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в МКОУ «Остроженская СОШ» необходимых условий.

При изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого МКОУ «Остроженская СОШ».

Перечень учебных модулей предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- Основы светской этики,
- Основы православной культуры,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России

Учебный предмет «Иностранный язык» (предметная область - «Иностранный язык») реализуется в 5-9 классах как самостоятельный курс английского языка.

Учебный план МКОУ «Остроженская СОШ» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные:

1. В 5 классе в 2022-2023 учебном году:

- Элективный курс «Практическая биология» -1 час в неделю (34 часа за год)
- Элективный курс «За страницами учебника географии» -1 час в неделю (34 часа за год)
- Элективный курс «Краеведение Калужской области» -1 час в неделю во втором полугодии (III и IV четверти) (17 часов за год)

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план МКОУ «Остроженская СОШ» определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9 класса.

МКОУ «Остроженская СОШ» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

#### **Формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МКОУ «Остроженская СОШ»

Сроки проведения промежуточной аттестации определены в календарном учебном графике.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме выставления годовых оценок по предметам учебного плана. Годовые контрольные работы проводятся по предметам обязательной части учебного плана. Годовая оценка выставляется обучающимся 5-9 классов на основании четвертных (полугодовых) отметок как среднее арифметическое этих отметок и выставляется в классный журнал как целое число в соответствии с правилами математического округления.

Основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового проекта в 9 классе.

Формой промежуточной аттестации является итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе.

Получение «зачета» по результатам итогового собеседования является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты итогового собеседования не влияют на годовую отметку по учебному предмету.

Формы промежуточной аттестации представлены в сетке часов

### Сетка часов учебного плана

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы		Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации обучающихся
			5класс 2022-2023	6класс 2023-2024	7класс 2024-2025	8класс 2025-2026	9класс 2026-2027		
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык		5 (170)	6 (204)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	21 (714)	Контрольная работа
	Литература		3 (102)	3 (102)	2(68)	2 (68)	3 (102)	13 (442)	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык		3 (102)	3 (102)	3(102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	математика	5 (170)	5 (170)	-	-	-	10 (340)	Контрольная работа
		Алгебра	-	-	3(102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)	Контрольная работа
		Геометрия	-	-	2(68)	2(68)	2(68)	6 (204)	Контрольная работа
		Вероятность и статистика	-	-	1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)	Контрольная работа
	Информатика		-	-	1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История		2(68)	2(68)	2(68)	2 (68)	2(68)	10 (340)	Контрольная работа
	Обществознание		-	1(34)	1(34)	1 (34)	1(34)	4 (136)	Контрольная работа
	География		1(34)	1(34)	2(68)	2 (68)	2(68)	8 (272)	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5 (17)	-	-	-	-	0,5 (17)	Контрольная работа

Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2(68)	2(68)	3(102)	7(236)	Контрольная работа
	Химия	-	-	-	2(68)	2(68)	4(136)	Контрольная работа
	Биология	1(34)	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)	7(236)	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)	-	-	3(102)	Творческий проект
	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	-	4(136)	Творческий проект
Технология	Технология	2(68)	2(68)	2(68)	1(34)	1(34)	8(272)	Творческий проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
<b>Итого кол-во часов в обязательной части</b>		<b>26,5(901)</b>	<b>28(952)</b>	<b>30(1020)</b>	<b>31(1054)</b>	<b>32(1088)</b>	<b>147,5(5015)</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<i>Элективный курс «Практическая биология»</i>		1(34)	-	-	-	-	1(34)	Контрольная работа
<i>Элективный курс «За страницами учебника географии»</i>		1(34)	-	-	-	-	1(34)	Контрольная работа
<i>Элективный курс «Краеведение Калужской области»</i>		0,5(17)	-	-	-	-	0,5(17)	Контрольная работа
<i>Элективные курсы</i>		-	2(68)	2(68)	2(68)	-	6(204)	
<b>Итого кол-во часов в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>2,5(85)</b>	<b>2(68)</b>	<b>2(68)</b>	<b>2(68)</b>	<b>1(34)</b>	<b>9,5(323)</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>29(986)</b>	<b>30(1020)</b>	<b>32(1088)</b>	<b>33(1122)</b>	<b>33(1122)</b>	<b>157(5338)</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157	

**Учебный план основного общего образования  
МКОУ «Остроженская СОШ»  
на 2022-2023 учебный год  
для 6-9 классов**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст.2. п22 ФЗ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план основного общего образования (далее – ООО) МКОУ «Остроженская СОШ» является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**Учебный план ООО определяет:**

- структуру обязательных предметных областей: *Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Общественно-научные предметы, Математика и информатика, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;*
- часть, формируемую участниками образовательной деятельности;
- время, отводимое на освоение учебных предметов по классам и годам обучения;
- предельно допустимый объем учебной нагрузки обучающихся.

**Продолжительность учебного года:**

**170** учебных дней (34 учебных недель) **в 5-8 классах,**

**170** учебных дней (**34** уч.нед.) + государственная итоговая аттестация – **9 кл.**

**Специфика учебного плана ООО МКОУ «Остроженская СОШ»**

Специфика учебного плана МКОУ «Остроженская СОШ» определяется целями и задачами реализуемой в школе Основной образовательной программы основного общего образования.

Введены следующие изменения:

**1. В основной школе** часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована:

- **на увеличение количества часов, отводимых на изучение отдельных предметов, указанных в обязательной части учебного плана:**

- Химия –добавлен 1 час в 8 классе в связи с пожеланиями обучающихся и их родителей, расширением знаний по химии, формированием навыка решения задач.
- Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах - 2 часа в неделю. При этом двигательная активность обучающихся компенсируется спортивными секциями (2 часа в неделю) во внеурочной деятельности, проведением динамических пауз, спортивных праздников «ГТО – путь к успеху» и соревнований.

- **на изучение элективных курсов:**

- в 6 классе (всего 2 часа в неделю)

- «Школа географа – исследователя» 1 час в неделю (34 часа за год);
- «Юный исследователь» 1 час в неделю (34 часа за год);

- в 9 классе (всего 2,5 часа в неделю):

- «Человек и профессия» - 0,5ч. в неделю (17 часов за год);
- «Решение математических задач повышенной сложности» - 0,25 ч. (8-9 часов за год);

- «Избранные вопросы математики» - 0,5 ч. (17 часов за год);
- «Методы решения физических задач» - 0,5 ч. (17 часов за год);
- «Русский язык: синтаксис и грамматика» - 0,25 ч. (8-9 часов за год);
- «Актуальные вопросы обществознания» - 0,25 ч. (8-9 часов за год);
- «Секреты русской орфографии и пунктуации» - 0,5 час в неделю (17 часа за год);
- «За строкой поэтического текста» - 1 час в неделю (34 часа за год);
- «Картография»- 0,25 ч. (8 часов за год);
- «В мире биологии» - 0,25 ч. (8 часов за год);
- «Основы проектной деятельности»- 0,25 ч. (8 часов за год);
- «Рекреационная география и достопримечательности мира»- 0,5 ч. (17 часов за год).

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных не может составлять менее 5267 часов и более 6020 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2. Учебный план МКОУ «Остроженская СОШ» определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9 класса.

МКОУ «Остроженская СОШ» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

### Общая трудоемкость учебного плана ООО

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет 5384 часов за 5 лет обучения.

6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
1020	30	1088	32	1122	33	1122	33
часа	час.	часа	час.	часа	Час.	часа	Час.

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в сетке часов.

### СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2022-2023 уч. год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ кол-во часов за год				Всего с учетом изученного в 5 классе	Формы промежуточной аттестации	
		6класс	7класс	8 класс	9класс			
Русский язык и литература	Русский язык		5(170)	4(136)	3(102)	3(102)	21(720)	Административная контрольная работа
	Литература		3(102)	2(68)	2(68)	3 (102)	13,5(462)	Контрольная работа
Родной (русский) язык и родная литература	Родной (русский) язык*		0,5(17)	0,5(17)	-	0,25(8)	1,75(59)	Контрольная работа
	Родная литература*		0,5(17)	0,5(17)	-	0,25(9)	1,75(60)	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)		3(102)	3(102)	3(102)	3 (102)	15(513)	Контрольная работа

	Второй иностранный язык (немецкий)*		-	2(68)	2(68)	-	4(136)	Контрольная работа
<b>Общественно-научные предметы</b>	История Россия. Всеобщая история		2(68)	2(68)	2 (68)	3 (102)	11(376)	Контрольная работа
	Обществознание		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	4(136)	Контрольная работа
	География		1(34)	2(68)	2(68)	2(68)	8(273)	Контрольная работа
<b>Математика и информатика</b>	Математика		5(170)	-	-	-	10(345)	Административная контрольная работа
	Математика (алгебра)		-	3(102)	3(102)	3(102)	9(306)	
	Математика (геометрия)		-	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)	
	Информатика		-	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)	Контрольная работа
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика		-	2(68)	2(68)	2 (68)	6(204)	Контрольная работа
	Химия		-	-	3(102)	2 (68)	5(170)	Контрольная работа
	Биология		1(34)	1(34)	2(68)	2 (68)	7(238)	Контрольная работа
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство		1(34)	1(34)	1 (34)	-	4(137)	Творческий проект
	Музыка		1(34)	1(34)	-	-	3(103)	Творческий проект
<b>Технология</b>	Технология		2(68)	1(34)	1(34)	-	6(206)	Творческий проект
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура		2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(342)	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности		-	1(34)	1(34)	1 (34)	3(102)	Контрольная работа
<b>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</b>								
<b>Элективные курсы</b>	Элективный курс по географии «Школа географа – исследователя»		1(34)				1(34)	
	Элективный курс по биологии «Юный исследователь»		1(34)				1(34)	Контрольная работа
<b>Элективные курсы</b>	Человек и профессия					0,5(17)	0,5(17)	Контрольная работа
	Избранные вопросы математики					0,5(17)	0,5(17)	Контрольная работа
	Решение задач по информатике					0,5(17)	0,5(17)	Контрольная работа
	Рекреационная география и достопримечательности мира					0,5(17)	0,5(17)	Контрольная работа
	Основы проектной деятельности					0,25(8)	0,25(8)	Контрольная работа
	Русский язык: синтаксис и грамматика					0,25(8)	0,25(8)	Контрольная работа

<b>Итого аудиторная учебная нагрузка на ученика при 5-ти дневной учебной нагрузке</b>		<b>30 (1020)</b>	<b>32 (1088)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>157, 5 (5384)</b>	
<b>Итого максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка на ученика при 5-ти дневной учебной нагрузке</b>		<b>30 (1020)</b>	<b>32 (1088)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>157, 5 (5384)</b>	

### **Формы промежуточной аттестации.**

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплены локальным нормативным актом – «Положение о системе оценок и порядке промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа», приказ от 28.08.2015 г. № 119.

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Оценка личностных результатов обучающихся начальной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации образовательной организации) при согласии родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация обучающихся - это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы ООО на момент окончания учебного года.

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится по итогам четверти, полугодия отметка выставляется как среднее арифметическое целыми числами в соответствии с правилами математического округления в пользу ученика. Формы промежуточной аттестации представлены в сетке часов

Сроки проведения промежуточной аттестации определены в календарном учебном графике.

**Итоговая аттестация в 9 классе** проводится по итогам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового проекта в 9 классе.

Формой промежуточной аттестации является итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе. Получение «зачета» по результатам итогового собеседования является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты итогового собеседования не влияют на годовую отметку по учебному предмету.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в форме ОГЭ (ГВЭ) в соответствии со сроками и формами, установленными Министерством Просвещения РФ и Министерством образования и науки Калужской области.

## **Учебный план среднего общего образования МКОУ «Остроженская СОШ» на 2022-2023 учебный год (ФГОС СОО) для 10 класса**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст.2. п22 ФЗ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Остроженская СОШ».

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для любого ИУП: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**Часть, формируемая участниками образовательной деятельности**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Эта часть может быть использовано на изучение учебных предметов, как на базовом, так и на углубленном уровнях, а также изучение следующих курсов по выбору:

### **10 класс**

- «Решение задач повышенной сложности по математике» -1 час в неделю (за год 34 часов)
- «Избранные вопросы географии» - 0,5ч.в неделю (17 часов за год);
- «Методы решения физических задач» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Английский язык в современном мире» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Теория и практика написания сочинений разных жанров» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Актуальные вопросы обществознания» - 0,5ч.в неделю (17 часов за год);
- «Избранные вопросы биологии»- 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Решение задач повышенной сложности по химии» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Путешествие по Санкт-Петербургу» (иностранный язык)- 1 час в неделю (за год 35 часов);
- «Тайны словесного мастерства» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Русский язык для говорения и письма» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Исторические деятели России 9-21вв» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Обществознание: теория и практика» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Учебное проектирование» - 0,5ч. в неделю (17 часов за год).



## **11 класс**

- «Избранные вопросы биологии» - 2 час в неделю (за год 68 часов);
- «Русский язык: грамматика и синтаксис»- 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Решение задач повышенной сложности по математике» -1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Актуальные вопросы обществознания» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Решение задач повышенной сложности по органической химии» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Теория и практика написания сочинений разных жанров» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России»- 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Методы решения физических задач»- 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Английский язык в современном мире» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Путешествие по Санкт-Петербургу» (иностраннй язык)- 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Современное прочтение классики» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Избранные вопросы географии»- 1 час в неделю (за год 34 часов).
- «Физика в задачах» - 0,5 час в неделю (за год 17 часов).
- «Информатика в задачах» - 0,5 час в неделю (за год 17 часов).
- «Биология плюс» - 0,5 час в неделю (за год 17 часов).
- «Обществознание: теория и практика» - 0,5 час в неделю (за год 17 часов).

**Учебный план СОО определяет:** структуру обязательных предметных областей: *Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностраннй язык, Общественные науки, Математика и информатика, Естественные науки, Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.*

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплены локальным нормативным актом – «Положение о системе оценок и порядке промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа».

## **Индивидуальный учебный план**

**Индивидуальный учебный план (далее ИУП) обучающихся 10-11 класса** МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организацию образовательной деятельности, а также ИУП определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Индивидуальный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

### **Требования, предъявляемые к ИУП.**

МКОУ «Остроженская СОШ» предоставляет обучающимся возможность самостоятельного формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право:

- на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы при 34 неделях;
- на выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой.

ИУП в соответствии с учебным планом на уровне среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

### Шаблон для формирования ИУП

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	10кл кол-во часов в неделю	11кл кол-во часов в неделю	Всего за 2года обучения	Учебные предметы. Углубленный уровень	10кл кол-во часов в неделю	11кл кол-во часов в неделю	Всего за 2года обучения
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык*	1(34)	1(34)	2(68)	Русский язык	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Литература*	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Литература	5 (170)	5 (170)	10 (340)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)*	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Иностранный язык (английский)	6 (204)	6 (204)	12 (408)
Общественные науки	История*	2 (68)	2 (68)	4 (136)	История	4 (136)	4 (136)	8 (272)
	Россия в мире*	2 (68)	2 (68)	4 (136)				
Математика и информатика	Математика*	5 (170)	5 (170)	10 (340)	Математика	6 (204)	6 (204)	12 (408)
Естественные науки	Астрономия*	1(34)	-	1(34)				
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3 (102)	3 (102)	6 (204)				
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1(34)	1(34)	2(68)				
<b>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</b>								
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5(17)		0,5(17)				
	Родная литература		0,5(17)	0,5(17)				
Иностранные языки	Второй иностранный язык	2 (68)	2 (68)	4 (136)				
Общественные науки	География	1(34)	1(34)	2(68)	География	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Экономика	1(34)	-	1(34)	Экономика	2(68)	-	2(68)
	Право	-	1(34)	1(34)	Право	-	2(68)	2(68)
	Обществознание	2 (68)	2 (68)	4 (136)				

<b>Математика и информатика</b>	Информатика	1(34)	1(34)	2(68)	Информатика	4 (136)	4 (136)	8 (272)
<b>Естественные науки</b>	Физика	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Физика	5 (170)	5 (170)	10 (340)
	Химия	1(34)	1(34)	2(68)	Химия	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Биология	1(34)	1(34)	2(68)	Биология	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Естествознание	3 (102)	3 (102)	6 (204)				
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Экология	1(34)	1(34)	2(68)				
<b>Курсы по выбору</b>	Элективные курсы							
<b>Не менее 2170/ не более 2590</b>								

\*предмет является обязательным (общим для включения в учебные планы) для любого профиля или ИУП.

#### *Алгоритм формирования ИУП.*

Для формирования индивидуального учебного плана (далее: ИУП) необходимо:

- Определить профиль обучения.
- Выбрать из перечня обязательные, общие для всех, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
- Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.
- Дополнить учебный план индивидуальным проектом.
- Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных обучающимся. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), то дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами. Если суммарное число часов больше минимального числа часов (2170 часов), но меньше максимально допустимого (2590 часов), то учащийся может завершить формирование ИУП или дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне или включить в учебный план курсы по выбору обучающегося.

ИУП строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, их намерений и предпочтений. Обучающиеся МКОУ «Остроженская СОШ» в 2022 – 2023 учебном году могут выбрать любой из следующих профилей обучения:

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

#### **Пример учебного плана естественно-научного профиля**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68
	Литература	Б	204
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	34
Математика и информатика	Математика	У	408
	Информатика	Б	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204
Естественные науки	Химия	У	340
	Биология	У	204
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	136
	Теория познания	ЭК	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68
	Учебное проектирование	ЭК	17
	Биофизика	ЭК	68
	Предметы и курсы по выбору	ФК	272
<b>ИТОГО</b>			<b>2363</b>

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

#### Пример учебного плана гуманитарного профиля

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10кл кол-во часов в неделю	11кл кол-во часов в неделю	Всего за 2 года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	б	1(34)	1(34)	2(68)
	Литература	б	3 (102)	3 (102)	6 (204)
Родной язык и родная литература	Родной язык	б	0,5(17)		0,5(17)
	Родная литература	б		0,5(17)	0,5(17)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	у	6 (204)	6 (204)	12 (408)
Общественные науки	История	у	4 (136)	4 (136)	8 (272)
	География	б	1(34)	1(34)	2(68)
	Право	у	-	2(68)	2(68)
	Обществознание	б	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Математика и информатика	Математика	б	5 (170)	5 (170)	10 (340)
	Информатика	б	1(34)	1(34)	2(68)
Естественные науки	Астрономия	б	1(34)	-	1(34)
	Естествознание	б	3 (102)	3 (102)	6 (204)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	б	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Основы безопасности жизнедеятельности	б	1(34)	1(34)	2(68)
Курсы по выбору	Элективные курсы		2,5(85)	1,5(51)	4(136)
<b>Итого</b>			<b>34 (1156)</b>	<b>34 (1156)</b>	<b>68 (2312)</b>

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами

деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

### Пример учебного плана социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68
	Литература	Б	204
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	34
Математика и информатика	Математика	У	408
	Информатика	Б	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204
Естественные науки	Естествознание	Б	204
Общественные науки	География	У	204
	Экономика	У	136
	Россия в мире	Б	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68
	Учебное проектирование	ЭК	17
	Предметы и курсы по выбору	ФК	357
<b>ИТОГО</b>			<b>2312</b>

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Классы		Количество часов за два года
			10 кл.	11 кл.	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	-	0,5	17
				0,5	17
Математика и информатика	Математика	У	6	6	408
	Информатика	У	3	4	238
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Естественные науки	Физика	У	5	5	340
	Астрономия	Б	1	-	34
	Естествознание	Б	3	3	204
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	1	1	68
	География	Б	1	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	3	170
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Учебное проектирование	ЭК	0,5	-	17
	Предметы и курсы по выбору	-	1,5	-	51
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2312</b>

**Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем

изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

По запросам обучающихся в МКОУ «Остроженская СОШ» в 2022 – 2023 учебном году сформированы следующие профили обучения:

**Универсальный профиль с  
углубленным изучением отдельных предметов  
на 2022-2023и 2023-2024учебные года**

Предметная область	Учебные предметы <i>Базовый уровень</i>	уровень	10кл кол-во часов в неделю	11кл кол-во часов в неделю	Всего за 2года обучения	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Сочинение
	Литература*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык <i>(английский)*</i>	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
Общественные науки	История*	Б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика*	Б	5 (170)	5 (170)	10 (340)	Контрольная работа
Естественные науки	Астрономия*	Б	1(34)	-	1(34)	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
<i>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</i>						
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5(17)	-	0,5(17)	Контрольная работа
	Родная литература	Б	-	0,5(17)	0,5(17)	Контрольная работа
Общественные науки	География	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
	Право	б	-	1(34)	1(34)	Контрольная работа
	Обществознание	б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
Математика и информатика	Информатика	б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
	Химия	у	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
	Биология	у	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
Курсы по выбору	Элективные курсы					

Элективный курс «Учебное проектирование»	0,5(17)	-	0,5(17)	Контрольная работа
Элективный курс «Решение задач повышенной сложности по математике»	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
Элективный курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров»	1(34)	1(34)	2(68)	Сочинение
Элективные курсы		0,5(17)	0,5(17)	Контрольная работа
	34(1156)	34(1156)	68 (2312)	

**Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов на 2022-2023и 2023-2024учебные года для обучающегося №1 (З.Г)**

Предметная область	Учебные предметы <i>Базовый уровень</i>	уровень	10кл кол-во часов в неделю	11кл кол-во часов в неделю	Всего за 2года обучения	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Сочинение
	Литература*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык ( <i>английский</i> )*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
Общественные науки	История*	Б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика*	Б	5 (170)	5 (170)	10 (340)	Контрольная работа
Естественные науки	Астрономия*	Б	1(34)	-	1(34)	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
<i>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</i>						
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5(17)	-	0,5(17)	Контрольная работа
	Родная литература	Б	-	0,5(17)	0,5(17)	Контрольная работа
Общественные науки	География	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
	Право	б	-	1(34)	1(34)	Контрольная работа
	Обществознание	б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
Математика и информатика	Информатика	б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа

	Химия	у	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
	Биология	у	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
<b>Курсы по выбору</b>	<b>Элективные курсы</b>					
Элективный курс «Учебное проектирование»			0,5(17)	-	0,5(17)	Контрольная работа
Элективный курс «Решение задач повышенной сложности по математике»			1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
Элективный курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров»			1(34)	1(34)	2(68)	Сочинение
Элективный курс «Физика в задачах»			-	0,5(17)	-	Контрольная работа
			34(1156)	34(1156)	68 (2312)	

**Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов на 2022-2023и 2023-2024учебные года для обучающегося №1 (Л.М)**

Предметная область	Учебные предметы <i>Базовый уровень</i>	уровень	10кл кол-во часов в неделю	11кл кол-во часов в неделю	Всего за 2года обучения	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Сочинение
	Литература*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык ( <i>английский</i> )*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
Общественные науки	История*	Б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика*	Б	5 (170)	5 (170)	10 (340)	Контрольная работа
Естественные науки	Астрономия*	Б	1(34)	-	1(34)	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</i></b>						
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5(17)	-	0,5(17)	Контрольная работа
	Родная литература	Б	-	0,5(17)	0,5(17)	Контрольная работа
Общественные науки	География	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
	Право	б	-	1(34)	1(34)	Контрольная



						работа
	Обществознание	б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
<b>Математика и информатика</b>	Информатика	б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
<b>Естественные науки</b>	Физика	б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
	Химия	у	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
	Биология	у	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
<b>Курсы по выбору</b>	<b>Элективные курсы</b>					
Элективный курс «Учебное проектирование»			0,5(17)	-	0,5(17)	Контрольная работа
Элективный курс «Решение задач повышенной сложности по математике»			1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
Элективный курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров»			1(34)	1(34)	2(68)	Сочинение
Элективный курс «Биология плюс»			-	0,5(17)	-	Контрольная работа
			34(1156)	34(1156)	68 (2312)	

**Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов на 2022-2023и 2023-2024учебные года для обучающегося №1 (П.О)**

Предметная область	Учебные предметы <i>Базовый уровень</i>	уровень	10кл кол-во часов в неделю	11кл кол-во часов в неделю	Всего за 2года обучения	Форма промежуточной аттестации
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык*	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Сочинение
	Литература*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык ( <i>английский</i> )*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
<b>Общественные науки</b>	История*	Б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
<b>Математика и информатика</b>	Математика*	Б	5 (170)	5 (170)	10 (340)	Контрольная работа
<b>Естественные науки</b>	Астрономия*	Б	1(34)	-	1(34)	Контрольная работа
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельно</b>	Физическая культура*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа

сти						
<b>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</b>						
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	Б	0,5(17)	-	0,5(17)	Контрольная работа
	Родная литература	Б	-	0,5(17)	0,5(17)	Контрольная работа
<b>Общественные науки</b>	География	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
	Право	б	-	1(34)	1(34)	Контрольная работа
	Обществознание	б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
<b>Математика и информатика</b>	Информатика	б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
<b>Естественные науки</b>	Физика	б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
	Химия	у	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
	Биология	у	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
<b>Курсы по выбору</b>	<b>Элективные курсы</b>					
Элективный курс «Учебное проектирование»			0,5(17)	-	0,5(17)	Контрольная работа
Элективный курс «Решение задач повышенной сложности по математике»			1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
Элективный курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров»			1(34)	1(34)	2(68)	Сочинение
Элективный курс «Информатика в задачах»			-	0,5(17)	-	Контрольная работа
			34(1156)	34(1156)	68 (2312)	

**Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов на 2022-2023и 2023-2024учебные года для обучающегося №1 (С.Д.)**

Предметная область	Учебные предметы <i>Базовый уровень</i>	уровень	10кл кол-во часов в неделю	11кл кол-во часов в неделю	Всего за 2года обучения	Форма промежуточной аттестации
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык*	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Сочинение
	Литература*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык ( <i>английский</i> )*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
<b>Общественные науки</b>	История*	Б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
<b>Математика и информатика</b>	Математика*	Б	5 (170)	5 (170)	10 (340)	Контрольная работа

Естественные науки	Астрономия*	Б	1(34)	-	1(34)	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
<b>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</b>						
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5(17)	-	0,5(17)	Контрольная работа
	Родная литература	Б	-	0,5(17)	0,5(17)	Контрольная работа
Общественные науки	География	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
	Право	б	-	1(34)	1(34)	Контрольная работа
	Обществознание	б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
Математика и информатика	Информатика	б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
	Химия	у	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
	Биология	у	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
Курсы по выбору	Элективные курсы					
Элективный курс «Учебное проектирование»			0,5(17)	-	0,5(17)	Контрольная работа
Элективный курс «Решение задач повышенной сложности по математике»			1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
Элективный курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров»			1(34)	1(34)	2(68)	Сочинение
Элективный курс «Обществознание: теория и практика»			-	0,5(17)	-	Контрольная работа
			34(1156)	34(1156)	68 (2312)	

**Учебный план  
среднего общего образования МКОУ «Остроженская СОШ»  
на 2022-2023 учебный год (ФГОС СОО)  
для 11класса**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст.2. п22 ФЗ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Остроженская СОШ».

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для любого ИУП: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**Часть, формируемая участниками образовательной деятельности**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Эта часть может быть использована на изучение учебных предметов, как на базовом, так и на углубленном уровнях, а также изучение следующих курсов по выбору:

**10 класс- 4 часа (за год 140 часов):**

- «Решение задач повышенной сложности по математике» -1 час в неделю (за год 35 часов)
- «Избранные вопросы географии» - 0,5ч.в неделю (17 часов за год);
- «Методы решения физических задач» - 1 час в неделю (за год 35 часов);
- «Английский язык в современном мире» - 1 час в неделю (за год 35 часов);
- «Теория и практика написания сочинений разных жанров» - 1 час в неделю (за год 35 часов);
- «Актуальные вопросы обществознания» - 0,5ч.в неделю (17 часов за год);
- «Избранные вопросы биологии»- 1 час в неделю (за год 35 часов);
- «Решение задач повышенной сложности по химии» - 1 час в неделю (за год 35 часов);
- «Путешествие по Санкт-Петербургу» (иностранный язык)- 1 час в неделю (за год 35 часов);
- «Тайны словесного мастерства» - 1 час в неделю (за год 35 часов);
- «Русский язык для говорения и письма» - 1 час в неделю (за год 35 часов);
- «Исторические деятели России 9-21вв» - 1 час в неделю (за год 35 часов);
- «Обществознание: теория и практика» - 1 час в неделю (за год 35 часов).

**11класс- 5 часов (за год 170 часов):**

- «Избранные вопросы биологии» - 2 час в неделю (за год 68 часов);
- «Русский язык: грамматика и синтаксис»- 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Решение задач повышенной сложности по математике» -1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Актуальные вопросы обществознания» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Решение задач повышенной сложности по органической химии» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Теория и практика написания сочинений разных жанров» - 1 час в неделю (за год 34 часов);

- «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России»- 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Методы решения физических задач»- 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Английский язык в современном мире» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Путешествие по Санкт-Петербургу» (иностранный язык)- 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Современное прочтение классики» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Избранные вопросы географии»- 1 час в неделю (за год 34 часов).

**Учебный план СОО определяет:** структуру обязательных предметных областей: *Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранный язык, Общественные науки, Математика и информатика, Естественные науки, Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.*

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплены локальным нормативным актом – «Положение о системе оценок и порядке промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа».

### **Индивидуальный учебный план**

***Индивидуальный учебный план (далее ИУП) обучающихся 10-11 класса*** МКОУ

«Остроженская средняя общеобразовательная школа», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организацию образовательной деятельности, а также ИУП определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Индивидуальный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

#### ***Требования, предъявляемые к ИУП.***

МКОУ «Остроженская СОШ» предоставляет обучающимся возможность самостоятельного формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право:

- на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы при 35 (34) неделях;
- на выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой.

ИУП в соответствии с учебным планом на уровне среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

### **Шаблон для формирования ИУП**

Предметная область	Учебные предметы <i>Базовый уровень</i>	10кл кол-во часов в неделю	11кл кол-во часов в неделю	Всего за 2года обучения	Учебные предметы. <i>Углубленный уровень</i>	10кл кол-во часов в неделю	11кл кол-во часов в неделю	Всего за 2года обучения
<b>Обязательная часть</b>								
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык*	1(35)	1(34)	2(69)	Русский язык	3(105)	3 (102)	6 (207)
	Литература*	3 (105)	3 (102)	6 (207)	Литература	5 (175)	5 (170)	10 (345)
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык <i>(английский)*</i>	3 (105)	3 (102)	6 (207)	Иностранный язык <i>(английский)</i>	6 (210)	6 (204)	12 (414)
<b>Общественные науки</b>	История*	2 (70)	2 (68)	4 (138)	История	4(140)	4 (136)	8 (276)
	Россия в мире*	2 (70)	2 (68)	4 (138)				
<b>Математика и информатика</b>	Математика*	5 (175)	5 (170)	10 (345)	Математика	6 (210)	6 (204)	12 (414)
<b>Естественные науки</b>	Астрономия*	1(35)	-	1(35)				
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура*	3 (105)	3 (102)	6 (207)				
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1(35)	1(34)	2(69)				
	Индивидуальный проект*	1(35)		1(34)				
<b>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</b>								
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	0,5(17)		0,5(17)				
	Родная литература		0,5(17)	0,5(17)				
<b>Иностранные языки</b>	Второй иностранный язык	2 (70)	2 (68)	2 (138)				
<b>Общественные науки</b>	География	1(35)	1(34)	2(69)	География	3(105)	3 (102)	6 (207)
	Экономика	1(35)	-	1(35)	Экономика	2 (70)	-	2(70)
	Право	-	1(34)	1(34)	Право	-	2(68)	2(68)
	Обществознание	2 (70)	2 (68)	4 (138)				
<b>Математика и информатика</b>	Информатика	1(35)	1(34)	2(69)	Информатика	4(140)	4 (136)	8 (276)
<b>Естественные науки</b>	Физика	2 (70)	2 (68)	4 (138)	Физика	5 (175)	5 (170)	10 (345)
	Химия	1(35)	1(34)	2(69)	Химия	3(105)	3 (102)	6 (207)
	Биология	1(35)	1(34)	2(69)	Биология	3(105)	3 (102)	6 (207)
	Естествознание	3 (105)	3 (102)	6 (207)				

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология	1(35)	1(34)	2(69)				
Курсы по выбору	Элективные курсы		1(34)	1(34)				
<b>Не менее 2170/ не более 2590</b>								

\*предмет является обязательным (общим для включения в учебные планы) для любого профиля или ИУП.

### *Алгоритм формирования ИУП.*

Для формирования индивидуального учебного плана (далее: ИУП) необходимо:

- Определить профиль обучения.
- Выбрать из перечня обязательные, общие для всех, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
- Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.
- Дополнить учебный план индивидуальным проектом.
- Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных обучающимся. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), то дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами. Если суммарное число часов больше минимального числа часов (2170 часов), но меньше максимально допустимого (2590 часов), то учащийся может завершить формирование ИУП или дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне или включить в учебный план курсы по выбору обучающегося.

ИУП строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, их намерений и предпочтений.

Обучающиеся МКОУ «Остроженская СОШ» в 2020 – 2021 учебном году могут выбрать любой из следующих профилей обучения:

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

### **Пример учебного плана естественно-научного профиля**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	
Математика и информатика	Математика	У	420
	Информатика	Б	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210

Естественные науки	Химия	У	350
	Биология	У	210
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	140
	Теория познания	ЭК	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Биофизика	ЭК	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	280
<b>ИТОГО</b>			<b>2450</b>

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

#### Пример учебного плана гуманитарного профиля

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10кл кол-во часов в неделю	11кл кол-во часов в неделю	Всего за 2года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	б	1(35)	1(34)	2(69)
	Литература	б	3 (105)	3 (102)	6 (207)
Родной язык и родная литература	Родной язык	б	0,5(17)		0,5(17)
	Родная литература	б		0,5(17)	0,5(17)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	у	6 (210)	6 (204)	12 (414)
Общественные науки	История	у	4(140)	4 (136)	8 (276)
	География	б	1(35)	1(34)	2(69)
	Право	у	-	2(68)	2(68)
	Обществознание	б	2 (70)	2 (68)	4 (138)
Математика и информатика	Математика	б	5 (175)	5 (170)	10 (345)
	Информатика	б	1(35)	1(34)	2(69)
Естественные науки	Астрономия	б	1(35)	-	1(35)
	Естествознание	б	3 (105)	3 (102)	6 (207)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	б	3 (105)	3 (102)	6 (207)
	Основы безопасности жизнедеятельности	б	1(35)	1(34)	2(69)
	Индивидуальный проект		1(35)	1(34)	2(69)
Курсы по выбору	Элективные курсы		1(35)	-	1(35)
<b>Итого</b>			<b>33,5 (1172)</b>	<b>33,5 (1139)</b>	<b>67 (2311)</b>

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».



### Пример учебного плана социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	34
Математика и информатика	Математика	У	420
	Информатика	Б	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Естествознание	Б	210
Общественные науки	География	У	210
	Экономика	У	140
	Россия в мире	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	280
<b>ИТОГО</b>			<b>2310</b>

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 кл.	11 кл.	Количество часов за два года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	-	0,5 0,5	17 17
Математика и информатика	Математика	У	6	6	408
	Информатика	У	3	4	238
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Естественные науки	Физика	У	5	5	340
	Астрономия	Б	1	-	34
	Естествознание	Б	3	3	204
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	1	1	68
	География	Б	1	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	3	170
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект	ЭК	1	-	34
	Предметы и курсы по выбору	-	-	-	
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2312</b>

**Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

**По запросам обучающихся в МКОУ «Остроженская СОШ» в 2021 – 2022 учебном году сформированы следующие профили обучения:**

**Универсальный профиль с  
углубленным изучением отдельных предметов  
на 2021-2022 и 2022-2023 учебные года**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10кл кол-во часов в неделю	11кл кол-во часов в неделю	Всего за 2года обучения
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	У	3(105)	3 (102)	6 (207)
	Литература	б	3 (105)	3 (102)	6 (207)
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	б	3 (105)	3 (102)	6 (207)
<b>Общественные науки</b>	История	б	2 (70)	2 (68)	4 (138)
<b>Математика и информатика</b>	Математика	б	5(175)	5 (170)	10 (345)
<b>Естественные науки</b>	Астрономия	б	1(35)	-	1(35)
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	б	3 (105)	3 (102)	6 (207)
	Основы безопасности жизнедеятельности	б	1(35)	1(34)	2(69)
	Индивидуальный проект*(история)	б	1(35)	-	1(35)
<b>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</b>					
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	Б	-	0,5(17)	0,5(17)
	Родная литература	Б	-	0,5(17)	0,5(17)
<b>Естественные науки</b>	География	Б	1(35)	1(34)	2(69)
	Экономика	б	1(35)	-	1(35)
	Право	у	-	2 (68)	2 (68)
	Обществознание	б	2 (70)	2 (68)	4 (138)
	Физика	б	2 (70)	2 (68)	4 (138)
	Биология	б	1(35)	1(34)	2(69)
	Информатика	б	1(35)	1(34)	2(69)
<b>Курсы по выбору</b>	<b>Элективные курсы:</b>		<b>4(140)</b>	<b>4 (136)</b>	<b>8 (276)</b>
Решение задач повышенной сложности по математике			1(35)	1(34)	2(69)
Теория и практика написания сочинений разных жанров			1(35)	1(34)	2(69)
Методы решения физических задач			1(35)	1(34)	2(69)
Обществознание: теория и практика			1(35)	1(34)	2(69)
<b>ИТОГО:</b>			<b>34(1190)</b>	<b>34(1156)</b>	<b>68(2346)</b>

**Анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год.**

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент обучающихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год.

В настоящее время в школе функционируют 11 классов-комплектов. Общая численность обучающихся составляла на начало года 60 человек, на конец года 62 человек.

**в начальном звене –26 человека:**

- 1класс-6человек;
- 1А класс – 2человека
- 2класс- 5человек;
- 2А класс- 1человек;
- 3 класс- 5человек;
- 4класс – 7человека.

**в основной школе – 28 человек:**

- 5класс – 3человека;
- 5А класс – 3человека;
- 6класс – 3человека
- 7класс- 5человек
- 8 класс-6человек
- 9 класс-4человека.

**в средней школе – 8 человек:**

- 10класс – 4 человека;
- 11класс- 4 человека.

**Итого: 62 обучающихся на конец 2022-2023 учебного года**

**Не аттестовывались за год 6 человек**

1и 1Аклассы: 8 человек

**Аттестовывались за год: 54 человека -100%**

### **Результаты итоговой аттестации в 1-8 и 10классах**

На основании Приказа №48 от 24 апреля 2023 г. «О проведении итогового административного контроля предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО обучающихся 1-8 и 10классов за 2022-2023 учебный год» с 11 по 23 мая 2023 г:

#### **Итоги комплексных метапредметных работ на основе единого текста:**

Вид работы/классы	Количество обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в работе	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	не справились с работой
1класс	6чел	6чел	3	3	-	-
1Акласс	2чел	2чел	1	1	-	-
2класс	5чел	5чел	3	2	-	-
2А класс	1чел	1чел	-	1	-	-
3класс	5чел	5чел	3	1	1	-
4класс	7чел	7чел	3	4	-	-

5А класс	3чел	3чел	-	2	1	
5класс	3чел	3чел	2	-	1	-
6класс	3чел	3чел	1	1	1	-
7класс	9чел	9чел	6	2	1	-
8класс	6чел	6чел	-	3	3	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>50чел</b>	<b>50чел</b>	<b>19чел</b>	<b>20чел</b>	<b>8чел</b>	<b>1чел</b>

**Проверка техники чтения  
с последующим собеседованием о понимании прочитанного.**

Вид работы/ классы	Количество обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в работе	Выше нормы	норма	Ниже нормы
1класс	6чел	6чел	3	3	-
1Акласс	2чел	2чел	2	-	-
2класс	5чел	5чел	4	1	-
2А класс	1чел	1чел	-	-	1
3класс	5чел	4чел	4	1	
4класс	7чел	3чел	3	3	1
<b>Итого:</b>	<b>26чел</b>	<b>26чел</b>	<b>16чел</b>	<b>8чел</b>	<b>2чел</b>

**Окружающий мир**

Вид работы/ классы	Количество обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в работе	5	4	3	2
1класс	6чел	6чел	-	2	4	
1Акласс	2чел	2чел	-	2	-	-
2класс	5чел	5чел	2	2	1	-
2А класс	1чел	1чел	-	-	1	-
3класс	5чел	4чел	3	1	2	
4класс	7чел	3чел	3	4	-	-
<b>Итого:</b>	<b>26чел</b>	<b>26чел</b>	<b>8чел</b>	<b>11чел</b>	<b>8чел</b>	

**Русский язык**

Вид работы/ классы	Количество обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в работе	5	4	3	2
1класс	6чел	6чел	1	5	-	-
1Акласс	2чел	2чел	-	-	1	-
2класс	5чел	5чел	4	1	-	-
2А класс	1чел	1чел	-	1	-	-
3класс	5чел	5чел	2	2	1	-
4класс	7чел	7чел	2	5	-	-
5А класс	3чел	3чел	1	1	1	-
5класс	3чел	3чел	1	1	1	-

6класс	3чел	3чел	-	2	1	-
7класс	9чел	8чел	4	3	1	
8класс	6чел	6чел	3	3	2	
10класс	4чел	4чел		Зачет - 4		
<b>ИТОГО:</b>	<b>54чел</b>	<b>53чел</b>	<b>18чел</b>	<b>27чел</b>	<b>8чел</b>	<b>0чел</b>

### Математика

Вид работы/ классы	Количество обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в работе	5	4	3	2
1класс	6чел	6чел	2	4	-	-
1Акласс	2чел	2чел	1	1	-	-
2класс	5чел	5чел	2	2	1	
2А класс	1чел	1чел	-	1	-	-
3класс	5чел	5чел	2	2	1	-
4класс	7чел	7чел	3	3	1	-
5А класс	3чел	3чел	1	1	1	-
5класс	3чел	3чел	1	2	-	-
6класс	3чел	3чел	-	2	-	1
7класс	9чел	8чел	1	6	1	-
8класс	6чел	6чел	-	-	6	-
10класс	4чел	4чел	-	1	3	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>54чел</b>	<b>53чел</b>	<b>13чел</b>	<b>25чел</b>	<b>14чел</b>	<b>1чел</b>

### Начальные классы (1-4классы)

#### Итоги успеваемости и качества знаний в начальной школе за год

класс	Кол-во обучающ.	Учитель	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		годовая	
			Успеваемость (%)	качество знаний (%)	Успеваемость (%)	качество знаний (%)	Успеваемость (%)	качество знаний (%)	Успеваемость (%)	качество знаний (%)	Успеваемость (%)	качество знаний (%)
1	6	Скробачева Т.Ф.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1А	2	Скворцова Т.П.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	5	Климова Л.А	100	80	100	60	100	60	100	60	100	60
2а	1	Скворцова Т.П.	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
3	5	Шумкина Н. А.	100	80	100	60	100	60	100	60	100	60
4	6	Рогаткина Е. Н.	100	50	100	66,7	100	50	100	57	100	57
<b>Итого</b>			<b>100</b>	<b>64,7</b>	<b>100</b>	<b>58,8</b>	<b>100</b>	<b>52,9</b>	<b>100</b>	<b>55,6</b>	<b>100</b>	<b>55,6</b>



**Хорошисты-3:**

Кочкин К, Ломаш К, Моисеева М

**4 класс****Кл. руководитель:** Рогаткина Елена Николаевна

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	ИЗО	Муз.	Матем.	Окр. мир	ОСЭ	Литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	Ин.яз. (анг яз)	Литер. чтен.	Рус яз (нач)	Техн.	Физ-ра
1	Борисов Денис	4	4	3	4	5	5	3	3	4	3	4	5
2	Воронова Виктория	5	4	4	3	5	4	3	4	4	3	4	5
3	Голоденко Андрей	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	5
4	Новикова Екатерина	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	Панов Михаил	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4
6	Шамоев Исмаил	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5
<b>% качества</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>66,7</b>	<b>66,7</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>66,7</b>	<b>83,3</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>% успеваемости</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Отличница – 1:** Новикова Е.**Хорошисты-2:** Панов М, Шамоев И**Количество хорошистов в начальной школе за 2022-2023 уч год**

№	Класс	Ф. И. обучающихся
1.	2класс	Забалуева А
2.		Переверзина В
3.		Славский С
4.	3 класс	Кочкин К,
5.		Ломаш К,
6.		Моисеев М
7.	4класс	Панов М
8		Шамоев И
<b>Итого:</b>		<b>8 человек</b>

**Количество отличников**

№	Класс	Ф. И. Обучающихся
1.	4класс	Новикова Екатерина
<b>Итого:</b>		<b>1 человек</b>

**Количество неуспевающих - 0****Основная школа (5-9 классы)****Итоги успеваемости и качества знаний в основной школе за учебный 2022-2023год**

Учитель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
П	а	с	о		

			Успеваемость (%)	качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	качество знаний (%)	Успеваемость (%)	качество знаний (%)	Успеваемость (%)	качество знаний (%)
5	3	Липовская М.В	100	66,7	100	33,3	100	33,3	100	33,3	100	66,7
5А	3	Скворцова Т.П	100	33,3	100	66,7	100	66,7	100	66,7	100	66,7
6	3	Прохорова С.Н	100	33,3	100	33,3	100	33,3	100	33,3	100	33,3
7	9	Шумкина Н.А.	100	55,6	100	44,4	100	33,3	100	33,3	100	66,7
8	6	Зазулина И.В.	100	0	100	16,7	100	33,3	100	33,3	100	50,
9	4	Сардина Т.А.	100	25	100	0	100	0	100	0	75	25
<b>Итого 5-9</b>			<b>100</b>	<b>42,7</b>	<b>100</b>	<b>32,1</b>	<b>100</b>	<b>32,1</b>	<b>100</b>	<b>32,1</b>	<b>95</b>	

### Итоги успеваемости 5-9 классов за учебный 2022-2023 год

**Класс: 5 класс** Кл. руководитель: Липовская Марина Валентиновна

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	ЭК географии	История	ЭК Краевед	ЭК биология	Рус.яз.	Лит-ра	Биол.	Ин яз (англ. яз)	ИЗО	Муз.	Матем.	Геогр.	ОДНКНР	Техн.	Физ-ра
1	Бабак Мария	4	4	5	4	3	4	3	3	3	4	3	3	5	4	4
2	Крамаренко Глеб	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
% качества		100	100	100	100	50	100	50	50	50	100	50	50	100	100	100
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Отличники-0** **Хорошисты-1:** Крамаренко Г

**Класс: 5а** Кл. руководитель: Скворцова Татьяна Петровна

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	ЭК географии	История	ЭК Краевед	ЭК биология	Рус.яз.	Лит-ра	Биол.	Ин яз (англ. яз)	ИЗО	Муз.	Матем.	Геогр.	ОДНКНР	Техн.	Физ-ра
1	Дроздов Александр	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5
2	Махманазаров Юсуфжон	4	3	4	4	3	3	3	3	4	5	3	3	5	5	5
3	Налеткина Вера	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
% качества		100	66,7	100	100	66,7	66,7	66,7	66,7	100	100	66,7	66,7	100	100	100
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Отличники-**Налеткина В **Хорошисты-1:** Дроздов А



**Класс: 6** Кл. руководитель: Прохорова Светлана Николаевна

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	ЭК География	ЭК. Биология	Рус.яз.	Лит-ра	Биол.	Ин яз (англ. яз)	ИЗО	Муз.	Матем.	Геогр.	Общ.	История	Родная литература	Родной (русский) язык	Техн.	Физ-ра
1	Ёлчян А	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5
2	Ёлчян М	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4
3	Мокроусов Д	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	4	3	3	4	4
% качества		66,7	100	33,3	33,3	66,7	33,3	100	100	33,3	66,7	66,7	66,7	33,3	33,3	100	100
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Отличники-0****Хорошисты-1:** Ёлчян Арман**Класс: 7** Кл. руководитель: Шумкина Наталья Александровна

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Рус.яз.	Лит-ра	Алг.	Геом.	Инф.	Биол.	Физ.	немец.яз	Ин яз (англ. яз)	ИЗО	Муз.	Геогр.	Общ.	История	Род.литература	Родной (русский) язык	Техн.	ОБЖ	Физ-ра
1	Альмова Е	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	3	4	3	4	3	4	3	4
2	Атушев З	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
3	Забалуев Н	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4
4	Логвинова В	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5
5	Менялина Е	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
6	Пилипенко В	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	Пряхин А	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5
8	Сергеева Е	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5
9	Сидорова В	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4
% качества		77,8	77,8	77,8	77,8	100	66,7	88,9	77,8	77,8	100	100	77,8	100	88,9	100	77,8	100	88,9	100
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Отличники-0****Хорошисты-6:** Забалуев Н, Логвинова В, Менялина Е, Пилипенко В, Пряхин А, Сергеева Е**Класс: 8** Кл. руководитель: Зазулина Ирина Валентиновна

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Рус.яз.	Лит-ра	Алг.	Геом.	Инф.	Биол.	Физ.	Хим.	Второй ин. язык (нем)	Ин яз (англ. яз)	ИЗО	Геогр.	Общ.	История	Техн.	ОБЖ	Физ-ра
1	Бабак И	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
2	Ермакова В	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4
3	Журавков Т	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	5
4	Козлов Д	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	
5	Кротчик К	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4
6	Харитонов А	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4
<b>% качества</b>		50	50	50	40	83,3	50	66,7	50	50	50	100	50	66,7	66,7	83,3	83,3	100
<b>% успеваемости</b>		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Отличники-0**

**Хорошисты-3:** Кротчик К, Козлов Д, Ермакова В

**Класс: 9класс** Кл. руководитель: Сардина Татьяна Анатольевна

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	ЭК Мат	Проект	ЭК Геогр	ЭК информатика	Рус.яз.	Лит-ра	математика	Инф.	Биол.	Физ.	Хим.	Ин яз (англ. яз)	Чел и пр	ЭК.Рус.язык 9	Геогр.	Общ.	История	Родная литер.	Родной язык	ОБЖ	Физ-ра	
1	Захаров Виталий	4	зач	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	зач	4	4	4	4	4	4	4	4
2	Колесов Артем	3	зач	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	зач	3	4	4	3	3	3	3	5
3	Полякова Карина	4	зач	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	зач	4	4	4	4	4	4	4	4
4	Сережников Александр	3	зач	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	зач	3	3	3	3	3	3	3	4
<b>% качества</b>		50	100	75	50	50	75	25	50	50	50	50	50	75	100	50	75	75	50	50	50	50	100
<b>% успеваемости</b>		100	100	100	100	75	100	75	75	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Отличники-0**

**Хорошисты-2:** Полякова К **неуспевающих 1:** Сережников А

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**Анализ результатов итоговой аттестации (основное общее образование).**

**Итоги государственной аттестации обучающихся**

**9 класса в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 №№189/1513, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 990/1144 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному

предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году" (Зарегистрирован 14.12.2022 № 71519), согласно реализации плана мероприятий («дорожная карта»).

«Подготовка к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования 2023 учебном году» была организована и проведена ГИА обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования.

В соответствии с П. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. №189/1513, к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 4 человек, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам УП за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Все участники проходили ГИА в форме ОГЭ. ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В целях организованного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее ГИА-9) и ознакомления обучающихся с процедурой проведения ГИА-9 в 2022-2023 году в школе проводились мероприятия по независимой оценке учебных достижений обучающихся 9 класса по всем обязательным экзаменам и экзаменам по выбору обучающихся. Итоги позволили скорректировать подготовку к проведению ГИА в основной период сдачи экзаменов. Результаты проанализированы на ШМО, учителями – предметниками были разработаны меры по устранению выявленных недостатков (на консультативных занятиях и в ходе уроков повторения).

Согласно плану мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в школе были подготовлены информационные стенды «Готовимся к итоговой аттестации» (где оперативно вывешивалась вся информация, касающаяся ГИА-9), «Как лучше подготовиться к экзаменам», проведены классные часы и родительские собрания.

В течение всего периода подготовки к ГИА с учащимися работал школьный психолог, который проводил собеседования, тренинги, классные часы, индивидуальные консультации.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ЭТАПА**

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 классов по образовательным программам основного общего образования проходила в установленные Министерством образования сроки.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-м классе обучалось 4 обучающихся.

К государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ (Основной государственный экзамен) допущено 4 обучающихся (100%):

**Уровень учебных достижений обучающихся 9 класса за учебный год представлен в таблице.**

Класс	На конец года	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	Качество знаний	% успеваемости
9	4	-	1(25%)	2(50%)	25%	75%

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 обязательных экзамена по выбору.

**Баллы по предметам по результатам ОГЭ**

### 1.МАТЕМАТИКА (алгебра и геометрия) 23 мая 2023

Всего обучающихся	Кол-во обуч., принявших участие в экзамене	Максимальный балл по предмету	Кол-во «2» 0-7	Кол-во «3» 8-14	Кол-во «4» 15-21	Кол-во «5» 22-31	КО ОО	КО в ДР
4	4	31	1(25%)	2(50%)	1(25%)	-	3	

1 обучающийся не справилась с ОГЭ по математике.

### 2. РУССКИЙ ЯЗЫК-06.06.2023, 26 июня 2023

Всего обучающихся	Кол-во обуч., принявших участие в экзамене	Максимальный балл по предмету	Кол-во «2» (0-14)	Кол-во «3» (15-22)	Кол-во «4» (23-28)	Кол-во «5» (29-33)	КО ОО	КО в ДР
4	4	33	-	3(75%)	1(25%)	-	3	

### 3. География 30 мая 2023

Всего обучающихся	Кол-во обуч., принявших участие в экзамене	Максимальный балл по предмету	Кол-во «2» 0- 11	Кол-во «3» 12- 18	Кол-во «4» 19- 25	Кол-во «5» 26- 31	КО ОО	КО в ДР
4	4	31	1(25%)	1(25%)	1(25%)	1(25%)	4	

1 обучающийся не справился с ОГЭ по географии

### 4. Информатика 21 июня 2022

Всего обучающихся	Кол-во обуч., принявших участие в экзамене	Максимальный балл по предмету	Кол-во «2» 0- 4	Кол-во «3» 5-10	Кол-во «4» 11-15	Кол-во «5» 16-19	КО ОО	КО в ДР
4	4	19	-	3(75%)	1(25%)	-		

Из 4 обучающихся сдали экзамены в основной период 3 человека.

Для 1 обучающегося будет предоставлена возможность сдать экзамены в дополнительный осенний период.

### Количество хорошистов в основной школе

№	Класс	Ф. И. Обучающихся
1.	5класс	Крамаренко Г
2.	5а класс	Дроздов А
3.	6 класс	Ёлчян Арман
4.	7 класс	Логвинова В.
5.		Пилипенко В.
6.		Пряхин А.
7.		Забалуев Н.
8.		Менялина Е.
9.		Сергеева Е.
10.	8 класс	Козлов Д.
11.		Кротчик К.
12.		Ермакова В
13.	9 класс	Полякова К.
<b>Итого</b>		<b>13 человек</b>

**Количество отличников: 1 (Налеткина В)**  
**Количество неуспевающих: 1 человек**

**Анализ результативности учебной деятельности школы в 10-11 классах за 2022-2023 учебный год**

**Реализация учебных программ за 2022-2023 учебный год.**

По окончании 2022-2023 учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в 10-11 классах.

В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах.

Все контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

**Старшая школа (10-11 классы)**

**Итоги успеваемости и качества знаний в основной школе за учебный 2022-2023год**

класс	Кол-во обучающихся	Классный руководитель	I полугодие		II полугодие		годовая	
			Успеваемость (%)	качество знаний (%)	Успеваемость (%)	качество знаний (%)	Успеваемость (%)	качество знаний (%)
10	4	Борисова С.А.	100%	50%	100%	50%	100%	50%
11	3	Славский А.П.	100%	75%	100%	100%	100%	100%
<b>Итого</b>			<b>100%</b>	<b>62,5%</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Качество знаний в основной школе по предметам учебного плана за учебный 2022-2023 год**

**Класс: 10** Классный руководитель: Борисова Светлана Александровна

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Предметы																	
		Биология (у)	Проекты	Химия (у)	Рус.яз.	Инф.	Физ.	Ин яз(анг) (б)	эл. математ	ЭК рус яз	Математика (геометрия)	Математика (алгебра)	Общ.	География (б)	История(б)	Родной язык	Литература(б)	ОБЖ	Физ-ра
1	Зайцев Григорий	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4
2	Лавриченко Мария	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4
3	Печкурова Олеся	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	5	4
4	Скобцова Дарья	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4
<b>% качества</b>		50	50	50	75	100	50	75	50	75	50	50	75	50	100	75	75	100	100
<b>% успеваемости</b>		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Отличники-0**

**Хорошисты-2.** Зайцев Г, Лавриченко М

**Класс: 11** Классный руководитель: Славский Александр Павлович

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Право	Инф.	Биол.	Физ.	Ин яз(анг) (б)	эл. математ	ЭК Физика	ЭК Общество	ЭК рус язык	Математика(геометрия)	Математика (алгебра)	Общ.	География (б)	История(б)	Родная литература	Литература(б)	Рус яз (угл)	ОБЖ	Физ-ра
1	Карпова Татьяна	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5
2	Мозгунов Ярослав	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5
3	Пряхина Виолетта	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5
4	Шумкин Алексей	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5
<b>% качества</b>		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>% успеваемости</b>		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Отличники-0**

**Хорошисты-4:** Карпова Т, Мозгунов Я, Пряхина В, Шумкин А.

#### Результаты промежуточной аттестации в 10 классе

Класс	Кол-во обуч.	Сочинение (Русский язык/литература)		математика	
		сдали	Не сдали	сдали	Не сдали
10	4	4	-	4	-

#### Количество хорошистов в старшей школе за учебный 2022-2023год

№	Класс	Ф. И. обучающихся
1.	10 класс	<i>Зайцев Г</i>
2.		<i>Лавриченко М</i>
3.	11 класс	<i>Карпова Т.</i>
4.		<i>Пряхина В.</i>
5.		<i>Шумкин А.</i>
6.		<i>Мазгунов Я.</i>
<b>Итого</b>		<b>7 человека</b>

Количество неуспевающих - нет

#### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в 11 классе в форме ЕГЭ

В 2023 году итоговая государственная аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее – Порядок).

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено 07.12.2022. По результатам проведенных мероприятий из 4 обучающихся все 4 человек получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 4 человек, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам УП за 11 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году", обязательной является аттестация по двум предметам – русскому языку и математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля обучающиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: обществознание. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности.

Все обучающиеся 11 класса по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального.

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике явились основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании, форма и порядок выдачи которого утверждаются Минобрнауки России.

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Выполняли работу 4 обучающихся.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку 29 мая 2023 год, 22 июня 2023:

Всего обучающихся	минимальный балл по предмету	0-35	36-56	57-71	от 72	Средний балл ОО	Средний балл по Калужской области	Средний балл по РФ
4	35	-	3(75%)	1(25%)	-	54	65	68,43

### Сравнительные результаты за 8 лет: (средний балл)

	2013/2014	2014/2015	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	60	75,5	68	50	65	-	67	54

### Результаты ЕГЭ по математике (базовый) 1 июня 2023 год:

Всего обучающихся	Принял и участие в ЕГЭ	Максимальный балл по предмету	Кол -во «2» 0-6	Кол -во «3» 7-11	Кол -во «4» 12-16	Кол -во «5» 17-20	Средний балл	Средняя оценка ОО	Средний балл по Калужской области	Средний балл по РФ
4	2	20	-	-	2	-	14	4		4

### Результаты ЕГЭ по математике (профильный) 1 июня 2023 год:

Всего обучающихся	Приняли участие в ЕГЭ	Минимальный балл	0-26	27-49	50-67	от 68	Средний балл ОО	Средний балл по Калужской области	Средний балл по РФ
4	2	27	-	1	1	-	49	53	55,6

**Сравнительные результаты за 8 лет:  
(средний балл)**

Математика (профиль)	2013/2014	2014/2015	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	60	65	54	-	68	-	52	49

**Результаты ЕГЭ по обществознанию 8 июня 2023:**

Всего обучающихся	Приняли участие в ЕГЭ	Минимальный балл	0-41	42-57	58-69	от 70	Средний балл ОО	Средний балл по Калужской области	Средний балл по РФ
4	3	42	-	3	-	-	48		56,4

В 11-м классе все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании

**Награждены обучающиеся 11 класса:**

Почётными Грамотами за активное участие в общешкольных и районных мероприятиях – 4 обучающийся (100%)

**Качество знаний выпускников  
9 лет**

Учебный год	Выпуск из 11 класса, в т.ч. с медалями
2012/13	С медалями – нет. На «4» и «5» - 1чел. (25%)
2013/2014	1чел (Серебряная медаль-1)-100%
2014/2015	4человека (Золотые медали – 2) На «4» и «5» - 2чел. (50%)
2017/2018	4 человека (медаль «За особые успехи в учении» -1) На «4» и «5» - 3чел. (75%);
2018/2019	С медалями – нет. На «4» и «5» - 1чел. (50%)
2019/2020	С медалями – нет. На «4» и «5» - 1чел. (100%)
2020/2021	1чел. (100%) не получил аттестаты о среднем общем образовании
2021/2022	С медалями – нет. На «4» и «5» - 3чел. (100%)
2022-2023	С медалями – нет. На «4» и «5» - 4чел. (100%)

**Итак, общие итоги:**

- Количество хорошистов и отличников – 29 человек (из 54 аттестованных) -53,7%
- Количество отличников – 2 человека-3,5%
- Количество неуспевающих- 1 человека-1,9%

**ИТОГО за I четверть: Качество- 44%, успеваемость- 100%**

**за II четверть: Качество- 42,2%, успеваемость- 100%**

**за III четверть: Качество- 40%, успеваемость- 100%**

**за IV четверть: Качество- 53,5%, успеваемость- 96,4%**

**за год: Качество- 57,4%, успеваемость- 96,3%**

**итога: Качество- 60 %, успеваемость- 98,3%**

**Внешняя оценка качества образования.  
Как осуществился выбор профессий учениками?**



**11 класс:**

1. КГУ им. К.Э. Циолковского «Таможенное дело» Таможенное и логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности -1 чел.
2. КГУ им. К.Э. Циолковского специальность Экономика-1чел.
3. КФ РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"-1чел
4. ГБПОУ КО "Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства" – 1чел.

**Востребованность выпускников**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ:</b>									
Основное общее образование	3	10	6	3	5	9	7	8	4
Среднее общее образование	6	9	Комплект отсутствует	4	2	6	1	3	4
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (в %):</b>									
<b>Основное общее образование:</b>	3 чел.	10 чел.	6 чел.	3 чел.	5чел.	3 чел.	7чел.	8чел.	4чел
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0	0	1чел (20%)		0	-	
поступили в учреждения среднего профессионального образования	3чел (100%)	6чел (60%)	3чел (50%)	1чел (33%)	3чел. (60%)	3 чел. (33%)	4(57%)	3чел (37,5%)	
продолжили обучение в 10-м классе	-	4чел (40%)	3чел (50%)	2чел (67%)	0	6 чел. (66%)	3(43%)	2чел (25%)	1чел (25%)
Трудоустроились	-	-	-	-	1 (20%)	-	-	1	1чел (25%)
<b>Среднее общее образование:</b>	6 чел.	9 чел.	Комплект отсутствует	4 чел.	2чел.		1чел	3чел	4 чел.
Поступили в вузы	6чел. (100%)	5чел. (55%)	-	4чел (100%)	2 (100%)	1чел. (100%)	0	1чел (33%)	3чел (75%)
Поступили в учреждения начального, среднего	-	4чел. (45%)	-	-	-		1 (100%)	2чел (67%)	1чел (25%)

профессионального образования									
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	
Призваны в армию	-	-	-	-	-	-	-	-	
Трудоустроились	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	-	-	-	-	-	
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-	-	-	-	-	

**Решающим фактором повышения качества образовательной деятельности является уровень квалификации педагогических кадров, рост их педагогического мастерства, поэтому повышение их профессиональной компетентности является также приоритетным направлением в работе коллектива школы.**

В 2022/2023 учебном году аттестованы:

- высшая квалификационная категория по должности «учитель» - учитель начальных классов Рогаткина Е.Н.
- первая квалификационная категория по должности «учитель» - учитель начальных классов Климова Л.А.
- первая квалификационная категория по должности «учитель» - учитель химии и географии Мишина А.С.
- на соответствие занимаемой должности «воспитатель» Скворцова Т.П.

**- Профессиональному росту учителей способствовали школьные ММО учителей:**

**Методическое объединение учителей гуманитарно-общественного цикла:  
руководитель - Липовская М. В.**

- учитель истории и обществознания;
- учителя русского языка и литературы;
- учитель иностранного языка

**Методическое объединение учителей естественно-научного и математического цикла:  
руководитель – Сардина Т.А.**

- учитель информатики и ИКТ;
- учителя математики;
- учитель физики и астрономии
- учитель химии;
- учитель биологии

- учитель географии;

**Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства: руководитель - Зазулина И. В.**

- учитель физической культуры;
- учитель технологии (технический труд);
- учитель ОБЖ
- Учитель музыки;
- Учитель ИЗО

**Методическое объединение учителей начальных классов: руководитель – Рогаткина Е.Н.**

**МО классных руководителей: руководитель - Зазулина И. В.**

**Перспективный график аттестации кадров на соответствие занимаемой должности или предполагаемую квалификационную категорию.**

п/п	Ф. И. О.	Преподаваемый предмет, должность	Год прохождения аттестации
1.	Самсонова В.И.	Учитель математики	2024 (февраль)
2.	Борисова С.А.	Учитель иностранного языка	2024г. (январь)
3.	Зазулина И.В.	Учитель технологии, ИЗО и ОБЖ	2024г. (сентябрь)
4.	Мишина А.С.	Учитель химии и географии	2028г. (апреля)
5.	Славский А.П.	Учитель физкультуры	2025г. (октябрь)
6.	Сардина Т.А.	Учитель физики	2026г. (июль)
7.	Липовская М.В.	Учитель истории, обществознания	2025г. (ноябрь)
8.	Скребачева Т. Ф.	Учитель начальных классов	2027 (ноябрь)
9.	Рогаткина Е. Н.	Учитель начальных классов	2027(октября)
10.	Шумкина Н. А.	Учитель начальных классов	2025 (октябрь)
11.	Климова Л. А.	Учитель начальных классов	2028 (августа)
12.	Котехова Н.Д.	Учитель химии и биологии	2024 (март)
13.	Скворцова Т.П.	Учитель начальных классов	2028 (март)
14.	Локтюшина И.В.	Воспитатель	2026 (октябрь)
15.	Игнатенко С.Г.	Учитель технологии	2024 (май)
16.	Прохорова С.Н.	Учитель русского языка и литературы	2023(сентябрь)
17.	Спицына С.В.	Учитель русского языка и литературы	2025(сентябрь)

**Ожидаемый результат повышения квалификации - профессиональная готовность учителей ОО:**

- **Обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **Реализация качественного** общего образования;
- **Овладение** учебно-методическими и информационно - методическими ресурсами, в т.ч. дистанционными образовательными технологиями, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

В течение года учителя повышали своё мастерство, посещая семинары, организованные в районе, области, курсы повышения квалификации (очно и дистанционно), различных вебинарах в сети Интернет.

Более активно и плодотворно использовались ИКТ и здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности, поскольку материальная база в прошедшем учебном году значительно улучшилась.

Педагоги школы принимали участие в районных конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях различного уровня, активно делились опытом работы с коллегами на районных и областных семинарах.

**Работа с педагогическими кадрами с целью повышения их методического мастерства**, развития творчества и инициативы строилась в соответствии с целями и задачами школы, поэтому на педсоветах рассматривались как методические, так и организационные вопросы по различным аспектам жизни школы.

#### Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Сроки проведения	Мероприятие
Сентябрь	Весь коллектив МКОУ «Остроженская СОШ» принял участие в просветительской акции, посвященной Дню Рождения Общероссийского Профсоюза образования «Единый профсоюзный диктант»
Сентябрь	Мишина Антонина Сергеевна, учитель географии и химии приняла участие в вебинаре «ВПР по географии: проблемы и их решения»
сентябрь	Весь коллектив МКОУ «Остроженская СОШ» принял участие в Международном историческом диктанте на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы»
октябрь	Скребачева Татьяна Федоровна, учитель начальных классов приняла участие в вебинаре «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов на занятиях внеурочной деятельности»
октябрь	Прохорова Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы, Сардина Татьяна Анатольевна, Борисова Светлана Александровна приняли участие в «Большом этнографическом диктанте-2022»
Ноябрь	Сардина Татьяна Анатольевна, учитель физики и информатики, приняла участие в вебинаре «Федеральный перечень учебников - ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства»
ноябрь	Мишина Антонина Сергеевна, учитель географии и химии приняла участие в вебинаре «Система географических знаний и умений раздела «Регионы и страны мира»
ноябрь	Мишина Антонина Сергеевна, учитель географии и химии приняла участие во Всероссийском Большом Экодиктанте -2022
декабрь	Скребачева Татьяна Федоровна и Рогаткина Елена Николаевна, учителя начальных классов, приняли участие в акции «Международный день Земли»
январь	Рогаткина Елена Николаевна, учитель начальных классов, приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников образования имени К. Д. Ушинского «Педагогическое наследие»
февраль	Зазулина Ирина Валентиновна, учитель ОБЖ, приняла участие в IX Международном профессиональном конкурсе «Будущее страны» в номинации «Бессмертный полк «Мы помним! Мы гордимся!»»
март	Педагоги нашей школы, Сардина Татьяна Анатольевна, Борисова Светлана Александровна, Скребачева Татьяна Федоровна, Липовская Марина Валентиновна приняли участие в муниципальной научно-практической конференции, посвященной 200-летию К.Д. Ушинского.
март	Прохорова Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы, стала победителем Муниципального этапа профессионального конкурса «Я в педагогике нашел своё признание - 2023» в номинации: Лучший молодой учитель.

## **Работа со школьниками, обладающими высокой мотивацией к обучению**

Одним из ключевых направлений работы нашей школы является система поддержки талантливых детей.

**Цель**, которую поставила школа перед собой по работе с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, - **совершенствование системы деятельности педагогического коллектива по развитию интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, одарённости.**

### **Задачи:**

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса обучающихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через:
  - наставничество учителей-предметников,
  - систему дополнительного образования,
  - организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
  - обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

В школе создана нормативно-правовая база, регламентирующая работу с одаренными детьми. Она строится в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» и школьными локальными актами: Уставом, Образовательными программами, Положением о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, Положением о портфолио ученика.

В условиях сельской школы педагогический коллектив стремится максимально привлечь обучающихся к развитию их способностей, повысить мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Работа ведется как в урочное время, так и через организацию внеурочной деятельности.

Основные формы работы с одаренными учащимися в нашей школе:

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- элективные курсы;
- конкурсы, интеллектуальные игры, спортивные соревнования;
- участие в олимпиадах, интернет - конкурсах,
- работа по индивидуальным планам;
- проектная деятельность.

Эти методы и формы дают хорошие результаты.

Олимпиады школьников являются одной из важных форм внеклассной работы по образовательным предметам. Они не только помогают выявить наиболее талантливых и одарённых обучающихся, но и стимулируют углубленное изучение предмета, служат развитию интереса к науке. Кроме того, олимпиады способствуют пропаганде научных знаний, созданию необходимых условий для поддержки одаренных детей, привлечению наиболее способных из них в ведущие вузы страны. Итоги олимпиад важны не только для анализа работы школьного коллектива, но и для самих ребят. Они позволяют ребенку самоутвердиться в коллективе, стремиться к достижению более высоких целей.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие все обучающиеся 2-11 классов (57 обучающихся).

Олимпиады прошли по следующим предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, биология, технология, физика, химия, ОБЖ, астрономия, Основы православной культуры, английский язык, право, информатика (как пользователь).

Всего 16 предметных олимпиад из 23 предложенных.

Всего по результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в базу данных по одаренным детям внесено 20 обучающихся, что составляет 33,9% обучающихся 2-11 классов.

**Участие школы, обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2022-2023 учебном году (победители, лауреаты, дипломанты):**

Уровень	Кол-во обучающихся	Вид конкурса. Название.	Место
Международный	1	IX Международный конкурс «Надежды России» в номинации «Декоративно-прикладное творчество «Золотые руки!»	лауреат
	2	Международный детско-юношеский творческий конкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»	победители I и II степени
	1	Международный детско-юношеский конкурс «Новогоднее настроение». Конкурс фотографий и оформления новогоднего окна	Призер
Всероссийский	1	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Номинация «Культурный код в природе»	участник
	2	Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» школьный тур «Деятельное добро»	победители I и II степени
	2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель
	3	Всероссийская интеллектуальная олимпиада школьный тур ОВИО «Наше наследие»	Победитель и 2 призера
	2	Большой этнографический диктант	участники
	2	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» «Призвание учитель»	Победитель и Призер
	2	Школьный тур всероссийской Олимпиады по ОРКСЭ	Победитель и Призер
Региональный	1	Областной заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Культурный код в природе»	Победитель
	1	Областной видео-конкурс «От малой Родины до Калуги», посвященный 165-летию К.Э. Циолковскому	Победитель
	6	Региональная военно-спортивная игра «Бегущий биатлон» среди юнармейских отрядов, кадетских классов, военно-патриотических клубов, школьных команд	3 место

		Калужской области	
Муниципальный	1	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по технологии	Победитель
	1	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по биологии	призер
	6	Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1 место
	Зайцев Григорий	Конкурс исследовательских работ учащихся в рамках районной конференции школьников, посвященной Году педагога и наставника	Победитель
	Школа	Районный конкурс литературно-музыкальных композиций «Профессии прекрасней нет на свете». Посвященного Году педагога и наставника	

### **Аналитический отчет о проделанной работе педагога – психолога в начальной школе за 2022– 2023 учебный год.**

На основании перспективного плана была сформулирована основная **цель** в работе психологической службы на 2022-2023 учебный год:

**Цель:** оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие, психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса в начальных классах.

#### **Задачи:**

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
2. Предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка: помощь (содействие) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
3. Способствовать формированию личности учащихся на начальном этапе;
4. Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
5. Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1класс и переходе на новую ступень обучения в школе.
6. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Служебные задачи решаются психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся задействуются все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, школьный администратор, медицинский работник, родители.

Психологическая работа строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

### **Психолого-педагогическое консультирование.**

*Психологическое консультирование преследует следующие основные цели:*

- способствовать изменению поведения клиента (учащегося, педагога, родителя) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;
- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или иными обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;
- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- содействовать формированию личности с адекватной самооценкой;
- облегчать реализацию и повышение потенциала личности.

*Консультации в течение года велись по следующим направлениям: \_*

- с учащимися, родителями и учителями по предупреждению дезадаптации;
- с учителями и родителями учащихся по проблемам неуверенности ребёнка в себе;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей и детей.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

### **Диагностическое направление.**

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций. Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей. Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей.

*Стартовая диагностика предпосылок формирования универсальных учебных действий обучающихся первых классов.*

Стартовая диагностика (обследование психологической готовности к школе) включала в себя проведение следующих методик:

- методика «10 слов» (диагностика произвольной непосредственной памяти);
- методика «Матрицы Равена» (исследование мыслительных операций: словесно-логическое и наглядно-образное мышление);
- методика «Дорисовывание фигур»(определение уровня развития воображения, способности создавать оригинальные образы);
- методика «Пиктограмма» (определение уровня опосредованной памяти);
- методика «Шифровка» (определение уровня переключения, устойчивости, распределения и объема внимания).



*Анкетирование родителей 1-ых классов: «Определение поведения ребенка в школе в адаптационный период».*

*Диагностика учащихся, неуспевающих по итогам I четверти (I полугодия).*

*Психолого-педагогическое обследование обучающихся 1-ых классов с целью выявления возможных осложнений в психическом развитии и направлении детей на ПМПК.*

*Изучение различных видов способностей и одаренности обучающихся.*

*Психолого-педагогическое обследование обучающихся 4-ого класса с целью определения готовности адаптационного потенциала детей к обучению в среднем звене.*

*Проведение индивидуальных и групповых обследований обучающихся, испытывающих трудности в обучении.*

*Диагностика универсальных учебных действий (1-4 класс).*

Диагностика включала в себя проведение комплекса методик.

1 класс: тест Амтхауэра (в сокращении), графический диктант Эльконина, «Рукавички Цукермана», методика «Лесенка» Щура, анкета школьной мотивации Лускановой.

2 класс: тест Амтхауэра, корректурная проба Бурдона, анкета школьной мотивации Лускановой.

3 класс: тест Амтхауэра, корректурная проба Бурдона, анкета школьной мотивации Лускановой.

4 класс: анкета определения школьной мотивации Лускановой, тест Тулуз-Пьеррона, тест Амтхауэра.

### **Проведение психолого-педагогических исследований.**

С результатами и рекомендациями ознакомлены родители учащихся, администрация школы, классные руководители и педагоги. Одним из важных направлений стала работа с родителями первоклассников. Проведены родительские собрания. Была разработана анкета родительского опроса, на вопросы которой мы попросили ответить наших родителей. Опрос проводился анонимно. 100 % участвующих в опросе родителей отметили, что их устраивает режим обучения и отдыха ребенка в образовательном учреждении. В течение учебного года проводилась систематическая работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации и освоении школьной программы. Были даны рекомендации педагогам и родителям этих детей.

### **Коррекционно-развивающее направление.**

Формирование некоторых универсальных учебных действий, необходимых для повышения психологической адаптации к обучению в школе у обучающихся первых классов: «Я в школе».

Было запланировано проведение развивающей работы с обучающимися 1-х классов, показавших низкий уровень школьной зрелости. По данным диагностического исследования, из 5 обучающихся 1 класса никто не показал низкий уровень школьной зрелости. Психологическая готовность детей к школе находится на среднем и высоком уровне.

Формирование регулируемого восприятия и развитие произвольного внимания
Коррекция негативных личностных проявлений в поведении детей; социальная адаптация детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками; развитие навыков уверенного поведения.
Развитие эмоциональной регуляции поведения детей.
Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими внутриличностные, межличностные, проблемы связанные с учебной деятельностью.

### **Просветительская и профилактическая деятельность.**

В течение года были проведены классные (тематические) часы в 1-4 классах.

*Тематика классных часов:*

- Управляй собой.
- Эмоции и твое настроение.
- Психологическая готовность к написанию ВПР (для родителей и обучающихся были изготовлены буклеты «Как помочь тревожному ребенку?» и «Как подготовиться к успешной сдаче ВПР?»).

В апреле-мае с обучающимися 4 класса была проведена работа по формированию и последующей диагностики готовности детей к переходу из начального звена в среднее звено.

А именно:

- беседа «Что я жду от 5 класса»;
- тест на определение учебной мотивации Лускановой;
- методика измерения самооценки личности (автор методики Дембо-Рубинштейн).

*Родительские собрания в начальной школе:*

«Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»;

«Итоги адаптационного периода первоклассников к школе»;

«Агрессия детей: ее причины и предупреждение».

*Общешкольное родительское собрание* «Советы родителям при выполнении ребенком домашнего задания».

### **Методическая работа.**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Подбор развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:
  - а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
  - б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
  - в) разработка классных часов для учащихся;
  - г) подбор программ выступлений на родительских собраниях;
  - д) создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
4. Оформление документации педагога-психолога. Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В мае были проведены незапланированные мероприятия в рамках Недели психологии. Педагогом психологом были проведены следующие мероприятия:

- 1 класс- психологическая игра «Волшебный цветок»;
- 4 класс- психологическая игра с элементами коммуникативного тренинга «Дорога в 5 класс»;
- 1-4 классы- познавательная-игровая программа «Творим добро».

Как всегда приходится констатировать тот факт, что оказать равноценную психологическую помощь всем учащимся, их родителям, а практически у всех масса проблем, одному психологу нереально. Поставленные на 2022-2023 учебный год задачи выполнены.

#### **Перспективы развития психологической службы на 2023-2024 учебный год:**

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
3. Оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях.
4. Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию учащихся.

#### **Материально-технические условия реализации основных образовательных программ:**

Материально-техническая база МКОУ «Остроженская СОШ» практически приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации Основных и федеральных образовательных программ ДО, НОО, ООО, СОО необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и создания соответствующей образовательной и социальной среды.

#### **Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

##### **Здание №1 Школа**

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
	249864, Калужская обл., Дзержинский район, с. Острожное, ул. Школьная, д.1	Учебные кабинеты начальной школы: №2 – 30,6 кв.м №27 – 32,4 кв.м №8 – 49,1 кв.м №11 – 32,1 кв.м
	249864, Калужская обл., Дзержинский район, с. Острожное, ул. Школьная, д.1	Кабинеты основной и средней школы: №1 (Спортивный зал)-126,8кв.м №7 (история и обществознание)-47,3кв.м №9 (математика)-50,2кв.м №10 (ОБЖ, география)-47кв.м №13 (Иностранные языки)-34,1кв.м №14 (Технология, ИЗО, математика)-47кв.м №15 (Русский язык, литература, музыка)-50,7кв.м №16 (Химия, биология)-49,1кв.м №19 (Физика, астрономия и информатика)-48,4кв.м

Учебно-вспомогательные помещения:	спортивный зал – 126,8 кв.м библиотека – 32,1 кв.м пищеблок, столовая – 89 кв.м медкабинет – 14,7 кв.м процедурный – 14,3 кв.м	Мастерская-32,6 кв.м Лаборатория – 14,6 кв.м спортивные площадки – 4 шт. (футбольное поле, волейбольная площадка, гимнастический городок, комби ир ванная площадка)
Административные помещения:	кабинет директора – 15,6 кв.м методический кабинет – 14,3 кв.м кабинет завхоза – 8,5 кв.м кабинет зам. директора по ФВ – 16,6 кв.м	
Подсобные помещения:	Раздевалка №1 – 6,6 кв.м Раздевалка №2 – 7,3 кв.м Раздевалка №3 – 17,5 кв.м туалеты – 19,7 кв.м коридоры – 234,4 кв.м кладовые – 28,3 кв.м холл – 109,8 кв.м	тамбуры – 12,9 кв.м подсобные помещения – 14,5 кв.м
Всего (кв. м):	1251,6 кв.м вместе с подсобными подвальными помещениями	

### **Здание №2 Дошкольное отделение**

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
	249864, Калужская обл., Дзержинский район, с. Острожное, ул. Школьная, д.2	Игровая комната -36,4 кв.м Спальня №1-34,9 кв.м Спальня №2-34,6 кв.м
	Подсобные и вспомогательные помещения:	пищеблок, столовая – 89 кв.м кабинет – 21,6 кв.м детская раздевалка – 21,5 кв.м тамбуры – 11,3 м кладовая - 6 кв.м
	Всего (кв. м):	331,5 кв.м вместе с подсобными помещениями

### **Здание №3 Школа и дошкольное отделение**

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
	249867, , Калужская обл., Дзержинский район, Плюсково д., Центральная ул., д.42	Учебные кабинеты начальной школы: №1 – 15,0 кв.м №2 – 19,1 кв.м.

249867, , Калужская обл., Дзержинский район, Плюсково д., Центральная ул., д.42	Кабинеты основной и средней школы: Спортивный зал-96,1 кв.м. математика-17,6 кв.м. Технология, ИЗО-25,6 кв.м Русский язык, литература, иностранный язык-18,4 кв.м Химия, физика-18,1 кв.м. Информатика-14,2 кв.м. Биология, география-9,6 кв.м.
Учебно-вспомогательные помещения:	Дошкольная группа -58,1 кв.м. спортивный зал – 96,1 кв.м. Мастерская-25,6 кв.м. библиотека – 35,6 кв.м. Лаборатория – 10,5 кв.м. пищеблок, столовая –27,9 кв.м. спортивные площадки – 1 шт. гимнастический городок)
Административные помещения:	кабинет администратора –8,1 кв.м методический кабинет – 12 кв.м кабинет завхоза – 16,7 кв.м
Подсобные помещения:	Раздевалка – 10,1 кв.м. тамбуры – 9 кв.м. туалеты – 17,9 кв.м. подсобные помещения - 7,7 кв.м. коридоры – 117 кв.м. кладовые – 11,8 кв.м. холл – 39,5 кв.м.
Всего (кв. м):	696,3 кв.м вместе с подсобными подвальными помещениями

Помещения и участки образовательной организации соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория образовательной организации оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением.

Здания образовательной организации оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- отоплением от собственной блочно-модульной газовой котельной, работающей в автоматическом режиме;
- водопроводом;
- канализацией;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- Прилегающая территория школы оснащена камерами наблюдения
- подключением к Интернету – ADSL, оптоволоконно.

**Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий**

Уровень образования, образовательная программа	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
<b>Начальное общее образование</b>	
Начальная школа	Учебные кабинеты – 5, оборудованы АРМУ; ноутбуками, нетбуками.
<b>Основное общее образование</b>	
<b>Среднее общее образование</b>	

Русский язык, литература и музыки	Учебный кабинет – 2, оборудован АРМУ с выходом в Интернет, ноутбуками, интерактивной доской Аппаратура для кабинета музыки: музыкальный центр, пианино
Иностранный язык	Учебный кабинет – 2, оборудован АРМУ с выходом в Интернет, ноутбуками, интерактивной доской
Математика	Учебный кабинет – 2, типовой комплект оборудования для кабинета математики Оборудован АРМУ с выходом в Интернет, ноутбуками, интерактивной доской
Физики и Информатика	Учебный кабинет – 2, оборудованы АРМУ с выходом в Интернет, интерактивная доска, типовой комплект оборудования для кабинета физики Для информатики: Оборудованы электропроводкой, немеловой и интерактивными досками и площадью, обеспечивающей установку компьютеров (8 компьютеров), скоростной выход в Интернет (скорость канала 300 кб/сек), обеспечен лицензионным ПО
История и обществознание	Учебный кабинет – 2, оборудован АРМУ с выходом в Интернет, ноутбуками, интерактивной доской, жидкокристаллический телевизор
ОБЖ и география	Учебный кабинет – 2, оборудован АРМУ с выходом в Интернет, ноутбуки
Химия и биология	Учебный кабинет – 2, оборудован АРМУ с выходом в Интернет, лаборантской, типовой комплект оборудования для кабинета химии и биологии
Технология	Учебный кабинет – 2 Имеется подводка воды (холодная), стационарная электрическая плита – 1, чайник электрический – 1, комплект посуды; швейные машинки с электрическим приводом - 4. 2 кабинет оборудован АРМу с выходом в Интернет

**Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат  
ДО МКОУ «Остроженская СОШ»**

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Предметно-развивающая среда в ДО МКОУ «Остроженская СОШ»</b>		
Групповая комната	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Непосредственно образовательная деятельность</li> <li>➤ Утренняя гимнастика</li> <li>➤ Досуговые мероприятия,</li> <li>➤ Праздники</li> <li>➤ Театрализованные представления</li> <li>➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Телевизор, приставка DVD, стационарная мультимедийная установка,</li> <li>➤ Детские музыкальные инструменты</li> <li>➤ Различные виды театра, ширма</li> <li>➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия</li> <li>➤ Дорожные знаки</li> </ul>
Коридоры ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ.</li> <li>➤ Стенды для сотрудников</li> </ul>

Участки	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулки, наблюдения;</li> <li>➤ Игровая деятельность;</li> <li>➤ Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>➤ Трудовая деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулочная площадка для детей</li> <li>➤ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.</li> <li>➤ Физкультурная площадка.</li> <li>➤ Цветники.</li> </ul>
Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организованная образовательная деятельность: по физической культуре, спортивным играм, досуговым мероприятиям, праздникам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Спортивное оборудование</li> <li>➤ Оборудование для спортивных игр</li> </ul>

### 3.4.4. Информационно-техническое оснащение

Показатели	Всего по состоянию на 01.09.2023г.
Всего единиц компьютерной техники	84
Всего единиц компьютерной техники, используемых в учебной деятельности	77
Всего компьютеров, используемых в административно – хозяйственной деятельности	7
Прочая (кроме ПК) оргтехника и оборудование, используемое в учебном процессе (общее кол-во) :	36
Мультимедийный проектор	16
Принтер	15
Интерактивная доска	12
Сканер	5
Ксерокс	7
Факс	1
Другое оборудование:	
Телевизоры	4
Магнитофоны	3
Цифровая видеокамера	4
Музыкальный центр	2
Радиомикрофоны	4
Документ - камера	2
Кол-во уч-ся на один компьютер	2

### 3.4.5. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора	Имеется
Материально-техническое оснащение образовательной деятельности	Да, <a href="https://shkolaostrozhenkaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolaostrozhenkaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/</a>

обеспечивает возможность:	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
Наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

### Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы	Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений:	Через сайт, электронную почту, внутреннюю локальную сеть, Сферум, VK Мессенджер
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей)	Да
	б) педагогических работников	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
- % педагогических, руководящих работников ОО компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%



работников		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер		2 обучающихся

**Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ:**

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	<i>оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	1 ноутбук с выходом в Интернет, медиатека	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: библиотека – 75253 шт в т.ч. учебники - 2877 шт.	библиотека – 7253 экз. книг, в т.ч. учебники – 2877 шт.	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Электронные приложения к УМК «Школа России»	85%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	2877	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	63 позиции	95%

## **ОБЩИЕ ИТОГИ:**

На основе результатов самообследования образовательной деятельности МКОУ «Остроженская СОШ» установлено:

1. В школе создана нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность и регулирующая взаимоотношения участников образовательного процесса.
2. В 11 классах-комплектах обучаются 60 обучающихся, средняя наполняемость классов составляет в среднем 5 учеников, плюс дошкольное отделение – 11 обучающихся
3. Школа работает в одну смену.
4. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, реализующим программы ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В рамках учебного плана предусмотрены часы на элективные курсы. Превышения предельно допустимой нагрузки обучающихся нет.
5. В целом учебный план обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов: абсолютная успеваемость по школе составляет 96,3%, качество по основным учебным предметам в среднем составляет 70,4%.
6. Программно-методическое обеспечение позволяет реализовать учебный план: педагогами используются государственные образовательные программы, рекомендованные министерством просвещения РФ; все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами; учебные программы

- соответствуют образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются.
7. Школа обеспечена кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.
  8. Ключевыми в перечне приоритетных направлений организации образовательного процесса педагоги считают: системно-деятельностный подход в обучении, совершенствование личностных результатов каждого обучающегося; ориентация на вариативность, творческий подход, концептуализацию образовательных процессов. На уроках стал шире использоваться социальный опыт детей, большинством учителей уделяется внимание характеру психологического микроклимата.
  9. Школа обеспечена всеми необходимыми ресурсами: материальными, техническими, учебно-методическими. Выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФГОСов, тем не менее. В наличии имеются в рабочем состоянии и используются все необходимые информационно-технические средства обучения.
  10. Социально-гигиенические и социально-психологические условия соответствуют требованиям федеральных нормативных документов.
  11. Содержание и уровень воспитательной деятельности как отдельного специального направления образовательной деятельности МКОУ «Остроженская СОШ» соответствует всем требованиям федеральных нормативных документов, целям и задачам учреждения. Эффективность оказываемых воспитательных воздействий подтверждается результатами анкетирования, проведенного среди выпускников (основные ценности в жизни: семья, свобода, друзья, возможность реализовать свои способности, преобладает положительное отношение к школе, педагогам, социально-психологический климат оценивается как благоприятный).
  12. Соблюдение требований СанПиН 2.4.2.2821-10 осуществляется, в целом соблюдение санитарно-гигиенических требований, состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительное.
  13. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
  14. Качество подготовки выпускников достаточное и в основном соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
  15. Условия реализации образовательного процесса в основном достаточны для подготовки выпускников по образовательным программам. Всем обучающимся предоставляются равные возможности для комплексной самореализации по всем направлениям деятельности: образование, воспитание, здоровьесбережение.
  16. В структуре управления школой в условиях модернизации образования происходит освоение новых управленческих функций. Параллельно с обновлением структуры возрастает роль самоуправления (в том числе ученического). Главной его задачей является обеспечение совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей, социальных инфраструктур с целью удовлетворения образовательных общества, семьи, личности, рынка труда, выполнения государственных и региональных образовательных стандартов.
  17. Администрацией школы достаточно эффективно выбираются оптимальный стиль и направления в руководстве для достижения поставленных задач. усовершенствование преподавания носит систематический, направленный характер, побуждает к профессиональному росту. Ежегодно педагоги школы подают заявления в аттестационную комиссию с целью повышения или подтверждения квалификационных категорий.

Исходя из анализа деятельности школы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цели достигнуты.

***Показателями успешности работы школы являются:***

1. Выполнение закона РФ «Об образовании», решений Правительства Российской Федерации, муниципальных и республиканских органов управления образованием по вопросам образования в 2022-2023 учебном году.
2. Стабильность и положительная динамика успеваемости обучающихся школы.
3. Выступление обучающихся на различных конкурсах, подготовка материалов к конференциям.
4. Успешное поступление выпускников школы в ВУЗы и ССУЗы.
5. Постоянное пополнение материально-технической базы школы.
6. Использование коммуникативно-информационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса. Вместе с тем образовательное пространство школы требует дальнейшего развития и совершенствования.

***Основные проблемы:***

1. Снижение качества знаний обучающихся среднего звена.
2. Наличие «проблемных семей»; разногласие родителей и педагогов в некоторых аспектах воспитания; работа с родителями по осознанию ответственности за конечный результат обучения детей носит эпизодический характер.

Итак, в ходе анализа работы МКОУ «Остроженская СОШ» за 2022-2023 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2023-2024 учебном году.

На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях образования в школе.

## **РАЗДЕЛ 2. Задачи и приоритетные направления работы на новый 2023-2024 учебный год.**

**Стратегическая цель школы:** «Совершенствование качества образования и профессионального мастерства педагогов, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС»

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие **приоритетные задачи:**

- Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП ДОО, НОО, ООО и СОО;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций

### **Основные направления работы в 2023-2024 уч.г:**

- Организационно-методическая работа по улучшению качества преподавания, освоения новых образовательных, педагогических технологий.
- Повышение качества образования и уровня учебной мотивации обучающихся и их родителей.
- Модернизация системы самооценки, внутришкольного контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
- Развитие сетевого взаимодействия, партнёрства и дополнительного образования.
- Совершенствование материальной базы школы.

### **Раздел 3. Организационно-педагогические мероприятия в образовательной деятельности школы на 2023-2024 уч.год.**

1. Комплектование классов в школе и групп в дошкольном отделении;
2. Режим работы школы и ДО;
3. Сведения о педагогических кадрах;
4. Календарный учебный график работы школы в 2023-2024 уч. г.;
5. Учебные планы школы на 2023-2024 уч.год ( прилагается).
6. Расписание уроков, работы кружков и спортивных секций (прилагается).
7. Педагогические советы и семинары (прилагаются).
8. Совещания при директоре (прилагаются).
9. План внутришкольного мониторинга образовательного процесса;
10. Список учебников и учебной литературы, используемых в учебном процессе в 2023-2024 уч.г.;
11. План проведения общешкольных мероприятий с обучающимися;
12. Социальный паспорт школы;
13. План работы дошкольного отделения школы;
14. Планы работы методических объединений учителей (прилагаются);
15. Перспективный план прохождения аттестации педагогами школы;
16. Перспективный план повышения квалификации педагогов школы;
17. Темы по самообразованию педагогов школы (прилагаются).
18. План работы библиотеки.
19. План мероприятий, посвящённых 79-летию Победы в ВОВ.
20. План работы Музея (перспективный).
21. План работы по профориентации.
22. План работы с родителями
23. Общешкольный план мероприятий на 2023– 2024 учебный год по духовно-нравственному воспитанию обучающихся
24. План работы по военно-патриотическому воспитанию
25. План работы по формированию экологической культуры обучающихся
26. Планы работы педагогов- психологов.
27. Планы работы ученического самоуправления.
28. План подготовки к проведению ОГЭ и ЕГЭ.
29. План работы с детьми, испытывающими трудности в обучении.

### 3.1. Комплектование классов и групп в дошкольном отделении

Класс	Количество обучающихся	Ф. И. о классного руководителя
1	3	Рогаткина Е.Н.
2	6	Скребачева Т. Ф.
2А	2	Скворцова Т.П.
3	4	Климова Л.А.
3А	1	Скворцова Т.П.
4	2	Зазулина И.В.
5	6	Прохорова С.Н.
6А	3	Скворцова Т.П.
6	2	Липовская М. В.
7	3	Прохорова С.Н.
8	11	Сардина Т. А.
9	6	Зазулина И.В.
10	1	Сардина Т. А.
11	4	Борисова С.А.

**Всего: 11 классов-комплектов; 54 обучающихся.**

**Дошкольное отделение:**

1 группа общеразвивающей направленности.

**Детей -10** (возраст от 2 до 7 лет).

### 3.2.Режим работы школы:

На основании решения педагогического совета школы от 30.08.2023 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

#### 1. Утвердить режим занятий в 2023/2024 учебном году:

1 – 11 классы – пятидневная рабочая неделя.

Начало работы - 08-00

Конец рабочего дня - 19-00

Выходные дни: суббота, воскресенье

1 – 11 классы – пятидневная рабочая неделя в течение года.

**Начало занятий в 8.30 минут.**

Учебная нагрузка в неделю во 1-11 классах устанавливается учебным планом школы.

**Максимальная учебная нагрузка в день:**

- для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

**Максимальная учебная нагрузка в 1 классе** в течение учебного года имеет «ступенчатый характер» - в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;

- в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый;

- в январе - мае по 40 минут каждый.

#### 2. Продолжительность уроков и перемен:

Для 1 класса:

Четверти	№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 четверть и 2 четверть	1 урок	8.30 – 9.05.	15 минут
	2 урок	9.20-9.55	20 минут
	3 урок	10.15 -10.50	Динамическая пауза 40мин
	4 урок	11.30.-12.05.	
3 четверть и 4 четверть	1 урок	8.30.- 9.10	15 минут
	2 урок	9.25.-10.05.;	10 минут
	3 урок	10.15.- 10.55	30 минут
	4 урок	11.25.-12.05	Динамическая пауза 40мин
	5 урок	12.45.-13.25	

Для 2-4 классов:

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.30.- 9.15	15 минут
2 урок	9.30.-10.15	10 минут
3 урок	10.25.- 11.10	20 минут
4 урок	11.30.-12.15	Динамическая пауза 30мин
5 урок	13.45.-13.30	10 минут
6 урок	13.40.- 14.25.	

Для 5-11 классов:

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.30.- 9.15	15 минут
2 урок	9.30.-10.15	10 минут
3 урок	10.25.- 11.10	20 минут
4 урок	11.30.-12.15	Динамическая пауза 30мин
5 урок	13.45.-13.30	10 минут
6 урок	13.40.- 14.25.	Динамическая пауза 30мин
7 урок	14.55-15.40	

### 3. Продолжительность учебных четвертей:

**1 четверть** – с 01.09. по 27.10.2023 г.

Осенние каникулы: с 28.10 по 06.11.2023 г. – **10 дней**

Продолжительность 1 четверти - **8 недель 1 день (41 учебных дня)**

**2 четверть** – с 07.11. по 29.12.2023 г.

Зимние каникулы: с 30.12.2023 г. по 08.01.2024г. – **10 дней**

Продолжительность 2 четверти – **7 недель 4 дня (39 учебных дней)**

**3 четверть** - с 09.01. по 22.03.2024 г.

Весенние каникулы с 23.03 по 31.03.2024 г. – **9 дней**

Продолжительность 3 четверти – **10 недель 4 дня (54 учебных дней)**

**Дополнительные каникулы** для обучающихся 1 класса - с 19.02.2024 по 25.02.2024-**7 дней**

**4 четверть** – 1-4 классы с 01.04.24 г. по 24.05.2024 г.-8 недель (40 учебн. дней)

5-8, 10 классы - с 01.04.24 г. по 24.05.2024г.- 8 недель и 2дня (37 учеб. дней)

9, 11 классы – с 01.04.24 г. и до начала ГИА (по приказам Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки Калужской области)

Всего: **В 1 классе - 165 учебных дней (33 учебных недели)**

**Во 2-4 классах -170 учебных дней (34 учебных недели)**

**В 5-8, 10 классах -170 учебных дней (34 учебных недели)**

**В 9, 11кл.- 170 учебных дней (34 уч.нед.) + ГИА**

**Летние каникулы:** 1- 8, 10 классы - 25.05.2024г.- 31.08.2024 г.

**4.Режим работы г.п.д.:** 1-я группа с **11-30 до 15-30**;2-я группа с **13-30 до 15-30**.

**5. Работа столовой:** завтрак – с **9.15 до 9.30**.

обед - с **11.15. до 13.30**

полдник – **14.15**

**6. Спортивные секции:** ежедневно с **18.00 до 21.00**

**Кружковая работа:** ежедневно с **12.00 до 21.00**

**7.Спортивные соревнования, внеклассные мероприятия и праздники:** пятница, суббота

**8. Работа библиотеки:** понедельник – пятница – с 12.10. до 16.00

**9.Основные направления работы школы по дням недели:**

**понедельник** – линейка, планёрка, совещания при директоре, родительский комитет;

**вторник** – работа детских организаций и ученического самоуправления;

**среда** – работа методических секций;

**четверг** – педсоветы, родительские собрания;

**пятница** – внеклассные мероприятия:

для 1 – 4 классов с 12.00 до 14.30

для 5 – 11 классов с 14.00 до 16.00

вечера с 17.00. до 20.00.



**В воскресенье и праздничные дни**, установленные законодательством Российской Федерации, МКОУ «Остроженская СОШ» не работает. В эти дни обучающиеся могут привлекаться к участию в общественно значимых мероприятиях.

На период каникул приказом по школе может быть установлен особый режим функционирования школы.

#### **10. Организация промежуточной и итоговой аттестации**

**Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:**

1-4 классы: 17.04. – 20.05.

5-8 классы: 14.04. – 20.05.

10 класс: 17.04. – 20.05.

**Итоговая аттестация в 9, 11 классах** проводится по итогам освоения Основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в форме ОГЭ и ЕГЭ в соответствии со сроками и формами, установленными Министерством образования и науки Калужской области, Министерством Просвещения Российской Федерации.

**11. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год** регламентируется следующими документами:

**Приказами директора школы:**

- О режиме работы школы на учебный год
- Об организации питания
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года

**Расписанием:**

- Учебных занятий
- Внеурочной деятельности в ОО (мероприятия, кружки, секции и т.д.)

**Графиками дежурств:**

- классных коллективов
- педагогов в рекреациях школы и в столовой
- дежурных администраторов

**Должностными обязанностями:**

- дежурного администратора
- дежурного учителя

**Графиками работы сотрудников школы.**

**12.** Дежурные по школе администраторы и учителя обязаны четко выполнять свои обязанности, согласно должностным обязанностям дежурного учителя и дежурной администрации, правила внутреннего трудового распорядка школы. Дежурство учителей начинается за 20 минут до начала учебных занятий. Время окончания дежурства в вестибюле школы в 16.35 (после 8 урока).

**12.1.** Время начала работы каждого учителя за 15 минут до начала своего первого урока.

**12.2** Дежурный учитель должен контролировать внешний вид обучающихся.

**12.3.** По окончании урока ученики выходят из кабинета. Дежурные учителя и дежурные обучающиеся во время перемен дежурят и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

**12.4.** Во время перемены, учитель, ведущий занятия в классе, осуществляет проветривание класса, следя при этом за температурным режимом, не допуская переохлаждения помещения.

**12.5.** Определить посты учеников дежурного класса по школе: у входных дверей и раздевалки, возле туалетов, в коридорах.

**12.6.** Вменить в обязанность дежурному классу, дежурным учителям и дежурной администрации обеспечение дисциплины обучающимися, контроль за санитарным состоянием, сохранность школьного имущества. В понедельник на линейке проводить подведение итогов дежурства

**13.** Курение обучающихся и сотрудников в школе и на школьной территории категорически запрещается.

**14.** Без разрешения администрации на уроки посторонние лица не допускаются.

**15.** Категорически запрещается производить замену уроков по договоренности между учителями без разрешения администрации школы.

**16.** Выход на работу учителя, любого другого работника после болезни возможен только по предъявлению директору (заместителю директора) больничного листа. Учитель, уходя на больничный лист, обязан сообщить заместителю директора по учебно-воспитательной работе о сроках пребывания на больничном листе и представить тематический план для осуществления замены уроков; при выходе с больничного листа, сообщить не позднее, чем за день.

**17.** Ответственность за охрану здоровья и жизни детей во время их пребывания в здании школы, на территории школы, во время прогулок, экскурсий и при проведении внеклассных мероприятий возлагается на учителей, классных руководителей

**18.** Проведение экскурсий, турпоходов и т.п. разрешается только после предоставления соответствующего плана, издания приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет тот учитель, воспитатель или другой сотрудник школы, который назначен приказом директора.

**19.** Запрещается в стенах школы торговые операции, не связанные с обеспечением учебно-воспитательного процесса.

**20.** Категорически запрещается отпускать обучающихся с уроков на различные мероприятия без разрешения администрации школы. Запрещается удалять обучающихся из класса во время урока.

**21. В целях усиления безопасности работников и обучающихся:**

- Посещение школы другими лицами разрешать при наличии документов, удостоверяющих личность посетителя с обязательной регистрацией в журнале учета посетителей. Строго вести журнал учета посетителей школы посторонними лицами.
- Запретить вход в школу любых посетителей, отказывающихся предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.
- Проверять содержимое больших хозяйственных сумок у входящих посетителей, а при обнаружении забытых или бесхозных подозрительных предметов, действовать согласно инструкции, а также не допускать выноса материальных ценностей, принадлежащих школе.
- Проход в школу торговых представителей, фотографов, и т.п. согласовывать лично с директором школы.
- Всем сотрудникам школы проверять свои рабочие места за 15 минут до начала занятий на предмет безопасности.

**Режим дня в дошкольном отделении**  
**МКОУ «Остроженская СОШ» на 2023-2024 учебный год**  
**1 разновозрастная группа, плановая наполняемость-24 чел.**  
(при 12 - ти часовом режиме дня)

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к ОД	8.50 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность:	<b>9.05 – 10.15</b>
- I младшая группа (2-3)	9.05 - 9.55
- II младшая группа (3-4)	9.05 – 10.00
- Средняя группа (4-5)	9.05 - 10.05
- Старшая группа (5-6)	9.05 – 10.10
- Подготовительная группа (6-7)	9.05 – 10.15
Второй завтрак	10.20 - 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры	10.30 -12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.00 -12.10
Обед	12.10-12.30
Дневной сон:	
от 2 до 3 лет - не менее 3 ч,	12.30-15.30
от 3 до 7 лет - 2-2,5 ч.	12.30-15.10
Постепенный подъем, закаливающие мероприятия, самостоятельная деятельность:	
от 2 до 3 лет - не менее 3 ч,	15.30- 15.40
от 3 до 7 лет - 2-2,5 ч.	15.10-15.40
Полдник	15.40-15.50
Образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей, игры	15.55-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.25-19.00

**СЕТКА ЗАНЯТИЙ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ ДОШКОЛЬНОГО  
ОТДЕЛЕНИЯ МКОУ «Остроженская СОШ» на 2023-2024уч.год**

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 младшая группа (2-3)	<b>1. Лепка</b> 9.05-9.15 <b>2. Физическая культура</b> 9.45-9.55	<b>1.Познавательное развитие</b> 9.05-9.10 <b>2. Рисование</b> 9.45-9.55	<b>1. Развитие речи</b> 9.05-9.15 <b>2. Физическая культура</b> 9.45-9.55	<b>1. Лепка</b> 9.05-9.15 <b>2. Музыка</b> 9.45-9.55	<b>1.Познавательное развитие</b> 9.05-9.10 <b>2.Физическая культура</b> 9.45-9.55
2 младшая группа (3-4)	<b>1. Лепка чередуется с аппликацией</b> 9.05-9.20 <b>2. Физическая культура</b> 9.45-10.00	<b>1.Познавательное развитие</b> 9.05-9.20 <b>2. Рисование</b> 9.45-10.00 <b>3.Музыка</b> 15.55--16.10	<b>1. Развитие речи</b> 9.05-9.20 <b>2. Физическая культура</b> 9.45-10.00	<b>1. Лепка</b> 9.05-9.20 <b>2. Музыка</b> 9.45-10.00	<b>1.Познавательное развитие</b> 9.05-9.20 <b>2. Физическая культура</b> 9.45-10.00
Средняя группа (4-5)	<b>1. Лепка чередуется с аппликацией</b> 9.05-9.25 <b>2. Физическая культура</b> 9.45-10.05	<b>1.Познавательное развитие</b> 9.05-9.25 <b>2.Рисование</b> 9.45-10.05 <b>3. Музыка</b> 15.55-16.15	<b>1. Развитие речи</b> 9.05-9.25 <b>2. Физическая культура</b> 9.45-10.05	<b>1. Лепка</b> 9.05-9.25 <b>2. Музыка</b> 9.45-10.05 <b>3. Рисование</b> 15.55-16.15	<b>1.Познавательное развитие</b> 9.05-9.25 <b>2. Физическая культура</b> 9.45-10.05
Старшая группа (5-6)	<b>1. Лепка чередуется с аппликацией</b> 9.05-9.30 <b>2. Физическая культура</b> 9.45-10.10 <b>3. Познавательное развитие</b> 15.55-16.20	<b>1.Познавательное развитие</b> 9.05-9.30 <b>2. Рисование</b> 9.45-10.10 <b>3.Музыка</b> 15.55-16.20	<b>1. Развитие речи</b> 9.05-9.30 <b>2. Физическая культура</b> 9.45-10.10 <b>3.Лепка чередуется с аппликацией</b> 15.55-16.20	<b>1. Лепка</b> 9.05-9.30 <b>2. Музыка</b> 9.45-10.10 <b>3. Рисование</b> 15.55-16.20	<b>1.Познавательное развитие</b> 9.05-9.30 <b>2. Физическая культура</b> 9.45-10.10 <b>3. Развитие речи</b> 15.55-16.20
Подгото вительная группа (6-7)	<b>1. Лепка чередуется с аппликацией</b> 9.05-9.35 <b>2. Физическая культура</b> 9.45-10.15 <b>3. Познавательное развитие</b> 15.55-16.25	<b>1.Познавательное развитие</b> 9.05-9.35 <b>2. Рисование</b> 9.45-10.15 <b>3.Музыка</b> 15.55-16.25	<b>1.Развитие речи</b> 9.05-9.35 <b>2. Физическая культура</b> 9.45-10.15 <b>3. Лепка чередуется с аппликацией</b> 15.55-16.25	<b>1. Лепка чередуется с аппликацией</b> 9.05-9.35 <b>2. Музыка</b> 9.45-10.15 <b>3. Рисование</b> 15.55-16.25	<b>1.Познавательное развитие</b> 9.05-9.35 <b>2. Физическая культура</b> 9.45-10.15 <b>3. Развитие речи</b> 15.55-16.25

**3.3. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ И УКОМПЛЕКТОВАННОСТИ ШТАТОВ  
МКОУ «ОСТРОЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ПО СОСТОЯНИЮ на 1.09.2023 года**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Образование	Стаж: Общий, Педагогич.	Преподавание предмет: штатное, совместит.	Награды, звания	Категория, разряд	Заочное обучение	Прохождение курсов повышения квалификации
1.	Самсонова Валентина Ивановна	1952	Высшее, КГПИ, им. К.Э.Циолковского	49 49	Директор  Математика	Отличник народного образования, 1990 г. Заслуженный работник образования Калужской области, 2006	соответствие  Высшая		2017 – Современный образовательный менеджмент как система управления ресурсами 2020- "Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС" 2021 - «Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования» 2023 г. - «Реализация требований обновленный ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя». -«Введение обновленных ФГОС ОО управленческий аспект»
2.	Борисова Светлана Александровна	1962	Высшее, КГПИ, им. К.Э. Циолковского НВ № 150727	39 39	Иност. язык	Отличник народного образования, 1994 г.	Соответствие занимаемой должности		2021 - "Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования" - Организация, содержание и методы воспитательной деятельности в классном коллективе 2022 - «Обучение английскому языку в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО от 2021 года и ФГОС СОО» 2023 г. - «Реализация требований обновленный ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя».
3.	Мишина Антонина Сергеевна	1962	Высшее, Московский ордена Ленина и ордена Трудового Знамени химико	35 16	Химия География	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ,	первая		2020- "Технология активных методов обучения и модерации - современная образовательная технология новых ФГОС" - "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных

			– технологический институт имени Д.И. Менделеева			2005 г.			инфекций в общеобразовательных организациях" - "Методика эффективной подготовки учащихся к олимпиадам, ВПР, ГИА в условия реализации ФГОС" 2021 - "Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования" - «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 2022 - "Преподавание географии в условиях реализации ФГОС ООО от 2021" - "Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС" - "Особенности преподавания химии в условиях ФГОС" 2023 г. - «Реализация требований обновленный ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».
4.	Сардина Татьяна Анатольевна	1979	Высшее, КГПУ, им. К.Э. Циолковского № 14009620	27 26	Зам. директора по УР Информатика Физика Астрономия Математика	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2019	высшая		2019 - "Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности" 2020 - "Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и астрономии как условие достижения современных образовательных результатов" - "Организация воспитательной работы в условиях реализации ФГОС" 2021 -«Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования» 2022 - "Организация обучения информатике в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года" - "Содержание и методы обучения математике по ФГОС ООО от 2021 года" - "Внутренняя система оценки качества

									образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС" 2023- "Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и астрономии как условие достижения современных образовательных результатов" -«Реализация требований обновленный ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя». - курсы "Академии госпабликов" -«Введение обновленных ФГОС ОО управленческий аспект»
5.	Рогаткина Елена Николаевна	1968	Высшее, КГПУ, им. К.Э. Циолковского, ЭВ № 279580	35 35	Начальные классы Русский язык и литература	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2012 г.	высшая		2021-"Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования" 2022 - "Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС" - "Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС" - Организация, содержание и методы воспитательной деятельности в классном коллективе 2023-"Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования"
6.	Скребачева Татьяна Федоровна	1968	Среднее – специальное, Мещевское педагогическое училище КТ № 244318	36 36	Начальные классы Биология	---	первая		2020 - "Методика преподавания биологии в современной школе" 2021-"Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования" - Организация, содержание и методы воспитательной деятельности в классном коллективе 2022-"Основные аспекты реализации обновленных ФГОС начального общего образования" - «Обучение биологии с учетом требований ФГОС ОО от 2021 г.» - "Смысловое чтение как основа формирования читательской компетенции

									школьника» - "Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС " - "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся" - "Оценка функциональной грамотности школьников"
7.	Климова Людмила Анатольевна	1956	Сред. – спец. Кондровский педколледж СТ № 243033	48 35	Начальные классы Русский язык и литература	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2016 г.	первая		2021-"Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования" 2022 - Методы и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года
8.	Липовская Марина Валентиновна	1972	Высшее, КГПИ, им. К.Э. Циолковского, ЭВ № 612806	27 27	Советник директора по ВР История обществов. ОРКСЭ	---	Соответствие занимаемой должности		2021 - "Музейная педагогика: Формирование основ педагогических компетенций и профессиональных умений учителя как одно из условий реализации ФГОС" - "Немецкий язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС" - "Оказание первой помощи детям и взрослым" - "Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования" - Обществознания: организация проектно – исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС - Методика преподавания предметной области «ОДНКНР» с учетом реализации ФГОС ООО - История: организация проектно – исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС - История: Эффективный процесс преподавания на основе осуществления положений историко – культурного



								<p>стандарта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансовая грамотность: специфика преподавания в общеобразовательной школе 2022 - "Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности"</li> <li>- Организация деятельности вожатого в детских общественных объединениях</li> <li>- Актуальные проблемы обучения детей с нарушением слуха в ОО общего и среднего профессионального образования</li> <li>- Методика преподавания предметной области «ОДНКНР» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021»</li> <li>- "Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО"</li> <li>- "Основы экскурсионной деятельности"</li> <li>- "Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в ОО"</li> </ul> <p>2023 г. - «Реализация требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».</p>
9	Славский Александр Павлович	1969	С/спец., Кондровский педколледж НК № 0206385	37 26	Физкультура	---	Соответствие занимаемой должности	<p>2021 - "Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Учебная дисциплина "Шахматы" в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО"</li> </ul> <p>2022- "Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя"</li> </ul> <p>2023 г. - «Реализация требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».</p>

10.	Зазулина Ирина Валентиновна	1968	Высшее, КГПИ, им. К.Э. Циолковского, ШВ № 152020	35 35	Технология ИЗО ОБЖ Педагог- психолог	---	высшая		<p>2019 - "Изобразительное искусство как творческая составляющая развитие обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС"</p> <p>- "Развитие воспитательной компетентности родителей обучающихся. Формирование ответственного родителя"</p> <p>2020 - "Организация воспитательной работы в условиях реализации ФГОС"</p> <p>2021 - "Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования"</p> <p>2022- "Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС"</p> <p>- "Развитие профессиональных компетенций педагога-психолога в соответствии с требованиями профстандарта "Педагог - психолог" (психолог в сфере образования)"</p> <p>- "Совершенствование профессиональной компетентности учителя ОБЖ и преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС"</p> <p>- Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО</p> <p>2023 г. - «Реализация требований обновленный ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».</p> <p>- "Организация образовательного процесса по предмету "Технология" в соответствии с ФГОС ООО от 2021года"</p>
11.	Шумкина Наталья Александровна	1983	Высшее, КГПУ, им. К.Э. Циолковского, АВБ № 0515324	19 16	Начальные классы Английский язык Педагог-	---	Первая		<p>2021-"Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования"</p> <p>2022 - "Развитие профессиональных компетенций педагога-психолога в соответствии с требованиями профстандарта"</p>

					психолог				"Педагог - психолог" (психолог в сфере образования)" - "Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности" - «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»
12.	Котехова Наталья Дмитриевна	1973	Высшее, КГПИ, им. К.Э. Циолковского ЭВ № 279344	33 28	химия география биология физкультура искусство	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2010 г.	Соответствие занимаемой должности		2021 - "Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования" - «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - "Развитие профессиональных компетенций учителя химии общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом" 2022 – Преподавание истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года - Преподавание учебных дисциплин предметной области «Искусство» по ФГОС ООО от 2021 года - Содержание и методы обучения математике по ФГОС ООО от 2021 года - "География и биология: применение педагогических технологий и методов обучения согласно ФГОС ООО от 2021года" -"Преподавание физической культуры в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2021г" 2023 г. - «Реализация требований обновленный ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».
13.	Скворцова Татьяна Петровна	1969	Высшее, КГПУ, им. К.Э. Циолковского ВСВ № 0612228	34 34	Начальные классы воспитатель История Обществознание	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2013 г.	Соответствие занимаемой должности		2021-"Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования" 2022-"Основные аспекты реализации обновленных ФГОС начального общего образования" - методы и технологии преподавания

					Технология				русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года 2023 - "Содержание и методы обучения шахматам в дополнительном образовании детей"
14.	Прохорова Светлана Николаевна	1998	Высшее, КГУ, им. К.Э. Циолковского 104024 0486582	4 2	Русский язык Литература Музыка	-	Соответствие занимаемой должности		2022- "Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования" - "Обеспечение системы детского отдыха и оздоровления в условиях детских сезонных лагерей различного назначения (в том числе детских школьных площадок)" - Организация, содержание и методы воспитательной деятельности в классном коллективе 2023 г. - «Реализация требований обновленный ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».
15	Лактюшина Ирина Викторовна	1978	ГОУ «Кондровский педагогический колледж» АК0079265	25 19	Воспитатель	--	Соответствие занимаемой должности		2022 - "Реализация ФГОС ДО: основные направления развития и образования детей дошкольного возраста"
16.	Игнатенко Светлана Геннадьевна	1969	Среднее – специальное, Туркестанское педагогическое училище МТ – 1 № 198555	34 21	Воспитатель Технология	-	Соответствие занимаемой должности		2020- "Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС" 2022- "Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС" - Развитие и воспитание детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО

#### 4.5. Учебные планы НОО, ООО и СОО

**Выписка из ООП НОО муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения «Остроженская средняя  
общеобразовательная школа»  
(ООП НОО утверждена приказом №104 от 30.08.2023г.)  
Для 1класса 2023-2024года (поступивших в школу с 01.09.2023г.)**

*Приложение №2 к ООП НОО (ФГОС НОО 2021г)*

**Учебный план  
начального общего образования МКОУ «Остроженская СОШ»  
на 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026, 2027-2028 учебные года**

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст.2. п22 ФЗ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) учебный план (далее учебный план) ООП НОО МКОУ «Остроженская СОШ» определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру предметных областей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно - эпидемиологическими требованиями.

Учебный план НОО составлен в соответствии с рекомендациями ФООП НОО.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяются МКОУ «Остроженская СОШ» самостоятельно.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 4- летний срок освоения.

Учебный план состоит из обязательной части, входящей в 80% от общего объёма ООП, и части формируемой участниками образовательных отношений (далее - ЧФУ), входящей в 20% от общего объёма ООП.

В **обязательную часть** учебного плана в соответствии с п32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули)

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	*Родной язык <i>и (или) государственный язык республики Российской Федерации</i> *Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир

Основы религиозных культур и светской этики	<p>Основы религиозных культур и светской этики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебный модуль: "Основы православной культуры";</li> <li>• Учебный модуль: "Основы иудейской культуры";</li> <li>• Учебный модуль: "Основы буддийской культуры";</li> <li>• Учебный модуль: "Основы исламской культуры";</li> <li>• Учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России";</li> <li>• Учебный модуль: "Основы светской этики"</li> </ul>
Искусство	<p>Изобразительное искусство Музыка</p>
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

\*В соответствии с п 32.1 ФГОСНОО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В МКОУ «Остроженская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, Государственных языков (республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ» перед новым учебным годом отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» на родном (русском) языке.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МКОУ «Остроженская СОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года в рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль: "Основы православной культуры", учебный модуль: "Основы иудейской культуры", учебный модуль: "Основы буддийской культуры", учебный модуль: "Основы исламской культуры", учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России", учебный модуль: "Основы светской этики".

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4 класса (1 час в неделю, всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний.

Обязательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21:

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс		21ч
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь-декабрь)		35 минут
	1 класс (январь – май)		40 минут
	Классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		40 минут
	2-4 классы		45 минут
	1 класс	При включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	4 урока
		При включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков и 1 раз в неделю – 6 уроков
	2-4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		5 уроков
Проведение сдвоенных уроков	1-4 классы		Не проводятся за исключением уроков физической культуры
Продолжительность выполнения домашних заданий, не более	1 класс		1 час
	2-3 классы		1,5ч
	4класс		2ч

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений с целью реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), а также для формирования метапредметных умений выделено:

- По 1 часу в неделю в 1-3 классах на изучение учебного курса «Читаем, считаем, наблюдаем» для обучения жизненно важным навыкам, освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации, об основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде.

Общий объем аудиторной работы обучающихся на четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов (п 32.1 ФГОС НОО).



В МКОУ «Остроженская СОШ» общий объем аудиторной работы обучающихся на четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком школы и требованиями САНПИН.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы. Для удовлетворения потребности в движении обучающихся независимо от их возраста в рамках реализации ООП НОО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Прикладно – ориентированная физическая культура». Выбор данного учебного курса осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ» и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях.

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ». В МКОУ «Остроженская СОШ» формы промежуточной аттестации включены в учебный план (смотри сетку).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

**Сетка часов учебного плана начального  
общего образования (5-дневная учебная неделя).  
Вариант 1 ФООП НОО.**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	Форма итоговой аттестации
		1 класс 2023- 2024	2 класс 2024- 2025	3класс 2025- 2026	4класс 2026- 2027		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	20(675)	Административная контрольная работа
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)	Комплексный анализ текста с проверкой техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)	Административная контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)	Административная контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1(34)	1(34)	Контрольная работа

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	Форма итоговой аттестации
		1 класс 2023-2024	2 класс 2024-2025	3класс 2025-2026	4класс 2026-2027		
Искусство	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	Контрольная работа
	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	Контрольная работа
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)	Сдача контрольных нормативов.
Итого обязательная часть:		20(660)	22(748)	22(748)	23(782)	87(2938)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>							
Учебный курс по основам функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»		1(33)	1(34)	1(34)	0	3(101)	Комплексная работа
Итого при 5-дневной учебной неделе		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3039)	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90	

Принято на педагогическом совете  
МКОУ «Остроженская СОШ»  
Протокол № 14 от 7 июля 2022 г.



**Выписка из ООП НОО**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Остроженская средняя общеобразовательная школа»**  
(ООП НОО утверждена приказом №91 от 07.06.2022)

*2класс*

**Учебный план  
начального общего образования МКОУ «Остроженская СОШ»  
на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные года**

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст.2. п22 ФЗ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) учебный план (далее учебный план) ООП НОО МКОУ «Остроженская СОШ» определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру предметных областей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно - эпидемиологическими требованиями.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяются МКОУ «Остроженская СОШ» самостоятельно.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 4- летний срок освоения.

Учебный план состоит из обязательной части, входящей в 80% от общего объёма ООП, и части формируемой участниками образовательных отношений (далее - ЧФУ), входящей в 20% от общего объёма ООП.

В **обязательную часть** учебного плана в соответствии с п32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули)

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные модули)</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	*Родной язык <i>и (или) государственный язык республики Российской Федерации</i> *Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)

Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебный модуль: "Основы православной культуры";</li> <li>• Учебный модуль: "Основы иудейской культуры";</li> <li>• Учебный модуль: "Основы буддийской культуры";</li> <li>• Учебный модуль: "Основы исламской культуры";</li> <li>• Учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России";</li> <li>• Учебный модуль: "Основы светской этики"</li> </ul>
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

\*В соответствии с п 32.1 ФГОСНОО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В МКОУ «Остроженская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, Государственных языков (республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ» перед новым учебным годом отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» на родном (русском) языке.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МКОУ «Остроженская СОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года в рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного

учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль: "Основы православной культуры", учебный модуль: "Основы иудейской культуры", учебный модуль: "Основы буддийской культуры", учебный модуль: "Основы исламской культуры", учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России", учебный модуль: "Основы светской этики".

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4 класса (1час в неделю, всего 34часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний.

Обязательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21:

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс		21ч
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1класс (сентябрь-декабрь)		35 минут
	1 класс (январь – май)		40 минут
	Классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		40 минут
	2-4 классы		45 минут
	1 класс	При включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	4 урока
		При включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков и 1 раз в неделю – 6 уроков
	2-4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		5 уроков
Проведение сдвоенных уроков	1-4 классы		Не проводятся за исключением уроков физической культуры
Продолжительность выполнения домашних заданий, не более	1 класс		1час
	2-3 классы		1,5ч
	4класс		2ч

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений с целью реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), а также для формирования метапредметных умений выделено:

- По 1 часу в неделю в 1-3 классах на изучение учебного курса «Читаем, считаем, наблюдаем» для обучения жизненно важным навыкам, освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации, об основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде.

Общий объем аудиторной работы обучающихся на четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов (п 32.1 ФГОС НОО).

В МКОУ «Остроженская СОШ» общий объем аудиторной работы обучающихся на четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

Для удовлетворения биологических потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП НОО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Прикладно – ориентированная физическая культура». Выбор данного учебного курса осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ» и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях.

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным планом ООП НОО. В МКОУ «Остроженская СОШ» определены формы промежуточной аттестации (смотри сетку)

### Сетка часов учебного плана начального общего образования (5-дневная учебная неделя) Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	Форма итоговой аттестации
		1 класс 2022- 2023	2 класс 2023- 2024	3класс 2024- 2025	4класс 2025- 2026		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	20(675)	Административная контрольная работа
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)	Комплексный анализ текста с проверкой техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)	Административная контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)	Административная контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1(34)	1(34)	Контрольная работа

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	Форма итоговой аттестации
		1 класс 2022- 2023	2 класс 2023- 2024	3класс 2024- 2025	4класс 2025- 2026		
Искусство	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	Контрольная работа
	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	Контрольная работа
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)	Сдача контрольных нормативов.
Итого обязательная часть:		20(660)	22(748)	22(748)	23(782)	87(2938)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>							
Учебный курс по основам функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»		1(33)	1(34)	1(34)	0	3(101)	Комплексная работа
Итого при 5-дневной учебной неделе		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	135(3039)	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90	



«ПРИНЯТО» на  
Педагогическом совете школы:  
Протокол № 1 от 30 августа 2021



«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 127 от 30 августа 2021

Директор школы:

  
В. И. Самсонова

**Выписка из ООП НОО**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Остроженская средняя общеобразовательная школа»**  
(ООП НОО утверждена Приказом директора  
МКОУ «Остроженская СОШ» № 127 от 17 июня 2021 г)

*3 класс 2023-2024 уч.г*

**Учебный план  
начального общего образования на  
2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года  
для 1-4 классов МКОУ «Остроженская СОШ»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст.2. п22 ФЗ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план начального общего образования (далее – НОО) МКОУ «Остроженская СОШ» является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**Целью** учебного плана является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями и формирования ключевых компетентностей.

**Задачи** учебного плана:

- обеспечить качественную реализацию выполнения государственного образовательного стандарта;
- воспитывать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- формировать активную гражданскую позицию;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Специфика учебного плана НОО МКОУ «Остроженская СОШ»**

Специфика учебного плана МКОУ «Остроженская СОШ» определяется целями и задачами реализуемой в школе Основной образовательной программы начального общего образования.

Введены следующие изменения:

**3.** Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах - 2 часа в неделю.

При этом двигательная активность обучающихся компенсируется «Часом подвижных игр» (2 часа в неделю) во внеурочной деятельности, проведением динамических пауз, спортивных праздников «ГТО – путь к успеху» и соревнований.

**4.** С 2019-2020 учебного года включена обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с изучением со 2 класса учебных предметов:

- Родной язык (русский язык) - 0,5 часов в неделю (17часов за год);
- Литературное чтение на родном языке- 0,5 часов в неделю (17часов за год).

**Учебный план НОО определяет:**

- структуру обязательных предметных областей: *Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;*
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий и максимально допустимый недельный объём нагрузки для обучающихся;
- отражает особенности основной образовательной программы начального общего образования на основе УМК «Школа России», УМК «Перспектива»- предмет «Технология».

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит только из **обязательной части**. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не предусмотрена в связи с 5-дневной учебной неделей.

#### **Обязательная часть учебного плана.**

**Обязательная часть учебного плана** содержит следующие обязательные предметные области:

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** (1181 часов за 4 года) предусматривает изучение предметов:

*Русский язык* – 5 часов в неделю в 1- 4 классах (675ч. за 4 года);

*Литературное чтение* – 4 часа в 1-3классах и 3 часа - в 4классе в неделю (506ч. за 4 года).

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** предусматривает изучение предметов:

*Родной язык (русский язык)*- 0,5 часов в неделю во 2 и 3 классах (17 часов за год);

*Литературное чтение на родном языке*- 0,5 часов в неделю во 2 и 3 классах (17 часов за год).

**Предметная область «Иностранный язык»** предусматривает изучение предмета:

*Иностранный язык (английский)* – 2 часа в неделю во 2 - 4 классах (204ч. за 3 года).

**Предметная область «Математика и информатика»**

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** в начальной школе представлена предметом:

*Математика* в 1кл.- 5 часов в неделю, 2 кл – 4 кл. - 4 часов в неделю (573 час за 4 года);

**Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** в начальной школе представлена предметом:

*Окружающий мир* – по 2 часа в неделю в 1-4 кл. (270 часа за 4 года)

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** в начальной школе представлена предметом:

*Основы религиозных культур и светской этики* – в 4 классе-1 час в неделю (34 часа за год), по выбору родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы светской этики».

**Предметная область «Искусство»** представлено предметами:

*Музыка* – по 1 часу в неделю в 3- 4 классах (135ч. за 4 года);

*Изобразительное искусство* – по 1 часу в неделю в 3- 4 классах (135ч. за 4 года).

Предметная область «Технология» представлена предметом:

*Технология* - по 1 часу в неделю в 3- 4 классах (135 ч. за 4 года).

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом

«Физическая культура»- по 2 часа в неделю в каждом классе (270 ч. за 4 года).

### Общая трудоемкость учебного плана НОО

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет 3039час за 4 года обучения.

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693 часа	21 часа	782 часа	23 часа	782 часа	23 часа	782 часа	23 часа

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с УМК «Школа России» и УМК «Перспектива» в сетке часов.

### Сетка часов учебного плана начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (за год)				
		1кл 2021- 2022	2 кл. 2022- 2023	3кл 2023- 2024	4кл 2024- 2025	Всего часов
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20(675)
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	3(102)	15(506)
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке*</i>	Родной язык (русский язык)*	-	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	1,5 (51)
	Литературное чтение на родном языке*	-	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	1,5(51)
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)	-	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5 (165)	4(136)	4(136)	4(136)	17(573)
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	-	-	—	1(34)	1(34)
<i>Искусство</i>	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
<i>Технология</i>	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
<i>*Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе с изучением учебных</i>		<b>21 (693)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>90 (3039)</b>

предметов образовательной области <i>«Родной язык и литературное чтение на родном языке»</i>					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			-	-	-

\*Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуются, если имеются письменные заявления родителей, в которых они выражают свое согласие на изучение их детьми данных предметов.

### **Формы промежуточной аттестации.**

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплены локальным нормативным актом Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля достижений образовательных результатов и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа», приказ от 30.05.2022 г. № 71<sup>а</sup>. Сроки проведения устанавливаются календарным учебным графиком.

Аттестация обучающихся – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Оценка личностных результатов обучающихся начальной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации образовательной организации) при согласии родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация обучающихся - это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемому результату освоения основной образовательной программы НОО на момент окончания учебного года.

### **Формы промежуточной аттестации на уровне НОО**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
2-4	Мониторинг метапредметных УУД	Итоговая комплексная работа
2-4	Литературное чтение	Комплексный анализ текста с проверкой техники чтения
2-3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
4		Административная контрольная работа
2-4	Математика	Административная контрольная работа
2-4	Окружающий мир	Административная контрольная работа

Промежуточная аттестация по остальным предметам учебного плана проводится по итогам четверти, отметка выставляется как среднее арифметическое целыми числами в соответствии с правилами математического округления в пользу ученика.

«ПРИНЯТО» на

Педагогическом совете школы: 28.05.2020 г.

Протокол № 8 от 28.05. 2020

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 54 от 28.05.2020г

Директор школы:

В. И. Самсонова

«Остроженская  
СОШ»



**Выписка из ООП НОО  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Остроженская средняя общеобразовательная школа»  
(ООП НОО утверждена Приказом директора  
МКОУ «Остроженская СОШ» № 54 от 28 мая 2020 г)**

*4класс 2023-2024уч.год*

**Учебный план  
начального общего образования на  
2020-2021, 2021-2022, 2022-2023,  
2023-2024 учебные года  
для 1-4 классов МКОУ «Остроженская СОШ»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст.2. п22 ФЗ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план начального общего образования (далее – НОО) МКОУ «Остроженская СОШ» является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**Целью** учебного плана является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями и формирования ключевых компетентностей.

**Задачи** учебного плана:

- обеспечить качественную реализацию выполнения государственного образовательного стандарта;
- воспитывать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- формировать активную гражданскую позицию;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Специфика учебного плана НОО МКОУ «Остроженская СОШ»**

Специфика учебного плана МКОУ «Остроженская СОШ» определяется целями и задачами реализуемой в школе Основной образовательной программы начального общего образования.

Введены следующие изменения:

1. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах - 2 часа в неделю. При этом двигательная активность обучающихся компенсируется «Часом подвижных игр» (2 часа в неделю) во внеурочной деятельности, проведением динамических пауз, спортивных праздников «ГТО – путь к успеху» и соревнований.
2. С 2019-2020 учебного года включена обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с изучением со 2 класса учебных предметов:
  - Родной язык (русский язык) - 0,5 часов в неделю (17 часов за год);
  - Литературное чтение на родном языке- 0,5 часов в неделю (17 часов за год).

**Учебный план НОО определяет:**

- структуру обязательных предметных областей: *Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык,*

*Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;*

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий и максимально допустимый недельный объём нагрузки для обучающихся;
- отражает особенности основной образовательной программы начального общего образования на основе УМК «Школа России», УМК «Перспектива»- предмет «Технология».

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит только из **обязательной части**. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не предусмотрена в связи с 5-дневной учебной неделей.

### **Обязательная часть учебного плана.**

**Обязательная часть учебного плана** содержит следующие обязательные предметные области:

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** (1181 часов за 4 года) предусматривает изучение предметов:

*Русский язык* – 5 часов в неделю в 1- 4 классах (675ч. за 4 года);

*Литературное чтение* – 4 часа в 1-3классах и 3 часа - в 4классе в неделю (506ч. за 4 года).

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** предусматривает изучение предметов:

*Родной язык (русский язык)*- 0,5 часов в неделю во 2 и 3 классах (17 часов за год);

*Литературное чтение на родном языке*- 0,5 часов в неделю во 2 и 3 классах (17 часов за год).

**Предметная область «Иностранный язык»** предусматривает изучение предмета:

*Иностранный язык (английский)* – 2 часа в неделю во 2 - 4 классах (204ч. за 3 года).

**Предметная область «Математика и информатика»**

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** в начальной школе представлена предметом:

*Математика* в 1кл.- 5 часов в неделю, 2 кл – 4 кл. - 4 часов в неделю (573 час за 4 года);

**Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** в начальной школе представлена предметом:

*Окружающий мир* – по 2 часа в неделю в 1-4 кл. (270 часа за 4 года)

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** в начальной школе представлена предметом:

*Основы религиозных культур и светской этики* – в 4 классе-1 час в неделю (34 часа за год), по выбору родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы светской этики».

**Предметная область «Искусство»** представлено предметами:

*Музыка* – по 1 часу в неделю в 3- 4 классах (135ч. за 4 года);

*Изобразительное искусство* – по 1 часу в неделю в 3- 4 классах (135ч. за 4 года).



**Предметная область «Технология»** представлена предметом:  
*Технология* - по 1 часу в неделю в 3- 4 классах (135 ч. за 4 года).

**Предметная область «Физическая культура»** представлена предметом  
«Физическая культура»- по 2 часа в неделю в каждом классе (270 ч. за 4 года).

### **Общая трудоемкость учебного плана НОО**

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет 3039час за 4 года обучения.

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693 часа	21 часа	782 часа	23 часа	782 часа	23 часа	782 часа	23 часа

**Выписка из ООП ООО**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Остроженская средняя общеобразовательная школа»**  
(ООП ООО утверждена приказом №91 от 07.06.2022)

*5класс 2023-2024*

**Учебный план ООП ООО  
МКОУ «Остроженская СОШ» для 5класса  
на 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026,  
2026-2027, 2027-2028 учебные года**

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст.2. п22 ФЗ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) учебный план (далее учебный план) ООП ООО МКОУ «Остроженская СОШ» определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру предметных областей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно - эпидемиологическими требованиями.

Учебный план ООО составлен в соответствии с рекомендациями ФОП ООО.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 5- летний срок освоения.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули)

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные модули)</b>
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык

Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области «математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы:
  - курс «Математика» в 5-б классах;
  - Курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» в 7-9 классах (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статика»).
- «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В МКОУ «Остроженская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, Государственных языков (республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МКОУ «Остроженская СОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого МКОУ «Остроженская СОШ», осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в МКОУ «Остроженская СОШ» необходимых условий.

При изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого МКОУ «Остроженская СОШ».

Перечень учебных модулей предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- Основы светской этики,
- Основы православной культуры,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России

Учебный предмет «Иностранный язык» (предметная область - «Иностранный язык») реализуется в 5-9 классах как самостоятельный курс английского языка.

Учебный план МКОУ «Остроженская СОШ» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные:

2. В 5 классе в 2023-2024 учебном году:

- Элективный курс «Практическая биология» -1 час в неделю (34 часа за год)
- Элективный курс «За страницами учебника географии» -0,5 час в неделю (17 часов за год)
- Элективный курс «Краеведение Калужской области» -0,5 час в неделю (17 часов за год)

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план МКОУ «Остроженская СОШ» определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9 класса.

МКОУ «Остроженская СОШ» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

#### **Формы промежуточной аттестации.**

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплены локальным нормативным актом Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля достижений образовательных результатов и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Остроженская средняя

общеобразовательная школа», приказ от 30.05.2022 г. № 71<sup>а</sup>. Сроки проведения устанавливаются календарным учебным графиком.

Аттестация обучающихся – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Оценка личностных результатов обучающихся основной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации образовательной организации) при согласии родителей (законных представителей).

Основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового проекта в 9 классе.

Формой промежуточной аттестации является также и итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе. Получение «зачета» по результатам итогового собеседования является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты итогового собеседования не влияют на годовую отметку по учебному предмету.

Формы промежуточной аттестации представлены в сетке часов

**Сетка часов учебного плана  
(Вариант 1 ФОП ООО)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы		Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации обучающихся
			5клас 2023- 2024	6клас 2024- 2025	7клас 2025- 2026	8клас 2026- 2027	9клас 2027- 2028		
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык		5 (170)	6 (204)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	21 (714)	Контрольная работа
	Литература		3 (102)	3 (102)	2(68)	2 (68)	3 (102)	13 (442)	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык		3 (102)	3 (102)	3(102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	математика	5 (170)	5 (170)	-	-	-	10 (340)	Контрольная работа
		Алгебра	-	-	3(102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)	Контрольная работа
		Геометрия	-	-	2(68)	2(68)	2(68)	6 (204)	Контрольная работа

	Вероятность и статистика	-	-	1(34)	1(34) )	1(34) )	3 (102) )	Контрольная работа
	Информатика	-		1(34)	1(34) )	1(34) )	3 (102) )	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2(68) )	2(68) )	2(68)	2 (68)	2(68) )	10 (340) )	Контрольная работа
	Обществознание		1(34) )	1(34)	1 (34)	1(34) )	4 (136) )	Контрольная работа
	География	1(34) )	1(34) )	2(68)	2 (68)	2(68) )	8 (272) )	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1(34) )	1(34) )	-	-	-	2 (68)	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2(68)	2 (68)	3 (102) )	7(236) )	Контрольная работа
	Химия	-	-	-	2 (68)	2(68) )	4 (136) )	Контрольная работа
	Биология	1(34) )	1(34) )	1(34)	2 (68)	2(68) )	7(236) )	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1(34) )	1(34) )	1(34)	-	-	3 (102) )	Творческий проект
	Музыка	1(34) )	1(34) )	1(34)	1 (34)	-	4 (136) )	Творческий проект
Технология	Технология	2(68) )	2(68) )	2(68)	1 (34)	1(34) )	8 (272)	Творческий проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2(68) )	2(68) )	2(68)	2 (68)	2(68) )	10 (340)	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1 (34)	1(34) )	2(68) )	Контрольная работа
<b>Итого кол-во часов в обязательной части</b>		<b>27 (918)</b>	<b>29 (986) )</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>31 (1054) )</b>	<b>32 (1088) )</b>	<b>149 (5066) )</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								

<i>Элективный курс «Практическая биология»</i>	1(34)	-	-	-	-	1(34)	Контрольная работа
<i>Элективный курс «За страницами учебника географии»</i>	0,5(17)	-	-	-	-	0,5(17)	Контрольная работа
<i>Элективный курс «Краеведение Калужской области»</i>	0,5(17)					0,5(17)	Контрольная работа
<i>Элективные курсы</i>	2(68)	1(34)	2(68)	2(68)	1(34)	8(272)	
<b>Итого кол-во часов в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>	2(68)	1(34)	2(68)	2(68)	1(34)	9,5(272)	
<b>ИТОГО</b>	<b>29(986)</b>	<b>30(1020)</b>	<b>32(1088)</b>	<b>33(1122)</b>	<b>33(1122)</b>	<b>157(5338)</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157	



«ПРИНЯТО» на  
Педагогическом совете школы:  
Протокол № 1 от 30 августа 2021



«УТВЕРЖДАЮ»  
Приказ № 127 от 30 августа 2021  
Директор школы: 

В. И. Самсонова

**Выписка из ООП ООО**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Остроженская средняя общеобразовательная школа»**  
(ООП ООО утверждена приказом №91 от 07.06.2022)

*Для класса 2023-2024*

**Учебный план ООП ООО  
МКОУ «Остроженская СОШ» для 5-9класса  
на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026,  
2026-2027 учебные года**

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст.2. п22 ФЗ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) учебный план (далее учебный план) ООП ООО МКОУ «Остроженская СОШ» определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру предметных областей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно - эпидемиологическими требованиями.

Учебный план ООО составлен в соответствии с рекомендациями ФОП ООО.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 5- летний срок освоения.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули)

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные модули)</b>
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика

Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области «математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы:
  - курс «Математика» в 5-бклассах;
  - Курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» в 7-9классах (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статика»).
- «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В МКОУ «Остроженская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, Государственных языков (республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МКОУ «Остроженская СОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого МКОУ «Остроженская СОШ», осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в МКОУ «Остроженская СОШ» необходимых условий.

При изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого МКОУ «Остроженская СОШ».

Перечень учебных модулей предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- Основы светской этики,
- Основы православной культуры,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России

Учебный предмет «Иностранный язык» (предметная область - «Иностранный язык») реализуется в 5-9 классах как самостоятельный курс английского языка.

Учебный план МКОУ «Остроженская СОШ» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные:

**3. В 5 классе в 2022-2023 учебном году:**

- Элективный курс «Практическая биология» -1 час в неделю (34 часа за год)
- Элективный курс «За страницами учебника географии» -1 час в неделю (34 часов за год)
- Элективный курс «Краеведение Калужской области» -0,5 час в неделю (17 часов за год)

**В 6 классе в 2023-2024 учебном году:**

- Элективный курс «Практическая биология» -1 час в неделю (34 часа за год)
- Элективный курс по литературе «Грани успеха» -0,5 час в неделю (17 часов за год)
- Элективный курс «Краеведение Калужской области» -0,5 час в неделю (17 часов за год)

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план МКОУ «Остроженская СОШ» определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9 класса.

МКОУ «Остроженская СОШ» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

**Формы промежуточной аттестации.**

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплены локальным нормативным актом Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля достижений образовательных результатов и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа», приказ от 30.05.2022 г. № 71<sup>а</sup>. Сроки проведения устанавливаются календарным учебным графиком.

Аттестация обучающихся – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия

уроков по теме, четверть, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Оценка личностных результатов обучающихся основной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации образовательной организации) при согласии родителей (законных представителей).

Основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового проекта в 9 классе.

Формой промежуточной аттестации является также и итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе. Получение «зачета» по результатам итогового собеседования является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты итогового собеседования не влияют на годовую отметку по учебному предмету.

Формы промежуточной аттестации представлены в сетке часов

**Сетка часов учебного плана  
(Вариант 1 ФОП ООО)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы		Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации обучающихся
			5клас 2022- 2023	6клас 2023- 2024	7клас 2024- 2025	8клас 2025- 2026	9клас 2026- 2027		
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык		5 (170)	6 (204)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	21 (714)	Контрольная работа
	Литература		3 (102)	3 (102)	2(68)	2 (68)	3 (102)	13 (442)	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык		3 (102)	3 (102)	3(102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	математика	5 (170)	5 (170)	-	-	-	10 (340)	Контрольная работа
		Алгебра	-	-	3(102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)	Контрольная работа
		Геометрия	-	-	2(68)	2(68)	2(68)	6 (204)	Контрольная работа
		Вероятность и статистика	-	-	1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)	Контрольная работа
	Информатика		-	-	1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История		2(68)	2(68)	2(68)	2 (68)	2(68)	10 (340)	Контрольная работа
	Обществознание		-	1(34)	1(34)	1	1(34)	4	Контрольная

					(34)		(136)	работа
	География	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)	2(68)	8(272)	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5(17)	1(34)	-	-	-	1,5(51)	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2(68)	2(68)	3(102)	7(236)	Контрольная работа
	Химия	-	-	-	2(68)	2(68)	4(136)	Контрольная работа
	Биология	1(34)	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)	7(236)	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)	-	-	3(102)	Творческий проект
	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	-	4(136)	Творческий проект
Технология	Технология	2(68)	2(68)	2(68)	1(34)	1(34)	8(272)	Творческий проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
<b>Итого кол-во часов в обязательной части</b>		<b>26,5(901)</b>	<b>29(986)</b>	<b>30(1020)</b>	<b>31(1054)</b>	<b>32(1088)</b>	<b>148,5(5049)</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<i>Элективный курс «Практическая биология»</i>		1(34)	1(34)	-	-	-	2(68)	Контрольная работа
<i>Элективный курс «За страницами учебника географии»</i>		1(34)	-	-	-	-	1(34)	Контрольная работа
<i>Элективный курс «Краеведение Калужской области»</i>		0,5(17)	0,5(17)				1(34)	Контрольная работа
<i>Элективный курс по литературе «Грани успеха»</i>			0,5(17)				0,5(17)	
<i>Элективные курсы</i>		-	-	2(68)	2(68)	1(34)	5(170)	
<b>Итого кол-во часов в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>2,5(85)</b>	<b>2(68)</b>	<b>2(68)</b>	<b>2(68)</b>	<b>1(34)</b>	<b>9,5(272)</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	

	(986)	(1020)	(1088 )	(1122)	(1122)	(5338 )	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157	

«ПРИНЯТО» на  
Педагогическом совете школы:  
Протокол № 1 от 30 августа 2021



«УТВЕРЖДАЮ»  
Приказ № 127 от 30 августа 2021  
Директор школы.

  
В. И. Самсонова

**Выписка из ООП ООО**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Остроженская средняя общеобразовательная школа»**  
(ООП ООО приказом директора МКОУ «Остроженская СОШ»  
№ 79 от 17 июня 2016 г)

*7класс 2023-2024уч.год*



**Учебный план  
основного общего образования  
МКОУ «Остроженская СОШ»  
на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024,  
2024-2025, 2025-2026 учебные годы  
для обучающихся 5-9 классов**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст.2. п22 ФЗ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план основного общего образования (далее – ООО) МКОУ «Остроженская СОШ» является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**Учебный план ООО определяет:**

- структуру обязательных предметных областей: *Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Общественно-научные предметы, Математика и информатика, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;*
- часть, формируемую участниками образовательной деятельности;
- время, отводимое на освоение учебных предметов по классам и годам обучения;
- предельно допустимый объем учебной нагрузки обучающихся.

**Продолжительность учебного года:**

**170** учебных дней (34 учебных недель) **в 5-8 классах,**

**170** учебных дней (34 уч.нед.) + государственная итоговая аттестация – **9** кл.

**Специфика учебного плана ООО МКОУ «Остроженская СОШ»**

Специфика учебного плана МКОУ «Остроженская СОШ» определяется целями и задачами реализуемой в школе Основной образовательной программы основного общего образования.

Введены следующие изменения:

1. **В основной школе** часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована:
  - **на увеличение количества часов, отводимых на изучение отдельных предметов, указанных в обязательной части учебного плана:**
    - Физика – добавлен 1 час в 8 классе в связи с пожеланиями обучающихся и их родителей, расширением знаний по физике, формированием навыка решения задач.
    - Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 7-9 классах - 2 часа в неделю. При этом двигательная активность обучающихся компенсируется спортивными секциями (2 часа в неделю) во внеурочной деятельности, проведением динамических пауз, спортивных праздников «ГТО – путь к успеху» и соревнований.

– **на изучение элективных курсов:**

в 6 классе (2 часа в неделю)

- «Школа географа – исследователя» 1 час в неделю (34 часа за год);
- «Юный исследователь» 1 час в неделю (34 часа за год).

в 7 классе (2 часа в неделю):

- ✓ «Юный исследователь» 1 час в неделю (34 часа за год);
- ✓ «Решение математических задач» 1 час в неделю (34 часа за год);

в 9 классе (всего 2,5 часа в неделю):

- «Человек и профессия» - 0,5 ч. в неделю (17 часов за год);
- «Решение математических задач повышенной сложности» - 0,25 ч. (8-9 часов за год);
- «Избранные вопросы математики» - 0,5 ч. (17 часов за год);
- «Методы решения физических задач» - 0,5 ч. (17 часов за год);
- «Русский язык: синтаксис и грамматика» - 0,25 ч. (8-9 часов за год);
- «Актуальные вопросы обществознания» - 0,25 ч. (8-9 часов за год);
- «Секреты русской орфографии и пунктуации» - 0,5 час в неделю (17 часа за год);
- «За строкой поэтического текста» - 1 час в неделю (34 часа за год);
- «Картография»- 0,25 ч. (8 часов за год);
- «В мире биологии» - 0,25 ч. (8 часов за год);
- «Основы проектной деятельности»- 0,25 ч. (8 часов за год);
- «Рекреационная география и достопримечательности мира»- 0,5 ч. (17 часов за год).

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных не может составлять менее 5267 часов и более 6020 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2. Учебный план МКОУ «Остроженская СОШ» определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9 класса.

МКОУ «Остроженская СОШ» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

**Общая трудоемкость учебного плана ОО**

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет 5384 часов за 5 лет обучения.

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
1032	29,5	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33
часа	час.	часа	час.	часа	час.	часа	Час.	часа	Час.

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в сетке часов.

**СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ кол-во часов за год					Всего часов	Формы промежуточной аттестации
		5кл 2021 -2022	6кл 2022- 2023	7 кл 2023 -2024	8 кл 2024 -2025	9 кл 2025 -2026		
		<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	6 (210)	5 (170)	4 (136)		
	Литература	3,5 (122)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	13,5 (462)	Контрольная работа
<b>Родной (русский) язык и родная литература</b>	Родной (русский) язык*	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	-	0,25 (8)	1,75 (59)	Контрольная работа
	Родная литература*	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	-	0,25 (9)	1,75 (60)	Контрольная работа
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (Английский)	3 (105)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (513)	Контрольная работа
<b>Общественно-научные предметы</b>	История Россия. Всеобщая история	2(70)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	11(376)	Контрольная работа
	Обществознание	-	1(34)	1 (34)	1(34)	1(34)	4(137)	Контрольная работа
	География	1(35)	1 (34)	2 (68)	2(68)	2(68)	8(273)	Контрольная работа
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5 (175)	5 (170)	-	-	-	10(350)	Контрольная работа
	Математика (алгебра)	-	-	3 (102)	3 (102)	3 (102)	9(306)	Административная контрольная работа (ВПР)
	Математика (геометрия)	-	-	2 (68)	2(68)	2(68)	6(204)	
	Информатика	-	-	1 (34)	1(34)	1(34)	3(102)	Контрольная работа
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5 (17)	-	-	-	-	0,5 (17)	Контрольная работа
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	-	-	2 (68)	3 (102)	2 (68)	7(238)	Контрольная работа
	Химия	-	-	-	3 (102)	2 (68)	5(170)	Контрольная работа
	Биология	1 (35)	1 (34)	1 (34)	2(68)	2 (68)	7(238)	Контрольная работа
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1 (35)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	4(137)	Творческий проект
	Музыка	1 (35)	1 (34)	1 (34)	-	-	3(103)	Творческий проект
<b>Технология</b>	Технология	2 (70)	2 (68)	1(34)	1(34)	-	6(206)	Творческий проект
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2 (70)	2 (68)	2 (68)	2(68)	2(68)	10 (342)	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1(34)	1(34)	1 (34)	3(102)	Контрольная работа

<b>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</b>								
<b>Элективные курсы</b>	Элективный курс по географии «Школа географа – исследователя»	-	1 (34)	-			1(34)	
	Элективный курс по биологии «Юный исследователь»	-	1 (34)	1(34)			2(68)	Контрольная работа
	Человек и профессия	-	-			0,5 (17)	0,5 (17)	Контрольная работа
	Избранные вопросы математики	-	-			0,5 (17)	0,5 (17)	Контрольная работа
	Решение задач по информатике	-	-			0,5 (17)	0,5 (17)	Контрольная работа
	Рекреационная география и достопримечательности мира	-	-			0,5 (17)	0,5 (17)	Контрольная работа
	Основы проектной деятельности	-	-			0,25 (8)	0,25 (8)	Контрольная работа
	Русский язык: синтаксис и грамматика	-	-			0,25 (8)	0,25 (8)	Контрольная работа
	Решение математических задач	-	-	1(34)			1(34)	Контрольная работа
<b>Итого аудиторная учебная нагрузка на ученика при 5-ти дневной учебной нагрузке</b>		<b>29,5 (1032)</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>32 (1088)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>157,5 (5384)</b>	
<b>Итого максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка на ученика при 5-ти дневной учебной нагрузке</b>		<b>29,5 (1032)</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>32 (1088)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>157,5 (5384)</b>	

\*Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык (немецкий)» реализуются, если имеются письменные заявления родителей, в которых они выражают свое согласие на изучение их детьми данных предметов.

### **Формы промежуточной аттестации.**

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплены локальным нормативным актом – «Положение о системе оценок и порядке промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа», приказ от 28.08.2015 г. № 119.

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Оценка личностных результатов обучающихся начальной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации образовательной организации) при согласии родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация обучающихся - это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы ООО на момент окончания учебного года.

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится по итогам четверти, полугодия отметка выставляется как среднее арифметическое целыми числами в соответствии с правилами математического округления в пользу ученика. Формы промежуточной аттестации представлены в сетке часов

Сроки проведения промежуточной аттестации определены в календарном учебном графике.

**Итоговая аттестация в 9 классе** проводится по итогам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового проекта в 9 классе.

Формой промежуточной аттестации является итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе. Получение «зачета» по результатам итогового собеседования является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты итогового собеседования не влияют на годовую отметку по учебному предмету.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в форме ОГЭ (ГВЭ) в соответствии со сроками и формами, установленными Министерством Просвещения РФ и Министерством образования и науки Калужской области.

«ПРИНЯТО» на

Педагогическом совете школы: 28.05.2020 г.

Протокол № 8 от 28.05.2020

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 54 от 28.05.2020г

Директор школы:

В. И. Самсонова

«Остроженская  
СОШ»



**Выписка из ООП ООО**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Остроженская средняя общеобразовательная школа»**  
(ООП ООО приказом директора МКОУ «Остроженская СОШ»  
№ 79 от 17 июня 2016 г)

*8 класс 2023-2024уч.год*

**Учебный план  
основного общего образования  
МКОУ «Остроженская СОШ»  
на 2020-2021,2021-2022, 2022-2023, 2023-2024,  
2024-2025учебные годы  
для обучающихся 5-9 классов**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст.2. п22 ФЗ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план основного общего образования (далее – ООО) МКОУ «Остроженская СОШ» является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**Учебный план ООО определяет:**

- структуру обязательных предметных областей: *Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Общественно-научные предметы, Математика и информатика, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;*
- часть, формируемую участниками образовательной деятельности;
- время, отводимое на освоение учебных предметов по классам и годам обучения;
- предельно допустимый объем учебной нагрузки обучающихся.

**Продолжительность учебного года:**

**170** учебных дней (34 учебных недель) **в 5-8классах,**

**170**учебных дней (34 уч.нед.) + государственная итоговая аттестация – **9кл.**

**Специфика учебного плана ООО МКОУ «Остроженская СОШ»**

Специфика учебного плана МКОУ «Остроженская СОШ» определяется целями и задачами реализуемой в школе Основной образовательной программы основного общего образования.

Введены следующие изменения:

3. **В основной школе** часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована:

- **на увеличение количества часов, отводимых на изучение отдельных предметов, указанных в обязательной части учебного плана:**

- Физика – добавлен 1 час в 8 классе в связи с пожеланиями обучающихся и их родителей, расширением знаний по физике, формированием навыка решения задач.
- Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 7-9 классах - 2 часа в неделю. При этом двигательная активность обучающихся компенсируется спортивными секциями (2 часа в неделю) во внеурочной деятельности, проведением динамических пауз, спортивных праздников «ГТО – путь к успеху» и соревнований.

- **на изучение элективных курсов:**

в 7 классе (2 часа в неделю):

- ✓ «Юный исследователь» 1 час в неделю (34 часа за год);

в 8 классе (2 часа в неделю):

- ✓ «Культура речи» 1 час в неделю (34 часа за год);
- ✓ «Алгебраический практикум» 1 час в неделю (34 часа за год);

в 9 классе (всего 2,5 часа в неделю):

- «Человек и профессия» - 0,5 ч. в неделю (17 часов за год);
- «Решение математических задач повышенной сложности» - 0,25 ч. (8-9 часов за год);
- «Избранные вопросы математики» - 0,5 ч. (17 часов за год);
- «Методы решения физических задач» - 0,5 ч. (17 часов за год);
- «Русский язык: синтаксис и грамматика» - 0,25 ч. (8-9 часов за год);
- «Актуальные вопросы обществознания» - 0,25 ч. (8-9 часов за год);
- «Секреты русской орфографии и пунктуации» - 0,5 час в неделю (17 часа за год);
- «За строкой поэтического текста» - 1 час в неделю (34 часа за год);
- «Картография» - 0,25 ч. (8 часов за год);
- «В мире биологии» - 0,25 ч. (8 часов за год);
- «Основы проектной деятельности» - 0,25 ч. (8 часов за год);
- «Рекреационная география и достопримечательности мира» - 0,5 ч. (17 часов за год).

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных не может составлять менее 5267 часов и более 6020 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

4. Учебный план МКОУ «Остроженская СОШ» определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9 класса.

МКОУ «Остроженская СОШ» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

### Общая трудоемкость учебного плана ООО

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет 5449 часов за 5 лет обучения.

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
1067	30,5	1050	30	1088	32	1122	33	1122	33
часа	час.	часа	час.	часа	час.	часа	Час.	часа	Час.

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в сетке часов.

### СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ кол-во часов за год					Всего часов	Формы промежуточной аттестации
		5кл 2020- 2021	6кл 2021- 2022	7 кл 2022 2023	8 кл 2023- 2024	9 кл 2024- 2025		
Русский язык и литература	Русский язык	5(175)	5 (175)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	21 (720)	Административная контрольная работа (ВПР)
	Литература	3(105)	3 (105)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	13,5 (462)	Контрольная работа
Родной (русский) язык и родная литература	Родной (русский) язык*	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	-	0,25 (8)	1,75 (59)	Контрольная работа
	Родная литература*	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	-	0,25 (9)	1,75 (60)	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3 (105)	3 (105)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (516)	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий)	2(70)	2(70)	2(68)	-	-	9 (312)	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История Россия. Всеобщая история	2(70)	2(70)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	11(376)	Контрольная работа
	Обществознание	-	1(35)	1 (34)	1(34)	1(34)	4(137)	Контрольная работа
	География	1(35)	1(35)	2 (68)	2(68)	2(68)	8(273)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5 (175)	5 (175)	-	-	-	10(350)	Контрольная работа
	Математика (алгебра)	-	-	3 (102)	3 (102)	3 (102)	9(306)	Административная контрольная работа (ВПР)
	Математика (геометрия)	-	-	2 (68)	2(68)	2(68)	6(204)	
	Информатика	-	-	1 (34)	1(34)	1(34)	3(102)	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5 (17)	-	-	-	-	0,5 (17)	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2 (68)	3 (102)	2 (68)	7(238)	Контрольная работа
	Химия	-	-	-	2 (68)	2 (68)	4(272)	Контрольная работа
	Биология	1 (35)	1 (35)	1 (34)	2(68)	2 (68)	7(238)	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1 (35)	1 (35)	1 (34)	1 (34)	-	4(137)	Творческий проект
	Музыка	1 (35)	1 (35)	1 (34)	-	-	3(103)	Творческий проект
Технология	Технология	2 (70)	2 (70)	1(34)	1(34)	-	6(206)	Творческий проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3(105)	2 (70)	2 (68)	2(68)	2(68)	10 (342)	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1 (34)	1(34)	1 (34)	3(102)	Контрольная работа
<b>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</b>								

Элективный курс по биологии «Юный исследователь»	-	-	1(34)			1(34)	Контрольная работа
Человек и профессия	-	-	-	-	0,5 (17)	0,5 (17)	Контрольная работа
Избранные вопросы математики	-	-	-	-	0,5 (17)	0,5 (17)	Контрольная работа
Решение задач по информатике	-	-	-	-	0,5 (17)	0,5 (17)	Контрольная работа
Рекреационная география и достопримечательности мира	-	-	-	-	0,5 (17)	0,5 (17)	Контрольная работа
Основы проектной деятельности	-	-	-	-	0,25 (8)	0,25 (8)	Контрольная работа
Русский язык: синтаксис и грамматика	-	-	-	-	0,25 (8)	0,25 (8)	Контрольная работа
Алгебраический практикум	-	-	-	1(34)	-	1(34)	Контрольная работа
Культура речи. Языковая норма. Мастерская слова	-	-	-	1(34)	-	1(34)	Контрольная работа
<b>Итого аудиторная учебная нагрузка на ученика при 5-ти дневной учебной нагрузке</b>	<b>30,5 (1067 )</b>	<b>30 (1050 )</b>	<b>32 (1088 )</b>	<b>33 (1122 )</b>	<b>33 (1122 )</b>	<b>158, 5 (5449)</b>	
<b>Итого максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка на ученика при 5-ти дневной учебной нагрузке</b>	<b>30,5 (1067 )</b>	<b>30 (1050 )</b>	<b>32 (1088 )</b>	<b>33 (1122 )</b>	<b>33 (1122 )</b>	<b>157, 5 (5449)</b>	

\*Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык (немецкий)» реализуются, если имеются письменные заявления родителей, в которых они выражают свое согласие на изучение их детьми данных предметов.

### **Формы промежуточной аттестации.**

#### **Формы промежуточной аттестации.**

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплены локальным нормативным актом Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля достижений образовательных результатов и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа», приказ от 30.05.2022 г. № 71<sup>а</sup>. Сроки проведения устанавливаются календарным учебным графиком.

Аттестация обучающихся – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Оценка личностных результатов обучающихся основной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации образовательной организации) при согласии родителей (законных представителей).

**Итоговая аттестация в 9классе** проводится по итогам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Основной процедурой

оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового проекта в 9 классе.

Формой промежуточной аттестации является итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе. Получение «зачета» по результатам итогового собеседования является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты итогового собеседования не влияют на годовую отметку по учебному предмету.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в форме ОГЭ (ГВЭ) в соответствии со сроками и формами, установленными Министерством Просвещения РФ и Министерством образования и науки Калужской области.

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом совете школы: 30.05.2019

Протокол № 8 от 30 мая 2019

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 73 от 30.05.2019

Директор школы:

В. И. Самсонова



**Выписка из ООП ООО**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Остроженская средняя общеобразовательная школа»**  
(ООП ООО приказом директора МКОУ «Остроженская СОШ»  
№ 79 от 17 июня 2016 г)

*9 класс 2023-2024 уч.г*

**Учебный план  
основного общего образования  
МКОУ «Остроженская СОШ»  
на 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024  
учебные годы для обучающихся 5-9 классов**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст.2. п22 ФЗ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план основного общего образования (далее – ООО) МКОУ «Остроженская СОШ» является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**Учебный план ООО определяет:**

- структуру обязательных предметных областей: *Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Общественно-научные предметы, Математика и информатика, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;*
- часть, формируемую участниками образовательной деятельности;
- время, отводимое на освоение учебных предметов по классам и годам обучения;
- предельно допустимый объем учебной нагрузки обучающихся.

**Продолжительность учебного года:**

**170** учебных дней (34 учебных недель) **в 5-8 классах,**

**170** учебных дней (34 уч.нед.) + государственная итоговая аттестация – **9** кл.

**Специфика учебного плана ООО МКОУ «Остроженская СОШ»**

Специфика учебного плана МКОУ «Остроженская СОШ» определяется целями и задачами реализуемой в школе Основной образовательной программы основного общего образования.

Введены следующие изменения:

**5. В основной школе** часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована:

- **на увеличение количества часов, отводимых на изучение отдельных предметов, указанных в обязательной части учебного плана:**

- Физика – добавлен 1 час в 8 классе в связи с пожеланиями обучающихся и их родителей, расширением знаний по физике, формированием навыка решения задач.
- Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 7-9 классах - 2 часа в неделю. При этом двигательная активность обучающихся компенсируется спортивными секциями (2 часа в неделю) во внеурочной деятельности, проведением динамических пауз, спортивных праздников «ГТО – путь к успеху» и соревнований.

- **на изучение элективных курсов:**

в 9 классе (всего 2,5 часа в неделю):

- «Человек и профессия» - 0,5ч. в неделю (17 часов за год);

- «Решение математических задач повышенной сложности» - 0,25 ч. (8-9 часов за год);
- «Избранные вопросы математики» - 0,5 ч. (17 часов за год);
- «Методы решения физических задач» - 0,5 ч. (17 часов за год);
- «Русский язык: синтаксис и грамматика» - 0,25 ч. (8-9 часов за год);
- «Актуальные вопросы обществознания» - 0,25 ч. (8-9 часов за год);
- «Секреты русской орфографии и пунктуации» - 0,5 час в неделю (17 часа за год);
- «За строкой поэтического текста» - 1 час в неделю (34 часа за год);
- «Картография»- 0,25 ч. (8 часов за год);
- «В мире биологии» - 0,25 ч. (8 часов за год);
- «Основы проектной деятельности»- 0,25 ч. (8 часов за год);
- «Рекреационная география и достопримечательности мира»- 0,5 ч. (17 часов за год).

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных не может составлять менее 5267 часов и более 6020 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

6. Учебный план МКОУ «Остроженская СОШ» определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9 класса.

МКОУ «Остроженская СОШ» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

### Общая трудоемкость учебного плана ООО

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет 5480 часов за 5 лет обучения.

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
1066	30,5	1050	30	1120	32	1122	33	1122	33
часа	час.	часа	час.	часа	час.	часа	Час.	часа	Час.

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в сетке часов.

### СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ кол-во часов за год					Всего часов	Формы промежуточной аттестации
		5 кл 2019- 2020	6 кл 2020- 2021	7 кл 2021	8 кл 2022	9 кл 2023		
				- 2022	- 2023	- 2024		
Русский язык и литература	Русский язык	5 (175)	6 (210)	4 (140)	3 (102)	3 (102)	21 (729)	Административная контрольная работа (ВПР)
	Литература	3 (105)	3 (105)	2 (70)	2 (68)	3 (102)	13 (450)	Контрольная работа

<b>Родной (русский) язык и родная литература</b>	Родной (русский) язык*	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	-	0,25 (8)	1,75 (59)	Контрольная работа
	Родная литература*	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	-	0,25 (9)	1,75 (60)	Контрольная работа
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (Английский)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (102)	3 (102)	15 (519)	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий)*	2(70)	2(70)	2 (70)	2 (68)	-	8 (278)	
<b>Общественно-научные предметы</b>	История Россия. Всеобщая история	2(70)	2(70)	2 (70)	2 (68)	3 (102)	11 (380)	Контрольная работа
	Обществознание	-	1(35)	1 (35)	1(34)	1(34)	4(138)	Контрольная работа
	География	1(35)	1(35)	2 (70)	2(68)	2(68)	8(276)	Контрольная работа
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5 (175)	5 (175)	-	-	-	10 (350)	Контрольная работа
	Математика (алгебра)	-	-	3 (105)	3 (102)	3 (102)	9(309)	Административная контрольная работа (ВПР)
	Математика (геометрия)	-	-	2 (70)	2(68)	2(68)	6(206)	
	Информатика	-	-	1 (35)	1(34)	1(34)	3(103)	Контрольная работа
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5 (17)	-	-	-	-	0,5 (17)	Контрольная работа
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	-	-	2 (70)	2 (68)	2 (68)	6(206)	Контрольная работа
	Химия	-	-	-	3 (102)	2 (68)	5(170)	Контрольная работа
	Биология	1 (35)	2 (70)	1 (35)	2(68)	2 (68)	8(276)	Контрольная работа
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)	-	4(139)	Творческий проект
	Музыка	1 (35)	1 (35)	1 (35)	-	-	3(105)	Творческий проект
<b>Технология</b>	Технология	2 (70)	2 (70)	1 (35)	1(34)	-	6(209)	Творческий проект
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3 (105)	3 (105)	2 (70)	2(68)	2(68)	12 (416)	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1 (35)	1(34)	1 (34)	3(103)	Контрольная работа
<b>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</b>								
<b>Элективные курсы</b>	Человек и профессия	-	-	-	-	0,5 (17)	0,5 (17)	Контрольная работа
	Избранные вопросы математики	-	-	-	-	0,5 (17)	0,5 (17)	Контрольная работа
	Решение задач по информатике	-	-	-	-	0,5 (17)	0,5 (17)	Контрольная работа

	Рекреационная география и достопримечательности мира	-	-	-	-	0,5 (17)	0,5 (17)	Контрольная работа
	Основы проектной деятельности	-	-	-	-	0,25 (8)	0,25 (8)	Контрольная работа
	Русский язык: синтаксис и грамматика	-	-	-	-	0,25 (8)	0,25 (8)	Контрольная работа
<b>Итого аудиторная учебная нагрузка на ученика при 5-ти дневной учебной нагрузке</b>		<b>30,5 (1066)</b>	<b>30 (1050)</b>	<b>32 (1120)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>158,5 (5480)</b>	
<b>Итого максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка на ученика при 5-ти дневной учебной нагрузке</b>		<b>30,5 (1066)</b>	<b>30 (1050)</b>	<b>32 (1120)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>158,5 (5480)</b>	

\*Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык (немецкий)» реализуются, если имеются письменные заявления родителей, в которых они выражают свое согласие на изучение их детьми данных предметов.

### **Формы промежуточной аттестации.**

#### **Формы промежуточной аттестации.**

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплены локальным нормативным актом Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля достижений образовательных результатов и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа», приказ от 30.05.2022 г. № 71<sup>а</sup>. Сроки проведения устанавливаются календарным учебным графиком.

Аттестация обучающихся – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Оценка личностных результатов обучающихся основной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации образовательной организации) при согласии родителей (законных представителей).

**Итоговая аттестация в 9 классе** проводится по итогам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового проекта в 9 классе.

Формой промежуточной аттестации является итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе. Получение «зачета» по результатам итогового собеседования является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты итогового собеседования не влияют на годовую отметку по учебному предмету.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в форме ОГЭ (ГВЭ) в соответствии со сроками и формами, установленными Министерством Просвещения РФ и Министерством образования и науки Калужской области.



**Выписка из ООП СОО**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Остроженская средняя общеобразовательная школа»**  
(ООП ООО утверждена приказом №91 от 07.06.2022)

*10класс 2023-2024уч.год*

## Приложение №3 к ООП СОО (ФООП СОО)

### Федеральный учебный план среднего общего образования для обучающихся 10 - 11 классов Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Остроженская средняя общеобразовательная школа» на 2023 – 2024, 2024-2025 учебные года

**«Федеральный учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности» (пункт 22 статьи 2 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").**

Федеральный учебный план МКОУ «Остроженская СОШ», реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

**Федеральный учебный план состоит из двух частей:** обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть федерального учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

*Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).*

### Федеральный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

*Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.*

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Федеральный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков

республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации.

*Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.*

*Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.*

**Федеральный учебный план обеспечивает реализацию социально-экономического профиля обучения** (с углубленным изучением географии и обществознания). Выбор профиля осуществлен, исходя из потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), позволяет обеспечить социальную адаптацию обучающихся, их общественное и профессиональное самоопределение. 10 - 11 классы сформированы на основе заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

**Социально-экономический профиль** - ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметной области «Общественно-научные предметы». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением обществознания и географии при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Общественно-научные предметы»: «Обществознание» и «География».

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной в течение одного года в 10 классе, в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Он является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного проекта.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Эта часть может быть использовано на изучение учебных предметов, как на базовом, так и на углубленном уровнях, а также изучение следующих курсов по выбору:

#### **10 класс**

- «Решение задач повышенной сложности по математике» -1 час в неделю (за год 34 часов)
- «Избранные вопросы географии» - 0,5ч.в неделю (17 часов за год);
- «Методы решения физических задач» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Английский язык в современном мире» - 1 час в неделю (за год 34часов);
- «Теория и практика написания сочинений разных жанров» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Актуальные вопросы обществознания» - 0,5ч.в неделю (17 часов за год);
- «Избранные вопросы биологии»- 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Решение задач повышенной сложности по химии» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Путешествие по Санкт-Петербургу» (иностранный язык)- 1 час в неделю (за год 35 часов);
- «Тайны словесного мастерства» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Русский язык для говорения и письма» - 1 час в неделю (за год 34часов);
- «Исторические деятели России 9-21вв» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Обществознание: теория и практика» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Основы графики и черчения» - 1 час в неделю (за год 34 часов).

#### **11класс**

- «Избранные вопросы биологии» - 2 час в неделю (за год 68 часов);
- «Русский язык: грамматика и синтаксис»- 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Решение задач повышенной сложности по математике» -1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Актуальные вопросы обществознания» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Решение задач повышенной сложности по органической химии» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Теория и практика написания сочинений разных жанров» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России»- 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Методы решения физических задач»- 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Английский язык в современном мире» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Путешествие по Санкт-Петербургу» (иностранный язык)- 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Современное прочтение классики» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Избранные вопросы географии»- 1 час в неделю (за год 34 часов).
- «Физика в задачах» - 0,5 час в неделю (за год 17 часов).
- «Информатика в задачах» - 0,5 час в неделю (за год 17 часов).
- «Биология плюс» - 0,5 час в неделю (за год 17 часов).
- «Обществознание: теория и практика» - 0,5 час в неделю (за год 17 часов).
- «Основы графики и черчения» - 1 час в неделю (за год 34 часов);

**Сетка часов учебного плана социально-экономического профиля  
(Вариант 3 с углубленным изучением обществознания и географии)  
5-ти дневная неделя**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю/за год		Итого количество часов	Формы промежуточной аттестации
			10 класс 2023-2024	11 класс 2024-2025		
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2(68)	2(68)	4(136)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Литература	Б	3(102)	3(102)	6(204)	Контрольная работа, сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3(102)	3(102)	6(204)	Контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2(68)	3(102)	5(170)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Геометрия	Б	2(68)	1(34)	3(102)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Вероятность и статистика	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Информатика	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2(68)	2(68)	4(136)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Химия	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Биология	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Общественно-научные предметы	История	Б	2(68)	2(68)	4(136)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	<b>Обществознание</b>	<b>У</b>	4(136)	4(136)	8(272)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	<b>География</b>	<b>У</b>	3(102)	3(102)	6(204)	Контрольная работа в формате

						ЕГЭ
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	Б	2(68)	2(68)	4(136)	Сдача нормативов, тест
	ОБЖ	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа, практическая работа
	Индивидуальный проект		1(34)	-	1(34)	Проектная работа
<b>ИТОГО</b>			31	30		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>			3(102)	4(136)	7(238)	
<i>Элективные курсы:</i> -«Основы графики и черчения» - «Решение задач повышенной сложности по математике» - «Русский язык для говорения и письма»			1(34) 1(34) 1(34)			Контрольная работа
Всего учебных недель/всего часов			34(1156)	34(1156)	68 (2312)	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312			

### Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком среднего общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в сетке часов Учебного плана.

В соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) предусмотрено осуществление текущего контроля и проведение промежуточной аттестации на основании «Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы СОО включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программой СОО;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 класса проводится в форме ЕГЭ. Допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачет», «незачет».



Принято на педагогическом совете  
МКОУ «Остроженская СОШ»  
Протокол № 14 от 7 июля 2022 г.



«Утверждаю»  
Директор школы:  
В.И. Самсонова  
Приказ № 91 от 07.07.2022г.

**Выписка из ООП СОО**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Остроженская средняя общеобразовательная школа»**  
(ООП СОО приказом директора МКОУ «Остроженская СОШ»  
№ 54 от 28 мая 2020 г)

*11 класс 2023-2024уч.г*

**Учебный план  
среднего общего образования МКОУ «Остроженская СОШ»  
на 2022-2023, 2023-2024 учебный год (ФГОС СОО)  
для 10-11 классов**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст.2. п22 ФЗ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»). Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Остроженская СОШ».

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для любого ИУП: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**Часть, формируемая участниками образовательной деятельности,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Эта часть может быть использовано на изучение учебных предметов, как на базовом, так и на углубленном уровнях, а также изучение следующих курсов по выбору:

**10 класс**

- «Решение задач повышенной сложности по математике» -1 час в неделю (за год 34 часов)
- «Избранные вопросы географии» - 0,5ч.в неделю (17 часов за год);
- «Методы решения физических задач» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Английский язык в современном мире» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Теория и практика написания сочинений разных жанров» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Актуальные вопросы обществознания» - 0,5ч.в неделю (17 часов за год);
- «Избранные вопросы биологии»- 1 час в неделю (за год 34 часов);

- «Решение задач повышенной сложности по химии» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Путешествие по Санкт-Петербургу» (иностранный язык)- 1 час в неделю (за год 35 часов);
- «Тайны словесного мастерства» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Русский язык для говорения и письма» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Исторические деятели России 9-21 вв» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Обществознание: теория и практика» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Учебное проектирование» - 0,5ч. в неделю (17 часов за год).

### ***11 класс***

- «Избранные вопросы биологии» - 2 час в неделю (за год 68 часов);
- «Русский язык: грамматика и синтаксис»- 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Решение задач повышенной сложности по математике» -1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Актуальные вопросы обществознания» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Решение задач повышенной сложности по органической химии» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Теория и практика написания сочинений разных жанров» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России»- 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Методы решения физических задач»- 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Английский язык в современном мире» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Путешествие по Санкт-Петербургу» (иностранный язык)- 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Современное прочтение классики» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Избранные вопросы географии»- 1 час в неделю (за год 34 часов).
- «Физика в задачах» - 0,5 час в неделю (за год 17 часов).
- «Информатика в задачах» - 0,5 час в неделю (за год 17 часов).
- «Биология плюс» - 0,5 час в неделю (за год 17 часов).
- «Обществознание: теория и практика» - 0,5 час в неделю (за год 17 часов).

**Учебный план СОО определяет:** структуру обязательных предметных областей: *Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранный язык, Общественные науки, Математика и информатика, Естественные науки, Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.*

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплены локальным нормативным актом – «Положение о системе оценок и порядке промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа».

### **Индивидуальный учебный план**

***Индивидуальный учебный план (далее ИУП) обучающихся 10-11 класса МКОУ***

«Остроженская средняя общеобразовательная школа», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организацию

образовательной деятельности, а также ИУП определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Индивидуальный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Требования, предъявляемые к ИУП.**

МКОУ «Остроженская СОШ» предоставляет обучающимся возможность самостоятельного формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право:

- на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы при 34 неделях;
- на выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой.

ИУП в соответствии с учебным планом на уровне среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

**Шаблон для формирования ИУП**

Предметная область	Учебные предметы <i>Базовый уровень</i>	10кл кол-во часов в неделю	11кл кол-во часов в неделю	Всего за 2года обучения	Учебные предметы. <i>Углубленный уровень</i>	10кл кол-во часов в неделю	11кл кол-во часов в неделю	Всего за 2года обучения
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык*	1(34)	1(34)	2(68)	Русский язык	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Литература*	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Литература	5 (170)	5 (170)	10 (340)
Иностранные языки	Иностранный язык <i>(английский)*</i>	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Иностранный язык <i>(английский)</i>	6 (204)	6 (204)	12 (408)
Общественные науки	История*	2 (68)	2 (68)	4 (136)	История	4 (136)	4 (136)	8 (272)
	Россия в мире*	2 (68)	2 (68)	4 (136)				
Математика и информатика	Математика*	5 (170)	5 (170)	10 (340)	Математика	6 (204)	6 (204)	12 (408)
Естественные науки	Астрономия*	1(34)	-	1(34)				
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3 (102)	3 (102)	6 (204)				
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1(34)	1(34)	2(68)				
<b>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</b>								
Родной язык и	Родной язык	0,5(17)		0,5(17)				
	Родная		0,5(17)	0,5(17)				

родная литература	литература							
Иностранные языки	Второй иностранный язык	2 (68)	2 (68)	4 (136)				
Общественные науки	География	1(34)	1(34)	2(68)	География	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Экономика	1(34)	-	1(34)	Экономика	2(68)	-	2(68)
	Право	-	1(34)	1(34)	Право	-	2(68)	2(68)
	Обществознание	2 (68)	2 (68)	4 (136)				
Математика и информатика	Информатика	1(34)	1(34)	2(68)	Информатика	4 (136)	4 (136)	8 (272)
Естественные науки	Физика	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Физика	5 (170)	5 (170)	10 (340)
	Химия	1(34)	1(34)	2(68)	Химия	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Биология	1(34)	1(34)	2(68)	Биология	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Естествознание	3 (102)	3 (102)	6 (204)				
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология	1(34)	1(34)	2(68)				
Курсы по выбору	Элективные курсы							
<b>Не менее 2170/ не более 2590</b>								

\*предмет является обязательным (общим для включения в учебные планы) для любого профиля или ИУП.

### *Алгоритм формирования ИУП.*

Для формирования индивидуального учебного плана (далее: ИУП) необходимо:

- Определить профиль обучения.
- Выбрать из перечня обязательные, общие для всех, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
- Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.
- Дополнить учебный план индивидуальным проектом.
- Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных обучающимся. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), то дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами. Если суммарное число часов больше минимального числа часов (2170

часов), но меньше максимально допустимого (2590 часов), то учащийся может завершить формирование ИУП или дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне или включить в учебный план курсы по выбору обучающегося.

ИУП строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, их намерений и предпочтений.

По запросам обучающихся в МКОУ «Остроженская СОШ» в 2022 – 2023 учебном году учебный план сформирован на основе универсального профиля.

**Универсальный профиль** позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

**Универсальный профиль с  
углубленным изучением отдельных предметов  
на 2022-2023и 2023-2024учебные года**

Предметная область	Учебные предметы <i>Базовый уровень</i>	уровень	10кл кол-во часов в неделю	11кл кол-во часов в неделю	Всего за 2года обучения	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Сочинение
	Литература*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык ( <i>английский</i> )*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
Общественные науки	История*	Б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика*	Б	5 (170)	5 (170)	10 (340)	Контрольная работа
Естественные науки	Астрономия*	Б	1(34)	-	1(34)	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</i></b>						
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5(17)	-	0,5(17)	Контрольная работа
	Родная литература	Б	-	0,5(17)	0,5(17)	Контрольная работа
Общественные науки	География	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
	Право	б	-	1(34)	1(34)	Контрольная работа
	Обществознание	б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
Математика и информатика	Информатика	б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа

	Химия	У	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
	Биология	У	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
<b>Курсы по выбору</b>	<b>Элективные курсы</b>					
Элективный курс «Учебное проектирование»			0,5(17)	-	0,5(17)	Контрольная работа
Элективный курс «Решение задач повышенной сложности по математике»			1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
Элективный курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров»			1(34)	1(34)	2(68)	Сочинение
Элективные курсы				0,5(17)	0,5(17)	Контрольная работа
			34(1156)	34(1156)	68 (2312)	

**Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов на 2022-2023и 2023-2024учебные года для обучающегося №1 (З.Г)**

Предметная область	Учебные предметы <i>Базовый уровень</i>	уровень	10кл кол-во часов в неделю	11кл кол-во часов в неделю	Всего за 2года обучения	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Сочинение
	Литература*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык ( <i>английский</i> )*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
Общественные науки	История*	Б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика*	Б	5 (170)	5 (170)	10 (340)	Контрольная работа
Естественные науки	Астрономия*	Б	1(34)	-	1(34)	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
<b>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</b>						
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5(17)	-	0,5(17)	Контрольная работа
	Родная литература	Б	-	0,5(17)	0,5(17)	Контрольная работа
Общественные науки	География	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
	Право	б	-	1(34)	1(34)	Контрольная работа
	Обществознание	б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная

						работа
<b>Математика и информатика</b>	Информатика	б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
<b>Естественные науки</b>	Физика	б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
	Химия	у	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
	Биология	у	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
<b>Курсы по выбору</b>	<b>Элективные курсы</b>					
Элективный курс «Учебное проектирование»			0,5(17)	-	0,5(17)	Контрольная работа
Элективный курс «Решение задач повышенной сложности по математике»			1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
Элективный курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров»			1(34)	1(34)	2(68)	Сочинение
Элективный курс «Физика в задачах»			-	0,5(17)	-	Контрольная работа
			34(1156)	34(1156)	68 (2312)	

**Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов на 2022-2023и 2023-2024учебные года для обучающегося №1 (Л.М)**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебные предметы Базовый уровень</b>	<b>уровень</b>	<b>10кл кол-во часов в неделю</b>	<b>11кл кол-во часов в неделю</b>	<b>Всего за 2года обучения</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык*	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Сочинение
	Литература*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
<b>Общественные науки</b>	История*	Б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
<b>Математика и информатика</b>	Математика*	Б	5 (170)	5 (170)	10 (340)	Контрольная работа
<b>Естественные науки</b>	Астрономия*	Б	1(34)	-	1(34)	Контрольная работа
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
<b>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</b>						
<b>Родной язык и родная</b>	Родной язык	Б	0,5(17)	-	0,5(17)	Контрольная работа



<b>литература</b>	Родная литература	Б	-	0,5(17)	0,5(17)	Контрольная работа
<b>Общественные науки</b>	География	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
	Право	б	-	1(34)	1(34)	Контрольная работа
	Обществознание	б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
<b>Математика и информатика</b>	Информатика	б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
<b>Естественные науки</b>	Физика	б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
	Химия	у	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
	Биология	у	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
<b>Курсы по выбору</b>	<b>Элективные курсы</b>					
Элективный курс «Учебное проектирование»			0,5(17)	-	0,5(17)	Контрольная работа
Элективный курс «Решение задач повышенной сложности по математике»			1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
Элективный курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров»			1(34)	1(34)	2(68)	Сочинение
Элективный курс «Биология плюс»			-	0,5(17)	-	Контрольная работа
			34(1156)	34(1156)	68 (2312)	

**Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов на 2022-2023и 2023-2024учебные года для обучающегося №1 (П.О)**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебные предметы Базовый уровень</b>	<b>уровень</b>	<b>10кл кол-во часов в неделю</b>	<b>11кл кол-во часов в неделю</b>	<b>Всего за 2года обучения</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык*	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Сочинение
	Литература*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
<b>Общественные науки</b>	История*	Б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
<b>Математика и информатика</b>	Математика*	Б	5 (170)	5 (170)	10 (340)	Контрольная работа
<b>Естественные науки</b>	Астрономия*	Б	1(34)	-	1(34)	Контрольная работа
<b>Физическая культура, экология и основы</b>	Физическая культура*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа

безопасности жизнедеятельности						
<i>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</i>						
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5(17)	-	0,5(17)	Контрольная работа
	Родная литература	Б	-	0,5(17)	0,5(17)	Контрольная работа
Общественные науки	География	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
	Право	б	-	1(34)	1(34)	Контрольная работа
	Обществознание	б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
Математика и информатика	Информатика	б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
	Химия	у	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
	Биология	у	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
Курсы по выбору	Элективные курсы					
Элективный курс «Учебное проектирование»			0,5(17)	-	0,5(17)	Контрольная работа
Элективный курс «Решение задач повышенной сложности по математике»			1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
Элективный курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров»			1(34)	1(34)	2(68)	Сочинение
Элективный курс «Информатика в задачах»			-	0,5(17)	-	Контрольная работа
			34(1156)	34(1156)	68 (2312)	

**Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов на 2022-2023и 2023-2024учебные года для обучающегося №1 (С.Д.)**

Предметная область	Учебные предметы <i>Базовый уровень</i>	уровень	10кл кол-во часов в неделю	11кл кол-во часов в неделю	Всего за 2года обучения	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Сочинение
	Литература*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
Общественные науки	История*	Б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа

<b>Математика и информатика</b>	Математика*	Б	5 (170)	5 (170)	10 (340)	Контрольная работа
<b>Естественные науки</b>	Астрономия*	Б	1(34)	-	1(34)	Контрольная работа
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
<b>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</b>						
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	Б	0,5(17)	-	0,5(17)	Контрольная работа
	Родная литература	Б	-	0,5(17)	0,5(17)	Контрольная работа
<b>Общественные науки</b>	География	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
	Право	б	-	1(34)	1(34)	Контрольная работа
	Обществознание	б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
<b>Математика и информатика</b>	Информатика	б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
<b>Естественные науки</b>	Физика	б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
	Химия	у	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
	Биология	у	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
<b>Курсы по выбору</b>	<b>Элективные курсы</b>					
Элективный курс «Учебное проектирование»			0,5(17)	-	0,5(17)	Контрольная работа
Элективный курс «Решение задач повышенной сложности по математике»			1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
Элективный курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров»			1(34)	1(34)	2(68)	Сочинение
Элективный курс «Обществознание: теория и практика»			-	0,5(17)	-	Контрольная работа
			34(1156)	34(1156)	68 (2312)	

### 3.6. Расписание уроков для обучающихся 1класса МКОУ «Остроженская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Продолжительность уроков и перемен:

**1 четверть и 2 четверть:**

**1 урок-8.30.-9.05; переменна между 1 и 2 уроком -15 минут;**

**2 урок -9.20-9.55; переменна между 2 и 3 уроком -20 минут;**

**3 урок -10.15 -10.50; переменна между 3 и 4 уроком динамическая пауза40минут;**

**4 урок-11.30.-12.05.**

**3 четверть и 4 четверть:**

**1 урок- 8.30.- 9.10; переменна между 1 и 2 уроками – 15 минут**

**2 урок – 9.25.-10.05.; переменна между 2 и 3 уроком - 10 минут**

**3 урок – 10.15.- 10.55.; переменна между 3 и 4 уроком - 30 минут**

**4 урок - 11.25.-12.05.; переменна между 4 и 5 уроком – динамическая пауза 40минут;**

**5 урок -12.45.-13.25**

1 класс										
№ урока /день недели	Понедельник	баллы	Вторник	баллы	Среда	баллы	Четверг	баллы	Пятница	баллы
<b>1 урок</b>	Разговор о важном /кл.час		Литерат. чтение	<b>5</b>	Лит. чтение	<b>5</b>	Лит. чтение	<b>5</b>	Рус.язык	<b>7</b>
<b>2 урок</b>	Лит.чтение	<b>5</b>	Рус.язык	<b>7</b>	Рус.язык	<b>7</b>	Рус.язык	<b>7</b>	математ	<b>8</b>
<b>3 урок</b>	Физ.культ	<b>1</b>	Математ	<b>8</b>	Математ	<b>8</b>	Математ	<b>8</b>	Окр.мир	<b>6</b>
<b>4 урок</b>	Рус.язык	<b>7</b>	Окр.мир	<b>6</b>	Музыка	<b>3</b>	УК.чит	<b>5</b>	ИЗО	<b>3</b>
<b>5 урок</b>	технолог	<b>3</b>					Физ-ра	<b>1</b>		
<b>итого</b>		<b>16</b>		<b>26</b>		<b>23</b>		<b>26</b>		<b>21</b>

**Расписание уроков для обучающихся 2-4 классов МКОУ «Остроженская СОШ»  
на 2023-2024 учебный год**

**Продолжительность уроков и перемен для 2-4 классов:**

**1 урок- 8.30.- 9.15.;** перемена между 1 и 2 уроками – **15 минут**

**2 урок – 9.30.-10.15.;**перемена между 2 и 3 уроком - **10 минут**

**3 урок – 10.25.- 11.10.;** перемена между 3 и 4 уроком - **10 минут**

**4 урок - 11.20.-12.05.;**перемена между 4 и 5 уроком - **20 минут;**

**5 урок - 12.25.-13.10.;** перемена между 5 и 6 уроком – **20 минут;**

**6 урок – 13.30.- 14.15.**

**Продолжительность уроков в 2 – 11 классах – 45 минут.**

2 класс										
№ урока /день недели	Понедельник	баллы	Вторник	баллы	Среда	баллы	Четверг	баллы	Пятница	баллы
1 урок	Разговор о важ./кл. час	7	Литературное чтение	5	Литературное чтение	5	Литературное чтение	5	Литературное чтение	5
2 урок	Русский язык	7	Математика	8	Математика	8	Математика	8	Русский язык	7
3 урок	Математика	8	Русский язык	7	Русский язык	7	Русский язык	7	ИЗО	3
4 урок	Физическая культура	1	Окружающий мир	6	УК. Чит,чит, наблюд	9	Технология	3	Иностранный язык	7
5 урок	Иностранный язык	7	музыка	3	Физическая культура	1	Окружающий мир	6		
итого		23		29		30		28		22

2А класс										
№ урока /день недели	Понедельник	баллы	Вторник	баллы	Среда	баллы	Четверг	баллы	Пятница	баллы
1 урок	Разговор о важ./кл. час		Литературное чтение	5	Литературное чтение	5	Литературное чтение	5	Литературное чтение	5
2 урок	Рус. язык	7	Русский язык	7	Математ.	8	Математ.	8	Рус. язык	7
3 урок	Технология	3	Математ.	8	Русский язык	7	Русский язык	7	ИЗО	3
4 урок	Математика	8	Иностранный язык	7	Физическая культура	1	Физическая культура	1	Окружающий мир	6
5 урок	Окр мир	6	музыка	3	УК. Чит,чит, наблюд	9	Иностранный язык	7		
итого		24		30		30		28		21

3 класс										
№ урока /день недели	Понедельник	баллы	Вторник	баллы	Среда	баллы	Четверг	баллы	Пятница	баллы
1 урок	Разгов. о важ/кл. час		Литературное чтение	5	Литературное чтение	5	ИЗО	3	Литературное чтение	5
2 урок	Физическая культура	1	Технология	2	музыка	3	Литературное чтение	5	Окружающий мир	6
3 урок	Рус.язык	7	Матем.	8	Рус.язык	7	Русский язык	7	Рус.язык	7
4 урок	Иностранн ый язык	7	Рус.язык	7	Иностранн ый язык	7	Матем.	8	УК.Чит,сч ит, наблюд	5
5 урок	Математика	8	Окружающ ий мир	6	Матем.	8	Физическая культура	1		
итого		23		28		30		24		21

3А класс										
№ урока /день недели	Понедельник	баллы	Вторник	баллы	Среда	баллы	Четверг	баллы	Пятница	баллы
1 урок	Разгов. о важ/кл. час		Литературное чтение	5	Литературное чтение	5	Литературное чтение	5	Технолог.	2
2 урок	Рус. язык	7	Рус. язык	7	Рус.язык	7	Математика	8	Лит.чтен	5
3 урок	Матем.	8	Матем.	8	музыка	3	Русский язык	7	Рус.язык	7
4 урок	Иност. язык	7	Окр.мир	6	Иност. яз	7	Физ.культ	1	Окр.мир	6
5 урок	ИЗО	3	Физ.культ	1	Матем.	8	УК.Чит,счит, наблюд	6		
итого		25		27		30		27		20

4 класс										
№ урока /день недели	Понедельник	баллы	Вторник	баллы	Среда	баллы	Четверг	баллы	Пятница	баллы
1 урок	Разгов. о важ/кл. час		Литературное чтение	5	Окр.мир	6	Литературное чтение	5	Литературное чтение	5
2 урок	Литературное чтение	5	Рус.язык	7	Матем.	8	Матем.	8	Физ.культ	1
3 урок	Рус. язык	7	Матем.	8	Физ.культ	1	Рус. язык	7	Рус.язык	7
4 урок	Матем.	8	Иност. яз	7	Рус.язык	7	Иност. яз	7	Окр.мир	6
5 урок	ОРКИСЭ	4			ИЗО	6	Технология	2	музыка	3
итого		24		27		28		29		22

**Расписание уроков для обучающихся 5-9 классов МКОУ «Остроженская СОШ»  
на 2023-2024 учебный год**

**Продолжительность уроков и перемен:**

- 1 урок- 8.30.- 9.15.; перемена между 1 и 2 уроками – 15 минут  
 2 урок – 9.30.-10.15.; перемена между 2 и 3 уроком - 10 минут  
 3 урок – 10.25.- 11.10.; перемена между 3 и 4 уроком - 10 минут  
 4 урок - 11.20.-12.05.; перемена между 4 и 5 уроком - 20 минут;  
 5 урок - 12.25.-13.10; перемена между 5 и 6 уроком – 20 минут;  
 6 урок – 13.30.- 14.15. динамическая пауза 30 минут  
 7 урок – 14.45.-15.30. перемена между 7 и 8 уроком - 10 минут  
 8 урок – 15.40.-16.25.

**Продолжительность уроков в 5-9 классах – 45 минут.**

<b>5 класс</b>										
№ урока /день недели	Понедельник	баллы	Вторник	баллы	Среда	баллы	Четверг	баллы	Пятница	баллы
1 урок	Раз о важ /кл час		история	5	Иност.язык	9	Рус.язык	8	Инос.язык	9
2 урок	География	7	Рус.язык	8	Рус.язык	8	технолог	4	ОДНКНР	5
3 урок	математика	10	ИЗО	3	Физ.культур	3	технолог	4	Музыка	2
4 урок	Рус.язык	8	Физ.культ	3	Рус.язык	8	история	5	Математик	10
5 урок	биология	10	Математика	10	Математика	10	Математика	10	литература	5
бурок	Иност.язык	9	ЭК.краевед	3	литература	5	литература	5	ЭК.Биолог	5
7 урок	ЭК.географ	3								
<b>итого</b>		<b>47</b>		<b>36</b>		<b>43</b>		<b>36</b>		<b>35</b>

<b>6 класс</b>										
№ урока /день недели	Понедельник	баллы	Вторник	баллы	Среда	баллы	Четверг	баллы	Пятница	баллы
1 урок	Раз о важ/кл час		Музыка	1	Русский язык	12	Русский язык	12	Литература	6
2 урок	Иностр. язык	11	История	8	Литература	6	История	8	Иностран. язык	11
3 урок	География	7	Русский язык	12	Иностранный язык	11	Физ. культура	4	Русский язык	12
4 урок	технолог	4	Физ. культура	4	Русский язык	12	Литература	6	Биология	8
5 урок	технолог	4	Русский язык	12	ОДНКНР	6	ИЗО	3	Математика	13
бурок	Математика	13	Математик	13	Математика	13	Математик	13		
7урок	Эк.биолог	8	Обществоз	9			Кл.Профориент	5		
<b>итого</b>		<b>50</b>		<b>59</b>		<b>58</b>		<b>51</b>		<b>50</b>

6А класс										
№ урока /день недели	Понедельник	баллы	Вторник	баллы	Среда	баллы	Четверг	баллы	Пятница	баллы
1 урок	Математика	13	Математика	13	Математика	13	технолог	4	Русский яз	12
2 урок	Раз о важ/кл час		биология	8	География	7	Математика	13	Физ. культур	4
3 урок	История	8	История	8	Русский яз	12	Эк.биолог	9	литератур	6
4 урок	Физ. культур	4	Музыка	1	литература	6	литература	6	Математ	13
5 урок	ИЗО	3	Русский яз	12	ОДНКНР	6	технолог	4	Русский яз	12
6 урок	Русский язык	12	Иност. яз	11	Русский яз	12	Иност. яз	11		
7 урок	Иност. яз	11					Кл.Профориент	5		
<b>итого</b>		<b>51</b>		<b>53</b>		<b>54</b>		<b>47</b>		<b>47</b>

7 класс										
№ урока /день недели	Понедельник	баллы	Вторник	баллы	Среда	баллы	Четверг	баллы	Пятница	баллы
1 урок	Раз о важ/кл час		География	6	Обществозн.	9	Иност.яз	10	технолог	2
2 урок	Литература	4	Иност.язык	10	Иност.язык	10	Физика	8	технолог	2
3 урок	Музыка	1	Информат	4	Рус. язык	11	История	6	Физ.культур	2
4 урок	Физ.культур	2	Рус. язык	11	алгебра	10	алгебра	10	Рус. язык	11
5 урок	Рус. язык	11	История	6	Биология	7	ИЗО	1	Физика	8
6 урок	География	6	Литература	4	ЭК. краевед	7	ЭК.биолог	7	Геометрия	12
7 урок	Геометрия	12	алгебра	10			Вероятность и статист.	10		
							Кл.Профориент			
<b>итого</b>		<b>45</b>		<b>51</b>		<b>54</b>		<b>52</b>		<b>37</b>

8 класс										
№ урока /день недели	Понедельник	баллы	Вторник	баллы	Среда	баллы	Четверг	баллы	Пятница	баллы
1 урок	Раз о важ/кл час		Рус. язык	7	Музыка	1	История	8	История	8
2 урок	Алгебра	9	Геометрия	10	Алгебра	9	Физ. культ	2	Алгебра	9
3 урок	Иност.язык	10	Иност.язык	10	Химия	10	Геометрия	10	Иност.язык	10
4 урок	Физика	9	Обществозн	5	География	10	ОБЖ	3	Вероятность и статист.	7
5 урок	Химия	10	Физ. культ	2	Биология	7	Информатика	7	технолог	2
6 урок	Литература	4	география	6	Физика	9	Рус. язык	7	Рус. язык	7
7 урок	ЭККульт речи	7	ЭК математ	8	Литератур	4	Биология	7		
							Кл.Профориент			
<b>итого</b>		<b>46</b>		<b>52</b>		<b>50</b>		<b>44</b>		<b>43</b>



9 класс										
№ урока /день недели	Понедельник	баллы	Вторник	баллы	Среда	баллы	Четверг	баллы	Пятница	баллы
<b>1 урок</b>	Раз о важ/ кл час		Геометрия	<b>8</b>	Алгебра	<b>7</b>	Физика	<b>13</b>	Алгебра	<b>7</b>
<b>2 урок</b>	Алгебра	<b>7</b>	Рус. язык	<b>6</b>	География	<b>5</b>	Геометрия	<b>8</b>	Литература	<b>7</b>
<b>3 урок</b>	Рус. язык	<b>6</b>	История	<b>10</b>	Физика	<b>13</b>	Физ.культ	<b>2</b>	Биология	<b>7</b>
<b>4 урок</b>	Химия	<b>12</b>	География	<b>5</b>	Физ.культ	<b>2</b>	Вероятн и статист	<b>7</b>	ЭК математ	<b>5</b>
<b>5 урок</b>	ОБЖ	<b>3</b>	Физика	<b>13</b>	Химия	<b>12</b>	Рус. язык	<b>6</b>	Инос. яз	<b>9</b>
<b>6 урок</b>	Литература	<b>7</b>	Биология	<b>7</b>	Инос. яз	<b>9</b>	Информат.	<b>7</b>	Технология	<b>2</b>
<b>7 урок</b>	Эк.географ	<b>10</b>	Литер.	<b>7</b>	Обществ.	<b>5</b>	Инос. яз	<b>9</b>	История	<b>10</b>
							Кл.Профор.			
<b>итого</b>		<b>45</b>		<b>56</b>		<b>53</b>		<b>48</b>		<b>47</b>

**Расписание уроков для обучающихся 10-11 классов МКОУ «Остроженская СОШ»  
на 2023-2024 учебный год**

**Продолжительность уроков и перемен:**

- 1 урок - 8.30.- 9.15.;** перемена между 1 и 2 уроками – **15 минут**  
**2 урок – 9.30.-10.15.;** перемена между 2 и 3 уроком - **10 минут**  
**3 урок – 10.25.- 11.10.;** перемена между 3 и 4 уроком - **10 минут**  
**4 урок - 11.20.-12.05.;** перемена между 4 и 5 уроком - **20 минут;**  
**5 урок - 12.25.-13.10;** перемена между 5 и 6 уроком – **20 минут;**  
**6 урок – 13.30.- 14.15.**динамическая пауза **30 минут**  
**7 урок – 14.45.-15.30.** перемена между 7 и 8 уроком - **10 минут**  
**8 урок – 15.40.-16.25.**

**Продолжительность уроков в 10 – 11 классах – 45 минут.**

10 класс										
№ урока /день недели	Понедельник	баллы	Вторник	баллы	Среда	баллы	Четверг	баллы	Пятница	баллы
1урок	География	3	Геометрия	11	Алгебра	10	Биология	7	Вероят и статист	10
2урок	Рус. язык	9	Географ	3	Обществозн	5	Иност.язык	8	Индив.проект	9
3урок	Алгебра	10	Химия	11	ОБЖ	2	Литература	8	Обществозн	5
4урок	Обществозн	5	информат	6	Физика	12	Геометрия	11	Физ.культ	1
5урок	Физика	12	Физ.культ	1	ЭК Матем	11	Обществозн	5	История	5
6урок	История	5	Литература	8	География	3	ЭК Черчение	6	Иност. язык	8
7урок	Раз о важ/ кл час		Иност.язык	8	Рус. язык	9	ЭК. Рус.язык	4	Литература	8
							Кл.Профор.			
<b>итого</b>		<b>44</b>		<b>48</b>		<b>50</b>		<b>49</b>		<b>46</b>

11 класс										
№ урока /день недели	Понедельник	баллы	Вторник	баллы	Среда	баллы	Четверг	баллы	Пятница	баллы
1 урок	Раз о важ/ кл час		Иностранный язык	8	Химия	8	Геометрия	11	Биология	7
2 урок	Обществозн	5	Геометрия	11	Алгебра	10	Русский язык	7	Алгебра	10
3 урок	Алгебра	10	Физическая культура	1	История	5	Иностранный язык	8	Информатика	6
4 урок	литература	8	Биология	7	Обществозн	5	Физическая культура	1	Физическая культура	1
5 урок	Биология	7	география	3	литература	8	ЭК Матем.	7	литература	8
6 урок	физика	12	физика	12	ОБЖ	2	История	5	Право	5
7 урок	Эк физ/род лит/Эк общ/Эк инф/эк био	6	Химия	8	Химия	8	ЭК. Рус.язык	4	Иностранный язык	8
							Кл.Профор.			
<b>итого</b>		<b>48</b>		<b>50</b>		<b>46</b>		<b>45</b>		<b>45</b>

**Расписание кружков, секций, объединений  
в МКОУ «Остроженская СОШ»  
на 2023-2024 учебный год  
1-4 классы**

Дни	Время	1 класс	2 класс	2а класс	3 класс	3а класс	4 класс
ПОНЕДЕЛЬНИК	8.30 9.15	<u><b>ВД</b></u> <u>Разговор о</u> <u>важном</u> Рогаткина Е.Н.	<u><b>ВД</b></u> <u>Разговор о</u> <u>важном</u> Скребачева Т.Ф.	<u><b>ВД</b></u> <u>Разговор о</u> <u>важном</u> Скворцова Т.П.	<u><b>ВД</b></u> <u>Разговор о</u> <u>важном</u> Климова Л.А.	<u><b>ВД</b></u> <u>Разговор о</u> <u>важном</u> Скворцова Т.П.	<u><b>ВД</b></u> <u>Разговор о</u> <u>важном</u> Шумкина Н.А.
	13.40 14.25	<u><b>ДО</b></u> <u>Хоровое пение</u> Шумкина Н.А.	<u><b>ДО</b></u> <u>Хоровое пение</u> Шумкина Н.А.		<u><b>ДО</b></u> <u>Хоровое пение</u> Шумкина Н.А.		<u><b>ДО</b></u> <u>Хоровое пение</u> Шумкина Н.А.
ВТОРНИК	12.45 13.30		.				<u><b>ВД</b></u> <u>Орлята России</u> Шумкина Н.А.
	13.40 14.25		<u><b>ДО</b></u> <u>Час спортивных</u> <u>игр</u> Скребачева Т.Ф.	<u><b>ВД</b></u> <u>Орлята России</u> Скворцова Т.П.	<u><b>ДО</b></u> <u>Час спортивных</u> <u>игр</u> Скребачева Т.Ф.	<u><b>ВД</b></u> <u>Орлята России</u> Скворцова Т.П.	<u><b>ДО</b></u> <u>Шахматы</u> Славский А.П.
СРЕДА	11.00	<u><b>ВД</b></u> <u>Шоу профессий</u> <u>«ПРОЕКТОРИЯ»</u> Шумкина Н.А.	<u><b>ВД</b></u> <u>Шоу профессий</u> <u>«ПРОЕКТОРИЯ»</u> Шумкина Н.А.		<u><b>ВД</b></u> <u>Шоу профессий</u> <u>«ПРОЕКТОРИЯ»</u> Шумкина Н.А.		<u><b>ВД</b></u> <u>Шоу профессий</u> <u>«ПРОЕКТОРИЯ»</u> Шумкина Н.А.
	13.40 14.25	<u><b>ВД</b></u> <u>Орлята России</u> Рогаткина Е.Н.	<u><b>ВД</b></u> <u>Орлята России</u> Скребачева Т.Ф.	<u><b>ДО</b></u> <u>Шахматы</u> Скворцова Т.П.	<u><b>ДО</b></u> <u>Шахматы</u> Славский А.П.		

	14.55 15.40			<u>ДО</u> <u>Час спортивных игр</u> Котехова Н.Д.		<u>ДО</u> <u>Час спортивных игр</u> Котехова Н.Д.	
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	13.40 14.25		<u>ВД</u> <u>Функциональная грамотность</u> Скребачева Т.Ф.	<u>ВД</u> <u>Орлята России</u> Скворцова Т.П.	<u>ВД</u> <u>Орлята России</u> Климова Л.А.		
<b>ПЯТНИЦА</b>	12.45 13.30		<u>ВД</u> <u>Орлята России</u> Скребачева Т.Ф.		<u>ВД</u> <u>Орлята России</u> Климова Л.А.	<u>ВД</u> <u>Орлята России</u> Скворцова Т.П.	
	13.40 14.25		<u>ДО</u> <u>Шахматы</u> Славский А.П.				<u>ВД</u> <u>Орлята России</u> Шумкина Н.А.

**Расписание кружков, секций, объединений  
в МКОУ «Остроженская СОШ» на 2023-2024 учебный год    5-11 классы**

Дни	Время	5 класс	6 класс	6а класс	7 класс	8 класс	9 класс	10-11 класс
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	8.30 9.15	<u>ВД</u> <u>Разговор о важном</u> Прохорова С.Н.	<u>ВД</u> <u>Разговор о важном</u> Липовская М.В.	<u>ВД</u> <u>Разговор о важном</u> Котехова Н.Д.	<u>ВД</u> <u>Разговор о важном</u> Прохорова С.Н.	<u>ВД</u> <u>Разговор о важном</u> Сардина Т.А.	<u>ВД</u> <u>Разговор о важном</u> Зазулина И.В.	<u>ВД</u> <u>Разговор о важном</u> Сардина Т.А. Борисова С.А.
	15.50 16.35					<u>ДО</u> <u>ОФП</u> Славский А.П.	<u>ДО</u> <u>ОФП</u> Славский А.П.	
<b>ВТОРНИК</b>	14.55 15.40	<u>ВД</u> <u>Шоу профессий «ПРОЕКТори Я»</u> Зазулина И.В.						

	15.50 16.35	<u>ДО</u> <u>Хоровое пение</u> <u>Шумкина Н.А.</u>	<u>ДО</u> <u>Хоровое пение</u> <u>Шумкина Н.А.</u>		<u>ДО</u> <u>Хоровое пение</u> <u>Шумкина Н.А.</u>	<u>ДО</u> <u>Хоровое пение</u> <u>Шумкина Н.А.</u> <u>ДО</u> <u>Меткий стрелок</u> <u>Славский А.П.</u>	<u>ДО</u> <u>Хоровое пение</u> <u>Шумкина Н.А.</u> <u>ДО</u> <u>Меткий стрелок</u> <u>Славский А.П.</u>	<u>ДО</u> <u>Меткий стрелок</u> <u>Славский А.П.</u>
СРЕДА	14.55 15.40	<u>ДО</u> <u>Спортивные</u> <u>игры</u> <u>Славский А.П.</u>	<u>ДО</u> <u>Спортивные</u> <u>игры</u> <u>Славский А.П.</u>	<u>ДО</u> <u>Час спортивных</u> <u>игр</u> <u>Котехова Н.Д.</u>	<u>ДО</u> <u>Спортивные</u> <u>игры</u> <u>Славский А.П.</u>			
	15.50 16.35		<u>ВД</u> <u>«Билет в</u> <u>будущее»:</u> <u>Шоу</u> <u>профессий</u> <u>«ПРОЕКТори</u> <u>Я»</u> <u>Зазулина И.В.</u>		<u>ВД</u> <u>«Билет в</u> <u>будущее»:</u> <u>Шоу профессий</u> <u>«ПРОЕКТория»</u> <u>Зазулина И.В.</u>	<u>ВД</u> <u>«Билет в</u> <u>будущее»:</u> <u>Шоу профессий</u> <u>«ПРОЕКТория»</u> <u>Зазулина И.В.</u>	<u>ВД</u> <u>«Билет в будущее»:</u> <u>Шоу профессий</u> <u>«ПРОЕКТория»</u> <u>Зазулина И.В.</u>	<u>ВД</u> <u>«Билет в будущее»:</u> <u>Шоу профессий</u> <u>«ПРОЕКТория»</u> <u>Зазулина И.В.</u>
ЧЕТВЕРГ	15.50 16.35		<u>ВД</u> <u>Россия-мои</u> <u>горизонты</u> <u>(профминимум</u> <u>м)</u> <u>Прохорова</u> <u>С.А.</u>	<u>ВД</u> <u>Россия-мои</u> <u>горизонты</u> <u>(профминимум)</u> <u>Котехова Н.Д.</u>	<u>ВД</u> <u>Россия-мои</u> <u>горизонты</u> <u>(профминимум)</u> <u>Прохорова С.А.</u>	<u>ВД</u> <u>Россия-мои</u> <u>горизонты</u> <u>(профминимум)</u> <u>Сардина Т.А.</u>	<u>ВД</u> <u>Россия-мои</u> <u>горизонты</u> <u>(профминимум)</u> <u>Зазулина И.В.</u>	<u>ВД</u> <u>Россия-мои горизонты</u> <u>(профминимум)</u> <u>Сардина Т.А.</u> <u>Борисова С.А.</u>
ПЯТНИЦА	15.50 16.35				<u>ВД</u> <u>Исторический</u> <u>клуб</u> <u>«Возрождение</u> <u>Липовская М.В.</u>	<u>ВД</u> <u>Исторический</u> <u>клуб</u> <u>«Возрождение</u> <u>Липовская М.В.</u>	<u>ВД</u> <u>Исторический клуб</u> <u>«Возрождение</u> <u>Липовская М.В.</u>	

### 3.7. Педагогические советы на 2023/2024 учебный год

Сроки	Темы	Обсуждаемые вопросы
Август	Анализ деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году. Основные задачи и направления деятельности в 2023-2024 учебном году.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация основных направлений Программы развития школы в 2022-2023 учебном году. Результаты ГИА-2023.</li> <li>2. Определение стратегии развития и организации работы школы в 2023-2024 учебном году.</li> <li>3. Рассмотрение и утверждение ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.</li> <li>4. Утверждение плана работы ОО на 2023-2024уч.г</li> <li>5. Обсуждение и принятие новых локальных актов школы</li> </ol>
Октябрь - ноябрь	<b>Малый педсовет.</b> Адаптация первых классов к обучению в школе, пятиклассников к предметному обучению (Психолого-педагогические рекомендации при решении проблемы преемственности).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование учебной мотивации обучающихся младшего и среднего школьного возраста. Преемственность начальной и средней школы.</li> <li>2. Проблемы адаптационного периода 1 и 5 классов и пути их решения.</li> <li>3. Рекомендации педагога- психолога.</li> </ol>
январь	«Методический инструментарий учителя-предметника: подборка методических материалов, ЦОРы и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические материалы, ЦОРы и нормативные документы для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС.</li> <li>2. Анализ результатов стартовых и промежуточных диагностики. Работа педагога по объективности оценивания образовательной деятельности обучающихся.</li> <li>3. Показатели качества образовательных услуг по итогам 1 полугодия.</li> </ol>
февраль	Новая система воспитания в действии. Отчет о деятельности советника директора по воспитанию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новая система воспитания в действии. Отчет о деятельности советника директора по воспитанию</li> <li>2. Реализация планов внеурочной деятельности и планов ДО</li> </ol>
март	Профилактика эмоционального выгорания педагогов как фактор создания психологической безопасности образовательной среды.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика профессионального выгорания и эффективные образовательные практики школы.</li> <li>2. Мониторинг образовательной деятельности за 3 четверть</li> <li>3. Подготовка к итоговой аттестации.</li> </ol>
май	Педсовет «Об организации государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация ГИА в 9, 11 классах.</li> <li>2. Допуск обучающихся к ГИА.</li> <li>3. Перевод 1-х классов.</li> </ol>

	классов в 2023-2024 учебном году. О допуске обучающихся к ГИА».	
<b>май</b>	Педсовет «О переводе обучающихся 1-8-х, 10-х классов».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. переводе обучающихся 1-4-х классов.</li> <li>2. переводе обучающихся 5-8-х классов.</li> <li>3. переводе обучающихся 10-х классов.</li> </ol>
июнь	Педсовет о завершении уровня основного общего образования выпускниками 9 класса, освоившими ООП ООО.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов ГИА учащихся основной школы.</li> <li>2. Об окончании основной общей школы и выдаче аттестатов за курс основного общего образования.</li> <li>3. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год.</li> <li>4. Итоги учебного года.</li> </ol>
июнь	Педсовет о завершении уровня среднего общего образования выпускниками 11 класса, освоившими ООП СОО.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов ГИА за курс средней общей школы.</li> <li>2. Об окончании средней общей школы и выдаче аттестатов за курс среднего общего образования.</li> <li>3. Планирование работы на 2024-2025 учебный год.</li> </ol>

### 3.8. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ в 2023-2024 уч. году

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О проведении августовского педагогического совета, об участии в августовской конференции.</li> <li>2. Изучение приказов о начале 2023/2024 учебного года</li> </ol>	Конец августа	Администрация школы
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организованное начало нового учебного года:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– урегулирование вопросов начала нового учебного года (режим работы, дежурство, обеспеченность учебниками, подготовка материалов отчетности, заполнение АИС «Сетевой город»);</li> <li>– утверждение нагрузки учителей.</li> </ul> </li> <li>2. Знакомство с Правилами трудового распорядка.</li> <li>3. Организация горячего питания обучающихся. Соответствие санитарно-гигиенических условий, созданных в школе, требованиям СанПиН.</li> <li>4. Трудоустройство выпускников школы 9, 11-х классов.</li> <li>5. Об итогах летнего оздоровительного сезона.</li> <li>6. О проведении месячника по безопасности дорожного движения.</li> <li>7. Организация работы с социально незащищенными обучающимися и занятость в кружках и спортивных секциях.</li> </ol>	Сентябрь	Администрация школы
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы по ТБ и охране здоровья обучающихся. Предупреждение травматизма. Наличие необходимых средств по охране труда и ТБ.</li> <li>2. Воспитание патриотизма, пропаганда изучения государственных символов РФ.</li> <li>3. Использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.</li> <li>4. Об организации самоуправления в школе.</li> <li>5. О работе учителей в электронной системе АИС «Сетевой Город»</li> </ol>	Октябрь	Администрация школы
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение плана осенних каникул.</li> <li>2. Занятость обучающихся из «группы риска» на каникулах.</li> <li>3. Формирование функциональной грамотности учащихся.</li> <li>4. Изучение уровня преподавания в 9 и 11-х классах и уровня готовности к итоговой аттестации.</li> <li>5. Мониторинг объема домашних заданий в 2–4-х классах.</li> <li>6. Деятельность педагогического коллектива школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности</li> <li>7. Анализ работы психолога (стартовые диагностики)</li> </ol>	Ноябрь	Администрация школы
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие естественно-научной грамотности на уроках физики и химии в 7–9-х классах.</li> <li>2. Выполнение программ элективов, кружков за I полугодие</li> <li>3. Итоги посещаемости за I полугодие.</li> <li>4. Отчет советника по воспитанию по итогам I полугодие</li> <li>5. Работа классных руководителей и психолога с социально незащищенными и неблагополучными обучающимися</li> </ol>	Декабрь	Администрация школы



6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Промежуточный контроль выполнения ВШК.</li> <li>2. Итоги I полугодия. Выполнение программного материала за I полугодие.</li> <li>3. Развитие проектно-исследовательских навыков на уроках в 9–11-х классах.</li> <li>4. О повышении квалификационных категорий и прохождении курсов по повышению квалификации.</li> <li>5. Мониторинг питания учащихся 1–4-х классов, сирот и малообеспеченных учащихся. Питание учащихся 5–11 классов из фонда всеобуча.</li> <li>6. Организация внеклассной работы и создание условий для развития творческих способностей учащихся в 1–11 классах.</li> <li>7. О работе учителей в электронной системе АИС «Сетевой Город»</li> </ol>	Январь	Администрация школы
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние личных дел учащихся. Выполнение приказа по предоставлению государственных услуг.</li> <li>2. Состояние преподавания предмета «Индивидуальный проект».</li> <li>3. Состояние преподавания физической культуры в школе.</li> <li>4. Об итогах рейдов по сохранности учебников. Работа школьной библиотеки.</li> <li>5. Результативность классных часов, внеклассных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности, правовому воспитанию.</li> </ol>	Февраль	Администрация школы
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа классных руководителей и психолога с социально незащищенными и неблагополучными обучающимися</li> <li>2. Работа школы по воспитанию толерантности и общественного согласия у учащихся.</li> <li>3. Состояние учебно-воспитательного процесса в 4 классе.</li> <li>4. Сформированность мотивационной сферы обучающихся.</li> <li>5. О формировании навыков ЗОЖ у обучающихся.</li> <li>6. О работе учителей в АИС «Сетевой Город»</li> <li>7. Работа школы по профилактике экстремизма и терроризма.</li> <li>8. Работа классных руководителей и психолога по профилактике антиобщественного поведения обучающихся</li> </ol>	Март	Администрация школы
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О подготовке к итоговой аттестации и завершению учебного года.</li> <li>2. Об итогах углубленного медицинского осмотра школьников.</li> <li>3. Формирование предметно-языковых компетенций на уроках естественно-математического цикла на английском языке.</li> <li>4. О состоянии преподавания русского языка и литературы в 5–11-х классах.</li> <li>5. Об итогах кружковой работы и внеклассных занятий с обучающимися.</li> <li>6. Мониторинг работы в АИС «Сетевой Город»</li> <li>7. Состояние работы по профилактике ПДД, ДТП,</li> </ol>	Апрель	Администрация школы

	пожарной безопасности		
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О мероприятиях по завершению учебного года.</li> <li>2. Итоги работы методической службы школы. Работа методических объединений школы.</li> <li>3. Итоги выполнения плана ВШК.</li> <li>4. О выполнении ООП и ФООП с учетом их практической части за 2023/2024 учебный год.</li> <li>5. О подготовке к летнему оздоровительному отдыху обучающихся</li> </ol>	Май - июнь	Администрация школы

### 3.9. План внутришкольного мониторинга образовательной деятельности МКОУ «Остроженская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год

№	Вопросы и цели, подлежащие контролю.	Форма контроля и метод работы	Сроки проведения	Ответственные	Выход
<b>Август</b>					
1	Проверка готовности кабинетов к учебному году. <b>Цель:</b> Выполнение закона РФ -273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», СанПин	Персональный	02.08.-15.08.	Директор школы, зав.кабинетом	Аналитическая справка, акты готовности к новому учебному году
2	Составление списков обучающихся 1-11 классов <b>Цель:</b> Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся	Диагностический	25.08.-31.08.	Директор, зам.директора по УР,	Личные дела обучающихся
3	Кадровое обеспечение образовательного процесса. <b>Цель:</b> Рациональное использование кадрового потенциала	Изучение документации	13.08.-10.09.	директор зам. директора по УР, гл. бухгалтер, документовед	Приказ об утверждении тарификации
4	Анализ обеспеченности обучающихся учебной литературой <b>Цель:</b> Выполнение Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ". Анализ обеспеченности учебниками из средств библиотечного фонда на новый учебный год	Индивидуальная работа с библиотекарем и класс.рук.	01.08.-31.08.	зам. директора библиотекарь, Классные руководители, Учителя-предметники	Справка
5	Изучение социальной адаптации выпускников ОО <b>Цель:</b> Предупреждение дезадаптации обучающихся	Диагностический,	31.08.-15.09.	Директор школы, кл. руководители	Списки. Справки-подтверждения
6	Составление расписания уроков и внеурочной деятельности. <b>Цель:</b> Установления соответствия расписания занятий требованиям СанПиН	Тематический	24.08-31.08	Сардина Т. А., Зазулина И.В.	Приказ об утверждении
7	Качество составления календарно-тематического планирования ФОП урочной и программ внеурочной деятельности на новый уч. год, <b>Цель:</b> Выполнение требований ФГОС НОО, ООО и СОО требований СанПин	Индивидуальный	24.08.-31.08.	Директор школы. Сардина Т.А. Зазулина И. В. Руководители ШМО.	Аналитическая справка
8	Проверка оформления электронных журналов (дополнительного образования) и ГПД <b>Цель:</b> соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов.	индивидуальный	29.08-16.09.	Сардина Т. А. Зазулина И. В	Справка, совещание при директоре и завуче

9	Проверка личных дел обучающихся. <b>Цель:</b> своевременность, правильность оформления и ведения личных дел обучающихся классными руководителями.	индивидуальный	24.08-12.09.	Сардина Т. А. Игнатенко С. Г.	Справка, совещание при директоре и завуче
<b>Сентябрь-Октябрь</b>					
1	Комплектование ГПД. Организация режима работы ГПД. <b>Цель:</b> Качество организации УВП в ГПД	Фронтальный	02.09.- 18.09.	Директор школы. Классные руководители, воспитатели	Приказ по ГПД
2	Организация дежурства по школе. <b>Цель:</b> Повышения качества дежурства по школе, соблюдение обучающимися норм и правил поведения.	Персональный, обзорный	2.09	Зазулина И. В., Классные руководители.	Собеседование, график дежурства
3	Проведение ВПР (осень) 5-9классы <b>Цель:</b> осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования обучающихся	Фронтальный контроль	19.09.- 30.10.	Сардина Т. А. Классные руководители 5-9классов. Учителя-предметники	Справка, совещание при директоре и завуче
4	Мониторинг здоровья обучающихся <b>Цель:</b> Получить статистические срезы показателей здоровья и численности соответствующих групп здоровья для оценки общей картины здоровья обучающихся школы.	Индивидуальный	02.09- 18.09.	Директор школы. Медсестра.	Справка, совещание при директоре
5	Мониторинг оформления документации по Дополнительному образованию	Персональный контроль	12.09.- 18.09..	Зазулина И.В. Сардина Т. А.,	Справка, совещание при директоре и завуче
6	Выявление уровня подготовленности обучающихся 1- класса, стартовая диагностика 2-11-х классов по русскому языку, математике, технике чтения для 2-4классов. <b>Цель:</b> Выполнение требований ФГОС НОО, ООО и СОО	Фронтальный контроль	19.09.- 30.09.	Сардина Т. А. Классные руководители 2-4классов. Учителя-предметники	Справка, совещание при директоре и завуче
7	Комплектование групп для дополнительного образования и внеурочной деятельности. <b>Цель:</b> Выполнение требований ФГОС НОО, ООО и СОО	Фронтальный контроль	19.09.	Директор школы. Зазулина И. В.	Приказ, справка.
8	Участие в школьном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников <b>Цель:</b> Выявление одаренных детей, учащихся, имеющих способности по предмету, оценка успешности работы педагога	Предметно-обобщающий	10.10- 27.10.	Сардина Т. А. Руководители ШМО	Заседание ШМО. Справка
9	Проверка занятости обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. Работа кружков различной направленности. <b>Цель:</b> Выполнение требований ФГОС НОО, ООО и СОО	Персональный	10.10- 25.11.	Зазулина И. В.	Справка

Ноябрь - Декабрь					
1	Мониторинг состояния посещаемости занятий обучающимися. <b>Цель:</b> Проверка обоснованности пропусков обучающимися учебных занятий, упорядочение посещаемости обучающихся, нуждающихся в особом контроле, предупреждение неуспеваемости	Персональный, фронтальный	21.11-30.11	Сардина Т. А.. Классные руковод.	Справка
2	Состояние преподавания русского языка и литературы в 7 и 8 кл. <b>Цель:</b> выполнение ООП ООО по этим предметам в данных классах	Индивидуальный	14.11.-28.11	Самсонова В.И.	Справка
2	1. Уровень преподавания различных предметов в 5 классе в условиях выполнения требований ФГОС ООО.  2. Контроль за соблюдением ПДД <b>Цель:</b> Проверка соблюдения требований пожарной безопасности при организации УВП, оценка овладения обучающимися и педагогами навыками защиты жизни в условиях чрезвычайной ситуации, соблюдение ПДД	Персональный, фронтальный	21.11.-23.12.	Кл.руковод. Учитель ОБЖ	Совещание при директоре, справка
3	Промежуточный мониторинг: административные контрольные работы по математике, русскому языку во 2-11 классах за I полугодие текущего учебного года по русскому языку и технике чтения для 2-4 классов. <b>Цель:</b> Оценка уровня обученности и качество знаний обучающихся по предметам. Анализ итоговой успеваемости за первое полугодие	Выполнение требований	12.12-27.12.	Сардина Т. А.	Педсовет, Справка
Январь - Февраль					
1	Проверка электронных журналов <b>Цель:</b> Выполнение учителями рабочих программ за I полугодие (по планам календарно-тематического планирования)	Текущий. Работа с документацией.	23.01. - 30.01.	Сардина Т. А.	Справка, запись в журнале.
2	1. Мониторинг выполнения календарного плана по воспитательной работе. <b>Цель:</b> оказание методической помощи классным руководителям.	Тематический	16.01.-30.01.	Самсонова В.И.	Справка
3	1. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации: ЕГЭ и ОГЭ <b>Цель:</b> Выявить проблемные зоны в подготовке обучающихся к итоговой аттестации и выработать организационно-педагогические меры по их ликвидации.	Контрольно-оценочный	09.01.-31.01.	Учителя – предметники Сардина Т. А.	Совещание при директоре
4	2. Своевременное проведение инструктажей по технике безопасности, соблюдение техники безопасности на уроках. <b>Цель:</b> Проверка соблюдения требований пожарной безопасности при организации УВП 3. Работа кл. руководителей по реализации Программы воспитания в классах. <b>Цель:</b> Работа кл. руководителей в соответствии с основными направлениями Программы воспитания	Индивидуальная работа	20.02-2.03  27.02.-15.03..	Сардина Т. А., Учителя-предметники, Классные рук.  Зазулина И.В.	Записи в журнале  Педсовет, Справка

<b>Март-Апрель</b>				
<b>1</b>	1.Дозировка домашних заданий. <b>Цель:</b> Выполнение требований учителями-предметниками по домашним заданиям.	Тематический	13.03-23.03.	Сардина Т. А. Справка
<b>2</b>	2.Состояние преподавания физической культуры <b>Цель:</b> изучить состояние преподавания физической культуры, эффективность работы по оздоровлению обучающихся, привитию интереса и необходимости занятий физкультурой, привлечение обучающихся к сдаче норм ГТО	Персональный, фронтальный	01.02.-28.02.	Самсонова В.И. Справка Педсовет
<b>3</b>	1.Изучение организации работы классных руководителей по профориентационной работе. <b>Цель:</b> Профильная ориентация по самоопределению школьников.	Фронтальный	16.03.-23.03.	Зазулина И. В.. Совещание при директоре, справка
<b>4</b>	Подготовка материалов для проведения итоговой промежуточной аттестации, <b>Цель:</b> экспертиза экзаменационного материала	Контрольно-оценочный	24.04-30,04	Сардина Т. А. Учителя-предметники Приказ об утверждении материалов, решение педагогического Совета
<b>Май - Июнь</b>				
<b>1</b>	Мониторинг ЗУН обучающихся 1-8,10кл. классов по предметам УП (административные контрольные работы по графику, переводные экзамены) Диагностика УУД 1-8 классов <b>Цель:</b> Анализ итогов успеваемости и качества обучающихся за учебный год	Контрольно-оценочный	С21.04.до 19.05.	Сардина Т. А. Зазулина И. В. Педсовет Анализ результатов
<b>2</b>	Изучение результативности учебного процесса <b>Цель:</b> Анализ уровня обученности обучающихся 9-х, 11-х классов	Экзамены	Май-июнь	Администрация Протоколы сдачи экзаменов
<b>3</b>	Проверка журналов: Выполнение образовательных программ школы за учебный год.	Текущий. Работа с документацией	01.06.-10.06.	Сардина Т. А. Педсовет
<b>4</b>	Оформление документов выпускников. Проверка правильности заполнения свидетельств об окончании основной школы, аттестатов, книги выдачи документов.	Тематический. Работа с документацией	15.06.-17.06.	Администрация Книги выдачи документов Документы

### 3.10 . Список учебников и учебной литературы, используемых в учебном процессе в 2023/2024 учебном году

#### 1-2класс

<b>Начальное общее образование (Базовый уровень)</b>	
<b>Учебный предмет, УМК</b>	<b>Используемые учебники</b>
<b>Русский язык.1,2кл</b> УМК «Школа России» Авт. В.П. Канакина, Горецкий В.Г.	1.1.1.1.1.1.2. Русский язык 1-й класс. 15-е издание переработанное. Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М.: АО «Издательство «Просвещение», Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 1.1.1.1.1.1.3. Русский язык 2-й класс, в 2 частях. 15-е издание переработанное. Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М.: АО «Издательство «Просвещение», Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027
<b>Азбука.1кл</b> УМК «Школа России» Авт.: В.Г. Горецкий. В. А. Кирюшкина, Кирюшкина,	1.1.1.1.1.1.1 Русский язык: Азбука 1-й класс: Учебник в 2-х ч. 16 издание переработанное. В.Г. Горецкий. В. А. Кирюшкина, Виноградская Л.А., Бойкина М.В. . - М.: АО «Издательство «Просвещение». Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027
<b>Родной язык (русский язык). 1кл</b> УМК «Школа России» Авт. Александрова О. М., Вербицкая Л. и др.	1.1.1.2.1.1.1. Русский родной язык. 1класс. 4-е издание, переработанное, Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И. и др – м.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027
<b>Литературное чтение. 1-2кл,</b> УМК «Школа России», Авт. Климанова, Л.А. Горецкий В.Г.,	1.1.1.1.2.1.1. Литературное чтение 1 класс в 2- частях, 16 издание, переработанное. Климанова, Л.А. Горецкий В.Г., Голованова М.В.: М. АО «Издательство «Просвещение». Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 1.1.1.1.2.1.2. Литературное чтение 2 класс в 2- частях, 16 издание, переработанное. Климанова, Л.А. Горецкий В.Г., Голованова М.В.: М. АО «Издательство «Просвещение». Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027
<b>Литературное чтение на родном языке. 1кл,</b> УМК «Школа России», Авт. Александрова О. М., Кузнецова М.И., Романова В. Ю.	1.1.1.1.2.1.1. Литературное чтение на родном русском языке, 1 класс ,2 издание, переработанное. Александрова О.М., Кузнецова М. И., Романова В. Ю. и др.: М. АО «Издательство «Просвещение». Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года
<b>Английский язык. 2кл .</b> Авт. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др	1.1.1.3.1.1.1. Английский язык 2класс, учебник в 2 частях, 15-е издание, переработанное, Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др М. АО «Издательство «Просвещение». Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года
<b>Математика.1-2кл.</b> УМК «Школа России» Авт. Моро М.И., Волкова С. И., Степанова С. В.	1.1.1.4.1.1.1. Математика. 1кл. в 2-х ч. 15-е издание, переработанное, Моро М.И., Волкова С. И., Степанова С. В. - М.: АО «Издательство «Просвещение». Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года 1.1.1.4.1.1.2.Математика. 2кл. в 2-х ч. 15-е издание, переработанное, Моро М.И., Волкова С. И., Степанова С. В. - М.: АО «Издательство «Просвещение». Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года
<b>Окружающий мир.1-2кл</b> УМК «Школа России» Авт. А.А Плешаков	1.1.1.5.1.1.1. Окружающий мир. 1класс.в 2-х ч. 15-е издание, переработанное, Плешаков А.А.. - М.: АО «Издательство «Просвещение», Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года 1.1.1.5.1.1.2.Окружающий мир. 2класс.в 2-х ч. 15-е издание, переработанное, Плешаков А.А.. - М.: АО «Издательство «Просвещение», Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года.
<b>Основы религиозных культур</b>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской

<b>и светской этики. Основы светской этики, 4кл.</b> Авт. Шемшурина А. И.	этики. 4 кл, Шемшурина А.И., Брунчуова Н. М., Демин Р.Н., –М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018г.
<b>Музыка. 1-2кл</b> УМК «Школа России» Авт. Е.Д. Критская	1.1.1.7.2.1.1. Музыка 1класс, 15-е издание, переработанное, Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.- М.: АО «Издательство «Просвещение», Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года. 1.1.1.7.2.1.2. Музыка 2класс, 15-е издание, переработанное, Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.- М.: АО «Издательство «Просвещение», Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года.
<b>Изобразительное искусство. 1-2кл.</b> УМК «Школа России» Авт. Б.М. Неменский	1.1.1.7.1.1.1. Изобразительное искусство.1кл. 14-е издание, переработанное, Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. - М.: АО «Издательство «Просвещение», Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года 1.1.1.7.1.1.2. Изобразительное искусство.2кл. 14-е издание, переработанное, Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. - М.: АО «Издательство «Просвещение». Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года
<b>Технология, 1-2кл:</b> УМК «Школа России» Авт. Лутцева Е.А.	1.1.1.8.1.1.1. Технология1 класс, 12-е издание, переработанное, Лутцева Е.А., Зуева Т.П.- М.: АО «Издательство «Просвещение», Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года 1.1.1.8.1.1.2. Технология 2 класс, 12-е издание, переработанное, Лутцева Е.А., Зуева Т.П.- М.: АО «Издательство «Просвещение», Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года.
<b>Физическая культура. 1-4кл.</b> Авт.Винер- Усманова И.А., Цыганкова О.Д./ под ред. Винер- Усманова И.А., Цыганкова О.Д	1.1.1.9.1.1.1. Физическая культура. 1-4е класс Винер- Усманова И.А., Цыганкова О.Д./ под ред. Винер- Усманова И.А., Цыганкова О.Д - М.: АО «Издательство «Просвещение». Срок действие экс заключения до 27 апреля 2027 года.

<b>Начальное общее образование (Базовый уровень)</b>	
<b>3-4класс</b>	
<b>Учебный предмет, УМК</b>	<b>Используемые учебники</b>
<b>Русский язык.3-4кл</b> УМК «Школа России» Авт. В.П. Канакина, Горецкий В.Г.	Русский язык 3-4 классы в 2-х частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Издательство: АО «Издательство «Просвещение», 2019-2020
<b><u>Родной язык (русский язык). 3-4кл</u></b> УМК «Школа России» Авт. Александрова О. М., Вербицкая Л. и др.	<b>3кл.</b> Русский родной язык. 3класс. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Рябинина Л. А., Соколова О. В. – М.: Акционерное общество «Издательство «Учебная литература» 2020 <b>4кл.</b> Русский родной язык. 4класс. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Рябинина Л. А., Соколова О. В. – М.: Акционерное общество «Издательство «Учебная литература» 2020
<b>Литературное чтение. 3-4кл,</b> УМК «Школа России», Авт. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение 3 -4 классы в 2- частях, Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В. Г. Горецкий. М. АО «Издательство «Просвещение», ФГОС. 2019
<b>Литературное чтение на родном языке. 3-4кл,</b> УМК «Школа России», Авт. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение 3 -4 классы в 2- частях, Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В. Г. Горецкий. М. АО «Издательство «Просвещение», ФГОС. 2019- 2020



<b>Английский язык. 3-4кл .</b> Авт. Биболетова М.З. и др	<b>3кл.</b> Английский язык 3кл, Биболетова М.З., Денисенко О. А., Трубнева Н.Н.: ООО «Дрофа», 2019 -2020г; <b>4кл.</b> Английский язык 4кл, Биболетова М.З., Денисенко О. А., Трубнева Н.Н.: ООО «Дрофа», 2021г;
<b>Математика.3-4кл.</b> УМК «Школа России» Авт. Моро М.И., Волкова С. И., Степанова С. В.	<b>3-4кл.</b> Математика. 3-4кл. в 2-х ч. Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.- М.: АО «Издательство «Просвещение», 2017 - 2020г.
<b>Окружающий мир.3-4кл</b> УМК «Школа России» Авт. А.А Плешаков	Окружающий мир. 3 -4кл.в 2-х ч. Плешаков А.А.. - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
<b>Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, 4кл.</b> Авт. Шемшурин А. И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 кл, Шемшурин А.И., Брунчуова Н. М., Демин Р.Н., –М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020г.
<b>Музыка. 3-4кл</b> УМК «Школа России» Авт. Е.Д. Критская	Музыка 3-4 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.- М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
<b>Изобразительное искусство. 3-4кл.</b> УМК «Школа России» Авт. Б.М. Неменский	<b>3кл.</b> Изобразительное искусство.3кл. Горяева НА., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.- М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020 <b>4кл.</b> Изобразительное искусство.4кл. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.
<b>Технология 3-4 кл</b> <b>1кл:</b> УМК «Школа России» Авт. Лутцева Е.А. <b>2-4кл:</b> УМК «Перспектива» Авт. Н.И. Роговцева	<b>3кл.</b> Технология.3кл. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.- М.: АО «Издательство «Просвещение», 2017; <b>4кл.</b> Технология.4кл. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.- М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.
<b>Физическая культура. 3-4кл.</b> УМК «Школа России» Авт.В.И. Лях	Физическая культура. 1-4 кл. Лях В.И. - М.: АО «Издательство «Просвещение» 2015-2017 г

#### 5-6 класс ФГОС 2021

#### Основное общее образование (базовый уровень)

<b>Русский язык. 5-6 кл.</b> Авт. Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова	<b>1.1.2.1.1.1.</b> Русский язык, 5класс., в 2-х ч. 5-е издание, переработанное, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др., Москва, АО «Издательство «Просвещение». Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года. <b>1.1.2.1.1.2.</b> Русский язык, бкласс., в 2-х ч. 5-е издание, переработанное, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др., Москва, АО «Издательство «Просвещение». Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года.
<b>Родной (русский) язык 5класс</b> Авт. Александрова О. М, Загорская О.В, Богданова С. И и др	<b>1.1.2.2.1.1.1.</b> Русский родной язык, 5кл., 4-е издание, переработанное, Александрова О. М., Загорская О. В., Богданова С. И., и др. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года.
<b>Литература 5-6кл.</b> Авт. В.Я. Коровина, Журавлев В.П., Коровин В.И.	<b>1.1.2.1.2.1.1.</b> Литература. 5кл. 14-е издание, переработанное, В.Я. Коровина, Журавлев В.П., Коровин В.И.- М.: АО «Издательство «Просвещение», Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года. <b>1.1.2.1.2.1.1.</b> Литература. 5кл. 14-е издание, переработанное, В.Я. Коровина, Журавлев В.П., Коровин В.И.- М.: АО «Издательство «Просвещение», Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года.
<b>Родная литература, 5кл.</b> Авт. Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева	<b>1.1.2.2.2.1.1.</b> Родная русская литература 5 кл., 2-е издание переработанное. Авт. Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н.В. и др - М.: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс

Н.В. идр	заклучения до 26 апреля 2027 года.
<b>Иностранный язык (Английский язык) 5-6.</b> Авт. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	<b>1.1.2.3.1.1.1.</b> Английский язык 5 кл, 15-е издание, переработанное, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. – М.: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года. <b>1.1.2.3.1.1.2.</b> Английский язык 6 кл, 14-е издание, переработанное, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. – М.: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года.
<b>Второй иностранный язык. (немецкий) 5-6кл.</b> Авт: Аверин М. М., Джин. Ф., Рорман Л. и др	<b>1.1.2.3.2.4.1.</b> Немецкий язык: Второй иностранный язык.5кл. 13-е издание, переработанное, Аверин М. М., Джин. Ф., Рорман Л. и др. – М: АО «Издательство «Просвещение»», срок действие экс заключения до 06 мая 2027 года. <b>1.1.2.3.2.4.2.</b> Немецкий язык: Второй иностранный язык.6кл. 12-е издание, переработанное, Аверин М. М., Джин. Ф., Рорман Л. и др. – М: АО «Издательство «Просвещение»», срок действие экс заключения до 06 мая 2027 года.
<b>История России. Всеобщая история. История Древнего мира, 5кл</b> Авт. Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И. С: под ред. Искандерова А.А. <b>бкл. История. Всеобщая история. История Средних веков.</b> Авт. Агибалова Е. В., Донской Г. М., под ред. Сванидзе А.А <b>«История России» 6 кл.</b> Авт. Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., идр./ под ред. Торкунова А.В.	<b>1.1.2.5.1.2.1.</b> История. Всеобщая история. История Древнего мира, 5 кл., 14-е издание переработанное., А. А. Вигасин, Г.А. Годер, И.С. Свенцицкая / под ред. Искандерова А.А., – М: АО «Издательство «Просвещение»», срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года.  <b>Для бкласса</b> <b>1.1.2.5.1.2.2.</b> Всеобщая история. История средних веков, 6 кл., 13-е издание, переработанное, Агибалова Е. В., Донской Г. М., /под ред. Сванидзе А.А.. – М.: АО «Издательство «Просвещение» »», срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года. <b>1.1.2.5.1.1.1.</b> История. История России. 6 кл в 2-х ч., 3-е издание, переработанное, Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Стефанович П. С., и др/ под. ред. Торкунова А.В., – М: АО «Издательство «Просвещение»», срок действие экс заключения до 16 мая 2027 года.
<b>Обществознание. 6 кл.</b> Авт. Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская, Иванова Л.Ф.	<b>1.1.2.5.2.1.1.</b> Обществознание. бкл. 1-е издание, Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., - М: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 28апреля 2027 года.
<b>География 5-бкл.,</b> УМК «Полярная звезда» Авт. А. И. Алексеев, В.В. Николина, Е. К. Липкина и др.	<b>1.1.2.5.3.1.1.</b> География 5-бкл., 12-е издание, переработанное, авт. А. И. Алексеев, В.В. Николина, Е. К. Липкина и др. - М: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 25апреля 2027 года.
<b>Математика. 5 - бкл.</b> Авт. Виленкин А. Н., Жохов В. И. Чесноков А. С..	<b>1.1.2.4.1.1.1.</b> Математика. 5кл. базовый уровень: учебник в 2 частях. 3-е издание, переработанное, Виленкин А. Н., Жохов В. И. Чесноков А. С. - М: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 29 апреля 2027 года. <b>1.1.2.4.1.1.2.</b> Математика. бкл. базовый уровень: учебник в 2 частях. 3-е издание, переработанное, Виленкин А. Н., Жохов В. И. Чесноков А. С. - М: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 29 апреля 2027 года.
<b>Основы духовно-нравственной культуры: основы религиозных культур народов России. 5кл</b> Основы светской этики Авт. Студеникин М.Т.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5кл. авт. Студеникин М.Т., - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020
<b>Биология. 5-бкл</b> Авт. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк	<b>1.1.2.6.3.1.1.</b> Биология. 5 класс. Базовый уровень, 1-ое издание. Авт. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В. В. – М: АО «Издательство «Просвещение»,

З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В. В	срок действие экс заключения до 29 апреля 2027 года. <b>1.1.2.6.3.1.2.</b> Биология. 6 класс. Базовый уровень, 1-ое издание. Авт. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В. В. – М: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 29 апреля 2027 года.
<b>Изобразительное искусство. 5-6кл.</b> Авт.Горяева Н.А., Островская О.В., под. ред Б.М. Неменского	<b>1.1.2.7.1.1.1.</b> Изобразительное искусство. 5 кл. 15-е издание, переработанное, Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. -М.: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года. <b>1.1.2.7.1.1.2.</b> Изобразительное искусство. 6 кл. 13-е издание, переработанное, Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. -М.: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года.
<b>Музыка.5-7кл.</b> Авт: Г.П.Сергеева	<b>1.1.2.7.2.1.1.</b> Музыка. 5класс. 14-е издание, переработанное, Сергеева Г.П., Критская Е.Д. -М.: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года. <b>1.1.2.7.2.1.2.</b> Музыка. 6класс. 13-е издание, переработанное, Сергеева Г.П., Критская Е.Д. -М.: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года.
<b>Технология. 5-6кл.</b> Авт. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др	<b>1.1.2.8.1.1.1.</b> Технология, 5класс. 4-е издание, переработанное Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. : М- АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 11 мая 2027 года. <b>1.1.2.8.1.1.2.</b> Технология, 6 класс. 4-е издание, переработанное Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. : М- АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 11 мая 2027 года.
<b>Физическая культура. 5-7кл</b> Авт: Матвеева А.П.	<b>1.1.2.9.1.1.1.</b> Физическая культура, 5 кл., 13-е издание, переработанное, Матвеев А.П. – М: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 27 апреля 2027 года. <b>1.1.2.9.1.1.2.</b> Физическая культура, 6-7 кл., 13-е издание, переработанное, Матвеев А.П. – М: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 27 апреля 2027 года.

### 7-9классы

#### Основное общее образование (базовый уровень)

<b>Русский язык. 7 кл.</b> Авт. Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова <b>Русский язык. 8-9 кл.</b> Авт. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	<b>7кл.</b> Русский язык 7кл, Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021-2022 г <b>8кл.</b> Русский язык, Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021г <b>9кл.</b> Русский язык, Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020 г
<b>Родной (русский) язык 7кл., 9</b> Авт. Александрова О. М, З и Загорская О.В. и др	<b>7кл.</b> Русский родной язык, 7кл., Александрова О. М., Загорская О. В., Богданова С. И., Вербицкая Л. А., Госссстева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е. И., Васильевых И. П. – М.: Акционерное общество «Издательство «Учебная литература», 2019-2020 <b>9кл</b> Русский родной язык, 9кл., Александрова О. М., Загорская О. В., Богданова С. И., Вербицкая Л. А., Госссстева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е. И., Васильевых И. П. – М.: Акционерное общество «Издательство «Учебная литература», 2020
<b>Литература 7-9кл.</b> Авт. В.Я. Коровина и др.	<b>7кл.</b> Литература 7 кл. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2017г. <b>8кл.</b> Литература 8 кл. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018г. <b>9кл.</b> Литература 9кл. Коровина В.Я., Журавлёв В. П., Збарский И. С./ под ред. Коровиной В.Я., - М.: АО

	«Издательство «Просвещение», 2022.
<b>Родная литература, 7, 9кл.</b> Авт. В.Я. Коровина и др.	<b>7кл.</b> Литература 7 кл. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2017г. <b>9кл</b> Литература 9кл. Коровина В.Я., Журавлёв В. П., Збарский И. С./ под ред. Коровиной В.Я., - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018-2020г.
<b>Иностранный язык (Английский язык). 7-9</b> Авт: В. П. Кузовлев	<b>7кл.</b> Английский язык 7 кл, Кузовлев В. П., Лапа Н., Перегудова Э.Ш. и др,- М.: АО «Издательство «Просвещение», 2017г. <b>8кл.</b> Английский язык 8кл, Кузовлев В. П., Лапа Н., Перегудова Э.Ш. и др,- М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018г. <b>9кл.</b> Английский язык 9кл, Кузовлев В. П., Лапа Н. ,Перегудова Э.Ш. и др,- М.: АО «Издательство «Просвещение», 2022г.
<b>Второй иностранный язык. (немецкий) 8кл.</b> Авт: Аверин М. М., Джин. Ф., Рорман Л. и др	<b>8кл.</b> Немецкий язык. Второй иностранный язык.8кл. Аверин М. М., Джин. Ф., Рорман Л. и др. – М: АО «Издательство «Просвещение»», 2022
<b>История России. Всеобщая история.</b> <b>Для 7класса</b> «Всеобщая история. История нового времени», 7 кл. Авт. А.Я. Юдовская 2.«История России». 7 кл. Авт. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.  <b>Для 8класса</b> 1.«Всеобщая история. История нового времени». 8 кл. авт. А.Я. Юдовская 2.«История России» 8 кл. авт. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И. В. /под. ред. Торкунова А.В.) <b>Для 9класса</b> 1.«Всеобщая история. Новейшая история» 9кл Авт: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкина, 2. «История России» 9 кл. Авт: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.	<b>Для 7класса</b> 1.Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800, 7кл., А.Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л.М.Ванюшкина, / под ред. Искендерова А.А., – М: АО «Издательство «Просвещение»», 2018-2021 2.История России. 7 кл. в 2-х ч., Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И. В. и др./под. ред. Торкунова А.В - М: АО «Издательство «Просвещение»», 2018-2019  <b>Для 8класса</b> 1.Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900, 8кл., А.Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина, / под ред. Искендерова А. А., – М: АО «Издательство «Просвещение»», 2018-2019 2. История России. 8 класс, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И. В. / под. ред. Торкунова А.В - М: АО «Издательство «Просвещение»», 2018-2019  <b>Для 9класса</b> 1 «Всеобщая история. Новейшая история», 9 кл., авт. А.Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина, / под ред. Искендерова А.А., – М: АО «Издательство «Просвещение»», 2018-2019 2. История России для 9 кл., Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. - М: АО «Издательство «Просвещение»», 2018-2019
<b>Обществознание. 7 – 9 кл.</b> Авт. Л.Н. Боголюбов, Иванова Л.Ф.	<b>7кл.</b> Обществознание.7кл. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Городецкая Н.И., / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - М: АО «Издательство «Просвещение», 2020; <b>8кл.</b> Обществознание. 8кл. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой НИ. - М: АО «Издательство «Просвещение», 2018-2022г; <b>9кл.</b> Обществознание. 9кл. авт. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. - М: АО «Издательство «Просвещение», 2020г
<b>География 7-9кл.,</b> УМК «Полярная звезда»	<b>7кл.</b> География 7кл., А. И. Алексеев, В.В. Николина, Е. К. Липкина и др. - М: АО «Издательство «Просвещение», 2019-2020г.

Авт. А. И. Алексеев	<b>8кл.</b> География 8кл., А. И. Алексеев, В.В. Николина, Е. К. Липкина и др. - М: АО «Издательство «Просвещение», 2020г. <b>9кл.</b> География 9кл., А. И. Алексеев, В.В. Николина, Е. К. Липкина и др. - М: АО «Издательство «Просвещение», 2022г.
<b>Алгебра 7-9 кл.</b> Авт. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк	<b>7кл.</b> Алгебра 7 кл. авт. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. - М: АО «Издательство «Просвещение», 2019-2020г. <b>8кл.</b> Алгебра 8 кл. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г - М: АО «Издательство «Просвещение», 2019-2020г. <b>9кл.</b> Алгебра 9 кл. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г - М: АО «Издательство «Просвещение», 2019-2020г.
<b>Геометрия. 7-9кл</b> Авт. Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	<b>7-9кл.</b> Геометрия 7-9, авт. Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. - М: АО «Издательство «Просвещение», 2018г -2019г
<b>Информатика 7-9кл.</b> Авт. Босова Л. Л., Босова А. Ю.	<b>7кл.</b> Информатика 7класс. Босова Л. Л., Босова А. Ю. – М.: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019-2020; <b>8кл.</b> Информатика 8класс. Босова Л. Л., Босова А. Ю. – М.: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020; <b>9кл.</b> Информатика. 9 класс, Босова Л. Л., Босова А. Ю. – М.: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2021;
<b>Основы духовно-нравственной культуры: основы религиозных культур народов России. 5кл .</b> Основы светской этики Авт. Студеникин М.Т.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5кл. авт. Студеникин М.Т., - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020
<b>Физика. 7-9кл.</b> Авт. А. В. Перышкин.	<b>7кл.</b> Физика. 7 кл. авт. А. В. Перышкин, А. И. Иванов - М.: ООО «ДРОФА», 2021г. <b>8кл.</b> Физика. 8 кл. авт. А. В. Перышкин, А. И. Иванов - М.: ООО «ДРОФА», 2021г. <b>9кл.</b> Физика. 9 кл. авт. Перышкин А. В., Гуник Е.М. - М.: ООО «ДРОФА», 2018
<b>Химия.8-9кл.</b> Авт. О.С. Габриелян	<b>8кл.</b> Химия, 8 кл., О.С. Габриелян, Остроумов И. Г., Сладков С. А. - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018г -2019г <b>9кл.</b> Химия, 9 кл., О.С. Габриелян, Остроумов И. Г., Сладков С. А. - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018г -2019г
<b>Биология. 7-9кл</b> Авт. Трайтак Д. И.,	<b>7кл.</b> Биология. Живой организм. Животные. Суматохин С.В., Трайтак Д.И. – М. ООО «ИОЦ МНМОЗИНА». 2021 <b>8кл.</b> Биология. Человек и его здоровье. 8 кл. Рохлов В.с., Трофимов С.Б /под ред. Трайтак– М. ООО «ИОЦ МНМОЗИНА». 2021 <b>9кл.</b> Биология. 9 кл. Рохлов В.С., Теремов А. В., Трофимов С.Б /под ред. Трайтак– М. ООО «ИОЦ МНМОЗИНА». 2021, -М.: «ДРОФА», 2016,2018г
<b>Изобразительное искусство. 7-8кл.</b> Авт. Под ред. Б.М. Неменский	<b>7кл.</b> Дизайн и архитектура в жизни человека, 7 кл. Питерских А. С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018-2020 г. <b>8кл.</b> Питерских А.С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении.8кл, Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. -М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018-2020 г.
<b>Музыка.7кл.</b> Авт: Г.П.Сергеева	<b>7кл.</b> Музыка. 7класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. -М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018 -2020г.
<b>Технология. 7-8кл.</b> Авт. Казакевич В. М. Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др /под ред Казакевича	<b>7кл.</b> Технология, 7класс. Казакевич В. М. Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др /под ред. Казакевича В.М. АО «Издательство «Просвещение», 2021 <b>8кл.</b> Технология, 8-9класс. Казакевич В. М. Пичугина Г. В.,

	Семенова Г. Ю. и др /под ред. Казакевича В.М. АО «Издательство «Просвещение», 2022
<b>Физическая культура.</b> 7кл. Авт: Под ред. Виленского М.Я 8-9кл. Авт: В.М. Лях	<b>7кл.</b> Физическая культура, 7 кл., Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. – М: АО «Издательство «Просвещение», 2019 <b>8кл.</b> Физическая культура, 8 кл., В.М. Лях, – М: АО «Издательство «Просвещение», 2019 <b>9кл.</b> Физическая культура, 8 кл., В.М. Лях, – М: АО «Издательство «Просвещение», 2019
<b>Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9кл</b> Авт: Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Таринин	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 кл. авт Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Таринин –М; ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2021 Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9кл. авт Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Таринин –М; ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2021

### 10-11класс

<b>Среднее общее образование</b>			
<b>Базовый уровень</b>		<b>Углубленный уровень</b>	
<b>Русский язык. 10-11кл.</b> Авт. Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Нарушевич А. Г. И др.	Русский язык 10-11 классы. Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Нарушевич А. Г. И др. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018-2020гг	<b>Русский язык 10-11 класс.</b> Авт. Львова С. И., Львов В. В.	<b>Русский язык 10кл (углубленный уровень).</b> Львова С. И., Львов В. В..- М.: ООО «ИОЦ МНМОЗИНА», 2020 <b>Русский язык 11кл (углубленный уровень).</b> Львова С. И., Львов В. В..- М.: ООО «ИОЦ МНМОЗИНА», 2020
<b>Литература 10-11кл.</b> Авт: Лебедева Ю.В.- 10кл Авт: Михайлов О.Н., Шайтанов И. О. -11кл	<b>10кл.</b> Литература. 10кл., авт. Лебедев Ю.В.. - М. АО «Издательство «Просвещение», 2018-2020гг. <b>11кл.</b> Русская литература XX века, 11 класс, авт. Михайлов О. Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./ под ред. Журавлева В.П.. - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018-2020гг	<b>Литература 10-11кл.</b> Авт. Коровин В. И. Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др/под ред. Коровина В. И.	<b>Литература 10кл (углубленный уровень).</b> Коровин В. И. Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др/под ред. Коровина В. И. – М АО «Издательство «Просвещение»» 2020 <b>Литература 11кл (углубленный уровень).</b> Коровин В. И. Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и др/под ред. Коровина В. И. – М АО «Издательство «Просвещение»» 2020
<b>Иностранный язык (английский) 10-11кл,</b> Авт: М.З. Биболетова и др.	<b>10кл.</b> Английский язык.10 кл. М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Снежко Н.Д. – М: ООО «ДРОФА», 2019-2020 <b>11кл.</b> Английский язык.11 кл. М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Снежко Н.Д. – М: ООО «ДРОФА», 2019-2020	<b>Английский язык 10-11кл.</b> Авт. Баранова К.М., Дули Д, Капылова В. В.	<b>Английский язык 10-11кл (углубленный уровень).</b> авт. Баранова К.М., Дули Д, Капылова В. В. – М АО «Издательство «Просвещение»». 2020
<b>Алгебра 10-11 кл.</b> Авт: Колягин Ю.М и	<b>10кл.</b> Алгебра и начала математического анализа	<b>Алгебра 10-11 кл.</b>	<b>10кл.</b> Алгебра и начала математического анализа 10

др	10 кл., Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., . - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018-2020гг <b>11кл.</b> Алгебра и начала математического анализа 10 кл., Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., . - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018-2020гг	Авт: Колягин Ю.М и др	кл., Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., . - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018-2020гг <b>11кл.</b> Алгебра и начала математического анализа 10 кл., Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., . - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018-2020гг
<b>Геометрия. 10-11кл.</b> Авт: Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.	<b>10кл.</b> Геометрия 10кл, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. - М.: АО «Издательство «Просвещение» 2018-2020гг <b>11кл.</b> Геометрия 11кл, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.-М.: АО «Издательство «Просвещение»» 2018-2020гг	<b>Геометрия. 10-11кл.</b> Авт: Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.	<b>10кл.</b> Геометрия 10кл, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. - М.: АО «Издательство «Просвещение» 2018-2020гг <b>11кл.</b> Геометрия 11кл, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.-М.: АО «Издательство «Просвещение»» 2018-2020гг
<b>История.10 - 11класс</b> <u>История России</u> Авт. Горинов М. М., Данилов А.А., Моруков М. Ю и др. / под ред. Торкунова А. В. <u>Всеобщая история.</u> Авт. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ под ред. Искендерова А. А. <b>История. 11класс</b> Авт. Загладин Н.В., Петров Ю.А	<b>10 -11кл.</b> История России (базовый уровень) ( в 2частях) 10кл, Горинов М. М., Данилов А.А., Моруков М. Ю и др. / под ред. Торкунова А. В. – М. : АО «Издательство «Просвещение», 2020г История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни) , 10кл. авт. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ под ред. Искендерова А. А. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020г	<b>История.10класс</b> <u>История России</u> Авт. Горинов М. М., Данилов А.А., Моруков М. Ю и др. / под ред. Торкунова А. В. <u>Всеобщая история.</u> Авт. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ под ред. Искендерова А. А. <b>История. 11класс</b> Авт. Загладин Н.В., Петров Ю.А	<b>10кл.</b> История России (базовый уровень) ( в 2частях) 10кл, Горинов М. М., Данилов А.А., Моруков М. Ю и др. / под ред. Торкунова А. В. – М. : АО «Издательство «Просвещение», 2020г История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни) , 10кл. авт. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ под ред. Искендерова А. А. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020г <b>11кл.</b> История. Конец XIX - начало XXI века. 11 класс, авт. Загладин Н.В., Петров Ю. – М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018 г
<b>Обществознание 10-11кл,</b> Авт: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Матвеева А. И. и др	<b>10кл.</b> Обществознание, 10 кл., Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю. , Матвеев А. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю - М.: АО «Издательство «Просвещение»» 2018-	<b>10кл.</b> Обществознание, 10 кл., углубленный уровень, , Лазебникова А. Ю. Боголюбов Л.Н., Басюк В. С..	

	2020гг <b>11кл.</b> Обществознание, 11 кл., Боголюбов Л.Н., Городецкая Н. И., Лазебникова А. Ю. , Матвеев А. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю - М.: АО «Издательство «Просвещение»» 2018-2020гг	и др. - М.: АО «Издательство «Просвещение»» 2023 <b>11кл.</b> Обществознание, 11 кл., углубленный уровень, , Лазебникова А. Ю. Боголюбов Л.Н., Басюк В. С.. и др. - М.: АО «Издательство «Просвещение»» 2023	
<b>Физика. 10-11кл,</b> Авт: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой НА.	<b>10кл.</b> Физика. 10 кл. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. - М. АО «Издательство «Просвещение»» , 2016 г. <b>11кл.</b> Физика. 11кл. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А - М. АО «Издательство «Просвещение»»	<b>Физика, 10</b> Авт. Касьянов В. А.	Физика, 10кл. (углубленный уровень) Касьянов В. А. – М: ООО «ДРОФА», 2020
<b>Химия. 10-11кл,</b> Авт: О.С.Габриелян	<b>10кл.</b> Химия, 10 кл., О. С. Габриелян, Остроумов И.Г., Сладков С. А. М. – АО «Издательство «Просвещение», 2018г -2019г <b>11кл.</b> Химия, 11класс О. С. Габриелян, Остроумов И.Г., Сладков С. А М.– АО «Издательство «Просвещение», 2018г -2019г	<b>Химия 10-11</b> Авт. В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин	<b>Химия.</b> Углубленный уровень. 10 класс. / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. . – М: ООО «ДРОФА», 2020 <b>Химия.</b> Углубленный уровень. 11 класс. / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. – М: ООО «ДРОФА», 2020
<b>Биология, 10-11 кл.</b> Авт. Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т.	<b>10кл.</b> Биология. Общая биология. 10класс. Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т. – М: ООО «ДРОФА» 2018-2019 <b>11кл.</b> Биология. Общая биология. 11класс. Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т. – М: ООО «ДРОФА» 2018-2019	<b>Биология, 10 кл.</b> Авт. Агафонова И. Б., Сивоглазов В. И.,	<b>Биология, 10 кл (базовый и углубленный уровни).</b> Агафонова И. Б., Сивоглазов В. И., – М: ООО «ДРОФА» 2020 <b>Биология, 11 кл (базовый и углубленный уровни).</b> Агафонова И. Б., Сивоглазов В. И., – М: ООО «ДРОФА» 2020-ЭТОГО нет, поэтому проходим: <b>11кл.</b> Биология. Общая биология. 11класс.



			Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т. – М: ООО «ДРОФА» 2018-2019
<b>Физическая культура. 10-11кл</b> Авт: В.М. Лях	Физическая культура. 10-11 классы. В.М. Лях. М.– АО «Издательство «Просвещение», 2018г-2019г		
<b>Основы безопасности жизнедеятельности. 10 -11кл</b> Авт.: Ким С. В., Горский В. А.	<b>10кл.</b> Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл. Ким С. В., Горский В. А. – М.: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019 <b>11кл.</b> Основы безопасности жизнедеятельности. 11кл. Ким С. В., Горский В. А. – М.: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019		
<b>Информатика и ИКТ. 10-11кл.</b> Авт: И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер И.Г.	<b>10кл.</b> Информатика 10 кл., авт. И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т.Ю. Шейна. – М: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2015-2018 г. <b>11кл.</b> Информатика 11 кл., авт. И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т.Ю. Шейна. – М: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2015 г-2018.	<b>Информатика . 10кл</b> Авт: И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер И.Г.	<b>Информатика 10кл (углубленный уровень) (в 2 частях).</b> И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Шестакова Л.В.. – М: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»,
<b>География. 10-11кл,</b> Авт. Гладкий ЮН, Николина В.В.	<b>10кл.</b> География. Современный мир. 10кл., Ю. Н. Гладкий, В. Н. Николина, - М.: АО «Издательство «Просвещение»» 2018-2020 <b>11кл.</b> География. 11кл., Ю. Н. Гладкий, В. Н. Николина, - М.: АО «Издательство «Просвещение»» 2018-2020	<b>География 10-11кл</b> Авт. Гладкий ЮН, Николина В.В	<b>1.1.3.4.2.1.1.</b> <b>10кл.</b> География. 10кл. (углубленный уровень), Ю. Н. Гладкий, В. Н. Николина, - М.: АО «Издательство «Просвещение»» <b>11кл.</b> География. 11кл. (углубленный уровень), Ю. Н. Гладкий, В. Н. Николина, - М.: АО «Издательство «Просвещение»» 2020
<b>Естествознание. 10 класс.</b> Авт. О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С. Пурышева, С.А. Сладков, В.И. Сивоглазов	<b>Естествознание. 10 класс. (базовый уровень).</b> О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С. Пурышева, С.А. Сладков, В.И. Сивоглазов. – М: ООО «ДРОФА», 2020		

<p><b>Экономика</b> Авт. Хасбулатова Р.И.</p>	<p>Экономика. (базовый и углубленный уровни) , 10—11 классы, Хасбулатова Р.И. : – М: ООО «ДРОФА</p>		
<p><b>Право</b> Авт. Никитин А.Ф.</p>			<p><b>Право 10-11</b> (углубленный). Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Акчурин Т Ф.: – М АО «Издательство «Просвещение»»</p>
<p><b>Экология</b> Авт. Чернова Н.М., Галушин В. М., Констанчинов В. М.</p>	<p>Экология (базовый уровень), Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов; под ред. Н.М. Черновой. – 10-е изд., стереотип. – М: ООО «ДРОФА</p>		

### 3.11. Календарный план проведения общешкольных мероприятий с обучающимися на 2023-2024 учебный год

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b> <i>уровень начального общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировоч ное время проведения	Ответственные
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя начальных классов
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя начальных классов
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя начальных классов
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	учителя начальных классов
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	учителя начальных классов
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	1-4	октябрь	Учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	учителя начальных классов
Всемирный день математики	1-4	17.10	Учителя начальных классов
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	3-4	10.12	учителя начальных классов
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	учителя начальных классов
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках )	1-4	01.03	учителя начальных классов
Экологические мероприятия посвященные: - Всемирному дню Земли - Всемирному дню Воды - Всемирному дню Птиц	1-4	14-22.03	учитель биологии, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	учителя начальных классов
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	учителя начальных классов
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	учителя начальных классов
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя начальных классов
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			

Классные часы «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	Согласно расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	В течение года	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
<b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>			
Работа с родительским комитетом	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	классные руководители, педагог-психолог
Консультации с психологом	1-4	в течение года	Педагог-психолог
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	
Запись в объединения дополнительного образования (кружки и спортивные секции)	1-4	01 – 15.09	руководители кружковой работы, классные руководители
Вступление обучающихся в объединение РДШ («Орлята России»)	1-4	01-15.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	советник по воспитательной работе
Спортивные соревнования	1-4	в течение года	учитель физкультуры, классные руководители
Шахматный турнир	2-4	1 раз в четверть	учитель физкультуры, классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
День работников дошкольного образования	1-4	27.09	классные

			руководители
Международный день художника	1-4	8.12	классные руководители
День спасателя	1-4	27.12	классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27.03.	классные руководители
Открытый онлайн – урок "Шоу профессий" в рамках Всероссийского проекта открытых уроков "ПРОеКТОрия", направленных на раннюю профориентацию.	1-4	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Знакомство с профессиями на предметных уроках	1-4	в течение года	учителя начальных классов
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение года	учителя начальных классов, учитель информатики
Организация тематических классных часов	1-4	в течение года	классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	в течение года	классные руководители, зам. директора по ВР
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Ключевые школьные дела»</b>			
Торжественная линейка «Первый звонок», « День знаний» <b>Классные часы:</b> 1 кл. – посвященный Дню Знаний	1-4	1.09	заместитель директора по ВР
Неделя здоровья	1-4	11-15.09	заместитель директора по ВР, учитель физкультуры, классные руководители
День пожилых людей	1-4	3.10	Классные руководители
Концерт ко «Дню учителя»	1-4	05.10	заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	13.10	классный руководитель
День отца. Акция "Мой папа самый лучший". "Папа всегда рядом".	1-4	20.10	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10	Классные руководители
«Золотая осень»: -Конкурс рисунков; -Праздник Осени; - Конкурс поделок из природного материала.	1-4	28.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»	1-4	02-06.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Международный день толерантности	1-4	16.11	классные руководители
День матери в России (концерт)	1-4	25.11	классные руководители
Участие в мероприятиях посвященных Дню Государственного герба РФ	1-4	27-30.11	классные руководители, советник по воспитательной работе
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	1-4	4.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
Битва за Москву, Международный день добровольцев	1-4	5.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
День Александра Невского	1-4	6.12	советник по

			воспитательной работе, классные руководители
День Героев Отечества	1-4	8.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
День прав человека. День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	1-4	29.12	заместитель директора по ВР, классные руководители
82 - годовщина освобождения Дзержинского района и села Острожное от немецко-фашистских захватчиков.	1-4	24.01	советник по воспитательной работе, классные руководители
День снятия блокады Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб»	1-4	25.01	советник по воспитательной работе, классные руководители
Митинг "Поклон и память поколений", посвящённый 82- годовщине освобождения с. Острожное от немецко- фашистских захватчиков.	1-4	26.01	заместитель директора по ВР, классные руководители
День российской науки	1-4	8.02	зам. директора по ВР, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
День защитников Отечества. Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать» Всероссийские акции ко дню защитника Отечества: «Мой защитник Отечества» «23 февраля. День Героев»	1-4	22.02	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	1-4	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, классные руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	1-4	11-15.03	педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	05.03	заместитель директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	20.03	классные руководители, советник по воспитательной работе
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04	классные руководители, советник по воспитательной работе
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (митинг на Братской могиле, акция «Окна Победы», изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	1-4	09.05	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитательной работе
Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	1	24.05	заместитель директора по ВР, классный руководитель
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	24.05	Классный руководитель
Международный день защиты детей	1-4	1.06	Начальник лагеря, воспитатели ЛОЛ, СДК
День эколога	1-4	5.06	Воспитатели ЛОЛ
Пушкинский день России	1-4	6.06	Воспитатели ЛОЛ

День России	1-4	12.06	Воспитатели ЛОЛ
День памяти и скорби	1-4	22.06	Воспитатели ЛОЛ
День молодёжи	1-4	27.06	Воспитатели ЛОЛ
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение «Орлята России»)	1-4	в течение года	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	1-4	27.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	03.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	08.12	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-4	01.04	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители

<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб). Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация и проведение церемоний выноса государственного флага РФ	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, советник по ВР, классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану классных руководителей	классные руководители
Исполнение гимна Российской Федерации	1-4	1 раз в неделю по понедельникам	Администрация школы, заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по ВР, классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по ВР, классные руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по ВР, классные руководители



Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	04.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма. Дни здоровья.	1-4	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся начальных классов	1-4	14 - 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ, Совет обучающихся
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	1-4	1-30.11.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	17.11	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	1-4	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-4	14 – 21.09	педагог-библиотекарь, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	2 – 6.10	классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	02-06.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	классные руководители, учитель информатики
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	советник по ВР, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	советник по ВР, классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители

Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	06-09.05	советник по ВР, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	советник по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  
*уровень основного общего образования*

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя предметники
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя предметники
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	преподаватель ОБЖ
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя русского языка и литературы
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	5-9	октябрь	учитель информатики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	преподаватель ОБЖ
Всемирный день математики	5-9	17.10	учителя математики
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	10.12	учителя русского языка и литературы
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя русского языка и литературы

Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии )	5-9	01.03	учителя биологии
Экологические мероприятия посвященные: - Всемирному дню Земли - Всемирному дню Воды - Всемирному дню Птиц	5-7	14-22.03	учитель биологии
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	преподаватель ОБЖ
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	учитель истории и обществознания
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя русского языка и литературы
<u>Предметные недели (по графику):</u> - предметная неделя физики, химии биологии и технологии - предметная неделя географии, истории, обществознания - предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9	13-17.11 04-08.12 15-19.01	учителя предметники
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Классные часы «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	в течение года	классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
<b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>			
Работа с родительским комитетом	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальные беседы с родителями	5-9	по запросу	классные

«группы риска», неуспевающими			руководители, педагог-психолог
Консультации с психологом	5-9	в течение года	педагог-психолог
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, руководители кружков
Запись в объединения дополнительного образования (кружки и спортивные секции)	5-9	01 – 15.09	руководители кружковой работы, классные руководители
Вступление обучающихся в объединение РДШ	5-9	01-15.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	советник по воспитательной работе
Спортивные соревнования	5-9	в течение года	учитель физкультуры, классные руководители
Шахматный турнир	5-9	1 раз в четверть	учитель физкультуры, классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР
День работников дошкольного образования	5-9	27.09	классные руководители
Международный день художника	5-9	8.12	учитель ИЗО, классные руководители
День спасателя	5-9	27.12	преподаватель ОБЖ, классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27.03.	учитель ИЗО, классные руководители
Открытый онлайн – урок "Шоу профессий" в рамках Всероссийского проекта открытых уроков "ПРОеКТОриЯ", направленных на раннюю профориентацию.	5-9	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее»	5-9	в течение года	куратор проекта «Билет в будущее»

Знакомство с профессиями на предметных уроках	5-9	в течение года	учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	в течение года	учитель информатики
Организация тематических классных часов	5-9	в течение года	классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях Калуги и Калужской области	9	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий	9	апрель	классные руководители
Прохождение профориентационного онлайн-тестирования ( <a href="https://proforientator.ru/tests/">https://proforientator.ru/tests/</a> ; <a href="https://postupi.online/">https://postupi.online/</a> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз ( <a href="https://postupi.online/service/ser">https://postupi.online/service/ser</a>	7-9	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Элективный курс по профориентации «Человек и профессия»	9	В течение года	учитель технологии
<b>Модуль «Ключевые школьные дела»</b>			
Торжественная линейка «Первый звонок», « День знаний» <b>Классные часы:</b> 1 кл. – посвященный Дню Знаний	5-9	1.09	Заместитель директора по ВР
Неделя здоровья	5-9	11-15.09	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры, классные руководители
День пожилых людей	5-9	3.10	Классные руководители
Концерт ко «Дню учителя»	5-9	05.10	заместитель директора по ВР, классные руководители
День отца. Акция "Мой папа самый лучший". "Папа всегда рядом".	5-9	20.10	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10	Классные руководители
Осенний бал	5-9	28.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	5-9	02-06.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Международный день толерантности	5-9	16.11	классные руководители
День матери в России (концерт)	5-9	25.11	зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях посвященных Дню Государственного герба РФ	5-9	27-30.11	классные руководители, советник по воспитательной работе
День неизвестного солдата	5-9	4.12	советник по

Международный день инвалидов			воспитательной работе, классные руководители
Битва за Москву, Международный день добровольцев	5-9	5.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
День Александра Невского	5-9	6.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
День Героев Отечества	5-9	8.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
День прав человека. День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
Акция «Новый год стучит в окно»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничные мероприятия	5-9	25-29.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодние мероприятия	5-9	29.12	Классные руководители
Лыжные соревнования	5-9	январь	Учитель физкультуры
82 - годовщина освобождения Дзержинского района и села Острожное от немецко-фашистских захватчиков.	5-9	24.01	советник по воспитательной работе, классные руководители
День снятия блокады Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб»	5-9	25.01	советник по воспитательной работе, классные руководители
Митинг "Поклон и память поколений", посвящённый 82- годовщине освобождения с. Острожное от немецко-фашистских захватчиков.	5-9	26.01	заместитель директора по ВР, классные руководители
День российской науки	5-9	8.02	зам. директора по ВР, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
День защитников Отечества. Всероссийские акции ко дню защитника Отечества: «Мой защитник Отечества» «23 февраля. День Героев»	5-9	22.02	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры, советник по воспитательной работе
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	5-9	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, классные руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	5-9	11-15.03	педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	05.03	заместитель директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	20.03	классные руководители, советник по воспитательной работе
День местного самоуправления	7-9	22.04	советник по воспитательной работе, учитель истории

День российского парламентаризма	7-9	26.04	классные руководители, учитель обществознания
День весны и труда	5-9	30.04	классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-12.04	классные руководители, советник по воспитательной работе
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (митинг на Братской могиле, акция «Окна Победы», изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитательной работе
Международный день семьи	5-9	15.05	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитательной работе
День детских общественных организаций в России	5-9	20.05	советник по ВР, Совет Старшекласников, Волонтеры школы
Последний звонок	5-9	24.05	заместитель директора по ВР, классный руководитель
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	классные руководители, актив класса
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть	5-9	раз в четверть	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Участие в акциях и конкурсах	5-9	в течение года	председатель Совета старшекласников, советник по ВР
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Организация работы (оказание помощи в оформлении общешкольных мероприятий, организация выставок, творческих работ, конкурсов рисунков и плакатов и т.д.)	Совет старшекласников	в течение года	председатель Совета старшекласников, советник по ВР
Игровые перемены для начальной школы	Совет старшекласников	в течение года	председатель Совета старшекласников, советник по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	классные руководители

Организация и проведение «Дней Здоровья»	Совет старшекласников	в течение года	председатель Совета старшекласников, советник по ВР
Анализ работы за год	Совет старшекласников	май	председатель Совета старшекласников, советник по ВР
Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	администрация школы, классные руководители
Акция «Школа – дом второй» - сбор мусора на пришкольном участке	5-9	апрель-май	заместитель директора по ВР, Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)	5-9	в течение года	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	03.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	08.12	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	советники по воспитательной работе, классные руководители



Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб). Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, актив класса
Организация и проведение церемоний выноса государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, советник по ВР, классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану классных руководителей	классные руководители
Исполнение гимна Российской Федерации	5-9	1 раз в неделю по понедельникам	администрация школы, заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, классные руководители, совет старшеклассников

интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся			
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по ВР, классные руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по ВР, классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	в течение года	классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	5-9	сентябрь, апрель	классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	преподаватель ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	5-9	04.09	преподаватель ОБЖ, классные руководители
Мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма. Дни здоровья.	5-9	в течение года	преподаватель ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	1 раз в четверть	преподаватель ОБЖ, классные руководители
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	5-9	1-30.11.22	заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	5-9	17.11	преподаватель ОБЖ, классные руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-9	01-05.12	классные руководители, медсестра школы
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	5-9	апрель	преподаватель ОБЖ, классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Книжные выставки, стенды,	2, 5-9	2 – 6.10	классные

информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся			руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК	5-9	02-06.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	классные руководители, учитель информатики
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	5-9	январь	советник по ВР, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	советник по ВР, классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	5-9	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК	5-9	06-09.05	советник по ВР, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	советник по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  
*уровень среднего общего образования*

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя предметники
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя предметники
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в	10-11	01.09	преподаватель ОБЖ

условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)			
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	учителя русского языка и литературы
Всероссийский урок Энергосбережения #Вместе ярче	10-11	октябрь	учитель информатики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	преподаватель ОБЖ
Всемирный день математики	10-11	17.10	учителя математики
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10.12	учителя русского языка и литературы
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	учителя русского языка и литературы
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	учителя биологии
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	преподаватель ОБЖ
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	учитель истории и обществознания
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	учителя русского языка и литературы
<u>Предметные недели (по графику):</u> - предметная неделя физики, химии биологии и технологии - предметная неделя географии, истории, обществознания - предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	10-11	13-17.11 04-08.12 15-19.01	учителя предметники
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Классные часы «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	10-11	в течение года	классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
<b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>			
Работа с родительским комитетом	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, советник по воспитательной работе, классные руководители

Общешкольное родительское собрание	10-11	1 раз в четверть	по плану работы школы
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	классные руководители, педагог-психолог
Консультации с психологом	10-11	в течение года	педагог-психолог
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	по плану работы классного руководителя
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	10-11	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, руководители кружков
Запись в объединения дополнительного образования (кружки и спортивные секции)	10-11	01 – 15.09	руководители кружковой работы, классные руководители
Вступление обучающихся в объединение РДШ	10-11	01-15.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»	10-11	в течение года	советник по воспитательной работе
Спортивные соревнования	10-11	в течение года	учитель физкультуры, классные руководители
Шахматный турнир	10-11	1 раз в четверть	учитель физкультуры, классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР
День работников дошкольного образования	10-11	27.09	классные руководители
Международный день художника	10-11	8.12	учитель ИЗО, классные руководители
День спасателя	10-11	27.12	преподаватель ОБЖ, классные руководители
Всемирный день театра	10-11	27.03.	учитель ИЗО, классные руководители
Открытый онлайн – урок "Шоу профессий" в рамках Всероссийского проекта открытых уроков "ПРОЕКТОриЯ", направленных на раннюю профориентацию.	10-11	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее»	10-11	в течение года	куратор проекта «Билет в будущее»
Знакомство с профессиями на предметных уроках	10-11	в течение года	учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	10-11	в течение года	учитель информатики
Организация тематических классных часов	10-11	в течение года	классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	10-11	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители

Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗ Калуги и Калужской области	11	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий	11	апрель	классные руководители
Прохождение профориентационного онлайн-тестирования ( <a href="https://proforientator.ru/tests/">https://proforientator.ru/tests/</a> ; <a href="https://postupi.online/">https://postupi.online/</a> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз ( <a href="https://postupi.online/service/ser">https://postupi.online/service/ser</a>	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Ключевые школьные дела»</b>			
Торжественная линейка «Первый звонок», « День знаний» <b>Классные часы:</b> 1 кл. – посвященный Дню Знаний	10-11	1.09	Заместитель директора по ВР
Неделя здоровья	10-11	11-15.09	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры, классные руководители
День пожилых людей	10-11	3.10	Классные руководители
Концерт ко «Дню учителя»	10-11	05.10	заместитель директора по ВР, классные руководители
День отца. Акция "Мой папа самый лучший". "Папа всегда рядом".	10-11	20.10	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25.10	Классные руководители
Осенний бал	10-11	28.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	10-11	02-06.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Международный день толерантности	10-11	16.11	классные руководители
День матери в России (концерт)	10-11	25.11	зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в мероприятиях посвященных Дню Государственного герба РФ	10-11	27-30.11	классные руководители, советник по воспитательной работе
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	10-11	4.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
Битва за Москву, Международный день добровольцев	10-11	5.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
День Александра Невского	10-11	6.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
День Героев Отечества	10-11	8.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
День прав человека. День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	советник по воспитательной работе, классные руководители

Акция «Новый год стучит в окно»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничные мероприятия	10-11	25-29.12	заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодние мероприятия	10-11	29.12	классные руководители
Лыжные соревнования	10-11	январь	учитель физкультуры, классные руководители
82 - годовщина освобождения Дзержинского района и села Острожное от немецко-фашистских захватчиков.	10-11	24.01	советник по воспитательной работе, классные руководители
День снятия блокады Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб»	10-11	25.01	советник по воспитательной работе, классные руководители
Митинг "Поклон и память поколений", посвящённый 82- годовщине освобождения с. Острожное от немецко-фашистских захватчиков.	10-11	26.01	заместитель директора по ВР, классные руководители
День российской науки	10-11	8.02	зам. директора по ВР, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
День защитников Отечества. Всероссийские акции ко дню защитника Отечества: «Мой защитник Отечества» «23 февраля. День Героев»	10-11	22.02	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры, советник по воспитательной работе
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	10-11	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, классные руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	10-11	11-15.03	педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	05.03	заместитель директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	20.03	классные руководители, советник по воспитательной работе
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	10-11	8-12.04	классные руководители, советник по воспитательной работе
День местного самоуправления	10-11	22.04	Советник по воспитательной работе, учитель истории
День российского парламентаризма	10-11	26.04	классные руководители, учитель обществознания
День весны и труда	10-11	30.04	классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (митинг на Братской могиле, акция «Окна Победы», изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	10-11	09.05	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитательной работе
Международный день семьи	10-11	15.05	заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитательной работе
День детских общественных организаций в России	10-11	20.05	Советник по ВР, Совет Старшекласников, Волонтеры школы
Последний звонок	10-11	24.05	заместитель директора по ВР, классный руководитель
Выпускной вечер	11	25.06	заместитель директора по ВР, классный руководитель
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	классные руководители

Оформление классных уголков	10-11	в течение года	классные руководители, актив класса
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть	10-11	раз в четверть	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Участие в акциях и конкурсах	10-11	в течение года	председатель Совета старшеклассников, советник по ВР
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Организация работы (оказание помощи в оформлении общешкольных мероприятий, организация выставок, творческих работ, конкурсов рисунков и плакатов и т.д.)	Совет старшеклассников	в течение года	председатель Совета старшеклассников, советник по ВР
Игровые перемены для начальной школы	Совет старшеклассников	в течение года	председатель Совета старшеклассников, советник по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	классные руководители
Организация и проведение «Дней Здоровья»	Совет старшеклассников	в течение года	председатель Совета старшеклассников, советник по ВР
Анализ работы за год	Совет старшеклассников	май	председатель Совета старшеклассников, советник по ВР
Акция «Бессмертный полк»	10-11	май	администрация школы, классные руководители
Акция «Школа – дом второй» - сбор мусора на пришкольном участке	10-11	апрель-май	заместитель директора по ВР, Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Вступление обучающихся в объединение РДШ	10-11	в течение года	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	10-11	27.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	03.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	10-11	08.12	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во	10-11	14.02	советники по воспитательной



Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения			работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	10-11	20.03	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	10-11	01.04	советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела		в течение года	классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб). Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, актив класса
Организация и проведение церемоний выноса государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, советник по ВР, классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	по плану классных руководителей	классные руководители
Исполнение гимна Российской Федерации	10-11	1 раз в неделю по понедельникам	администрация школы, заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, классные руководители, совет старшеклассников

Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по ВР, классные руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по ВР, классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	в течение года	классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	10-11	сентябрь, апрель	классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	преподаватель ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10-11	04.09	преподаватель ОБЖ, классные руководители
Мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма. Дни здоровья.	10-11	в течение года	преподаватель ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	1 раз в четверть	преподаватель ОБЖ, классные руководители
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	10-11	1-30.11.22	заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	10-11	17.11	преподаватель ОБЖ, классные руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	10-11	01-05.12	классные руководители, медсестра школы
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	10-11	апрель	преподаватель ОБЖ, классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	2 – 6.10	классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11	02-06.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	классные руководители, учитель информатики

Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	советник по ВР, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	советник по ВР, классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	10-11	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10-11	06-09.05	советник по ВР, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	советник по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет

### 3.12. Социальный паспорт

№ п/п	Разделы	Кол-во
1	Количество обучающихся на 01.09.23г.	54
2	Из них обучающихся индивидуально	0
3	Из них инвалидов	0
4	Общее количество семей	50
5	Количество полных семей	36
	• Количество обучающихся	45
6	Количество неполных семей	14
	• Количество обучающихся	15
7	Количество малообеспеченных семей	0
	• Количество обучающихся	
8	Количество семей беженцев	0
	• Количество обучающихся	
9	Количество семей Чернобыльцев	0
	• Количество обучающихся	
10	Количество неблагополучных семей	0
	• Количество обучающихся	
11	Количество семей Афганцев	0
	• Количество обучающихся	
12	Количество многодетных семей	3
	• Количество обучающихся	5
13	Образовательный уровень родителей:	
	• с высшим образованием	20
	• с неполным высшим образованием	0
	• со средним образованием	17
	• со средним-специальным образованием	39
	• с неполным средним образованием	8
	• с начальным образованием	0
	• начальное профессиональное образование	1
14	Социальный статус родителей:	
	• служащие	21
	• рабочие	44
	• домохозяйки	14
	• пенсионеры	2
	• инвалиды	0
	• предприниматели	4
	• безработные	0
15	Количество обучающихся, стоящих на учете в ПДН	0
16	Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учете	0
17	Количество обучающихся, находящихся на опеке	1
18	Количество обучающихся, находящихся в приемных семьях	0
19	Количество обучающихся проживающих на участке и не обучающихся	0
20	Количество обучающихся, стоящих на диспансерном учете в ЦРБ	8

### 3.13. План работы дошкольного отделения МКОУ «Остроженская СОШ» на 2023-2024 учебный год

#### Раздел 1

Цели и задачи в соответствии с ФГОС ДО:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

*Стандарт направлен на решение следующих задач:*

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### Раздел 2. Организация работы с кадрами.

##### 2.1. Повышение квалификации педагогических кадров.

№	Ф.И.О.	должность	категория	сроки
1	Игнатенко С.Г.	воспитатель	Соотв. Занимаемой должности	май 2029г.
2	Лактюшина И.В.	воспитатель	Соотв. Занимаемой должности	март 2029г.

##### 2.2. Аттестация педагогических кадров.

№	Ф.И.О.	должность	категория	сроки
1	Лактюшина И.В.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	май 2029г.
2.	Игнатенко С.Г.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	март 2029г.

### 2.3. Обобщение педагогического опыта.

№	мероприятие	сроки	ответственный
1.	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых отделом образования и спорта	в течение года	воспитатели
2	Участие в районных профессиональных объединениях воспитателей и специалистов	в течение года	воспитатели
3	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	в течение года	воспитатели

### 2.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Праздник «День знаний»	сентябрь	воспитатели
2	День здоровья	1 раз в четверть	воспитатели
3	Тематические осенние праздники.	Сентябрь Октябрь Ноябрь	воспитатели
4	Особенности организации познавательной деятельности в разновозрастной группе	Октябрь	воспитатели
5	Организация игровой деятельности в разновозрастной группе. Дифференцированные игры в детском саду и дома (для родителей).	ноябрь	воспитатели
6	Праздник «Новый год»	декабрь	воспитатели
7	Праздник «Мамин день»	март	воспитатели
8	День семьи	май	воспитатели
9	Праздник «До свидания, детский сад»	май	воспитатели
10	День защиты детей	июнь	воспитатели

## Раздел 3. Организационно-методическая работа

### 3.1. Консультации, собеседование

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	собеседование «Реализация Образовательной программы ДО»	октябрь	Зам. директора по УР и ВР
2	Консультации для воспитателей «Оздоровления детей дошкольного возраста через использование образовательной базы ДО»	ноябрь	медсестра
3	Консультация для воспитателей "Развитие физических качеств детей".	декабрь	медсестра
4	собеседование «Реализация ФГОС ДО»	январь	Зам. директора по УР и ВР
5.	собеседование «Особенности осуществления социально-коммуникативного развития детей в разновозрастной группе»	февраль	Зам. директора по УР и ВР
6.	собеседование «Организация занятий в разновозрастной группе»	март	Зам. директора по УР и ВР, воспитатели
7.	Посещение семинаров и мастер-классов по плану ИДКМЦ	В течение года	директор
8.	собеседование «Анализ внедрения ФГОС ДО»	май	воспитатели

### 3.3. Смотры, конкурсы, выставки

№	Содержание	сроки	ответственный
1	Выставка рисунков «Золотая волшебница осень»	сентябрь	воспитатели

	(конкурс детских работ).		
2	Выставка рисунков «Моя семья» (День пожилого человека).	октябрь	воспитатели
3	Выставка поделок «Зимние придумки» (совместные работы родителей и детей)	Ноябрь- декабрь	воспитатели
4	Оформление помещений к Новому году. Выставка поделок «Новый год стучит в окно»	декабрь	воспитатели
5.	Выставка поделок «Рождество»	январь	
6.	Выставка кукол «Масленица»	февраль	воспитатели
7.	Конкурс поделок «Весна красна»	март	воспитатели
8.	Конкурс поделок «Правилам безопасного поведения на дорогах»	апрель	воспитатели
9.	Конкурс «Моя клумба»	май	Воспитатели директор

### 3.4. Досуги и развлечения

№	Содержание	сроки	ответственный
1	Праздник «День знаний»	сентябрь	воспитатели
2	Праздник «День Осени»	октябрь	Воспитатели
3	Кукольный театр «Русские народные сказки»	ноябрь	воспитатели
4	Новогодний утренник «Новый год стучит в окно»	декабрь	Воспитатели
5	Неделя зимних забав и развлечений.	январь	воспитатели
6	Праздник «День защитника Отечества».	февраль	воспитатели
7	1.Проведение праздника Масленица 2.Утренник, посвященный «8 Марта».	март	воспитатели
8.	Праздник «Этот День Победы»	май	Воспитатели
9.	Праздник «До свиданья, детский сад».	Май-июнь	воспитатели
10.	Праздник «День защиты детей».	июнь	Воспитатели

## Раздел 4. Система внутреннего мониторинга.

### 4.1. Тематический контроль

№	содержание	Цель	Ответственный	сроки
1	«Система работы по развитию физических качеств и двигательных навыков»	Оценка работы ДО по формированию у воспитанников установки на здоровый образ жизни.	Администрация МКОУ «Остроженская СОШ»	Ноябрь
2.	Анализ условий, созданных в ДО по «здоровьесбережению».	Оценка работы педагогов по реализации задач воспитания	Администрация МКОУ «Остроженская СОШ»	январь
3.	Проверка планирования воспитательно-образовательной работы;			
4.	Анализ работы педагога с детьми по теме «Быть здоровым хотим»;			
5.	Анализ работы педагога родителей по теме «Здоровый образ жизни»;			
6.	Оформление наглядности по работе с детьми по развитию их творчества.			
2	«Планирование организации работы по речевому развитию детей» 1.График проведения тематического контроля; 2. Карта анализа условий, созданных в ДО для организации взаимодействия педагогов по преодолению речевых нарушений у воспитанников; 3.Карта наблюдения за проведением индивидуальных занятий с детьми; 4. Карта проверки наглядной информации	Оценка эффективности состояния и взаимодействия воспитателей ДО	Администрация МКОУ «Остроженская СОШ»	март

	для родителей по данной теме. 6. Анализ анкет родителей.			
--	---	--	--	--

## 4.2. Оперативный контроль

1. Соблюдение правил внутреннего распорядка;
2. Ведение групповой документации;
3. Выполнение режима дня;
4. Оснащение групп и готовность к новому учебному году;
5. Подготовка педагогов к рабочему дню;
6. Обследование речи детей и планирование системы речевой коррекции;
7. Проведение мониторинга промежуточных результатов освоения детьми ООП ДОУ;
8. Сменность материалов в родительских уголках;

### Сентябрь

1. Обновление и пополнение материалов в игровых уголках;
2. Планирование и проведение прогулок
3. Планирование и проведение мероприятий по ПДД.

### Октябрь

1. Обновление и пополнение материалов в игровых уголках;
2. Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на улицах;
3. Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий.
4. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.

### Ноябрь

1. Культура поведения за столом;
2. Адаптация детей в ДО;
3. Развитие навыков рисования;
4. Состояние прогулочных площадок.

### Декабрь

1. Соблюдение техники безопасности при проведении НОД.
2. Просмотр закаливающих процедур.
3. Подготовка к НОД и занятиям.
4. Организация предметно-развивающей среды для развития дошкольников.

### Январь

1. Двигательный режим в течение дня;
2. Организация дневного сна детей;
3. Организация питания.
4. Организация и проведение индивидуальной и подгрупповой работы по ЗКР.

### Февраль

1. Соблюдение режима дня.
2. Сформированность у детей навыков самообслуживания.
3. Анализ навыков культурного поведения за столом.
4. Анализ утренней гимнастики.
5. Создание условий для развития музыкальных способностей детей.

### Март

1. Знание воспитателями режима дня своей разновозрастной группы.
2. Количество и длительность НОД, соответствие сетке и гигиеническим требованиям.
3. Своевременный выход на прогулку и возвращение.
4. Умение воспитателя определять степень утомляемости детей и в связи с этим быстро реагировать.

### Апрель

1. Соблюдение режима дня.
2. Утренний прием на улице.



3. Своевременное укладывание спать. Спокойная обстановка в спальне, располагающая детей к отдыху.

4. Организация наблюдений в природе.

### Май

1. Завершение учебного года.

2. Подготовка к новому учебному году.

3. Благоустройство территории.

## Раздел 5. Взаимодействие с семьей, школой и социумом

### Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Родительские собрания Основные направления работы на 2023-2024 учебный год	Сентябрь – октябрь	Администрация МКОУ «Остроженская СОШ»
2	Тематическое родительское собрание в нетрадиционной форме (тематику выбирает воспитатель самостоятельно)	декабрь	воспитатели

### Консультации для родителей

№	Тема	ответственный	сроки
1	«Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания»	воспитатель	Октябрь
2	1.« Реализация ФОП ДО» 2.Играем с пальчиками и развиваем речь»	воспитатель	Ноябрь
3	«Игра как ведущая деятельность дошкольников»	воспитатель	Декабрь
4	«Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни».	воспитатель	январь
5	«Осторожно, ребенок на улице!»	воспитатель	февраль
6	Семья в преддверии школьной жизни.	воспитатель	март
7	День защиты детей.	воспитатель	июнь

### Другие формы работы с родителями

№	мероприятие	ответственный	сроки
1	День открытых дверей в ДО	Директор воспитатели	декабрь, май
2	Оформление информационных стендов для родителей	воспитатели	В течение года
3	Семейные спортивные праздники и досуги Фотовыставка «Наша дружная семья» Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДО образовательных услуг. Подготовка ДО к новому учебному году.	Директор воспитатели	август

### 5.2. План работы по преемственности ДО и школы.

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.

2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.

3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Содержание совместной работы воспитателей ДО и учителей школы Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Участие в работе педагогических советов. Взаимное консультирование. Изучение ФОП ДО и ООП НОО. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	Администрация МКОУ «Остроженская СОШ» воспитатели
2	Праздник в ДО «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе.	Сентябрь	Воспитатели

	Экскурсии к зданию школы.		
3	Беседа о школе. Экскурсии в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь	Воспитатели
4	Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	воспитатели
5	Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учении. Час загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	В течение года	воспитатели
	Экскурсии в спортивный зал школы.	декабрь	воспитатели
	Экскурсии в 1 класс школы, встреча с выпускниками.	По плану школы	воспитатели
	Праздник в ДО «До свидания, детский сад».	май	воспитатели

### **3.14. Планы работы методических объединений учителей (прилагаются).**

- 1. Методическое объединение учителей естественно-научного и математического цикла: руководитель – Сардина Т.А., учитель физики и информатики.**
  - учитель информатики и ИКТ;
  - учитель математики;
  - учитель физики и астрономии
  - учитель химии;
  - учитель биологии
  - учитель географии
  
- 2. Методическое объединение учителей гуманитарно-общественного цикла: руководитель - Липовская М. В., учитель истории и обществознания.**
  - учитель истории и обществознания;
  - учитель русского языка и литературы;
  - учитель иностранного языка
- 3. МО классных руководителей: руководитель - Зазулина И. В.**
- 4. Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства: руководитель - Зазулина И. В.**
  - учитель физической культуры;
  - учитель технологии (технический труд);
  - учитель ОБЖ
  - Учитель музыки;
  - Учитель ИЗО
- 5. Методическое объединение учителей начальных классов: руководитель – Рогаткина Е.Н.**

### 3.14.1.

## ПЛАН РАБОТЫ

### школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2023 -2024 учебный год

(руководитель ШМО Сардина Т.А.)

#### Состав МО естественно-математического цикла

ф.и.о. учителей	преподаваемый предмет	квалификационная категория	год аттестации	стаж работы	образование
Сардина Т.А..	Математика, физика, информатика	высшая	2021	27	высшее
Самсонова В. И.	Математика	высшая	2019	48	высшее
Мишина А.С.	Химия, география	Первая	2023	16	высшее
Котехова Н.Д.	Химия, биология	Соответствие занимаемой должности	2019	30	высшее
Скребачева Т.Ф.	Биология	Первая	2022	36	Среднее специальное

#### Анализ работы за 2022-2023 учебный год

**Цель работы МО:** совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области естественно-математического цикла, как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

#### **Задачи на 2022 - 2023 учебный год:**

- оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- на заседаниях ШМО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей естественно-математического цикла;
- способствовать созданию условий для организации и осуществлению повышения квалификации членов ШМО через курсы повышения квалификации

В 2022-2023 учебном году осуществить все запланированное не удалось, пришлось кое-что подкорректировать в связи с болезнью учителей. Но традиционно всё-таки провели обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрели и обсудили рабочие программы по предметам естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год. В начале учебного года на основе стартовых контрольных работ и результатов ВПР провели диагностику усвоения программного материала естественно-математических дисциплин школьниками в условиях дистанционного обучения в 2022-2023 уч.г., наметили для себя задачи по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Составили план проведения недели математики и естественных наук, затем её провели во втором полугодии. Дети участвовали в муниципальном этапе ВОШ по предметам естественно-научного и математического циклов, где некоторые имели неплохие результаты (1 призер по биологии, учитель химии и биологии Мишина А.С.)

Осуществлялось привлечение обучающихся к выполнению творческих заданий, проектов, к участию в кружковой работе, а также занятиях факультативных курсов.

**Проблема, над которой работает МО:** Повышение учебной мотивации обучающихся и достижение образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) на основе освоения базовых технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС и обновленных ФГОС ООО и СОО.

**Цель методической работы МО:** Формирование личностных, коммуникативных и надпредметных знаний в процессе реализации ФГОС .

**Направление методической работы МО:**

- 1.Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;
2. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;
3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
- 4.Стимулирование познавательной самостоятельности обучающихся и развитие у них творческого потенциала

**Задачи методической работы МО:**

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям обновленных ФГОС ООО и СОО;
- деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам на основе ФОП и с учетом индивидуальных особенностей школы, анализ авторских программ;
- первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;
- взаимопосещение педагогами уроков в классе, непосредственно работающем по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД;
- выработка единых требований к системе оценки достижений обучающихся и инструментарий для оценивания результатов на первом и втором уровнях обучения;
- разработка системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся (тематическая, четвертная, итоговая и т. д.);
- составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;
- выявление запросов родителей и обучающихся к организации внеурочной деятельности;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам в соответствие современным требованиям к формированию УУД.
- Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.
- Повысить уровень подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам физико-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности обучающихся и кружковую работу по предметам.

- Продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности обучающихся, активизирующие их работу;
- Активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.
- Продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний обучающихся, оптимально сочетать различные способы обучения;
- Расширить ИКТ – компетентность учителей и обучающихся.

### Формы работы МО:

- Заседания МО
- Сообщения из опыта работы в сочетании с открытыми уроками, мастер-классами
- Взаимопосещение уроков у коллег школы
- Отчеты по самообразованию
- Круглые столы

### **Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность**

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1.1	Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.	Август	Руководитель МО	План работы МО
1.2	Создание банка данных учителей-предметников МО	Сентябрь	Руководитель МО	См. кадровый состав МО
1.3	Проведение заседаний МО	В течение года	Руководитель МО	План заседаний МО
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.	В течение года	Члены МО	План работы школы,
1.5	Актуализация нормативных требований Сан.ПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август	Члены МО	Журналы по технике безопасности и охране труда, паспорт кабинетов.
1.6	Утверждение тем самообразования	Август	Члены МО	Протокол заседаний МО
1.7	Анализ работы МО за 2022/2023 уч. год	Август	Руководитель МО	Анализ работы
1.8	Составление плана работы МО на 2023/2024 учебный год	Июнь	Руководитель МО	План работы МО
1.9	Организация взаимопосещения уроков	Сентябрь	Члены МО	График взаимопосещений

### **Раздел 2. Учебно-методическая деятельность**

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
2.1	Изучение инструктивно-методического письма: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 31 мая 2021 г. N 287ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС ООО	Август-сентябрь	Члены МО	Методическая копилка членов МО

2.2	Разработка и утверждение календарно-тематических планов по предметам естественно-математического цикла	Август	Руководитель МО члены МО	Календарно - тематические планы членов МО
2.3.	Разработка и утверждение календарно-тематических планов кружков, факультативов и индивидуальных консультаций по предметам естественно-математического цикла	Август	Руководитель МО члены МО	Календарно - тематические планы членов МО
2.4.	Составление планов самообразования	Сентябрь	Члены МО	Индивидуальный план самообразования учителей
2.5	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены МО	Методическая копилка членов МО
2.6	Организация и проведение вводных, четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам	Ноябрь, декабрь, март, май	Члены МО	График проведения контрольных работ
2.7	Участие в работе педагогических советов	Ноябрь  Январь		Доклад на педсовете  Доклад на педсовете
2.8	Участие в проблемных семинарах	Апрель		Выступление на семинаре
2.9	Проведение открытых уроков	Октябрь Ноябрь Март		Анализ и самоанализ урока
2.10	Организация и проведение «Дней математики, физики, информатики» «Неделя естественных наук»	Январь-  Апрель		План, сборник материалов, анализ проведения недели
2.11	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 5-11 классов	Март		Протокол заседания МО
2.12	Составление пакета документов для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 5-11 классов	Март		Экзменационные приложения протокол заседания МО

### Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно - математического цикла

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного	Январь, май	Руководитель МО, члены МО	Справка

	минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам			
3.2	Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана	Июнь	Руководитель МО, члены МО	Справка
3.3	Анализ качества обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за четверти, полугодие, год	По окончании четверти, полугодия, года.	Руководитель МО, члены МО	Протоколы заседаний МО
3.4	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, химии, биологии, информатике	Январь, май	Руководитель МО	Справка
3.5	Осуществление контроля за качеством составления пакетов документов для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по предметам естественно-математического цикла	Март	Руководитель МО	Протокол заседаний МО
3.6	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам естественно-математического цикла	Апрель - июнь	Члены МО	График консультаций
3.7	Участие в работе совещаний по предварительной итоговой успеваемости обучающихся за четверть, полугодие	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Члены МО	Информация

#### Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
4.1	Участие обучающихся в интеллектуальных дистанционных олимпиадах	По плану	Члены МО	Информация
4.4	Организация и анализ проведение школьного этапа олимпиад по предметам	Ноябрь	Члены МО	Отчет о результатах проведения олимпиады Протокол заседаний МО
4.4	Организация участия обучающихся в различных конкурсных мероприятиях (районных).	В течение года	Члены МО	Отдельный график координаторов мероприятий.
4.5	Организация и проведение «Дней математики, физики,	Январь-		План, сборник материалов,



	информатики» «Неделя естественных наук»	Апрель		анализ проведения недели
--	--	--------	--	--------------------------------

**План работы школьного мо учителей  
естественно-математического цикла  
на 2023-2024 уч.год.**

№ п/п	Тема заседания	Сроки	Ответственные
<b>Заседание № 1 Тема: <u>Организационное заседание. Утверждение плана работы МО естественно – математического цикла на 2023-2024 учебный год.</u></b>			
1.1.	Анализ работы МО за 2022/2023уч.год Утверждение плана МО на 2023/2024учебный год.	Август 2023	Руководитель МО
1.2.	Знакомства с нормативными документами. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки и о соблюдении объема и характера домашних заданий в соответствии с нормами СанПина. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках.		Выступления членов МО, обсуждение Руководитель МО
1.3	Утверждение календарно-тематических планов по предметам, календарно-тематических планов кружков, факультативов и индивидуальных консультаций по предметам естественно-математического цикла		Выступления членов МО, обсуждение
1.4	Утверждение тем самообразования		Выступления членов МО, обсуждение
1.5	Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2023-2024 год		Зам.дир по УВР
1.6	Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО.		Руководитель МО
<b>Заседание № 2 Тема: <u>«Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО и СОО для достижения нового качества знаний учащихся».</u></b> <i>Цель: совершенствовать формы и методы учебной деятельности, способствующие эффективной работе учителей по обеспечению качественного образования и для реализации</i>			
2.1	Использование ЭОР в преподавании предметов естественно-математического цикла.	Ноябрь 2023	Сардина Т.А.
2.2	Сравнительный анализ результатов обученности за 1 четверть по предметам естественно - математического цикла. Результаты административной контрольной работы в 5 классе за начальную школу. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)		Зам.дир по УВР Учителя предметники
2.3	Анализ проведения школьного этапа олимпиады по предметам естественно - математического цикла		Руководитель МО выступления

			членов МО, обмен мнениями
2.4	Утверждение плана проведения дней математики, физики, информатики		Зам.дир по УВР
2.5	Круглый стол – Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий		выступления членов МО, обмен мнениями
2.6	Уровень профессиональной компетентности учителя		членов МО, обмен мнениями
<p><b>Заседание № 3 Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения».</b>  <i>Цель: определить технологии, методы и средства осуществления системно-деятельностного подхода в учебном процессе.</i></p>			
3.1	Совершенствование работы основной школы по реализации обновленных ФГОС в образовании	Январь 2024	Руководитель МО выступления членов МО, обмен мнениями
3.2	Инновационная деятельность педагогов, направленная на создание условий для реализации обновленных ФГОС СОО и ООО применительно к преподаванию биологии, химии, географии, математики, физики, информатики в основной школе		Руководитель МО выступления членов МО, обмен мнениями
3.3	Анализ результатов обученности учащихся за 1 полугодие по предметам естественно – математического цикла. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования за 1 полугодие. Анализ выполнения практической части учебных программ по предметам естественно- математического цикла		Руководитель МО
3.4	Обсуждение результатов тестирования и подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ за 1 полугодие 2023-2024 уч.год		Руководитель МО выступления членов МО, обсуждение
3.5	Деятельность учителя по реализации образовательного маршрута обучающихся с низким уровнем учебной мотивации и трудностями в обучении.		Зам.дир по УВР Учителя предметники
3.6	Активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время		Руководитель МО выступления членов МО, обсуждение
<p><b>Заседание № 4 Тема: «Дифференциация в процессе обучения. Состояние преподавания математики в выпускных 9,11-х классах».</b>  <i>Цель: мотивация деятельности учителей естественно-математического цикла на повышение качества образования через внедрение и разработку инновационных процессов в обучении.»</i></p>			
4.1	Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации	Март 2024	Руководитель МО
4.2.	Анализ результатов обученности учащихся по		Руководитель МО

	предметам естественно – математического цикла за 3 четверть		
4.3	Анализ степени подготовленности учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам емц.		Отчеты учителей предметников
4.4	Развитие творческого потенциала личности каждого ученика в процессе изучения естественных наук- обмен опытом		Руководитель МО Учителя - предметники
4.5	Использование ИНТЕРНЕТ портала «ФИПИ» для подготовки учащихся к экзаменам».		Руководитель МО Учителя - предметники
4.6	Деятельность учителя по реализации образовательного маршрута обучающихся с низким уровнем учебной мотивации и трудностями в обучении - обмен опытом		Выступления членов МО, обсуждение
<b>Заседание № 5</b> <i>Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися»</i>			
5.1.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-11 классов	Апрель 2024	Руководитель МО
5.2.	Утверждение пакета документов для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-11 классов		Руководитель МО Учителя - предметники
5.3.	Круглый стол: Единство урочной и внеклассной работы - важнейшее условие качественного учебного процесса.		Руководитель МО Учителя - предметники
5.4	Использование новых педагогических технологий на уроках и во внеурочное время.		Руководитель МО
5.6	Формы организации повторения учебного материала с целью подготовки к экзаменам.		Учителя - предметники
5.7	Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации-обмен опытом		Руководитель МО Учителя - предметники
<b>Заседание № 6</b> <i>Тема: « Результаты деятельности учителей ШМО естественно-математического цикла по совершенствованию образовательного процесса».</i> <i>Цель: Оценка эффективности работ МО учителей естественно-математического цикла и определение перспективного направления работы на следующий год.</i>			
6.1	Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно – математического цикла за 2023/2024 уч.год	Июнь 2023г	Руководитель МО.Учителя - предметники
6.2	Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования		Руководитель МО
6.3	Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана		Руководитель МО.Учителя - предметники
6.4	Отчет членов МО по темам самообразования		Учителя - предметники
6.5	Анализ работы МО за 2023/2024 уч.год , определение задач работы МО на 2024-2025 уч.год		Руководитель МО

### Перспективный план повышения квалификации учителей МО

Ф.И.О.	Когда проходили курсы					Когда нужно проходить			
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Сардина Т.А..			Математика	Физика и астрономия		Математика	Физика и астрономия		Математика
Самсонова В. И.	математика			математика			математика		
Мишина А.С.			Химия биология			Химия биология			Химия биология
Котехова Н.Д.		химия	География биология		химия	География биология		химия	География биология
Скребачева Т.Ф.			биология			биология			биология

### Перспективный план аттестации учителей МО

ф.и.о. учителей	преподаваемый предмет	квалификационная категория	год аттестации	Год следующей аттестации
Сардина Т.А..	Математика, физика, информатика	высшая	2021	2026
Самсонова В. И.	Математика	высшая	2019	2024
Мишина А.С.	Химия, география	Первая	2023	2028
Котехова Н.Д.	Химия, биология	Соответствие занимаемой должности	2019	2024
Скребачева Т.Ф.	Биология	Первая	2022	2027

### План работы со слабоуспевающими обучающимися в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Диагностика обученности учащихся по итогам четвертей (полугодий)	Постоянно	Рук. ШМО
2	Мониторинг предварительной успеваемости учащихся	За 2 недели до окончания четверти (полугодия)	Учителя предмет., Рук. ШМО
3	Индивидуальное собеседование с учащимися, показавшими низкую успеваемость	1-я неделя новой четверти	Рук. ШМО

4	Разработка индивидуальных маршрутов ликвидации пробелов в знаниях неуспевающих	В течение 1-й недели новой четверти	Учителя – предметники
5	Утверждение планов индивидуальной работы с учащимися, не успевающими по итогам четверти	В течение 1-й недели новой четверти	учителя предм., рук. ШМО
6	Обеспечение психологической поддержки слабо успевающим учащимся	Постоянно	Педагог- психолог
7	Отслеживание успешности движения слабоуспевающих учащихся по индивидуальным маршрутам	В течение четверти	Учит. предмет.
8	Собеседование с учителями – предметниками с целью выявления затруднений в работе со слабоуспевающими учащимися	Один раз в месяц	Рук. ШМО
9	Уведомление родителей учащихся об итогах обучения	По итогам четверти	Классные руководители
10	Информирование родителей учащихся об успешности обучения детей	Постоянно	Классные руководители
11	Ознакомление с состоянием контроля со стороны родителей за домашней подготовкой учащихся	Адресное посещение на дому	Классные руководители
12	Индивидуальная работа с учащимися, показавшими низкую успеваемость и состоящими на внутришкольном учете	Постоянно	Педагог- психолог
13	Диагностика предметной обученности учащихся	Согласно графику	Рук. ШМО , учителя – предметники
14	Сравнительный анализ успешности обучения учащихся, показывающих низкий уровень обученности	По результатам четверти, полугодия	Рук. ШМО емц, учителя – предметники

**Алгоритм деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися и их родителями**

**Цели:**

обеспечить выполнение Закона об образовании;  
повысить уровень обученности и качество обучения отдельных учеников и школы в целом.

**Задачи:**

формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду;  
повысить ответственность родителей за обучение детей в соответствии с Законом об образовании;

**Основные направления и виды деятельности:**

выявление возможных причин низкой успеваемости и качества ЗУН учащихся;  
принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости учащихся и качества ЗУН учащихся;

**Алгоритм деятельности учителя со слабоуспевающими учащимися и его родителями.**

– провести диагностику с целью выявления уровня обученности учащегося;

- использовать на уроках различные виды опроса для объективности результата;
- регулярно и систематически опрашивать, выставляя отметки своевременно, не допуская скопления отметок в конце четверти (полугодия), когда учащийся не имеет возможности их исправить;
- комментировать отметку учащегося (необходимо отмечать недостатки, чтобы учащийся мог их устранить в дальнейшем);
- учитель должен ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль за ЗУН;
- учитель-предметник должен определить время, за которое слабоуспевающий должен освоить тему, в случае затруднения дать консультацию;
- учитель-предметник обязан поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок (2 и более «2»);
- учитель не должен снижать отметку за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие методы воздействия;
- при отсутствии положительного результата учитель докладывает администрации школы о низкой успеваемости учащегося и о проделанной работе в следующей форме:

Ф.И.О. учащегося	Причины неуспеваемости	Использованы виды опроса	Формы ликвидации и пробелов	Сроки сдачи материалов	Информация кл.рук. (дата)	Информация родителям. (дата)	Результат работы

#### **Алгоритм деятельности классного руководителя.**

- классный руководитель обязан выявлять причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращаясь к психологу, социальному педагогу (анкетирование учащихся, родителей, собеседование), учитывая, что к возможным причинам можно отнести:
  - пропуск уроков;
  - недостаточная домашняя подготовка;
  - низкие способности;
  - нежелание учиться;
  - недостаточная работа на уроке;
  - необъективность выставления отметки на уроке;
  - большой объём домашнего задания;
  - высокий уровень сложности материала.
- в случае, если слабая успеваемость является следствием пропуска уроков, классный руководитель должен выяснить причины пропуска (уважительная, неуважительная);
- в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы на уроке классный руководитель обязан провести профилактическую работу с родителями учащегося, обращаясь за помощью к социальному педагогу или психологу в случае уклонения родителей от своих обязанностей;
- в случае указания учащихся на завышение объёма домашнего задания классный руководитель обязан обсудить вопрос с учителем-предметником или обратиться к директору ОУ, чтобы проверить соответствие объёма домашнего задания соответствующим нормам;

#### **Алгоритм деятельности учащегося:**

- учащийся обязан выполнять домашнее задание, своевременно представлять учителю на проверку письменные задания;
- учащийся обязан работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке;

- учащийся, пропустивший занятие обязан обратиться к учителю за консультацией.

**Алгоритм деятельности родителей:**

- родители обязаны явиться в школу по требованию педагога или классного руководителя;
- родители обязаны контролировать выполнение домашнего задания учащимся и его посещение ОУ;
- родители обязаны помогать ребёнку в освоении пропущенного учебного материала путём самостоятельных занятий или консультаций с учителем-предметником;
- родители имеют право посещать уроки, по которым учащийся показывает низкий результат;
- родители имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, психологу, социальному педагогу, администрации ОУ;
- в случае уклонения родителей от своих обязанностей оформляются материалы на ученика и его родителей в комиссию по делам несовершеннолетних и защите прав детей с целью принятия административных мер наказания к родителям.

**Алгоритм деятельности школьного психолога:**

- в случае обращения классного руководителя по выявлению причин низкой успеваемости учащегося школьный психолог разрабатывает систему методик, определяющих причины низкой успеваемости учащегося;
- о результатах диагностик психолог докладывает классному руководителю и администрации в виде аналитической справки;
- психолог даёт рекомендации по развитию данного ребёнка;

**Алгоритм деятельности администрации школы.**

- контролирует деятельность всех звеньев учебного процесса по работе со слабоуспевающими учащимися;
- администрация школы составляет аналитическую справку о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими.

**ПЛАН-ГРАФИК**  
**подготовки к проведению государственной ( итоговой) аттестации**  
**выпускников 9 и 11 классов**  
**МКОУ «Остроженская СОШ»**

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные
1	2	3
<b>Август-сентябрь</b>		
Организационно-методическая работа	ШМО «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2022-2023 уч.году. Выработка основных направлений работы МО по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 2023-2024уч.году».	Руководитель МО, зам. директора по УР
	Создание перечня учебной литературы, интернет-ресурсов и др.материалов в помощь учащимся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	Учителя-предметники
	Создание информационного стенда для размещения оперативной информации по организации подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ -2023-2024 уч.г.	Зам. директора по УР
Работа с педагогическим	Информирование о нормативно-правовой базе проведения ЕГЭ. 2.	Зам. директора по УР

коллективом	Заседание МО по вопросам: -анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ выпускников школы в 2022-2023 уч.году; - корректировка содержательного компонента рабочих программ на предмет оптимизации подготовки к ЕГЭ и ОГЭ; -формирование и постоянное обновление учебно-методической литературы в помощь учителю-предметнику при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	Зам. директора по УР, руководитель МО.
	Корректировка учебно-тематических планов учителей с учетом осуществления подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (овладение ЗУНами, соответствующими содержанию КИМов ЕГЭ и ОГЭ), обеспечения готовности обучающихся выполнять задания различного уровня сложности.	Зам. директора по УР, учителя-предметники
<b>Октябрь</b>		
	Направление учителей на семинары, конференции, открытые мероприятия по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	Зам. директора по УР
	Размещение на сайте школы материалов, регламентирующих подготовку и проведение ЕГЭ.	Зам.директора по УР, ответственный за сайт
Работа с педагогическим коллективом	Организация индивидуальных консультаций для учителей, испытывающих затруднения при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.	Зам. директора по УР руководитель МО.
	Работа проблемной группы по теме: «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ». Работа учителя-предметника (11 и 9 классов) по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ: -организация работы по повторению учебного материала, -систематизация дидактического материала, -апробация демоверсий КИМов.	учителя-предметники
Работа с учащимися	Ознакомление обучающихся с демонстрационными версиями, тренировочными КИМаи, кодификаторами содержания, спецификациями работ ЕГЭ и ОГЭ 2023-2024уч.г. Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ	учителя-предметники
	Проведение диагностики уровня готовности обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и ЕГЭ	Зам. директора по УР руководитель МО.
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ЕГЭ и ОГЭ.	Зам. директора по УР, учителя-предметники
<b>ноябрь</b>		
Организационно-методическая работа	.Направление учителей на семинары, конференции, открытые мероприятия по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	Зам. директора по УР



Работа с педагогическим коллективом	Контроль эффективности преподавания математики в 10-11 классах в условиях подготовки к ЕГЭ.	Зам. директора по УР
	Организация и проведение диагностической работы в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике .	учителя-предметники руководитель МО.
	Заседание МО по предметным циклам (семинарское занятие) по проблеме «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (из опыта работы учителей, выпускники которых показали высокие результаты на ЕГЭ и ОГЭ).	учителя-предметники
	Практикум для учителей: использование тестовых методик контроля знаний обучающихся на уроках с целью подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, специфика экзаменационных работ.	учителя-предметники
Работа с учащимися	1. Возможности интернет –ресурсов в помощь учащимся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	Учителя-предметники
	2. Банк учебных пособий для подготовки к ЕГЭ.	школьный библиотекарь
	3. Организация и проведение диагностической работы в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике.	учителя-предметники
	4. Организация работы с заданиями различной сложности на уроке и занятиях элективных курсов.	Учителя-предметники
	5. Занятие по теме «Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков».	Учителя-предметники
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ЕГЭ и ОГЭ	Классный руководитель
<b>Декабрь</b>		
Организационно-методическая работа	Подготовка материалов (информационных, наглядных)	Зам. директора по УВР
	Направление учителей на семинары, конференции, открытые мероприятия по вопросам подготовки к ЕГЭ.	Зам. директора по УР
	Контроль выполнения учебных программ, тематических планирований по итогам 1 полугодия.	Зам.директора по УР, рук. МО
Работа с педагогическим коллективом	Контроль эффективности преподавания математики в 10-11, 9 классах в условиях подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Зам.директора по УР
	Организация и проведение диагностической тренировочной работы в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике.	Зам.директора по УР
	Обзор методической литературы: новинки методической литературы для подготовки обучающихся к ЕГЭ.	учителя-предметники, библиотекарь

	Работа проблемной группы по теме: «Специфика работы с обучающимися, имеющими разный уровень подготовленности, мотивации, познавательных интересов»	учителя- предметники, школьный психолог.
Работа с учащимися	Организация работы с бланками: сложные моменты, типичные ошибки.	Учителя- предметники
	Организация и проведение диагностической работы в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике.	Зам.дир по УР, учителя- предметники
	Анализ результатов тренировочных диагностических работ математике: проблемы, ошибки, блок домашних заданий по ликвидации пробелов в знаниях.	Учителя- предметники
	5. Анализ успеваемости обучающихся 9 и 11 классов по итогам 1 полугодия.	Зам.директора по УР, классный руководитель, учителя - предметники
<b>Январь</b>		
Организационно- методическая работа	Анализ результатов внутришкольных диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ математике, проведенных в ноябре- декабре».	Зам. директора по УР руководитель МО.
Работа с педагогическим коллективом	Организация индивидуальных консультаций для учителей, испытывающих затруднения при подготовке обучающихся к ЕГЭ И ОГЭ	Зам. директора по УВР
Работа с учащимися	Индивидуальное консультирование учащихся.	Учителя- предметники
	Организация работы с заданиями различной сложности.	Учителя- предметники
	Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки	Учителя- предметники
<b>Февраль</b>		
Организационно- методическая работа	Подготовка раздаточных материалов – памяток для выпускников, участвующих в ЕГЭ и ОГЭ	Учителя- предметники
Работа с педагогическим коллективом	Заседание МО по предметным циклам (семинарское занятие) по проблеме «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (из опыта работы учителей, выпускники которых показали высокие результаты на ЕГЭ и ОГЭ).	Зам.дир по УР, учителя- предметники
Работа с учащимися	Индивидуальное консультирование по вопросам ЕГЭ и ОГЭ ( процедура экзамена, заполнение бланков, подача апелляции и др.)	Зам.директора по УР, учителя- предметники
	Организация работы с заданиями различной сложности.	Учителя- предметники
<b>Март</b>		
Организационно- методическая работа	Контроль выполнения учебных программ, тематических планирований.	Руководитель МО, зам.директора по УР

Работа с педагогическим коллективом	Контроль организации повторения по тем предметам, которые выбрали обучающиеся для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ.	Зам.директора по УР
	Работа проблемной группы по теме: «Индивидуальная образовательная траектория обучающихся по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» -прогнозирование результатов конкретного выпускника, -выявление недостаточно подготовленных обучающихся. -оказание помощи обучающимся по составлению индивидуального плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	учителя-предметники
Работа с учащимися	Индивидуальное консультирование учащихся по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	Учителя-предметники, школьный психолог
	Организация работы с заданиями различной сложности.	Учителя-предметники
	Работа по заполнению бланков.	Учителя-предметники
<b>Апрель</b>		
Работа с учащимися	Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.	Классный руководитель, школьный психолог
	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам подготовки и участия в ЕГЭ и ОГЭ.	Зам.директора по УР, учителя-предметники
	Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	Работа по заполнению бланков.	Учителя-предметники
	Анализ репетиционных и пробного ЕГЭ и ОГЭ по математике .	Зам. директора по УР, учителя-предметники
Работа с родителями	Информирование родителей по вопросам, связанным с ЕГЭ и ОГЭ	Учителя-предметники, классный руководитель
<b>Май</b>		
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классным руководителям. Контроль подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Инструктаж учителей, ответственных за сопровождение участников ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ. Организация работы учителей-предметников по индивидуальной подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в мае.	Зам. директора по УР
Работа с учащимися	Индивидуальное консультирование.	Учителя-предметники
	Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	Работа по заполнению бланков.	Классный руководитель
Работа с	Информирование родителей по вопросам,	Учителя-

родителями	связанным с ЕГЭ и ОГЭ	предметники, классный руководитель
<b>Июнь</b>		
Работа с педагогическим коллективом	Организация консультаций для обучающихся 9 и 11 классов (по графику).	Зам. директора по УР, учителя-предметники
	Предварительный анализ результатов участия выпускников в ЕГЭ и ОГЭ по разным предметам ( по протоколам экзаменов), составленные учителями- предметниками .	Учителя-предметники
Работа с учащимися	Организация итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ	Директор, зам. директора по УР, учителя
<b>Август</b>		
Организационно-методическая работа	Планирование работы по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ в 2023-2024 учебном году	Директор, зам. директора по УР

### Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

№	Содержание работы	Месяц	Ответственный
1	Участие в тренировочных экзаменах ЕГЭ и ОГЭ, выполнение независимой контрольной работы по алгебре, геометрии и биологии в 9, 11 классах	Районные – март - апрель, октябрь-декабрь, школьные - в течение года ежемесячно	Учителя-предметники
2	Активная просветительская работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	в течение года	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе	в течение года	Учителя-предметники
6	Организация и проведение пробного ОГЭ по математике в 9 классе, ЕГЭ по математике в 11 кл	в течение года	Учителя-предметники

Руководитель ШМО: Сардина Т. А.

### **3.14.2. План работы ШМО учителей гуманитарно-общественного цикла на 2023-2024 учебный год**

*Методическая тема:*

«Личностно–ориентированное обучение как средство развития личности ученика».

*Цель:*

Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении

***Задачи на 2023-2024 учебный год:***

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, английскому языку.
6. Повышать результативность работы по самообразованию;
7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

*Состав школьного методического объединения учителей гуманитарно-общественного цикла в 2023-2024 учебном году :*

учителя русского языка и литературы, учителя истории и обществознания, ОРКСЭ, учитель иностранного языка (английского языка).

***Ожидаемые результаты работы:***

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарно-общественного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

***Направления методической работы:***

*1. Аналитическая деятельность:*

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

*2. Информационная деятельность:*

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

### 3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС нового поколения, подготовки к аттестации.

### 4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС нового поколения.

### 5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками

### Тематика заседаний ШМО

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Август	<b>Заседание ШМО № 1</b> <b>1. Задачи и содержание деятельности ШМО.</b> <b>Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.</b> <b>2. Рассмотрение учебных программ и УМК.</b> <b>3. Анализ результатов экзаменов в выпускных классах по предметам гуманитарно- общественного цикла 2022-2023 учебного года.</b> <b>Планирование работы по ликвидации недочётов, выявленных в период экзаменов.</b> <b>4. Утверждение плана подготовки к ГИА.</b>	Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. Анализ преподавания предметов гуманитарно- общественного цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2022-2023 учебный год. Анализ результатов ОГЭ И ЕГЭ за 2022-2023 учебный год. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем). Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации (курсовая переподготовка)	Руководитель ШМО Руководитель ШМО Руководитель ШМО учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники

Сентябрь	<p>Тема семинара: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС нового поколения. Как повысить учебную мотивацию обучающихся». Выступление учителя русского языка и литературы Заливановой В.Н., учителя истории Зубаревой Н.А. 2. Анализ ВПР»</p> <p><b>Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы.</b></p>	<p>1. Творческие подходы к разработке и проведению современного урока ( выступления учителей-предметников, обсуждение) 2. Проектирование современного урока: сравнение основных этапов урока в традиционной и в новой форме 3. <b>Педагогический практикум</b> «Использование мультимедиа-технологий при организации урочной и внеурочной деятельности ФГОС нового поколения». 4. <b>Мастер-класс</b> «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках предметов гуманитарно-общественного цикла». 5. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. 6. Согласование планов мероприятий в рамках предметных недель. 7. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9,11 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся. 8. Проведение и анализ ВПР по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию. 9. Диагностика обучающихся 5-11 классов, определение «группы риска». 10. Разное.</p>	<p>Руководитель ШМО Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя - предметники</p> <p>Руководитель ШМО, учителя-предметники</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО учителя-предметники,</p>
Декабрь	<p>1. <b>Тема «Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий.»</b> 2. <b>Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА и ВПР на уроках русского языка, истории, английского, немецкого языков, обществознания.</b> 3. <b>Анализ успеваемости учащихся в I полугодии по гуманитарным предметам.</b> 4. <b>Анализ сдачи итогового сочинения (изложения)</b> 5. <b>Корректировка рабочих программ на второе</b></p>	<p>Доклад «Формирование читательской грамотности ». Результаты проведения предметных недель. Анализ успеваемости по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, литературе в 1 полугодии. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса. Подготовка к ГИА (обмен опытом). Обмен опытом по реализации программ ФГОС нового поколения. Разное.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель ШМО</p>

	полугодие.		
Февраль	<p><b>Творческий отчет педагогов по темам самообразования.</b></p> <p><b>2. О ходе подготовки учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.</b></p> <p><b>3. Участие педагогов и обучающихся в конкурсах, конференциях</b></p> <p><b>4.Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, индивидуальные проекты, промежуточная аттестация.</b></p>	<p>Обмен опытом.</p> <p>Семинар «Система подготовки педагогов ШМО к проведению Всероссийских проверочных работ, к ГИА».</p> <p>Анализ результатов муниципальных, региональных, всероссийских предметных конкурсов.</p> <p>Обмен опытом</p>	<p>Учителя - предметники руководитель ШМО Руководитель ШМО, учителя-предметники</p> <p>Руководитель ШМО Руководитель ШМО, учителя-предметники</p>
Апрель	<p><b>Творческий отчет педагогов по темам самообразования.</b></p> <p><b>2. Участие в районной научно-практической конференции школьников .</b></p> <p><b>3. О ходе подготовки учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.</b></p> <p><b>4.Разное</b></p>	<p>Творческий отчет учителей-предметников: Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год".</p>	<p>Учителя-предметники, руководитель ШМО Руководитель ШМО, учителя-предметники Учителя-предметники, руководитель ШМО Руководитель ШМО</p>
Май	<p>Подведение итогов работы и планирование работы ШМО на 2024-2025 учебный год</p>	<p>Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарно- общественного цикла.</p> <p>Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам гуманитарно-общественного цикла.</p> <p>Подведение итогов работы ШМО.</p> <p>Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2024-2025 учебный год, определение перспектив развития.</p> <p>Разное</p>	<p>Учителя-предметники Руководитель ШМО Руководитель ШМО Учителя-предметники Руководитель ШМО Руководитель ШМО</p>



**Работа между заседаниями ШМО**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Месяц</b>	<b>Ответственный</b>
1	Анализ результатов контрольных работ	Сентябрь /май	Руководитель ШМО Учителя - предметники
2	Организация взаимопосещения уроков гуманитарно- общественного цикла	В течение года	Руководитель ШМО Учителя - предметники
3	Проверка рабочих тетрадей учащихся. Контроль за соблюдением единого орфографического режима	Октябрь /декабрь	Руководитель ШМО
6	Работа с одарёнными учащимися	В течение года	Руководитель ШМО Учителя - предметники
7	Анализ результатов муниципальных предметных Олимпиад	декабрь	Руководитель ШМО Учителя - предметники
8	Проведение консультации для слабоуспевающих учащихся	В течение года	Руководитель ШМО Учителя - предметники
9	Проведение консультаций для подготовки к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.	В течение года	Руководитель ШМО Учителя - предметники

Руководитель МО учителей гуманитарно- общественного цикла  
МКОУ «Остроженская СОШ»: /Липовская М.В.

### 1.14.3.

## **ПЛАН РАБОТЫ** **школьного методического объединения** **классных руководителей** **на 2023 – 2024 учебный год** **(Руководитель: Зазулина И. В.)**

« Личность учителя —  
это плодотворный луч солнца для молодой души,  
который ничем заменить невозможно;  
личность воспитателя значит все в деле воспитания»  
К.Д.Ушинский

**Методическая Тема ШМО:** *«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»*

**Цель:** Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

**Задачи:**

- 1 Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как Организация работы по темам самообразования; Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные членами проблемных творческих групп; использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
2. Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
- 3 Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися
4. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера (выше лицейского уровня) и через лицейский сайт.
5. Внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя по реализации проекта «Классный проект».
6. Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.

**Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

**Функции МО классных руководителей**

**Методическая функция:**

- Создание портфеля классного руководителя в течение года
- Участие в конкурсах профессионального мастерства в течение года
- Участие в конкурсе методических разработок в течение года
- Мониторинг деятельности классных руководителей, 1 раз в полугодие

**Организационно-координационная функция:**

Совместная деятельность классного руководителя с психологической службой, библиотекой и предметными МО по изучению развития личности в классном коллективе в течение года.

**Функция планирования и анализа:**

- Планирование с помощью организационно-деятельностной игры;
- Экспертиза воспитательного пространства школы (мониторинг деятельности в таблицах, графиках, диаграммах);
- Анализ инновационной работы;
- Самоанализ компонентов в воспитательной деятельности;
- Самоанализ работы классного руководителя согласно должностным обязанностям.

**Инновационная функция:**

- Включение информационных технологий в воспитательный процесс;
- Применение информационных технологий и элементов робототехники в планировании и организации воспитательной работы);
- Публикация в СМИ, пополнение школьного сайта.

**Формы методической работы:**

- семинары;
- консультации;
- документация по воспитательной работе;
- организация работы с родителями;
- тематические педсоветы;
- ученическое самоуправление в классе;
- мастер-классы.

**Работа с нормативными документами:**

- Положение о классном руководителе. Должностная инструкция.
- Программы воспитания школьников.
- Методические рекомендации журнала «Классный руководитель».
- Документация классного руководителя.

**Портфель классного руководителя:****В соответствии с законом N 304-ФЗ от 31.07. 2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и положения о классном руководителе МКОУ «Остроженская СОШ»**

- План воспитательной работы
- Социальный паспорт класса
- Диагностические материалы
- План работы с родителями класса
- Протоколы родительских собраний
- Методические материалы
- Копилка воспитательных мероприятий

**Консультации для классных руководителей – 1раз в неделю.**

- Содержание деятельности классных руководителей.
- Документация классных руководителей.
- Организация работы с родителями<sup>2</sup>!

- Организация ученического самоуправления в классе.

**Предполагаемый результат:**Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

### Циклограмма дел классного руководителя.

Сроки	Мероприятия
<b>В начале учебного года</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составляет список класса и оформляет классный журнал (в начале первой учебной недели);</li> <li>– организует получение учебников в школьной библиотеке (в течение первого-второго учебных дней);</li> <li>– изучает условия семейного воспитания учащихся (в течение первой учебной четверти);</li> <li>– собирает и имеет полную информацию о занятости обучающихся класса в дополнительном образовании (в течение октября);</li> <li>– проводит работу по вовлечению обучающихся в разнообразную деятельность, в том числе в деятельность объединений дополнительного образования, в целях развития их способностей (в течение первой четверти);</li> <li>– организует коллективное планирование жизнедеятельности класса на полугодие (в течение сентября);</li> <li>– составляет план воспитательной работы класса, согласовывает его с руководителем методического объединения классных руководителей и сдает на согласование заместителю директора по воспитательной работе (до 15 сентября 2021г);</li> </ul>
<b>ежедневно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся;</b></li> <li>– отмечает в электронном журнале отсутствующих обучающихся;</li> <li>– осуществляет педагогическую помощь органа ученического самоуправления класса;</li> <li>- контроль за внешним видом обучающихся и соблюдением правил жизни и единых требований .</li> <li>- <b>индивидуальная работа с обучающимися с учетом назревшей необходимости;</b></li> <li>- организация дежурства в классном кабинете;</li> <li>- индивидуальная работа с учащимися и родителями</li> </ul>
<b>еженедельно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверяет дневники обучающихся;</li> <li>– осуществляет контроль за ведением электронного классного журнала учителями-предметниками;</li> <li>– проводит классный час;</li> <li>- <b>работа с учителями-предметниками (по результатам и ситуации за неделю);</b></li> <li>– проводит занятия по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности;</li> </ul>
<b>ежемесячно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует коллектив класса на участие в школьных делах;</li> <li>– помогает органам ученического самоуправления организовать подведение итогов жизнедеятельности классного коллектива;</li> <li>– проводит занятия по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности</li> </ul>
<b>в течение четверти</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует выполнение рекомендаций медицинских работников по охране здоровья учащихся;</li> <li>– помогает органам ученического самоуправления в организации жизнедеятельности классного коллектива (текущее коллективное планирование, организация дел и коллективный анализ);</li> <li>– организует дежурство класса по школе (согласно графику дежурств);</li> <li>– оперативно информирует заместителя директора школы по воспитательной</li> </ul>

	<p>работе или директора школы о девиантном поведении обучающихся, о случаях грубого нарушения обучающимися класса Устава школы, о необходимости социальной защиты своих обучающихся и вместе с ними принимает необходимые педагогические меры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет контроль за состоянием школьных учебников;</li> <li>– проводит педагогические консилиумы;</li> <li>– проводит родительские собрания;</li> <li>– организует работу родительского комитета класса</li> <li>– посещает методические объединения классных руководителей, семинары, совещания по вопросам воспитательной работы, другие мероприятия, связанные с повышением педагогического мастерства классного руководителя;</li> </ul>
<b>в конце четверти</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует подведение итогов учебы обучающихся и жизнедеятельности классного коллектива в прошедшей четверти;</li> <li>– сдает заместителю директора по учебно-воспитательной работе отчет об успеваемости класса и оформленный классный журнал;</li> </ul>
<b>во время каникул</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совместно с самоуправлением, общественными объединениями, ученическим активом, родителями организует каникулярные мероприятия своего класса</li> </ul>
<b>в конце учебного года</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подводит итоги жизнедеятельности класса в учебном году и вместе с активом (организаторами самоуправления) проводит отчетно-выборную кампанию в классе;</li> <li>– проводит педагогический анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса в классе и сдает его (в форме отчета об учебно-воспитательной работе в классе в прошедшем году) заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе;</li> <li>- <b>Оформление личных дел учащихся;</b></li> <li>– организует сдачу школьных учебников в библиотеку;</li> <li>– получает от родителей учащихся данные о летнем отдыхе детей.</li> <li><b>Классный руководитель выпускного класса</b></li> <li>– собирает данные о планах выпускников по дальнейшему обучению и трудоустройству (в течение последнего учебного года);</li> <li>– организует подготовку выпускных мероприятий с учащимися и родителями своего класса (в течение года);</li> <li>– собирает и имеет полную информацию об устройстве своих выпускников в учебные заведения, на работу и т. д. (к началу очередного учебного года).</li> </ul>

### План заседаний ШМО классных руководителей

<b>№ (Форма проведения)</b>	<b>Темы</b>	<b>Вопросы для обсуждения</b>
<p>Заседание №1 август</p> <p>(Методический практикум)</p>	<p>Тема: Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы на 2023/2024 учебный год.</li> <li>2. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2023/2024 учебном году. (изменения в системе образования с принятием закона N 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).</li> <li>3. Функциональные обязанности классного руководителя.</li> <li>4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.</li> <li>5. Составление графика открытых классных мероприятий.</li> <li>6. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и</li> </ol>

		секций.
Межсессионная работа: сентябрь-октябрь 2022 г.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор тем самообразования классными руководителями</li> <li>- Функциональные обязанности классного руководителя.</li> <li>- Подготовка документации классными руководителями</li> <li>- Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов</li> <li>- Проведение месячника безопасности детей</li> <li>- Смотр-конкурс классных уголков</li> <li>- Организация детского самоуправления</li> <li>- Фестиваль открытых уроков- классных часов (согласно индивидуальному графику)</li> </ul>
Заседание № 2 Ноябрь (Семинар-практикум)	Круглый стол «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.</li> <li>2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным».</li> <li>3. Формы проведения классных часов.</li> <li>4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, в работе с детьми.</li> </ol>
Межсессионная работа: ноябрь декабрь 2022 г		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка документации классными руководителями;</li> <li>- Инструктажи по технике безопасного поведения школьника в МКОУ «Остроженская СОШ»;</li> <li>- Инструктивно-методическое совещание «Внешний вид учащихся» (школьная форма, правила поведения в образовательном учреждении);</li> <li>- Подготовка и участие в месячнике «Правовых знаний»;</li> <li>- Посещение и анализ внеурочной деятельности классных руководителей;</li> <li>- Фестиваль открытых уроков - классных часов (согласно индивидуальному графику)</li> <li>- Анкетирование участников воспитательного процесса по вопросам активности в школьной и классной жизни;</li> <li>- Подготовка классных коллективов к Новому году (Инновационные формы проведения мероприятий);</li> <li>- Инструктажи по технике безопасного поведения школьника во время зимних каникул.</li> </ul>
Заседание №3 Январь (Круглый стол)	Тема: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя; Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный год».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.</li> <li>2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2023-2024 учебный год.</li> </ol>
Межсессионная работа: Январь –февраль –март 2024 г		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные собеседования по теме самообразования.</li> <li>- Корректирование рабочей программы воспитания в соответствии с анализом по первому полугодью.</li> <li>- Планирование деятельности классных коллективов ко Дню Победы.</li> <li>- Инструктажи по технике безопасного поведения школьника в МКОУ «Остроженская СОШ».</li> </ul>
Заседание №4 Март Методический	Тема:Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей;</li> <li>2. Профилактика употребления ПАВ;</li> </ol>

практикум	их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания;</li> <li>4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива;</li> <li>5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей;</li> <li>6. Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.</li> </ol>
Межсессионная работа: апрель-май 2024 г		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение журналов инструктажей по ТБ.</li> <li>- Инструктажи по ТБ. Методические рекомендации</li> <li>Планирование деятельности классных коллективов ко Дню Победы.</li> <li>- Инструктажи по технике безопасного поведения школьника.</li> <li>- Фестиваль открытых уроков - классных часов (согласно индивидуальному графику);</li> <li>- Обзор методической литературы по развитию положительных качеств личности</li> <li>- Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.</li> </ul>
Заседание №5 май Методический практикум	Тема: Мониторинг эффективности воспитательной работы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мастерская педагогического опыта».</li> <li>2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.</li> <li>3. Составление перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год.</li> <li>4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей)</li> <li>5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях.</li> <li>6. Диагностическая деятельность за 2023-2024 уч. год.</li> <li>7. Уровень воспитанности и социализации учащихся.</li> <li>8. Творческие отчеты («Ярмарка идей»).</li> <li>9. Организация летнего отдыха.</li> </ol>
Межсессионная работа: май – июнь 2024 г		<p>Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов: Уровень воспитанности и Диагностики Личностного роста обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание банка интересных педагогических идей</li> <li>- Участие в массовых мероприятиях ОУ.</li> <li>- Организация летнего отдыха обучающихся.</li> <li>- Составление плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.</li> </ul>

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**ШМО учителей начальных классов**  
**МКОУ «Остроженская СОШ» на 2023-2024 учебный год**  
**(руководитель: Скребачева Т. Ф.)**

**Деятельность ШМО призвана способствовать:**

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

**Основная тема работы ШМО:**

***«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности»***

**Цель:** Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

**Задачи:**

- освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности;
- создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС;
- создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей;
- создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей;



- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

### **Организационные учебно-воспитательные задачи:**

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ;
- взаимное посещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом;
- организация и проведение предметных недель в школе;
- выработка единых требований к оценкам результатов освоения программы и основам работы на образовательных стандартах по предмету;
- организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

### **Методические задачи:**

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся;
- повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- работать над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствованию методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимыми информационными материалами для оказания помощи учителям в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ;
- овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС);
- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся.

№	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Сроки проведения	Ответственные
	<b>ЗАСЕДАНИЕ №1</b> <b>«Организационное заседание.</b> <b>Подготовка к новому учебному году»</b>	<p>1. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Утверждение плана работы ШМО учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Использование результатов внешней оценки учебных достижений обучающихся для повышения качества начального общего образования.</p> <p>Итоги административных и комплексных работ за 2022-23 учебный год.</p> <p>4. Методика формирования функциональной грамотности в начальной школе.</p> <p>5. Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>6. Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов.</p> <p>7. Взаимодействие психолога и родителей в интересах развития личности ребёнка.</p> <p>Из опыта работы. Рекомендации для учителя.</p>	<b>Август</b>	<p>Зам. директора по УВ работе Сардина Т.А.</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Психолог Шумкина Н.А.</p> <p>Учителя нач. классов.</p>
	<b>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</b>	<p><b>1. Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление и индивидуальная работа с детьми «группы риска»</li> <li>• Готовность социальных паспортов</li> <li>• Организации бесплатного горячего питания учащихся</li> </ul> <p><b>2 Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-4 классов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (2 – 4 классы).</li> <li>• Проверка техники чтения.</li> <li>• Инструктаж о требованиях к оформлению классного электронного журнала.</li> <li>• Единый орфографический режим.</li> <li>• Изучение оборудования, используемого при изучении отдельных предметов (мультимедийные обучающие программы, электронные библиотеки и базы данных, и т.д.)</li> </ul> <p><b>3 Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах:</b></p>	<p><b>Сентябрь-октябрь</b></p> <p><b>Сентябрь</b></p> <p><b>Сентябрь-октябрь, в течение года</b></p>	<p>Руководитель ШМО.</p> <p>Учителя нач. классов</p> <p>Руководитель ШМО.</p> <p>Учителя нач. классов</p> <p>Руководитель ШМО.</p> <p>Учителя</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультминутки;</li> <li>• регулярное проветривание кабинетов;</li> <li>• организация поведения уч-ся на переменах, предупреждение травматизма;</li> <li>• организация мероприятий по профилактике простудных и инфекционных заболеваний;</li> <li>• организация адаптационного периода в первых классах.</li> </ul> <p><b>4. Подготовка и участие обучающихся в олимпиадах.</b></p> <p><b>5. Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления.</b></p> <p><b>6 Подведение итогов 1 четверти.</b></p>	<b>Сентябрь-октябрь</b>	<p>нач.классов</p> <p>Зам. директора по УВ работе Сардина Т.А.</p> <p>Руководитель ШМО.</p> <p>Учителя нач. классов</p>
<b>ЗАСЕДАНИЕ №2 «Образование на новом уровне»</b>	<p><b>1.Новые ФГОС НОО третьего поколения.Изменения и новшества.</b></p> <p>2. Современные приёмы и методы формирования читательской функциональной грамотности.</p> <p>3. Методические особенности формирования математической грамотности</p> <p>4. Приёмы и методы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка</p> <p>5. <i>Индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ. Рекомендации психолога</i></p>	<b>Ноябрь</b>	<p>Зам. директора по УВ работе Сардина Т.А.</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя нач. классов.</p> <p>Психолог Шумкина Н.А</p>
<b>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</b>	<p>1.Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з)</p> <p>2. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями.</p> <p>3. <i>Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи,пути их преодоления в процессе инклюзии.</i></p> <p>4. Олимпиады в начальной школе 2 – 4 классы (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение)</p> <p>5. Подготовка и проведение новогоднего праздника.</p> <p>6. Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.</p> <p>7.Проверка техники чтения.</p> <p>8. Составление и проведение входных контрольных работ по математике, русскому языку и окружающему миру (2 – 4 классы).</p> <p>9. Подведение итогов 2 четверти.</p>	<b>Ноябрь-декабрь</b>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя нач. классов.</p> <p>Зам. директора по УВ работе Сардина Т.А.</p>

	<b>ЗАСЕДАНИЕ №3 «Проектирование образовательного процесса с использованием педагогических технологий, обеспечивающих современное качество образования и воспитания»</b>	<p>1. Особенности формирования финансовой функциональной грамотности и креативного мышления</p> <p>2. Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности на уроках окружающего мира.</p> <p>3. Организация внеурочной деятельности как эффективное условие реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» Из опыта работы.</p> <p>4. Миссия и содержание деятельности классного руководителя в современной школе. Реализация программы воспитания в начальной школе. Из опыта работы.</p>	<b>Январь</b>	Руководитель ШМО Учителя нач. классов.
	<b>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</b>	<p>1. День открытых дверей для родителей учащихся 1-4 классов. Открытые уроки в 1-4 классах.</p> <p>2. Открытые методические часы по темам самообразования «Мои педагогические находки».</p> <p>3. Участие в дистанционных всероссийских конкурсах, олимпиадах.</p> <p>4. Проверка тетрадей по математике (2-4 классы) с целью соблюдения единого орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.</p> <p>5. Проведение предметных недель «Радуга знаний» в начальной школе.</p> <p>6. Взаимопосещение уроков разных типов учителями начальной школы.</p> <p>7. Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей (по плану классных руководителей).</p>	<b>Январь-март</b>	Зам. директора по УВ работе Сардина Т.А.  Руководитель ШМО  Учителя нач. классов.
	<b>ЗАСЕДАНИЕ №4 «Проектирование образовательного процесса с использованием педагогических технологий, обеспечивающих современное качество образования и воспитания»</b>	<p>1. Особенности использования цифровых информационных технологий в начальной школе. Участие в онлайн- конкурсах, Веб квестах, работа на платформе «УЧИ.РУ».</p> <p>2. Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС.</p> <p>3. Диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся 4 классов</p> <p><b>4. Образование на новом уровне.</b> Использование ресурсов центра «Точка роста» в учебной и внеурочной деятельности.</p> <p>5. Подведение итогов 3 четверти.</p>	<b>Март</b>	Зам. директора по УВ работе Сардина Т.А.  Руководитель ШМО  Учителя нач. классов.
	<b>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</b>	<p>1. Работа по обеспечению преемственности между I и II ступенями обучения. Посещение уроков в 5-х классах и учителями предметников в 4 классах.</p> <p>2. Неделя экологии.</p> <p>3. «Книжка неделя» в начальных классах.</p> <p>4. Всероссийские проверочные работы в 4 классах.</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение текстов контрольных работ к итоговой аттестации за 2022-23 учебный год.</p> <p>6. Итоговая аттестация в начальной школе.</p> <p>7. Посещение учителями 4 классов открытых занятий в детском саду.</p>	<b>Апрель-май</b>	Руководитель ШМО  Учителя нач. классов.

	<b>ЗАСЕДАНИЕ №5 «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»</b>	1.Выполнение ООП НОО, оценка результатов образования в 1-4 классах. Анализ итогов комплексных и контрольных работ. Итоги успеваемости за год. Знакомство с аналитическими справками. Оформление школьной документации по итогам года. 2.Самоанализ педагогической деятельности. 3.Отчеты по темам самообразования. 4.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. 5.Задачи МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.	<b>Май</b>	Зам. директора по УВ работе Сардина Т.А.  Руководитель ШМО  Учителя нач. классов.
--	---	---	------------	---

### 3.15. Перспективный план прохождения аттестации учителей МКОУ «Остроженская СОШ»

№	Ф.И. О.	Должность, преподаваемый предмет	Дата прохождения аттестации			Сроки прохождения аттестации
			Соответствие заним. должности	1 категория	Высшая категория	
<b>Начальное общее образование</b>						
1	Борисова Светлана Александровна	Иност. язык 1-4 класс	Приказ №25 от 27.02.2019			январь 2024
2	Липовская Марина Валентиновна	ОРКСЭ – 4 класс	Приказ № 155 от 01.12.2020 г.			Декабрь 2025
3	Шумкина Наталья Александровна	Начальные классы 4		Приказ министерства образования и науки Калужской области № 1749 от 22.12.2020г.		Декабрь 2025
4	Рогаткина Елена Николаевна	Начальные классы 1класс			Приказ министерства образования и науки Калужской области №1540 от 27.10.2022г.	Октябрь 2027
5	Скребачева Татьяна Федоровна	Начальные классы 2 класс		Приказ министерства образования и науки Калужской области №86 от 27.01.2022г		январь 2027
6	Климова Людмила Анатольевна	Начальные классы 3,4класс		Приказ министерства образования и науки Калужской области №1157 от 31.08.2023		Сентябрь 2028
7	Скворцова Татьяна Петровна	Начальные классы 2А, классы	Приказ № №30 от 22.03.2023г. МКОУ "Остроженская СОШ"			Март 2028

8	Славский Александр Павлович	Физкультура 1-4 классы	Приказ № 143 от 09.11.2020 г.			Ноябрь 2025
<b>Основное общее образование</b>						
1.	Самсонова Валентина Ивановна	Директор Математика 7,9 классы			Приказ министерства образования и науки Калужской области №460 от 28.03.2019	Февраль 2024
2.	Борисова Светлана Александровна	Иност. язык 5-9 классы Второй иностранный язык (немецкий)	Приказ №25 от 27.02.2019			январь 2024
3.	Спицына Светлана Владимировна	Русский язык 6,8,9 Литература 6,8,9				Сентябрь 2025
4.	Прохорова Светлана Николаевна	Рус. язык 5, 7 классы Литература 5,7 классы Музыка 5-7кл				Сентябрь 2023
5.	Сардина Татьяна Анатольевна	Информатика 7-9классы Физика 7-9 классы Математика 8кл		Приказ министерства образования и науки Калужской области № 1081 от 26.08.2021		Август 2026
6	Липовская Марина Валентиновна	История 5-9 классы Обществознание 5-9 классы ОДНКНР – 5 класс	Приказ № 155 от 01.12.2020 г.			декабрь 2025
7	Славский Александр Павлович	Физкультура 5-9 классы	Приказ № 143 от 09.11.2020 г.			Ноябрь 2025
8	Зазулина Ирина Валентиновна	ОБЖ 7-11кл. Технология 5-8 классы ИЗО 5-7 классы Искусство 8-9 классы Профоринт. работа – 9 класс			Приказ министерства образования и науки Калужской области № 1737/1 от 30.10.2019г	Сентябрь 2024
9	Котехова Наталья Дмитриевна	География 7-9, Биология 7-9 Математика ба класс	Приказ №1 от 22.03.2019 МКОУ "Плюсковская ООШ"			Февраль 2024
<b>Среднее общее образование</b>						
1.	Самсонова Валентина	Директор Математика	2		Приказ министерства	Февраль 2024

	Ивановна	11класс			образования и науки Калужской области №460 от 28.03.2019	
2.	Борисова Светлана Александровна	Иност. язык 10-11 классы	Приказ №25 от 27.02.2019			Январь 2024
3.	Мишина А.С.	Химия, география, экономика 10-11кл		Приказ министерства образования и науки Калужской области №582 от 27.04.2023		Апрель 2028
4	Сардина Татьяна Анатольев	Информатика 10-11 класс Физика11 класс Математика 10		Приказ министерства образования и науки Калужской области № 1081 от 26.08.2021		Август 2026
5	Липовская Марина Валентиновна	История 10 -11классы Обществоз. 10-11 классы	Приказ № 155 от 01.12.2020 г.			Декабрь 2025
6	Славский Александр Павлович	Физкультура 10-11 классы	Приказ № 143 от 09.11.2020 г.			октябрь 2025
7	Прохорова Светлана Николаевна	Рус. язык и литература 10-11 классы				Сентябрь 2023
<b>Дошкольное образование</b>						
1.	Лактюшина Ирина Викторовна	воспитатель	Приказ № 173 а от 06.10.2021			сентябрь 2026
2.	Игнатенко Светлана Геннадьевна	воспитатель	Приказ №63 от 08.05.2019			апрель 2024

### 3.16. Перспективный план повышения квалификации учителей МКОУ «Остроженская СОШ» на 2023-2024уч год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Преподавание предмет: штатное, совместит.	Прохождение курсов повышения квалификации	Предстоящие сроки прохождения курсов
1.	Самсонова Валентина Ивановна	Директор  Математика	2017 – Современный образовательный менеджмент как система управления ресурсами 2020- "Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС" 2021 «Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования» 2023. Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	2024  2024 2024  2026

			2023«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	2023
2.	Борисова Светлана Александровна	Иност. язык	2021 - "Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования" - Организация, содержание и методы воспитательной деятельности в классном коллективе 2022 - «Обучение английскому языку в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО от 2021 года и ФГОС СОО» 2023«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	2024  2025  2026
3.	Спицына Светлана Владимировна	Рус. язык и литература		2023
4.	Прохорова Светлана Николаевна	Рус. язык и литература	2022- "Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования" - "Обеспечение системы детского отдыха и оздоровления в условиях детских сезонных лагерей различного назначения (в том числе детских школьных площадок)" - Организация, содержание и методы воспитательной деятельности в классном коллективе 2023«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	2025  2026
5.	Мишина Антонина Сергеевна	География Химия	2021 - "Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования" - «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 2022 - "Преподавание географии в условиях реализации ФГОС ООО от 2021" - "Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС" - "Особенности преподавания химии в условиях ФГОС" 2023«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	2024  2025  2026
6.	Сардина Татьяна Анатольевна	Информатика Физика, математика Элективные курсы	2022 - "Организация обучения информатике в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года" - "Содержание и методы обучения математике по ФГОС ООО от 2021 года" - "Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС" 2023 "Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и астрономии как условие достижения современных образовательных результатов" 2023. Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:	2025  2026  2026



			управленческий аспект» 2023«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	2026
7.	Рогаткина Елена Николаевна	Начальные классы	2021-"Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования" 2022 - "Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС" - "Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС" - Организация, содержание и методы воспитательной деятельности в классном коллективе	2024 2025
8.	Скворцова Татьяна Петровна	Начальные классы	2019 - "Дошкольное образование: Личностное развитие в условиях реализации ФГОС ДО" 2021-"Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования" 2022 – «Основные аспекты реализации обновленных ФГОС начального общего образования» 2022 - «Методы и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года»	2022 2024 2025 2025
9	Скребачева Татьяна Федоровна	Начальные классы	3.11.2020 - "Методика преподавания биологии в современной школе" 2021-"Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования"	2023 2024
10.	Климова Людмила Анатольевна	Начальные классы	2021-"Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования" 2022- Методы и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО от 2021года»	2024 2025
11.	Липовская Марина Валентиновна	История обществов. ОРКСЭ	2021 - "Музейная педагогика: Формирование основ педагогических компетенций и профессиональных умений учителя как одно из условий реализации ФГОС" - "Немецкий язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС" - "Оказание первой помощи детям и взрослым" - "Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования" - Обществознания: организация проектно – исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС - Методика преподавания предметной области «ОДНКНР» с учетом реализации ФГОС ООО - История: организация проектно – исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС - История: Эффективный процесс преподавания на основе осуществления положений историко – культурного стандарта - Финансовая грамотность: специфика преподавания в общеобразовательной школе 2022 - "Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности"	2024 2025

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация деятельности водителя в детских общественных объединениях</li> <li>- Актуальные проблемы обучения детей с нарушением слуха в ОО общего и среднего профессионального образования</li> <li>- Методика преподавания предметной области «ОДНКНР» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021»</li> <li>- "Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО"</li> <li>- "Основы экскурсионной деятельности"</li> <li>- "Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в ОО"</li> </ul> <p>2023«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»</p>	2026
12.	Славский Александр Павлович	Физкультура	<p>2021 - "Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования"</p> <p>- "Учебная дисциплина "Шахматы" в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО"</p> <p>2022- "Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС"</p> <p>2023«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»</p>	2024       2025    2026
13.	Зазулина Ирина Валентиновна	Педагог-психолог, ОБЖ Технология ИЗО Профоринт. работа	<p>2021 - "Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования"</p> <p>2022- "Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС"</p> <p>- "Развитие профессиональных компетенций педагога-психолога в соответствии с требованиями профстандарта "Педагог - психолог" (психолог в сфере образования)"</p> <p>- "Совершенствование профессиональной компетентности учителя ОБЖ и преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС"</p> <p>- Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО</p> <p>2023«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»</p>	2024       2025    2026
14.	Шумкина Наталья Александровна	Начальные классы , педагог-психолог	<p>2021-"Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования"</p> <p>2022 - "Развитие профессиональных компетенций педагога-психолога в соответствии с требованиями профстандарта"Педагог - психолог" (психолог в сфере образования)"</p> <p>- "Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»</p> <p>- «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»</p>	2022       2024    2025
15	Лактюшина Ирина Викторовна	Воспитатель	2022 - "Реализация ФГОС ДО: основные направления развития и образования детей дошкольного возраста"	2025

16	Игнатенко Светлана Геннадьевна	воспитатель	2019 - Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях" 2020- "Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС" 2022- "Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС"	2022 2023 2025
17	Котехова Наталья Дмитриевна	Учитель биологии и географии	2021 - "Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования" - «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - "Развитие профессиональных компетенций учителя химии общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом" 2022 – Преподавание истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года - Преподавание учебных дисциплин предметной области «Искусство» по ФГОС ООО от 2021 года - Содержание и методы обучения математике по ФГОС ООО от 2021 года - "География и биология: применение педагогических технологий и методов обучения согласно ФГОС ООО от 2021года" -"Преподавание физической культуры в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2021г"	2024 2025 2025 2025 2025 2025

### 3.17. Темы по самообразованию педагогов школы

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Индивидуальные, методические, педагогические, психологические темы	Формы, способ изучения, исследования, реализации	Характер, способ и место защиты и предъявления
1	Самсонова Валентина Ивановна	Осуществление дифференцированного и индивидуального подхода в обучении математики	Изучение теории и практики, подготовка раздаточного материала	Педсовет, проведение открытых уроков
2	Борисова Светлана Александровна	Система временных форм английских глаголов	Изучение теории и практики, подготовка раздаточного материала	ММО учителей иностранного языка, открытые уроки
3.	Котехова Наталья Дмитриевна	Формирование у учащихся мотиваций к обучению, саморазвитию и самообразованию в условиях дистанционного обучения и реализации ФГОС.	Изучение теории и практики, использование на уроках.	ММО учителей естественно-научного и математического цикла, открытые уроки
4	Прохорова Светлана Николаевна	Патриотическое, гражданское воспитание на уроках литературы	Изучение теории, разработка системы уроков по теме.	ММО учителей русского языка и литературы, открытые уроки
5	Синюкова Александра Евгеньевна	Использование интерактивной доски на уроках математики.	Изучение теории и практики, использование на уроках.	ММО учителей физики и математики, открытые уроки
6	Липовская	Совершенствование 2'	Изучение теории и	Педсовет,

	Марина Валентиновна	педгогическогог мастерства учителя, качества образоваетльного процесса, создание условий для успешности обучающихся	практики, использование на уроках.	проведение открытых уроков
7	Зазулина Ирина Валентиновна	Метод проектов на уроках технологии	Изучение активных методов обучения и использование на уроках.	Педсовет, проведение открытых уроков
8	Мишина Антонина Сергеевна	Исследовательский метод как средство ативации познаваельной деятельности на уроках химии и географии	Изучение теории и практики, использование на уроках.	Педсовет, проведение открытых уроков
9	Климова Людмила Анатольевна	Применение современных технологий в в образовательном процессе	Изучение теории и практики, накопление практического материала	ММО учителей начальных классов, открытые уроки
10	Скребачева Татьяна Федоровна	Применение современных технологий в в образовательном процессе	Изучение теории и практики, накопление практического материала	ММО учителей начальных классов, открытые уроки
11	Рогаткина Елена Николаевна	Применение современных технологий в в образовательном процессе	Изучение теории и практики, накопление практического материала	ММО учителей начальных классов, открытые уроки
12	Славский Александр Павлович	Вовлечение учащихся школы к здоровому образу жизни.	Изучение теории и практики, использование на уроках.	Педсовет, проведение открытых уроков
13	Скворцова Татьяна Петровна	Применение современных технологий в в образовательном процессе	Изучение теории и практики, использование на уроках.	Педсовет, проведение открытых уроков
14	Шумкина Наталья Александровна	Развитие одаренности младших школьников в процессе обучения математике.	Изучение теории и практики, накопление практического материала	ММО учителей начальных классов, открытые уроки
15	Сардина Татьяна Анатольевна	Современные подходы к организации образовательного процесса в условия ФГОС СОО.	Изучение теории и практики, подготовка раздаточного материала	ММО учителей физики и математики, открытые уроки
16.	Лактюшина Ирина Викторовна	Современные подходы к организации образовательного процесса в условия ФГОС ДО	Изучение теории и практики, подготовка раздаточного материала	Открытые занятия, родительские собрания, педсоветы
17.	Игнатенко Светлана Геннадьевна	Современные подходы к организации образовательного процесса в условия ФГОС ДО	Изучение теории и практики, подготовка раздаточного материала	Открытые занятия, родительские собрания, педсоветы

### **3.18. План работы школьной библиотеки МКОУ «Остроженская СОШ» на 2023-2024 учебный год (Библиотекарь: Климова Л. А.)**

#### **I. Задачи школьной библиотеки**

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Обработка информационных средств — книг, учебников, журналов, газет. Пополнение картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.
8. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
9. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

#### **Направления деятельности библиотеки**

##### **1. Формирование библиотечного фонда**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Изучение состава фондов и анализ их использования	Постоянно	библиотекарь
2.	Работа с Федеральным перечнем учебников на 2023– 2024 г. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году: <i>-совместное формирование с учителями-предметниками общешкольного заказа на учебники и учебные пособия в соответствии с требованиями ФГОС 2-го поколения.</i> <i>- составление бланка заказа на учебники с учетом их требований на 2023-2024 учебный год</i>	Ноябрь, декабрь Февраль, март	библиотекарь  зам. директора учителя-предметники
3.	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	Постоянно	библиотекарь
4.	Прием, учет и обработка учебников и художественной литературы, полученной в дар.	Май - сентябрь	библиотекарь
5.	Получение недостающих учебников из других библиотек района (межбиблиотечный обмен)	Август - сентябрь	библиотекарь
6.	Прием и учет новых изданий	В течение года	библиотекарь
7.	Расстановка новых изданий в фонде	По мере поступления	библиотекарь
8.	Обеспечение сохранности: <i>- рейды по проверке учебников;</i> <i>- проверка учебного фонда;</i> <i>- мелкий ремонт.</i>	1 раза в четверть Май - июнь 1 раз в месяц	библиотекарь  актив библиотеки
9.	Списание фонда учебников и учебных пособий с учетом ветхости и смены образовательных программ.	В течение года	библиотекарь
10.	Прием и выдача учебников обучающимся (по графику)	Май Июнь-сентябрь	библиотекарь

## 2. Работа с читателями

№ п/п	Содержание работы	Сроки		
<b>Индивидуальная работа</b>				
1	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.	Постоянно		
2	Обслуживание читателей в читальном зале: учителей, учащихся.	Постоянно		
3	Рекомендательные беседы при выдаче книг	Постоянно		
4	Беседы о прочитанных книгах	Постоянно		
5	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.	По мере поступления		
6	Изучение и анализ читательских формуляров	В течение года		
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>				
1	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.	В течение года		
2	Оказание методической помощи к урокам	В течение года		
3	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям.	По требованию МО и педагогов		
<b>Работа с учащимися</b>				
1	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	Постоянно		
2	Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников	1 раз в четверть		
3	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику	Постоянно		
4	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя.	Постоянно		
5	Ознакомление школьников с мультимедиа ресурсами, имеющимися в фондах школьных библиотек	В течение года		
6	Библиотечные уроки	В течение года		
7	Поддержка общешкольных мероприятий	В течение года		
8	Киноуроки	В течение года		
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>				
1	Информирование родителей (законных представителей) о новой учебной и художественной литературе, детских журналах и газетах.	По мере поступления		
2	Выступление на родительских собраниях, пропаганда книг и чтения	В течение года		
<b>Массовая работа</b>				
Мес яц	Числа	Содержание работы	Читательское назначение	Ответственные
<b>сентябрь</b>	19.09-22.09	Мастер-класс "Закладка для книги"	1-4 классы	Педагог-библиотекарь
	23.09	Экскурсия в школьную библиотеку «Знакомьтесь – это библиотека!»	1 класс	Педагог-библиотекарь
	26.09-30.09	Рейд «Какой я ученик расскажет мой учебник» (аккуратность, целостность и наличие обложек)	1-11 классы	Актив библиотеки
<b>октябрь</b>	04.10	К всемирному дню защиты животных урок-презентация «Наши домашние питомцы» (04.10)	5 класс	Педагог-библиотекарь, классный

				руководитель
	09.10	Всероссийский день чтения	1-11 класс	Педагог-библиотекарь
	14.10	Библиотечный урок "О том, как создавались книги..."	6 класс	Педагог-библиотекарь
	21.10	Экскурсия «Книжкино царство, мудрое государство»	2 класс	Педагог-библиотекарь
	18-22.10	Конкурс проектов «Современная библиотека (Библиотека будущего)» к Международному дню школьных библиотек	5-11 классы	Педагог-библиотекарь классные руководители 5-11 классов
	24.10	<b>Презентация в инфозоне (видеоролики) к Международному дню школьных библиотек</b> Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в 4-й понедельник октября.	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
ноябрь	01.11 – 11.11	Акция «Читаем русские народные сказки»	1-4 классы	Педагог-библиотекарь, классные руководители
	01.11-04.11	Беседа «Бережное отношение к книгам»	1-4 классы	Педагог-библиотекарь
	11.11	Библиотечный урок «Выбор книг в библиотеке».	3 класс	Библиотекарь
	14.11-18.11	Игра-викторина «Русские народные сказки»	1-4 классы	Педагог-библиотекарь
	21.11-25.11	<u>Мастер - класс "Подарок маме своими руками"</u>	1-4 класс	Педагог-библиотекарь
декабрь	01.12 – 03.12	<u>Рейд «Мой учебник»</u>	1-11 классы	Актив библиотеки
		Цикл бесед о здоровом образе жизни: «Как стать «Неболейкой» «Привычки человека» «Жизнь прекрасна – не губите её» «Дорога, ведущая в пропасть»	1-11 классы	Педагог-библиотекарь кл.руководители
	05.12-09.12	Уроки тихого чтения	1-7 классы	Педагог-библиотекарь
	11.12	Виртуальная экскурсия «День Конституции Российской Федерации». Дата установлена ФЗ от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».	8 класс	Педагог-библиотекарь

	19.12-30.12	<u>Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза!».</u>	1-6 классы	Педагог-библиотекарь
январь	13.01	Библиотечный урок "Информационная культура человека".	7 класс	Педагог-библиотекарь
	24.01 – 28.01	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	5-11 классы	Педагог-библиотекарь учителя русского языка и литературы
	09.01-20.01	Акция «Перемена с книгой»	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
февраль	03.02	Библиотечный урок "Куда пойти учиться".	11 класс	Педагог-библиотекарь
	08.02	Урок памяти о героях-пионерах «Они не выбирали войну» (08.02)	5 класс	Педагог-библиотекарь кл.руководители
		Уроки тихого чтения	1-7 классы	Педагог-библиотекарь
	14.02	Акция «Дарите книги с любовью»	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
	13.02 – 22.02	Мастер – класс «Открытка к 23 февраля»	1-4 классы	Педагог-библиотекарь
март	01.030 7.03	Мастер-класс «Подарок маме»	1-4 классы	Педагог-библиотекарь
	09.03-17.03	Акция «Перемена с книгой»	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
		Уроки тихого чтения	1-7 классы	Педагог-библиотекарь
	Март – апрель	<b>Неделя детской книги</b>	1-11 классы	Педагог-библиотекарь учителя русского языка и литературы
апрель	04.04 – 08.04	<u>Рейд "Мой учебник"</u>	1-11 класс	Актив библиотеки
	23.04	Презентация в инфозоне ко Всемирному дню книги и авторского права	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
		Уроки тихого чтения	1-7 классы	Педагог-библиотекарь
		<b>Акция «Мульти - пульти»</b>	1-7 классы	Педагог-библиотекарь кл.руководители
май	24.04 - 05.09	<u>Акция «Читаем книги о войне»</u>	1-11 классы	Педагог-библиотекарь кл.руководители



		Уроки тихого чтения	1-7 классы	Педагог-библиотекарь
		Акция «Просмотр фильмов о войне»	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
	27.05	Презентация в инфозоне к <b>Общероссийскому дню библиотек</b>	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
<b>июнь</b>		Прием и выдача учебников на новый учебный год	1-11 классы	Педагог-библиотекарь

<b>Книжные выставки</b>				
<b>1.</b>	Постоянно действующие книжные выставки: • «Писатели-юбиляры» • «Книги-юбиляры» • «Мы за здоровый образ жзни!» • «Из истории родного края» • «Мир фантазии и сказок» • «Словари – наши друзья и помощники» • "Этих дней не смолкнет слава!"	в течение года	1-11 классы	библиотекари кл.руководитель
<b>2.</b>	«К нам новый учебник пришел»	сентябрь	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
<b>3.</b>	<b>205 лет</b> со дня рождения <b>А.К. Толстого</b> (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга	05.09-09.09	7-11 классы	Педагог-библиотекарь
<b>4.</b>	<b>140 лет</b> со дня рождения <b>Б.С. Житкова</b> (1882-1938), русского детского писателя, педагога, путешественника.	12.09-14.09	1-4 классы	Педагог-библиотекарь
<b>5.</b>	Книжная выставка ко Дню учителя: «Учительство... Мы славная семья!»	01-05 октября	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
<b>6.</b>	Книжная выставка: «Эти забавные животные»	04 – 07 октября	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
<b>7.</b>	<b>130 лет</b> со дня рождения русской поэтессы, прозаика, драматурга <b>Марины Ивановны Цветаевой</b> (1892–1941)	08 – 14 октября	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
<b>8.</b>	<b>120 лет</b> со дня рождения русского писателя <b>Евгения Андреевича Пермяка</b> (1902–1982)	31 октября	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
<b>9.</b>	<b>135 лет</b> со дня рождения русского поэта, драматурга, переводчика <b>Самуила Яковлевича Маршака</b> (1887–1964)	01-04 ноября	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
<b>10.</b>	<b>170 лет</b> со дня рождения русского писателя, драматурга <b>Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка</b> (1852–1912)	07-11 ноября	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
<b>11.</b>	«Добрые мамины глаза» ( Книжно – иллюстрированная выставка - посвящение ко Дню матери)	23-30 ноября	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
<b>12.</b>	<b>220 лет</b> со дня рождения русского поэта, декабриста <b>Александра Ивановича Одоевского</b> (1802–1839)	05-09 декабря	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
<b>13.</b>	<b>85 лет</b> со дня рождения русского писателя <b>Эдуарда Николаевича Успенского</b> (1937–2018)	19-23 декабря	1-11 классы	Педагог-библиотекарь

14.	«Новогодний переполох!», книжно – иллюстрированная выставка	19– 30 декабря	1– 4 классы	Педагог-библиотекарь
15.	<b>140 лет</b> со дня рождения русского писателя <b>Алексея Николаевича Толстого</b> (1883–1945). Его перу принадлежат «Аэлита», «Гиперболоид инженера Гарина», «Хождение по мукам», «Пётр Первый», «Сорочьи сказки», «Золотой ключик, или Приключения Буратино».	09-11 января	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
16.	<b>395 лет</b> со дня рождения французского поэта, критика и сказочника <b>Шарля Перро</b> (1628-1703). Автор «Сказки моей матушки Гусыни, или Истории и сказки былых времён с поучениями».	12-13 января	1– 4 классы	Педагог-библиотекарь
17.	<b>150 лет</b> со дня рождения русского писателя <b>Михаила Михайловича Пришвина</b> (1873–1954). «Кладовая солнца», «Лисичкин хлеб», «Золотой луг».	01-04 февраля	1– 4 классы	Педагог-библиотекарь
18.	<b>195 лет</b> со дня рождения французского писателя-фантаста <b>Жюль Верна</b> (1828–1905). «Таинственный остров», «Дети капитана Гранта», «Вокруг света в восемьдесят дней». «Двадцать тысяч лье под водой».	06 -10 февраля	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
19.	Книжная выставка «Защитникам Отечества, посвящается!»	20-24 февраля	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
20.	«Красивые, милые, добрые...» Выставка - вернисаж к Международному женскому дню 8 марта	01-08 марта	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
21.	<b>110 лет</b> со дня рождения советского поэта, детского писателя, драматурга, автора Государственного гимна России <b>Сергея Владимировича МИХАЛКОВА</b> (1913-2009).	13-17 марта	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
22.	<b>155 лет</b> со дня рождения русского писателя, литературного критика и публициста <b>Максима ГОРЬКОГО</b> (наст. <i>Пешков Алексей Максимович</i> , 1868-1936). «Дело Артамоновых», «Сказки об Италии», «Жизнь Клима Самгина».	27-31 марта	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
23.	<b>«Хоровод весёлых книжек для девчонок и мальчишек»</b> Книжно – иллюстрированная выставка весёлых детских рассказов ко Дню детской и юношеской книги и дню смеха, к Международному дню детской книги с обзором у выставки	20- 27 марта	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
24.	«Космические дали таинственные...» Выставка книг ко Дню космонавтики «12 апреля - День космонавтики»	10- 12 апреля	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
25.	<b>200 лет</b> со дня рождения русского драматурга <b>Александра Николаевича ОСТРОВСКОГО</b> (1823–1886). «Доходное место», «Гроза», «Женитьба Бальзаминова».	12 апреля	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
26.	«Планета у нас одна» (к Всемирному дню Земли 22.04)	17-21 апреля	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
27.	Выставка книг «Этих дней не смолкнет слава!»	01-12 мая	1-11 классы	Педагог-библиотекарь

<b>Консультативно-информационная работа</b>				
1.	Обслуживание учащихся, педагогов	в течение года		Педагог-библиотекарь
2.	Работа с родительской общественностью	в течение года		Педагог-библиотекарь
3.	Предоставление родителям информации об издании и поступлении новых учебников	май		Педагог-библиотекарь
4.	Информирование обучающихся о новой учебной и учебно-методической литературе	по мере поступления		Педагог-библиотекарь
5.	Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе по ФГОС 2-го поколения	по мере поступления		Педагог-библиотекарь

### 3. Реклама библиотеки

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>
1.	Создание фирменного стиля: эстетическое оформление библиотеки	постоянно
2.	Подбор цветовой композиции в оригинальности стиля для оформления выставок.	во время оформления выставок
3.	Реклама деятельности библиотеки: - устная (во время перемен, на классных собраниях); - наглядная (информационные выставки о мероприятиях); - видеоролики о пользе чтения; - оформление постоянно действующих стендов.	в течение года  по мере проведения  в течение года

### 4. Профессиональное развитие работников библиотеки

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>
1.	Анализ работы библиотеки за 2022- 2023 учебный год.	июнь
2.	План работы библиотеки на 2023-2024 учебный год.	июнь
3.	Участие в библиотечных семинарах районного МО.	Согласно плану Методические дни
4.	Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий	Постоянно
5.	Ведение учетной документации школьной библиотеки	Постоянно
6.	Курсы повышения квалификации	1 раз в 3 года
7.	Самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе». Приказы, письма, инструкции о библиотечном деле. Использование электронных носителей. Просмотр вебинаров.	Постоянно

### 5. Взаимодействие с библиотеками других школ

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>
1.	Межбиблиотечный абонемент	В течение года

**3.19 План мероприятий, посвящённых празднованию Победы  
в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов,  
в МКОУ «Остроженская СОШ» в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные за проведение мероприятий
<b>Памятно-мемориальные мероприятия</b>			
1.	Организация работ по благоустройству территории Братской могилы, Аллеи Памяти с. Острожное	В течение всего периода	Администрация школы, волонтеры школы, волонтеры школы, Совет старшекласников школы, участники акций РДДМ
2.	Встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий, участниками СВО, учителями – ветеранами школы, с краеведами Калужской области	В течение всего периода	Администрация школы, руководитель школьного историко-краеведческого музея, преподаватель Основ безопасности и защиты Родины, классные руководители 1-11 классов, «Волонтеры Победы»
<b>Историко-краеведческие, туристическо - краеведческие мероприятия</b>			
1.	Урок Мужества, посвященный началу Второй мировой войны для обучающихся 5-11 классов Урок Мужества, посвященный окончанию Второй мировой войны для обучающихся 9-11 классов Герои Победы в битве на Курской дуге Классные часы, посвященные освобождению Калужской области от немецко-фашистских захватчиков	4 сентября 2023 г. 5 сентября 2023 г. 7 сентября 2023 г. Сентябрь 2023 г.	Учитель истории Липовская М.В., лекторская группа ИКМ школы Учитель истории Липовская М.В., волонтеры школы Учитель истории Липовская М.В., классные руководители 1-11 кл.
2.	День пожилых людей. Акция «Успей сказать спасибо!»	октябрь 2023 г.	Зазулина И.В., Липовская М.В., волонтеры школы
3.	16 ноября 1941 Подвиг панфиловцев. Просмотр фильмов с последующим обсуждением. 19 ноября 1942 года - начало контрнаступления советских войск под Сталинградом. День ракетных войск и артиллерии	16 ноября 2023г. 18 ноября 2023 г.	Липовская М.В. Липовская М.В., лекторская группа школьного ИКМ
4.	Участие в патриотических акциях Всероссийского общественного движения «Волонтеры ПОБЕДЫ»	В течение всего периода	Зазулина И.В., Липовская М.В., учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов, волонтеры школы, «Волонтеры Победы», Участники акций РДДМ
5.	Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда. Мероприятия, посвященные Холокосту	27 января 2024г.	Зазулина И.В., Липовская М.В., классные руководители 1-11 классов, волонтеры школы
6.	Герои Победы в Сталинградской битве.	2 февраля 2024 г.	Учитель истории Липовская М.В.
7.	Организация экскурсионных поездок по местам военной славы России	2023-2024 уч. г.	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов, руководитель школьного музея

8.	Мероприятия, посвящённые 82-годовщине освобождения Дзержинского района, с. Острожное от немецко-фашистских захватчиков	27-28 января 2024 г.	Зазулина И.В., Липовская М.В., учителя- предметники, классные руководители 1-11 классов, волонтёры школы, Совет старшекласников
<b>Информационно - пропагандистские и культурно-массовые мероприятия</b>			
1.	Посещение ветеранов ВОВ, вдов погибших, тружеников тыла, участников СВО и членов их семей на дому, поздравление с Днем Победы и другими праздниками. Организация волонтерского движения	2023-2024гг.	Зазулина И.В. , Липовская М.В., классные руководители, волонтеры школы, члены РДДМ
2.	Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»	Сентябрь 2023г.	Учитель ИЗОЗазулина И.В., классные руководители 1-11 классов
3.	Классные часы «Память, за собою позови» (2-3 по выбору) Карта мира в начале Великой Отечественной войны». Начало войны. Союзники советской армии. Антифашистская борьба. Военачальники Вов. Оборона Брестской крепости. Киевская оборонительная операция войск Юго-Западного фронта. Смоленское сражение. Битва за Ленинград. Оборона Киева. Война на Украине. Битва под Москвой. Сталинградская битва. Партизанская война. Нормандия-Неман. Курская битва. Сражение под Прохоровкой. Таманский полуостров. Освободительная операция «Багратион». Советская армия-освободительница. Трудовой фронт. Герои ВОВ. Герои-комсомольцы. Жертвы войны. Награды ВОВ. Пионеры-герои. Наука-фронту. Медицина. Поэты о Великой Отечественной. Писатели о великой Отечественной. Живопись. Музыка. Военная техника. 9 мая 1945 года.	2023-2024 уч. г.	Классные руководители 1- 11 кл.
4.	Проведение акций: «Вахта Памяти», «С праздником, ветеран!», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Я с тобой, ветеран!», «Свет в окне», «Открытка ветерану».	2023-2024 уч. г.	Администрация школы, Зазулина И.В., Липовская М.В., учителя- предметники, классные руководители 1-11 классов, волонтеры школы
5.	Маршал Победы – Г.К. Жуков.	2 декабря 2023 г.	Зазулина И.В., Липовская М.В., учителя- предметники, классные руководители 1-11 классов, волонтеры школы

6.	День воинской славы. День Неизвестного Солдата.	3 декабря 2023 г.	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель школьного музея, учитель истории, классные руководители 1-11 классов
7.	День Героев России	9 декабря 2023 г.	Зазулина И.В., Липовская М.В., учителя- предметники, классные руководители 1-11 классов
8.	Акция «Визит внимания».	5-6 декабря 2023г.	Волонтёры школы, Липовская М.В.
9.	Социальный проект «Добрые руки»	январь 2024 г.	Классные руководители 9 -11 кл., члены РДДМ
10.	Информационный классный час. Международный День памяти жертв Холокоста.	27 января 2024 г.	Классные руководители 8-11 кл., волонтёры школы
11.	Литературный час "Был город - фронт, была блокада"	январь 2024 г.	Учителя литературы
12.	Участие в спортивных соревнованиях, посвященных Дню Победы, в месячнике оборонно-массовой и военно-спортивной работы	2023-2024уч.г.	Учителя физической культуры, Основ безопасности и защиты Родины, истории
13.	Уроки мужества «Сталинградская битва»	2 февраля 2024 г.	Классные руководители 1-11 кл., волонтёры школы
14.	Акция памяти «Дети войны», акция, посвященная Дню памяти юного героя - антифашиста.	8 февраля 2024г.	Учитель истории, руководитель школьного музея, волонтёры школы
15.	Турнир «Аты–баты, шли солдаты!»	февраль 2024 г.	Классные руководители 1-4 кл., учителя Основ безопасности и защиты Родины, физической культуры
16.	Турнир "Мы парни на все 100"	февраль 2024 г.	Классные руководители 5-7 кл., волонтёры школы, Липовская М.В.
17.	Фото-, видео, плакат-выставка «Мой папа в армии служил» (одна работа от класса)	февраль 2024 г.	Классные руководители 1-11 кл., учителя Основ безопасности и защиты Родины,, истории, литературы, ИЗО
18.	Военно-спортивная игра «Служу Отечеству!»	февраль 2024 г	преподаватель-организатор Основ безопасности и защиты Родины, читель физической культуры, классные руководители 8-11 классов, волонтёры школы, Совет старшеклассников
19.	Конкурс патриотической хоровой песни, театральной постановки о мужестве и патриотизме российского солдата «Славься Отечество!»	февраль 2024 г	Учитель музыки, классные руководители 1-11 классов, Совет старшеклассников
20.	Конкурс рисунков «Всегда есть место подвигу»	февраль 2024 г	Учитель ИЗО, классные руководители 1- 7 классов
21.	Мероприятия, посвящённые	сентябрь 2023	Зазулинга И.В., Липовская

	освобождению Калужской области, Дзержинского района, села Острожное от немецко- фашистских захватчиков	г., январь 2024 г.	М.В., классные руководители 1-11 классов
22.	Литературно-музыкальный концерт «Стихи и мелодии, посвящённые победе в Великой Отечественной войне» 5 -11 кл.	март 2024 г.	Зазулина И.В., Липовская М.В., учитель музыки, библиотекарь школы, классные руководители 5-11 классов, волонтеры школы, Совет старшеклассников школы
23.	Поэтический марафон «79 мгновений весны...»	март – апрель 2024 г.	Учителя русского языка и литературы
24.	Конкурс плакатов «Пусть не будет войны никогда!» (1-4 кл.)	Март 2024 г.	Классные руководители 1-4 кл.
25.	«Узнай героя земляка» (на лучший альбом, стенгазету, музейную экспозицию, урок мужества, посвященный землякам – Героям Советского Союза, Героям России, полным кавалерам ордена Славы, рожденным в 1899, 1904, 1909, 1914,1919, 1924 годах), посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов )	Декабрь 2023г.- март 2024 г	Классные руководители 1-11 классов, учителя истории,, ИЗО, Основ безопасности и защиты Родины,, литературы
26.	"Города-герои и крепость-герой" (Серия буклетов)	март – май 2024 г.	Классные руководители 1-11 кл.
27.	Проект «Память поколений» (создание Книги Памяти)	апрель 2024 г.	Классные руководители 10 -11 кл.
28.	Литературно- исторический конкурс «Письмо с фронта»	апрель 2024 г.	Учителя русского языка и литературы
29.	Выставки, стенды, компьютерные презентации «Детство, опаленное войной» (к 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	апрель 2024 г.	Библиотекарь школы
30.	Акция, приуроченная ко Дню освобождения узников фашистских лагерей	11 апреля 2024 г.	Классные руководители 9-11 кл., волонтеры школы
31.	Мероприятие "Военные профессии"	май 2024 г.	преподаватель-организатор Основ безопасности и защиты Родины,
32.	Акция «Видеолетопись: «Моя история. Моя Победа»	май 2024 г.	Руководитель школьного музея, кл. руководители 1-11 кл.
33.	Кинопроект для старшеклассников «Поговорим о той войне...»	май 2024 г.	Классные руководители 9-11 кл., руководитель школьного музея
34.	Мероприятия, посвященные 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг - тематические классные часы «Наша общая Победа» -праздничный концерт для ветеранов ВОВ, ветеранов труда - акция «Георгиевская ленточка» -акция «Мой подарок ветерану», «Тепло родного дома»	Апрель - май 2024 г.	Зазулина И.В., Липовская М.В., классные руководители 1-11 кл., волонтеры школы, Совет старшеклассников школы



	- патриотическая акция «Белые журавли памяти» - участие во Всероссийской акции «Диктант Победы» - участие в акции «окна победы»		
35.	Спортивный праздник «Салют, Победа»	май 2024 г.	Учителя физической культуры, ОБЖ, волонтеры школы
36.	Участие в праздничных митингах ко Дню Победы	май 2024г.	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов
37.	Акция «Обелиск»	Апрель- май 2024 г.	Зазулина И.В., волонтеры школы, классные руководители 8-11 кл.
38.	Участие в районных, областных, всероссийских, международных мероприятиях, посвященных 78 годовщине Победы	2023-2024 уч. г.	Администрация школы, учителя- предметники, классные руководители 1-11 классов
39.	Активное участие в акции «Бессмертный полк»	<u>9 мая 2024 г.</u> ( по плану Всероссийского движения «Бессмертный полк»)	Администрация школы, волонтеры школы, классные руководители 1-11 классов
40.	Конкурс чтецов "Поклонимся великим тем годам"	январь – май 2024 г.	Учителя русского языка и литературы
41.	Литературно-музыкальная композиция «Память сильнее времени»	Февраль 2024 г.	Учителя русского языка и литературы
42.	Историческая игра-викторина "Знатоки истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг."	Март 2024 г.	Учитель истории, кл.руководители 1-11 кл.
43.	Конкурс на лучшую поделку-сувенир, посвященный 9 мая	Май 2024 г.	Учитель технологии, кл. руководители 1-11 кл.
44.	Подготовка макетов, логотипов, наклеек с надписью «Спасибо Вам за Победу!»	апрель 2023г.	Учитель ИЗО и технологии, волонтеры школы, классные руководители
45.	Фестиваль цветов «Живая память» - цветочные насаждения на прогулочных участках, территории школы.	Апрель-май 2024 г.	Ответственный за пришкольный участок, кл. руководители 1-11 кл., волонтеры школы
46.	«Парад военных книг»	Март 2024 г.	Библиотекарь школы
47.	Акция «Письмо Победы»	Апрель- май 2024 г.	Зазулина И.В., учителя русского языка и литературы, кл. руководители 1- 11 кла., волонтеры школы
48.	Митинг «Нам этот мир завещано беречь»	9 мая 2024 г.	Зазулина И.В., учителя русского языка и литературы, истории, музыки, кл. руководители 1- 11 кл., волонтеры школы, Совет старшеклассников
49.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Памяти и скорби	22 июня 2024 г.	Начальник школьного ЛОЛ
50.	Организация и проведение в летнем	июнь	Начальник ЛОЛ

	оздоровительном лагере мероприятий, посвященных 7-летию ВОВ	2024 г.	
<b>Освещение мероприятий, посвященных 84 годовщине с начала Второй мировой войны, 79-й годовщинам Побед в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в средствах информации</b>			
1.	Публикация в газете «Новое время» статей, посвященных проведению юбилейных мероприятий	2023-2024уч.г.	Зазулина И.В., Липовская М.В.
2.	Размещение информации о лучших работах обучающихся, посвященных ВОВ в школьном историко-краеведческом музее	Май 2024 г.	Учителя- предметники, руководитель школьного музея
3.	Размещение на сайте школы материалов, посвященных ВОВ, празднованию Великой Победы	В течение учебного года	Ответственные за сайт школы, волонтеры школы, Совет старшеклассников школы, экскурсоводы школьного ИКМ
4.	Размещение материалов, посвященных ВОВ, празднованию Великой Победы, памятным и юбилейным датам, историческим личностям, участию в акциях, связанных с историей ВОВ в Сетевых сообществах	В течение учебного года	Липовская М.В

### **3.20. План работы историко- краеведческого музея МКОУ «Остроженская СОШ» Дзержинского района на 2023-2024 учебный год**

Школьный музей краеведческой направленности находится в средней школе с. Острожное Дзержинского района Калужской области. Характеристика : экспонаты музея расположены в 3 помещениях. Экспонаты размещены на стендах, витринах. Участие школьников в музейной работе представляет огромные возможности: учащиеся приобщаются к своей локальной истории, изучают памятники местного значения, встречаются с односельчанами, проводят экскурсии, приобщаются к культурному наследию прошлого, что позволяет сохранить «культурно-историческую» среду.

**Цель:** содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей школьников.

**Задачи:**

- воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и культуре родного края;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного села, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- умение презентовать себя, свое село, быт своего народа в прошлом;
- взаимодействие учащихся, педагогов и родителей в поиске, обработке, хранении экспонатов для школьного краеведческого музея.
- пополнение музейных фондов
- формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;

- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности

Направления работы:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в районных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности, в смотре-конкурсе школьных музеев.
- Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда.

Школьный музей выполняет следующие функции:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея. Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветах, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Организации общешкольных мероприятий:

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

Ожидаемые результаты:

Для музея

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- Совершенствование содержания деятельности музея;
- Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- Укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);

- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
- Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении).

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Утверждение плана работы школьного музея на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь 2023 г.	Самсонова В.И- директор школы, Липовская М. В.-руководитель ИК музея школы
2	Оформление музейной документации.	Сентябрь 2023 г. В течение года	руководитель музея
3	Работа с фондами. Инвентаризация архива.	В течение года	руководитель музея
4	Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея.	Сентябрь 2023 г.	руководитель музея
5	Анализ работы школьного музея за 2022-2023 учебный год, определение задач развития музея на 2024-2025 учебный год	Сентябрь 2023 г., июнь 2024 г.	руководитель музея
6	Проведение заседаний Совета и актива школьного музея.	1 раз в месяц	руководитель музея
7	Ведение Книги отзывов гостей музея	В течение года	руководитель музея, совет музея
8	Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея	В течение года	руководитель музея
9	Ведение записей о работе музея на официальном сайте МКОУ «Остроженская СОШ»	В течение года	руководитель музея
<b>Экскурсионно-массовая работа</b>			
1	Формирование группы экскурсоводов.	Сентябрь 2023 г.	руководитель музея
2	Организация работы по подготовке экскурсоводов (5-9 классы).	В течение года	руководитель музея

3	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	В течение года	руководитель музея, совет музея
4	1. Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года: 5 октября – День Учителя 12 декабря – День Конституции РФ. 27 января – 80 лет с начала операции по снятию блокады Ленинграда (1944) 23 февраля – День защитника Отечества 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	В течение года	руководитель музея, совет музея, классные руководители
<b>Учебно-воспитательная работа</b>			
1	Проведение уроков Мужества.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители 1-11 классов, учитель истории
2	Профориентация учащихся. Использование материалов музея на уроках.	В течение года	руководитель музея, учитель истории, технологии
3	Проведение музейных уроков (1-11 класс),	В течение года	руководитель музея, учитель истории, учителя-предметники
4	Проведение уроков истории и краеведения, изобразительного искусства	В течение года	Учитель истории, ИЗО
5	Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	Декабрь 2023 г. Февраль 2024 г. Май 2024 г. Июнь 2024 г.	Советник директора по воспитательной работе, руководитель музея, классные руководители
6	Встречи с участниками Великой Отечественной войны и локальных войн, СВО, тружениками тыла, интересными людьми.	В течение года	руководитель музея, классные руководители
7	Встреча с ветеранами труда - жителями сельского поселения. Сбор материала для оформления экспозиции.	В течение года	руководитель музея классные руководители, учителя-предметники
<b>Работа с фондами музея.</b>			

1	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов.	По мере поступления В течение года	руководитель музея
2	Проведение инвентаризации архива музея.	Сентябрь - декабрь	руководитель музея
3	Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея	В течение года	руководитель музея
4	Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями.	В течение года	руководитель музея
<b>Общественно-полезная работа</b>			
1	Поисковая работа	В течение года	руководитель музея, учитель истории, учителя- предметники, совет музея
2	Запись воспоминаний ветеранов и тыловиков Великой Отечественной войны и участников СВО	В течение года	руководитель музея, совет музея
3	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.	В течение года	руководитель музея, совет музея
4	Уборка территорий Аллеи Памяти, Братских могил сельского поселения «Угорское».	В течение года	Администрация школы, классные руководители, совет музея, волонтеры школы

<b>Общешкольная воспитательная работа</b>			
	1. Экскурсия на тему: «По следам 5 гвардейской стрелковой дивизии»	Сентябрь 2023 г., январь-февраль 2024г.	Липовская М.В., классные руководители 1-11 классов
	1. Проведение мероприятия на тему: «Маршал Советского Союза Г.К.Жуков»	01.12.2023 г.	Липовская М.В., Зазулина И.В., лекторская и исследовательская группы музея
	2. Проведение мероприятий, посвящённых Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев России	2-5 декабря, 7 декабря 2023 г.	Липовская М.В., Зазулина И.В., лекторская и исследовательская группы музея
	3. Проведение Урока Памяти на тему: «Дорогая моя столица», посвященного битве под Москвой. Встречи с ветеранами войны.	5-6 декабря 2023 г.  30 декабря 2023г.	Зазулина И.В., Липовская М.В., лекторская и исследовательская группы музея, классные

	<p>Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили».</p> <p>4. Проведение лекции на тему: «Освобождение города Калуги от немецко-фашистских захватчиков»</p> <p>5. Участие по плану работы в месячнике по военно-патриотическому воспитанию (отдельный план работы)</p> <p>6. Экскурсия «Наши пришли», посвящённая освобождению с. Острожное от немецко-фашистских захватчиков</p> <p>7. Проведение мероприятий, посвящённых освобождению Дзержинского района, г. Кондрово, села Острожное от немецко-фашистских захватчиков</p> <p>8. Экскурсия на тему: «Герои Советского Союза- наши земляки» (офлайн, онлайн экскурсии)</p> <p>9. Проведение Урока Мужества на тему: «Подвиг подольских курсантов»</p> <p>10. Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных Дню Победы. Проведение совместной акции с родителями обучающихся «Ветеран живет рядом».</p> <p>11. Подготовка и участие в акции «Бессмертный полк»</p> <p>12. Проведение мероприятий, посвящённых Дню Памяти и скорби</p> <p>13. «Диалог поколений» тематическое мероприятие,</p>	<p>Январь- февраль 2024 г.</p> <p>24-26 января 2024 г.</p> <p>23- 28 января 2024 г.</p> <p>28 января; 15-17 февраля 2024г., апрель, май 2024г.</p> <p>Декабрь 2023 г., - февраль 2024 г.</p> <p>Апрель .- 9 мая 2024 г.</p> <p>Апрель- май 2024 г.</p> <p>22 июня 2024 г.</p> <p>15 февраля 2024 г.</p> <p>Май 2024 г.</p> <p>Октябрь 2023 г.</p> <p>Март 2023 г.</p> <p>Сентябрь 20223г., март, июнь 2024 г.</p>	<p>руководители 1- 11 классов</p> <p>Зазулина И.В., Липовская М.В., лекторская группа музея</p> <p>Зазулина И.В., Славский А.П., Липовская М.В.</p> <p>Липовская М.В., экскурсионная группа музея, Зазулина И.В., классные руководители 1- 11 классов Липовская М.В., экскурсионная , лекторская, исследовательская группы музея, волонтеры школы, классные руководители 1- 11 классов Липовская М.В., экскурсионная, исследовательская группы музея Липовская М.В., экскурсионная, исследовательская, лекторская группы музея Липовская М.В., Зазулина И.В., экскурсионная, исследовательская, лекторская группы музея классные руководители 1- 11 классов, учителя русского языка и литературы, ИЗО, музыки, Основ безопасности и защиты Родины, технологии, учителя начальных классов, «Волонтеры Победы», участники РДДМ, Совет старшеклассников школы Липовская М.В., Зазулина И.В., «Волонтеры Победы», РДДМ, Совет старшеклассников</p>
--	--	---	--

	<p>посвященное выводу советских войск из Афганистана и участникам боевых действий на территории ДРА- уроженцам Дзержинского района. Акция «Бессмертный батальон».</p> <p>14. Семейная интерактивная познавательная программа «История семейной реликвии»</p> <p>15. Проведение экскурсии на тему: «История села Острожное и его окрестностей»(1-11 классы)</p> <p>16. Проведение викторины на тему: «Традиции калужского края. От старины до современности».</p> <p>17. Проведение экскурсий на темы: «Герои нашего времени. Участники СВО»,</p> <p>18. «Маршрутами Дзержинского района»</p> <p>19. Сбор и оформление материала по теме: «История Остроженской школы, «Великая Победа: наследие и наследники», «Герои живут рядом</p> <p>20. Проведение квест-игры на тему: «Русская изба»</p> <p>21. Проведение мероприятий, посвящённых Великому Стоянию на р. Угре</p> <p>22. Проведение мероприятий, посвящённых Дню России</p> <p>23. Проведение мероприятий на тему: «Попков Б.З.- наш земляк Герой Советского Союза»</p>	<p>Февраль- март , июнь 2024г., ноябрь 2023 г.- июль 2024г. 11 июня -18 июня 203 г.</p> <p>11 ноября 2023 г.</p> <p>10- 12 июня 2023 г.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>школы, классные руководители 1-11 классов</p> <p>Липовская М.В., ЗазулинаИ.В.,воспитатели ЛОП, волонтеры школы, участники РДДМ, Совет старшеклассников школы</p> <p>Липовская М.В., ЗазулинаИ.В.,»Волонтеры Победы», , Совет старшеклассников школы</p> <p>Липовская М.В., экскурсионная, оформительская группы музея</p> <p>Липовская М.В., экскурсионная и исследовательские группы музея, классные руководители 1-11 класса Липовская М.В., экскурсионная, исследовательская, оформительская группы музея</p> <p>Липовская М.В., экскурсионная группа музея</p>
--	---	---	---



	24. Проведение мероприятий, приуроченных к государственным и всенародным праздникам, памятным датам и дням воинской славы России, мероприятий, приуроченных к событиям российской истории и культуры, к местным и региональным памятным датам и событиям.		
	Проведение занятий с исследовательско-поисковыми группами классов	Сентябрь 2023г.- август 2024 г.	Липовская М.В.
	Проведение консультаций, лекций для классных руководителей по темам классных часов патриотического направления	По плану	Липовская М.В.
	Помощь классным руководителям в подготовке сценариев мероприятий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию	По плану	Липовская М.В.
	Проведение консультаций, лекций для учителей-предметников по темам уроков, проводимых в школьном музее в рамках реализации программы по музейной педагогике.	По отдельному плану	Липовская М.В.
	Помощь учителям-предметникам в подготовке и проведении, проведение уроков и мероприятий, проводимых в школьном музее в рамках реализации программы по музейной педагогике.	По отдельному плану	Липовская М.В.
	Проведение мастер-классов		
	Мастер-класс «Ёлочная игрушки, новогодние снежинки»	Декабрь 2023 г.	Липовская М.В., оформительская группа музея
	Мастер-класс «Ретро - игрушка»	Март 2024 г.	Липовская М.В., оформительская, исследовательская группы музея
	Мастер-класс по подарочному оформлению пасхального яйца	Март- апрель 2024 г.	Липовская М.В., оформительская группа музея
	Проведение фотовыставок		
	«Моё любимое село Острожное»	Декабрь 2023 г., Апрель, август 2024 г.	Липовская М.В., оформительская группа музея
	«Как прекрасен этот мир!»	Июнь- август 2024 г.	Липовская М.В.,

			оформительская группа музея
	«Семейные фотохроники», «Школьные фотохроники»	Ноябрь 2023, февраль 2024 г.	Липовская М.В., оформительская группа музея
	«Мы - наследники Победы», «Герои СВО»	Октябрь- декабрь 2023 г.- январь 2024 г., апрель-июнь 2024 г.	Липовская М.В., оформительская группа музея
	Кинозал		
	Показ и обсуждение документальных, художественных фильмов историко - краеведческой тематики. Проект «Киноуроки в школах».	В течение года	Липовская М.В., Зазулина И.В., исследовательская группа музея

#### Клуб интересных встреч

№	Персона	Класс	Время проведения
1.	Встреча с краеведами, изучающими события ВОВ	5-11 классы	сентябрь – октябрь 2023 г., февраль – август 2024 г.
2.	Встреча с выпускниками Остроженской школы, учителями-ветеранами педагогического труда, работавшими в Остроженской школе	5-7 классы	Июль, октябрь 2023г., февраль, март, май 2024 г.
3	Встреча с россиянами, исполнявшими служебный долг за пределами Отечества	8-11 классы	11-15 февраля 2024 г.

#### Выставочная работа

№	Тема выставки	Время организации
1.	«Первая мировая война»	1-16 сентября 2023 г.
2.	«С верой в Отечество»	10-20 октября 2022 г.
3.	«За правое дело», «Герои СВО»	6 сентября- 6 октября 2023 г., октябрь-декабрь
3.	«Битва под Москвой»	1 декабря 2023 г.- 15 января 2024 г.
4.	«Города- герои»	Март - апрель 2024 г.
5	Равноапостольные Кирилл и Мефодий	16 – 31 мая 2024 г.
6.	«День Памяти жертв фашизма»	1 – 18 сентября 2023 г.
7	«Дважды Герой Советского Союза А.Т. Карпов»	18- 23 октября 2023 г.
8	« 78 годовщина со дня окончания 2 мировой войны»»	22 августа - 5 сентября 2023 г.
9	«Наша армия родная»	14.02-04.03. 2024 г.
10	«День Дзержинского района»	1 июня- 24 июня 2024 г.
11	«Образование Калужской области. Символика Калужской области»	1 июля - 16 июля 2024 г.
12	«Князь Дмитрий Пожарский и калужский край»	2 ноября- 28 ноября 2023 г.
1.	Выставка сочинений по темам: 1. « Мой самый лучший школьный день»	По плану учителей русского языка и литературы

	2. «Мои пожелания школе» 3. «Мой край - родины частица» 4. «Живая память поколений» 5. «Письмо Солдату»	
--	--	--

Духовно- нравственное воспитание

№	Мероприятие	Класс	Время
1.	Праздник Рождества Христова	желающие	Январь 2024 г.
2.	Праздник Пасхи	желающие	Апрель-июнь 2024г.
3.	Праздник, посвященный Дню славянской письменности и культуры	1-11 классы	24 мая 2024г.
5.	Экскурсии в Свято- Тихоновский монастырь. На диораму Стояние на р.Угре	1-11 классы	В течение года (по плану)
6.	Подготовка и участие в конкурсе работ историко-религиозной тематики. Изучение и систематизация материалов по истории православия калужского края	исследовательская группа	Июнь 2022 г.– июль 2023 г.
7.	Проведение школьного конкурса «Святые заступники Руси», подготовка исследовательских работ проведение школьной конференции	5-9 классы	Сентябрь 2023г.- март 2024г.
8.	Работа над проектом «Духовная история родного края»	исследовательская группа	сентябрь 2023 г.– май 2024 г.
9	Проведение мероприятий, посвящённых Крещению Руси	Исследовательская группа	28 июля 2023 г.; 28 июля 2024 г.

Взаимодействие с обучающимися и их родителями

1.	Чтение художественной литературы: С.Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран» Е.Благилина «Шинель» Л. Кассиль «Памятник советскому солдату» М. Пляцковский «Май сорок пятого года» А.Митяев «Мешок овсянки» А.Гвардовский «Рассказ танкиста»	Сентябрь 2023 г.- май 2024 г.	Обучающиеся 1-11 классов	Липовская М.В., лекторская группа, учителя русского языка и литературы, классные руководители 1-11 классов
2.	Тематические беседы о войне, военных профессиях, фронтовиках, детях войны, о боевых действиях, о городах-героях, о подвигах героев войны с рассматриванием картин, иллюстраций и плакатов	В течение года.	Обучающиеся 1-11 классов, родители обучающихся	Липовская М.В.
3.	Организация игр	октябрь	Обучающиеся 1-	Липовская М.В.,

	патриотического направления: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования, связанные с военной тематикой.	2023г.- июнь 2024 г.	11 классов	«Волонтёры Победы», участники РДДМ
3.	Конкурс чтецов «На пороге Великой Победы»	Май 2024 г.	Обучающиеся 1-4 классов, родители обучающихся	Липовская М.В., классные руководители 1-11 классов, «Волонтёры Победы»
5.	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	Март 2024 г.	Обучающиеся 5-11 классов, родители обучающихся	Липовская М.В., учителя русского языка и литературы
6.	Выставка рисунков детей и родителей «Салют, Победа!»	Апрель-май 2024г.	Воспитанники дошкольного отделения школы, обучающиеся 1-11 классов, родители обучающихся	Липовская М.В.
7	Выставка работ детско-родительского творчества «Поклонимся великим тем годам»	Апрель-май 2024 г.	Воспитанники дошкольного отделения школы, обучающиеся 1-11 классов, родители обучающихся	Липовская М.В.
8	Спортивный досуг «Аты-баты шли солдаты»	Февраль 2024г.	Обучающиеся 5-9 классов	Липовская М.В., Славский А.П., Зазулина И.В.
9	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Февраль 2024 г.	Обучающиеся 5-11 классов	Зазулина И.В., Славский А.П.
10	Пешеходные экскурсии, турпоходы, целевые прогулки к памятным местам с возложением цветов	Дни воинской славы России	Обучающиеся 1-11 классов, родители обучающихся	Липовская М.В., «Волонтёры Победы»
11	Проведение совместной акции с родителями «Ветеран живет рядом»	В течение учебного года.	Обучающиеся 1-11 классов, родители обучающихся	Липовская М.В., все группы ШИКМ, «Волонтёры Победы», участники РДДМ

*Взаимодействие с социальными партнерами*

Экскурсии в музей Боевой Славы Калужской области	В течение года	Обучающиеся 5-11 классов	Липовская М.В.
Экскурсия на диораму «Великое Стояние на р. Угре»	Ноябрь 2023г., март 2024 г.	Обучающиеся 1-5 классов	Липовская М.В.
Экскурсия в музей	Декабрь	Обучающиеся 5-	Липовская М.В.

«Ильинские рубежи», в музей «Воен-фильм»	2024 г., май-июнь 2024 г.	11 классов	
Экскурсия в музей воинов – интернационалистов г. Калуга	Февраль 2024 г.	Обучающиеся 7-11 классов	Липовская М.В.
<i>Информационное обеспечение</i>			
Информирование о работе музея школы на сайте школы	В течение года		Липовская М.В.
Оформление информационного стендов: «Г.К. Жуков», К, К. Рокосовский», «Б.З. Попков», «78 лет Великой Победе»	Ноябрь 2022 г.- апрель 2024 г.		Липовская М.В.
Оформление информационно-справочных материалов (буклеты, листовки, памятки, папки-ширмы)	Январь – июнь 2024 г.		Липовская М.В.

**Примечание:** руководитель музея имеет право редактировать план работы на учебный год в зависимости от обстоятельств.

### 3.21. План профориентационной работы на 2023 –2024 учебный год

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии с способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

#### Содержание плана работы

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

#### Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессий. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся. Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей. Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

№	Содержание деятельности	классы	Ответственные
	Организационно–методическая работа в школе		

<b>Сентябрь</b>			
1	Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2021–2022 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов).		Зам.директора по УВР
2	Разработка и утверждение плана по профориентационной работе на 2022–2023 учебный год.		Зам.директора по воспитательной работе
3	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации		Администрация школы
4	Организация работы: - по проведению элективных курсов, направленных на планирование учащимися профессиональных жизненных перспектив; - по реализации дополнительных общеразвивающих программ по профориентации	8– 11 кл.	Зам. директора по УВР
5	Работа на пришкольном участке	1-11 кл.	Классные руководители
<b>Октябрь</b>			
1	Оформление уголка по профориентации:	9 -11 кл.	Классные руководители
2	Оформление информационного стендового материала, посвященного педагогическим профессиям к дню учителя		Зам.директора по воспитательной работе
3	Вовлечение обучающихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами		Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители
4	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9, 11 классов		Педагог-психолог
5	Работа на пришкольном участке	1-11 кл.	Классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
1	Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	9,11 кл.	Зам.директора по воспитательной работе
<b>Январь–февраль</b>			

1	Организация и проведение с обучающимися выставок «В мире профессий» «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный»	1 – 11 кл	Классные руководители
2	Организация и проведение с обучающимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий»	7 – 11 кл.	Классные руководители
3	Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурсы в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. «Востребованные профессии»	5 – 11 кл.	Классные руководители
<b>Март</b>			
1	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии через 6–7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку»	9-11 кл.	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
2	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1 – 4 кл.	Классные руководители
3	Привлечение обучающихся к исследовательской и проектной деятельности по профориентации в рамках учебных предметов	9-10 кл.	Руководители ШМО учителей, учителя – предметники
<b>Апрель - Май</b>			
1	Обеспечение участия обучающихся в работе <i>трудоустройственных отрядов</i> , трудоустройство обучающихся через центр занятости	8 – 11 кл.	Администрация школы
2	Анализ работы по реализации плана мероприятий в рамках профориентационной работы на 2022– 2023 учебный год. Перспективное планирование на 2023– 2024 учебный год		Зам. директора по воспитательной работе
3	Работа на пришкольном участке	5-11 кл.	Классные руководители
<b>Ежемесячно</b>			



1	Размещение на сайте школы в разделе «Профориентация» следующей информации: - план работы на 2022–2023 учебный год; - методические рекомендации по организации профориентационной работы с обучающимися; - информация по целевому приему в учебные заведения; - обзор профориентационных мероприятий и др.		Зам. директора по воспитательной работе
<b>В течение года</b>			
1	Организация профориентационной работы с обучающимися 1 – 11 классов: - «Первые шаги в профессиональной подготовке младших школьников» - «Профессиональная ориентация учащихся 5–6 классов в условиях введения ФГОС 3 поколения» - «Профессиональная ориентация обучающихся 7-8 классов в условиях введения ФГОС 3 поколения» - «Профессиональная ориентация обучающихся 9-11 классов» - «Психолого–педагогическое сопровождение детей–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	1 – 11 кл.	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
1	Проведение индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	9 – 11 кл.	Классные руководители
2	Организовать для родителей лекторий по теме «Анализ рынка труда и востребованность профессий в регионе»	9-11 кл.	Зам. директора по воспитательной работе
3	Организовать встречи обучающихся с родителями–представителями различных профессий	1-11 кл.	Классные руководители
4	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий обучающихся на предприятия и учебные заведения	9-11 кл.	Классные руководители
5	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) «Востребованные профессии и через 6–7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда»	9 – 11 кл.	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители

	да и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку»		
6	Привлекать родителей к организации экскурсий	1-11 кл.	Классные руководители
7	Подготовка рекомендаций родителям по вопросам проблематике ориентации	9-11 кл.	Педагог - психолог
8	Довести до сведения родителей информацию о работе кружков, спортивных секций, проведения индивидуально-групповых факультативных занятий по общеобразовательным предметам.	1-11 кл.	Классные руководители
9	Организовать для родителей встречи со специалистами. Круглый стол «Выбираем свой путь» для обучающихся и их родителей с участием представителей учебных заведений. Круглый стол «Выбираем свой путь» для обучающихся и их родителей с участием представителей учебных заведений.	9 кл.  11 кл.	Классные руководители
10	Проведение родительских собраний: - для обучающихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; - для обучающихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	5-11 кл.	Классные руководители
<b>Работа учреждениями высшего и среднего профессионального образования</b>			
1	Организация экскурсий, профессиональных презентаций в предприятиях района и области, встречи с работниками производства	7 – 11 кл.	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
2	Организация встреч с представителями учреждений высшего и среднего профессионального образования в рамках онлайн – трансляций и видеоконференций по условиям организации приема и обучения, направления подготовки и специальности в рамках сетевого взаимодействия	9-11 кл.	Зам. директора по воспитательной работе
<b>Работа с обучающимися</b>			
1	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте		зам. директора по ВР
2	День работников дошкольного образования	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
3	Международный день художника	1-11 кл.	Учить ИЗО
4	День спасателя	1-11 кл.	Учить ОБЖ
5	Профориентационная консультация «В поисках себя»	9-11 кл.	РЦЗ
6	Всемирный день театра	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Открытый онлайн – урок «Шоу профессий» в рамках Всероссийского проекта открытых уроков «ПРОЕКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.	1-11 кл.	Классные руководители, зам. директора по ВР
8	Знакомство с профессиями на предметных уроках	1-11 кл.	Учителя-предметники
9	Всероссийская акция « Урок цифры»	1-11 кл.	учитель информатики
10	Организация тематических классных часов	1-11 кл.	Классные руководители
11	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-11 кл.	Классные руководители
12	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий	9,11 кл.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13	Прохождение профориентационного онлайн-тестирования ( <a href="https://proforientator.ru/tests/">https://proforientator.ru/tests/</a> ; <a href="https://postupi.online/">https://postupi.online/</a> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз ( <a href="https://postupi.online/service/ser">https://postupi.online/service/ser</a>	8-11 кл.	Зам. директора по ВР, классные руководители
14	Элективный курс по профориентации «Человек и профессия»	9 кл.	Учитель технологии

•

**1.**

### 3.22. План работы с родителями на 2023-2024 уч.г.

№	Мероприятие	Дата	Участник и	Ответственные
	<b>Общешкольное родительское собрание:: Задачи семьи и школы в новом учебном году</b>	25.09.2023	Родители, учителя	Администрация школы
1.	Опрос родителей обучающихся «Социологический портрет семей МКОУ Остроженская СОШ»	Сентябрь	1-11 классы	Классные руководители
2.	Общешкольное родительское собрание: «Роль родителей в успешном решении задач образовательного процесса»	Сентябрь	1-11 классы	Директор, заместители директора по УВР, ВР классные руководители
3.	Исследование адаптации учащихся к учебной деятельности в школе	Сентябрь	1,5,8 классы	Заместитель директора по УВР, классные руководители
4.	Участие в общешкольном празднике «День Осени»	Октябрь	1-11 классы	Заместитель директора по УВР и ВР, классные руководители, родительский комитет
5.	Родительский всеобуч по теме «Социально-психологические особенности адаптации обучающихся к учебной деятельности в школе: как помочь ребёнку лучше учиться»	Сентябрь	1,5,8 классы	Заместитель директора по УВР и ВР.
6.	Родительский всеобуч по теме «Игра – системообразующий вид деятельности в младшем школьном возрасте: как помочь ребёнку освоить учебную деятельность»	Сентябрь	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, классные руководители
7.	Родительский всеобуч по теме «Влияние стиля воспитания на развитие личности ребёнка: как уберечь ребёнка от влияния асоциальных групп»	Сентябрь	5-8 классы	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8.	Родительский всеобуч по теме «Как помочь ребёнку эффективно освоить социальные роли»	Сентябрь	9-11 классы	Заместитель директора по УВР, классные руководители
9.	Родительский всеобуч по теме «Ролевая игра – эффективная модель поведения в обществе: как помочь ребёнку перенести игровые модели в учебную деятельность»	октябрь	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, классные руководители
10.	День здоровья	октябрь	1 – 11 классы, родители	Учитель физкультуры, учитель ОБЖ, классные руководители, родительский комитет
11.	Спортивные соревнования «Весёлые старты»	Октябрь	1-4 классы	Зам. директора по ВР, Учитель физкультуры, родительский комитет
12.	Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	Октябрь	1-11 классы, родители	Зам. директора по ВР, классные руководители
13.	Экологический марафон «Марш парков»	Осень, весна, лето	5-11 классы	Учитель биологии, Зам. директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
14.	Единый классный час «Пусть всегда будет мама!»	Ноябрь	1-4 классы	классные руководители, зам. директора по ВР, родительский комитет
	<b>Общешкольное родительское собрание: Как правильно организовать учебную деятельность ребёнка дома. ФГОС в старшей школе: задачи и проблемы.</b>	Ноябрь		Администрация школы
15.	Единый классный час «Профессии моих родителей»	Ноябрь	10-11 классы	Классные руководители
16.	Праздничный концерт, посвящённый Дню матери	Ноябрь	1-11	Заместитель директора по

			классы	УВР, классные руководители, родительские комитеты классов
17.	Конкурс сочинений и рисунков, посвящённых Дню матери	Ноябрь	5-8 классы	Учителя русского языка и литературы, учитель ИЗО
18.	Индивидуальные беседы с родителями, чьи семьи находятся в сложных социально-экономических условиях Индивидуальные беседы с родителями, чьи дети испытывают трудности в адаптации к учебной деятельности в школе	Регулярно по специальному графику	1-11 классы	Заместитель директора по УВР, классные руководители Заместитель директора по УВР, Классные руководители
19.	Новогодние представления для младших, средних, старших школьников	Конец декабря	1—11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
20.	Родительский всеобуч по теме «Семейные социальные роли: как воспитывать помощника в семье»	Январь	1-4 Классы	Заместитель директора по УВР, классные руководители
21.	Родительский всеобуч по теме «Семейный конфликт: как эффективно выходить из конфликтных ситуаций в семье»	Январь	5-6 классы	Заместитель директора по УВР, классные руководители
22.	Родительский всеобуч по теме «Модели эффективного поведения родителей в семье: как воспитывать будущего семьянина»	Январь	7-8 классы	Заместитель директора по УВР, классные руководители
23.	Родительский всеобуч по теме «Лидеры и отверженные – противоположные модели поведения в малой социальной группе: как сформировать в ребёнке лидерские качества»	Январь	9-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
	<b>Общешкольное родительское собрание: Традиционные семейные ценности. Приоритеты воспитания в семье: традиции и новые веяния.</b>	Январь		Администрация школы
24.	Родительский всеобуч по теме «Традиционные семейные ценности»	февраль	1-11 классы	Зам. директора по УВР, классные руководители
25.	Единый классный час «Секреты профессиональной успешности в информационном обществе»	февраль	8-11 классы	Отв. за профориентацию в школе, классные руководители
26.	Участие в месячнике по военно-патриотической работе: мероприятия, посвящённые освобождению района от немецких захватчиков	Январь-февраль	5-11 классы	Зам. директора по ВР, Учитель ОБЖ, кл. руководители, родительский комитет
27.	Внеклассные мероприятия, посвящённые 23 февраля: Конкурс «А ну-ка, парни!»	Февраль	1-11 классы	Зам. Директора по ВР, кл. руководители, родительский комитет
28.	Общешкольное родительское собрание: 1.Итоговая аттестация в переводных и выпускных классах; 2.Воспитание духовности, нравственности, патриотизма в семье.	Февраль	1-11 классы	Директор, зам. директора по УВР и ВР, кл. руководители
29.	Праздничный концерт, посвящённый женскому дню 8 марта	Март	1-11 классы	Зам. Директора по ВР, классный руководители, родительский комитет
30.	Родительский всеобуч по теме: «Упражнения по развитию памяти, внимания, мышления для детей младшего школьного возраста»	Апрель	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, Кл. руководители
31.	Обследование жилищных условий и проверка соблюдения санитарно-гигиенического режима детей, находящихся на внутри школьном учете	Регулярно по специальному графику	1-11 классы	Заместитель директора по УВР, классные руководители, родительский комитет
32.	Индивидуальные беседы и консультации для учащихся и их родителей по проблемам преодоления трудностей в учебной деятельности	Регулярно по специальному графику	1-11 классы	Заместитель директора по УВР, классные руководители

		ому графику		
	<b>Общешкольное родительское собрание: Итоги учебного года Здоровые дети – здоровая нация (оздоровительная работа в летний период).</b>	Май	1-11 кл.	Директор, зам. директора по УВР и ВР, Кл. руководители
33.	Праздник «Последний звонок»	май	1-11 кл.	Директор, зам. директора по УВР и ВР, Кл. руководители, родительский комитет
34.	Работа оздоровительного лагеря	лето	1-8 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
35.	Выпускной вечер	июнь	9,11 кл.	Директор, зам. директора по УВР и ВР, Кл. руководители, родительский комитет

**3.23. Общешкольный план работы по духовно- нравственному воспитанию обучающихся мероприятий в МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа» на 2023 – 2024 учебный год**

Мероприятия	Дата	Форма проведения	Ответственные
Цикл классных часов на тему: «Символы государства». Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России	В течение года	Классные часы	Классные руководители
Проект «Час души» Духовно-нравственные беседы со священнослужителями	В течение года	Духовно-нравственные беседы со священнослужителями	Администрация школы
Посещение православных храмов, монастырей Дзержинского района и Калужской области	В течение года	Посещение православных храмов	Учитель ОРКСЭ

**Сентябрь**

Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.23	Классные руководители 1-11 классов
	Участие во всероссийских, региональных мероприятиях духовно- нравственной направленности	Сентябрь	Учитель истории и обществознания, ОРКСЭ, классные руководители 1 - 11 классов
	Проведение конкурсов чтецов, рисунков, посвящённых Великому Стоянию на р. Угре.	Сентябрь	Учитель истории и обществознания, классные руководители, учителя русского языка и литературы
	Общешкольное мероприятие «Рождество Пресвятой Богородицы»	21.09.	Учитель истории и обществознания, классные руководители 1-11 классов
	Операция «Забота». Шефство над ветеранами войны и труда. Уход и благоустройство Братской могилы и Аллеи Памяти.	В течение года	Классные руководители 5 - 11 классов. Обучающиеся 8-11 классов, волонтеры школы, «Волонтеры Победы», кл.рук.1-11 кл Обучающиеся 9-11 классов, учитель ОБЖ, Совет старшеклассников, волонтеры школы
	Проведение мероприятий на тему: «Великая Победа: наследие и наследники»	В течение года	Учитель истории и обществознания, классные руководители 1-11 классов, учителя русского языка и литературы, музыки, технологии, ИЗО, ОБЖ, физической культуры
	Классные часы, посвящённые Международному дню распространения грамотности	14.09.	Классные руководители 1-11 классов, Липовская М.В., Климова Л.А., учителя русского языка и литературы

	Проведение акции на тему: «Голубь мира» для обучающихся 1-11 классов	21.09.	Липовская М.В., волонтеры школы
	Мероприятия, посвященные освобождению Калужской области от немецко- фашистских захватчиков	15-20.09.	Учитель истории, классные руководители 1-11 классов
	Экскурсия на диораму «Великое Стояние на р. Угре»	Сентябрь (в течение года )	Учитель ОРКСЭ

### Октябрь

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Духовно- нравственное воспитание	Декада пожилого человека	1.10.	Волонтеры школы, классные руководители 1-11 классов
	Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах.	22.10.	Администрация школы, классные руководители, учителя русского языка и литературы
	Экскурсия в МБУК «Районный краеведческий музей» г. Кондрово	По плану школьного историко-краеведческого музея	Учитель ОРКСЭ

### Ноябрь

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Духовно- нравственное воспитание	Мероприятия, посвященные празднику «День Матери»	25-28.11.	Администрация школы, Кл. руководители 1-11 классов
	Выставка-конкурс открыток, рисунков, плакатов «Моя мама»	25.11.- 30.11.	Классные руководители 1-11 классов, Совет старшеклассников
	Общешкольное мероприятие «День народного единства»	04.11	Учителя ОРКСЭ, истории, русского языка и литературы, музыки, ИЗО, ОБЖ, кл. рук. 1-11 классов, волонтеры школы
	Проведение квест- игры «Пояс Богородицы», посвященной Великому Стоянию на р. Угре.	Ноябрь ( по плану)	Учитель ОРКСЭ, волонтеры школы

### Декабрь

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Духовно- нравственное воспитание	Мероприятие, посвященное Георгию Константиновичу Жукову (1896-1974)	01.12	Учитель истории и обществознания, учитель ОБЖ, классные руководители 1-11 классов
	Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата	02.-05.12.	Учителя истории и обществознания, русского языка и литературы, музыки, ИЗО, ОБЖ, классные руководители 1-11 классов



	Мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества	09.12.г.	Учитель истории и обществознания, учитель ОБЖ, классные руководители 1-11 классов
	Общешкольный конкурс рисунков и поделок, посвящённый Рождеству Христову (1-11 классы)	В течение месяца	Учитель истории и обществознания, ОРКСЭ, учитель ИЗО, классные руководители 1-11 классов
	Мероприятие, посвящённое К.К. Рокоссовскому	22.12.	Липовская М.В., классные рук.4-11 классов
	Участие в районной, областной выставках рисунков и поделок, посвящённых Рождеству Христову	Декабрь 2023- январь 2024 г.	Учитель истории и обществознания, ОРКСЭ, учитель ИЗО, кл.рук.1-11 классов
	Мероприятия, посвящённые битве под Москвой, освобождению г. Калуги от немецко-фашистских захватчиков	В течение месяца	Зазулина И.В., Липовская М.В., кл.рук.1-11 классов

### Январь

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, посвящённые Дням освобождения города Кондрово, Дзержинского района, с. Острожное от немецко-фашистских захватчиков (уроки мужества, шествие к Братским могилам, встречи с ветеранами В.О.В. , митинг)	23.01.- <b>28.01.2024</b>	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов, учителя ОБЖ, истории, музыки, русского языка и литературы, физической культуры
	Крещение Христово (Классные часы, беседы, конкурс рисунков)	19.01	Учитель ОРКСЭ, классные руководители 1-11 классов
	Экскурсии в г. Калуга на тему: «Калуга православная»	Январь	Учитель ОРКСЭ

### Февраль

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Духовно-нравственное воспитание	Проект «Открытие ветеранам»	22.- 23.02., 9.05.	Липовская М.В., Совет старшекласников, «Волонтёры Победы»
	Вахта Памяти	20.02-23.02.	Администрация школы, учитель ОБЖ, «Волонтёры Победы», Совет старшекласников школы
	Экскурсии в школьный музей по теме: «Они сражались за Родину», «Моя Россия, моя страна!»	В течение месяца	Учитель ОБЖ, учитель истории и обществознания, рук. школьного ИКМ, кл. рук.1-11 классов
	Внеурочное мероприятие для обучающихся 5-11	15.02.	Учителя ОРКСЭ, истории, руководитель ШИКМ, кл.рук.1-

	классов на тему: «Международный день православной молодёжи»		11 классов
	Внеурочное мероприятие «Горячее сердце» (1-11 классы)	Сентябрь 2023г., февраль 2024	Учитель ОРКСЭ, истории, классные руководители 1-11 классов

### Март

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Духовно- нравственное воспитание	Мероприятия, посвящённые Дню православной книги	В течение месяца	Учитель ОРКСЭ, библиотекарь школы
	Единый урок, посвященный воссоединению Крыма и г. Севастополя с РФ	Март	Учитель истории и обществознания, классные руководители 1-11 классов
	Экскурсии в школьный музей по теме «Великая Отечественная война»	В течение месяца (по плану работы ШИКМ)	Учитель ОБЖ, учитель истории и обществознания, лекторская группа

### Апрель

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Духовно- нравственное воспитание	Участие в конкурсах рисунков, поделок на тему: «Пасха, Господня Пасха!» 1-11 кл.	Март- июнь	Учитель ОРКСЭ, учитель ИЗО, кл.рук.1-11 классов
	Экскурсия в областной объединённый краеведческий музей	Март- апрель (по плану)	Учителя ОРКСЭ, истории, кл.рук.1-11 классов
	Акция «Георгиевская ленточка»	Апрель – май	Липовская М.В., «Волонтёры Победы»

### Май

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Духовно- нравственное воспитание	Мероприятия, посвящённые Международному Дню семьи	Май .	Классные руководители 1-11 классов
	Экскурсии в школьный историко- краеведческий музей	08.05-11.05	Учитель истории и обществознания , учитель ОБЖ, руководитель ШИКМ, кл.рук.1-11 классов
	«Мы внуки твои, Победа!» - митинг, «Бессмертный полк», концертная программа	9.05.	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов
	Общешкольное мероприятие на тему: «День славянской письменности и культуры»	24.05.	классные руководители 1-11 классов, учитель ОРКСЭ, учителя русского языка и литературы, истории, музыки, ИЗО
	Мероприятия, посвящённые Международному Дню семьи: «Фотографии из семейного альбома», «Забота о родителях – дело	Май	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов

	совести каждого»		
--	------------------	--	--

**Июнь**

<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
	Конкурс чтецов на тему: - «Подари другому радость»	01-02.06.	Классные руководители 1- 7 классов
	Проведение мероприятия «Моя малая Родина- Дзержинский район».	Июнь	Учитель ОРКСЭ, истории, начальник ЛОЛ
	«О войне глазами юных...»- конкурсы творческих работ	12-14.06.	Руководитель школьного краеведческого музея, учителя ИЗО, музыки, русского языка и литературы
	Митинг на тему: «День памяти и скорби».	22.06..	Руководитель школьного краеведческого музея, классные руководители 1-11 классов
	Мероприятия, посвящённые Дню России	12.06	Администрация школы

**Июль**

<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
	Мероприятия, посвящённые «Дню семьи, любви и верности» и святым благоверному князю Петру и княгине Февронии Муромским	08.08.	Администрация школы

### 3.20. План мероприятий

по военно-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ»  
Дзержинского района Калужской области на 2023-2024 учебный год

**Цель:** формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

**Задачи:**

- формирование интереса к истории русского народа, уважение к памятникам истории Отечества, к истории малой родины, родного города и истории родной школы;
- формирование патриотических чувств и гражданственности на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира;
- воспитание личности гражданина и патриота России, способного встать на защиту собственных прав, прав другого человека и государственных интересов страны;

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Участники	Ответственный
<b>Организационно-методические мероприятия</b>				
1.	Проведение открытых мероприятий по патриотическому воспитанию	В течение года	ШМО классных руководителей	Руководитель ШМО классных руководителей, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями, учителя «Основы безопасности и защиты Родины», физической культуры
2.	Организация тематических выставок в школьной библиотеке, посвященных российским памятным датам	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов	Климова Л.А., библиотекарь школы
3.	Организация и проведение Недели предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и физкультуры	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов	Учителя «Основы безопасности и защиты Родины», физической культуры
4.	Участие в просветительских проектах : во Всероссийском патриотическом форуме; участие в военно-спортивных играх: «Зарница 2.0», «Победа»; участие в фестивалях- конкурсах: «Я горжусь героями», «Диалоги с героями», «Твой герой», «СИЛА В ЛЮДЯХ» и др.	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями, учителя «Основы безопасности и защиты Родины», физической культуры, классные руководители

5.	Участие в социальных активностях: «Большая перемена», РДДМ, «Орлята России», общество «Знание»	В течение года		Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями, учителя – предметники, классные руководители
Военно-патриотическая работа в классных коллективах				
1.	Проведение «Уроков Мужества»	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями, учителя «Основы безопасности и защиты Родины», истории, литературы, классные руководители
2.	Проведение мероприятий, посвящённых героям СВО	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями, учителя «Основы безопасности и защиты Родины», истории, литературы, музыки, физической культуры, классные руководители
3.	Проведение мероприятий по теме «Листая страницы истории», посвященный Дню народного единства и сохранению русской государственности	Ноябрь 2023 г.	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители 1-11 классов, Зазулина И.В., Липовская М.В.
4.	Игра-викторина «Сильна героями Россия»	Декабрь 2023 г.	Обучающиеся 1-11 классов	Учитель истории, классные руководители
5.	Классные часы военно - патриотической тематики	19.02–21.02. 2024 г.	Обучающиеся 1-11 классов	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями, Классные руководители 1-11 классов, учителя Основ безопасности и защиты Родины, физической культуры, литературы, ИЗО, музыки, истории
6.	Коллективный просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне (1941–1945)	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители 1-11 классов, Липовская М.В., учитель истории, обществознания, Зазулина И.В., учителя Основ безопасности и защиты Родины

7.	Военно- полевые сборы, районный турслёт	Май 2024 г.	Обучающиеся 10 класса	Зазулина И.В., Славский А.П.
Общешкольные конкурсы военно-патриотического направления				
1.	Конкурс творческих проектов «Моя малая Родина»	Декабрь 2023 г.	Обучающиеся 1-11 классов	Зазулина И.В., классные руководители 1-11 классов
2.	Викторина «Символы России»	Март 2024 г.	Обучающиеся 1-11 классов	Учитель истории и обществознания
3.	Конкурс рисунков «Подвиг народа»	Апрель 2024 г.	Обучающиеся 5-9 классов	Зазулина И.В., классные руководители 1-11 классов, Совет старшеклассников школы
4.	Конкурсы: стенгазет «Мы за мир на планете» (5–8-е классы); рисунков «Я против терроризма» (3–9-е классы); фотографий «Пусть всегда будет солнце!» (5–9-е классы); кроссвордов «Герои войны 1812 г.» (8–9-е классы); ретрофотографий «Загляните в семейный альбом» – история одной фотографии (5–11-е классы); инсценированной песни «Спой песню, как бывало...» (6–8-е классы); чтецов «Этих дней не смолкнет слава» (4–7-е классы); рефератов «Внуки твои, Победа!» (9–11-е классы); интеллектуально-творческих работ юных краеведов «Мой край» (5–11 -е классы); видеороликов, сюжетов, презентаций, посвященных Дню защиты детей; изделий художественного творчества и народных ремесел «Мастерами славится Россия» (1–9-е классы)	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов	Зазулина И.В., Липовская М.В., классные руководители 1-11 классов
5.	Участие в мероприятиях, акциях, митингах, конкурсах исследовательских работ по гражданско-патриотической направленности	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов	Зазулина И.В., Липовская М.В., учителя- предметники, классные руководители

6.	Исследовательские работы (5–11-е классы) на тему: «Об исторических победах советских войск в годы Великой Отечественной войны, боевых традициях армии и флота, современных буднях Вооруженных сил Российской Федерации», «Герои среди нас»	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов	Зазулина И.В., Липовская М.В., классные руководители 1-11 классов, учителя- предметники
7.	Турниры: по шашкам, шахматам (1–11-е классы); по настольному теннису (5–8-е классы); мини-футболу (6–9-е классы); пионерболу (3-4-е классы, 5–8-е классы)	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов	Зазулина И.В., Славский А.П., классные руководители 1-11 классов
8.	Спортивные соревнования по многоборью, по стрельбе из пневматической винтовки, общевойсковой подготовке, военно-прикладным видам спорта «К защите Родины готов» (9–11-е классы)	В течение года	Обучающиеся 9-11 классов	Зазулина И.В., Славский А.П., классные руководители 9-11 классов
9.	Конкурс творческих сочинений (5–11-е классы): «Есть профессия – Родину защищать!»; «Дорога жизни» блокадного Ленинграда; «Расскажу о солдате»	В течение года	Обучающиеся 5-11 классов	Учителя русского языка и литературы
10.	Тематические часы общения: «История Великой Отечественной войны»; «Освобождение Калужской области от немецко-фашистских захватчиков»; «Освобождение Дзержинского района и села Острожное от немецко-фашистских захватчиков»; «Сталинградская битва»; «Курская дуга»; «Блокадный Ленинград»; «Ледовое побоище» (победа русских воинов на Чудском озере в 1242 г.); «Смутное время» (освобождение Москвы ополчением под руководством К.	В течение года	Обучающиеся 1-11 класса	Зазулина И.В., классные руководители 1-11 классов

	Минина и Д. Пожарского)); «Г,К,Жуков»; «М,Г.Ефремов»; «Мудрый наставник», «Участники СВО», «Знаменитые люди нашего села. Дело всей жизни»			
11.	Уроки мужества и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн, СВО	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов	Зазулина И.В., Липовская М.В., классные руководители 1-11 классов
12.	Участие в акциях гражданско- патриотической направленности	В течение года	Педагоги школы, родители обучающихся, обучающиеся 1-11 классов	Зазулина И.В., Липовская М.В., классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники
Взаимодействие с семьями обучающихся, в процессе патриотического воспитания				
1.	Консультации для родителей «Растим гражданина и патриота вместе»	В течение года	Родители обучающихся 1-11 классов	Зазулина И.В., Липовская М.В., классные руководители 1-11 классов
2.	Проведение тематических встреч, круглых столов с представителями различных ведомств и общественных организаций по вопросам гражданско- патриотического, правового воспитания	В течение года	Педагоги, родители обучающихся	Администрация школы
Работа с педагогическим коллективом				
1.	Учебно-методические семинары для классных руководителей 1-11 классов по теме «Теория и практика- патриотического воспитания»: 1. Формы внеурочной деятельности, используемые при формировании патриотического воспитания. 2. Роль школьного музея в воспитании патриотизма обучающихся в современных условиях. 3. Новые технологии патриотического и гражданского воспитания. 4. Патриотическое воспитание обучающихся через систему поисковой историко- краеведческой	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	Зазулина И.В., Липовская М.В.



	деятельности. 5.Патриотизмнародов России. Традиции и современность.			
--	--	--	--	--

### 1.25. План работы школы по формированию экологической культуры обучающихся на 2023-2024 учебный год

№	Содержание деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа на пришкольном участке	Апрель-сентябрь	Учитель технологии
2	Всероссийская акция «День чистоты»	18.09.23	Классные руководители 1-11 классов
3	Всемирный день защиты животных	05.10.23	Учитель биологии – Скребачева Т.Ф.; учителя нач. классов
4	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энеогосбережения «Вместе ярче»	16.10.23	Зазулина И. В., ответственный за экологическую работу в школе. Классные руководители 1-11 классов
5	Всемирный классный час к 77-летию атомной промышленности Российской Федерации	26.10.23	Классные руководители 5-11 классов
6	Конкурс-выставка поделок из природного материала, конкурс стенгазет. (Праздник «День Осени» для нач. классов и осенний бал для старшеклассников (5-10 классы))	30.10.23	учителя начальных классов и классный руководитель 10 класса Борисова С.А.
7	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30 (в любой из дней)	Учитель информатики – Сардина Т.А.
8	Всемирный день вторичной переработки (тематические классные часы, тематические уроки)	16.11.23	Учительбиологии - Скребачева Т.Ф., классные руководители 1-11 классов
9	Эстафета добрых дел.	март	Администрация школы
10	Современные экологические акции с национальным парком «Угра» - Посещение НП «Угра». Акция «Марш парков», трудовые десанты на особо охраняемых объектах;	март, апрель	Администрация школы
11	Дни экологической культуры: – Всероссийский день трезвости - Всемирный день борьбы со СПИДом - День заповедников (День заповедников и национальных парков) - Всемирный день защиты морских млекопитающих и Всемирный день китов - Всемирный день иммунитета; День кошек в России; - Международный день птиц - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф); Международный день	11.09.23 01.12.23 13.01.24  10.02.24 02.03.24  01.04.24 27.04.24	Учителя биологии, классные руководители

	памяти о чернобыльской катастрофе - День пожарной охраны РФ - День исчезающих видов	30.04.24 14.05.24	
<b>12.</b>	- Месячник по благоустройству прилегающей к школе территории	май	Администрация школы, классные руководители
<b>13</b>	Участие в районном эколого-туристическом слете	май	Учитель физической культуры
<b>14</b>	День мирного использования ядерной энергии – день ввода в эксплуатацию первой в мире атомной электростанции в городе Обнинске Калужской области (1954 год)	25.06.24	Воспитатели ЛОП
<b>15</b>	Выращивание рассады	апрель, май	Учителя технологии, классные руководители нач. школы
<b>16</b>	Экологическая информация для классных часов и родительских собраний: - данные об экологической ситуации в районе; - информация о зависимости состояния здоровья ребенка от качества окружающей среды; - правила поведения в экстремальных условиях (неблагоприятные экологические ситуации); - экология жилища; - комнатные, лекарственные, пищевые растения, - выбор экологически безопасных мест для прогулок с детьми, отдыха на природе; - домашние животные, их содержание в доме и значение для ребенка; - развитие ребенка как личности в процессе экологического образования;	По плану	Классные руководители, медсестра
<b>17</b>	Участие в районных и областных конкурсах по экологии	В течение года	Администрация школы, классные руководители
<b>18</b>	Совместная организация и проведение походов, экскурсий, спортивных соревнований, интеллектуальных марафонов родителей и детей, календарных праздников.	В течение года	Администрация школы, классные руководители

### 3.26. Годовой план работы педагога-психолога начальной школы на 2023-2024 учебный год

Работа педагога-психолога строится по следующим направлениям:

- Психологическая диагностика;
- Психологическая профилактика;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Психологическое консультирование;
- Психологическое просвещение;
- Организационно - методическая деятельность.

**Цель:**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося начальной школы;
2. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе;
3. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
4. Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

**Задачи:**

1. предупреждение возникновения проблем развития учащихся;
2. помощь (содействие) школьнику в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
3. психологическое обеспечение образовательных программ;
4. развитие психолого - педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов,
5. содействие формированию и развитию личностных, учебных, универсальных действий у учащихся.

№п/п	Направления деятельности	Сроки и периодичность	Результат
<b>Диагностика и мониторинг</b>			
1	Диагностика особенностей процесса адаптации первоклассников	Сентябрь	Информация о факторах и причинах дезадаптации, определение группы риска
2.	Стартовая диагностика УУД (1-4 кл.)	Октябрь-ноябрь	Информация об уровне развития школьников
3	Диагностика сформированности УУД на конец года	Апрель-май	Информация о зоне актуального и ближайшего развития ребёнка
4.	Диагностика готовности к переходу учащихся 4 – х классов в среднюю школу: исследование уровней мотивации, тревожности	Апрель-май	Выявление группы риска среди будущих пятиклассников
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			
1	Коррекционно-развивающие занятия с первоклассниками	В течение учебного года	Формирование навыков произвольного поведения, развитие познавательной и мотивационной сфер

2.	Коррекционно-развивающая работа с учащимися 2-4 классов по развитию УУД	В течение учебного года	Устойчивая положительная динамика результатов учебной деятельности
3.	Психолого-педагогическое сопровождение педагогического состава: выявление и изучение профессиональных затруднений педагогов	В течение учебного года	Информация о динамике и качественном состоянии профессионального развития учителей начальных классов
4.	Коррекционная работа с учащимися с признаками дезадаптации	В течение учебного года	
<b>Методическая работа</b>			
1.	Мониторинг результатов диагностики, коррекционной и развивающей работы, методические рекомендации учителям начальной школы	В течение учебного года	Методические рекомендации педагогам
<b>Психолого-педагогическое просвещение и консультирование</b>			
1.	Освещение вопросов возрастной психологии младшего школьника.	В течение учебного года	Просвещение педагогов и родителей
2.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам причин неуспеваемости, дезадаптации и т.д.	В течение учебного года	Просвещение родителей
<b>Психопрофилактика</b>			
1.	Родители: 1. Проблемы адаптации первоклассников. 2. Повышение психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания.	Сентябрь В течение учебного года	
2.	Педагогический состав: 1. Выступления на педсоветах	В течение учебного года	
3.	Учащиеся: 1. Формирование ЗОЖ. 2. Формирование духовно-нравственного развития.	В течение года	

**Аналитическая деятельность, организационно-методическая работа в течение года:**

- Составление психолого- педагогических характеристик учащихся.
- Обработка психодиагностических обследований, составление рекомендаций, программ, корректировка образовательного маршрута.
- Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала.
- Оформление документации.
- Разработка тем для выступлений перед родителями.
- Самообразование.
- Разработка игровых практикумов и подбор игрового материала к ним; изготовление, ремонт дидактического, наглядного материала для коррекционных, тренинговых занятий.
- Разработка материалов для коррекционных занятий, пополнение картотек: физкультминуток, упражнений для развития психических процессов и др.

### Основные темы просветительской работы с родителями

№ п/п	Тема	Сроки
<b>Для родителей учащихся 1-4 классов</b>		
1.	Выступление на родительских собраниях: «Адаптационный период»	октябрь
2.	Разработка буклетов для родителей: «Планируемые результаты обучения на начальной ступени общего образования в рамках внедрения ФГОС»	ноябрь
3.	Выступления на классных родительских собраниях (по запросам)	по запросам
4.	Оформление информационных стендов и выпуск буклетов: -«Первый раз в первый класс»; -«Планируемые результаты обучения на начальной ступени общего образования в рамках введения ФГОС»; -«Азбука для родителей»	в течение года

Педагог-психолог: Шумкина Н.А.

### 3.26. План работы педагога-психолога ООО и СОО на 2023-2024 учебный год

*Доработано с учётом ФГОС третьего поколения.*

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
<b>1. Диагностика</b>					
7-11 класс	Социально-психологическое тестирование	Компьютерное тестирование	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	ноябрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс	2-3 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и

			адаптации.		проведение занятий
10 класс	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	Групповая диагностика старшекласников	Выявление учащихся с недостаточным уровнем адаптации.	2-3 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
8-11 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-11 классов	Групповая диагностика	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	3-4 неделя ноября 1 неделя мая	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
5-11 класс	Диагностика одарённости учащихся ( по запросу)	Индивидуальная диагностика	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.	ноябрь	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям, организация сопровождения одарённых учащихся.
5-11 класс	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах ( по запросу)	Групповая диагностика	Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	декабрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
9,11 классы	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Групповая диагностика	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	3-4 неделя декабря 1-2 неделя мая	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
5-11 класс	Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности	Индивидуальная диагностика	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической	в течение года	Организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам,

			поддержки		заполнение журнала
5-9 класс	Диагностика учащихся на ПМПк	Индивидуальная диагностика	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения.	в течение года	Психолого-педагогическое представление, Планирование индивидуальной/подгрупповой работы.
<b>2. Индивидуальная/подгрупповая коррекционно-развивающая работа</b>					
5, 10 классы	Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, изотерапия, тренинговые занятия.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ПДН	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН.	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия.	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Одаренные обучающиеся	Индивидуальная развивающая работа с одарёнными учащимися	Психологические практикумы, беседы, игры.	Поддержка и сопровождение одаренных детей	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуально – коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения	Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VII вида Реализация коррекцио <sup>3</sup> .	Проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ПМПк), оформление рекомендаций для родителей и учителей по работе с конкретным ребенком, ведение индивидуальных

		нно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида			образовательных маршрутов (ИОМов)
Учащиеся, подвергшиеся буллингу	Индивидуальная работа с обучающимся, коррекционная работа с классом.	Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия.	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся, педагогам, родителям.
9, 11 класс	Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен»	Тренинговые занятия на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
7-8 класс	Тренинговые занятия с учащимися на профориентацию.	Тренинговые занятия на выявление способности к определённому виду деятельности; повышения интереса учащихся к профессии м.	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
10-11 классы	Психологические практикумы «Человек и	Психологический 3;	Обеспечение осознанного и	в течение года	Заполнение документации



	профессия»	практикум, беседа.	ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.		(журнал). Рекомендации, памятки обучающимся.
Учащиеся с суицидальным поведением	Тренинговые занятия «Жизнь как ценность»	Тренинговые занятия	Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
5-11 классы	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
Педагоги, молодые специалисты	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	в течение года	Рекомендации, памятки педагогам.
<b>3.Консультирование</b>					
5-11 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики.	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители учащихся 5-11 классов	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители учащихся 5-11 классов, учащиеся 5-11 классов.	Консультирование детско-родительской пары / семьи. По запросу/по итогам диагностики.	Консультация детско-родительской пары/семь <sup>3</sup> .	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации

		и.			
Педагоги 5-11 классов	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
<b>4. Просвещение, профилактика.</b>					
Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
Учащиеся, родители, педагоги, соцпедагог	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
5-11 классы	Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять кибербуллингу».	Психологические практикумы.	Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
5-11 классы	Психологические практикумы «Мы за ЗОЖ»	Психологический практикум	Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации, памятки.
Обучающиеся 5-11 классов, педагоги, родители.	Оформления стенда педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	в течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации.
<b>5. Организационно-методическая работа</b>					
Педагог-	Планирование работы	Составлен,	Планирование	август-	План работы,

психолог		ие годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы.	деятельности в соответствии с планом школы	сентябрь	график, циклограмма
Педагог-психолог	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	в течение года	План диагностического обследования, стимульный материал
Педагог-психолог	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года	Заключения, справки
Педагог-психолог	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	в течение года	План занятий, стимульные, раздаточные материалы
Педагог-психолог	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	План консультаций
Педагог-психолог	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно	Заполненные журналы, справки

		т.п.			
Педагог-психолог	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Организация рабочего пространства	в течение года	База документации, методик, программ
Педагог-психолог	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации.	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	в течение года	Стендовая информация
Педагог-психолог	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	в течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. Вебинары.	Выступления	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу	Текст выступления
Педагог-психолог	Самообразование	Посещение библиотек и. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.	Повышение уровня квалификации	в течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Анализ работы	Составление годового 3:	Анализ деятельности работы за год.	май-июнь	Годовой отчет

		аналитического и статистического отчета.			
--	--	--	--	--	--

**План работы  
Совета старшеклассников МКОУ «Остроженская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

<b>Сроки исполнения</b>	<b>Запланированные мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь 2023 г.</b>	1. Выборы состава Совета старшеклассников, выбор ответственных за сектора- 15.09.23 г.	Зазулина И.В., Липовская М.В.
	2. Разработка плана мероприятий и конкурсов на 2023-2024 учебный год	Липовская М.В., Совет старшеклассников школы
	3. Утверждение плана работы на 2023-2024 уч. год	Зазулина И.В., Липовская М.В., Председатель Совета старшеклассников школы, члены РДДМ
	4. Утверждение плана мероприятий ко «Дню Учителя»: организация концерта в школе, «День самоуправления»	Зазулина И.В., Липовская М.В., Председатель Совета старшеклассников школы
	5. Утверждение плана мероприятий к празднованию «Дня пожилого человека»: изготовление открыток, поздравление учителей – ветеранов труда	Липовская М.В., Председатель Совета старшеклассников школы, секретарь, Совет старшеклассников
	6. Участие в месячнике «Внимание – дети!»	Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшеклассников
	7. Проведение конкурсов, спортивных соревнований	Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшеклассников
	8. Участие в акциях и проектах РДДМ	Липовская М.В.
<b>Октябрь</b>	<b>*Участие в акциях и проектах РДДМ</b>	Липовская М.В.
	1. Проведение праздничного концерта ко «Дню Учителя» Организация и проведения Дня самоуправления - «Я б в учителя пошёл...»	Липовская М.В., Совет старшеклассников
	2. Утверждение и проведение «Осеннего бала» в школе	Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшеклассников
	3. Проведение акции «Сохраним природу»	Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшеклассников, добровольческий отряд (волонтерский отряд) школы
4. Участие в муниципальных соревнованиях, конкурсах и т.п.	Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшеклассников, учителя-предметники	

	5. Проведение Дня здоровья	Зазулина И.В., Липовская М.В., Славский А.П., Совет старшекласников
	6. Участие во Всероссийских акция «Сделаем вместе!», «Большая перемена»	Зазулина И.В., Липовская М.В., кл.руководители 1-11 классов, Совет старшекласников
<b>Ноябрь</b>	<b>*Участие в акциях и проектах РДМ</b> 1. Организация мероприятий ко «Дню Матери»: праздничный концерт для мам (онлайн и офлайн)	Липовская М.В.Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшекласников
	2. Организация выставки рисунков: « <b>Маме с любовью</b> »	Зазулина И.В.,Липовская М.В., Совет старшекласников
	3. Проведение мероприятия «День Отличника»	Липовская М.В., Совет старшекласников
	4. Участие во Всероссийской акции по увековечению памяти участников Великой Отечественной войны, СВО	Липовская М.В., Совет старшекласников, «Волонтёры Победы», члены РДМ
<b>Декабрь</b>	<b>*Участие в акциях и проектах РДМ</b> 1. Подготовка к новогодним мероприятиям(определение тематики, оформление школы, актового зала)	Липовская М.В. Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшекласников
	2. Проведение Дня здоровья	Зазулина И.В., Липовская М.В., Славский А.П., Совет старшекласников
	3. Акция «Новогодний ажиотаж»	Липовская М.В., Совет старшекласников
<b>Январь 2024 г.</b>	<b>*Участие в акциях и проектах РДМ</b> 1. Подведение итогов работы за 1 полугодие	Липовская М.В. Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшекласников
	2. Проведение мероприятий посвящённых освобождению Дзержинского района, села Острожное от немецко - фашистских захватчиков	Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшекласников, классные руководители 1-11 классов
	3. Проведение Дня здоровья	Зазулина И.В., Липовская М.В., Славский А.П., Совет старшекласников
<b>Февраль</b>	<b>*Участие в акциях и проектах РДМ</b> 1. Подготовка ко Дню православной молодёжи	Липовская М.В. Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшекласников
	2. Проведение праздничных мероприятий ко Дню Защитников Отечества	Липовская М.В. Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшекласников
	3. Проведение «Вечера встречи с выпускниками»	Липовская М.В. Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшекласников
	4. Участие во Всероссийских акциях «Сделаем вместе»	Липовская М.В. Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшекласников
<b>Март</b>	<b>*Участие в акциях и проектах РДМ</b>	Липовская М.В. Зазулина И.В.,

	1. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 8 Марта (праздничный концерт, выставки, конкурс чтецов)	Липовская М.В., Совет старшекласников
	2. Акция «Сделаем вместе»	Липовская М.В. Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшекласников
<b>Апрель</b>	<b>*Участие в акциях и проектах РДМ</b> 1. Организация спортивного мероприятия «День здоровья» в рамках Всемирного Дня Здоровья	Липовская М.В. Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшекласников
	2. Проведение «Физкультминуток» для обучающихся начальной школы	Липовская М.В., Совет старшекласников
	3. Проведение мероприятий «Космическое путешествие» 4. Организация и проведение весенней недели добрых дел «Жизнь дана на добрые дела»	Липовская М.В. Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшекласников
	5. Проведение выборов Председателя Совета старшекласников школы	Липовская М.В. Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшекласников
	<b>Май</b>	<b>*Участие в акциях и проектах РДМ</b> 1. Утверждение плана мероприятий к празднованию 79-й годовщины Победы в ВОВ
	2. Подготовка и проведение торжественного мероприятия «Последний звонок»	Липовская М.В. Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшекласников
	3. Трудовой десант (уборка территории школы, Братской могилы, Аллеи Памяти с. Острожное)	Липовская М.В. Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшекласников
	4. Подведение итогов работы Совета старшекласников за 2023-2024 учебный год	Липовская М.В. Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшекласников
	5. Планирование работы на летние каникулы (трудоустройство, школьный оздоровительный лагерь, проведение мероприятий, спортивных соревнований)	Липовская М.В. Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшекласников
<b>Июнь</b>	<b>*Участие в акциях и проектах РДМ</b> 1. Подготовка и проведение выпускных вечеров в 9-х и 11-х классах 2. Работа на пришкольном участке <b>*Участие в акциях и проектах РДМ</b>	Липовская М.В. Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшекласников школы, кл.рук. 9 и 11 классов Игнатенко С.Г., Совет старшекласников Липовская М.В.
<i>Июль- август</i>		

**ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ школьного ученического самоуправления  
(Совета старшекласников) МКОУ « Остроженская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

*Сентябрь*

1. Анализ работы Совета старшекласников школы за 2022-2023 учебный год.

2. Утверждение плана работы Совета старшеклассников школы на 2023-2024 учебный год.
3. О подготовке к выборам состава Совета старшеклассников
4. Об организации дежурства по школе.
5. Информирование о выполнении предыдущих решений.
6. О подготовке к празднику, посвященному Дню Учителя.
7. Об участии во Всероссийских акциях «Сделаем вместе!», «Большая перемена».
8. Организация работы РДДМ «Движение Первых».

#### *Октябрь*

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. О плане проведения осенних каникул.
3. Информирование об участии во Всероссийских акциях.
4. О подготовке к празднику «Осенний бал».
5. Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню пожилого человека.
6. Информирование о работе волонтеров школы.
7. Информирование о работе первичного отделения РДДМ в школе

#### *Ноябрь*

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. Отчет о качестве дежурства по школе.
3. О подготовке к празднику «День Матери».
4. Анализ праздника «Осенний бал»
5. Информирование о проведении мероприятий для обучающихся 1-4 классов.
6. Об организации работы в школьной библиотеке.

#### *Декабрь*

1. Подведение итогов трудовой деятельности за полугодие.
2. Обсуждение плана зимних каникул.
3. Отчет первичного отделения РДДМ о проделанной работе.
4. О подготовке к проведению мероприятий по военно - патриотическому воспитанию
5. О проведении мероприятий «Новогодний бал».

#### *Январь*

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. Результаты школьных спортивных соревнований
3. Отчет о проведении мероприятий, посвященных освобождению Дзержинского района, с. Острожное от немецко- фашистских захватчиков( в 1942 г.)

#### *Февраль*

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. О личных достижениях обучающихся школы.
3. О подготовке акции «Свет в окне».
4. Итоги работы волонтеров
5. О подготовке к военно-спортивным мероприятиям
6. О подготовке к акции « Бессмертный полк».
7. О проведении мероприятий, посвященных «Вечеру встречи выпускников школы».

#### *Март*

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. Результаты анализа посещаемости учебных занятий обучающимися, анализ учебной деятельности обучающихся школы.
3. О подготовке к мероприятию «8 Марта»
4. О проведении Дня здоровья.
5. О проведении мероприятий «Книжкина неделя», «Неделя православной книги».

#### *Апрель*

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. Итоги успеваемости обучающихся школы.
3. О проведении трудового десанта.
4. О проведении акций «Георгиевская ленточка», «Сделаем вместе!».
5. О проведении выборов Председателя Совета старшеклассников школы.

#### *Май - июнь*

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. О проведении мероприятий к 9 мая.
3. О подготовке к празднику «Последний звонок».
4. О подготовке к выпускному вечеру в 9, 11 классах.
5. Подведение итогов работы в учебном году



**3.28. План – график («дорожная карта»)  
по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся  
9, 11-х классов МКОУ «Остроженская СОШ» в 2023– 2024 учебном году.**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Информационное обеспечение обучающихся</b>			
1	Информирование обучающихся 11 и 9 классов о ГИА (новое в ГИА, предварительный выбор экзаменов, процедура сдачи экзаменов, выставление итоговых отметок)	Сентябрь 2023 г.	Сардина Т. А., кл. руковод. 9 и 11 классов
2	Знакомство с демоверсиями по математике и русскому языку, с тематикой сочинения в 11 классе. Знакомство с изменениями в КИМ.	Сентябрь 2023 г.	Учителя-предметники
3	Информирование выпускников 9 и 11 классов на классных часах с нормативными документами по государственной итоговой аттестации.	По мере поступления	Сардина Т. А. кл. руковод. 9 и 11 классов
4	Размещение на сайте нормативных и распорядительных документов, регламентирующих проведение ГИА в 2021-2022уч.году	По мере поступления	Сардина Т. А.
5	Оформление информационных стендов по вопросам проведения ГИА, текущее обновление материалов	По мере поступления	Сардина Т. А.
6	Информирование о порядке проведения ГИА (сроках и месте подачи заявлений, месте и сроках проведения ГИА, об основаниях для удаления с экзамена, о порядке подачи и рассмотрения апелляции, о результатах ГИА)	Январь 2024 г.	Сардина Т. А., кл. руковод. 9 и 11 классов.
7	Дополнительное информирование выпускников о порядке проведения ГИА.	Март-май 2024 г.	Сардина Т. А., кл. руковод. 9 и 11 классов.
<b>Информационное сопровождение родителей</b>			
1	Совместное собрание с родителями (законными представителями) и обучающимися 9 и 11 классов 1. Ознакомление родителей (законных представителей) и выпускников, принимающих участие в ЕГЭ, с результатами школы за 2023 год в сравнении с региональными показателями 2. Знакомство с демо-версиями по математике и русскому языку. Разбор некоторых заданий 3. Система оценивания и минимальное количество первичных баллов для получения положительного результата. 4. Использование банка заданий при подготовке к ЕГЭ	Октябрь 2023-декабрь 2023 г	Кл. руководители 9 и 11 классов, учителя-предметники.
2	Индивидуальные консультации родителей	В течение всего учебного года	Кл. руководители 9 и 11 классов, учителя - предметники

3	Родительское собрание: «Задачи совместной работы семьи и школы в работе по подготовке и успешному прохождению ГИА »: 1. Особенности ОГЭ и ЕГЭ 2024 2. Информационные ресурсы по вопросам ОГЭ и ЕГЭ	Ноябрь 2023 г.	Администрация школы, классные руководители 9 и 11 классов
4	Проведение итогового сочинения (изложения) в 11 классе	Декабря 2023, Февраль, апрель 2024	Администрация школы
5	Проведение итогового собеседования в 9 классе	Февраль 2024	Администрация школы
6	Родительское собрание: - Нормативно-правовая база ГИА в 2018-2024 учебном году. - Роль родителей в подготовке выпускников к ГИА. - Порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ правила поведения обучающихся на ОГЭ и ЕГЭ - Рекомендации учителей – предметников по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ. Работа с банком открытых заданий ОГЭ и ЕГЭ.	Февраль 2024	Самсонова В. И., директор школы, Сардина Т. А., кл. руковод. 9 и 11 классов.
7	1. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ОГЭ и ЕГЭ. 2. Информирование классными руководителями о результатах тренировочных работ	В течение учебного года	Кл. руководители 9 и 11 классов, учителя-предметники
8	Проведение собрания с родителями выпускников. 1. Порядок окончания учебного года. 2. Правила подачи и рассмотрения апелляций о нарушении установленного порядка проведения ОГЭ и ЕГЭ, о несогласии с выставленными баллами. 3. Порядок информирования о результатах ОГЭ и ЕГЭ.	Март – май 2023г	классные. руковод. 9 и 11 классов, Сардина Т. А.,
<b>Психологическое сопровождение ГИА</b>			
1	Тренинговые занятия «Психолого-педагогическое сопровождение сдачи экзаменов», «Снятие тревожности и эмоциональной напряженности при сдаче экзаменов»	Январь — май 2024	Зазулина И. В. , педагог-психолог
2	Проведение родительских собраний «Психологическое сопровождение сдачи экзаменов», «Снятие тревожности и эмоциональной напряженности при сдаче экзаменов»	Январь — май 2024	Кл. руководители 9 и 11 классов
<b>Организация работы с обучающимися</b>			
1	Подробный разбор демоверсий ОГЭ и ЕГЭ 2024 г.	В течение всего учебного года	Учителя предметники
2	Организация дополнительных занятий для обучающихся с целью отработки решения заданий базового и профильного уровня ЕГЭ, написанию сочинения в 11 классе, отработки навыков решения заданий ОГЭ		
3	Работа с заданиями различной сложности.		

4	Выполнение диагностических и тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ	Октябрь, декабрь, февраль, апрель, май	Учителя предметники,
5	Знакомство с правилами заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ в соответствии со спецификой предметов	апрель, май 2024	Учителя-предметники.
6	Проведение пробного сочинения с обучающимися 11 класса	Октябрь, ноябрь	Прохорова С.Н., учит. русского языка и литературы
7	Инструктаж выпускников ОО о порядке организации итоговой аттестации и подготовка к ней	Октябрь, май	Сардина Т. А., кл. руковод. 9 и 11 классов.
8	Проведение пробного собеседование с обучающимися 9 класса	Декабрь 2023, январь 2024	Сардина Т. А, Спицына С.В.учит. русского языка и литературы
9	Индивидуальное консультирование обучающихся.	В течение всего учебного года	Учителя предметники
10	Организация дополнительных занятий на дифференцированной основе (с группой слабоуспевающих и одаренных)	В течение всего учебного года	Учителя предметники
11	Защита проектов обучающихся 9-11 классов	Апрель 2024	Сардина Т. А, руководители проектов
<b>Формирование баз данных</b>			
<b>Предоставлении информации по подготовке и проведению ЕГЭ</b>			
1	О школе и ответственном за ОГЭ и ЕГЭ	По утвержденному графику	Сардина Т. А., Игнатенко С. Г-делопроизводитель
2	Общий список выпускников 9 и 11 классов текущего года		
3	Общий список участников ОГЭ и ЕГЭ с указанием предметов		
4	Предоставление листов выверки		
<b>Организационное обеспечение</b>			
1	Анализ результатов экзаменов за 2023-2024 учебный год. (статистика участия, сравнение результатов школы с региональными показателями, определение проблемных тем)	Август 2024 г.	Администрация школы, учителя-предметники
2	Мониторинг предварительного выбора экзаменов на ГИА	Октябрь, февраль, март	Кл. руководители 9 и 11 классов

3	Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовой базой ГИА и иной информацией, связанной с процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2024г и использованием результатов по ОГЭ и ЕГЭ за 2020-2023 года	По мере поступления нормативных документов	Сардина Т. А.,
4	Формирование базы данных: составление списков выпускников 9 и 11-х классов с указанием ФИО, номера и серии паспорта. Импорт базы данных в Управление образования.	В соответствии с графиком	Сардина Т. А., Игнатенко С. Г-делопроизводитель
5	Сбор заявлений (в письменном виде) выпускников о предметах, сдающих на итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	По положению	Сардина Т. А., кл. руковод. 9, 11 классов
6	Формирование базы данных: общий список участников ЕГЭ с указанием предметов	По графику	Сардина Т. А., Игнатенко С. Г-делопроизводитель
7	Ознакомление учителей, обучающихся и их родителей с расписанием ОГЭ и ЕГЭ на 2024 год	Апрель 2024	Сардина Т. А., зам. директора по УВР
8	Подготовка расписания проведения консультаций по ГИА выпускников 9 и 11 классов.	Сентябрь	Сардина Т. А., зам. директора по УВР
9	Выдача выпускникам, участвующим в ЕГЭ, ОГЭ уведомлений о регистрации на экзамены.	По графику	Сардина Т. А., Игнатенко С. Г-делопроизводитель
10	Назначение сопровождающего на ЕГЭ.	До 15 мая	Самсонова В. И., директор школы
<b>Организация контроля за соблюдением порядка проведения ГИА</b>			
1	Мониторинг фактического освоения обучающимися 9 и 11 классов программного материала по математике и русскому языку и предметов по выбору в соответствии с требованиями ФГОС	По итогам 1 и 2 полугодий	Администрация школы
2	Мониторинг реализации учебных программ		
3	Проведение мониторинга прогнозируемых неудовлетворительных результатов по русскому языку и математике		

**3.29. План работы МКОУ «Остроженская СОШ»  
с обучающимися, испытывающими сложности в обучении и имеющими  
стабильную неуспешность в обучении**

№ п/п/	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	2	3	4
<b>1. Анализ результатов образовательной деятельности в 2022-2023 уч. году</b>			
1	Сбор и обработка результатов промежуточной и итоговой аттестации по классам	Сардина Т. А.	Июнь-сентябрь
2	Педагогический совет «Анализ работы школы в 2022-2023уч.году и задачах на новый учебный год»	Директор	август
3	Педагогические советы по итогам завершения четвертей, полугодий. Динамика учебных достижений слабоуспевающих детей.	Директор	Октябрь, декабрь, март, май.
4	Заседания школьных МО по результатам обучения слабоуспевающих детей и постановкой задач	Сардина Т. А. Руководители ШМО	Каждую четверть
5.	Проведение совещаний при директоре по организации работы с детьми, испытывающими трудности в обучении	директор	Ежемесячно
6	Ознакомление родителей с результатами обучения детей, испытывающими трудности в обучении	Зам. директора по УР Сардина Т. А., кл. руководители	постоянно
<b>2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</b>			
2.1.1.	Разработка и реализация плана работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	Сардина Т. А.	август
2.1.2	Организация дополнительной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, в рамках консультационных занятий, выявление и корректировка типичных и индивидуальных затруднений у обучающихся	Педагоги-предметники	постоянно
2.1.3.	Построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся, испытывающими трудности в обучении	Учителя-предметники	сентябрь
2.1.4	Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей)	Сардина Т. А., Педагог-психолог Зазулина И. В.,	По плану работы педагогов-психологов постоянно
<b>2.2. Повышение профессиональной компетентности учителей по общеобразовательным предметам</b>			

2.2.1	Использование статистических, аналитических материалов в работе учителями-предметниками	Сардина Т. А.	В течении учебного года
2.2.2	Активизация участия учителей в муниципальных и областных мероприятиях по повышению квалификации	Сардина Т. А. Руководители ШМО	По плану КГИРО и ИДКМЦ
2.2.3	Активизация участия учителей в вебинарах, тематика которых направлена на работу с детьми, испытывающими трудности в обучении	Сардина Т. А.	В течение учебного года
<b>2.3. Внутришкольный контроль и мониторинг</b>			
2.3.1	Организация индивидуальной работы с детьми, испытывающими трудности в обучении	Учителя-предметники	В течение учебного года
2.3.2	Контроль посещаемости занятий обучающимися, испытывающими трудности в обучении	Классный руководитель	В течение учебного года
2.3.3	Организация внутришкольного мониторинга за динамикой учебных достижений детей, испытывающими трудности в обучении	Сардина Т. А.	По плану ОО

**План работы волонтерского отряда «Сияние»  
МКОУ «Остроженская СОШ» на 2023-2024 учебный год  
( направление: «Добровольческая деятельность»)**

**Цели:**

- ✓ Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- ✓ апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни;
- ✓ развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

**Задачи:**

- ✓ Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- ✓ Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.)
- ✓ Продолжить формировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- ✓ Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
- ✓ Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
- ✓ Сформировать у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам.

**Ожидаемые результаты:**

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности; владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму; увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий; привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности; создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

### Формы работы:

- Беседы со специалистами
- Групповые занятия волонтеров для учащихся
- Изготовление плакатов
- Выпуск газеты
- Оформление информационного стенда
- Акции волонтеров
- Листовки
- Игры
- Викторины
- Неделя “Только здоровые привычки”
- Спортивные мероприятия
- Сбор гуманитарной помощи

### Заповеди волонтеров школы

Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.

Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.

Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

### План работы волонтерского отряда «Сияние» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	август
2	Составление плана работы на год.	Август- сентябрь
3	Оформление уголка волонтерского отряда	до конца первой четверти
4	Акция «Учителями славится Россия»	октябрь
5	Проведение классных часов «Влияние алкоголя на здоровье человека»	ноябрь
6	Обновление «Стены Памяти»	ноябрь
7	Конкурс рисунков, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря
8	«Веселые переменки»	систематически
9	Показ презентаций «Жизнь дается один раз»	январь
10	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	февраль
11	Неделя “Только здоровые привычки”	март
12	Экологическая акция «День Земли»	март
13	Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»	апрель
14	Помощь одиноким людям, субботники, акция «Добро»	систематически

15	Поздравления, открытки к праздникам в дома-интернаты для престарелых и инвалидов	систематически
16	Посещение детей войны, поздравление с праздником Победы.	систематически май
17	Акции: «Окна Победы», «Свеча Памяти»	май
18	Организация акций «Бессмертный батальон», «Бессмертный полк»	Февраль, май
19	Организация помощи приютам животных	систематически
20	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской командой «Познай себя и других» <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается»</li> <li>• «Как работать в среде сверстников»</li> <li>• «Ты и команда»</li> <li>• «Я – творческая личность»</li> <li>• Решение ситуационных заданий</li> <li>• «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»</li> </ul>	В течение года
21	• Изготовление листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров», «Волонтеру новичку»	В течение года
22	Изготовление грамот, значков, медалей волонтеров	Сентябрь, май
23	Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью!»	Ноябрь- декабрь, март-апрель
24	Проведение акции «Друзья и враги твоего здоровья»	В течение года (по плану)

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
1	Организационное заседание волонтерской команды. Составление плана работы волонтерского отряда на 2023-2024 учебный год. Распределение поручений.	21.08.23 г.
2	Составление плана работы по пропаганде ЗОЖ	05.09-06.09
3	Участие во Всероссийской акции «Сделаем вместе!»	В течение года
4	«Наши права». Знакомство с Конвенцией по правам ребенка	В течение года
5	История возникновения волонтерского движения.	В течение года
6	Конкурсная программа «Мы - волонтеры» (1-4 классы)	Октябрь- ноябрь 2023
7	Час общения. Волонтер. Какой он?	1 раз/мес.
8	Викторина ко Дню независимости (1-4; 5-7; 8-11 классы)	Октябрь-ноябрь 2023 г
9	Проведение акцией, проводимых волонтерским движением «Победа», «Помощь нашим»	В течение года
10	Проведение социологических опросов.	1 и 4 четверти
11	Выпуск буклетов о вреде курения	Декабрь
12	Час общения «О пользе спорта» (1-4 классы)	октябрь
13	Подготовка и проведение мероприятия «Большие гонки» (1-4; 5-7 классы) Подготовка и проведение «Весёлых стартов» для начальной школы (1-4 классы)	Ноябрь  Сентябрь, декабрь, март, июнь
14	Проведение акции «Сообща, где торгуют смертью»	Ноябрь- декабрь 2023 г., март- апрель 2024



15	Как защититься от простуды, гриппа, коронавируса.. Презентация «Если хочешь быть здоров!» (1-11 классы)	2-9 декабря 2023 г.
16	Помощь в подготовке к новогоднему празднику (1-4 классы)	12-23 декабря 2023 г.
17	Час общения. О вреде курения ( 5-11 классы).	17 января, 31 мая 2024 г
18	Час общения. ВИЧ,СПИД	1 декабря 2023 г.
19	Акция «Бессмертный батальон»	14-18 февраля 2024 г.
20	Конкурс «Мы – защитники Отечества» (1-4; 5-8; 9-11 классы)	15-17 февраля 2024 г.
21	Помощь в изготовлении подарков на 8 Марта (дошкольное отделение, 1-4; 5-7 классы)	1-4 марта 2024 г.
22	Час общения. Разговор о правильном питании (1-4; 5-7 классы)	15 марта 2024 г.
23	Час общения. Как сохранить свое здоровье. День здоровья «Рекорды класса» (1-4 классы)	15 апреля 2024 г.
24	Акция «Ветеран живёт рядом»» (оказание посильной помощи детям войны и ветеранам войны и труда)	В течение года
25	Акция «Георгиевская ленточка» Вахта Памяти	Апрель-май, июнь 2024
26	Акция «Бессмертный полк	Май 2024 г.
27	Акция «Свеча Памяти»	22 июня 2024 г.
28	Сотрудничество с волонтерскими движениями и волонтерскими отрядами	В течение года
29	Подведение итогов работы отряда за год	Июнь 2024 г.

**РАЗДЕЛ 4. Охрана жизни и здоровья обучающихся и сотрудников школы, охрана труда, профилактика экстремизма и насильственных действий в отношениях друг с другом участников образовательного процесса, противодействие коррупции**

1. План мероприятий по профилактике заболеваний среди обучающихся и сотрудников (прилагается)
2. План работы по профилактике немедицинского потребления наркотических веществ.
3. План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма (прилагается).
4. План профилактических и информационно-просветительских мероприятий по вопросам обеспечения безопасности несовершеннолетних и предупреждения агрессивных действий в отношении друг с другом участников образовательного процесса (прилагается).
5. План совместных мероприятий школы и ПФН ОУУП по профилактике правонарушений среди обучающихся.
6. План мероприятий по антинаркотическому воспитанию обучающихся (прилагается).
7. План мероприятий по охране труда обучающихся и сотрудников (прилагается).
8. План мероприятий по предупреждению дорожного травматизма (прилагается).
9. План проведения мероприятий по ППБ и действиям в ЧС (прилагается).
10. План мероприятий по антитеррористической защищённости объекта.
11. План мероприятий по противодействию коррупции

**4.1. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ И ПРОФИЛАКТИКА  
ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ  
МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023/2024 уч. год.**

ДАТА	Т Е М А	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
НОЯБРЬ	Беседа: «Личная гигиена учащихся». Беседа: «Берегите зрение».	мед. работник школы
ДЕКАБРЬ	Беседа: «Профилактика простудных заболеваний».	мед. работник школы
ЯНВАРЬ	Беседа: «Гигиена полости рта». «Гигиена волос». «Профилактика угрей». «Уход за ногтями». «Гигиена одежды, обуви». «Спид – что такое? Пути передачи».	мед. работник школы
ФЕВРАЛЬ	Беседа: «Профилактика туберкулёза». Родительские собрания по итогам обследования детей. О профилактических прививках. Задачи по улучшению физического развития детей и профилактики инфекционных заболеваний.	мед. работник школы директор  мед. работник школы
МАРТ	Беседа: «Алкоголизм», «Курение».	мед. работник школы
АПРЕЛЬ	Беседа: «Туберкулёз – что такое?» «О вреде курения, о вреде алкоголизма в младшем школьном возрасте». Беседа: «Личная гигиена мальчиков». Лекция на тему: «Что такое СПИД?», с приглашением врача из «Азбуки здоровья». Просмотр видеофильма о профилактике СПИДа. Беседа: «Понятие о венерических болезнях. Спид, сифилис, гонорея. Борьба с венерическими заболеваниями».  Обследование общего физического развития детей в «Азбуке здоровья».	мед. работник школы   директор школы,   мед. работник школы  мед. работник школы зам. директора по ВР

**4.2.ПЛАН РАБОТЫ**  
**по профилактике немедицинского потребления**  
**наркотических веществ МКОУ «Остроженская СОШ»**  
**на 2023-2024 учебный год**

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>Организационные мероприятия</b>			
1.	Организация досуга учащихся, находящихся в социально опасном положении, принятие мер по их зачислению в кружки, секции, объединения дополнительного образования.	В течение года	Администрация школы, классные руководители.
2.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, работа с ними.	сентябрь	Классные руководители.
3.	Составление социального паспорта класса.	сентябрь	Классные руководители.
4.	Проведение совместно с районным ОВД диагностирования школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.	сентябрь	Администрация школы
5.	Контроль посещаемости уроков учащимися	В течение года	Классные руководители
6.	Работа школьного Совета профилактики правонарушений среди учащихся.	В течение года	Администрация школы
7.	Охват организованным отдыхом и трудом школьников в каникулярное время. Проведение внеклассных мероприятий. Работа пришкольного лагеря, организация летней трудовой практики.	В каникулярное время	Администрация школы, классные руководители.
8.	Активизация работы школьного детского самоуправления, повышение его роли в профилактике асоциальных проявлений среди детей и подростков.	В течение года	Администрация школы, классные руководители.
<b>Работа с обучающимися</b>			
1.	Проведение классных часов о здоровом образе жизни.	Октябрь, январь, март	Классные руководители.
2.	Встречи учащихся с работниками правоохранительных органов.	Декабрь, февраль	Администрация школы, классные руководители.
	Встречи учащихся с медицинскими работниками.	Декабрь, февраль	Администрация школы, классные руководители.
3.	Организация просмотра кино- и видеофильмов по профилактике вредных привычек	В течение года	Классные руководители.
4.	Проведение занятий с элементами тренинга с целью формирования у учащихся устойчивой позитивной мотивации вести здоровый образ жизни, противостоять вредным привычкам.	Ноябрь, апрель	Классные руководители.
5.	Конкурс сочинений, стихотворений, рисунков, плакатов, пропагандирующих здоровый образ жизни.	В течение года	Классные руководители.
6.	Индивидуальное консультирование учащихся по вопросам здорового образа жизни, профилактики злоупотребления ПАВ.	В течение года	Классные руководители.
7.	Акция «Сообща, где торгуют смертью», «Меняю сигарету на конфету»	ноябрь	Совет старшеклассников и волонтеры
8.	Акция «Спорт вместо наркотиков»	ноябрь	Учитель физической культуры, совет старшеклассников Кл. руководители

9.	Месячник «Здоровый образ жизни»	ноябрь	Зам. по ВР, кл. руководители
10.	Акция «Всемирный день без табака»	май	Липовская М.В., Совет старшекласников
11.	Проведение Дня здоровья, недели здоровья и спортивные соревнования с обучающимися	В течение года	Учитель физической культуры, совет старшекласников Кл. руководители
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Обсуждение проблемы профилактики злоупотребления школьниками ПАВ на заседаниях школьного МО классных руководителей. Разработка методических рекомендаций.	Ноябрь, март	Классные руководители
2.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ.	В течение года	Администрация школы
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Родительские собрания оздоровительной, правоохранительной тематики о воспитании в семье с приглашением медицинских, социальных работников, представителей правоохранительных органов.	В течение года	Администрация школы Классные руководители
2.	Организация дежурства родителей на школьных вечерах, дискотеках.	В течение года	Администрация школы
3.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях, организуемых в школе: праздниках, конкурсах, походах, поездках.	В течение года	Классные руководители.
4.	Посещение неблагополучных семей обучающихся.	В течение года	Классные руководители
5.	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Апрель	Учитель физической культуры, классные руководители.
6.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ.	В течение года	Администрация школы

#### **4.3. План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в МКОУ «Остроженская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель** - разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

**Задачи:**

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на

принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;

- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

№п/п	мероприятие	сроки	ответственные
<b>Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательной организации</b>			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	сентябрь	Администрация
2.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.	в течение года	Администрация
3.	Инструктаж работников школы по противодействию терроризму.	август	Администрация
4.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях	в течение года	Администрация
5.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма.	В течение года	Администрация
6.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма.	В течение года	Администрация
7.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	ежедневно	Администрация
8.	Дежурство педагогов, членов администрации.	ежедневно	Администрация
9.	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	ежедневно	Администрация
10.	Обеспечение круглосуточной охраны.	ежедневно	Администрация
<b>Мероприятия с обучающимися</b>			
1.	Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы: «Трагедия Беслана в наших сердцах»	сентябрь	Классные руководители
2.	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	в течение года	Учитель ОБЖ
3.	Проведение инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта»	сентябрь	Классные руководители
4.	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и этносепаратизма.	ноябрь	Классные руководители
5.	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению жизни.	в течение года	Классные руководители

6.	Проведение мероприятий в рамках месячника «Безопасность детей в Российской Федерации» (по особому плану).	в течение года	Классные руководители
7.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	июнь	Организатор
8.	<p>Мероприятия в рамках международного Дня толерантности:</p> <p><b>1. Классные часы:</b></p> <p>1 класс - «Что такое толерантность»</p> <p>2 класс - «Как хорошо, что мы все такие разные!»</p> <p>3 класс – «Урок толерантности»</p> <p>4 класс – «16 ноября – Всемирный день Толерантности»</p> <p>5 класс – игра с элементами тренинговых упражнений и с презентацией "Толерантность — это ...!"</p> <p>6 класс – «Толерантность и мы!»</p> <p>7, 9 классы – «Толерантность? Толерантность!»</p> <p>8 класс - «Планета толерантности».</p> <p>10-11 классы - «Поговорим о толерантности»</p> <p><b>2.Общешкольные мероприятия:</b></p> <p>Конкурс фоторабот «Мы разные, но мы вместе!» 1-11</p> <p><b>3.Акция</b> «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»; -волонтеры</p>	ноябрь	Классные руководители
9.	<i>Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».</i>	Декабрь	Учитель истории
10.	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.	По возможности	Администрация
11.	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, этносепаратизма.	Октябрь Апрель	Учитель обществознания
13	Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизма.	Апрель	Липовская М.В., волонтеры
14	Проведение анкетирования по выявлению скрытого экстремизма.	ноябрь	Классные руководители
15	Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, противодействию экстремизма.	По особому плану	Администрация
16	Проведение выставки книг в читальном зале: «Библиотека – пространство толерантности»	В течение года	библиотекарь
17	Работа с учащимися по программе «Познай себя» (1-5кл.)	1 раз в неделю	Зазулина И.В.

<b>Мероприятия с родителями</b>			
1.	Проведение родительских всеобучей по данной теме.	В течение года	Классные руководители
2.	Проведение совместного патрулирования с родителями на территории села и школы для поддержания правопорядка.	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
3.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	В течение года	Классные руководители
4.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма	В течение года	Классные руководители

**4.4. План профилактических и информационно-просветительских мероприятий по вопросам обеспечения безопасности несовершеннолетних и предупреждения агрессивных и насильственных способов решения межличностных конфликтов в школе на 2023-2024г.г.**

Наименование образовательной организации	Форма и тема мероприятия	Категория участников	Сроки проведения
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Остроженская средняя общеобразовательная школа»	Изучение личности обучающихся в различных сферах деятельности. Проведение анкетирования и бесед с целью выявления интересов и склонностей вновь поступивших школьников.	Педагог-психолог, классные руководители	Сентябрь
	Обеспечение контрольно-пропускного режима.	Директор школы	В течение года
	Охрана имущества школы. Укрепление ограждений	Завхоз	В течение года
	Обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Проверка кабинетов, закрепление дежурных в школе по дням.	Администрация	В течение года
	Проведение тренировок с обучающимися и персоналом школы по действиям при ЧС.	Учитель ОБЖ	В течение года (теоретические и практические занятия по графику)
	Периодические осмотры школы и прилегающей территории. Проверка кабинетов, раздевалок и территории вокруг школы.	Завхоз школы, охранники ООО ЧОП «Ночной дозор»	В течение года
	Взаимодействие с правоохранительными органами и МЧС. Проведение профилактических бесед, лекций с представителями правоохранительных органов и представителями МЧС	Директор школы, учитель ОБЖ	В течение года
	Профилактика детского травматизма на	Учителя	



	занятиях и во время перемен на территории учебного заведения. Проведение тематических бесед и лекций на классных часах, уроках физкультуры, ОБЖ и др., проведение месячников по профилактике дорожно-транспортных происшествий, по пожароопасным ситуациям, по профилактике наркомании, табакокурения и употребления алкоголя среди несовершеннолетних, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимний период.	предметники, классные руководители, дежурные учителя	В течение года
	Работа с родителями. Беседы с родителями на родительских собраниях.	Администрация школы, классные руководители	В течение года
	Индивидуальная работа с детьми. Беседы по противодействию «школьному» хулиганству.	Классные руководители	В течение года

**План мероприятий по вопросам обеспечения безопасности, с участием сотрудников правоохранительных органов, представителей МЧС, психологов.**

Наименование образовательной организации	Форма и тема мероприятия	Категория участников	Сроки проведения
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Остроженская средняя общеобразовательная школа»	Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Инспектор по охране прав детства, директор школы	В течение года
	Беседы с инспектором ГПДД по изучению правил дорожного движения и профилактики дорожно-транспортного травматизма.		В течение года
	Размещение на стендах информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации.	Администрация школы, учитель ОБЖ	Сентябрь
	Оформить «Уголок безопасности», разработать маршрут безопасного движения обучающихся в школу.	Учитель ОБЖ	Сентябрь
	Тематические учебные эвакуации, беседы, инструктажи, лекции по правилам поведения в экстремальных ситуациях: при пожаре, на льду, наводнении и др.	Представители МЧС, учитель ОБЖ, классные руководители	В течение года
	Проведение классных часов, бесед, лекций, направленных на организацию совместной деятельности по пресечению различных форм экстремизма: «Как выглядит агрессивный человек», «Учимся договариваться», «Как звучит агрессия», «Агрессия во взаимоотношениях между родителями и детьми», «Мобильное	Классные руководители	В течение года

	мошенничество», «Трудные ситуации могут научить меня», «Правила поведения в школе, транспорте и общественных местах», «Правила общения» и др.		
	Проведение общешкольных собраний, лекториев, практикумов для родителей по вопросам: «Агрессивность: как с ней бороться», «Детская агрессивность», «Правила поведения на льду, на воде в осенне-зимний период», «Мобильное мошенничество» и др.	Администрация школы, классные руководители	В течение года
	Проведение диагностик: «Какой у нас коллектив», «Уровень воспитанности», «Определение психологического климата в детском коллективе» и др.	Педагог-психолог	В течение года

Администрация школы активно сотрудничает с представителями правоохранительных органов, представителями МЧС России. Дети в школе находятся в полной безопасности.

**4.6. План мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

**Задачи:**

- Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
- Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
- Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

**Мероприятия для реализации поставленных задач.**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
<b>1. Организационно-методическая работа.</b>			
1	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, социальный педагог.
2	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
3	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,, педагог- психолог.
4	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков группы риска.	Сентябрь -октябрь (в течение года)	классные руков, зам. по ВР.
5	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	В течение года.	классные рук., зам. по ВР., сотрудники ПДН
6	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Педагоги-психологи
7	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД.	Ежедневно.	классные руков.
<b>1. Работа с учащимися</b>			
1	Лекторий «Подросток и закон» (7-11 кл.)	1 раз в 2 месяца	Зам. по ВР
2	Конкурс рисунков	Октябрь.	Зам. по ВР

	1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-11 кл. «Мы выбираем жизнь!»		
3	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних»(9-11 класс)	Ноябрь.	Классные руководители, учитель истории и обществознания
4	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-11 классы)	Октябрь, апрель.	Классные руководители.
5	Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	Ноябрь.	педагог-психолог. медсестра
6	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8-9 классы)	Декабрь.	Педагог - психолог. Зам. по ВР
7	Акция «Нет табачному дыму!»	Январь.	Зам. по ВР
8	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (8-9 классы)	Январь – февраль.	медсестра
9	Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (7-8 классы)	Февраль.	педагог-психолог. Медсестра, Зам. по ВР
10	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-11 классы)	Март, апрель.	Кл. руководители. Зам. по ВР
11	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Май.	педагог-психолог. Медсестра, Кл. руковод.
12	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по плану педагогов-психологов (1-11 классы)	В течение года.	педагоги-психологи.
13	Беседы о вреде курения (5-9 классы)	В течение года.	Кл. руков, педагог-психолог. Медсестра,
14	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-11 кл.)	В течение года.	педагог-психолог, медицинский работник.
15	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	В течение года (по запросу классных руководителей).	педагог-психолог. Медсестра,
16	Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ, «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» и другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.	В течение года.	Классные руководители, педагог-психолог. Зам. по ВР
17	Семинары с элементами тренинга по профилактике	В течение года.	Педагог

	наркомании, табакокурения, алкоголизма.		– психолог, Зам. по ВР
<b>18</b>	Тематические выставки литературы « О здоровом образе жизни».	В течение года.	Библиотекарь, Зам. по ВР
<b>2.1 Спортивно- оздоровительные мероприятия.</b>			
<b>1</b>	День Здоровья (1-11 кл.)	Сентябрь, Ноябрь, Январь, апрель	Зам.по ВР, Учитель физической культуры, классные руководители.
<b>2</b>	Спортивные соревнования (1-11 кл.)	В течение года (согласно общешкольному плану ВР)	Зам. Директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители.
<b>3. Работа с родителями.</b>			
<b>1</b>	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	В течение года (по запросу классных руководителей).	педагог- психолог. Зам. Директора по ВР,
<b>2</b>	Лекторий для родителей: 1 классы «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Психология общения». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы « Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении». 10 классы «Пора ранней юности». 11 классы «Взрослый, но всё ещё ребенок».	В течение года (по запросу классных руководителей).	педагог- психолог. Зам. Директора по ВР
<b>3</b>	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	В течение года (согласно плану социального педагога и педагога- психолога)	педагог- психолог. Зам. Директора по ВР
<b>4</b>	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».	В течение года.	Зам. Директора по ВР
<b>5</b>	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года.	Педагог – психолог, социальный педагог.
<b>6</b>	Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско-родительские отношения».	В течение года.	Зам.Директора по ВР, педагог- психолог.
<b>4. Работа с педагогическим коллективом.</b>			
<b>1</b>	МО классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»	По плану МО кл. руководителей.	Зам. директора

			по ВР, педагог - психолог,.
<b>2</b>	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.	В течение года.	Педагог-психолог
<b>3</b>	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).	В течение года.	Педагог-психолог

## 1.7. П Л А Н

### организационно-технических мероприятий по улучшению условий, охраны труда здоровья сотрудников и детей на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	Обеспечение качественной подготовки и приемку кабинетов, спортзала и зданий школы к новому учебному году с оформлением актов	До 05.08.2023г.	Директор, зав.кабинетами	
2	Организация контроля по соблюдению в школе законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и детей, в соответствии с графиком контроля.	По графику	Директор, заместители директора, классные руководители	
3	Запрещение учебных занятий и работ на участках, которые не отвечают нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства.	В течение года	Директор, заместители директора, классные руководители, учителя-предметники	
4	Устройство нового оборудования в кабинете технологии	Июнь-август	Зав.кабинетом	
5	Обучение педагогических работников школы по вопросам охраны труда	1 раз в 3 года	Директор, заместители директора	
6	Обучение работников школы, связанных с электроустановками по ПУЭУ до 1000 В	1 раз в 2 года	Директор, зам. по электробезопасности школы	
7	Обучение учащихся 1-11 кл. классов основам безопасности жизнедеятельности	В течение года	Учителя нач.классов,учитель ОБЖ	
8	Оформление в кабинетах и рекреациях уголков по безопасности жизнедеятельности	В течение года	Зав.кабинетами, директор	
9	Издание приказов о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в школе и пожарной безопасности	август	директор	
10	Проведение испытания спортивного оборудования, инвентаря (оформить документально)	август	Директор, учитель физкультуры	

11	Общий технический осмотр здания и сооружений школы с составлением акта.	Март, сентябрь	Директор, уполномоченный по ОТ	
12	Медицинские осмотры работников	Апрель-август	Директор, медсестра	
13.	Медицинские осмотры обучающихся.	по согласованию с ЦРБ	Директор, медсестра	
14	Обеспечение работников школы спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами.	Август-октябрь	Директор, бухгалтер	
15	Обеспечение кабинетов аптечками.	Май-Август	Медсестра, зав. кабинетами	
16	Заключение соглашения по охране труда с профсоюзным комитетом	сентябрь	Директор, председатель ПК	
17	Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда	1 раз в полугодие	Директор, председатель ПК	
18	Организация административно-общественного контроля по охране труда	В течение года	Директор, зам.директора, Председатель ПК, уполномоченный по ОТ	
19	Проверка наличия инструкций по охране труда во всех классах, кабинетах, учебных мастерских, спортивном зале, на других рабочих местах, при необходимости переработать и утвердить их.	Август-сентябрь	Директор, зам.директора по УР, Председатель ПК, уполномоченный по ОТ зав.кабинетами,	
20	Проведение вводного инструктажа по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами, а также с обучающимися в начале учебного года с регистрацией в журнале установленной формы.	В течение года	Директор, кл. руководители	
21	Проведение инструктажа по охране труда на рабочих местах всех работников с регистрацией в журнале установленной формы.	1 раз в год	Зам.директора по УР, Директор	
22	Проведение вводного инструктажа и инструктаж на рабочем месте с обучающимися по химии, физике, биологии, информатике, трудовому обучению, физкультуре, ОБЖ с регистрацией в классном журнале и журнале установленной формы.	В начале учебного года вводный, 2 раза в год – на рабочем месте, повторные при выполнении новых видов работ	Учителя – предметники, зам. директора, директор	
23	Проведение инструктажей с обучающимися по охране труда при организации общественно-полезного труда, проведении	постоянно	Зам.директора по ВР, классные руководители	



	внеклассных и внешкольных мероприятий, при организации летней оздоровительной работы с регистрацией в журнале установленной формы.			
24	Расследование и учет несчастных случаев с работниками и детьми с составлением актов по формам Н-1 и Н-2, проведение профилактической работы по их предупреждению.	В течение года	Директор, учитель ОБЖ, зам.директора по УР и ВР	
25	Косметический ремонт пищеблока	август	Зав.столовой	
26	Частичная замена посуды	Июль – август	Зав. Столовой	
27	Контроль за состоянием электропроводки, замена ламп на энергосберегающие	В течение года	Директор, рабочий по КО и РЗ	
28	Контроль за состоянием наружного освещения на территории школы	постоянно	Директор	
29	Ремонт помещений раздевалок, мужского туалета	В течение 2022г.	Директор	

## ГРАФИК КОНТРОЛЯ

**за состоянием охраны труда в МКОУ «Остроженская СОШ»  
на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Цель контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Вид контроля	Итоги, ответственный
Август-сентябрь	Готовность кабинетов	Готовность классных комнат и кабинетов к приему обучающихся. Состояние охраны труда в школе.	фронтальный	Административное совещание, собрание трудового коллектива. Директор, комиссия по ОТ.
октябрь	Выполнение Положений по ОТ	Ведение журналов по ОТ классными руководителями	фронтальный	Оперативное совещание. Справка. Директор, ПК, зам. по УВР
ноябрь	Организация режима обучения	Условия обеспечения укрепления и охраны здоровья обучающихся в процессе учебной деятельности	фронтальный	Административное совещание. Директор, зам. по УВР
декабрь	Состояние охраны труда	Наличие необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, в учебных мастерских, спортзале.	тематический	Справка. Профком, завхоз, зам. директора по УВР
январь	Административно-общественный контроль	О результатах административно-общественного контроля состояния охраны труда в школе.	фронтальный	Административное совещание. Собрание трудового коллектива. Комиссия по ОТ.
февраль	Выполнение	Выполнение инструкций по охране труда при	персональный	Справка. Профком, зам.

	Положений по ОТ.	выполнении лабораторных работ по физики, химии. Ведение журнала по ОТ в кабинетах физики, химии, информатики, в учебных мастерских, спортзале.		по ВР
март	Состояние ОТ	Правильность хранения химических реактивов в лаборатории кабинета химии.	персональный	Справка. Директор
апрель	Состояние охраны труда	Водоснабжение и освещение в кабинетах, туалетных комнатах. Административно-общественный контроль состояния охраны труда в школе.	фронтальный	Административное совещание. Акт. Комиссия по ОТ.
май	Организация труда обучающихся, организация оздоровительной работы	Выполнение обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения на УОУ. Подготовка к открытию оздоровительного лагеря.	тематический	Административное совещание. Зам. по УВР

**4.8.План  
мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного  
травматизма в МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023 - 2024 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с обучающимися</b>	Месячники безопасности (классные часы, тематические беседы с обучающимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактические акции (1-11 класс)	В течение года	Классные руководители
	Проведение Уроков безопасности с обучающимися (1-11 класс)	Ежемесячно	Классные руководители, учитель ОБЖ
	Участие в школьных, районных и областных акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (1-11 класс)	В течение года	Классные руководители
	Проведение профилактических бесед с обучающимися о правилах дорожного движения в канун каникул «У ПДД каникул нет»	Перед каникулами	Классные руководители 1-11 классов
	Просмотр видеофильмов и роликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Кл. руководители, Учитель ОБЖ
	Смотры-конкурсы творческих работ «Внимание – дети!», «Запомните эти знаки», «Мы и улица»	В течение года	Учитель ИЗО, учителя начальных классов
	Экскурсии обучающихся к проезжей части, на перекресток для изучения вопросов безопасности	В течение года	Классные руководители начальных классов
	Ежедневное проведение учителями на последнем уроке бесед-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия	В течение периода	Учителя-предметники
	Беседы обучающихся с инспектором ГИБДД о профилактике дорожно-транспортного травматизма (1-11 класс) в ходе профилактических мероприятий	В течение года	Инспектор ДПС, учитель ОБЖ
<b>Методическая работа</b>	Обсуждение и утверждение плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Администрация школы
	Оформление профилактического уголка безопасности дорожного движения	В течение года	Ответственный за организацию работы по предупреждению ДТГ
	Проведение месячников безопасности, тематических недель	В течение периода	Учитель ОБЖ, классные руководители
	Проведение инструктажей с учителями	В течение	Ответственный за

	<p>начальных классов и классными руководителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о методике обучения обучающихся Правилам дорожного движения;</li> <li>– о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма;</li> <li>– изучение методических рекомендаций по обеспечению благополучной и безопасной перевозке организованных групп детей автомобильным транспортом;</li> <li>– о безопасности во время каникул.</li> </ul>	периода	организацию работы по предупреждению ДТТ
	Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей	В течение периода	Ответственный за организацию воспитательной работы в школе, классные руководители
	Участие в проведении месячников, акций по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Ответственный за организацию работы по предупреждению ДТТ
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Оказание первой медицинской помощи (10-11 класс)	Тематическое планирование	Учитель ОБЖ
	Доведение до сведения классных руководителей каждого случая нарушения детьми Правил дорожного движения, обсуждение и планирование профилактических мероприятий	После каждого нарушения	Ответственный за организацию работы по предупреждению ДТТ, классные руководители
<b>Работа с родителями</b>	Тематические собрания «Школа – территория безопасности», «Предупредить – значит спасти»	В течение года	Классные руководители
	Родительские собрания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (по планам работы классных руководителей)	В течение года	Классные руководители
	Участие в классных мероприятиях по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	В течение года	Классные руководители
	Доведение до сведения родителей каждого случая нарушения детьми Правил дорожного движения, обсуждение и планирование профилактических мероприятий	После каждого нарушения	Администрация школы, классные руководители
<b>Мониторинг обученности школьников знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дороге</b>	Викторина по ПДД для обучающихся 1-11 классов «Я и дорога»	Ежегодно	Классные руководители, учитель ОБЖ
	Тестирование обучающихся на знание знаков, правил дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир), ситуационные ловушки для учащихся 1-11 классов	В начале и в конце года	Классные руководители, учитель ОБЖ
	Наблюдение за ситуациями на дороге у	Ежедневно	классные

	школы		руководители
<b>Сотрудничество с ГИБДД</b>	Проведение месячников по правилам дорожного движения, профилактических акций	Сентябрь, апрель-май	классные руководители
	Викторины, смотры-конкурсы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	В течение года	классные руководители
	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД	В течение периода	Администрация школы
	Проведение тематических занятий: «Настольные игры по ПДД»	В течение периода	Классные руководители

**4.9. План  
мероприятий по противопожарной безопасности  
в МКОУ «Остроженская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Время проведения	Исполнитель
<b>Задачи:</b>			
– <i>выполнение организационно-технических мер по поддержанию пожарной безопасности объекта;</i>			
– <i>формирование у сотрудников школы, родителей и обучающихся чувства ответственности за свою жизнь и за сохранность материальных средств и собственности образовательной организации;</i>			
– <i>профилактика пожарных ситуаций;</i>			
– <i>предотвращение детского травматизма при пожарах.</i>			
1.	Издать установочные приказы по обеспечению пожарной безопасности.	август	Директор школы,
2.	Уточнить паспорт безопасности школы.	сентябрь	Директор школы, завхоз
3.	Уточнить схемы эвакуации из помещений и зданий школы и наличие пожарных указателей.	август	Директор школы, завхоз
4.	Обучение пожарному минимуму персонала школы и обучающихся по программам пожарного минимума .	В течение года	Директор школы, завхоз
5.	Довести до педагогического коллектива, обучающихся и их родителей содержания памяток и рекомендаций по способам и приёмам спасения при пожаре в соответствии с установленными требованиями.	В течение года	учитель ОБЖ, кл. руководители, завхоз
6.	Инструктаж работников школы по пожарной безопасности.	2 раза в год (сентябрь, март)	Директор школы, завхоз
7.	Проведение объектовых тренировок и «Дня защиты детей» (учебные эвакуации из здания с целью обучения алгоритму действий при пожаре).	1 раз в четверть	учитель ОБЖ, класс. руководители
8.	Разработать тематику и материал цикла бесед для пропаганды правил пожарной безопасности.	В течение года	Учитель ОБЖ
9.	Обновление информации в уголке пожарной безопасности.	В течение года	Учитель ОБЖ
10.	Подготовить информационные материалы о подвигах людей, в том числе детей во время пожара для использования на классных часах.	В течение года	Учитель ОБЖ
11.	Провести цикл бесед и просмотров видеофильмов с целью пропаганды	В течение года	Учитель ОБЖ, кл. руководители

	<p>правил пожарной безопасности – «Пожарные ситуации и действия при них»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– горит телевизор;</li> <li>– пожар в квартире;</li> <li>– пожар в подъезде;</li> <li>– вспыхнула новогодняя ёлка;</li> <li>– человек горит;</li> <li>– пожар в транспорте.</li> </ul>		
12.	Систематическая разъяснительная работа по предупреждению родителей об ответственности, доведение памяток, рекомендаций для родителей по вопросам пожарной безопасности.	В течение года	кл. руководители
13.	Проверка наличия огнетушителей и своевременность их проверки и перезарядки.	постоянно	директор
14.	Проверка работоспособности, техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации.	ежемесячно	директор
15.	Состояние эвакуационных проходов, выходов, коридоров, тамбуров и лестниц, наличие предписывающих и указательных знаков безопасности.	ежемесячно	директор
16.	Соблюдение порядка хранения красок, лаков, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей.	постоянно	директор
17.	Поддержание территории школы в состоянии пожарной безопасности	постоянно	директор
18.	Проверка исправности электроустановок, выключателей, наличия в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствия оголённых проводов, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола.	постоянно	директор
19.	Анализ состояния пожарной безопасности школы, мер по ее поддержанию и совершенствованию рассматривать на административных совещаниях.	1 раз в полугодие	Директор

Утверждаю.

Директор школы: \_\_\_\_\_ В.И.Самсонова

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

### План мероприятий

по обеспечению антитеррористической защищённости объекта (территории)

МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа»

Раздел 1. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищённости объекта

№п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответств.	Отметка о выполнении
<b>Мероприятия, проводимые с обучающимися и сотрудниками по обеспечению антитеррористической защищённости</b>				
1.	Осуществление пропускного режима для обучающихся, сотрудников, граждан и автотранспорта на территорию ОУ.	Постоянно	Сотрудники ЧОП по договору	
2.	Проведение встреч обучающихся и их родителей с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и др.	В течение года	Кл. руководитель и, отв. за организацию воспитательной работы в школе	
3.	Проведение занятий с сотрудниками школы по действиям в чрезвычайных ситуациях	1 раз в полугодие	Отв.Зазулина И.В., уполномоч. По ЧС	
4.	Проведение занятий с обучающимися школы по действиям в чрезвычайных ситуациях	1 раз в четверть	Отв. учитель ОБЖ Зазулина И.В., уполномоч. По ЧС	
5.	Проведение практических тренировок с обучающимися и сотрудниками по действиям при возникновении угрозы	1 раз в четверть	Отв. учитель ОБЖ Зазулина И.В.,	



	совершения террористического акта.		уполномоч. По ЧС	
6.	Содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из учреждения, которые должны быть закрыты и опечатаны.	постоянно	Рабочий по КО и РЗ	
7.	Проверка территории школы, её внутренних помещений на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	постоянно	заведующие кабинетами, рабочий по КО и РЗ	
<b>Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории)</b>				
8.	Контроль за работой видеонаблюдения «Jassun H. 264»;	постоянно	Сотрудники ЧОП по договору, рабочий по КО и РЗ	
9.	Контроль за работой тревожной кнопки экстренного вызова полиции с выводом на ПЦО ОВО по Дзержинскому району – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Калужской области» (радиосистема передачи извещений через GSM канал, пультовые данные «Струна-5» -3 пульта);	постоянно	Сотрудники ЧОП по договору, рабочих по КО и РЗ	
10.	Контроль за работой системы АПС	постоянно	Сотрудники ЧОП по договору, рабочий по КО и РЗ	
11.	Контроль за нахождением в рабочем состоянии рупора в системе АПС и СОУЭ «Гранит-24»	постоянно	Сотрудники ЧОП по договору рабочий по КО и РЗ,	
12.	Контроль за работой пропускной системы	постоянно	Сотрудники ЧОП по договору, рабочий по КО и РЗ	
<b>Мероприятия по укреплению материальной базы школы для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории)</b>				
13.	Содержание ограждения школы, входов на территорию школы в надлежащем состоянии	постоянно	Директор школы, Завхоз	
14.	Замена дверных блоков в учебных кабинетах	2023-2024 уч.г.	Директор, Завхоз	
15.	Усиление дверных блоков на центральном входе и запасных выходах с учётом класса защиты	2023-2024 уч.г.	Директор, Завхоз	

## **Раздел 2.**

### **Возможные критические и чрезвычайные ситуации в ОО в результате проведения диверсионно-террористических акций или экстремистских проявлений.**

#### **2.1 Возможные критические ситуации.**

##### **А) В случае применения взрывчатых веществ:**

Может произойти полное или частичное разрушение школы или пристроек (если ВВ заложено в подвал или в зданиях - это может привести к полному или частичному разрушению зданий, в зависимости от количества ВВ). При обнаружении подозрительного предмета (который может оказаться взрывным устройством); получении письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой применения ВВ немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, выставить оцепление возле подозрительного предмета на безопасном удалении (за естественными укрытиями) и начать немедленную эвакуацию обучаемых и персонала на безопасное удаление. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).

##### **Б) В случае поджога (пожара):**

огонь будет распространяться быстро по деревянным перекрытиям зданий в связи с этим начать немедленную эвакуацию обучаемых и персонала, оповестить органы пожарной охраны, сообщить вышестоящему руководству, при возможности приступить к тушению пожара силами штатного пожарного расчета. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).

##### **В) В случае применения отравляющих веществ:**

может произойти частичное заражение помещений образовательного учреждения за короткий промежуток времени. При обнаружении подозрительного предмета (который может оказаться контейнером с отравляющим веществом); получении письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой применения ОВ немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, выставить оцепление возле подозрительного предмета на безопасном удалении (за естественными укрытиями с средствами индивидуальной защиты) и начать немедленную эвакуацию обучаемых и персонала на безопасное удаление, обеспечить дополнительную вентиляцию помещений за счет открытия окон и дверей. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).

##### **Г) В случае массовых беспорядков, проявлений экстремизма:**

**а) Среди учащихся школы** - немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, администрация школы и учителя проводят разъяснительную работу под прикрытием сотрудника охраны.

**б) За территорией образовательного учреждения** – не допустить проникновения участников массовых беспорядков в помещение школы путем закрытия входа, сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, воспретить подход обучаемых к окнам.

## **Д) В случае захвата заложников:**

**а) Оказавшимся в заложниках**, сохранять выдержку спокойствие, не пререкаться с террористами, выполнять все их требования, на все действия спрашивать разрешение. При возможности (если есть мобильный телефон) сообщить о случившемся и месте своего нахождения родственникам или в милицию. Помнить, что для сохранения жизни надо терпеть. При безопасной возможности освободиться от преступников, надо уходить.

**б) Оказавшимся не в составе заложников**, немедленно покинуть здание образовательного учреждения без паники обратиться по адресу ул. Заводская д.8 для оказания помощи правоохрнительным органам. Сообщить в правоохрнительные органы, вышестоящему руководству о случившемся и действовать в соответствии с их указаниями. Не принимать инициативных мер для освобождения заложников и контактов с террористами.

## **2.2 Рекомендации руководителю образовательного учреждения.**

Сигналом для немедленного принятия решения по выполнению плана действий в ситуациях, связанных с террористическим актом, может стать обнаружение руководителем образовательного учреждения подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством, поступление угрозы по телефону или в письменном виде, захват террористами в заложники обучающихся (детей) или сотрудников в помещениях или на территории учреждения, получение руководителем учреждения информации об этих фактах от обучающихся или сотрудников.

Во всех этих случаях руководителю образовательного учреждения необходимо действовать так, чтобы обеспечить безопасность обучающихся и сотрудников, так как что в соответствии с законодательством руководитель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье своих подчиненных.

## **2.3 Руководитель образовательного учреждения обязан:**

### **В случае обнаружения взрывного устройства или подозрительного предмета:**

1. Немедленно сообщить об этом в правоохрнительные органы по телефонам территориальных органов ФСБ, МВД (тел. 02), МЧС России.
2. До прибытия оперативно-следственной группы дать указания обучающимся и сотрудникам (в дошкольных учреждениях воспитателям) находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного взрывного устройства или подозрительного предмета, выставить оцепление (формирование ГО по обеспечению общественного порядка).
3. В случае необходимости осуществить эвакуацию людей (обучающихся детей и сотрудников) согласно имеющемуся плану.
4. Во всех случаях дать указание не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксировать время ее обнаружения.
5. Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения опасного или подозрительного предмета автомашин правоохрнительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны и других подразделений МЧС, служб эксплуатации.

6. Обеспечить присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксацию их показаний.

#### **При поступлении угрозы по телефону**

1. Не оставлять без внимания ни одного подобного сигнала. Обеспечить своевременную передачу полученной информации в правоохранительные органы.

2. Значительную помощь правоохранительным органам при проведении оперативно-следственных мероприятий по таким фактам окажут:

- проведение инструктажа персонала учреждения, особенно дежурных и охраны, о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера;

- оснащение телефона автоматическими определителями номера (АОНами) и звукозаписывающей аппаратурой.

#### **При поступлении угрозы в письменной форме**

1. Обеспечить четкое соблюдение личным составом учреждения (обучающимися и сотрудниками) правил обращения с анонимными материалами (письмами, записками, надписями, информацией, записанной на дискету, ауди- и видеопленку).

2. Принять меры по обеспечению сохранности и своевременной передаче полученных материалов в правоохранительные органы.

#### **При захвате детей (обучающихся) и сотрудников в заложники**

1. О сложившейся в учреждении ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы.

2. Не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе.

3. Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) сотрудников правоохранительных органов, спецслужб, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.

4. По прибытию сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации.

5. При необходимости выполнять требования террористов, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.

#### **4.11. План мероприятий по противодействию коррупции**

**в МКОУ «Остроженская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание нравственно – психологической атмосферы и внедрение организационно-правовых механизмов, направленных на эффективную профилактику коррупции в МКОУ «Остроженская СОШ»

**Задачи:**

1. Систематизация условий, способствующих проявлению коррупции в МКОУ «Остроженская СОШ».
2. Разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных и должностных лиц.
3. Совершенствование методов по нравственно-правовому воспитанию.
4. Содействие реализации прав участников образовательных отношений на доступ к информации о фактах коррупции, а также на их сводное освещение в средствах массовой информации.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>Обеспечение права граждан на доступ к информации о деятельности МКОУ «Остроженская СОШ»</b>			
1.	Использование прямых телефонных линий с директором школы в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями.	В течение года	Директор школы
2.	Организация личного приема граждан директором школы	В течение года	Директор школы
3.	Активизация работы по принятию решения о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда	Два раза в год и в связи с изменениями финансирования	Директор школы Собрание трудового коллектива
4.	Соблюдение единой системы оценки качества образования с использованием процедур: - аттестация педагогов школы; - мониторинговые исследования в сфере образования; - статистические наблюдения; - самоанализ деятельности школы - создание системы информирования управления образованием, общественности, родителей о качестве образования в школе; - соблюдение единой системы критериев оценки качества образования (результаты, процессы, условия); - организация информирования участников ГИА и их родителей (законных представителей); - определение ответственности педагогических работников, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА за неисполнение, ненадлежащее выполнение обязанностей и злоупотребление служебным положением, если таковые возникнут;	В течение года	Администрация школы
5.	Организация систематического контроля за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов	В течение года	Директор школы, документовед

	государственного образца об основном и среднем общем образовании. Определение ответственности должностных лиц.		
6.	Контроль за осуществлением приёма в первый класс.	С февраля по сентябрь	Заместитель директора по УВР
7.	Информирование граждан об их правах на получение образования	В течение года	Классные руководители Администрация
8.	Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей).	В течение года	Директор школы Классные руководители Зам. директора по ВР
9.	Обеспечение соблюдения правил приема, перевода и отчисления, обучающихся из МКОУ «Остроженская СОШ».	В течение года	Директор школы
<b>Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения</b>			
1.	Ознакомление родителей с условиями поступления в школу и обучения в ней.	20 января - День открытых дверей для первоклассников	Директор школы Зам. директора по УВР и ВР
2.	Модернизация нормативно-правовой базы деятельности школы, в том числе в целях совершенствования единых требований к обучающимся, законным представителям и работникам ОО	В течение года	Директор школы Зам. директора по УВР
3.	Своевременное информирование посредством размещения информации на информационном стенде и сайте школы, выпусков печатной продукции о проводимых мероприятиях и других важных событиях в жизни школы	В течение года	Директор школы Зам. директора по ВР
4.	Усиление персональной ответственности работников школы за неправомерное принятие решения в рамках своих полномочий.	В течение года	Директор школы
5.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах	В течение года	Зам. директора по УВР
6.	Привлечение к дисциплинарной ответственности работников школы, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства РФ.	По факту	Директор школы
<b>Антикоррупционное образование</b>			
1.	Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках обществознания.	В течение года	Учитель обществознания Липовская М.В.
2.	Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность	Сентябрь 2023 года	Учитель обществознания Липовская М.В.
3.	Выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!»	Октябрь-ноябрь 2023	Зав. библиотекой Климова Л.А.
4.	Социологический опрос «Отношение учащихся школы к явлениям коррупции»	Октябрь 2021	Зам. директора по ВР, Зазулина И.В.
5.	Творческая работа (сочинение, эссе) среди обучающихся 7-11 классов на темы: 3	Апрель 2024 года	Учителя русского языка

	«Если бы я стал президентом», «Как бороться со взятками», «Легко ли всегда быть честным?»		Классные руководители
6.	Проведение серии классных часов «Открытый диалог» со старшеклассниками (8-9 кл.), (антикоррупционной направленности): -Мои права. -Я - гражданин. -Потребности и желания. (1-4 класс). -Гражданское общество и борьба с коррупцией. -Источники и причины коррупции. -Учащиеся против коррупции. -Условия эффективного противодействия коррупции. -Почему в России терпимое отношение к коррупции (5-11 классы)	В течение года	Зам. директора по ВР, Кл. руководители
7.	Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам коррупции в государстве:(7-11 классы) -Роль государства в преодолении коррупции. -СМИ и коррупция.	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители.
8.	Конкурс среди учащихся на лучший плакат антикоррупционной направленности	Декабрь 2021	Учитель ИЗО, Классные руководители
9.	Организация и проведение к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря), различных мероприятий: – проведение классных часов и родительских собраний на тему «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»; – обсуждение проблемы коррупции среди работников Школы; – анализ исполнения Плана мероприятий противодействия коррупции в Школе.	Декабрь 2021	Зам. директора по ВР, Классные руководители
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Корректировка планов мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся	Январь 2021	Классные руководители
2.	Встречи педагогического коллектива с представителями правоохранительных органов	Март 2021	Зам. директора по ВР
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Размещение на сайте ОУ правовых актов антикоррупционного содержания	в течение года	Зам директора по УВР
2.	Участие в публичном отчете школы	Апрель 2021	Директор школы
3.	Встреча родительской общественности с представителями правоохранительных органов	В течение года	Директор школы
4.	День открытых дверей школы	март-апрель	Директор школы
5.	Родительские собрания по темам формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся	в течение года	Кл. руководители
6.	Круглый стол с участием администрации	Декабрь 2023	Директор школы

	школы и родительской общественности по вопросу «Коррупция и антикоррупционная политика школы»		
--	---	--	--



## Раздел 5: Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательной организации, реализации программы развития школы и основных образовательных программ. Материально - техническая база даёт возможность правильно организовать учебную и внеурочную деятельность.

За последние годы в школе предприняты значительные усилия по оснащению образовательной деятельности учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием.

Поддержание и развитие материально-технической базы образовательной организации является одним из основных условий успешной реализации образовательных программ.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации Основных образовательных программ образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

### 5.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

#### Здание №1 Школа

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)										
	249864, Калужская обл., Дзержинский район, с. Острожное, ул. Школьная, д.1	Учебные кабинеты начальной школы: №2 – 30,6 кв.м №27 – 32,4 кв.м №8 – 49,1 кв.м №11 – 32,1 кв.м										
	249864, Калужская обл., Дзержинский район, с. Острожное, ул. Школьная, д.1	Кабинеты основной и средней школы: №1 (Спортивный зал)-126,8 кв.м №7 (история и обществознание)-47,3 кв.м №9 (математика)-50,2 кв.м №10 (ОБЖ, география)-47 кв.м №13 (Иностранные языки)-34,1 кв.м №14 (Технология, ИЗО, математика)-47 кв.м №15 (Русский язык, литература, музыка)-50,7 кв.м №16 (Химия, биология)-49,1 кв.м №19 (Физика, астрономия и информатика)-48,4 кв.м										
	Учебно-вспомогательные помещения:	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">спортивный зал – 126,8 кв.м</td> <td style="width: 50%; border: none;">Мастерская-32,6 кв.м</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">библиотека – 32,1 кв.м</td> <td style="border: none;">Лаборатория – 14,6 кв.м</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">пищеблок, столовая – 89 кв.м</td> <td style="border: none;">спортивные площадки – 4 шт.(футбольное поле,</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">медкабинет – 14,7 кв.м</td> <td style="border: none;">волейбольная площадка,</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">процедурный – 14,3 кв.м</td> <td style="border: none;">гимнастический городок, комбинированная площадка)</td> </tr> </table>	спортивный зал – 126,8 кв.м	Мастерская-32,6 кв.м	библиотека – 32,1 кв.м	Лаборатория – 14,6 кв.м	пищеблок, столовая – 89 кв.м	спортивные площадки – 4 шт.(футбольное поле,	медкабинет – 14,7 кв.м	волейбольная площадка,	процедурный – 14,3 кв.м	гимнастический городок, комбинированная площадка)
спортивный зал – 126,8 кв.м	Мастерская-32,6 кв.м											
библиотека – 32,1 кв.м	Лаборатория – 14,6 кв.м											
пищеблок, столовая – 89 кв.м	спортивные площадки – 4 шт.(футбольное поле,											
медкабинет – 14,7 кв.м	волейбольная площадка,											
процедурный – 14,3 кв.м	гимнастический городок, комбинированная площадка)											
	Административные помещения:	кабинет директора – 15,6 кв.м методический кабинет – 14,3 кв.м кабинет завхоза – 8,5 кв.м кабинет зам. директора по ФВ – 16,6 кв.м										

	Подсобные помещения:	Раздевалка №1 – 6,6 кв.м Раздевалка №2- 7,3кв.м Раздевалка №3 -17,5кв.м туалеты – 19,7 кв.м коридоры – 234,4 кв.м кладовые – 28,3 кв.м холл – 109,8 кв.м	тамбуры – 12,9кв.м подсобные помещения - 14,5кв.м
	Всего (кв. м):	1251,6 кв.м вместе с подсобными подвальными помещениями	

### **Здание №2 Дошкольное отделение**

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	
	249864, Калужская обл., Дзержинский район, с. Острожное, ул. Школьная, д.2	Игровая комната -36,4кв.м Спальня №1-34,9кв.м Спальня №2-34,6кв.м	
	Подсобные и вспомогательные помещения:	пищеблок, столовая –89 кв.м кабинет – 21,6 кв.м детская раздевалка – 21,5 кв.м тамбуры – 11,3 м кладовая - 6кв.м	Санитарно-гигиеническая комната-12,4кв.м коридоры –55кв.м
	Всего (кв. м):	331,5 кв.м вместе с подсобными помещениями	

### **Здание №3 Школа и дошкольное отделение**

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	
	249867, , Калужская обл., Дзержинский район, Плюсково д., Центральная ул., д.42	Учебные кабинеты начальной школы: №1 –15,0 кв.м №2 – 19,1 кв.м.	
	249867, , Калужская обл., Дзержинский район, Плюсково д., Центральная ул., д.42	Кабинеты основной и средней школы: Спортивный зал-96,1кв.м. математика-17,6 кв.м. Технология, ИЗО-25,6 кв.м Русский язык, литература, иностранный язык-18,4кв.м Химия, физика-18,1кв.м. Информатика-14,2в.м. Биология, география-9,6 кв.м.	

Учебно-вспомогательные помещения:	Дошкольная группа -58,1 кв.м. спортивный зал – 96,1 кв.м. библиотека – 35,6 кв.м. пищеблок, столовая –27,9 кв.м.	Мастерская-25,6кв.м. Лаборатория – 10,5 кв.м. спортивные площадки – 1 шт.( гимнастический городок)
Административные помещения:	кабинет администратора –8,1 кв.м методический кабинет – 12 кв.м кабинет завхоза – 16,7 кв.м	
Подсобные помещения:	Раздевалка – 10,1 кв.м. туалеты – 17,9 кв.м. коридоры – 117 кв.м. кладовые – 11,8 кв.м. холл – 39,5 кв.м.	тамбуры – 9кв.м. подсобные помещения - 77,7кв.м.
Всего (кв. м):	696,3 кв.м вместе с подсобными подвальными помещениями	

Помещения и участки образовательной организации соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория образовательной организации оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением.

Здания образовательной организации оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- отоплением от собственной блочно-модульной газовой котельной, работающей в автоматическом режиме;
- электрокотельная (здание №3);
- водопроводом;
- канализацией;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- Прилегающая территория школы оснащена камерами наблюдения
- подключением к Интернету – ADSL, оптоволоконная связь;
- здания оборудованы системой контроля доступа (видеодомофонами).

## 5.2.Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Уровень образования, образовательная программа	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
<b>Начальное общее образование</b>	
Начальная школа	Учебные кабинеты – 5, оборудованы АРМУ; ноутбуками, нетбуками.
<b>Основное общее образование</b>	
<b>Среднее общее образование</b>	
Русский язык, литература и музыки	Учебный кабинет – 2, оборудован АРМУ с выходом в Интернет, ноутбуками, интерактивной доской Аппаратура для кабинета музыки: музыкальный центр, пианино
Иностранный язык	Учебный кабинет – 2, оборудован АРМУ с выходом в Интернет, ноутбуками, интерактивной доской

Математика	Учебный кабинет – 2, типовой комплект оборудования для кабинета математики Оборудован АРМУ с выходом в Интернет, ноутбуками, интерактивной доской
Физики и Информатика	Учебный кабинет – 2, оборудованы АРМУ с выходом в Интернет, интерактивная доска, типовой комплект оборудования для кабинета физики Для информатики: Оборудованы электропроводкой, немеловой и интерактивными досками и площадью, обеспечивающей установку компьютеров (8 компьютеров), скоростной выход в Интернет (скорость канала 300 кб/сек), обеспечен лицензионным ПО
История и обществознание	Учебный кабинет – 2, оборудован АРМУ с выходом в Интернет, ноутбуками, интерактивной доской, жидкокристаллический телевизор
ОБЖ и география	Учебный кабинет – 2, оборудован АРМУ с выходом в Интернет, ноутбуки
Химия и биология	Учебный кабинет – 2, оборудован АРМУ с выходом в Интернет, лаборантской, типовой комплект оборудования для кабинета химии и биологии
Технология	Учебный кабинет – 2 Имеется подводка воды (холодная), стационарная электрическая плита – 1, чайник электрический – 1, комплект посуды; швейные машинки с электрическим приводом - 4. 2 кабинет оборудован АРМУ с выходом в Интернет

### 5.3. Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат ДО МКОУ «Остроженская СОШ»

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Предметно-развивающая среда в ДО МКОУ «Остроженская СОШ»</b>		
Групповая комната	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Непосредственно образовательная деятельность</li> <li>➤ Утренняя гимнастика</li> <li>➤ Досуговые мероприятия,</li> <li>➤ Праздники</li> <li>➤ Театрализованные представления</li> <li>➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Телевизор, приставка DVD, стационарная мультимедийная установка,</li> <li>➤ Детские музыкальные инструменты</li> <li>➤ Различные виды театра, ширма</li> <li>➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия</li> <li>➤ Дорожные знаки</li> </ul>
Коридоры ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ.</li> <li>➤ Стенды для сотрудников</li> </ul>
Участки	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулки, наблюдения;</li> <li>➤ Игровая деятельность;</li> <li>➤ Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>➤ Трудовая деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулочная площадка для детей</li> <li>➤ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.</li> <li>➤ Физкультурная площадка.</li> <li>➤ Цветники.</li> </ul>
Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организованная образовательная деятельность: по физической культуре, спортивным играм, досуговым мероприятиям,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Спортивное оборудование</li> <li>➤ Оборудование для спортивных игр</li> </ul>

	праздникам	
--	------------	--

#### 5.4. Информационно-техническое оснащение

Показатели	Всего по состоянию на 01.09.21г.
Всего единиц компьютерной техники	84
Всего единиц компьютерной техники, используемых в учебной деятельности	77
Всего компьютеров, используемых в административно – хозяйственной деятельности	7
Прочая (кроме ПК) оргтехника и оборудование, используемое в учебном процессе (общее кол-во) :	36
Мультимедийный проектор	16
Принтер	15
Интерактивная доска	12
Сканер	5
Ксерокс	7
Факс	1
Другое оборудование:	
Телевизоры	4
Магнитофоны	3
Цифровая видеокамера	4
Музыкальный центр	2
Радиомикрофоны	4
Документ - камера	2
Кол-во уч-ся на один компьютер	2

#### 5.5. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта ОО	Да, <a href="http://40305-s-007.edusite.ru/">http://40305-s-007.edusite.ru/</a>
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
Наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

#### 5.6. Информационно-образовательная среда:

Показатель	Фактический показатель

Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы	Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений:	Через сайт, электронную почту, внутреннюю локальную сеть, Skype
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей)	Да
	б) педагогических работников	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
- % педагогических, руководящих работников ОО компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер		2 обучающихся

**5.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ:**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	1 ноутбук с выходом в Интернет, медиатека	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: библиотека – 6722 в т.ч. учебники – 2425 шт.	6722 экз. книг, 2425 шт	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Электронные приложения к УМК «Школа России»	85%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической	2425	100%

	литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	63 позиции	95%

### 5.8. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательной деятельности

Виды учебных помещений	Виды оборудования
Начальные классы – 5 кабинетов	<p><b>Технические средства обучения и ЦОР:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 рабочих мест учителя с интерактивным оборудованием</li> <li>-ноутбуки – 10</li> <li>-нетбуки –12</li> <li>-передвижные тележки- 2</li> <li>-видеокамеры - 2</li> <li>-ЦОР-приложения к УМК «Школа России»</li> </ul> <p><b>Оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-столы и стулья в необходимом количестве</li> <li>-конторки – 4</li> <li>-шкафы для пособий</li> <li>-столы для обучающихся в соответствии с ростовыми группами</li> </ul> <p><b>Печатные пособия и оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-таблицы по предметам УМК «Школа России»</li> <li>-буквенные кассы</li> <li>-гербарии</li> </ul>
Кабинет математики	<p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Компьютер</li> <li>Мультимедийный проектор</li> <li>Интерактивная доска</li> <li>Ноутбуки</li> <li>Оборудование класса</li> <li>Ученические столы 1-местные с комплектом стульев</li> <li>Стол учительский</li> <li>Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.д.</li> </ul> <p><b>Печатные пособия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учебные таблицы «Алгебра-9»</li> <li>Учебные таблицы «Алгебра 7-9»</li> <li>Учебные таблицы «Геометрия 10-11»</li> <li>Таблица квадратов</li> <li>Экранно- звуковые пособия</li> <li>Компакт-диски</li> <li>«Живая геометрия»</li> <li>«Алгебра 7-9»</li> <li>«Уроки алгебры Кирилла и Мефодия 9 класс»</li> <li>Открытая математика. Планиметрия</li> <li>Интерактивные уроки - электронное пособие С.Н.Поздняков и др.</li> <li>Динамическая геометрия 8 класс.</li> <li>Динамическая геометрия 9 класс.</li> <li>Электронный учебник-справочник. Алгебра 7-11 классы</li> <li>Большая детская энциклопедия. Математика.</li> <li>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</li> </ul>

	<p>Набор геометрических тел «Стереометрия»  Набор по геометрии по теме «Площадь»  Набор линеек и треугольников для работы у доски</p>
Кабинет физики, информатики	<p>Технические средства обучения  Компьютеры-7  Интерактивная доска  Принтер  Сканер  ноутбук  Оборудование класса  Ученические столы 2-местные с комплектом стульев  Стол учительский  Стол демонстрационный  Стол компьютерные  Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.д.  <b>Печатные пособия:</b>  Международная система единиц  Выдающиеся ученые физики  Стенд-лента Шкала электромагнитных колебаний  Стенд Международная система единиц. Физические постоянные. Приставки  Стенд-уголок Техника безопасности на уроках физики и информатики  Экранно- звуковые пособия  Компакт-диски  Лабораторные работы  Физика – 10.  Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование  Амперметр  Вольтметр  Весы учебные с гирями до 200 г.  Калориметр с мерным стаканом  Катушка моток  Штативы  Лабораторный набор  Геометрическая оптика  Электромагнит разборный с деталями  Гидростатика, плавание тел.  Магнетизм  Тепловые процессы  Электричество  Механика, простые механизмы  Прибор для демонстрации давления в жидкости  Пистолет баллистический  Магнит U-образный  Магнит полосной  Манометр  Набор блоков  Манометр металлический  Двигатель внутреннего сгорания (модель)  Набор тел разной массы и равного объема  Рычаг линейка  Термометр жидкостный  Цилиндр измерительный  Минилаборатории по:  -электродинамики;  -молекулярной физике и термодинамики;  -механике;  -по квантовой физике;  -геометрической и волновой оптике.</p>



	<p>Информатика  Технические средства обучения  Интерактивная доска  Средства телекоммуникации  Экран  Принтер лазерный  Сканер  Веб-камера  Компьютеры  Оборудование класса  Ученические столы 2-местные с комплектом стульев  Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.д.  Компьютерные столы  Экранно- звуковые пособия  Компакт-диски  Набор DVD-диски с ПО «Первая помощь»</p>
<p>Кабинет  иностранного  языка</p>	<p><b>Технические средства обучения:</b>  Ноутбук  Мультимедийный проектор  Магнитофон  Учебно- практическое оборудование  Классная доска с магнитной поверхностью  Шкаф для карт и таблиц  Сетевой фильтр  Компьютерный стол  <b>Печатные пособия:</b>  Рефлект  Личные местоимения  Комплект таблиц и плакатов  Экранно- звуковые пособия  Тематическое планирование. Иностранный язык.  Иностранная поэзия.  Иностранная литература  Английский разговорный язык.  Начинаю учить «Английский»</p>
<p>Кабинет химии-  биологии,  географии</p>	<p>Технические средства обучения  Интерактивная доска  Принтер  Сканер  ноутбук  Оборудование класса  Ученические столы 2-местные с комплектом стульев.  Стол учительский.  Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.д.  Вытяжной шкаф  Печатные пособия  Комплект портретов ученых-биологов  Таблицы по зоологии «Беспозвоночные»  Таблицы по анатомии  Печатные пособия к таблицам по биологии  Комплект рельефных таблиц по биологии к разделу «Животные»  Зоология в таблицах, рисунках и схемах. 7-8 кл.  Биология человека в таблицах, рисунках и схемах.  Действие факторов среды на живые организмы.  Генетический код.  Сцепленное наследование признаков.  Развитие неаллельных генов. Эпистаз.  Моногибридное скрещивание.</p>

Эволюционное дерево.  
 Изменчивость.  
 Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование  
 Химические реактивы.  
 Лупа препаровальная  
 Лупа ручная  
 Набор препаровальных инструментов  
 Микроскопы  
 Модель почки в разрезе.  
 Модель мозга в разрезе  
 Модель стебля растения  
 Модель строения корня  
 Модель строения листа  
 Модель цветка яблони  
 Модель цветка пшеницы  
 Модель сердца человека  
 Торс человека разборный  
 Конечность копытного животного  
 Гербарий  
 Набор микропрепаратов по ботанике  
 Набор микропрепаратов по зоологии  
 Набор микропрепаратов по анатомии  
 Экранно- звуковые пособия  
 Компакт-диски  
 Органическая химия 10-11 кл.  
 Химия общая и неорганическая 10-11 кл.  
 Биология. ( весь школьный курс)  
**ГЕОГРАФИЯ**  
 Печатные пособия  
 Таблицы по курсу географии  
 Климатическая карта мира  
 Природные зоны мира  
 Народы мира  
 Физическая карта полушарий.  
 Физическая карта мира  
 Австралия и Океания.  
 Физическая карта  
 Австралия и Новая Зеландия. Социально-экономическая карта  
 Зарубежная Европа. Социально-экономическая карта  
 Арктика.  
 Физическая карта  
 Сонорная Америка. Социально-экономическая карта  
 Южная Америка. Социально-экономическая карта  
 Африка. Социально экономическая - карта  
 Евразия. Социально-экономическая карта  
 Агроклиматическая карта России  
 Религии народом России  
 Европейский Север и северо-запад России. Физическая карта  
 Физическая карта России  
 Географический атлас школьника  
 Социально- экономическая география мира. Справочное пособие  
 Солнечная система. атлас  
 Комплект интерактивных карт по географии  
 Зоогеографическая карта мира Климатические пояса и области мира  
 Политическая карта мира «Почвенная карта мира  
 Строение земной коры и полезные ископаемые мира  
 Антарктида

	<p>Евразия. Физическая карта  Северная Америка. Физическая карта  Южная Америка. Физическая карта  Агропромышленный комплекс России</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Климатическая карта России</li> <li>• Лесная промышленность России</li> <li>• Машиностроение и металлообработка России</li> <li>• Народы России</li> <li>• Плотность населения России Поволжье,</li> <li>• Природные зоны и биологические ресурсы России</li> </ul> <p>Топливно-промышленность России  Транспорт России  Химическая промышленность России.  Черная и цветная металлургия России.  Экологические проблемы России.  Электроэнергетика России.  Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование  Компас ученический  Линейка визирная  Рулетка  Глобус Земли физической.  Гербарий растений при родных зон России.  Коллекция горных пород и минералов.  Набор познавательной литературы ( 1 компл.)</p>
<p>Кабинет русского языка и литературы</p>	<p>Технические средства обучения  Интерактивная доска  Мультимедийный проектор  Экран  ноутбуки  Оборудование класса  Ученические столы 2-местные с комплектом стульев  Стол учительский  Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.д.  Печатные пособия  Комплект таблиц по курсу литературы.  Комплект таблиц по курсу русского языка  Комплект методических материалов по русскому языку и литературе для учителя.  Комплект раздаточных материалов по русскому языку; и литературе для учащихся,  Комплект раздаточных материалов по русскому языку и литературе для учащихся,  Комплект дидактических материалов по русскому яз.  Комплект учебно-наглядных пособий по развитию речи.  Комплект книг для дополнительного образования и внеклассной работы, РФ  Набор книг (пособие), включающих в себя контрольные и проверочные работы и тесты по русскому языку и литературе.  Набор книг(пособий) по русскому языку и литературе для подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов, РФ  Набор книг (элективные курсы, методические рекомендации к данным курсам и программы элективных курсов) по русскому языку и литературе.  Комплект словарей и справочников по русскому языку и литературе.  Комплект произведений художественной литературы.  Портреты выдающихся отечественных лингвистов XIX-XX веков для кабинета русского языка  Портреты русских писателей XVIII-XIX века для кабинета литературы  Портреты русских писателей XX века для кабинета литературы  Комплект пособий по русскому языку для 5-9 классов  Справочник школьника  Русский язык. 5-11 классы</p>

	<p>Комплект пособий для подготовки к ЕГЭ по русскому языку          Комплект сборников диктантов, тренингов, электронных словарей          Комплект «Искусство. Декоративно-прикладное искусство»          Комплект «Портреты русских и зарубежных художников»          Экранно-звуковые пособия          Компакт-диски          «ЕГЭ русский язык»          «Хрестоматия по русской литературе»          «Литература 5-11 кл.»          «Русский язык 8 кл.»          «Пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку»          «Фраза» обучающая программа-тренажер по русскому языку -4000 заданий.          «Русский язык 5 класс»          «Страна лингвистика» сборники диктантов, тренингов, эл.словарей.          Русский язык (лексика, морфология и орфография и т.д.)          Русский язык 9 класс          «Фразеология. 1 часть»          «Русские традиции и обряды. 2 часть»          «Русский речевой этикет. 3 часть»          Русский язык 6, 7, класс          - Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства.          - Энциклопедия классической музыки.          - русский язык (репетитор)          - шедевры русской живописи          Видеофильмы на DVD          Писатели России.          Классики русской литературы.          Русская Поэзия XVII-XX веков.          В мире русской литературы. 2-а выпуска.          Писатели Серебряного века.          Комната сказок.          Фонохрестоматия к учебнику литературы. 8 класс.          Сергей Есенин.          А.Н.Островский комедии.          Литература X-XI класс.</p>
<p>Кабинет истории, обществознания</p>	<p>Технические средства обучения:          Интерактивная доска          Мультимедийный проектор          ноутбуки          Оборудование класса          Ученические столы 2-местные с комплектом стульев          Стол учительский          Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.д.          Печатные пособия:          1. Основы православной культуры. 5кл. Т.А.Костюкова          2. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие. Бородин А.В., М., 2012г          3. История Древнего мира, 5 кл., А.А. Вигасин, Г.А. Годер,          4. История средних веков, 6 кл., авт. В.А Ведюшкин, А.О. Чубарьян, изд. М.          5. История России для 6 кл., 7кл, 8кл., 9кл, авт. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина,          6. Всеобщая история. История нового времени, 7кл., 8кл., авт. А.Я. Юдовская,          7. Всеобщая история. История новейшего времени», 9 кл., авт. О.С. Сороко-Цюпа.          Карты:          Комплект карт: Военные действия в 1942- 1945гг.          Российская империя во 2-й половине XVIII в.          Смутное время в России XVIII в.          Объединение в Германию.</p>

	<p>Народные движения в России XVII в.          Атласы.          История средних веков. 6класс.          Отечественная история 19 в.и 20 века. 9 класс.          История России. 7 класс.          История России. 8класс.          Экранно- звуковые пособия          Мультимедийное оснащение          История России 4 части.          От кремля до Рейхстага.          Эрмитаж . искусство западной Европы.          Государственная символика России.          Энциклопедия истории России.          Россия на рубеже третьего тысячелетия.</p>
<p>Кабинет технологии</p>	<p>Технические средства обучения:          -Мультимедийный проектор          -Экран          -ноутбуки          Оборудование класса:          -Стол учительский          -Комплект ученической мебели (парта со стульями )          Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий          Печатные пособия          Комплект учебных таблиц .Технология. Безопасные приемы труда          Комплект учебных таблиц .Технология. Схемы.          Классификация ручных и машинных швов, стежков и строчек.          Комплект учебных таблиц. Технология. Кулинария          Комплект учебных таблиц. Технология. Элементы машиноведения          Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование          Аптечка          Халаты          Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов          Машина швейная бытовая универсальная с электроприводом с ручным приводом          Оверлок          Утюг          Утюжильная доска для ВТО          Раздел: Кулинария          Электроплита «Мечта»          Раздел: Растениеводство          Комплект инструментов и оборудования для работы на учебно-опытном участке</p>
<p>Кабинет ОБЖ</p>	<p>Ноутбук          Медиапроектор          Ксерокс          Командирский ящик КЯ- 56          Командирский ящик КЯ-73          Мегафон          Плащи защиты ОЗК          Войсковой прибор химической разведки          Радиометр-рентгенметр ДП-5          Дозиметр Белла          Пневматические винтовки          Экспозиции: Чрезв. Ситуации природного хар-ра          -Ч.С техногенного хар-ра          -Правила оказания первой мед.помощи.          -Основы военного дела и воинской службы.          -Гражданская оборона 3!</p>

	<p>-Как поступить в ч.с  Журнал учета имущества  Книга учета проводимых мероприятий  Журнал учета работы стрелкового кружка  Папка с планируемыми док-тами  Столы ученические  Стол учительский  Стол для методической литературы  Стулья  Противогазы ГП-5  Противогазы ПДШ  Дозиметр ЭЛАТ  Папка: Безопасность человека в Ч.С  ГО и ЧС «МОУ Остроженская СОШ»  Жгут  Медицинская сумка  Макет ударно-спускового механизма АК  Мина противотанковая ТМ (учебная)  Мина противопехотная ПМ  Комплект таблиц по ГО  Комплект таблиц по медицинской подготовке  Компасы  Саперные лопаты</p>
Кабинет химии	<p>Обращение с веществами  Свойства химических веществ  Фильтрование  Электроволновые модели атомов  Строение атома  Форма и перекрывание электронных облаков  Строение атома  Ионная связь  Химическая связь  Кристаллическая решетка металлов  Металлы  Ковалентная связь  Химическая связь  Количественные величины в химии  Решение задач  Кристаллические решетки  Строение веществ  Связь между классами неорганических веществ  Свойства химических веществ  Электропроводность растворов  Растворы  Схема растворения и электролитической диссоциации соединений с ионной и ковалентной полярной связями  Растворы  Схема гальванического элемента  Металлы  Химическая коррозия  Металлы  Строение атома углерода  Углерод  Гидролиз водных растворов солей  Растворы  Бензол  Ароматические углеводороды  Этан и бутан</p>

	<p>Алканы  Метан  Углеводороды  Этилен  Алкены  Ацетилен  Алкины  Структура молекулы белка  Белки  Получение ацетатного волокна  Полимеры  Получение волокна капрон  Полимеры  Собирание газов  Получение и применение водорода  Водород  Пластические массы и изделия из них  Полимеры  Степени окисления химических элементов от водорода до кальция  Степень окисления  Способы защиты металлов от коррозии  Металлы  Электролитическая диссоциация  Электролитическая диссоциация  Доменная печь  Сера  Техника безопасности при проведении опытов  Техника безопасности при работе с газами  Правила поведения в кабинете химии  ПСХЭ Д.И. Менделеева  Растворимость кислот, оснований, солей в воде и среда растворов  Растворы  Правила по технике безопасности при работе в химическом кабинете  Электрохимический ряд напряжений металлов  Комплект по неорганической химии  Комплект по органической химии</p>
Спортивный зал	<p>Технические средства обучения  ноутбуки  Учебно-практическое оборудование  Конь гимнастический  Козёл  Гимнастическая скамья  Теннисный столы  Палки гимнастические пластмассовые  Мячи волейбольные  Мячи баскетбольные  Мячи футбольные  Мячи для метания  Набор мягких модулей  Гранаты для метания  Канат для перетягивания  Маты гимнастические  Канат для лазания  Переключатель для прыжков в высоту  Набор для игры в теннис  Шведские стенки  Навесные переключатели для подтягивания  Обручи</p>

	Скакалки Форма футбольная Шашки. Доска картонная для шашек. Секундомер.
Библиотека	Технические средства обучения Принтер Сканер ноутбук Оборудование Стеллажи Столы со стулья Кафедра Стол библиотекаря Тумбы Библиотечный фонд (основной, учебный) -5900 экз учебники – 2800 шт. электронные DVD CD –RV издания - 132 шт. - общее количество составляет 419 экз.

### 5.9. Организация питания обучающихся

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 49 посадочных места. Столовая имеет необходимое количество помещений для организации технологического процесса, укомплектована полностью технологическим оборудованием, посудой, мебелью. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для обучающихся школы полноценное горячее питание. За счет средств муниципального бюджета организованы завтраки для обучающихся 5-11 классов, обеды для льготных категорий обучающихся 5-11 классов, бесплатные обеды за счёт средств федерального бюджета для обучающихся 1-4 классов, обеды за счёт родителей и завтраки по их заявлениям.

Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами. Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским кабинетом, прививочным кабинетом, отвечающих санитарным правилам. Все медицинские кабинеты укомплектованы мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

### 5.10. Динамика позитивных изменений материально-технической базы школы

**В 2011г.** – построена автономная блочно-модульная газовая котельная.

**2014-2015г.г**

- установлены интерактивные доски в 10 учебных кабинетах;
- приобретены учебники и учебная литература для перехода на ФГОС в основной школе;
- открыто дошкольное отделение в результате присоединения МКОУ «Кроха» к школе,
- проведён ремонт помещений здания №2, пищеблока и столовой;
- обновлён и реконструирован школьный историко-краеведческий Музей;
- проведены мероприятия в рамках программы «Доступная среда»;

**2016 г.**

- продолжилось пополнение библиотеки учебной литературой;
- обновилась материальная база кабинета ОБЖ.

**2018г.**

Капитальный ремонт крыши здания №1

**2019г.**Произведена полная замена оконных блоков на стеклопакеты.



Дополнительно приобретались ноутбуки для организации дистанционного обучения. **2020г.** Дополнительно приобретались интерактивные доски, спортивное оборудование, стенды для кабинетов и вестибюлей, проведён косметический ремонт вестибюля, спортзала, произведена замена оградительных сеток на окнах спортзала и др.

**2021г** Произведена замена интерактивных досок в кабинете физики и начальных классов, спортивное оборудование, стенды для кабинетов и вестибюлей, проведён косметический ремонт вестибюля, спортзала, коридоров. Произведена замена линолиума на площади более 400кв.м., выполнен ремонт кабинета химии, заменена в этом кабинете мебели, получено новое оборудование в кабинет химии и физики.

**2022г.**Проведён ремонт кабинета технологии, приобретено в этот кабинет новое оборудование. Проведён косметический ремонт рекреаций, отдельных кабинетов. Оборудовано игровая зона для занятий шахматами.

**2023г.**Проведён косметический ремонт кабинетов, вестибюля. В школу поступило новое ЦО по федеральной программе ЦОС нацпроекта «Образование». Проведён ремонт внутреннего двора школы. Закуплены учебники для работы по новым ФГОС.

### 5.11.Развитие материально-технической базы образовательной организации

№п/п	Мероприятия	Необходимая сумма	Сроки выполнения	Ответственные
<b>5.1.Мероприятия по приобретению</b>				
1.	Приобретение спортивного оборудования	50 тыс.руб.	В течение года	Директор
2.	Приобретение учебно-наглядных пособий	250 тыс.руб.	В течение года	Директор
3.	Приобретение учебной литературы, учебников	150 тыс. руб.	В течение года	Библиотекарь
4.	Приобретение хозяйственных и канцелярских товаров	20 тыс. руб.	В течение года	Директор
5.	Приобретение спецодежды	10 тыс. руб.	В течение года	Директор
6.	Приобретение сейфа	50 тыс. руб	В течение года	Директор
7.	Приобретение настольных и развивающих игр в ДО.	25 тыс. руб.	В течение года	Директор
10.	Приобретение и устройство площадки в ДО	100 тыс. руб.	В течение года	Директор
<b>3.2.Мероприятия по устранению предписаний и выполнение рекомендаций</b>				
1.	Устранение предписаний различных органов	-	При наличии	Директор
2.	Приобретение ученической мебели	-	по мере необходимости	Директор
3.	Частичная замена посуды на пищеблоке	-	по мере необходимости	Директор
<b>3.3.Мероприятия по текущему ремонту</b>				
1.	Замена электропроводки в кабинетах по мере необходимости	100 тыс. руб.	Октябрь-ноябрь	завхоз
2.	Ремонт помещений в туалетах	500 тыс.руб	июль	завхоз
3.	Ремонт фасада в ДО			
4.	Косметический ремонт кабинетов истории, математики, ОБЖ, иностр. языка	50 тыс. руб.	Июнь-август	завхоз