

«ПРИНЯТО» на
Педагогическом совете школы
Приказ № I от 30.08.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 87 от 30.08.2024
Директор школы 
Самсонова В. И.

План работы

на 2024 -2025 учебный год



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1: Мониторинг качества образовательной деятельности в школе за 2023-2024уч. год

РАЗДЕЛ 2. Задачи и приоритетные направления работы на новый 2024-2025 учебный год.

РАЗДЕЛ 3. Организационно-педагогические мероприятия в образовательной деятельности школы на 2024-2025 уч.год.

1. Комплектование классов в школе и групп в дошкольном отделении;
2. Режим работы школы и ДО;
3. Сведения о педагогических кадрах;
4. Календарный учебный график работы школы в 2024-2025 уч. г.;
5. Учебные планы школы на 2024-2025уч.год (прилагается).
6. Расписание уроков, работы кружков и спортивных секций (прилагается).
7. Педагогические советы (прилагается).
8. Совещания при директоре (прилагаются).
9. План внутришкольного мониторинга образовательного процесса;
10. Список учебников и учебной литературы, используемых в учебном процессе в 2024-2025 уч.г.;
11. План проведения общешкольных мероприятий с обучающимися;
12. Социальный паспорт школы;
13. План работы дошкольного отделения школы;
14. Планы работы методических объединений учителей (прилагаются);
15. Перспективный план прохождения аттестации педагогами школы;
16. Перспективный план повышения квалификации педагогов школы;
17. Темы по самообразованию педагогов школы (прилагаются).
18. План работы библиотеки.
19. План мероприятий, посвящённых 80-летию Победы в ВОВ.
20. План работы Музея (перспективный).
21. План работы по профориентации.
22. План работы с родителями
23. Общешкольный план мероприятий на 2024 – 2025 учебный год по духовно-нравственному воспитанию обучающихся
24. План работы по военно-патриотическому воспитанию
25. План работы по формированию экологической культуры обучающихся.
26. Планы работы педагогов-психологов.
27. План работы школьного ученического самоуправления.
28. План –график («дорожная карта») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся в 9, 11 классов в 2024-2025уч. году
29. План работы с обучающимися, испытывающими сложность в обучении и имеющими стабильную неуспешность в обучении

РАЗДЕЛ 4. Охрана жизни и здоровья обучающихся и сотрудников школы, охрана труда, профилактика экстремизма и насильственных действий в отношениях друг с другом участников образовательного процесса.

1. План мероприятий по профилактике заболеваний среди обучающихся и сотрудников (прилагается)
2. План работы по профилактике немедицинского потребления наркотических веществ.
3. План мероприятий по профилактике экстремизма (прилагается).
4. План профилактических и информационно-просветительских мероприятий по вопросам обеспечения безопасности несовершеннолетних и предупреждения агрессивных действий в отношении друг с другом участников образовательного процесса (прилагается).
5. План совместных мероприятий школы и ПФН ОУУП по профилактике правонарушений среди обучающихся.
6. План мероприятий по антинаркотическому воспитанию обучающихся (прилагается).
7. План мероприятий по охране труда обучающихся и сотрудников (прилагается).
8. План мероприятий по предупреждению дорожного травматизма (прилагается).
9. План проведения мероприятий по ППБ и действиям в ЧС (прилагается).
10. План мероприятий по антитеррористической защищённости объекта.
11. План мероприятий по противодействию коррупции.

РАЗДЕЛ 5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

РАЗДЕЛ 1: МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ ЗА 2023-2024 уч. год

Структура и функции системы контроля качества образования, а также требования к качеству и контролю качества образования, определены Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Закон определяет государственные стандарты как основу:

- объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников;
- требований к структуре образовательных программ;
- требований к реализации образовательных программ;
- требований к содержанию образования;
- общие требования к организации образовательного процесса.

Цель образовательной деятельности школы: **повышение образовательных результатов** (в более узком смысле ей соответствует подцель **повышения качества образования**).

Образовательный результат школы предполагает развитие навыков и компетенций выпускника в контексте с социальной, коммуникативной и общекультурной компетенциями на основании непрерывного образования через всю жизнь.

Выстраивая систему контроля, МКОУ «Остроженская СОШ» в качестве первоочередной задачи определяет **цель, результат и критерии** образовательной деятельности. Достижению этой стратегической цели служит разработанная в школе **Программа внутреннего мониторинга качества образования МКОУ «Остроженская СОШ».**

Задачи Программы внутреннего мониторинга качества образования.

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на её уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы

Основные направления и объекты внутреннего мониторинга качества образования

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ВПР, ОГЭ-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей и обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей качеством реализации образовательной деятельности в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы села и района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, аттестацию, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- работа коллегиального органа управления школой - Педагогического совета, развитие ученического самоуправления, вовлечение родительской общественности родительского комитета в образовательный процесс школы и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития школы).

Виды мониторинга

По этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый.

По временной зависимости: ретроспективный, текущий, опережающий.

По частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

По формам объективно-субъектных отношений: самоконтроль с образовательными и социальными стандартами (соответствует /не соответствует).

Экспериментальная оценка строится на средних величинах при соблюдении динамики показателей.

Итоги мониторинга.

Итоги мониторинга оформляются в виде схем, графиков, таблиц, диаграмм, отражаются в справочно - аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Результаты мониторинговых исследований заслушиваются на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях при директоре и заседаниях МО.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются методические рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется перспективное планирование и прогнозирование развития школы.

Методы, используемые в процессе проведения мониторинга:

- тестирование;
- анкетирование;
- интервьюирование;

- педагогическое наблюдение;
- анализ;
- синтез;
- обобщение и др.

1. Информационная справка о школе и характеристика внешней среды

МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа» расположена на территории МО СП «Угорское» в 20 км от районного центра и работает как средняя с 1964 года.

История школы начинается вместе с историей возникновения Остроженского спиртового завода – второй половины 19 века (первое упоминание о спиртовом заводе в д. Острожное – 1859г.). В областном архиве найдены упоминания о церковно-приходской школе в нашей деревне в 1903 году. Эти материалы по истории школы размещены в школьном историко-краеведческом Музее. Официально статус историко-краеведческого Музея школы был присвоен ему в марте 2008 года, в 2018 году проведена его переаттестация.

В школе обучаются дети из 6 населённых пунктов, расположенных на территории СП «Угорское», СП «Деревня Барсуки», СП «Деревня Галкино». Для обучающихся из соседних населённых пунктов организован подвоз «Школьным автобусом». За 59 лет работы школы как средней, её закончили 692 человека. Среди выпускников школы много учителей, медицинских работников, специалистов с/х производства и промышленности, сотрудников МВД, военнослужащих. Более 30 % учителей нашей школы - её бывшие выпускники.

Школа богата традициями. Важное место в работе школы всегда занимали трудовое, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое и физическое воспитание.

В 2023/2024 учебном году в школе обучалось 62 чел., доставлялись школьным автобусом из соседних деревень -15 чел.

Социальная сфера:

Сельский Дом культуры, Сельская библиотека, ФАП, Отделение почтовой связи.

2. Общие сведения о школе.

2.1.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом, дата последней регистрации Устава и внесённых поправок.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Остроженская средняя общеобразовательная школа». Устав зарегистрирован 26.08.2019г.
Юридический адрес	249864, Калужская обл., Дзержинский район, с. Острожное, ул. Школьная, д.1
Фактический адрес осуществления образовательной деятельности:	249864, Калужская область, Дзержинский район, с. Острожное, ул. Школьная, д.1. 249864, Калужская область, Дзержинский район, с. Острожное, ул. Школьная, д.2. 249867, Калужская область, Дзержинский район, д. Плюсково, ул.Центральная, д.42.
Телефоны, факс	8-48434-75-1-46
Адрес электронной почты в Интернет	ostrozhnoe @ rambler.ru
Адрес сайта в Интернет	https://shkolaostrozhenskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
Год основания	1964
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано), Лицензия	Свидетельство об аккредитации организации Регистрационный номер № А007-01224-40/01156088, Дата предоставления государственной аккредитации: 21.03.2016 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно Лицензия Серия 40Л01 №0000815 рег.№163 от 01.09.2014г., (бессрочно), , приложение серия 40П01 №0003105, выдано 10.10.2019г. №1545 Регистрационный номер в реестре лицензий: №Л035-01224-40/00226420
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя
Средняя наполняемость классов	Всего: 3,79 чел. (по школе)

(всего по ОО) (по уровням обучения)	1-4 кл. –3чел. 5-9 кл. – 5чел. 10-11 кл. – 2,5 чел. Плановый показатель по муниципальному заказу – 6 чел.
Коллегиальные органы управления школой: «Положение об органе государственного управления школой - Педагогическом совете» принято на педсовете 29.09. 2014 года, утверждено 02.10. 2014 года, приказ № 167.	Коллегиальные органы управления школой: -Общее собрание трудового коллектива; -Педагогический Совет. В состав Педагогического совета входят педагогические работники школы. Педагогический Совет действует на основании Устава школы, «Положения о Педагогическом совете школы».
Даты последнего капитального ремонта и реорганизаций образовательной организации	В 2011уч. году в школе построена автономная блочно-модульная газовая котельная. 2014- 2015г.г. произошлареорганизация МКОУ «Остроженская СОШ» путём присоединения к ней МКДОУ «Кроха», в школе открылось дошкольное отделение, проведён капитальный ремонт столовой, здания №2, где размещено дошкольное отделение. Обновлён и реконструирован школьный историко-краеведческий Музей. Приобреталось спортивное оборудование и оборудование в столовую. В 2015г. приступили к реализации программы «Доступная среда». В 2016-2017 г. проведён косметический ремонт рекреационных помещений. В 2018г. Капитальный ремонт крыши здания №1 школы. 2019г. Приобретались стенды и оборудование в учебные кабинеты и оборудование в столовую, медицинский кабинет, дошкольное отделение. 2019 г. Произошлареорганизация МКОУ «Остроженская СОШ» путём присоединения к ней МКОУ «Плюсковская основная школа». 2019 г. Произведена полная замена оконных блоков на стеклопакеты в здании №1. 2020-2021г. Проведён косметический ремонт рекреационных помещений и кабинета химии 2021-2022. Проведён косметический ремонт рекреационных помещений, кабинета технологии и начальных классов. 2022-2023 - косметический ремонт вестибюля, кабинетов, спортзала, коридоров, пищеблока, туалетов – собственными силами; 2023-2024 – создан Центр детских инициатив
Обеспечение учебными площадями (всего кв.м)	Школа расположена в трёх зданиях. В здании №1 расположены все учебные кабинеты. Площадь здания №1 – 1251,6кв.м. На каждого обучающегося – 21 кв.м., кабинетов – 13 их площадь – 522,7 кв. м.; уч. мастерские – 30 кв. м; спортзал – пл. 126,8 кв.м; спортивные площадки – 4 шт.; УОУ – 0,5 га; столовая – 49 мест; горячее питание – 100 %; библиотека – 6722 экз. книг, в т.ч. учебники – 2389 шт. В здании №2 расположено дошкольное отделение. Общая площадь составляет 315 кв.м. Здание №3 (д.Плюсково). Общая площадь – 696, кв.м. Учебные кабинеты начальной школы: №1 –15,0 кв.м №2 – 19,1 кв.м. Кабинеты основной и средней школы: Спортивный зал-96,1кв.м. математика-17,6 кв.м. Технология, ИЗО-25,6 кв.м Русский язык, литература, иностранный язык-18,4кв.м Химия, физика-18,1кв.м. Информатика-14,2в.м. Биология, география-9,6 кв.м. Дошкольная группа -58,1 кв.м.

	<p>спортивный зал – 96,1 кв.м. библиотека – 35,6 кв.м. пищеблок, столовая –27,9 кв.м.</p> <p>Мастерская-25,6кв.м. Лаборатория – 10,5 кв.м. спортивные площадки – 1 шт.(гимнастический городок)</p>
Проектная наполняемость школы (в настоящее время)	Проектная наполняемость школы – 180 чел., в настоящее время – 58 чел., дошкольное отделение – проектная наполняемость 24 чел. (в настоящее время – 8 чел.)
Учебный план, в соответствии с которым ведётся обучение в ОО	<p>С 01.09.11г. в начальной школе обучение ведётся на основе ФГОС; Введение ФГОС ООО: С 01.09.2013г-по 2019/2020 уч.г. ФГОС СОО: 10 кл. с 01.09.2020 г. 11кл с 01.09.2021г. С 01.09.2022 согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 1 класс и 5 класс обучается по ФГОС - 2021г 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные отделение начнет работать по новой ФОП ДО С 1 сентября 2023 года школа переходят на новые федеральные основные образовательные программы НОО, ООО и СОО С 1 сентября 2024 года конкретизированы и изменены следующие предметы в учебном плане: «Технология» на «Труд (технология)» и «ОБЖ» на «Основы безопасности и защиты Родины»</p>
Какие иностранные языки изучаются, с какого класса;	Со 2 класса английский язык либо немецкий
Реализуемые образовательные программы, в том числе адаптированные образовательные программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральная основная образовательная программа дошкольного образования (утверждена Приказом № 104 от 30.08. 2023); 2. Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (для поступающих к обучению в 1 классе - с 01.09.2022 г.) (ФГОС НОО 2021) (утверждена Приказом №91 от 07.07.2022); 3. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО 2009) (Утверждена Приказом №79 от 17.06.2016); 4. Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (для поступающих к обучению в 5 классе с 01.09.2022 г.) (ФГОС ООО 2022) (утверждена Приказом №91 от 07.07.2022); 5. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО 2010) (утверждена Приказом №79 от 17.06.2016); 6. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) (утверждена Приказ№54 от 28.05.2020); 7. Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО) (утверждена Приказ№104 от 30.08.2023г.) ; 8. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся, вариант 1.1. (утверждена Приказом №186 от 8.11.2021).
Федеральная рабочая программа воспитания	Принята на Педсовете 30.08.2023г., протокол № 1 и утверждены приказом № 104 от 30.08.2023г.
Программа Развития МКОУ «Остроженская СОШ» «Личностно-ориентированное обучение -- залог качества образовательных результатов»	Принята на Педсовете 30.08.2021., протокол №1 и утверждены приказом №130 от 30.08.2021

2.2. Данные о контингенте обучающихся

Всего классов /обучающихся	Дошкольное общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
	1 группа-7обучающ.	1кл-1/3 обуч. 2кл-1/8 обуч. 3кл-1/5 обуч. 4кл-1/2 обуч.	5кл-1/5 обуч 6кл-1/5 обуч 7кл-1/3 обуч 8кл-1/11 обуч 9кл-1/6 обуч-	10кл-1/1 обуч 11кл-1/4 обуч.	
В том числе	-	4/ 18 обуч.	5 / 30 обуч.	2/5обуч	
общеобразовательных	-	4кл	5кл	2 кл	11/53 обуч-ся
профильных	-	-	-	-	-
Количество классов/обучающихся по сменам					
1-ая смена	1группа-7 обучающ	4/26 обуч	5/28 обуч-ся	2/5 обуч	11/53 обуч-ся
2-ая смена		-	-	-	-

2.3. Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых Основными образовательными программами образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности, укомплектовано медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

- Всего работников образовательной организации - 27
- Постоянные (основные сотрудники) - 26
- Административные работники -3
- Учителя начальной школы -5
- Учителя-предметники - 9
- Педагог-психолог- 1
- Воспитатели ГПД –1
- Воспитатели ДО - 1
- Обслуживающий персонал – 10
- Советник директора по воспитательной работе -1

2.4. Коллективный портрет обучающихся и их семей

	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч год	2024/2025 уч.год
Всего семей	51	53	49	50	45	49
Всего обучающихся	61	67	59	60	53	58
Количество полных семей	37 46	40 51	35 44	35 45	30 38	32 40
В них детей						
Количество многодетных семей	2 3	2 4	2 4	4 4	1 1	5 5
В них детей						
Количество семей опекунов	1 1	1 1	2 2	2 3	2 3	1 2
В них детей						
Количество	14	13	14	15	15	17

неполных семей В них детей	15	16	15	15	15	18
Количество неблагополучных семей Из них детей	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
Количество малообеспеченны х семей Из них детей	20 35	1 2	0 0	0 0	0 0	0 0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ИДН	0	0	0	0	0	1
Количество обучающихся, совершивших преступления	0	0	0	0	0	0

**2.5. Коллективный портрет педагогов:
Показатели квалификации педагогических работников (2024/2025 уч.г.)**

й

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел. 15+1 (ДО)	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
высшее	13	72%
среднее профессиональное	5	28 %
Категории и награды:		
высшая	6	33%
первая	6	33%
Соответствие занимаемой должности	4	22%
Всего имеют квалификационную категорию	16	89 %
Заслуженный работник образования Калужской области	1	6 %
Отличник народного образования (просвещения)	3	17%
Почётная грамота министерства образования РФ	6	33%
Почётная грамота министерства образования и науки Калужской области	13	72%
Благодарность Губернатора Калужской области	2	11%
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 3 года	18	100 %
Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных организациях:	-	-
Количество педагогов-совместителей	-	-
Наличие вакансий (в том числе и скрытых) Предмет/количество часов	-	

3. Организация образовательной деятельности в школе, её итоги

Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения

Внутренний мониторинг обученности обучающихся 1 - 11 классов по предметам учебного плана в 2023-2024 учебном году проводился в виде стартовой, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с графиком ВШМ.

Оформление результатов, полученных в результате мониторинга:

- создание управленческих документов (справочно-аналитический материал),
- создание пакета инструментария (опросные листы, анкеты, тесты, комплексные задания и т.п.);
- заполнение базы данных мониторинга (сравнительные таблицы, диаграммы, графики, отражающие динамику образовательного процесса).

Формы и методы проведения мониторингов соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Итоги мониторингов подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

В конце каждой четверти проверялось состояние классных журналов (электронных), журналов учёта внеурочной деятельности (кружковой работы) и элективных курсов.

В течение года отслеживались текущие, промежуточные (четверть, полугодие) результаты обучения, состояние преподавания учебных предметов, осуществлялся контроль за выполнением учебного плана и учебных программ; на постоянном контроле находились обучающиеся, имеющие пропуски учебных занятий и проблемы в учебе.

На контроле администрации находилась также организация повторения учебного материала к государственной итоговой аттестации, подготовка к предметным олимпиадам, участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

Посещение уроков в течение года показало, что педагоги работают в соответствии с тематическим планированием, имеют поурочные планы, технологические карты уроков, многие качественно готовятся к каждому занятию. В течение учебного года осуществлялся контроль по осуществлению преемственности в обучении в 5 и 10 классах (в связи с введением ФГОС ООО и СОО). Анализ посещенных уроков показал, что все учителя-предметники стараются реализовать в своей работе принцип преемственности.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках можно проследить качество преподавания предмета. Учителя успешно проводят работу по обучению самостоятельному поиску дополнительных источников и использованию их для написания доклада, реферата, анализа возможных решений задач, самостоятельному нахождению в учебнике материала, на который опирается новый, написанию отзыва на прочитанную книгу. Многие учителя владеют современными технологиями обучения, целенаправленно формируют познавательные интересы, вовлекают учащихся в активную познавательную деятельность. Эффективные методы и приемы работы: частично – поисковые, творческие задания, задания практической направленности; осуществляют взаимосвязь разных видов работ, самоконтроль и взаимоконтроль, создание ситуации успеха. Педагоги, разрабатывая технологические карты уроков, стараются реализовать планируемые результаты ФГОС, системно формируют у обучающихся УУД (в начальной и основной школе), реализуют ФГОС СОО в 10 классе и в 11 классе.

Важным нововведением в нашей школе с ноября 2023 г., стал **полный переход на новую ФГИС «Моя Школа»**.

ФГИС «Моя школа» – это федеральный портал с доступом к широкому набору образовательного контента и современным сервисам, который создан для организации единой цифровой образовательной среды всех регионов РФ. Ее пользователями являются все участники образовательного процесса: ученики, законные представители, учителя, а также поставщики цифрового образовательного контента (различные издательства учебной и методической литературы).

С 2023/2024 учебного года школа работала по обновленным **федеральным образовательным программам (ФОП) начального общего образования (ФОП НОО)** (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372), **основного общего образования (ФОП ООО)** (приказ от 18.05.2023 № 370); **среднего общего образования (ФОП СОО)** (приказ от 18.05.2023 № 371).

Образовательная деятельность в школе предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам:

- в начальной школе — по Русскому языку, Литературному чтению и Окружающему миру;
- в основной школе – по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществоведению, Географии, ОБЖ;
- в средней школе — по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществознанию, Географии и ОБЖ.

Разработана и реализуется единая федеральная программа преподавания истории, под которую создан первый единый государственный учебник для 10-х и 11-х классов. С 1 сентября 2023 года все одиннадцатиклассники страны будут учиться по новому учебнику новейшей истории.

Экологию, экономику, право, астрономию и курс «Россия в мире» школьники изучают в рамках других предметов.

Следующие изменения 2023-2024уч года: Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства, и обучающиеся обязаны с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у них трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к образовательной организации, результатам труда Также обучающиеся обязаны бережно относиться к имуществу организации, поддерживать в ней чистоту и порядок (ФЗ от 04.08.2023 N 479-ФЗ). Также Школа будет содействовать добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде (ФЗ от 04.08.2023 N 479-ФЗ).

В 6–11 классах еженедельно проводились занятия по профориентации.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5–9 классах является продолжением курса «Основы религиозных культур и светской этики» начальных классов. Обучающиеся до занятий физкультурой допускались только на основании медсправки медицинской организации, а педагогические работники или иные лица вправе оказывать первую медицинскую помощь обучающимся в период их пребывания в организации в соответствии с законодательством РФ в сфере охраны здоровья при наличии у них соответствующей подготовки и (или) навыков. (ФЗ от 13.06.2023 № 256-ФЗ).

Педагогические работники проходят аттестацию в соответствии с новым Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Квалификационные категории, которые имеются в настоящее время у педагогических работников, сохраняются в течение срока, на который они были установлены. Вводятся новые квалификационных категории: «педагог-методист» и «педагог-наставник» для работников, имеющих высшую квалификационную категорию (приказ Минпросвещения РФ от 24 марта 2023 года №196).

В прошедшем 2023-2024 учебном году в школе реализовывались образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ФГОС);

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС-2022) для 1-2 классов;
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС-2010) для 3-4 кл;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС-2022) для 5-6 кл;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС-2010) для 7-9 классов;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для слабо слышащих (вариант 1.1).

ПРОБЛЕМА, НАД КОТОРОЙ РАБОТАЛА ШКОЛА В 2023/2024 учебном году:

Стратегическая цель школы: «Совершенствование качества образования и профессионального мастерства педагогов, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС»

Для достижения намеченных целей перед школой стояли следующие **приоритетные задачи:**

- Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП ДОО, НОО, ООО и СОО;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций

Основные направления работы в 2023-2024 уч.г:

- Организационно-методическая работа по улучшению качества преподавания, освоения новых образовательных, педагогических технологий.
- Повышение качества образования и уровня учебной мотивации обучающихся и их родителей.
- Модернизация системы самооценки, внутришкольного контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
- Развитие сетевого взаимодействия, партнёрства и дополнительного образования.
- Совершенствование материальной базы школы.

Важнейшим направлением в работе школы в 2023/2024 учебном году являлось укрепление и сохранение здоровья обучающихся, создание условий для формирования здорового образа жизни детей и сотрудников.

Так как обучающиеся проводят в школе значительную часть дня, то сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и всех сотрудников школы.

Здоровье человека – важный показатель его личного успеха. А поскольку именно в раннем детстве, дошкольном и школьном возрасте формируется здоровье человека, то велика роль школы в этом вопросе.

В зданиях №1 и №3 школы имеются спортивные залы, имеющий необходимый инвентарь и оборудование, для ведения образовательной и внеурочной деятельности, специализированные кабинеты химии, физики и компьютерный класс, соответствующие современным требованиям САНПИН, рекреационные зоны с эстетически оформленным озеленением, имеется внутренний туалет и канализация.

Необходимый воздушно-тепловой режим поддерживается качественной работой школьной котельной и проветриванием.

Благоприятный световой режим в школе способствует сохранению общей и зрительной работоспособности, препятствует утомлению глаз и связанному с ним расстройству зрения.

В учебных помещениях отводится предпочтение люминесцентному и светодиодному освещению, выполняется норма освещенности 100 %. Следует отметить, что есть дополнительное освещение над классной доской во всех учебных кабинетах.

Одно из основных гигиенических требований - соответствие размеров мебели росту и пропорциям тела ребенка. Для гармоничного физического развития детей, сохранения правильной осанки и хорошей работоспособности в каждый класс приобретена соответствующая школьная мебель.

В течение всего учебного года проводились санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на профилактику заболеваний COVID-19, ОРЗ, ОРВИ (проведение термометрии при входе в здания, обеззараживание воздуха в коридорах и кабинетах, проветривание, необходимая дезинфекция помещений). Результатом этой работы является и то, что дети нашей ОО мало болели и школа не была закрыта на карантин в связи с гриппом.

В школе имеется медицинский кабинет в соответствии с требованиями САНПин. Обновляется и пополняется информацией уголок здоровья.

В школе работает сплоченный коллектив. Это профессионалы не только в учебной, но и в воспитательной работе. Девизом работы нашей школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся можно использовать слова Карлейля: «Здоровый человек – самое драгоценное произведение природы», следовательно, основную цель мы видим в формировании у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, воспитании культуры здорового образа жизни, в приобщении к занятиям физической культурой и спортом.

Исходя из целей, ОО продолжала реализовывать программы, включённые в основные ОП:

- **Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни** (подпрограмма ООП НОО);
- **Программа воспитания и социализации обучающихся** (подпрограмма ООП ООФГОС);
- **Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ»** (подпрограмма ООП СОФГОС и ООП СОФГОС),
а также **Рабочую Программу воспитания в МКОУ «Остроженская СОШ» и Программу развития школы.**

Данные программы призваны реализовывать основные направления деятельности школы по защите здоровья обучающихся и воспитания у них стремления к здоровому образу жизни.

Основными видами деятельности этих программ являются диагностика, профилактика и коррекция, консультирование. Они включает в себя следующие направления по формированию ЗОЖ:

- Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
- Работа коллектива школы по социальной адаптации обучающихся и сохранению их физического и психологического здоровья;
- Внеклассная и внеурочная работа по формированию навыков здорового образа жизни;
- Медицинское обслуживание обучающихся в медицинских кабинетах школы и работниками Кондровской ЦРБ;
- Организация горячего питания;
- Сотрудничество с заинтересованными учреждениями и организациями.

Реализация работы данных направлений осуществляется с учетом результатов мониторинга здоровья, мнений и запросов всех участников образовательных отношений. Здоровьесберегающее пространство школы включает две взаимосвязанные структуры: организацию учебного процесса и организацию воспитательного процесса. С 2015 году в приложение к лицензии дополнено правом ведения дошкольного образования и в школе было открыто дошкольное отделение.

Наличие дошкольной группы позволяет заложить прочный фундамент для полноценного физического развития будущего школьника, да и не только физического. С целью разностороннего и гармоничного развития детей, обеспечения их полноценного здоровья, развития разнообразных двигательных и физических качеств, формирования убеждений и привычки к здоровому образу жизни воспитатели используют в своей работе программу валеологической направленности Т.С. Казаковцевой «Здоровье с детства». Кроме традиционных форм работы (физкультурные занятия, ежедневная утренняя гимнастика, подвижные игры и т.д.), прочно вошли в практику работы дошкольной группы такие формы, как дозированная ходьба во время прогулок, подвижная гимнастика, закаливание.

Основной формой организации учебного процесса является урок, на котором закладываются основы здорового образа жизни. Педагоги и воспитатели школы используют различные здоровьесберегающие технологии: лично ориентированные, развивающие, информационные и т.д. или их элементы в образовательной деятельности. Обязательным условием эффективности каждого урока является выполнение требований СанПиН.

На уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся получают необходимые знания об основах безопасной жизнедеятельности человека, об опасных и вредных факторах различного происхождения, о правилах безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, для формирования конкретных навыков и моделей поведения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Итогом всего учебного предмета «ОБЖ» является ежегодный праздник «День защиты детей», на котором в соревновательной форме проверяются знания, умения и навыки, полученные в течение года.

Мероприятия, проводимые в школе по гражданской обороне и пожарной безопасности, способствуют формированию практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, которые в жизни могут возникнуть в любой момент.

Здоровье – это не только отсутствие болезни, но и физическое, психическое и социальное благополучие. Здоровый во всех отношениях человек счастлив, ибо имеет возможность совершенствоваться, получать удовлетворение в процессе учебы и труда. Физкультурно – оздоровительное направление в школе выбрано приоритетным.

Благодаря хорошему оснащению спортивного зала, наши обучающиеся имеют возможность заниматься игровыми видами спорта, легкой атлетикой, баскетболом, волейболом, настольным теннисом и лыжами. Это позволяет удовлетворить интересы обучающихся, позволяет каждому раскрыть свои способности.

Обучающиеся школы всегда активно участвуют в районных соревнованиях, праздниках, в школьных мероприятиях «Веселые старты», «А ну-ка, парни», «Дни здоровья», а также в областных мероприятиях военно-спортивной направленности, проводимой для отрядов «Юнармия»

Большое значение для поддержания здоровья детей имеет питание. В нашей школе имеется столовая на 49 посадочных мест, которая полностью укомплектована всем необходимым технологическим оборудованием для обеспечения горячего питания. Им было охвачено 100% обучающихся. Все обучающиеся 1-4 классов получали бесплатные горячие обеды, а 5-11 классов – бесплатные завтраки. По желанию детей и их родителей предоставлялись обеды для учащихся 5-11 классов, завтраки для 1-4 классов. Большую роль в организации питания оказывает приусадебный УОУ, где выращиваются овощи. В течение всего года проводится С - витаминизация. Контроль за качеством приготовления пищи, санитарным состоянием, расходом денежных средств осуществляет комиссия по

питанию. В школе реализовывался план мероприятий по пропаганде и формированию культуры здорового питания среди обучающихся и их родителей.

Одним из направлений внеклассной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся является организация школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием во время каникул. Его посещают как обучающиеся начальной школы, так и ученики 5-6 классов.

Экологическое воспитание направлено на формирование у обучающихся бережного отношения к окружающей среде. Здоровый человек может жить лишь в экологически чистом окружении. Ученики с удовольствием участвуют в экологических десантах, очищают и благоустраивают территорию села и НП «Угра».

Число пропусков за год-1494 учебных дней. По сравнению с прошлым годом количество пропусков стало больше на 14%. Отрицательная динамика наблюдается и в увеличении заболеваемости на 17% в сравнении с предыдущим годом. Более подробная информация представлена в таблице:

	2019/2020 Учебный год	2020/2021 Учебный год	2021/2022 Учебный год	2022/2023 Учебный год	2023/2024 Учебный год
Пропуски занятий	807	1454	1305 (уменьшилось на 10%)	1494 (увел.на 14%)	1293
В т.ч. по болезни	431	743	651	821 (увел. На 26%)	552
без уважит. причин	188	267	306	254 (умен. На 17%)	204
По заявлениям родителей	188	444	348	419 (увел. на 20%)	537
Выявление заболеваний	-	5	3	3 (без изм.)	2
Постановка на «Д» учёт	5	8	7	5	4
Проведение прививок	130	98	86	82	88
Оздоровительные мероприятия: Летний лагерь Санаторное лечение	-	21	22(37%)	21	21

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа уже начала проводить подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ наша школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете ООП НОО, ООО и СОО, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Организация образовательной деятельности регулировалась учебным планом, календарным учебным графиком, режимом работы школы, расписанием уроков и внеурочной работы.

Учебный план начального общего образования МКОУ «Остроженская СОШ» на 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026, 2027-2028 учебные года

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст.2. п22 ФЗ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) учебный план (далее учебный план) ООП НОО МКОУ «Остроженская СОШ» определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру предметных областей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно - эпидемиологическими требованиями.

Учебный план НОО составлен в соответствии с рекомендациями ФОП НОО.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяются МКОУ «Остроженская СОШ» самостоятельно.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 4- летний срок освоения.

Учебный план состоит из обязательной части, входящей в 80% от общего объёма ООП, и части формируемой участниками образовательных отношений (далее - ЧФУ), входящей в 20% от общего объёма ООП.

В **обязательную часть** учебного плана в соответствии с п32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули)

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	*Родной язык <i>и (или) государственный язык республики Российской Федерации</i> *Литературное чтение на родном языке

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	<p>Основы религиозных культур и светской этики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебный модуль: "Основы православной культуры"; • Учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; • Учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; • Учебный модуль: "Основы исламской культуры"; • Учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; • Учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

*В соответствии с п 32.1 ФГОСНОО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В МКОУ «Остроженская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, Государственных языков (республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ» перед новым учебным годом отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» на родном (русском) языке.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МКОУ «Остроженская СОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года в рамках изучения обязательной

предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль: "Основы православной культуры", учебный модуль: "Основы иудейской культуры", учебный модуль: "Основы буддийской культуры", учебный модуль: "Основы исламской культуры", учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России", учебный модуль: "Основы светской этики".

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4 класса (1 час в неделю, всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний.

Обязательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21:

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21ч	
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1класс (сентябрь-декабрь)		35 минут
	1 класс (январь – май)		40 минут
	Классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		40 минут
	2-4 классы		45 минут
	1 класс	При включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	4 урока
		При включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков и 1 раз в неделю – 6 уроков
	2-4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		5 уроков
Проведение сдвоенных уроков	1-4 классы		Не проводятся за исключением уроков физической культуры
Продолжительность выполнения домашних заданий, не более	1 класс		1 час
	2-3 классы		1,5ч
	4класс		2ч

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений с целью реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), а также для формирования метапредметных умений выделено:

- По 1 часу в неделю в 1-3 классах на изучение учебного курса «Читаем, считаем, наблюдаем» для обучения жизненно важным навыкам, освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации, об основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде.

Общий объем аудиторной работы обучающихся на четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов (п 32.1 ФГОС НОО).

В МКОУ «Остроженская СОШ» общий объем аудиторной работы обучающихся на четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком школы и требованиями САНПИН.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

Для удовлетворения потребности в движении обучающихся независимо от их возраста в рамках реализации ООП НОО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Прикладно – ориентированная физическая культура». Выбор данного учебного курса осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ» и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях.

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ». В МКОУ «Остроженская СОШ» формы промежуточной аттестации включены в учебный план (смотри сетку).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

**Сетка часов учебного плана начального
общего образования (5-дневная учебная неделя).
Вариант 1 ФООП НОО.**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	Форма итоговой аттестации
		1 класс	2 класс	3класс	4класс		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	20(675)	Административная контрольная работа
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)	Комплексный анализ текста с проверкой техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)	Административная контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)	Административная контрольная работа
Основы религиозных культур	Основы религиозных культур и	–	–	–	1(34)	1(34)	Контрольная работа

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	Форма итоговой аттестации
		1 класс	2 класс	3класс	4класс		
и светской этики	светской этики						
Искусство	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	Контрольная работа
	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	Контрольная работа
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)	Сдача контрольных нормативов.
Итого обязательная часть:		20(660)	22(748)	22(748)	23(782)	87(2938)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>							
Учебный курс по основам функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»		1(33)	1(34)	1(34)	0	3(101)	Комплексная работа
Итого при 5-дневной учебной неделе		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3039)	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90	

Учебный план ООП ООО МКОУ «Остроженская СОШ» для 5-бкласса

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст.2. п22 ФЗ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) учебный план (далее учебный план) ООП ООО МКОУ «Остроженская СОШ» определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру предметных областей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно - эпидемиологическими требованиями.

Учебный план ООО составлен в соответствии с рекомендациями ФООП ООО.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 5- летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули)

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы	Физическая культура

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области «математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы:
 - курс «Математика» в 5-б классах;
 - Курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» в 7-9 классах (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»).
- «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В МКОУ «Остроженская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, Государственных языков (республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МКОУ «Остроженская СОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого МКОУ «Остроженская СОШ», осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в МКОУ «Остроженская СОШ» необходимых условий.

При изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого МКОУ «Остроженская СОШ».

Перечень учебных модулей предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- Основы светской этики,
- Основы православной культуры,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России

Учебный предмет «Иностранный язык» (предметная область - «Иностранный язык») реализуется в 5-9 классах как самостоятельный курс английского языка.

Учебный план МКОУ «Остроженская СОШ» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные:

1. В 5 классе в 2023-2024 учебном году:

- Элективный курс «Практическая биология» -1 час в неделю (34 часа за год)

- Элективный курс «За страницами учебника географии» -0,5 час в неделю (17часов за год)
- Элективный курс «Краеведение Калужской области» -0,5час в неделю (17часов за год)

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план МКОУ «Остроженская СОШ» определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9класса.

МКОУ «Остроженская СОШ» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Формы промежуточной аттестации.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплены локальным нормативным актом Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля достижений образовательных результатов и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа», приказ от 30.05.2022 г. № 71^а. Сроки проведения устанавливаются календарным учебным графиком.

Аттестация обучающихся – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Оценка личностных результатов обучающихся основной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации образовательной организации) при согласии родителей (законных представителей).

Основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового проекта в 9 классе.

Формой промежуточной аттестации является также и итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе. Получение «зачета» по результатам итогового собеседования является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты итогового собеседования не влияют на годовую отметку по учебному предмету.

Формы промежуточной аттестации представлены в сетке часов

**Сетка часов учебного плана
(Вариант 1 ФОП ООО)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации обучающихся
		5клас	6клас	7клас	8клас	9клас	

Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык		5 (170)	6 (204)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	21 (714)	Контрольная работа
	Литература		3 (102)	3 (102)	2(68)	2 (68)	3 (102)	13 (442)	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык		3 (102)	3 (102)	3(102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	математика	5 (170)	5 (170)	-	-	-	10 (340)	Контрольная работа
		Алгебра	-	-	3(102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)	Контрольная работа
		Геометрия	-	-	2(68)	2(68)	2(68)	6 (204)	Контрольная работа
		Вероятность и статистика	-	-	1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)	Контрольная работа
	Информатика		-	-	1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История		2(68)	2(68)	2(68)	2 (68)	2(68)	10 (340)	Контрольная работа
	Обществознание		-	1(34)	1(34)	1 (34)	1(34)	4 (136)	Контрольная работа
	География		1(34)	1(34)	2(68)	2 (68)	2(68)	8 (272)	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1(34)	1(34)	-	-	-	2 (68)	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика		-	-	2(68)	2 (68)	3 (102)	7(236)	Контрольная работа
	Химия		-	-	-	2 (68)	2(68)	4 (136)	Контрольная работа
	Биология		1(34)	1(34)	1(34)	2 (68)	2(68)	7(236)	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство		1(34)	1(34)	1(34)	-	-	3 (102)	Творческий проект
	Музыка		1(34)	1(34)	1(34)	1 (34)	-	4 (136)	Творческий проект

Технология	Технология	2(68)	2(68)	2(68)	1 (34)	1(34)	8 (272)	Творческий проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2(68)	2(68)	2(68)	2 (68)	2(68)	10 (340)	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1 (34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
Итого кол-во часов в обязательной части		27 (918)	29 (986)	30 (1020)	31 (1054)	32 (1088)	149 (5066)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
<i>Элективный курс «Практическая биология»</i>		1(34)	-	-	-	-	1(34)	Контрольная работа
<i>Элективный курс «За страницами учебника географии»</i>		0,5(17)	-	-	-	-	0,5(17)	Контрольная работа
<i>Элективный курс «Краеведение Калужской области»</i>		0,5(17)					0,5(17)	Контрольная работа
<i>Элективные курсы</i>		2(68)	1(34)	2(68)	2 (68)	1 (34)	8 (272)	
Итого кол-во часов в части, формируемой участниками образовательных отношений		2(68)	1(34)	2(68)	2(68)	1(34)	9,5 (272)	
ИТОГО		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	157 (5338)	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157	

**Учебный план
основного общего образования
МКОУ «Остроженская СОШ»
для обучающихся 7-9 классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст.2. п22 ФЗ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план основного общего образования (далее – ООО) МКОУ «Остроженская СОШ» является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам

(годам обучения).

Учебный план ООО определяет:

- структуру обязательных предметных областей: *Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Общественно-научные предметы, Математика и информатика, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;*
- часть, формируемую участниками образовательной деятельности;
- время, отводимое на освоение учебных предметов по классам и годам обучения;
- предельно допустимый объем учебной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года:

170 учебных дней (34 учебных недель) в **5-8** классах,
170 учебных дней (**34** уч.нед.) + государственная итоговая аттестация – **9** кл.

Специфика учебного плана ООО МКОУ «Остроженская СОШ»

Специфика учебного плана МКОУ «Остроженская СОШ» определяется целями и задачами реализуемой в школе Основной образовательной программы основного общего образования. Введены следующие изменения:

1. **В основной школе** часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована:
 - **на увеличение количества часов, отводимых на изучение отдельных предметов, указанных в обязательной части учебного плана:**
- Физика – добавлен 1 час в 8 классе в связи с пожеланиями обучающихся и их родителей, расширением знаний по физике, формированием навыка решения задач.
 - Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 7-9 классах - 2 часа в неделю. При этом двигательная активность обучающихся компенсируется спортивными секциями (2 часа в неделю) во внеурочной деятельности, проведением динамических пауз, спортивных праздников «ГТО – путь к успеху» и соревнований.

– на изучение элективных курсов:

в 9 классе (всего 1,5 часа в неделю):

- «Человек и профессия» - 0,5ч. в неделю (17 часов за год);
- «Решение математических задач повышенной сложности» - 0,25 ч. (8-9 часов за год);
- «Избранные вопросы математики» - 0,5 ч. (17 часов за год);
- «Методы решения физических задач» - 0,5 ч. (17 часов за год);
- «Русский язык: синтаксис и грамматика» - 0,25 ч. (8-9 часов за год);
- «Актуальные вопросы обществознания» - 0,25 ч. (8-9 часов за год);
- «Секреты русской орфографии и пунктуации» - 0,5 час в неделю (17 часа за год);
- «За строкой поэтического текста» - 1 час в неделю (34 часа за год);
- «Картография»- 0,25 ч. (8часов за год);
- «В мире биологии» - 0,25 ч. (8часов за год);
- «Основы проектной деятельности»- 0,25 ч. (8 часов за год);
- «Рекреационная география и достопримечательности мира»- 0,5 ч. (17 часов за год).

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных не может составлять менее 5267 часов и более 6020 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2. Учебный план МКОУ «Остроженская СОШ» определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9 класса.

МКОУ «Остроженская СОШ» осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Общая трудоемкость учебного плана ООО

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет 5480 часов за 5 лет обучения.

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
1066 часа	30,5 час.	1050 часа	30 час.	1120 часа	32 час.	1122 часа	33 Час.	1122 часа	33 Час.

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в сетке часов.

СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ кол-во часов за год					Всего часов	Формы промежуточной аттестации
		5кл	6кл	7 кл	8 кл	9 кл		
Русский язык и литература	Русский язык	5 (175)	6 (210)	4 (140)	3 (102)	3 (102)	21 (729)	Административная контрольная работа (ВПР)
	Литература	3 (105)	3 (105)	2 (70)	2 (68)	3 (102)	13 (450)	Контрольная работа
Родной (русский) язык и родная литература	Родной (русский) язык*	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	-	-	1,5(51)	Контрольная работа
	Родная литература*	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	-	-	1,5(51)	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (102)	3 (102)	15 (519)	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий)*	2(70)	2(70)	2 (70)	2 (68)	-	8 (278)	
Общественно-научные предметы	История	2(70)	2(70)	2 (70)	2 (68)	2 (68)	10 (340)	Контрольная работа
	Обществознание	-	1(35)	1 (35)	1(34)	1(34)	4(138)	Контрольная работа
	География	1(35)	1(35)	2 (70)	2(68)	2(68)	8(276)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5 (175)	5 (175)	-	-	-	10 (350)	Контрольная работа
	Математика (алгебра)	-	-	3 (105)	3 (102)	3 (102)	9(309)	Административная контрольная работа (ВПР)
	Математика (геометрия)	-	-	2 (70)	2(68)	2(68)	6(206)	
	Вероятность и					1(34)	1(34)	

	статистика							
	Информатика	-	-	1 (35)	1(34)	1(34)	3(103)	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5 (17)	-	-	-	-	0,5 (17)	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2 (70)	2 (68)	3 (102)	7 (240)	Контрольная работа
	Химия	-	-	-	3 (102)	2 (68)	5 (170)	Контрольная работа
	Биология	1 (35)	2 (70)	1 (35)	2(68)	2 (68)	8(276)	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)	-	4(139)	Творческий проект
	Музыка	1 (35)	1 (35)	1 (35)	-	-	3(105)	Творческий проект
Технология	Технология	2 (70)	2 (70)	2 (70)	1(34)	1(34)	8(274)	Творческий проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3 (105)	3 (105)	2 (70)	2(68)	2(68)	12 (416)	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1 (35)	1(34)	1 (34)	3(103)	Контрольная работа
Часть, формируемая участниками образовательной деятельности								
Элективные курсы	Избранные вопросы математики	-	-	-	-	0,5 (17)	0,5 (17)	Контрольная работа
	Рекреационная география и достопримечательности мира	-	-	-	-	0,5 (17)	0,5 (17)	Контрольная работа
Итого аудиторная учебная нагрузка на ученика при 5-ти дневной учебной нагрузке		30,5 (1066)	30 (1050)	32 (1120)	33 (1122)	33 (1122)	158, 5 (5480)	
Итого максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка на ученика при 5-ти дневной учебной нагрузке		30,5 (1066)	30 (1050)	32 (1120)	33 (1122)	33 (1122)	158, 5 (5480)	

*Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык (немецкий)» реализуются, если имеются письменные заявления родителей, в которых они выражают свое согласие на изучение их детьми данных предметов.

Формы промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплены локальным нормативным актом Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля достижений образовательных результатов и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа», приказ от 30.05.2022 г. № 71^а. Сроки проведения устанавливаются календарным учебным графиком.

Аттестация обучающихся – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа.

Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Оценка личностных результатов обучающихся основной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации образовательной организации) при согласии родителей (законных представителей).

Итоговая аттестация в 9 классе проводится по итогам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового проекта в 9 классе.

Формой промежуточной аттестации является итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе. Получение «зачета» по результатам итогового собеседования является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты итогового собеседования не влияют на годовую отметку по учебному предмету.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в форме ОГЭ (ГВЭ) в соответствии со сроками и формами, установленными Министерством Просвещения РФ и Министерством образования и науки Калужской области.

Федеральный учебный план среднего общего образования для обучающихся 10 класса

«Федеральный учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности» (пункт 22 статьи 2 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Федеральный учебный план МКОУ «Остроженская СОШ», реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение

учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	
	Индивидуальный проект		

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся		
--	--	--

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Федеральный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Федеральный учебный план обеспечивает реализацию социально-экономического профиля обучения (с углубленным изучением географии и обществознания). Выбор профиля осуществлен, исходя из потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), позволяет обеспечить социальную адаптацию обучающихся, их общественное и профессиональное самоопределение. 10 - 11 классы сформированы на основе заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Социально-экономический профиль - ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметной области «Общественно-научные предметы». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением обществознания и географии при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Общественно-научные предметы»: «Обществознание» и «География».

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной в течение одного года в 10 классе, в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Он является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Индивидуальный проект может быть представлен в виде информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного проекта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Эта часть может быть использована на изучение учебных предметов, как на базовом, так и на углубленном уровнях, а также изучение следующих курсов по выбору:

10 класс

- «Решение задач повышенной сложности по математике» -1 час в неделю (за год 34 часов)
- «Избранные вопросы географии» - 0,5ч.в неделю (17 часов за год);
- «Методы решения физических задач» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Английский язык в современном мире» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Теория и практика написания сочинений разных жанров» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Актуальные вопросы обществознания» - 0,5ч.в неделю (17 часов за год);
- «Избранные вопросы биологии»- 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Решение задач повышенной сложности по химии» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Путешествие по Санкт-Петербургу» (иностраный язык)- 1 час в неделю (за год 35 часов);
- «Тайны словесного мастерства» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Русский язык для говорения и письма» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Исторические деятели России 9-21вв» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Обществознание: теория и практика» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Основы графики и черчения» - 1 час в неделю (за год 34 часов).

11 класс

- «Избранные вопросы биологии» - 2 час в неделю (за год 68 часов);
- «Русский язык: грамматика и синтаксис»- 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Решение задач повышенной сложности по математике» -1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Актуальные вопросы обществознания» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Решение задач повышенной сложности по органической химии» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Теория и практика написания сочинений разных жанров» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России»- 1 час в неделю (за год 34 часов);

- «Методы решения физических задач»- 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Английский язык в современном мире» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Путешествие по Санкт-Петербургу» (иностранный язык)- 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Современное прочтение классики» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Избранные вопросы географии»- 1 час в неделю (за год 34 часов).
- «Физика в задачах» - 0,5 час в неделю (за год 17 часов).
- «Информатика в задачах» - 0,5 час в неделю (за год 17 часов).
- «Биология плюс» - 0,5 час в неделю (за год 17 часов).
- «Обществознание: теория и практика» - 0,5 час в неделю (за год 17 часов).
- «Основы графики и черчения» - 1 час в неделю (за год 34 часов);

**Сетка часов учебного плана социально-экономического профиля
(Вариант 3 с углубленным изучением обществознания и географии)
5-ти дневная неделя**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю/за год		Итого количество часов	Формы промежуточной аттестации
			10 класс 2023-2024	11 класс 2024-2025		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2(68)	2(68)	4(136)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Литература	Б	3(102)	3(102)	6(204)	Контрольная работа, сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3(102)	3(102)	6(204)	Контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2(68)	3(102)	5(170)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Геометрия	Б	2(68)	1(34)	3(102)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Вероятность и статистика	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Информатика	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2(68)	2(68)	4(136)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Химия	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная

						работа в формате ЕГЭ
	Биология	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Общественно-научные предметы	История	Б	2(68)	2(68)	4(136)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Обществознание	У	4(136)	4(136)	8(272)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	География	У	3(102)	3(102)	6(204)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	Б	2(68)	2(68)	4(136)	Сдача нормативов, тест
	ОБЖ	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа, практическая работа
	Индивидуальный проект		1(34)	-	1(34)	Проектная работа
ИТОГО			31	30		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			3(102)	4(136)	7(238)	
Элективные курсы: -«Основы графики и черчения» - «Решение задач повышенной сложности по математике» - «Русский язык для говорения и письма»			1(34) 1(34) 1(34)			Контрольная работа
Всего учебных недель/всего часов			34(1156)	34(1156)	68 (2312)	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312			

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком среднего общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в сетке часов Учебного плана.

В соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) предусмотрено осуществление текущего контроля и проведение промежуточной аттестации на основании «Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы СОО включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программой СОО;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 класса проводится в форме ЕГЭ. Допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

Учебный план среднего общего образования МКОУ «Остроженская СОШ» на 2022-2023, 2023-2024 учебные года (ФГОС СОО) для 11 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст.2. п22 ФЗ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»). Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Остроженская СОШ».

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для любого ИУП: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», реализующих основную образовательную программу

среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательной деятельности, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Эта часть может быть использована на изучение учебных предметов, как на базовом, так и на углубленном уровнях, а также изучение следующих курсов по выбору:

10 класс

- «Решение задач повышенной сложности по математике» - 1 час в неделю (за год 34 часов)
- «Избранные вопросы географии» - 0,5ч.в неделю (17 часов за год);
- «Методы решения физических задач» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Английский язык в современном мире» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Теория и практика написания сочинений разных жанров» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Актуальные вопросы обществознания» - 0,5ч.в неделю (17 часов за год);
- «Избранные вопросы биологии» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Решение задач повышенной сложности по химии» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Путешествие по Санкт-Петербургу» (иностранный язык)- 1 час в неделю (за год 35 часов);
- «Тайны словесного мастерства» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Русский язык для говорения и письма» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Исторические деятели России 9-21вв» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Обществознание: теория и практика» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Учебное проектирование» - 0,5ч. в неделю (17 часов за год).

11 класс

- «Избранные вопросы биологии» - 2 час в неделю (за год 68 часов);
- «Русский язык: грамматика и синтаксис» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Решение задач повышенной сложности по математике» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Актуальные вопросы обществознания» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Решение задач повышенной сложности по органической химии» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Теория и практика написания сочинений разных жанров» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Методы решения физических задач» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Английский язык в современном мире» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Путешествие по Санкт-Петербургу» (иностранный язык)- 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Современное прочтение классики» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Избранные вопросы географии» - 1 час в неделю (за год 34 часов).
- «Физика в задачах» - 0,5 час в неделю (за год 17 часов).

- «Информатика в задачах» - 0,5 час в неделю (за год 17 часов).
- «Биология плюс» - 0,5 час в неделю (за год 17 часов).
- «Обществознание: теория и практика» - 0,5 час в неделю (за год 17 часов).

Учебный план СОО определяет: структуру обязательных предметных областей: *Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранный язык, общественные науки, Математика и информатика, Естественные науки, Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.*

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплены локальным нормативным актом – «Положение о системе оценок и порядке промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа».

Индивидуальный учебный план

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) обучающихся 10-11 класса МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организацию образовательной деятельности, а также ИУП определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Индивидуальный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Требования, предъявляемые к ИУП.

МКОУ «Остроженская СОШ» предоставляет обучающимся возможность самостоятельного формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право:

- на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы при 34 неделях;
- на выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой.

ИУП в соответствии с учебным планом на уровне среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Шаблон для формирования ИУП

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	10кл кол-во часов в неделю	11кл кол-во часов в неделю	Всего за 2года обучения	Учебные предметы. Углубленный уровень	10кл кол-во часов в неделю	11кл кол-во часов в неделю	Всего за 2года обучения
Обязательная часть								
Русский язык и	Русский язык*	1(34)	1(34)	2(68)	Русский язык	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Литература*	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Литература	5 (170)	5 (170)	10

литература								(340)
Иностранн ые языки	Иностранный язык (английский)*	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Иностранный язык (английский)	6 (204)	6 (204)	12 (408)
Обществен ные науки	История*	2 (68)	2 (68)	4 (136)	История	4 (136)	4 (136)	8 (272)
	Россия в мире*	2 (68)	2 (68)	4 (136)				
Математик а и информати ка	Математика*	5 (170)	5 (170)	10 (340)	Математика	6 (204)	6 (204)	12 (408)
Естественн ые науки	Астрономия*	1(34)	-	1(34)				
Физическая культура, экология и основы безопасност и жизнедеяте льности	Физическая культура*	3 (102)	3 (102)	6 (204)				
	Основы безопасности жизнедеятельно сти*	1(34)	1(34)	2(68)				
Часть, формируемая участниками образовательной деятельности								
Родной язык и родная литерату ра	Родной язык	0,5(17)		0,5(17)				
	Родная литература		0,5(17)	0,5(17)				
Иностранные языки	Второй иностранный язык	2 (68)	2 (68)	4 (136)				
Общественн ые науки	География	1(34)	1(34)	2(68)	География	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Экономика	1(34)	-	1(34)	Экономика	2(68)	-	2(68)
	Право	-	1(34)	1(34)	Право	-	2(68)	2(68)
	Обществознание	2 (68)	2 (68)	4 (136)				
Математик а и информати ка	Информатика	1(34)	1(34)	2(68)	Информатика	4 (136)	4 (136)	8 (272)
Естественн ые науки	Физика	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Физика	5 (170)	5 (170)	10 (340)
	Химия	1(34)	1(34)	2(68)	Химия	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Биология	1(34)	1(34)	2(68)	Биология	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Естествознание	3 (102)	3 (102)	6 (204)				
Физическая культура, экология и основы безопасност и жизнедеяте льности	Экология	1(34)	1(34)	2(68)				
Курсы по выбору	Элективные курсы							
Не менее 2170/ не более 2590								

*предмет является обязательным (общим для включения в учебные планы) для любого профиля или ИУП.

Алгоритм формирования ИУП.

Для формирования индивидуального учебного плана (далее: ИУП) необходимо:

- Определить профиль обучения.
- Выбрать из перечня обязательные, общие для всех, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
- Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.
- Дополнить учебный план индивидуальным проектом.
- Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных обучающимся. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), то дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами. Если суммарное число часов больше минимального числа часов (2170 часов), но меньше максимально допустимого (2590 часов), то учащийся может завершить формирование ИУП или дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне или включить в учебный план курсы по выбору обучающегося.

ИУП строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, их намерений и предпочтений. Обучающиеся МКОУ «Остроженская СОШ» в 2022 – 2023 учебном году могут выбрать любой из следующих профилей обучения:

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Пример учебного плана естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68
	Литература	Б	204
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	34
Математика и информатика	Математика	У	408
	Информатика	Б	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204
Естественные науки	Химия	У	340
	Биология	У	204
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	136
	Теория познания	ЭК	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68
	Учебное проектирование	ЭК	17
	Биофизика	ЭК	68
	Предметы и курсы по выбору	ФК	272

ИТОГО		2363
-------	--	------

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Пример учебного плана гуманитарного профиля

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10кл кол-во часов в неделю	11кл кол-во часов в неделю	Всего за 2года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	б	1(34)	1(34)	2(68)
	Литература	б	3 (102)	3 (102)	6 (204)
Родной язык и родная литература	Родной язык	б	0,5(17)		0,5(17)
	Родная литература	б		0,5(17)	0,5(17)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	у	6 (204)	6 (204)	12 (408)
Общественные науки	История	у	4 (136)	4 (136)	8 (272)
	География	б	1(34)	1(34)	2(68)
	Право	у	-	2(68)	2(68)
	Обществознание	б	2 (68)	2 (68)	4 (136)
Математика и информатика	Математика	б	5 (170)	5 (170)	10 (340)
	Информатика	б	1(34)	1(34)	2(68)
Естественные науки	Астрономия	б	1(34)	-	1(34)
	Естествознание	б	3 (102)	3 (102)	6 (204)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	б	3 (102)	3 (102)	6 (204)
	Основы безопасности жизнедеятельности	б	1(34)	1(34)	2(68)
Курсы по выбору	Элективные курсы		2,5(85)	1,5(51)	4(136)
Итого			34 (1156)	34 (1156)	68 (2312)

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Пример учебного плана социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68
	Литература	Б	204
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	34
Математика и информатика	Математика	У	408
	Информатика	Б	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204
Естественные науки	Естествознание	Б	204
Общественные науки	География	У	204
	Экономика	У	136
	Россия в мире	Б	136
Физическая культура, экология и основы	Физическая культура	Б	204
	Основы безопасности	Б	68

безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности		
	Учебное проектирование	ЭК	17
	Предметы и курсы по выбору	ФК	357
ИТОГО			2312

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 кл.	11 кл.	Количество часов за два года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68
	Литература	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	-	0,5	17
				0,5	17
Математика и информатика	Математика	У	6	6	408
	Информатика	У	3	4	238
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Естественные науки	Физика	У	5	5	340
	Астрономия	Б	1	-	34
	Естествознание	Б	3	3	204
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	1	1	68
	География	Б	1	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	3	170
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Учебное проектирование	ЭК	0,5	-	17
	Предметы и курсы по выбору	-	1,5	-	51
ИТОГО			34	34	2312

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

По запросам обучающихся в МКОУ «Остроженская СОШ» в 2022 – 2023 учебном году сформированы следующие профили обучения:

Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов на 2022-2023 и 2023-2024 учебные года

Предметная область	Учебные предметы <i>Базовый уровень</i>	уровень	10 кл кол-во часов в неделю	11 кл кол-во часов в неделю	Всего за 2 года обучения	Форма промежуточной аттестации

Русский язык и литература	Русский язык*	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Сочинение
	Литература*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
Общественные науки	История*	Б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика*	Б	5 (170)	5 (170)	10 (340)	Контрольная работа
Естественные науки	Астрономия*	Б	1(34)	-	1(34)	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
Часть, формируемая участниками образовательной деятельности						
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5(17)	-	0,5(17)	Контрольная работа
	Родная литература	Б	-	0,5(17)	0,5(17)	Контрольная работа
Общественные науки	География	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
	Право	б	-	1(34)	1(34)	Контрольная работа
	Обществознание	б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
Математика и информатика	Информатика	б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
	Химия	у	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
	Биология	у	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
Курсы по выбору	Элективные курсы					
Элективный курс «Учебное проектирование»			0,5(17)	-	0,5(17)	Контрольная работа
Элективный курс «Решение задач повышенной сложности по математике»			1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
Элективный курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров»			1(34)	1(34)	2(68)	Сочинение
Элективные курсы				0,5(17)	0,5(17)	Контрольная работа
			34(1156)	34(1156)	68 (2312)	

Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов на 2022-2023и 2023-2024учебные года для обучающегося №1 (З.Г)

Предметная область	Учебные предметы <i>Базовый уровень</i>	уровень	10кл кол-во часов в неделю	11кл кол-во часов в неделю	Всего за 2года обучения	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Сочинение
	Литература*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (<i>английский</i>)*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
Общественные науки	История*	Б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика*	Б	5 (170)	5 (170)	10 (340)	Контрольная работа
Естественные науки	Астрономия*	Б	1(34)	-	1(34)	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
<i>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</i>						
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5(17)	-	0,5(17)	Контрольная работа
	Родная литература	Б	-	0,5(17)	0,5(17)	Контрольная работа
Общественные науки	География	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
	Право	б	-	1(34)	1(34)	Контрольная работа
	Обществознание	б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
Математика и информатика	Информатика	б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
	Химия	у	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
	Биология	у	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
Курсы по выбору	Элективные курсы					
Элективный курс «Учебное проектирование»			0,5(17)	-	0,5(17)	Контрольная работа
Элективный курс «Решение задач повышенной сложности по математике»			1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
Элективный курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров»			1(34)	1(34)	2(68)	Сочинение
Элективный курс «Физика в задачах»			-	0,5(17)	-	Контрольная работа

	34(1156)	34(1156)	68 (2312)	
--	----------	----------	-----------	--

**Универсальный профиль с
углубленным изучением отдельных предметов
на 2022-2023и 2023-2024учебные года
для обучающегося №1 (Л.М)**

Предметная область	Учебные предметы <i>Базовый уровень</i>	уровень	10кл кол-во часов в неделю	11кл кол-во часов в неделю	Всего за 2года обучения	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Сочинение
	Литература*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
Общественные науки	История*	Б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика*	Б	5 (170)	5 (170)	10 (340)	Контрольная работа
Естественные науки	Астрономия*	Б	1(34)	-	1(34)	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
<i>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</i>						
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5(17)	-	0,5(17)	Контрольная работа
	Родная литература	Б	-	0,5(17)	0,5(17)	Контрольная работа
Общественные науки	География	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
	Право	б	-	1(34)	1(34)	Контрольная работа
	Обществознание	б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
Математика и информатика	Информатика	б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
	Химия	у	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
	Биология	у	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
Курсы по выбору	Элективные курсы					

Элективный курс «Учебное проектирование»	0,5(17)	-	0,5(17)	Контрольная работа
Элективный курс «Решение задач повышенной сложности по математике»	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
Элективный курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров»	1(34)	1(34)	2(68)	Сочинение
Элективный курс «Биология плюс»	-	0,5(17)	-	Контрольная работа
	34(1156)	34(1156)	68 (2312)	

Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов на 2022-2023и 2023-2024учебные года для обучающегося №1 (П.О)

Предметная область	Учебные предметы <i>Базовый уровень</i>	уровень	10кл кол-во часов в неделю	11кл кол-во часов в неделю	Всего за 2года обучения	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Сочинение
	Литература*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (<i>английский</i>)*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
Общественные науки	История*	Б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика*	Б	5 (170)	5 (170)	10 (340)	Контрольная работа
Естественные науки	Астрономия*	Б	1(34)	-	1(34)	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
<i>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</i>						
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5(17)	-	0,5(17)	Контрольная работа
	Родная литература	Б	-	0,5(17)	0,5(17)	Контрольная работа
Общественные науки	География	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
	Право	б	-	1(34)	1(34)	Контрольная работа
	Обществознание	б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа

Математика и информатика	Информатика	б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
	Химия	у	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
	Биология	у	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
Курсы по выбору	Элективные курсы					
Элективный курс «Учебное проектирование»			0,5(17)	-	0,5(17)	Контрольная работа
Элективный курс «Решение задач повышенной сложности по математике»			1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
Элективный курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров»			1(34)	1(34)	2(68)	Сочинение
Элективный курс «Информатика в задачах»			-	0,5(17)	-	Контрольная работа
			34(1156)	34(1156)	68 (2312)	

Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов на 2022-2023и 2023-2024учебные года для обучающегося №1 (С.Д.)

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	уровень	10кл кол-во часов в неделю	11кл кол-во часов в неделю	Всего за 2года обучения	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Сочинение
	Литература*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
Общественные науки	История*	Б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика*	Б	5 (170)	5 (170)	10 (340)	Контрольная работа
Естественные науки	Астрономия*	Б	1(34)	-	1(34)	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
Часть, формируемая участниками образовательной деятельности						

Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5(17)	-	0,5(17)	Контрольная работа
	Родная литература	Б	-	0,5(17)	0,5(17)	Контрольная работа
Общественные науки	География	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
	Право	б	-	1(34)	1(34)	Контрольная работа
	Обществознание	б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
Математика и информатика	Информатика	б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	б	2 (68)	2 (68)	4 (136)	Контрольная работа
	Химия	у	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
	Биология	у	3 (102)	3 (102)	6 (204)	Контрольная работа
Курсы по выбору	Элективные курсы					
Элективный курс «Учебное проектирование»			0,5(17)	-	0,5(17)	Контрольная работа
Элективный курс «Решение задач повышенной сложности по математике»			1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
Элективный курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров»			1(34)	1(34)	2(68)	Сочинение
Элективный курс «Обществознание: теория и практика»			-	0,5(17)	-	Контрольная работа
			34(1156)	34(1156)	68 (2312)	

Анализ образовательной деятельности за 2023-2024уч.год

Цель контроля: в рамках внутришкольного мониторинга качества образования провести сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний обучающихся 1 – 11 классов по итогам 4 четверти учебного года, проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания обучающихся, повышения качества обучения.

Способ сбора информации: Обобщение и анализ отчётов по классам и предметам на конец 4четверти 2023-2024 учебного года, электронные журналы 1-11классов; беседы с классными руководителями, учителями-предметниками о работе с разными группами обучающихся.

Дата проверки: 25.05.2024 г.

Проверку осуществляла: зам. директора по УВР Сардина Т. А.

По итогам 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и выявлению их причин, движение обучающихся и их посещаемость.

На 25 мая 2024года в школе обучается 53обучающихся.

Наполняемость классов

- **в начальном звене – 18 человек:**
 - 1класс- 3человека

- 2класс- 6 человек;
 - 2А класс- 2человека
 - 3класс – 4 человека;
 - 3А класс – 1 человек;
 - 4 класс – 2 человека.
- **в основной школе – 31 человек:**
- 5класс – бчеловек;
 - 6А класс- 3 человека;
 - 6класс – 2человека;
 - 7класс- 3человека;
 - 8класс – 11человек;
 - 9класс – бчеловек
- **в средней школе – 5 человек:**
- 10класс – 1человек;
 - 11класс- 4 человека.

Не аттестовывались 1класс:3 человека

Аттестовывались : 50 человек -100%

1класс

Результаты, продемонстрированные первоклассниками, оптимистичны. Обучающиеся успешно освоили программу 1 класса в части требований к предметным и метапредметным результатам.

Начальные классы (1-4классы)

Итоги успеваемости и качества знаний в начальной школе за 1-4четверти

класс	Кол-во обучающ.	Учитель	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		годовая	
			Успеваемость (%)	качество знаний (%)	Успеваемость (%)	качество знаний (%)	Успеваемость (%)	качество знаний (%)	Успеваемость (%)	качество знаний (%)	Успеваемость (%)	качество знаний (%)
1	3	Рогаткина Е. Н.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	Скребачев а Т.Ф.	100 %	83,3 %	100 %	66,7 %	83,3 %	50%	100 %	50%	100 %	66,7 %
2 А	2	Скворцова Т.П.	100 %	100%	100 %	100%	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
3	4	Климова Л. А	100 %	75%	100 %	75%	100%	75%	100 %	75%	100 %	75%
3а	1	Скворцова Т.П.	100 %	0%	100 %	0%	100%	0%	100 %	0%	100 %	0%
4	2	Зазулина И. В.	100 %	50%	100 %	50%	100%	50%	100 %	50%	100 %	50%
Итого 1-4классы			100 %	73,3 %	100 %	66,7 %	93,3 %	60%	100 %	60%	100 %	66,7 %

Итоги успеваемости классов за год

Класс 2 **Классный руководитель: Скребачева Татьяна Федоровна**

Учебный год: 2023/2024

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	УК«читаем, считаем, наблюдаем»	Физическая культура	ИЗО	Муз.	Матем.	Окр. мир	Ин.яз. (ангяз)	Литер. чтен.	Рус яз	Техн.	Сред. балл
1	Атушев Алан	4	5	5	5	3	4	4	4	3	5	4,2
2	Захлебина Варвара	4	5	5	5	3	4	3	4	4	5	4,2
3	Ломаш Анна	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4,4
4	Славская Александра	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4,5
5	Филатова Кристина	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	ХачатрянМушег	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4,4
% качества		100	100	100	100	66,7	100	83,3	100	83,3	100	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

За 2023-2024 учебный год:

Отличников– Филатова Кристина,

хорошисты - Зчел (Ломаш Анна, Славская Александра, ХачатрянМушег), **Неуспевающих** - нет

Класс: 2А

Классный руководитель: Скворцова Татьяна Петровна

Учебный год: 2023/2024

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	УК«Читаем, считаем, наблюдаем»	Физическая культура	ИЗО	Муз.	Матем.	Окр. мир	Ин.яз. (ангяз)	Литер. чтен.	Рус яз	Техн.	Сред. балл
1	Дроздов Илья	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4,9
2	Налеткина Алина	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4,5
% качества		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

За 2023-2024 учебный год

Отличниковнет, **Хорошисты**–2 (Дроздов Илья, Налеткина Алина)**Неуспевающих** нет

Класс: 3 **Классный руководитель: Климова Людмила Анатольевна.**

Учебный год: 2023/2024

№ п/п	Фамилия и имя	УК«Читаем, считаем,	Физическая культура	ИЗО	Муз.	Матем.	Окр. мир	Ин.яз. (ангяз)	Литер. чтен.	Рус яз	Техн.	Сред. балл
-------	---------------	---------------------	---------------------	-----	------	--------	----------	----------------	--------------	--------	-------	------------

	учащегося	наблюдаем»										
1	Забалуева Алёна	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4,6
2	Переверзина Виктория	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4,4
3	Рузанова Анна	4	5	4	5	3	4	4	4	3	5	4,1
4	Славский Станислав	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4,9
% качества		100	100	100	100	75	100	100	100	75	100	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

За 2023-2024 учебный год

Отличников -1 (Славский Ст.), хорошистов - 2чел (Забалуева Алена, Переверзина Виктория)

Неуспевающих - нет

Класс: 3А Классный руководитель: Скворцова Татьяна Петровна

Учебный год: 2023/2024

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	УК«Читаем, считаем, наблюдаем»	Физическая культура	ИЗО	Муз.	Матем.	Окр. мир	Ин.яз. (ангяз)	Литер. чтен.	Рус яз	Техн.	Сред. балл
1	Махманазарова Мадина	3	5	5	4	3	3	3	3	3	5	3,7
% качества		0	100	100	100	0	0	0	0	0	100	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
СОУ		36	100	100	64	36	36	36	36	36	100	

За 2023-2024 учебный год: Отличников, хорошистов, неуспевающих - нет

Класс: 4 Классный руководитель: Зазулина Ирина Валентиновна

Учебный год: 2023/2024

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Физическая культура(н)	ИЗО	Муз.	Матем.	Окр. мир	Основы светской этики	Ин.яз. (ангяз)	Литер. чтен.	Рус яз (нач)	Техн.	Сред. балл
1	Горбачева Полина	5	4	5	3	4	5	4	4	3	4	4,1
2	Ломаш Ксения	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
% качества		100	100	100	50	100	100	100	100	50	100	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

За 2023-2024 учебный год: Отличник – 1чел (Ломаш Ксения)Хорошистов – нет,

Неуспевающих - нет

Основная школа (5-9классы)

Итоги успеваемости и качества знаний в основной школе за год

класс	Кол-во обучающ.	Учитель	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		годовая	
			Успеваемость (%)	качество знаний (%)	Успеваемость (%)	качество знаний (%)	Успеваемость (%)	качество знаний (%)	Успеваемость (%)	качество знаний (%)	Успеваемость (%)	качество знаний (%)
5	6	Прохорова С.Н.	83,3%	33,3%	80%	20%	80%	20%	80%	20%	80%	20%
6А	3	Скворцова Т.П.	100%	66,7%	100%	33%	100%	33%	50%	50%	100%	50%
6	2	Липовская М. В.	100%	50%	100%	50%	100%	50%	100%	33,3%	100%	66,7%
7	3	Прохорова С.Н.	100%	33,3%	100%	33,3%	100%	33,3%	100%	33,3%	100%	33,3%
8	9	Сардина Т.А.	100%	72,7%	72,7%	54,5%	90,9%	45,5%	90,9%	54,5%	100%	54,5%
9	6	Зазулкина И.В.	100%	16,7%	83,3%	16,7%	100%	16,7%	100%	33%	100%	33%
Итого 5-9			96,8%	48,4%	83,3%	36,7%	93,3%	33,3%	90%	40%	96,7%	43,3%
Итого по школе			97,8%	56,5%	88,9%	46,7%	93,3%	42,2%	93,3%	46,7%	98%	50%

Класс: 5 Классный руководитель: Прохорова Светлана Николаевна

Учебный год: 2023/2024

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	История	Краеведение	Эк биология	Русский язык	Литература	Биол.	Ин яз (англ. яз)	ИЗО	Муз.	Математика	География	ОДНКНР	Технология	Физическая культура	Сред. балл
1	Борисов Денис	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	5	3,57
2	Воронова Виктория	3	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3,93
3	Голоденко Андрей	2	3	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3
4	Новикова Екатерина	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	Шамоев Исмаил	4	4	3	3	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	4,07
% качества		40	60	60	20	20	60	60	80	100	60	80	80	100	100	
% успеваемости		80	100	100	80	80	100	80	100	100	100	100	100	100	100	

**За 2023-2024 учебный год: Отличники –1 (Новикова Екатерина), Хорошистов нет
Неуспевающих–1 (Голоденко А)**

6 класс

Классный руководитель: Липовская Марина Валентиновна

Учебный год: 2023/2024

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Занимательная биология	История	Русский язык	Литература	Биол.	Немецкий язык	Английский язык	ИЗО	Муз.	Математика	География	Обществознание	ОДНКНР	Технология	Физическая культура	Сред. балл
1	Бабак Мария	3	3	3	3	3	-	3	4	5	3	3	3	5	4	4	3,5
2	Мишкин Илья	5	4	4	4	4	4	-	4	5	4	4	4	5	5	5	4,36
% качества		50	50	50	50	50	100	0	100	100	50	50	50	100	100	100	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

За 2023-2024 учебный год: Отличников нет Хорошисты - 1(Мишкин Илья)

Неуспевающих нет

6А класс

Классный руководитель: Скворцова Татьяна Петровна

Учебный год: 2023/2024

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Занимательная биология	История	Русяз.	Лит-ра	Биол.	Ин яз (англ. яз)	ИЗО	Муз.	Матем.	Геогр.	Общ.	ОДНКНР	Техн.	Физ-ра	Сред. балл
1	Дроздов Александр	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4,36
2	Махманазаров Юсуфжон	4	3	3	3	4	3	5	5	3	3	4	5	5	5	3,93
3	Налеткина Вера	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
% качества		100	66,7	66,7	66,7	100	66,7	100	100	66,7	66,7	100	100	100	100	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

За 2023-2024 учебный год:

Отличники – 1 (Налеткина Вера), Хорошисты – 1 (Дроздов Александр), Неуспевающих нет

Класс:7 Классный руководитель: Прохорова Светлана Николаевна

Учебный год: 2023/2024

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Вероятность и статистика	История	Краеведение Калужской области	Мир, в котором мы живем	Русский язык	Литература	Алгебра	Геометрия	Информатика	Биология	Физика	Ин яз (англ. яз)	ИЗО	Музыка	География	Обществознание	Технология	Физическая культура	Сред. балл
1	ЁлчанАрман	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4,44
2	Ёлчан Мане	3	3	5	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	5	3	3	5	5	3,61
3	Мокроусов Дмитрий	4	4	5	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	3,89
% качества		66,7	66,7	100	100	33,3	33,3	33,3	33,3	100	66,7	66,7	33,3	100	100	66,7	66,7	100	100	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

За 2023-2024 учебный год: **Отличники – нет** Хорошисты – 1 (ЁлчанАрман) Неуспевающих - **нет**

Класс: 8 Классный руководитель: Сардина Татьяна Анатольевна

Учебный год: 2023/2024

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Алгебраический практикум	Вер и Стаг	История	Культура речи	Рус.яз.	Лит-ра	Алг.	Геом.	Инф.	Биол.	Физ.	Хим.	Ин яз (англ. яз)	Муз.	Геогр.	Общ.	Техн.	ОБЖ	Физ-ра	Сред . балл
1	Альмова Елизавета	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3,37
2	АтушевЗейфетдин	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4,05
3	Забалуев Никита	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4,11
4	Кабанов Артём	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	5	3	5	3,42
5	Козуб Дарья	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4,47
6	Логвинова Валерия	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4,53
7	Менялина Елизавета	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	5	5	4	5	4,11
8	Пилипенко Виктория	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,95
9	Пряхин Антон	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4,21
10	Сергеева Евангелина	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4,26
11	Сидорова Валерия	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3,42
% качества		72,7	81,8	90,9	63,6	72,7	63,6	72,7	72,7	81,8	90,9	81,8	63,6	81,8	100	63,6	100	100	81,8	100	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

За 2023-2024 учебный год:

Отличники – нет

Хорошисты -6 (Забалуев Никита, Логвинова Валерия, Пилипенко Виктория, Пряхин Антон, Сергеева Евангелина, Козуб Дарья)

Неуспевающих - нет

Класс: 9

Классный руководитель: Зазулина Ирина Валентиновна

Учебный год: 2023/2024

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Вер и Стат	Избранные вопросы математики	История	Рекреационная география и достопримечательности мира	Рус.яз.	Лит-ра	Алг.	Геом.	Инф.	Биол.	Физ.	Хим.	Ин яз (англ. яз)	Геогр.	Общ.	Техн.	ОБЖ	Физ-ра	Сред. балл
1	БабакИонела	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3,11
2	Ермакова Валерия	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4,22
3	Журавков Тимофей	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	5	3,39
4	Козлов Денис	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4,17
5	Кротчик Кристина	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4
6	Харитонов Алексей	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	5	5	5	3,56
% качества		66,7	50	83,3	50	33,3	50	50	50	50	50	66,7	33,3	50	50	83,3	100	83,3	100	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

За 2023-2024 учебный год:

Отличников нет, хорошисты–2(Ермакова В, Козлов Денис), Неуспевающих- нет

10 класс

Учебный год: 2023/2024**Кл. руководитель:** Сардина Татьяна Анатольевна

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Вер и Стат	Индивидуальный проект	История	Основы графики и черчения	Рус.яз.	Лит-ра	Алг.	Геом.	Инф.	Биол.	Физ.	Хим.	Ин яз (англ. яз)	эл. математ	экономическая география	говорения и	Геогр.	Общ.	ОБЖ	Физ-ра	Сред. балл
1	Захаров Виталий	4	5	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4,19
% качества		100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

За 2023-2024 учебный год:

Отличников нет, хорошистов нет, Неуспевающих– нет

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Биология плюс	История	Право	Физика в задачах	ЭК информатика	Рус.яз.	Лит-ра	Алг.	Геом.	Инф.	Биол.	Физ.	Хим.	Ин яз (англ. яз)	эл. математ	Обществознание: теория и практика написания сочинений разных	Геогр.	Общ.	Родная литература	ОБЖ	Физ-ра	Сред. балл	
1	Зайцев Григорий		4	5	5		4	4	4	4	5	4	5	4	4	4		4	4	4	4	5	5	4,32
2	Лавриченко Мария	4	4	5			4	4	4	4	5	4	4	5	5	4		4	4	4	4	4	5	4,26
3	Печкурова Олеся		4	4		4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3		3	3	4	3	4	5	3,42
4	Скобцова Дарья		4	4			3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	5	3,53
% качества		100	100	100	100	100	50	50	50	50	100	50	50	50	50	50	100	50	75	100	75	100	100	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

Отличников нет, хорошистов- 2 (Зайцев Г, Лавриченко М), Неуспевающих– нет

Количество хорошистов в школе за 2023-2024 учебный год

№	Класс	Ф. И. обучающихся
1	2	Ломаш Анна
2		Славская Александра
3		ХачатрянМушег
4	2А	Дроздов Илья
5		Налеткина Алина
6	3	Забалуева Алена
7		Переверзина Виктория
8	4	Ломаш Ксения
9	6	Мишкин Илья
10	7	ЁлчанАрман
11	8	Логвинова Валерия
12		Забалуев Никита
13		Пилипенко Виктория
14		Сергеева Евангелина
15		Забалуев Никита
16		Козуб Дарья
17	9	Ермакова Валерия
18		Козлов Денис
19	11	Зайцев Григорий
20	11	Лавриченко Мария
Итого:		20 человек

Количество отличников

№	Класс	Ф. И. Обучающихся
1	2	Филатова Кристина

2	6	Налеткина Вера
3	3	Славский Станислав
4	5	Новикова Екатерина
Итого:		4человека

Количество неуспевающих–1(Голоденко А(история, Русский язык, литература, иностранный язык)

Итого за 2023-2024 учебный год:

- Количество хорошистов в школе –20человек (из 50 аттестованных) -40%
- Количество отличников –4человека- 8%
- Количество неуспевающих-1человек-2%
Качество- 48%, успеваемость- 98%(без итогов 9 класса)

Выполнение программы

В ходе проверки установлено следующее:

В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику, утвержденному на начало 2023-2024 учебного года.

Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах.

Учебные программы выполнены во всех классах по всем предметам.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Анализ результатов итоговой аттестации (основное общее образование).

Обучающихся 9 класса в 2023-2024 учебном году

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась нормативными документами, касающимися государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

Согласно плана работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023 – 2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды «ОГЭ – 2024». На сайте школы размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы, директором проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, определенным для сдачи на ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. В течение учебного года в школе были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Директором и классным руководителем 9 класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ и диагностических работ.

Учителями – предметниками проводилась усиленная работа с учениками, испытывающими трудности в обучении: индивидуальные занятия, консультации по предметам.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения тематических проверок.

По итогам проводились собеседования с учителями, в результате были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускном классе, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2023-2024 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике (двум обязательным предметам), двум предметам по выбору.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В 9 классе обучалось 6 выпускников. Все 6 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Все 6 обучающихся успешно прошли итоговое собеседование как допуск к ГИА, по результатам учебного года имели удовлетворительные, хорошие и отличные оценки и были допущены к экзаменам.

В основной период 2024 года, обучающиеся 9 класса приняли участие в ОГЭ:

03 июня по русскому языку,

06 июня – по математике.

Были получены следующие результаты:

1.МАТЕМАТИКА (алгебра и геометрия) 6 июня 2024

Всего обучающихся	Кол-во обуч., принявших участие в экзамене	Максимальный балл по предмету	Кол-во «2» 0-7	Кол-во «3» 8-14	Кол-во «4» 15-21	Кол-во «5» 22-31	КО ОО	КО в ДР
6	6	31	2(33%)	2(33%)	2(33%)	-	3	

2 обучающиеся не справились с ОГЭ по математике.

2. РУССКИЙ ЯЗЫК, 3 июня 2024

Всего обучающихся	Кол-во обуч., принявших участие в экзамене	Максимальный балл по предмету	Кол-во «2» (0-14)	Кол-во «3» (15-22)	Кол-во «4» (23-28)	Кол-во «5» (29-33)	КО ОО	КО в ДР
6	6	33	1(16,7%)	3(50%)	2(33%)	-	3	

1 обучающийся не справился с ОГЭ по русскому языку

4. География 30 мая 2024

Всего обучающихся	Кол-во обуч., принявших участие в экзамене	Максимальный балл по предмету	Кол-во «2» 0- 11	Кол-во «3» 12- 18	Кол-во «4» 19- 25	Кол-во «5» 26- 31	КО ОО	КО в ДР
6	6	31	1(16,7%)	1(16,7%)	3(50%)	1(16,7%)	3,7	

1 обучающийся не справился с ОГЭ по географии

5. Информатика 10 июня 2023

Всего обучающихся	Кол-во обуч., принявших участие в экзамене	Максимальный балл по предмету	Кол-во «2» 0- 4	Кол-во «3» 5-10	Кол-во «4» 11-15	Кол-во «5» 16-19	КО ОО	КО в ДР
6	6	19	-	6(100%)		-	3	

Из 6 обучающихся сдали экзамены в основной период 4 человека.

Для 1 обучающегося будет предоставлена возможность сдать экзамены в дополнительный осенний период.

Общие выводы по 9 кл

В целом экзаменационная сессия обучающихся 9 класса в 2024 году прошла организованно.

Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9 класса наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 6 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 4 учащихся и 1 обучающийся 2022-2023 уч.г.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе.

Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Анализ результативности учебной деятельности школы в 10-11 классах за 2023-2024 учебный год

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году"

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 4 человек, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам УП за 11 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году", обязательной является аттестация по двум предметам – русскому языку и математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля обучающиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: физика, биология, химия. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности.

Все обучающиеся 11 класса по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального.

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике явились основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании, форма и порядок выдачи которого утверждаются Минобрнауки России.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Выполняли работу 4 обучающихся.

Результаты ЕГЭ по русскому языку 28 мая 2024:

Всего обучающихся	минимальный балл по предмету	0-35	36-56	57-72	от 73	Средний балл ОО	Средний балл по Калужской области	Средний балл по РФ
4	35	-	3(75%)		1(25%)	54		63,88

Сравнительные результаты за 9 лет: (средний балл)

	2013/2014	2014/2015	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	60	75,5	68	50	65	-	67	54	54

Результаты ЕГЭ по математике (базовый) 31 мая 2024 год:

Всего обучающихся	Приняли участие в ЕГЭ	Максимальный балл по предмету	Кол -во «2» 0-6	Кол -во «3» 7-11	Кол -во «4» 12-16	Кол -во «5» 17-21	Средний балл	Средняя оценка ОО	Средний балл по Калужской области	Средний балл по РФ
4	2	20	-	2		-	8	3		

Результаты ЕГЭ по математике (профильный) 31 мая 2024 год:

Всего обучающихся	Приняли участие в ЕГЭ	Минимальный балл	0-26	27-49	50-63	от 64	Средний балл ОО	Средний балл по Калужской области	Средний балл по РФ
4	2	27	-	1		1	53		62,55

Сравнительные результаты за 9 лет: (средний балл)

Математика (профиль)	2013/2014	2014/2015	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	60	65	54	-	68	-	52	49	53

Результаты ЕГЭ по физике 4 июня 2024:

Всего обучающихся	Приняли участие в ЕГЭ	Минимальный балл	0-35	36-52	53-61	от 62	Средний балл ОО	Средний балл по Калужской области	Средний балл по РФ
1	1	36	-	-	1	-	64		63,21

Результаты ЕГЭ по химии 23 мая 2024:

Всего обучающихся	Приняли участие в ЕГЭ	Минимальный балл	0-35	36-55	56-79	от 80	Средний балл ОО	Средний балл по Калужской области	Средний балл по РФ
1	1	36	-	1	-	-	52		56,55

Результаты ЕГЭ по биологии 11 июня 2024:

Всего обучающихся	Приняли участие в ЕГЭ	Минимальный балл	0-35	36-54	55-78	от 79	Средний балл ОО	Средний балл по Калужской области	Средний балл по РФ
1	1	36	-	1	1	-	47		54,13

В 11-м классе все выпускники **получили аттестаты о среднем общем образовании**
Награждены обучающиеся 11 класса:

Почётными Грамотами за активное участие в общешкольных и районных мероприятиях – 4 обучающийся (100%)

**Качество знаний выпускников
10 лет**

Учебный год	Выпуск из 11 класса, в т.ч. с медалями
2012/2013	С медалями – нет. На «4» и «5» - 1чел. (25%)
2013/2014	1чел (Серебряная медаль-1)-100%
2014/2015	4человека (Золотые медали – 2) На «4» и «5» - 2чел. (50%)
2017/2018	4 человека (медаль «За особые успехи в учении» -1) На «4» и «5» - 3чел. (75%);
2018/2019	С медалями – нет. На «4» и «5» - 1чел. (50%)
2019/2020	С медалями – нет. На «4» и «5» - 1чел. (100%)
2020/2021	1чел. (100%) не получил аттестаты о среднем общем образовании
2021/2022	С медалями – нет. На «4» и «5» - 3чел. (100%)
2022-2023	С медалями – нет. На «4» и «5» - 4чел. (100%)
2023-2024	С медалями – нет. На «4» и «5» - 2чел. (50%)

Итак, общие итоги:

- Количество хорошистов – **20 человек (из 50 аттестованных) -40%**
- Количество отличников – **4 человека- 8%**
- Количество неуспевающих- **2 человека-4%**

ИТОГО за I четверть: Качество- 56,5%, успеваемость- 95,7%
за II четверть: Качество- 46,35%, успеваемость- 94,45%
за III четверть: Качество- 42,%, успеваемость- 93,3%
за IV четверть: Качество- 46,7%, успеваемость- 93,3%
за год: Качество- 48%, успеваемость- 96%

Внешняя оценка качества образования.

Как осуществился выбор профессий учениками?

11 класс:

1. Калужского филиала Московского Государственного Технического Университета имени Н.Э. Баумана, код специальности 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств» -1 чел.
2. Калужского филиала ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева , код специальности 35.03.04 «Агрономия»-1чел
3. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий», код специальности 38.02.08. «Торговое дело» – 1чел.
4. ГАПОУ КО "Калужский технический колледж", код специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» -1чел

Востребованность выпускников

	2014 - 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ:										
Основное общее образование	3	10	6	3	5	9	7	8	4	6
Среднее общее образование	6	9	Комплек т отсутств ует	4	2	6	1	3	4	4
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (в %):										
Основное общее образование:	3 чел.	10 чел.	6 чел.	3 чел.	5чел.	3 чел.	7чел.	8чел.	4чел	6чел
поступили в учреждения начального профессиональ ного образования	0	0	0	0	1чел (20%)		0	-		
поступили в учреждения среднего профессиональ ного образования	3чел (100 %)	6чел (60%)	3чел (50%)	1чел (33%)	3чел. (60%)	3 чел. (33%)	4(57%)	3чел (37,5%)		
продолжили обучение в 10- м классе	-	4чел (40%)	3чел (50%)	2чел (67%)	0	6 чел. (66%)	3(43%)	2чел (25%)	1чел (25%)	
Трудоустроил ись	-	-	-	-	1 (20%)	-	-	1	1чел (25%)	
Среднее общее образование:	6 чел.	9 чел.	Компле кт отсутст вует	4 чел.	2чел.		1чел	3чел	4 чел.	4 чел
Поступили в вузы	6чел. (100 %)	5чел. (55%)	-	4чел (100%)	2 (100%)	1чел. (100%)	0	1чел (33%)	3чел (75%)	2 чел (50%)
Поступили в учреждения начального, среднего профессиональ ного образования	-	4чел. (45%)	-	-	-		1 (100%)	2чел (67%)	1чел (25%)	2 чел (50%)
Поступили в	-	-	-	-	-		-	-		

профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения										
Призваны в армию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Решающим фактором повышения качества образовательной деятельности является уровень квалификации педагогических кадров, рост их педагогического мастерства, поэтому повышение их профессиональной компетентности является также приоритетным направлением в работе коллектива школы.

В 2023/2024 учебном году аттестованы:

- высшая квалификационная категория по должности «учитель» - учитель математики, директор школы Самсонова В. И.
- высшая квалификационная категория по должности «учитель» - учитель начальных классов Скребачева Т. Ф.
- первая квалификационная категория по должности «учитель» - учитель начальных классов Скворцова Т.П.
- первая квалификационная категория по должности «учитель» - учитель химии Котехова Н.Д.
- первая квалификационная категория по должности «учитель» - учитель иностранного языка Борисова С. А.
- на соответствие занимаемой должности «учитель» - учитель русского языка и литературы Прохорова С. Н.

Профессиональному росту учителей способствовали школьные ММО учителей: Методическое объединение учителей гуманитарно-общественного цикла: руководитель - Липовская М. В.

- учитель истории и обществознания;
- учителя русского языка и литературы;
- учитель иностранного языка

Методическое объединение учителей естественно-научного и математического цикла: руководитель – Сардина Т.А.

- учитель информатики и ИКТ;
- учителя математики;
- учитель физики и астрономии
- учитель химии;
- учитель биологии
- учитель географии;

Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства: руководитель - Зазулина И. В.

- учитель физической культуры;
- учитель технологии (технический труд);
- учитель ОБЖ
- Учитель музыки;
- Учитель ИЗО

Методическое объединение учителей начальных классов: руководитель – Скребачева Т. Ф.

МО классных руководителей: руководитель - Зазулина И. В.

Перспективный график аттестации кадров на соответствие занимаемой должности или предполагаемую квалификационную категорию.

п/п	Ф. И. О.	Преподаваемый предмет, должность	Год прохождения аттестации
1.	Самсонова В.И.	Учитель математики	2029 (февраль)
2.	Борисова С.А.	Учитель иностранного языка	2029г. (апрель)
3.	Зазулина И.В.	Учитель технологии, ИЗО и ОБЖ	2024г. (сентябрь)
4.	Мишина А.С.	Учитель химии и географии	2028г. (март)
5	Славский А.П.	Учитель физкультуры	2025г. (октябрь)
6.	Сардина Т.А.	Учитель физики	2026г. (июль)
7	Липовская М.В.	Учитель истории, обществознания	2025г. (ноябрь)
8	Скребачева Т. Ф.	Учитель начальных классов	2029 г. (февраль)
9	Рогаткина Е. Н.	Учитель начальных классов	2027г. (октября)
10	Шумкина Н. А.	Учитель начальных классов	2025г. (октябрь)
11	Климова Л. А.	Учитель начальных классов	2028г. (августа)
12	Котехова Н.Д.	Учитель химии и биологии	2029г. (февраль)
13	Скворцова Т.П.	Учитель начальных классов	2029г. (апрель)
14.	Локтюшина И.В.	Воспитатель	2026г. (сентябрь)
15.	Прохорова С.Н.	Учитель русского языка и литературы	2028г. (август)
16	Плотникова Э.Е.	Учитель русского языка и литературы	2024 г., 2027г.
17	Семёнова К.Г.	Учитель истории, обществознания, воспитатель	2024 г., 2027г.
18.	Черткова Е.Н.	Воспитатель, документовед	2026 г., 2024 г.

Ожидаемый результат повышения квалификации - профессиональная готовность учителей ОО:

- Обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- Реализация качественного общего образования;

- **Овладение** учебно-методическими и информационно - методическими ресурсами, в т.ч. дистанционными образовательными технологиями, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

В течение года учителя повышали своё мастерство, посещая семинары, организованные в районе, области, курсы повышения квалификации (очно и дистанционно), различных вебинарах в сети Интернет.

Более активно и плодотворно использовались ИКТ и здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности, поскольку материальная база в прошедшем учебном году значительно улучшилась.

Педагоги школы принимали участие в районных конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях различного уровня, активно делились опытом работы с коллегами на районных и областных семинарах.

Работа с педагогическими кадрами с целью повышения их методического мастерства, развития творчества и инициативы строилась в соответствии с целями и задачами школы, поэтому на педсоветах рассматривались как методические, так и организационные вопросы по различным аспектам жизни школы.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Сроки проведения	Мероприятие
январь	Рогаткина Елена Николаевна, учитель начальных классов, приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников образования имени К. Д. Ушинского «Педагогическое наследие»
февраль	Зазулина Ирина Валентиновна, учитель ОБЖ, приняла участие в IX Международном профессиональном конкурсе «Будущее страны» в номинации «Бессмертный полк «Мы помним! Мы гордимся!»»
Март	Зазулина И. В. , учитель ОБЖ и технологии, Прохорова С. Н. , учитель русского языка и литературы, приняли участие в методическом семинаре «Центр «Точка Роста» как ресурс формирования естественнонаучных знаний у младших школьников в рамках летнего оздоровительного лагеря»
март	Прохорова С. Н., учитель русского языка и литературы, стала победителем муниципального конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание...» в номинации «Лучший молодой учитель»
март	Педагоги нашей школы, Сардина Татьяна Анатольевна, Борисова Светлана Александровна, Скребачева Татьяна Федоровна, Липовская Марина Валентиновна приняли участие в муниципальной научно-практической конференции, посвященной 200-летию К.Д. Ушинского.
апрель	Самсонова В. И., директор ОО и учитель математики, приняла участие в районном семинаре "Профилизация обучения как один из важных факторов повышения качества образования"
апрель	Самсонова В. И. и Сардина Т. А. приняли участие в районном методическом семинаре "Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения"
октябрь	Самсонова В. И., директор ОО и учитель математики, приняла участие в творческой встрече руководителей школ Медынского и Дзержинского районов "Наставничество-путь к профессиональному успеху"

октябрь	Сардина Т.А., учитель физики и информатики, приняла участие в мероприятии, посвящённого чествовали педагогические династии Дзержинского района «Учительство - наше призвание, врожденная тяга души»
декабрь	Педагоги школы приняли активное участие во Всероссийском онлайн - конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя».
декабрь	Педагоги школы приняли участие во Всероссийской акции "Цифровой Диктант - 2023"

Работа со школьниками, обладающими высокой мотивацией к обучению

Одним из ключевых направлений работы нашей школы является система поддержки талантливых детей.

Цель, которую поставила школа перед собой по работе с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, - **совершенствование системы деятельности педагогического коллектива по развитию интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, одарённости.**

Задачи:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса обучающихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через:
 - наставничество учителей-предметников,
 - систему дополнительного образования,
 - организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
 - обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

В школе создана нормативно-правовая база, регламентирующая работу с одаренными детьми. Она строится в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» и школьными локальными актами: Уставом, Образовательными программами, Положением о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, Положением о портфолио ученика.

В условиях сельской школы педагогический коллектив стремится максимально привлечь обучающихся к развитию их способностей, повысить мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Работа ведется как в урочное время, так и через организацию внеурочной деятельности.

Основные формы работы с одаренными учащимися в нашей школе:

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- элективные курсы;
- конкурсы, интеллектуальные игры, спортивные соревнования;
- участие в олимпиадах, интернет - конкурсах,
- работа по индивидуальным планам;
- проектная деятельность.

Эти методы и формы дают хорошие результаты.

Олимпиады школьников являются одной из важных форм внеклассной работы по образовательным предметам. Они не только помогают выявить наиболее талантливых и одарённых обучающихся, но и стимулируют углубленное изучение предмета, служат развитию интереса к науке. Кроме того, олимпиады способствуют пропаганде научных знаний, созданию необходимых условий для поддержки одаренных детей, привлечению наиболее способных из них в ведущие вузы страны. Итоги олимпиад важны не только для анализа работы школьного коллектива, но и для самих ребят. Они позволяют ребенку самоутвердиться в коллективе, стремиться к достижению более высоких целей.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие все обучающиеся 2-11 классов (50 обучающихся).

Олимпиады прошли по следующим предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, биология, технология, физика, химия, ОБЖ, астрономия, Основы православной культуры, английский язык, право, информатика (как пользователь).

Всего 16 предметных олимпиад из 23 предложенных.

Всего по результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в базу данных по одаренным детям внесено 20 обучающихся, что составляет 33,9% обучающихся 2-11 классов.

Участие школы, обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2023-2024 учебном году (победители, лауреаты, дипломанты):

№	Мероприятие	Участники	Достижения	Руководители
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны	7 кл.- Елчян А., Мокроусов Д. 8 кл. – Атушев З., Забалуев Н., Козуб Д., Логвинова В., Пилипенко В. 9 кл. – Журавков Т., Козлов Д. 10 кл. – Захаров В. 11 кл. – Печкурова О., Лавриченко М.	Участники	Липовская М.В.
2	Всероссийский этнографический диктант	5кл. – Воронова В., Новикова Е. 7кл. - Елчян А., Мокроусов Д. 8 кл. – Алымова Е., Атушев З., Забалуев Н., Логвинова В., Пилипенко В., Сергеева Е. 9 кл. – Бабак И.	Участники	Липовская М.В.
3	Всероссийский диктант Победы-2024	5кл. – Шамоев И. 7кл. - Елчян А., Мокроусов Д. 8кл. - Пилипенко В., Сергеева Е. 11кл. – Печкурова О., Скобцова Д., 10кл. – Захаров В. 11 кл. - Лавриченко М.	Участники	Липовская М.В. Мишина А.С.
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	9 кл. - Харитонов А. Козлов Д., Ермакова В. 6 кл. – Мишкин И. 2 кл. – Славская А. Все остальные (1-9 кл.)	Победитель Похвальная грамота Сертификат участника	Зазулина И.В. Липовская М.В. Скребачева Т.Ф. Кл. рук-ли
5	Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамоте Учи.ру	6 кл. – Мишкин И., Бабак М.	Участие	Липовская М.В.

6	Образовательный марафон «Космическое приключение» Учи.ру	2 кл. – Филатова К	Грамота за 3 место	Скребачева Т.Ф.
7	Всероссийская экологическая олимпиада 1 этап	1 кл. - Зайцев Г. 11 кл. - Скобцова Д. 10 кл. - Захаров В. 9 кл. - Ермакова В. Козлов Д. 7 кл. - Ёльчан А.	Прошел во 2 этап Участники	Мишина А.С.
8	Всероссийская экологическая олимпиада 2 этап	11 кл. -Зайцев Г.	Диплом участника	Мишина А.С.
9	Всероссийский урок «Арктика»	Учащиеся 2-5 кл	Участники	Мишина А.С.
10	Всероссийский географический диктант	7 кл. - Мокроусов Д. 9 кл. - Ермакова В.	Участники	Мишина А.С.
Региональный уровень				
11	Областной фестиваль «Калужская школьная весна»	7 кл. - Мокроусов Д. Направление: театральное Номинация: Художественное слово. Проза.	Диплом лауреата II степени	Прохорова С.Н.
12	Областной фестиваль «Калужская школьная весна»	Танцевальный коллектив «Шик-Данц» и «Улыбка» Направление: современный танец Композиция: «Вперед Россия!»	Участники	Шумкина Н.А.
Муниципальный уровень				
13	Районная конференция школьников «Судьба семьи в судьбе страны»	Харитонов Алексей – 9кл. Лавриченко Мария – 11 кл.	Участники	Липовская М.В. Мишина А.С.
14	Районный турнир интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	3кл. - Славский С. 7кл. – Мокроусов Д. 8кл. – Пилипенко В., Сергеева Е., Менялина Е., Забалуев Н.	1 место	Липовская М.В.
15	Районный фестиваль-конкурс «В дружбе с книгой»	7класс - Мокроусов Д. Ёльчан А	Участники	Климова Л.А.
16	Районные соревнования по шахматам среди сельских школ (командный зачет)	Зайцев Григорий Пряхин Антон Елчян Арман	3 место	Славский А.П.
17	Районные соревнования по шахматам среди сельских школ (индивидуальный зачет)	Зайцев Григорий Пряхин Антон Елчян Арман	3 место 3 место 3 место	Славский А.П.
18	Районные соревнования по	3кл.- Славский С. 8кл. – Пряхин А.	участие	Славский А.П.

	мини-футболу	9кл. – Козлов Д, Харитонов А. 10кл. – Захаров В. 11кл.- Зайцев Г.		
19	Районные соревнования по волейболу	9кл. – Козлов Д., Журавков Т., Харитонов А. 11кл. Зайцев Г.	3 место	Славский А.П.
20	Районные соревнования по легкой атлетике	8кл. – Сергеева Е., Менялина Е., Пряхин А. 9кл. – Козлов Д., Журавков Т. 11кл. Зайцев Г.	участие	Славский А.П.
21	Районная легкоатлетическая эстафета в зачет 27-Спартакиады, посвященной 79-годовщины Победы в Великой Отечественной войне	3кл.- Славский С. 8кл. – Пилипенко В., Козуб Д., Сергеева Е., Менялина Е. 9кл. – Козлов Д.	3 место	Славский А.П.
22	Районный детский туристический слет	3кл.- Славский С. 4кл. – Ломаш К. 8кл. – Пилипенко В., Козуб Д., Логвинова В., Сергеева Е., Менялина Е. 9кл. – Харитонов А.	участие	Славский А.П. Зазулина И.В.
23	Олимпиада по технологии	8 кл. – Пилипенко В.	Диплом победителя	Игнатенко С.Г.
24	Олимпиада по русскому языку (начальные классы)	3кл. – Славский С.	2 место	Климова Л.А.
25	Олимпиады по предметам	Обучающиеся 3-11 классов	Участники	учителя школы

Анализ работы службы психолога - педагогического сопровождения образовательной деятельности в МКОУ «Остроженская СОШ» за 2023-2024 учебный год

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плану педагога-психолога.

Цель: психолого-педагогического сопровождения обучающихся –сохранение психического здоровья обучающихся в условиях введения ФГОС, создание социально-психологических условий в образовательной среде, способствующих социализации личности и успешному обучению.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
2. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
3. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
4. Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование переходных моментов жизни школьников (1 класс, 5 класс, 10 класс, острый подростковый кризис)

5. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
6. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
7. Оказание психологической помощи «трудным» подросткам и детям «группы риска».
8. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально дифференцированного подхода в образовательном процессе;
9. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

- психологическая диагностика: наблюдение на уроках и переменах, групповая диагностика, индивидуальная диагностика;
- психологическое консультирование: по запросу и результатам диагностик;
- коррекционно-развивающая работа: по плану работы, по запросу и результатам диагностик;
- просветительская работа: по плану работы, по запросу администрации и классных руководителей;
- организационно-методическая работа.

Статистический анализ реализации основных направлений деятельности педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	1 класс	4	3
		5-8 кл	4	24
		9-11 кл	5	11
		Родителей	10	3
		Учителей	0	0
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	1 класс	1	3
		5 кл.	2	5
		6 кл.	5	2
		7 кл.	5	3
		8 кл.	5	10
		9 кл.	5	6
		10 кл.	5	1
		11 кл.	5	4
		С родителями	1	15
С педагогами	0	0		
3	Количество диагностических обследований:	1 кл.	1	3
		5-8 кл	9	20
		9-11 кл	7	11
		Родителей	1	12
		Педагогов	0	0
4	Реализация коррекционно-			
		9 класс	Часов всего: 17	10

	развивающих программ			
5	Участие в проведении открытых мероприятий			0

Анализ результатов диагностического обследования детей, родителей, педагогов;

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей на протяжении всего учебного года.

В равной мере использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Общие групповые исследования были проведены в следующих классах:

По плану работы педагога – психолога на 2023-2024 учебный год было запланировано и проведено:

1. Психологическое исследование, направленное на изучение готовности обучающихся 1 класса к школе.

Были использованы следующие методики:

1. Рисунок человека
2. Графический диктант
3. Образец и правило
4. Первая буква
5. Тест отношений к школе «Домики»

Методики проводятся фронтально, со всем классом.

Рисунок человека	Графический диктант	Образец и правило	Первая буква	Тест отношений к школе «Домики»
33% – 17б. (уровень развития выше среднего) 67% – 11б. (средний уровень умственного развития)	33,3% - 16б. (выше среднего) 33,3% -13б. (выше среднего) 33,3% -10б. (низкий уровень)	100% обучающихся этого класса испытывали трудности в выполнении этого задания, и показали низкий уровень развития.	100% по 3б. высокий уровень	76% обучающимся нравится учиться писать и считать 33% обучающихся не очень нравится учиться писать и считать

Обучающиеся 1 класса были неплохо подготовлены к обучению в школе.

2. Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (7-11 классы).

Число обучающихся, прошедших тестирование- 23 человек (100%).

Число обучающихся, оформивших официальный отказ от тестирования- 0 человек.

Число участников тестирования с недостоверными ответами (резистентность) 7 человек (30%). Обучающихся с явной и латентной рискогенностью употребления ПАВ в результате тестирования обнаружено не было.

Результаты социально-психологического тестирования

Количество обучающихся, подлежащих тестированию (всего)	Количество участников тестирования		Сведения о «группе риска»	
	Классы (группы)	Классы (группы)	Чел.	%
25	7	1	0	0
	8	11	3	27,27
	9	6	2	33,33
	10	1	0	0
	11	4	0	0
	Итого участников	23	5	21,74

По итогам социально-психологического тестирования с обучающимися 8,9 классов была проведена коррекционно-развивающая работа в этом направлении (17 часов).

3. Было проведено психологическое исследование, направленное на изучение особенностей адаптации обучающихся 5 класса, на выявление уровня тревожности, изучение уровня готовности к школе, уровня внимания, степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации.

Были использованы следующие методики:

- 1) Тест для оценки школьной тревожности Филлипса;
- 2) Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в среднее М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина;
- 3) Тест «Дерево» (автор Д. Лампен) адаптировал Л.П. Пономаренко предназначен для оценки успешности.
- 4) Тест «Время реакции»

В исследовании принимали участие 4 человека (100%). При обработке данных получены следующие результаты:

№	Параметры	Среднее арифметическое	Среднее кв. отклонение
1	Общая тревожность	18,75	12,52
2	Общая тревожность в школе	7,25	8,01
3	Переживание социального стресса	3,25	1,48
4	Фрустрация потребности в достижении успеха	4,25	1,09
5	Страх самовыражения	2,5	2,06

6	Страх ситуации проверки знаний	2,5	2,18
7	Страх несоответствия ожидания окружающих	1,5	1,12
8	Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	1,25	1,64
9	Проблемы и страхи в отношениях с учителями	4,25	1,09

По оценке школьной тревожности у 75% детей низкий уровень тревожности. Есть обучающиеся у которых проявляется высокий уровень тревожности, но на начало учебного года в 5 классе это считается нормой, так как дети перешли из начального звена в среднее.

Параметр	Кол-во человек	% соотношение
Высокий уровень школьной мотивации	-	-
Хорошая школьная мотивация	-	-
Положительное отношение к школе, но за счет вне учебных сторон	-	-
Низкая школьная мотивация	2	50
Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация	2	50

В этом классе низкая школьная мотивация. Даже выявлено негативное отношение к школе. С этим классом была проведена соответствующая работа в течении двух недель. Было предложено пройти еще раз этот тест и были получены следующие результаты: 100% положительное отношение к школе.

Позиция человека	Я - реальное (кол-во человек)	Я – идеальное) (кол-во человек)
Комфортное состояние, нормальная адаптация, устойчивость социальной позиции		2
Устойчивость положения, недостаточность целеполагания (желание добиться успехов, не преодолевая трудности)	1	
Отстраненность от учебного процесса, уход в себя. Наличие психологических проблем, фрустрация социальных потребностей	1	
Отстраненность, замкнутость, тревожность, чувство беспомощности, фрустрация социальных потребностей	1	
Кризисное состояние, жизненная катастрофа, ощущение безвыходности, отсутствия собственных ресурсов и поддержки	1	
Завышенная самооценка и установка на лидерство		2

У 50% обучающихся выявлено наличие психологических проблем, фрустрация социальных потребностей. С этими обучающимися работал классный руководитель и педагог-психолог на протяжении всего учебного года (беседы, наблюдения)

Возраст	Ко-во чел.	Простая реакция Ср. время	Пр. норма	Сложная реакция Ср. время	Сложная реакция, ср. кол-во ошибок	Сл. норма
---------	------------	------------------------------	-----------	------------------------------	---------------------------------------	-----------

Больше 11	4	274,18	378,99	436,75	7,25	435,48

В целом, можно считать, что период адаптации у пятиклассников прошел достаточно успешно.

3. В 10 классе была проведена диагностика процесса адаптации десятиклассников к новым условиям обучения. Опросник СПА в качестве оснований для адаптации предполагает ряд факторов: принятие себя и других, эмоциональный комфорт, интернальность, т.е. ответственность, независимость поведения, партнерскую позицию, в которой человек способен строить отношения на равных без доминирования и чрезмерного подчинения. В качестве оснований для дезадаптации он предполагает: низкий уровень принятия себя и низкий уровень принятия других, то есть конфронтация с ними, эмоциональный дискомфорт, который может быть весьма различным по природе, сильную зависимость от других, то есть экстернальность, стремление к доминированию.

В ходе обработки результатов, факторы дезадаптированности у обучающихся 10 класса не выявлены. Таким образом, уровень социально-психологической адаптированности у всех обследованных учащихся соответствуют возрастным нормам. Можно сказать, что обучающиеся 10 класса не испытывают значительных учебных перегрузок, уровень личностной и реактивной тревожности у всех испытуемых в пределах нормы. Они принимают себя и других. Большинство учащихся испытывают состояние эмоционального комфорта и ориентированы на то, что достижение жизненных целей зависит от них самих. Самооценка у всех обучающихся 10 класса адекватная.

-Была проведена анкета десятиклассника. Результаты анкетирования показали, что обучающиеся 10 класса считают, что самыми нужными предметами для подготовки к жизни после окончания школы это – русский язык, алгебра, история, обществознание, английский язык, ОБЖ. Интересы в учебе связаны с выбором будущей профессии.

- Была проведена методика «Шкала депрессии Бека. Она используется для диагностики уровня депрессии. По результатам диагностики- детей «группы риска» выявлено не было. У 100% обучающихся 10 класса депрессия отсутствует.

- Была проведена анкета «Учителя-ученик». По результатам анкеты видно, что ученики 10 класса симпатизируют учителям школы; взаимоотношения учеников с учителем на уроке хорошие; высокий уровень компетентности учителей с точки зрения учеников.

4. В 9 классе в рамках уроков по профориентации «Билет в будущее» проводилось диагностическое обследование профессиональной ориентации по следующим методикам:

Диагностика «Мои ориентиры»

Диагностика «Мои профсреды»

Диагностика «Мои таланты»

Эти методики помогли обучающимся получить представление о своих профессиональных склонностях и способностях, определить свою направленность на определенный класс профессий.

5. Был проведен онлайн-тест на проверку знаний обучающихся 5-11 классов по вопросам защиты персональных данных.

В тестировании приняло участие: 46 чел. (100%)

По результатам теста можно сделать вывод, что все ученики школы участвовали в мероприятиях, посвященных вопросам необходимости защиты персональных данных. И все обучающиеся знают как нужно защищать свои персональные данные в сети «Интернет».

6. Были проведены диагностические мероприятия в 9 и 11 классов по выявлению уровня сформированности у обучающихся информационной, регулятивной и эмоциональной готовности к ГИА.

Гипотеза исследования: социально-психологическая готовность обучающихся к ГИА – это сложный многофакторный процесс, в ходе которого подросткам необходимо приобрести умения осуществлять ведущую деятельность в новых, отличных от обучения в школе условиях (другая школа, незнакомые преподаватели, ограниченные временные промежутки выполнения заданий и т.п.). Признаками успешной готовности будут являться не только удовлетворительное усвоение программного материала, но и стабильно положительное эмоциональное состояние в процессе ГИА.

Название шкалы	Тестовые методики	Исследуемая функция	Фактор влияющий на результат
Психологическая готовность к ГИА	Анкета «Самооценка психологической готовности к ГИА» (анкета по методике М.Ю. Чибисовой)	Наличие или отсутствие тревожных состояний, уровень информированности о процедуре ГИА, уровень саморегуляции	Субъективность обследуемых в оценке своего состояния. Оцениваемые УУД: регулятивные и личностные

Данная анкета имеет ориентировочный характер и позволяет оценить готовность к ОГЭ и ГВЭ глазами самих выпускников. Она затрагивает такие составляющие, как способность к самоорганизации (познавательный компонент), уровень тревоги (личностный компонент), знакомство с процедурой экзамена (процессуальный компонент).

В исследовании приняли участие 6 обучающихся 9 класса и 4 обучающийся 11 класса. 64 % обучающихся отмечают у себя высокий уровень информированности о процедурных сторонах ГИА. Вместе с тем в 9 классе есть обучающиеся, которые отмечают средний, т.е. неполный объем информированности о процедуре ГИА. Такие обучающиеся могут столкнуться с проблемами в работе с КИМ, иметь недостаточную информированность о последовательности разных этапов ГИА, временных промежутках, которые отводятся на выполнение заданий, критериях оценивания экзаменационных работ и т.д.

64 % обучающихся считают, что имеют высокий уровень сформированности самоорганизации и самоконтроля, необходимых в процессе ГИА. Определились обучающиеся, которые показали средний уровень сформированности. Обучающиеся указанной категории опасаются, что не смогут правильно спланировать время выполнения заданий во время экзаменов, эффективно распределить интеллектуально-эмоциональные ресурсы, выбрать наиболее конструктивную стратегию деятельности в процессе ГИА.

Как известно, экзаменационная тревожность может носить как объективный характер (когда ученик осознает те или иные проблемы в знаниях и учебных умениях), так и субъективный (когда тревожность выступает в качестве устойчивой черты характера). Наличие умеренного, незначительного уровня тревожности в период подготовки к ГИА является положительным фактором, т.к. позволяет регулировать процесс подготовки и повышать уровень мотивации и личной ответственности за результативность ГИА. Большинство обучающихся имеют низкий и средний уровень эмоциональной тревожности. В тоже время полное отсутствие тревожности может свидетельствовать либо о недостаточном осознании ответственности и важности предстоящего события (в данном случае ГИА), либо о защитной реакции по типу отрицания, либо об абсолютной уверенности в своих силах. Таких обучающихся 18 %. Наибольшего внимания, как правило, требуют обучающиеся с повышенным и высоким уровнем экзаменационной тревожности, таких выпускников выявлено 27 %. С обучающимися у которых были выявлены высокие показатели была организована коррекционная работа.

7. Анкетирование обучающихся и родителей 9 и 11 класса по самоопределению в этом году проходило дистанционно. 100% обучающихся и родителей приняли участие в опросе.

8. Была проведена неделя психологии. Темы недели психологии были разнообразны и эффективны.

С обучающимися 5 класса была проведена беседа на тему " Детский телефон доверия". Дети узнали новое слово эмпатия.

С обучающимися 6 класса прошло тренинговое занятие на тему: "Родники моей души". 1. Была проведена игра "Рукопожатие или наклон" с целью создания положительного настроения, позитивного настроя на работу. Затем была игра "Цвет настроения", которая перешла в дискуссию. В ходе дискуссии обучающиеся пришли к выводу о том, что общение играет в жизни человека важную роль и общению нужно учиться, чтобы оно приносило не только радость, но и пользу. Был проведен тест "Дерево с человечками". Тест помогает человеку определить его настоящее и желаемое эмоциональное состояние и даже в какой-то степени осознать свое положение в обществе. В заключении ребята нарисовали рисунок на ассоциацию "Хорошее настроение".

В7- 8 классах прошло мероприятие на тему: «Радость человеческого общения».

Цель: формирование у подростков навыков адекватного общения, представления о значении общения, о правилах общения.

Формы и методы работы: беседа с элементами обсуждения, игровые тренинги, опрос, применение информационных технологий, анализ.

Упражнение «Расшифруй слово»

Упражнение «Театр без слов»

Упражнение «Найди ошибку»

Обучающиеся попытались проанализировать ошибки, которые люди допускают во время общения, попытались понять, как найти общий язык друг с другом.

С обучающимися 10 класса, в рамках недели психологии был проведён тренинг "Мета творчество".

Цель тренинга - развитие креативности и развитие креативности в условиях командного взаимодействия.

Была проведена методика "Четыре крепки" (тест О. И. Моткова).

Методика "Девять точек" (тест Я. А. Пономарева).

Тест Торреса "Решение необычных ситуаций".

В классе был создан благоприятный климат для общения, творчества, познания и раскрытия собственной личности.

С обучающимися 9 и 11 классов было проведено занятие с элементами тренинга "Экзамен без стресса".

Цель - познакомить обучающихся 9 и 11 классов с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

Коррекционно-развивающая работа (групповая)

1 раз в неделю

- Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, имеющими проблемы в формировании УУД

- Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по результатам диагностики познавательных процессов

- Коррекционно-развивающие занятия по преодолению школьной тревожности, страхов, фобий, аффективных и личностных расстройств и т.д.

- Коррекционно-развивающие занятия с пятиклассниками, проявляющими недостаточную готовность к обучению в среднем звене
- Коррекционно-развивающие занятия с пятиклассниками, проявляющими признаки дезадаптации
- Коррекционно-развивающие занятия о профилактика употребления ПАВ
- Коррекционные занятия по сопровождению подготовки к ГИА и ЕГЭ.

1 раз в неделю (1 полугодие)

Проект по профориентации «Билет в будущее» и ПРОЕКТория.

Просветительская работа

Психологическое консультирование

Психологическое консультирование - в конкретных условиях рассматривается как совокупность процедур, направленных на помощь субъекту образовательного процесса (учащийся, педагог, родитель) в разрешении возникающих проблем и принятии решений по вопросам школьного обучения и круга взаимоотношений, сопутствующих получению образования.

Психологическое консультирование преследовало следующие основные цели:

- способствовать изменению поведения клиента (учащийся, педагог, родитель) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывал удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;
- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или иными обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;
- развивать умение завязывать и поддерживать навыки межличностных отношений, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- облегчать реализацию и повышение потенциала личности.

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с обучающимися, родителями и учителями 5-х, 10-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с обучающимися и родителями 9 – 11-х классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- с учителями и родителями учащихся 5-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;
- по индивидуальным запросам учителей, родителей, обучающихся.

Проблемы затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- поведенческую;
- эмоциональную;
- конфликтологическую;
- диагностическую;

Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликтные ситуации со сверстниками, с учителем;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- страх самовыражения;
- повышенная тревожность;
- вопросы профориентации.

В течение учебного года за консультативной помощью к психологу обратилось 20 человек.

Особое внимание в системе консультационной работы с обучающимися уделялось вопросам профориентации и личностного самоопределения. Этот вид был ориентирован, главным образом, на обучающихся 9-11 классов.

Консультации строились с учётом трёх основополагающих принципов выбора профессии.

- знание и учёт своих способностей и возможностей;
- знание требований профессии к человеку;
- умение соотносить эти факторы с рынком труда.

При оказании психологической помощи ребёнку в выборе профессии учитывались мотивационные, психофизиологические, интеллектуальные, характерологические, и эмоциональные особенности личности, личные интересы, спрос на рынке труда. Данный вид работы тесно сочетался с профессиональной и личностной диагностикой обучающихся.

- Были разработаны рекомендации для обучающихся, родителей и педагогов

- Рекомендации для родителей по подготовке к ГИА
- Памятка для выпускников «Как подготовиться к сдаче экзаменов»

Организационно-методическая работа: осуществлялось планирование деятельности; анализ деятельности; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария; разработки развивающих и коррекционных программ, посещение совещаний в школе, подготовка психологических характеристик учащихся, посещение семинаров, знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики, подготовка бланков, наглядного материала.

- Принято участие в 3 обучающих дистанционных семинарах проводимые КГИРО .

Выводы: анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Большая часть рабочего времени занимает диагностическое направление работы, т.к. является важным компонентом психопрофилактики. В течение года проводятся обследования практически в каждом классе. В старшем звене проводятся исследования эмоциональной сферы обучающихся, с целью профилактики суицидального поведения. Как наиболее продуктивную деятельность могу выделить диагностическую, консультативную, организационно-методическую, коррекционно-развивающую (групповую) работу.

Коррекционная работа с обучающимся часто зависела от мотивации обучающегося, самочувствия, настроения и посещаемости.

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ:

Материально-техническая база МКОУ «Остроженская СОШ» практически приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации Основных и федеральных образовательных программ ДО, НОО, ООО, СОО необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и создания соответствующей образовательной и социальной среды.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Здание №1 Школа

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)														
	249864, Калужская обл., Дзержинский район, с. Острожное, ул. Школьная, д.1	Учебные кабинеты начальной школы: №2 – 30,6 кв.м №27 – 32,4 кв.м №8 – 49,1 кв.м №11 – 32,1 кв.м														
	249864, Калужская обл., Дзержинский район, с. Острожное, ул. Школьная, д.1	Кабинеты основной и средней школы: №1 (Спортивный зал)-126,8 кв.м №7 (история и обществознание)-47,3 кв.м №9 (математика)-50,2 кв.м №10 (ОБЖ, география)-47 кв.м №13 (Иностранные языки)-34,1 кв.м №14 (Технология, ИЗО, математика)-47 кв.м №15 (Русский язык, литература, музыка)-50,7 кв.м №16 (Химия, биология)-49,1 кв.м №19 (Физика, астрономия и информатика)-48,4 кв.м														
	Учебно-вспомогательные помещения:	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">спортивный зал – 126,8 кв.м</td> <td style="width: 50%; border: none;">Мастерская-32,6 кв.м</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">библиотека – 32,1 кв.м</td> <td style="border: none;">Лаборатория – 14,6 кв.м</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">пищеблок, столовая – 89 кв.м</td> <td style="border: none;">спортивные площадки – 4 шт.(футбольное поле, волейбольная площадка, гимнастический городок, комби ир ванная площадка)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">медкабинет – 14,7 кв.м</td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;">процедурный – 14,3 кв.м</td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>	спортивный зал – 126,8 кв.м	Мастерская-32,6 кв.м	библиотека – 32,1 кв.м	Лаборатория – 14,6 кв.м	пищеблок, столовая – 89 кв.м	спортивные площадки – 4 шт.(футбольное поле, волейбольная площадка, гимнастический городок, комби ир ванная площадка)	медкабинет – 14,7 кв.м		процедурный – 14,3 кв.м					
спортивный зал – 126,8 кв.м	Мастерская-32,6 кв.м															
библиотека – 32,1 кв.м	Лаборатория – 14,6 кв.м															
пищеблок, столовая – 89 кв.м	спортивные площадки – 4 шт.(футбольное поле, волейбольная площадка, гимнастический городок, комби ир ванная площадка)															
медкабинет – 14,7 кв.м																
процедурный – 14,3 кв.м																
	Административные помещения:	кабинет директора – 15,6 кв.м методический кабинет – 14,3 кв.м кабинет завхоза – 8,5 кв.м кабинет зам. директора по ФВ – 16,6 кв.м														
	Подсобные помещения:	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Раздевалка №1 – 6,6 кв.м</td> <td style="width: 50%; border: none;">тамбуры – 12,9 кв.м</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Раздевалка №2- 7,3 кв.м</td> <td style="border: none;">подсобные помещения - 14,5 кв.м</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Раздевалка №3 -17,5 кв.м</td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;">туалеты – 19,7 кв.м</td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;">коридоры – 234,4 кв.м</td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;">кладовые – 28,3 кв.м</td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;">холл – 109,8 кв.м</td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>	Раздевалка №1 – 6,6 кв.м	тамбуры – 12,9 кв.м	Раздевалка №2- 7,3 кв.м	подсобные помещения - 14,5 кв.м	Раздевалка №3 -17,5 кв.м		туалеты – 19,7 кв.м		коридоры – 234,4 кв.м		кладовые – 28,3 кв.м		холл – 109,8 кв.м	
Раздевалка №1 – 6,6 кв.м	тамбуры – 12,9 кв.м															
Раздевалка №2- 7,3 кв.м	подсобные помещения - 14,5 кв.м															
Раздевалка №3 -17,5 кв.м																
туалеты – 19,7 кв.м																
коридоры – 234,4 кв.м																
кладовые – 28,3 кв.м																
холл – 109,8 кв.м																

	Всего (кв. м):	1251,6 кв.м вместе с подсобными подвальными помещениями
--	----------------	---

Здание №2 Дошкольное отделение

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
	249864, Калужская обл., Дзержинский район, с. Острожное, ул. Школьная, д.2	Игровая комната -36,4кв.м Спальня №1-34,9кв.м Спальня №2-34,6кв.м
	Подсобные и вспомогательные помещения:	пищеблок, столовая –89 кв.м кабинет – 21,6 кв.м детская раздевалка – 21,5 кв.м тамбуры – 11,3 м кладовая - 6кв.м Санитарно-гигиеническая комната-12,4кв.м коридоры –55кв.м
	Всего (кв. м):	331,5 кв.м вместе с подсобными помещениями

Здание №3 Школа и дошкольное отделение

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
	249867, , Калужская обл., Дзержинский район, Плюсково д., Центральная ул., д.42	Учебные кабинеты начальной школы: №1 –15,0 кв.м №2 – 19,1 кв.м.
	249867, , Калужская обл., Дзержинский район, Плюсково д., Центральная ул., д.42	Кабинеты основной и средней школы: Спортивный зал-96,1кв.м. математика-17,6 кв.м. Технология, ИЗО-25,6 кв.м Русский язык, литература, иностранный язык-18,4кв.м Химия, физика-18,1кв.м. Информатика-14,2в.м. Биология, география-9,6 кв.м.
	Учебно-вспомогательные помещения:	Дошкольная группа -58,1 кв.м. спортивный зал – 96,1 кв.м. библиотека – 35,6 кв.м. пищеблок, столовая –27,9 кв.м. Мастерская-25,6кв.м. Лаборатория – 10,5 кв.м. спортивные площадки – 1 шт. гимнастический городок)
	Административные помещения:	кабинет администратора –8,1 кв.м методический кабинет – 12 кв.м кабинет завхоза – 16,7 кв.м

Подсобные помещения:	Раздевалка – 10,1 кв.м. туалеты – 17,9 кв.м. коридоры – 117 кв.м. кладовые – 11,8 кв.м. холл – 39,5 кв.м.	тамбуры – 9 кв.м. подсобные помещения - 7,7 кв.м.
Всего (кв. м):	696,3 кв.м вместе с подсобными подвальными помещениями	

Помещения и участки образовательной организации соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория образовательной организации оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением.

Здания образовательной организации оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- отоплением от собственной блочно-модульной газовой котельной, работающей в автоматическом режиме;
- водопроводом;
- канализацией;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- Прилегающая территория школы оснащена камерами наблюдения
- подключением к Интернету – ADSL, оптоволоконно.

Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Уровень образования, образовательная программа	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Начальное общее образование	
Начальная школа	Учебные кабинеты – 5, оборудованы АРМУ; ноутбуками, нетбуками.
Основное общее образование	
Среднее общее образование	
Русский язык, литература и музыки	Учебный кабинет – 2, оборудован АРМУ с выходом в Интернет, ноутбуками, интерактивной доской Аппаратура для кабинета музыки: музыкальный центр, пианино
Иностранный язык	Учебный кабинет – 2, оборудован АРМУ с выходом в Интернет, ноутбуками, интерактивной доской
Математика	Учебный кабинет – 2, типовой комплект оборудования для кабинета математики Оборудован АРМУ с выходом в Интернет, ноутбуками, интерактивной доской

Физики и Информатика	Учебный кабинет – 2, оборудованы АРМУ с выходом в Интернет, интерактивная доска, типовой комплект оборудования для кабинета физики Для информатики: Оборудованы электропроводкой, немеловой и интерактивными досками и площадью, обеспечивающей установку компьютеров (8 компьютеров), скоростной выход в Интернет (скорость канала 300 кб/сек), обеспечен лицензионным ПО
История и обществознание	Учебный кабинет – 2, оборудован АРМУ с выходом в Интернет, ноутбуками, интерактивной доской, жидкокристаллический телевизор
ОБЖ и география	Учебный кабинет – 2, оборудован АРМУ с выходом в Интернет, ноутбуки
Химия и биология	Учебный кабинет – 2, оборудован АРМУ с выходом в Интернет, лаборантской, типовой комплект оборудования для кабинета химии и биологии
Технология	Учебный кабинет – 2 Имеется подводка воды (холодная), стационарная электрическая плита – 1, чайник электрический – 1, комплект посуды; швейные машинки с электрическим приводом - 4. 2 кабинет оборудован АРМу с выходом в Интернет

**Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат
ДО МКОУ «Остроженская СОШ»**

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в ДО МКОУ «Остроженская СОШ»		
Групповая комната	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Утренняя гимнастика ➤ Досуговые мероприятия, ➤ Праздники ➤ Театрализованные представления ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Телевизор, приставка DVD, стационарная мультимедийная установка, ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Различные виды театра, ширма ➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия ➤ Дорожные знаки
Коридоры ДО	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ. ➤ Стенды для сотрудников
Участки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулки, наблюдения; ➤ Игровая деятельность; ➤ Самостоятельная двигательная деятельность ➤ Трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулочная площадка для детей ➤ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. ➤ Физкультурная площадка. ➤ Цветники.
Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организованная образовательная деятельность: по 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивное оборудование ➤ Оборудование для спортивных игр

	физической культуре, спортивным играм, досуговым мероприятиям, праздникам	
--	--	--

3.4.4. Информационно-техническое оснащение

Показатели	Всего по состоянию на 01.12.23г.
Всего единиц компьютерной техники	132
Всего единиц компьютерной техники, используемых в учебной деятельности	125
Всего компьютеров, используемых в административно – хозяйственной деятельности	9
Прочая (кроме ПК) оргтехника и оборудование, используемое в учебном процессе (общее кол-во):	53
Мультимедийный проектор	21
Принтер	15
Интерактивная доска	17
Сканер	5
Ксерокс	7
Факс	1
Другое оборудование:	
Телевизоры	4
Магнитофоны	3
Цифровая видеокамера	4
Музыкальный центр	2
Радиомикрофоны	4
Документ - камера	2
Кол-во уч-ся на один компьютер	1

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта ОО	Да, https://shkolaostrozhenkaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да

	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
Наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.4.6. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы	Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений:	Через сайт, электронную почту, внутреннюю локальную сеть, «Сферум», VK Мессенджер
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей)	Да
	б) педагогических работников	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников ОО компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер		1 обучающийся

3.4.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>оснащенности</i>
Учебная,	Обеспечение информационной поддержки	1 ноутбук с выходом в	100%

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	Интернет, медиатека	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: библиотека – 75253 шт в т.ч. учебники -2877 шт.	библиотека – 7992 экз. книг, в т.ч. учебники – 3661 шт.	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Электронные приложения к УМК «Школа России»	85%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	3661	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	63 позиции	95%

ОБЩИЕ ИТОГИ:

На основе результатов самообследования образовательной деятельности МКОУ «Остроженская СОШ» установлено:

1. В школе создана нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность и регулирующая взаимоотношения участников образовательного процесса.
2. В 11 классах-комплектах обучаются 53 обучающихся, средняя наполняемость классов составляет в среднем 4,8 учеников, плюс дошкольное отделение – 11 обучающихся
3. Школа работает в одну смену.
4. Организация учебного процесса регламентируется по федеральным учебным планом, реализующим программы ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В рамках учебного плана предусмотрены часы на элективные курсы. Превышения предельно допустимой нагрузки обучающихся нет.
5. В целом учебный план обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов: абсолютная успеваемость по школе составляет 96%, качество по основным учебным предметам в среднем составляет 70,4%.
6. Программно-методическое обеспечение позволяет реализовать учебный план: педагогами используются государственные образовательные программы, рекомендованные министерством просвещения РФ; все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами; учебные программы соответствуют образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются.
7. Школа обеспечена кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.
8. Ключевыми в перечне приоритетных направлений организации образовательного процесса педагоги считают: системно-деятельностный подход в обучении, совершенствование личностных результатов каждого обучающегося; ориентация

на вариативность, творческий подход, концептуализацию образовательных процессов. На уроках стал шире использоваться социальный опыт детей, большинством учителей уделяется внимание характеру психологического микроклимата.

9. Школа обеспечена всеми необходимыми ресурсами: материальными, техническими, учебно-методическими. Выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФГОСов, тем не менее. В наличии имеются в рабочем состоянии и используются все необходимые информационно-технические средства обучения.
10. Социально-гигиенические и социально-психологические условия соответствуют требованиям федеральных нормативных документов.
11. Содержание и уровень воспитательной деятельности как отдельного специального направления образовательной деятельности МКОУ «Остроженская СОШ» соответствует всем требованиям федеральных нормативных документов, целям и задачам учреждения. Эффективность оказываемых воспитательных воздействий подтверждается результатами анкетирования, проведенного среди выпускников (основные ценности в жизни: семья, свобода, друзья, возможность реализовать свои способности, преобладает положительное отношение к школе, педагогам, социально-психологический климат оценивается как благоприятный).
12. Соблюдение требований СанПиН 2.4.2.2821-10 осуществляется, в целом соблюдение санитарно-гигиенических требований, состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительное.
13. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
14. Качество подготовки выпускников достаточное и в основном соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
15. Условия реализации образовательного процесса в основном достаточны для подготовки выпускников по образовательным программам. Всем обучающимся предоставляются равные возможности для комплексной самореализации по всем направлениям деятельности: образование, воспитание, здоровьесбережение.
16. В структуре управления школой в условиях модернизации образования происходит освоение новых управленческих функций. Параллельно с обновлением структуры возрастает роль самоуправления (в том числе ученического). Главной его задачей является обеспечение совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей, социальных инфраструктур с целью удовлетворения образовательных общества, семьи, личности, рынка труда, выполнения государственных и региональных образовательных стандартов.
17. Администрацией школы достаточно эффективно выбираются оптимальный стиль и направления в руководстве для достижения поставленных задач. Усовершенствование преподавания носит систематический, направленный характер, побуждает к профессиональному росту. Ежегодно педагоги школы подают заявления в аттестационную комиссию с целью повышения или подтверждения квалификационных категорий.

Исходя из анализа деятельности школы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цели достигнуты.

Показателями успешности работы школы являются:

1. Выполнение закона РФ «Об образовании», решений Правительства Российской Федерации, региональных и муниципальных органов управления образованием по вопросам образования в 2023-2024 учебном году.
2. Стабильность и положительная динамика успеваемости обучающихся школы.

3. Выступление обучающихся на различных конкурсах, подготовка материалов к конференциям.
4. Успешное поступление выпускников школы в ВУЗы и ССУЗы.
5. Постоянное пополнение материально-технической базы школы.
6. Использование коммуникативно-информационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса. Вместе с тем образовательное пространство школы требует дальнейшего развития и совершенствования.

Основные проблемы:

1. Снижение качества знаний обучающихся среднего звена.
2. Наличие «проблемных семей»; разногласие родителей и педагогов в некоторых аспектах воспитания; работа с родителями по осознанию ответственности за конечный результат обучения детей и не должна носить эпизодический характер.

Итак, в ходе анализа работы МКОУ «Остроженская СОШ» за 2023-2024 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2024-2025 учебном году.

На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях образования в школе.

РАЗДЕЛ 2. Задачи и приоритетные направления работы на новый 2024-2025 учебный год.

Стратегическая цель школы: создание наиболее благоприятных условий развития для всех обучающихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров.

Проблема, над которой работает школа: повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих ФГОС НОО, ООО, СОО и внедрение обновленных ФГОС на всех уровнях обучения.

Воспитательная тема: Воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей

Методическая тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цель методической работы: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, создание условий повышения квалификации педагогов».

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и обновленных ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между всеми уровнями образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных и внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;

3. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования педагогов, презентации портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области методики соответствующего предмета и творческого мастерства.

4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанных с использованием ИКТ и дистанционного образования;

- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материальнохозяйственной деятельности образовательной организации.

Ожидаемый результат по окончанию 2024/2025 учебного года:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.
4. Готовность каждого ученика к самостоятельному выбору и принятию решений.

Раздел 3. Организационно-педагогические мероприятия в образовательной деятельности школы на 2024-2025 уч.год.

1. Комплектование классов в школе и групп в дошкольном отделении;
2. Режим работы школы и ДО;
3. Сведения о педагогических кадрах;
4. Календарный учебный график работы школы в 2024-2025 уч. г.;
5. Учебные планы школы на 2024-2025 уч.год (прилагается).
6. Расписание уроков, работы кружков и спортивных секций (прилагается).
7. Педагогические советы и семинары (прилагаются).

8. Совещания при директоре (прилагаются).
9. План внутришкольного мониторинга образовательного процесса;
- 10.Список учебников и учебной литературы, используемых в учебном процессе в 2024-2025 уч.г.;
11. План проведения общешкольных мероприятий с обучающимися;
- 12.Социальный паспорт школы;
- 13.План работы дошкольного отделения школы;
14. Планы работы методических объединений учителей (прилагаются);
15. Перспективный план прохождения аттестации педагогами школы;
16. Перспективный план повышения квалификации педагогов школы;
- 17.Темы по самообразованию педагогов школы (прилагаются).
18. План работы библиотеки.
19. План мероприятий, посвящённых 80-летию Победы в ВОВ.
- 20.План работы Музея (перспективный).
- 21.План работы по профориентации.
- 22.План работы с родителями
23. Общешкольный план мероприятий на 2024– 2025 учебный год по духовно-нравственному воспитанию обучающихся
24. План работы по военно-патриотическому воспитанию
25. План работы по формированию экологической культуры обучающихся
26. Планы работы педагогов- психологов.
- 27.Планы работы ученического самоуправления.
- 28.План подготовки к проведению ОГЭ и ЕГЭ.
- 29.План работы с детьми, испытывающими трудности в обучении.

3.1. Комплектование классов и групп в дошкольном отделении

Класс	Количество обучающихся	Ф. И. о классного руководителя
1	10	Шумкина Н.А.
2	3	Рогаткина Е.Н.
3	6	Скребачева Т. Ф.
3А	2	Скворцова Т.П.
4	4	Климова Л.А.
4А	1	Скворцова Т.П.

5	2	Семёнова К.Г.
6	4	Плотникова Э.Е.
7А	3	Скворцова Т.П.
7	3	Липовская М. В.
8	3	Прохорова С.Н.
9	12	Шумкина Н.А.
10	4	Зазулина И.В.
11	1	Сардина Т. А.

Всего: 11 классов-комплектов;

58 обучающихся.

Дошкольное отделение:

1 группа общеразвивающей направленности.

Детей -8 (возраст от 2 до 7 лет).

3.2.Режим работы школы:

На основании решения педагогического совета школы от 30.08.2024 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить режим занятий в 2024/2025 учебном году:

1 – 11 классы – пятидневная рабочая неделя.

Начало работы - 08-00

Конец рабочего дня - 19-00

Выходные дни: суббота, воскресенье

1 – 11 классы – пятидневная рабочая неделя в течение года.

Начало занятий в 8.30 минут.

Учебная нагрузка в неделю во 1-11 классах устанавливается учебным планом школы.

Максимальная учебная нагрузка в день:

- для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Максимальная учебная нагрузка в 1 классе в течение учебного года имеет «ступенчатый характер» - в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;
 - в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый;
 - в январе - мае по 40 минут каждый.

2. Продолжительность уроков и перемен:

Для 1 класса:

Четверти	№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 четверть и 2 четверть	1 урок	8.30 – 9.05.	15 минут
	2 урок	9.20-9.55	20 минут
	3 урок	10.15 -10.50	Динамическая пауза 40мин
	4 урок	11.30.-12.05.	
3 четверть и 4 четверть	1 урок	8.30.- 9.10	15 минут
	2 урок	9.25.-10.05.;	10 минут
	3 урок	10.15.- 10.55	30 минут
	4 урок	11.25.-12.05	Динамическая пауза 40мин
	5 урок	12.45.-13.25	

Для 2-4 классов:

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.30.- 9.15	15 минут
2 урок	9.30.-10.15	10 минут
3 урок	10.25.- 11.10	20 минут
4 урок	11.30.-12.15	Динамическая пауза 30мин
5 урок	13.45.-13.30	10 минут
6 урок	13.40.- 14.25.	

Для 5-11 классов:

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.30.- 9.15	15 минут
2 урок	9.30.-10.15	10 минут
3 урок	10.25.- 11.10	20 минут
4 урок	11.30.-12.15	Динамическая пауза 30мин
5 урок	13.45.-13.30	10 минут
6 урок	13.40.- 14.25.	Динамическая пауза 30мин
7 урок	14.55-15.40	

3. Продолжительность учебных четвертей:

1 четверть – с 02.09. по 26.10.2024 г.

Осенние каникулы: с 27.10 по 04.11.2024 г. – **9 дней**

Продолжительность 1 четверти - **8 недель (40 учебн. дней)**

2 четверть – с 05.11. по 28.12.2024 г.

Зимние каникулы: с 29.12.2024 г. по 08.01.2025г. – **11 дней**

Продолжительность 2 четверти – **8 недель (40 учебных дней)**

3 четверть - с 09.01. по 21.03.2025 г.

Весенние каникулы с 23.03 по 30.03.2025 г. – **8 дней**

Продолжительность 3 четверти – **11 недель (55 учебн. дня)**

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса - с 08.02.2025 по 16.02.2025-**9 дней**

4 четверть – 1-4 классы с 31.03.25 г. по 26.05.2025 г.-8 недель (40 учебн. дней)

5-8, 10 классы - с 31.03.25 г. по 26.05.2025 г.- 8 недель (40 учебн. дней)

9, 11 классы – с 31.03.25 г. и до начала ГИА (по приказам Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки Калужской области)

Всего: **В 1 классе - 165 учебных дней (33 учебных недели)**

Во 2-4 классах -170 учебных дней (34 учебных недели)

В 5-8, 10 классах -170 учебных дней (34 учебных недели)

В 9, 11кл.- 170 учебных дней (34 уч.нед.) + ГИА

Летние каникулы: 1- 8, 10 классы - 26.05.2025г.- 31.08.2025 г.

4.Режим работы г.п.д.: 1-я группа с **11-30 до 15-30**;2-я группа с **13-30 до 15-30**.

5. Работа столовой: завтрак – с **9.15 до 9.30**.

обед - с **11.15. до 13.30**

полдник – **14.15**

6. Спортивные секции: ежедневно с **18.00 до 21.00**

Кружковая работа: ежедневно с **12.00 до 21.00**

7.Спортивные соревнования, внеклассные мероприятия и праздники: пятница, суббота

8. Работа библиотеки: понедельник – пятница – с 12.10. до 16.00

9.Основные направления работы школы по дням недели:

понедельник – линейка, планёрка, совещания при директоре, родительский комитет;

вторник – работа детских организаций и ученического самоуправления;

среда – работа методических секций;

четверг – педсоветы, родительские собрания;

пятница – внеклассные мероприятия:

для 1 – 4 классов с 12.00 до 14.30

для 5 – 11 классов с 14.00 до 16.00

вечера с 17.00. до 20.00.

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, МКОУ «Остроженская СОШ» не работает. В эти дни обучающиеся могут привлекаться к участию в общественно значимых мероприятиях.

На период каникул приказом по школе может быть установлен особый режим функционирования школы.

10.Организация промежуточной и итоговой аттестации

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

1-4 классы: 15.04. – 20.05.

5-8 классы: 15.04. – 20.05.

10 класс: 15.04. – 20.05.

Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится по итогам освоения Основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в форме ОГЭ и ЕГЭ в соответствии со сроками и формами, установленными Министерством образования и науки Калужской области, Министерством Просвещения Российской Федерации.

11. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказами директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год
- Об организации питания
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года

Расписанием:

- Учебных занятий
- Внеурочной деятельности в ОО (мероприятия, кружки, секции и т.д.)

Графиками дежурств:

- классных коллективов
- педагогов в рекреациях школы и в столовой
- дежурных администраторов

Должностными обязанностями:

- дежурного администратора
- дежурного учителя

Графиками работы сотрудников школы.

12. Дежурные по школе администраторы и учителя обязаны четко выполнять свои обязанности, согласно должностным обязанностям дежурного учителя и дежурной администрации, правила внутреннего трудового распорядка школы. Дежурство учителей начинается за 20 минут до начала учебных занятий. Время окончания дежурства в вестибюле школы в 16.35 (после 8 урока).

12.1. Время начала работы каждого учителя за 15 минут до начала своего первого урока.

12.2 Дежурный учитель должен контролировать внешний вид обучающихся.

12.3. По окончании урока ученики выходят из кабинета. Дежурные учителя и дежурные обучающиеся во время перемен дежурят и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

12.4. Во время перемены, учитель, ведущий занятия в классе, осуществляет проветривание класса, следя при этом за температурным режимом, не допуская переохлаждения помещения.

12.5. Определить посты учеников дежурного класса по школе: у входных дверей и раздевалки, возле туалетов, в коридорах.

12.6. Вменить в обязанность дежурному классу, дежурным учителям и дежурной администрации обеспечение дисциплины обучающимися, контроль за санитарным состоянием, сохранность школьного имущества. В понедельник на линейке проводить подведение итогов дежурства

13. Курение обучающихся и сотрудников в школе и на школьной территории категорически запрещается.

14. Без разрешения администрации на уроки посторонние лица не допускаются.

15. Категорически запрещается производить замену уроков по договоренности между учителями без разрешения администрации школы.

16. Выход на работу учителя, любого другого работника после болезни возможен только по предъявлению директору (заместителю директора) больничного листа. Учитель, уходя на больничный лист, обязан сообщить заместителю директора по учебно-воспитательной работе о сроках пребывания на больничном листе и представить тематический план для осуществления замены уроков; при выходе с больничного листа, сообщить не позднее, чем за день.

17. Ответственность за охрану здоровья и жизни детей во время их пребывания в здании школы, на территории школы, во время прогулок, экскурсий и при проведении внеклассных мероприятий возлагается на учителей, классных руководителей

18. Проведение экскурсий, турпоходов и т.п. разрешается только после предоставления соответствующего плана, издания приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет тот учитель, воспитатель или другой сотрудник школы, который назначен приказом директора.

19. Запрещается в стенах школы торговые операции, не связанные с обеспечением учебно-воспитательного процесса.

20. Категорически запрещается отпускать обучающихся с уроков на различные мероприятия без разрешения администрации школы. Запрещается удалять обучающихся из класса во время урока.

21. В целях усиления безопасности работников и обучающихся:

- Посещение школы другими лицами разрешать при наличии документов, удостоверяющих личность посетителя с обязательной регистрацией в журнале учета посетителей. Строго вести журнал учета посещений школы посторонними лицами.
- Запретить вход в школу любых посетителей, отказывающихся предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.
- Проверять содержимое больших хозяйственных сумок у входящих посетителей, а при обнаружении забытых или бесхозных подозрительных предметов, действовать согласно инструкции, а также не допускать выноса материальных ценностей, принадлежащих школе.
- Проход в школу торговых представителей, фотографов, и т.п. согласовывать лично с директором школы.
- Всем сотрудникам школы проверять свои рабочие места за 15 минут до начала занятий на предмет безопасности.

***Режим дня в дошкольном отделении
МКОУ «Остроженская СОШ» на 2024-2025 учебный год
I разновозрастная группа, плановая наполняемость-24 чел.
(при 12 - ти часовом режиме дня)***

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 - 8.30

Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к ОД	8.50 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность: - I младшая группа (2-3) - II младшая группа (3-4) - Средняя группа (4-5) - Старшая группа (5-6) - Подготовительная группа (6-7)	9.05 – 10.15 9.05 - 9.55 9.05 – 10.00 9.05 - 10.05 9.05 – 10.10 9.05 – 10.15
Второй завтрак	10.20 - 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры	10.30 -12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.00 -12.10
Обед	12.10-12.30
Дневной сон: от 2 до 3 лет - не менее 3 ч, от 3 до 7 лет - 2-2,5 ч.	12.30-15.30 12.30-15.10
Постепенный подъем, закаливающие мероприятия, самостоятельная деятельность: от 2 до 3 лет - не менее 3 ч, от 3 до 7 лет - 2-2,5 ч.	15.30- 15.40 15.10-15.40
Полдник	15.40-15.50
Образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей, игры	15.55-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.25-19.00

**СЕТКА ЗАНЯТИЙ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОТДЕЛЕНИЯ МКОУ «Остроженская СОШ» на 2024-2025уч.год**

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 младшая группа (2-3)	1. Лепка 9.05-9.15 2. Физическая культура 9.45-9.55	1.Познавательное развитие 9.05-9.10 2. Рисование 9.45-9.55	1. Развитие речи 9.05-9.15 2. Физическая культура 9.45-9.55	1. Лепка 9.05-9.15 2. Музыка 9.45-9.55	1.Познавательное развитие 9.05-9.10 2.Физическая культура 9.45-9.55

2 младшая группа (3-4)	1. Лепка чередуется с аппликацией 9.05-9.20 2. Физическая культура 9.45-10.00	1.Познавательное развитие 9.05-9.20 2. Рисование 9.45-10.00 3.Музыка 15.55--16.10	1. Развитие речи 9.05-9.20 2. Физическая культура 9.45-10.00	1. Лепка 9.05-9.20 2. Музыка 9.45-10.00	1.Познаватель ное развитие 9.05-9.20 2. Физическая культура 9.45-10.00
Средняя группа (4-5)	1. Лепка чередуется с аппликацией 9.05-9.25 2. Физическая культура 9.45-10.05	1.Познавательное развитие 9.05-9.25 2.Рисование 9.45-10.05 3. Музыка 15.55-16.15	1. Развитие речи 9.05-9.25 2. Физическая культура 9.45-10.05	1. Лепка 9.05-9.25 2. Музыка 9.45-10.05 3. Рисование 15.55-16.15	1.Познаватель ное развитие 9.05-9.25 2. Физическая культура 9.45-10.05
Старшая группа (5-6)	1. Лепка чередуется с аппликацией 9.05-9.30 2. Физическая культура 9.45-10.10 3. Познавательное развитие 15.55-16.20	1.Познавательное развитие 9.05-9.30 2. Рисование 9.45-10.10 3.Музыка 15.55-16.20	1. Развитие речи 9.05-9.30 2. Физическая культура 9.45-10.10 3.Лепка чередуется с аппликацией 15.55-16.20	1. Лепка 9.05-9.30 2. Музыка 9.45-10.10 3. Рисование 15.55-16.20	1.Познаватель ное развитии 9.05-9.30 2. Физическая культура 9.45-10.10 3. Развитие речи 15.55-16.20
Подгото вительна я группа (6-7)	1. Лепка чередуется с аппликацией 9.05-9.35 2. Физическая культура 9.45-10.15 3. Познавательное развитие 15.55-16.25	1.Познавательное развитие 9.05-9.35 2. Рисование 9.45-10.15 3.Музыка 15.55-16.25	1.Развитие речи 9.05-9.35 2. Физическая культура 9.45-10.15 3. Лепка чередуется с аппликацией 15.55-16.25	1. Лепка чередуется с аппликацие й 9.05-9.35 2. Музыка 9.45-10.15 3. Рисование 15.55-16.25	1.Познаватель ное развитие 9.05-9.35 2. Физическая культура 9.45-10.15 3. Развитие речи 15.55-16.25

3.3.СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ И УКОМПЛЕКТОВАННОСТИ ШТАТОВ

МКОУ «ОСТРОЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ПО СОСТОЯНИЮ на 1.09.2024 года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Образование	Стаж: Общий, Педагогич.	Преподавание предмет: штатное, совместит.	Награды, звания	Категория, разряд	Заочное обучение	Прохождение курсов повышения квалификации
1.	Самсонова Валентина Ивановна	1952	Высшее, КГПИ, им. К.Э. Циолковского	50 50	Директор Математика	Отличник народного образования, 1990 г. Заслуженный работник образования Калужской области, 2006	Высшая Приказ мин обр калужской области от 28.03.2024 №396		2020- "Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС" 2021 - «Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования» 19.10.2023 «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС» 29.06.2023 «Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 02.04.2024 «Приемы оказания первой помощи» 04.04. 2024 « Современный образовательный менеджмент как система управления ресурсами»
2.	Борисова Светлана Александровна	1962	Высшее, КГПИ, им. К.Э. Циолковского НВ № 150727	40 40	Иност. язык	Отличник народного образования, 1994 г.	Первая Приказ мин обр калужской области от 30.05.2024 №723		2021 - "Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования" - Организация, содержание и методы воспитательной деятельности в классном коллективе 11.04.2022 – «Организация, содержание и методы воспитательной деятельности в классном коллективе» 2022 - «Обучение английскому языку в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО от 2021 года и ФГОС СОО» 29.06.2023 «Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 02.04.2024 «Приемы оказания первой помощи»

3.	Мишина Антонина Сергеевна	1962	Высшее, Московский ордена Ленина и ордена Трудового Знамени химико – технологический институт имени Д.И. Менделеева	36 17	Химия География	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2005 г.	первая		<p>2020- "Технология активных методов обучения и модерации - современная образовательная технология новых ФГОС"</p> <p>- "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях"</p> <p>- "Методика эффективной подготовки учащихся к олимпиадам, ВПР, ГИА в условия реализации ФГОС"</p> <p>2021 - "Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования"</p> <p>- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»</p> <p>2022 - "Преподавание географии в условиях реализации ФГОС ООО от 2021"</p> <p>- "Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС"</p> <p>- "Особенности преподавания химии в условиях ФГОС"</p> <p>23.04.2024 «Формирование функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты»</p> <p>02.04.2024 «Приемы оказания первой помощи»</p>
4.	Сардина Татьяна Анатольевна	1979	Высшее, КГПУ, им. К.Э. Циолковского № 14009620	28 27	Зам. директора по УР Информатика Физика Математика	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2019	высшая		<p>18.07.2022 - "Организация обучения информатике в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года"</p> <p>18.07.2022 "Содержание и методы обучения математике по ФГОС ООО от 2021 года"</p> <p>04.07.2022"Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС"</p> <p>11.04.2023 «Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и астрономии как условие достижения современных образовательных</p>

									результатов) 15.05.2023 – «Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект» 29.06.2023 «Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 02.04.2024 «Приемы оказания первой помощи»
5.	Рогаткина Елена Николаевна	1968	Высшее, КГПУ, им. К.Э. Циолковского, ЭВ № 279580	36 36	Начальные классы Русский язык и литература	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2012 г.	высшая		2022 - "Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС" 2022 - "Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС" 2022 - Организация, содержание и методы воспитательной деятельности в классном коллективе 19.10.2023 «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС» 29.06.2023 «Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 21 июня 2023 «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования» 02.04.2024 «Приемы оказания первой помощи»
6.	Скребачева Татьяна Федоровна	1968	Среднее – специальное, Мещевское педагогическое училище КТ № 244318	37 37	Начальные классы Биология	---	высшая		11.04.2022 Организация, содержание и методы воспитательной деятельности в классном коллективе 2022-"Основные аспекты реализации обновленных ФГОС начального общего образования" 2022«Обучение биологии с учетом требований ФГОС ОО от 2021 г.» 05.10.2022 "Смысловое чтение как основа формирования читательской компетенции

									школьника» 12.10.2022 "Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС " 27.10.2022 "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся" 26.12.2022 "Оценка функциональной грамотности школьников"
7.	Климова Людмила Анатольевна	1956	Сред. – спец. Кондровский педколледж СТ № 243033	49 36	Начальные классы Русский язык и литература	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2016 г.	Первая, мин обр и науки Калужской области от №1157		2021-"Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования" 2022 - Методы и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года 02.04.2024 «Приемы оказания первой помощи»
8.	Липовская Марина Валентиновна	1972	Высшее, КГПИ, им. К.Э. Циолковского, ЭВ № 612806	28 28	Советник директора по ВР История обществовз. ОРКСЭ	---	Соответствие занимаемой должности		2022 - "Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности" - Организация деятельности вожатого в детских общественных объединениях - Актуальные проблемы обучения детей с нарушением слуха в ОО общего и среднего профессионального образования - Методика преподавания предметной области «ОДНКНР» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021» - "Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО" - "Основы экскурсионной деятельности" - "Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в ОО" 29.06.2023 «Реализация обновленных ФГОС

									ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 02.04.2024 «Приемы оказания первой помощи»
9	Славский Александр Павлович	1969	С/спец., Кондровский педколледж НК № 0206385	38 27	Физкультура	---	Соответствие занимаемой должности		2021 - "Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования" - "Учебная дисциплина "Шахматы" в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО" 2022- "Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС" - "Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя" 29.06.2023 «Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 02.04.2024 «Приемы оказания первой помощи»
10.	Зазулина Ирина Валентиновна	1968	Высшее, КГПИ, им. К.Э. Циолковского, ШВ № 152020	36 36	Технология ИЗО ОБЗР Педагог-психолог	---	высшая		2019 - "Изобразительное искусство как творческая составляющая развитие обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС" - "Развитие воспитательной компетентности родителей обучающихся. Формирование ответственного родителя" 2020 - "Организация воспитательной работы в условиях реализации ФГОС" 2021 - "Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования" 2022- "Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС" - "Развитие профессиональных компетенций педагога-психолога в соответствии с требованиями профстандарта "Педагог - психолог" (психолог в сфере образования)" -"Совершенствование профессиональной компетентности учителя ОБЖ и

									<p>преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС"</p> <p>- Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО</p> <p>25.11.2023 « Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет будущее»</p> <p>01.12.2023 - Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»</p> <p>29.06.2023 «Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»</p> <p>02.04.2024 «Приемы оказания первой помощи»</p> <p>24.05.2024 Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей «Основ безопасности жизнедеятельности»</p>
11.	Шумкина Наталья Александровна	1983	Высшее, КГПУ, им. К.Э. Циолковского, АВБ № 0515324	20 17	Начальные классы Английский язык Педагог-психолог	---	Первая		<p>2021-"Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования"</p> <p>2022 - "Развитие профессиональных компетенций педагога-психолога в соответствии с требованиями профстандарта "Педагог - психолог" (психолог в сфере образования)"</p> <p>- "Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»</p> <p>- «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»</p> <p>02.04.2024 «Приемы оказания первой помощи»</p>
12.	Котехова Наталья Дмитриевна	1973	Высшее, КГПИ, им. К.Э. Циолковского ЭВ № 279344	34 29	химия география биология физкультура искусство	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2010 г.	Первая , приказ минист. Образ и науки Калужск ой обл		<p>2021 - "Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования"</p> <p>- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»</p> <p>- "Развитие профессиональных компетенций учителя химии общеобразовательной</p>

							от 28.03.20 24 №396		<p>организации в соответствии с профстандартом" 2022 – Преподавание истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года</p> <ul style="list-style-type: none"> - Преподавание учебных дисциплин предметной области «Искусство» по ФГОС ООО от 2021 года - Содержание и методы обучения математике по ФГОС ООО от 2021 года - "География и биология: применение педагогических технологий и методов обучения согласно ФГОС ООО от 2021года" <p>-23.09.2024 «Преподавание физики и химии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии</p> <p>- "Преподавание физической культуры в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2021г"</p> <p>09.01.2023 – «Организация образовательного процесса по предмету «Технология» в соответствии с ФГОС ООО от 2021г»</p> <p>23.11.2023 – «Актуальные вопросы обучение истории и обществознанию»</p> <p>29.06.2023 «Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»</p> <p>02.04.2024 «Приемы оказания первой помощи»</p>
13.	Скворцова Татьяна Петровна	1969	Высшее, КГПУ, им. К.Э. Циолковского ВСВ № 0612228	35 35	Начальные классы воспитатель История	Почётная грамота Министерства образования и	Первая, приказ минист. Образ и		<p>2021-"Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования" 2022-"Основные аспекты реализации обновленных ФГОС начального общего</p>

					Общественные Технологии	науки РФ, 2013 г.	науки Калужской области от 30.05.2024 №723		образования" 09.08.2022методы и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года 2023 - "Содержание и методы обучения шахматам в дополнительном образовании детей" 29.06.2023 «Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 02.04.2024 «Приемы оказания первой помощи»
14.	Прохорова Светлана Николаевна	1998	Высшее, КГУ, им. К.Э. Циолковского 104024 0486582	5 3	Русский язык Литература Музыка	-	Соответствие занимаемой должности		31.01. 2022- "Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования" - "Обеспечение системы детского отдыха и оздоровления в условиях детских сезонных лагерей различного назначения (в том числе детских школьных площадок)" - Организация, содержание и методы воспитательной деятельности в классном коллективе 29.06.2023 «Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 02.04.2024 «Приемы оказания первой помощи»
15	Плотникова Эллина Евгеньевна	30.03.2001		0 0	Русский язык Литература	-	б/кат		
16	Семенова Ксения Геннадьевна	14.07.2001	Среднее профессиональное образование По специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах ГБПОУ Калужской области «Кондровский индустриально-	0 0	Воспитатель ГПД, история и география, обществознание	-	б/кат		

			педагогический колледж» 1140040010852 27.06.2024						
17	Лактюшина Ирина Викторовна	1978	ГОУ «Кондровский педагогический колледж» АК0079265	26 20	Воспитатель	--	Соответствие занимаемой должности		21.07.2022 - "Реализация ФГОС ДО: основные направления развития и образования детей дошкольного возраста"
18	Черткова Елена Николаевна	1969	Вышее, КПКУ, им. К.Э. Циолковского ИВС 0346259 18.02.2003 Квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист, по дошкольному воспитанию по специальности «Дошкольная педагогика и психология»	34 34	Делопроизводитель, воспитатель ДО, музыка	-	Высшая Приказ Мин обр и науки Калужской области от 30.05.2024		29.10.2023- « Особенности организации работы воспитателя в разновозрастной группе в условиях реализации ФГОС»

1.5. Учебные планы НОО, ООО и СОО

**Выписка из ООП НОО муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Остроженская средняя
общеобразовательная школа»
(ООП НОО утверждена приказом №104 от 30.08.2023г.)
Для 1класса 2024-2025года (поступивших в школу с 01.09.2023г.)**

Приложение №2.1. к ООП НОО

**Учебный план
начального общего образования МКОУ «Остроженская СОШ»
на 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 учебные года**

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст.2. п22 ФЗ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) учебный план (далее учебный план) ООП НОО МКОУ «Остроженская СОШ» определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру предметных областей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно - эпидемиологическими требованиями.

Учебный план НОО составлен в соответствии с рекомендациями ФООП НОО.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяются МКОУ «Остроженская СОШ» самостоятельно.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 4-летний срок освоения.

Учебный план состоит из обязательной части, входящей в 80% от общего объема ООП, и части формируемой участниками образовательных отношений (далее - ЧФУ), входящей в 20% от общего объема ООП.

В **обязательную часть** учебного плана в соответствии с п32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули)

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	*Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, *Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Учебный модуль: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Основы православной культуры»; ✓ «Основы иудейской культуры»; ✓ «Основы буддийской культуры»; ✓ «Основы исламской культуры»; ✓ «Основы религиозных культур народов России»; ✓ «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

*В соответствии с п 32.1 ФГОСНОО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В МКОУ «Остроженская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, Государственных языков (республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ» перед новым учебным годом отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» на родном (русском) языке.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МКОУ «Остроженская СОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года в рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль: "Основы православной культуры", учебный модуль: "Основы иудейской культуры", учебный модуль: "Основы буддийской культуры", учебный модуль: "Основы исламской культуры", учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России", учебный модуль: "Основы светской этики".

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4 класса (1 час в неделю, всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний.

МКОУ «Остроженская СОШ» при составлении расписания для обучающихся начального общего образования учитывает следующие требования САНПИН:

Показатель	Класс			
	1	2	3	4
Смена обучения	Только 1-я смена			
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических	-	26	26	26

часах) при 6-ти дневной неделе				
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	21	23	23	23
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10	10	10
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	Не более 4 уроков	не более 5 уроков	не более 5 уроков	не более 5 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках
Недельное расписание уроков (трудность предметов)	Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду. В расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.			
Чередование разных видов деятельности	Основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры			

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** с целью реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), а также для формирования метапредметных умений выделено:

- По 1 часу в неделю в 1-3 классах на изучение учебного курса «Читаем, считаем, наблюдаем» для обучения жизненно важным навыкам, освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации, об основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В МКОУ «Остроженская СОШ» общий объем аудиторной работы обучающихся на четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком школы и требованиями САНПИН.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

Для удовлетворения потребности в движении обучающихся независимо от их возраста в рамках реализации ООП НОО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Прикладно – ориентированная физическая культура». Выбор данного учебного курса осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ» и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях.

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ». В МКОУ «Остроженская СОШ» формы промежуточной аттестации включены в учебный план (смотри сетку).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

**Сетка часов учебного плана начального
общего образования (5-дневная учебная неделя).
Вариант 1 ФООП НОО.**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	Форма итоговой аттестации
		1 класс 2024- 2025	2 класс 2025- 2026	3класс 2026- 2027	4класс 2027- 2028		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	20(675)	Административная контрольная работа
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)	Комплексный анализ текста с проверкой техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)	Административная контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)	Административная контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1(34)	1(34)	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	Контрольная работа
	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	Контрольная работа
Технология	Труд	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	Контрольная работа

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	Форма итоговой аттестации
		1 класс 2024- 2025	2 класс 2025- 2026	3класс 2026- 2027	4класс 2027- 2028		
	(технология)						
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)	Сдача контрольных нормативов.
Итого обязательная часть:		20(660)	22(748)	22(748)	23(782)	87(2938)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>							
Учебный курс по основам функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»		1(33)	1(34)	1(34)	0	3(101)	Комплексная работа
Итого при 5-дневной учебной неделе		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3039)	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90	

Выписка из ООП НОО
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Остроженская средняя общеобразовательная школа»
(ООП НОО утверждена приказом №104 от 30.09.2023)
Изменения от 30 августа 2024, приказ № 87
2класс

Приложение №2.2 к ООП НОО

Учебный план
начального общего образования МКОУ «Остроженская СОШ»
на 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 учебные года

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст.2. п22 ФЗ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) учебный план (далее учебный план) ООП НОО МКОУ «Остроженская СОШ» определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру предметных областей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно - эпидемиологическими требованиями.

Учебный план НОО составлен в соответствии с рекомендациями ФОП НОО.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяются МКОУ «Остроженская СОШ» самостоятельно.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 4-летний срок освоения.

Учебный план состоит из обязательной части, входящей в 80% от общего объема ООП, и части формируемой участниками образовательных отношений (далее - ЧФУ), входящей в 20% от общего объема ООП.

В **обязательную часть** учебного плана в соответствии с п32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули)

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	*Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, *Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Основы православной культуры»; ✓ «Основы иудейской культуры»; ✓ «Основы буддийской культуры»; ✓ «Основы исламской культуры»; ✓ «Основы религиозных культур народов России»; ✓ «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного

языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

*В соответствии с п 32.1 ФГОСНОО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В МКОУ «Остроженская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, Государственных языков (республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ» перед новым учебным годом отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» на родном (русском) языке.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МКОУ «Остроженская СОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года в рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль: "Основы православной культуры", учебный модуль: "Основы иудейской культуры", учебный модуль: "Основы буддийской культуры", учебный модуль: "Основы исламской культуры", учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России", учебный модуль: "Основы светской этики".

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4 класса (1 час в неделю, всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний.

МКОУ «Остроженская СОШ» при составлении расписания для обучающихся начального общего образования учитывает следующие требования СанПиН:

Показатель	Класс			
	1	2	3	4
Смена обучения	Только 1-я смена			
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе	-	26	26	26
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	21	23	23	23

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10	10	10
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	Не более 4 уроков	не более 5 уроков	не более 5 уроков	не более 5 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках
Недельное расписание уроков (трудность предметов)	Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду. В расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.			
Чередование разных видов деятельности	Основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры			

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** с целью реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), а также для формирования метапредметных умений выделено:

- По 1 часу в неделю в 1-3 классах на изучение учебного курса «Читаем, считаем, наблюдаем» для обучения жизненно важным навыкам, освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации, об основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В МКОУ «Остроженская СОШ» общий объем аудиторной работы обучающихся на четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком школы и требованиями САНПИН.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

Для удовлетворения потребности в движении обучающихся независимо от их возраста в рамках реализации ООП НОО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Прикладно – ориентированная физическая культура». Выбор данного учебного курса осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МКОУ

«Остроженская СОШ» и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях.

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ». В МКОУ «Остроженская СОШ» формы промежуточной аттестации включены в учебный план (смотри сетку).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

**Сетка часов учебного плана начального
общего образования (5-дневная учебная неделя).**

Вариант 1 ФООП НОО.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	Форма итоговой аттестации
		1 класс 2023- 2024	2 класс 2024- 2025	3класс 2025- 2026	4класс 2026- 2027		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	20(675)	Административная контрольная работа
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)	Комплексный анализ текста с проверкой техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)	Административная контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)	Административная контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1(34)	1(34)	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	Контрольная работа
	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	Контрольная работа
Технология	Труд (технология)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)	Сдача контрольных нормативов.
Итого обязательная часть:		20(660)	22(748)	22(748)	23(782)	87(2938)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>							

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	Форма итоговой аттестации
		1 класс 2023- 2024	2 класс 2024- 2025	3класс 2025- 2026	4класс 2026- 2027		
Учебный курс по основам функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»		1(33)	1(34)	1(34)	0	3(101)	Комплексная работа
Итого при 5-дневной учебной неделе		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3039)	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90	

Выписка из ООП НОО
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Остроженская средняя общеобразовательная школа»
(ООП НОО утверждена приказом №104 от 30.09.2023)
Изменения от 30 августа 2024, приказ № 87

3класс

Приложение №2.3 к ООП НОО

Учебный план
начального общего образования МКОУ «Остроженская СОШ»
на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные года

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст.2. п22 ФЗ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) учебный план (далее учебный план) ООП НОО МКОУ «Остроженская СОШ» определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

- состав и структуру предметных областей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно - эпидемиологическими требованиями.

Учебный план НОО составлен в соответствии с рекомендациями ФООП НОО.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяются МКОУ «Остроженская СОШ» самостоятельно.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 4- летний срок освоения.

Учебный план состоит из обязательной части, входящей в 80% от общего объёма ООП, и части формируемой участниками образовательных отношений (далее - ЧФУ), входящей в 20% от общего объёма ООП.

В **обязательную часть** учебного плана в соответствии с п32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули)

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	*Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, *Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Учебный модуль: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Основы православной культуры»; ✓ «Основы иудейской культуры»; ✓ «Основы буддийской культуры»; ✓ «Основы исламской культуры»; ✓ «Основы религиозных культур народов России»; ✓ «Основы светской этики»

Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

*В соответствии с п 32.1 ФГОСНОО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В МКОУ «Остроженская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, Государственных языков (республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ» перед новым учебным годом отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» на родном (русском) языке.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МКОУ «Остроженская СОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года в рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль: "Основы православной культуры", учебный модуль: "Основы иудейской культуры", учебный модуль: "Основы буддийской культуры", учебный модуль: "Основы исламской культуры", учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России", учебный модуль: "Основы светской этики".

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4 класса (1час в неделю, всего 34часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний.

МКОУ «Остроженская СОШ» при составлении расписания для обучающихся начального общего образования учитывает следующие требования СанПиН:

Показатель	Класс			
	1	2	3	4
Смена обучения	Только 1-я смена			
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе	-	26	26	26
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	21	23	23	23
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10	10	10
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	Не более 4 уроков	не более 5 уроков	не более 5 уроков	не более 5 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках
Недельное расписание уроков (трудность предметов)	Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду. В расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.			
Чередование разных видов деятельности	Основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры			

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений с целью реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), а также для формирования метапредметных умений выделено:

- По 1 часу в неделю в 1-3 классах на изучение учебного курса «Читаем, считаем, наблюдаем» для обучения жизненно важным навыкам, освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации, об основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке

при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В МКОУ «Остроженская СОШ» общий объем аудиторной работы обучающихся на четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком школы и требованиями САНПИН.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

Для удовлетворения потребности в движении обучающихся независимо от их возраста в рамках реализации ООП НОО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Прикладно – ориентированная физическая культура». Выбор данного учебного курса осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ» и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях.

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ». В МКОУ «Остроженская СОШ» формы промежуточной аттестации включены в учебный план (смотри сетку).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

**Сетка часов учебного плана начального
общего образования (5-дневная учебная неделя).
Вариант 1 ФООП НОО.**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	Форма итоговой аттестации
		1 класс 2022- 2023	2 класс 2023- 2024	3класс 2024- 2025	4класс 2025- 2026		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	20(675)	Административная контрольная работа
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)	Комплексный анализ текста с проверкой техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)	Административная контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)	Административная контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1(34)	1(34)	Контрольная работа

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	Форма итоговой аттестации
		1 класс 2022- 2023	2 класс 2023- 2024	3класс 2024- 2025	4класс 2025- 2026		
Искусство	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	Контрольная работа
	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	Контрольная работа
Технология	Труд (технология)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)	Сдача контрольных нормативов.
Итого обязательная часть:		20(660)	22(748)	22(748)	23(782)	87(2938)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>							
Учебный курс по основам функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»		1(33)	1(34)	1(34)	0	3(101)	Комплексная работа
Итого при 5-дневной учебной неделе		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3039)	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90	

Выписка из ООП НОО
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Остроженская средняя общеобразовательная школа»
(ООП НОО утверждена приказом №104 от 30.09.2023)
Изменения от 30 августа 2024, приказ № 87

4 класс

Приложение №2.4 к ООП НОО

Учебный план
начального общего образования МКОУ «Остроженская СОШ»
на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст.2. п22 ФЗ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) учебный план (далее учебный план) ООП НОО МКОУ «Остроженская СОШ» определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру предметных областей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно - эпидемиологическими требованиями.

Учебный план НОО составлен в соответствии с рекомендациями ФООП НОО.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяются МКОУ «Остроженская СОШ» самостоятельно.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 4- летний срок освоения.

Учебный план состоит из обязательной части, входящей в 80% от общего объема ООП, и части формируемой участниками образовательных отношений (далее - ЧФУ), входящей в 20% от общего объема ООП.

В **обязательную часть** учебного плана в соответствии с п32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули)

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	*Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, *Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Основы православной культуры»; ✓ «Основы иудейской культуры»; ✓ «Основы буддийской культуры»; ✓ «Основы исламской культуры»; ✓ «Основы религиозных культур народов России»; ✓ «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

*В соответствии с п 32.1 ФГОСНОО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В МКОУ «Остроженская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, Государственных языков (республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ» перед новым учебным годом отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» на родном (русском) языке.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МКОУ «Остроженская СОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года в рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль: "Основы православной культуры", учебный модуль: "Основы иудейской культуры", учебный модуль: "Основы буддийской культуры", учебный модуль: "Основы исламской культуры", учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России", учебный модуль: "Основы светской этики".

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4 класса (1 час в неделю, всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний.

МКОУ «Остроженская СОШ» при составлении расписания для обучающихся начального общего образования учитывает следующие требования СанПиН:

Показатель	Класс			
	1	2	3	4
Смена обучения	Только 1-я смена			
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе	-	26	26	26
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	21	23	23	23
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10	10	10
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	Не более 4 уроков	не более 5 уроков	не более 5 уроков	не более 5 уроков

Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках
Недельное расписание уроков (трудность предметов)	Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду. В расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.			
Чередование разных видов деятельности	Основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры			

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений с целью реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), а также для формирования метапредметных умений выделено:

- По 1 часу в неделю в 1-3 классах на изучение учебного курса «Читаем, считаем, наблюдаем» для обучения жизненно важным навыкам, освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации, об основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В МКОУ «Остроженская СОШ» общий объем аудиторной работы обучающихся на четыре учебных года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком школы и требованиями САНПИН.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

Для удовлетворения потребности в движении обучающихся независимо от их возраста в рамках реализации ООП НОО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Прикладно – ориентированная физическая культура». Выбор данного учебного курса осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ» и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях.

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ». В МКОУ «Остроженская СОШ» формы промежуточной аттестации включены в учебный план (смотри сетку).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

**Сетка часов учебного плана начального
общего образования (5-дневная учебная неделя).**

Вариант 1 ФООП НОО.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	Форма итоговой аттестации
		1 класс 2021- 2022	2 класс 2022- 2023	3класс 2023- 2024	4класс 2024- 2025		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	20(675)	Административная контрольная работа
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)	Комплексный анализ текста с проверкой техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)	Административная контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)	Административная контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1(34)	1(34)	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	Контрольная работа
	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	Контрольная работа
Технология	Труд (технология)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)	Сдача контрольных нормативов.
Итого обязательная часть:		20(660)	22(748)	22(748)	23(782)	87(2938)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>							
Учебный курс по основам функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»		1(33)	1(34)	1(34)	0	3(101)	Комплексная работа
Итого при 5-дневной учебной неделе		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3039)	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	
Максимально допустимая недельная нагрузка,		21	23	23	23	90	

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	Форма итоговой аттестации
		1 класс 2021- 2022	2 класс 2022- 2023	3класс 2023- 2024	4класс 2024- 2025		
предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами							

Выписка из ООП ООО
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Остроженская средняя общеобразовательная школа»
(ООП ООО утверждена приказом №104 от 30.08.2023)
Изменения от 30 августа 2024, приказ № 87

5класс

Приложение №3.1 к ООП ООО (ФОП ООО)

Учебный план ООП ООО
МКОУ «Остроженская СОШ»
на 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027,
2027-2028, 2028-2029 учебные года

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст.2. п22 ФЗ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) учебный план (далее учебный план) ООП ООО МКОУ «Остроженская СОШ» определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру предметных областей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной

неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно - эпидемиологическими требованиями.

Учебный план ООО составлен в соответствии с рекомендациями ФОП ООО.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 5- летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана ФГОС ООО (11.33.1) определены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы учебные модули
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	*Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации родная литература
	*Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	*Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

*В МКОУ «Остроженская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, Государственных языков (республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МКОУ «Остроженская СОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого МКОУ «Остроженская СОШ», осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в МКОУ «Остроженская СОШ» необходимых условий.

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области «математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы:
 - курс «Математика» в 5-6 классах;
 - Курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» в 7-9 классах (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»).
- «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого МКОУ «Остроженская СОШ».

Перечень учебных модулей предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- Основы светской этики,
- Основы православной культуры,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России

Учебный предмет «Иностранный язык» (предметная область - «Иностранный язык») реализуется в 5-9 классах как самостоятельный курс английского языка.

Учебный план МКОУ «Остроженская СОШ» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Также при определении аудиторной нагрузки обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ» в недельном учебном плане учитывает следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего

образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)»:

Показатель	Класс				
	5	6	7	8	9
Смена обучения	Только 1-я смена				Только 1-я смена
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе	32	33	35	36	36
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	29	30	32	33	33
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10	10	10	10
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 6 уроков	не более 6 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 6 уроков	не более 6 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план МКОУ «Остроженская СОШ» определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9 класса.

МКОУ «Остроженская СОШ» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Формы промежуточной аттестации.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплены локальным нормативным актом Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля достижений образовательных результатов и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Остроженская средняя

общеобразовательная школа», приказ от 30.05.2022 г. № 71^а. Сроки проведения устанавливаются календарным учебным графиком.

Аттестация обучающихся – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Оценка личностных результатов обучающихся основной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации образовательной организации) при согласии родителей (законных представителей).

Основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового проекта в 9 классе.

Формой промежуточной аттестации является также и итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе. Получение «зачета» по результатам итогового собеседования является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты итогового собеседования не влияют на годовую отметку по учебному предмету.

Формы промежуточной аттестации представлены в сетке часов

**Сетка часов учебного плана
(Вариант 1 ФОП ООО)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю						Формы промежуточной аттестации обучающихся	
		5клас 2024- 2025	6клас 2025- 2026	7клас 2026- 2027	8клас 2027- 2028	9клас 2028- 2029	Всего		
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5 (170)	6 (204)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	21 (714)	Контрольная работа	
	Литература	3 (102)	3 (102)	2(68)	2 (68)	3 (102)	13 (442)	Контрольная работа	
Иностранные языки	Иностранный язык	3 (102)	3 (102)	3(102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)	Контрольная работа	
Математика и информатика	Математика	математика	5 (170)	5 (170)	-	-	-	10 (340)	Контрольная работа
		Алгебра	-	-	3(102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)	Контрольная работа
		Геометрия	-	-	2(68)	2(68)	2(68)	6 (204)	Контрольная работа
		Вероятность и статистика	-	-	1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)	Контрольная работа
	Информатика	-	-	1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)	Контрольная работа	

Общественно-научные предметы	История	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)	Контрольная работа
	Обществознание		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	4(136)	Контрольная работа
	География	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)	2(68)	8(272)	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2(68)	2(68)	3(102)	7(236)	Контрольная работа
	Химия	-	-	-	2(68)	2(68)	4(136)	Контрольная работа
	Биология	1(34)	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)	7(236)	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1(34)	1(34)	-	-	-	2(68)	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)	-	-	3(102)	Творческий проект
	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	-	4(136)	Творческий проект
Технология	Труд (технология)	2(68)	2(68)	2(68)	1(34)	1(34)	8(272)	Творческий проект
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)	Сдача нормативов
Итого кол-во часов в обязательной части		27(918)	29(986)	30(1020)	31(1054)	32(1088)	149(5066)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
<i>Элективный курс «Практическая биология»</i>		1(34)	-	-	-	-	1(34)	Контрольная работа
<i>ЭК Математика</i>		1(34)					1(34)	Контрольная работа
<i>Элективный курс «Краеведение Калужской области»</i>				1(34)			1(34)	Контрольная работа
<i>Элективный курс «Занимательная биология»</i>			1(34)				1(34)	Контрольная работа
<i>Элективный курс по биологии «Мир, в котором мы живем»</i>				1(34)			1(34)	Контрольная работа
<i>Элективный курс по математике «Алгебраический практикум»</i>					1(34)		1(34)	Контрольная работа
<i>Элективный курс по литературе</i>					1(34)		1(34)	Контрольная работа

«Культура речи»							
Элективный курс по математике <i>Избранные вопросы математики</i>					0,5(16)	0,5(16)	Контрольная работа
Элективный курс по географии <i>«Рекреационная география и достопримечательности мира»</i>					0,5(16)	0,5(16)	Контрольная работа
Итого кол-во часов в части, формируемой участниками образовательных отношений	2(68)	1(34)	2(68)	2(68)	1(34)	8 (272)	
ИТОГО	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	157 (5338)	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157	

Выписка из ООП ООО
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Остроженская средняя общеобразовательная школа»
(ООП ООО утверждена приказом №104 от 30.08.2023)
Изменения от 30 августа 2024, приказ № 87

бкласс

Приложение №3.2 к ООП ООО (ФООП ООО)

Учебный план ООП ООО
МКОУ «Остроженская СОШ»
на 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026,
2026-2027, 2027-2028 учебные года

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст.2. п22 ФЗ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) учебный план (далее учебный план) ООП ООО МКОУ «Остроженская СОШ» определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру предметных областей;

- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно - эпидемиологическими требованиями.

Учебный план ООО составлен в соответствии с рекомендациями ФООП ООО.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 5- летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана ФГОС ООО (11.33.1) определены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы учебные модули
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	*Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации родная литература
	*Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	*Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

*В МКОУ «Остроженская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, Государственных языков (республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МКОУ «Остроженская СОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого МКОУ «Остроженская СОШ», осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в МКОУ «Остроженская СОШ» необходимых условий.

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области «математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы:
 - курс «Математика» в 5-б классах;
 - Курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» в 7-9 классах (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»).
- «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого МКОУ «Остроженская СОШ».

Перечень учебных модулей предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- Основы светской этики,
- Основы православной культуры,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России

Учебный предмет «Иностранный язык» (предметная область - «Иностранный язык») реализуется в 5-9 классах как самостоятельный курс английского языка.

Учебный план МКОУ «Остроженская СОШ» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Также при определении аудиторной нагрузки обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ» в недельном учебном плане учитывает следующие рекомендации Министерства

просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)»):

Показатель	Класс				
	5	6	7	8	9
Смена обучения	Только 1-я смена				Только 1-я смена
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе	32	33	35	36	36
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	29	30	32	33	33
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10	10	10	10
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 6 уроков	не более 6 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 6 уроков	не более 6 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план МКОУ «Остроженская СОШ» определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9 класса.

МКОУ «Остроженская СОШ» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Формы промежуточной аттестации.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплены локальным нормативным актом Положением «О

формах, периодичности и порядке текущего контроля достижений образовательных результатов и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа», приказ от 30.05.2022 г. № 71^а. Сроки проведения устанавливаются календарным учебным графиком.

Аттестация обучающихся – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Оценка личностных результатов обучающихся основной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации образовательной организации) при согласии родителей (законных представителей).

Основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового проекта в 9 классе.

Формой промежуточной аттестации является также и итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе. Получение «зачета» по результатам итогового собеседования является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты итогового собеседования не влияют на годовую отметку по учебному предмету.

Формы промежуточной аттестации представлены в сетке часов

**Сетка часов учебного плана
(Вариант 1 ФОП ООО)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации обучающихся	
		5клас 2023- 2024	6клас 2024- 2025	7клас 2025- 2026	8клас 2026- 2027	9клас 2027- 2028			
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5 (170)	6 (204)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	21 (714)	Контрольная работа	
	Литература	3 (102)	3 (102)	2(68)	2 (68)	3 (102)	13 (442)	Контрольная работа	
Иностранные языки	Иностранный язык	3 (102)	3 (102)	3(102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)	Контрольная работа	
Математика и информатика	Математика	математика	5 (170)	5 (170)	-	-	-	10 (340)	Контрольная работа
		Алгебра	-	-	3(102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)	Контрольная работа
		Геометрия	-	-	2(68)	2(68)	2(68)	6 (204)	Контрольная работа
		Вероятность и статистика	-	-	1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)	Контрольная работа

	Информатика	-		1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2(68)	2(68)	2(68)	2 (68)	2(68)	10 (340)	Контрольная работа
	Обществознание		1(34)	1(34)	1 (34)	1(34)	4 (136)	Контрольная работа
	География	1(34)	1(34)	2(68)	2 (68)	2(68)	8 (272)	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2(68)	2 (68)	3 (102)	7(236)	Контрольная работа
	Химия	-	-	-	2 (68)	2(68)	4 (136)	Контрольная работа
	Биология	1(34)	1(34)	1(34)	2 (68)	2(68)	7(236)	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1(34)	1(34)	-	-	-	2 (68)	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)	-	-	3 (102)	Творческий проект
	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1 (34)	-	4 (136)	Творческий проект
Технология	Труд (технология)	2(68)	2(68)	2(68)	1 (34)	1(34)	8 (272)	Творческий проект
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1 (34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	2(68)	2(68)	2(68)	2 (68)	2(68)	10 (340)	Сдача нормативов
Итого кол-во часов в обязательной части		27 (918)	29 (986)	30 (1020)	31 (1054)	32 (1088)	149 (5066)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
<i>Элективный курс «Практическая биология»</i>		1(34)	-	-	-	-	1(34)	Контрольная работа
<i>Элективный курс «Краеведение Калужской области»</i>		0,5(16)		-			0,5(16)	Контрольная работа
<i>Элективный курс «За страницами учебника географии»</i>		0,5(17)	-	-	-	-	0,5(17)	Контрольная работа
<i>Элективный курс «Занимательная биология»</i>			1(34)				1(34)	Контрольная работа
<i>Элективный курс по биологии «Мир, в котором мы живем»</i>				1(34)			1(34)	Контрольная работа

Элективный курс по математике «Алгебраический практикум»				1(34)		1(34)	Контрольная работа
Элективный курс по литературе «Культура речи»				1(34)		1(34)	Контрольная работа
Элективный курс по математике Избранные вопросы математики					0,5(16)	0,5(16)	Контрольная работа
Элективный курс по географии «Рекреационная география и достопримечательности мира»					0,5(16)	0,5(16)	Контрольная работа
Итого кол-во часов в части, формируемой участниками образовательных отношений	2(68)	1(34)	2(68)	2(68)	1(34)	8 (272)	
ИТОГО	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	157 (5338)	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157	

**Выписка из ООП ООО
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Остроженская средняя общеобразовательная школа»
(ООП ООО утверждена приказом №104 от 30.08.2023)
Изменения от 30 августа 2024, приказ № 87
7 класс**

Приложение №3.3 к ООП ООО (ФОП ООО)

**Учебный план ООП ООО
МКОУ «Остроженская СОШ»
на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025,
2025-2026, 2026-2027 учебные года**

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст.2. п22 ФЗ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) учебный план (далее учебный план) ООП ООО МКОУ «Остроженская СОШ» определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру предметных областей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно - эпидемиологическими требованиями.

Учебный план ООО составлен в соответствии с рекомендациями ФОП ООО.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 5- летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана ФГОС ООО (11.33.1) определены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы учебные модули
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	*Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации родная литература
	*Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	*Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

Физическая культура	Физическая культура
---------------------	---------------------

*В МКОУ «Остроженская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, Государственных языков (республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МКОУ «Остроженская СОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого МКОУ «Остроженская СОШ», осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в МКОУ «Остроженская СОШ» необходимых условий.

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области «математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы:
 - курс «Математика» в 5-6 классах;
 - Курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» в 7-9 классах (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статика»).
- «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого МКОУ «Остроженская СОШ».

Перечень учебных модулей предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- Основы светской этики,
- Основы православной культуры,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России

Учебный предмет «Иностранный язык» (предметная область - «Иностранный язык») реализуется в 5-9 классах как самостоятельный курс английского языка.

Учебный план МКОУ «Остроженская СОШ» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Также при определении аудиторной нагрузки обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ» в недельном учебном плане учитывает следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)»):

Показатель	Класс				
	5	6	7	8	9
Смена обучения	Только 1-я смена				Только 1-я смена
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе	32	33	35	36	36
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	29	30	32	33	33
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10	10	10	10
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 6 уроков	не более 6 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 6 уроков	не более 6 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план МКОУ «Остроженская СОШ» определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9 класса.

МКОУ «Остроженская СОШ» осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Формы промежуточной аттестации.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплены локальным нормативным актом Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля достижений образовательных результатов и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа», приказ от 30.05.2022 г. № 71^а. Сроки проведения устанавливаются календарным учебным графиком.

Аттестация обучающихся – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Оценка личностных результатов обучающихся основной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации образовательной организации) при согласии родителей (законных представителей).

Основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового проекта в 9 классе.

Формой промежуточной аттестации является также и итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе. Получение «зачета» по результатам итогового собеседования является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты итогового собеседования не влияют на годовую отметку по учебному предмету.

Формы промежуточной аттестации представлены в сетке часов

Сетка часов учебного плана (Вариант 1 ФОП ООО)

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы		Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации обучающихся
			5клас 2022- 2023	6клас 2023- 2024	7клас 2024- 2025	8клас 2025- 2026	9клас 2026- 2027		
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык		5 (170)	6 (204)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	21 (714)	Контрольная работа
	Литература		3 (102)	3 (102)	2(68)	2 (68)	3 (102)	13 (442)	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык		3 (102)	3 (102)	3(102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)	Контрольная работа
Математика	Математик	математика	5 (170)	5	-	-	-	10	Контрольная работа

и информатика	а			(170)				(340)	
		Алгебра	-	-	3(102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)	Контрольная работа
		Геометрия	-		2(68)	2(68)	2(68)	6 (204)	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	-	-	1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)	Контрольная работа	
	Информатика	-		1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)	Контрольная работа	
Общественно-научные предметы	История	2(68)	2(68)	2(68)	2 (68)	2(68)	10 (340)	Контрольная работа	
	Обществознание		1(34)	1(34)	1 (34)	1(34)	4 (136)	Контрольная работа	
	География	1(34)	1(34)	2(68)	2 (68)	2(68)	8 (272)	Контрольная работа	
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2(68)	2 (68)	3 (102)	7(236)	Контрольная работа	
	Химия	-	-	-	2 (68)	2(68)	4 (136)	Контрольная работа	
	Биология	1(34)	1(34)	1(34)	2 (68)	2(68)	7(236)	Контрольная работа	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1(34)	1(34)	-	-	-	2 (68)	Контрольная работа	
Искусство	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)	-	-	3 (102)	Творческий проект	
	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1 (34)	-	4 (136)	Творческий проект	
Технология	Труд (технология)	2(68)	2(68)	2(68)	1 (34)	1(34)	8 (272)	Творческий проект	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1 (34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа	
Физическая культура	Физическая культура	2(68)	2(68)	2(68)	2 (68)	2(68)	10 (340)	Сдача нормативов	
Итого кол-во часов в обязательной части		27 (918)	29 (986)	30 (1020)	31 (1054)	32 (1088)	149 (5066)		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
<i>Элективный курс «Практическая биология»</i>		1(34)	-	-	-	-	1(34)	Контрольная работа	
<i>Элективный курс «Краеведение Калужской области»</i>		0,5(16)		-			0,5(16)	Контрольная работа	

<i>Элективный курс «За страницами учебника географии»</i>	0,5(17)	-	-	-	-	0,5(17)	Контрольная работа
<i>Элективный курс «Занимательная биология»</i>		1(34)				1(34)	Контрольная работа
<i>Элективный курс по биологии «Мир, в котором мы живем»</i>			1(34)			1(34)	Контрольная работа
<i>Элективный курс по математике «Алгебраический практикум»</i>				1(34)		1(34)	Контрольная работа
<i>Элективный курс по литературе «Культура речи»</i>				1(34)		1(34)	Контрольная работа
<i>Элективный курс по математике Избранные вопросы математики</i>					0,5(16)	0,5(16)	Контрольная работа
<i>Элективный курс по географии «Рекреационная география и достопримечательности мира»</i>					0,5(16)	0,5(16)	Контрольная работа
Итого кол-во часов в части, формируемой участниками образовательных отношений	2(68)	1(34)	2(68)	2(68)	1(34)	8 (272)	
ИТОГО	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	157 (5338)	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157	

Выписка из ООП ООО
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Остроженская средняя общеобразовательная школа»
(ООП ООО приказом директора МКОУ «Остроженская СОШ»
№ 79 от 17 июня 2016 г)

Изменения от 30 августа 2024, приказ № 87_

8 класс

Приложение №26.1.3 к ООП ООО

Учебный план
основного общего образования
МКОУ «Остроженская СОШ»
на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024,
2024-2025, 2025-2026 учебные годы
для обучающихся 5-9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст.2. п22 ФЗ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план основного общего образования (далее – ООО) МКОУ «Остроженская СОШ» является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ООО определяет:

- структуру обязательных предметных областей;
- часть, формируемую участниками образовательной деятельности;
- время, отводимое на освоение учебных предметов по классам и годам обучения;
- предельно допустимый объем учебной нагрузки обучающихся.

В обязательной части учебного плана ФГОС ООО определены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы учебные модули
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература

Родной язык и родная литература	*Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации родная литература
	*Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	*Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

*В МКОУ «Остроженская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, Государственных языков (республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МКОУ «Остроженская СОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого МКОУ «Остроженская СОШ», осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в МКОУ «Остроженская СОШ» необходимых условий.

Продолжительность учебного года:

170 учебных дней (34 учебных недель) в **5-8** классах,

170 учебных дней (34 уч.нед.) + государственная итоговая аттестация – **9** кл.

Специфика учебного плана ООО МКОУ «Остроженская СОШ»

Специфика учебного плана МКОУ «Остроженская СОШ» определяется целями и задачами реализуемой в школе Основной образовательной программы основного общего образования.

Введены следующие изменения:

В основной школе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована:

- **на увеличение количества часов, отводимых на изучение отдельных предметов, указанных в обязательной части учебного плана:**

- Физика – добавлен 1 час в 8 классе в связи с пожеланиями обучающихся и их родителей, расширением знаний по физике, формированием навыка решения задач.
- Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 7-9 классах - 2 часа в неделю. При этом двигательная активность обучающихся компенсируется спортивными секциями (2 часа в неделю) во внеурочной деятельности, проведением динамических пауз, спортивных праздников «ГТО – путь к успеху» и соревнований.

- **на изучение элективных курсов:**

в 6 классе (2 часа в неделю)

- «Школа географа – исследователя» 1 час в неделю (34 часа за год);
- «Юный исследователь» 1 час в неделю (34 часа за год).

в 7 классе (2 часа в неделю):

- ✓ «Мир, в котором мы живем» 1 час в неделю (34 часа за год);
- ✓ «Краеведение Калужской области» 1 час в неделю (34 часа за год)

В 8 классе (2 часа в неделю):

- ✓ «Алгебраический практикум» 1 час в неделю (34 часа за год);
- ✓ Элективный курс по литературе «Культура речи» 1 час в неделю (34 часа за год)

в 9 классе (всего 2,5 часа в неделю):

- «Человек и профессия» - 0,5ч. в неделю (17 часов за год);
- «Решение математических задач повышенной сложности» - 0,25 ч. (8-9 часов за год);
- «Избранные вопросы математики» - 0,5 ч. (17 часов за год);
- «Методы решения физических задач» - 0,5 ч. (17 часов за год);
- «Русский язык: синтаксис и грамматика» - 0,25 ч. (8-9 часов за год);
- «Актуальные вопросы обществознания» - 0,25 ч. (8-9 часов за год);
- «Секреты русской орфографии и пунктуации» - 0,5 час в неделю (17 часа за год);
- «За строкой поэтического текста» - 1 час в неделю (34 часа за год);
- «Картография»- 0,25 ч. (8 часов за год);
- «В мире биологии» - 0,25 ч. (8 часов за год);
- «Основы проектной деятельности» - 0,25 ч. (8 часов за год);
- «Рекреационная география и достопримечательности мира»- 0,5 ч. (17 часов за год).

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Также при определении аудиторной нагрузки обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ» в недельном учебном плане учитывает следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)»):

Показатель	Класс				
	5	6	7	8	9
Смена обучения	Только 1-я смена				Только 1-я смена
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе	32	33	35	36	36
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	29	30	32	33	33
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10	10	10	10
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 6 уроков	не более 6 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 6 уроков	не более 6 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводят ся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3,4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план МКОУ «Остроженская СОШ» определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9 класса.

МКОУ «Остроженская СОШ» осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Общая трудоемкость учебного плана ООО

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет 5384 часов за 5 лет обучения.

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33
часа	час.	часа	час.	часа	час.	часа	Час.	часа	Час.

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в сетке часов.

**Сетка часов учебного плана
(Вариант 1 ФООП ООО)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы		Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации обучающихся
			5клас 2021- 2022	6клас 2022- 2023	7клас 2023- 2024	8клас 2024- 2025	9клас 2025- 2026		
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык		5 (170)	6 (204)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	21 (714)	Контрольная работа
	Литература		3 (102)	3 (102)	2(68)	2 (68)	3 (102)	13 (442)	Контрольная работа
Родной (русский) язык и родная литература	Родной (русский) язык*		0,5 (17)	0,5 (17)	-	-	-	1(34)	Контрольная работа
	Родная литература*		0,5 (17)	0,5 (17)	-	-	-	1(34)	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык		3 (102)	3 (102)	3(102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	математика	5 (170)	5 (170)	-	-	-	10 (340)	Контрольная работа
		Алгебра	-	-	3(102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)	Контрольная работа
		Геометрия	-	-	2(68)	2(68)	2(68)	6 (204)	Контрольная работа
		Вероятность и статистика	-	-	1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)	Контрольная работа
	Информатика		-	-	1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История		2(68)	2(68)	2(68)	2 (68)	2(68)	10 (340)	Контрольная работа
	Обществознание		-	1(34)	1(34)	1 (34)	1(34)	4 (136)	Контрольная работа
	География		1(34)	1(34)	2(68)	2 (68)	2(68)	8 (272)	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика		-	-	2(68)	2 (68)	3 (102)	7(236)	Контрольная работа
	Химия		-	-	-	2 (68)	2(68)	4 (136)	Контрольная работа
	Биология		1(34)	1(34)	1(34)	2 (68)	2(68)	7(236)	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1(34)	1(34)	-	-	-	2 (68)	Контрольная работа

Искусство	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)	-	-	3 (102)	Творческий проект
	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1 (34)	-	4 (136)	Творческий проект
Технология	Труд (технология)	2(68)	2(68)	2(68)	1 (34)	1(34)	8 (272)	Творческий проект
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1 (34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	2(68)	2(68)	2(68)	2 (68)	2(68)	10 (340)	Сдача нормативов
Итого кол-во часов в обязательной части		29 (986)	28 (952)	30 (1020)	31 (1054)	32 (1088)	149 (5066)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
<i>Элективный курс «Школа географа – исследователя»</i>			1(34)	-	-	-	1(34)	Контрольная работа
<i>ЭК Математика</i>							1(34)	Контрольная работа
<i>Элективный курс «Краеведение Калужской области»</i>				1(34)			1(34)	Контрольная работа
<i>Элективный курс «Юный исследователь»</i>			1(34)				1(34)	Контрольная работа
<i>Элективный курс по биологии «Мир, в котором мы живем»</i>				1(34)			1(34)	Контрольная работа
<i>Элективный курс по математике «Алгебраический практикум»</i>					1(34)		1(34)	Контрольная работа
<i>Элективный курс по литературе «Культура речи»</i>					1(34)		1(34)	Контрольная работа
<i>Элективный курс по математике Избранные вопросы математики</i>						0,5(16)	0,5(16)	Контрольная работа
<i>Элективный курс по географии «Рекреационная география и достопримечательности мира»</i>						0,5(16)	0,5(16)	Контрольная работа
Итого кол-во часов в части, формируемой участниками образовательных отношений		2(68)	1(34)	2(68)	2(68)	1(34)	8 (272)	
ИТОГО		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	157 (5338)	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157	

*Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык (немецкий)» реализуются, если имеются письменные заявления родителей, в которых они выражают свое согласие на изучение их детьми данных предметов.

Формы промежуточной аттестации.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплены локальным нормативным актом – «Положение о системе оценок и порядке промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа», приказ от 28.08.2015 г. № 119.

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Оценка личностных результатов обучающихся начальной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации образовательной организации) при согласии родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация обучающихся - это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы ООО на момент окончания учебного года.

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится по итогам четверти, полугодия отметка выставляется как среднее арифметическое целыми числами в соответствии с правилами математического округления в пользу ученика. Формы промежуточной аттестации представлены в сетке часов

Сроки проведения промежуточной аттестации определены в календарном учебном графике.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится по итогам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового проекта в 9 классе.

Формой промежуточной аттестации является итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе. Получение «зачета» по результатам итогового собеседования является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты итогового собеседования не влияют на годовую отметку по учебному предмету.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в форме ОГЭ (ГВЭ) в соответствии со сроками и формами, установленными Министерством Просвещения РФ и Министерством образования и науки Калужской области.

Выписка из ООП ООО
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Остроженская средняя общеобразовательная школа»
(ООП ООО приказом директора МКОУ «Остроженская СОШ»
№ 79 от 17 июня 2016 г)
Изменения от 30 августа 2024, приказ № 87_

9 класс

Приложение №26.1.4 к ООП ООО

Учебный план
основного общего образования
МКОУ «Остроженская СОШ» на 2020-2021,
2021-2022, 2022-2023, 2023-2024,
2024-2025 учебные годы
для обучающихся 5-9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся» (ст.2. п22 ФЗ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план основного общего образования (далее – ООО) МКОУ «Остроженская СОШ» является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ООО определяет:

- структуру обязательных предметных областей;
- часть, формируемую участниками образовательной деятельности;
- время, отводимое на освоение учебных предметов по классам и годам обучения;
- предельно допустимый объем учебной нагрузки обучающихся.

В обязательной части учебного плана ФГОС ООО определены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы учебные модули
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература

Родной язык и родная литература	*Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации родная литература
	*Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	*Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

*В МКОУ «Остроженская СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, Государственных языков (республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МКОУ «Остроженская СОШ» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого МКОУ «Остроженская СОШ», осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в МКОУ «Остроженская СОШ» необходимых условий.

Продолжительность учебного года:

170 учебных дней (34 учебных недель) в **5-8** классах,

170 учебных дней (34 уч.нед.) + государственная итоговая аттестация – **9** кл.

Специфика учебного плана ООО МКОУ «Остроженская СОШ»

Специфика учебного плана МКОУ «Остроженская СОШ» определяется целями и задачами реализуемой в школе Основной образовательной программы основного общего образования.

Введены следующие изменения:

6. В основной школе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована:

- на увеличение количества часов, отводимых на изучение отдельных предметов, указанных в обязательной части учебного плана:

- Физика – добавлен 1 час в 8 классе в связи с пожеланиями обучающихся и их родителей, расширением знаний по физике, формированием навыка решения задач.
- Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 7-9 классах - 2 часа в неделю. При этом двигательная активность обучающихся компенсируется спортивными секциями (2 часа в неделю) во внеурочной деятельности, проведением динамических пауз, спортивных праздников «ГТО – путь к успеху» и соревнований.

- на изучение элективных курсов:

в 8 классе (2 часа в неделю):

- ✓ «Культура речи» 1 час в неделю (34 часа за год);
- ✓ «Алгебраический практикум» 1 час в неделю (34 часа за год);

в 9 классе (всего 1,5 часа в неделю):

- «Человек и профессия» - 0,5ч. в неделю (17 часов за год);
- «Решение математических задач повышенной сложности» - 0,25 ч. (8-9 часов за год);
- «Избранные вопросы математики» - 0,5 ч. (17 часов за год);
- «Методы решения физических задач» - 0,5 ч. (17 часов за год);
- «Русский язык: синтаксис и грамматика» - 0,25 ч. (8-9 часов за год);
- «Актуальные вопросы обществознания» - 0,25 ч. (8-9 часов за год);
- «Секреты русской орфографии и пунктуации» - 0,5 час в неделю (17 часа за год);
- «За строкой поэтического текста» - 1 час в неделю (34 часа за год);
- «Картография»- 0,25 ч. (8 часов за год);
- «В мире биологии» - 0,25 ч. (8 часов за год);
- «Основы проектной деятельности»- 0,25 ч. (8 часов за год);
- «Рекреационная география и достопримечательности мира»- 0,5 ч. (17 часов за год).

Также при определении аудиторной нагрузки обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ» в недельном учебном плане учитывает следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)»):

Показатель	Класс				
	5	6	7	8	9
Смена обучения	Только 1-я смена				Только 1-я смена
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе	32	33	35	36	36

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	29	30	32	33	33
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10	10	10	10
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 6 уроков	не более 6 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 6 уроков	не более 6 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план МКОУ «Остроженская СОШ» определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9 класса.

МКОУ «Остроженская СОШ» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Общая трудоемкость учебного плана ООО

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет 5338 часов за 5 лет обучения.

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33
часа	час.	часа	час.	часа	час.	часа	Час.	часа	Час.

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в сетке часов.

Сетка часов учебного плана (Вариант 1 ФОП ООО)

Предметны	Учебные предметы,	Количество часов в неделю	Формы
-----------	-------------------	---------------------------	-------

е области	курсы Классы	5клас 2020- 2021	6клас 2021- 2022	7клас 2022- 2023	8клас 2023- 2024	9клас 2024- 2025	Всего	промежуточно й аттестации обучающихся	
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5 (170)	6 (204)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	21 (714)	Контрольная работа	
	Литература	3 (102)	3 (102)	2(68)	2 (68)	3 (102)	13 (442)	Контрольная работа	
Родной (русский) язык и родная литература	Родной (русский) язык*	0,5 (17)	0,5 (17)	-	-	-	1(34)	Контрольная работа	
	Родная литература*	0,5 (17)	0,5 (17)	-	-	-	1(34)	Контрольная работа	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3 (102)	3 (102)	3(102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)	Контрольная работа	
	Иностранный язык (немецкий)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	-	-	6(204)	Контрольная работа	
Математика и информатика	Математика	математика	5 (170)	5 (170)	-	-	-	10 (340)	Контрольная работа
		Алгебра	-	-	3(102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)	Контрольная работа
		Геометрия	-	-	2(68)	2(68)	2(68)	6 (204)	Контрольная работа
		Вероятность и статистика	-	-	1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)	Контрольная работа
	Информатика	-	-	1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)	Контрольная работа	
Общественно- научные предметы	История	2(68)	2(68)	2(68)	2 (68)	2(68)	10 (340)	Контрольная работа	
	Обществознание	-	1(34)	1(34)	1 (34)	1(34)	4 (136)	Контрольная работа	
	География	1(34)	1(34)	2(68)	2 (68)	2(68)	8 (272)	Контрольная работа	
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	2(68)	2 (68)	3 (102)	7(236)	Контрольная работа	
	Химия	-	-	-	2 (68)	2(68)	4 (136)	Контрольная работа	
	Биология	1(34)	1(34)	1(34)	2 (68)	2(68)	7(236)	Контрольная работа	
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1(34)	1(34)	-	-	-	2 (68)	Контрольная работа	
Искусство	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)	-	-	3 (102)	Творческий проект	

	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1 (34)	-	4 (136)	Творческий проект
Технология	Труд (технология)	2(68)	2(68)	2(68)	1 (34)	1(34)	8 (272)	Творческий проект
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1 (34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	2(68)	2(68)	2(68)	2 (68)	2(68)	10 (340)	Сдача нормативов
Итого кол-во часов в обязательной части		29 (986)	28 (952)	32 (1088)	31 (1054)	32 (1088)	149 (5066)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	<i>Элективный курс «Школа географа – исследователя»</i>		1(34)	-	-	-	1(34)	Контрольная работа
	<i>Элективный курс «Краеведение Калужской области»</i>						1(34)	Контрольная работа
	<i>Элективный курс «Юный исследователь»</i>		1(34)				1(34)	Контрольная работа
	<i>Элективный курс по математике «Алгебраический практикум»</i>				1(34)		1(34)	Контрольная работа
	<i>Элективный курс по литературе «Культура речи»</i>				1(34)		1(34)	Контрольная работа
	<i>Элективный курс по математике Избранные вопросы математики</i>					0,5(16)	0,5(16)	Контрольная работа
	<i>Элективный курс по географии «Рекреационная география и достопримечательности мира»</i>					0,5(16)	0,5(16)	Контрольная работа
	Итого кол-во часов в части, формируемой участниками образовательных отношений	-	2(68)	-	2(68)	1(34)	8 (272)	
	ИТОГО	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	157 (5338)	
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157	

*Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык (немецкий)» реализуются, если имеются письменные заявления родителей, в которых они выражают свое согласие на изучение их детьми данных предметов

Формы промежуточной аттестации.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплены локальным нормативным актом Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля достижений образовательных результатов и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Остроженская средняя

общеобразовательная школа», приказ от 30.05.2022 г. № 71^а. Сроки проведения устанавливаются календарным учебным графиком.

Аттестация обучающихся – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Оценка личностных результатов обучающихся основной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации образовательной организации) при согласии родителей (законных представителей).

Итоговая аттестация в 9 классе проводится по итогам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового проекта в 9 классе.

Формой промежуточной аттестации является итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе. Получение «зачета» по результатам итогового собеседования является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты итогового собеседования не влияют на годовую отметку по учебному предмету.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в форме ОГЭ (ГВЭ) в соответствии со сроками и формами, установленными Министерством Просвещения РФ и Министерством образования и науки Калужской области.

Выписка из ООП СОО
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Остроженская средняя общеобразовательная школа»
(ООП ООО утверждена приказом №104 от 30.08.2023)
Изменения от 30 августа 2024, приказ №87

10 класс

Приложение №3.1. к ООП СОО (ФООП СОО)

Федеральный учебный план
среднего общего образования
для обучающихся 10 - 11 классов
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Остроженская средняя общеобразовательная школа»
на 2024 – 2025, 2025-2026 учебные года

Целью обновления ФГОС СОО стала необходимость обеспечения единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. 3 Закона № 273-ФЗ).

Основным инструментом организации единства образовательного пространства является **учебный план** - обязательная часть организационного раздела основной

образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 Закона № 273-ФЗ).

Учебный план МКОУ «Остроженская СОШ» – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ООП СОО формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям планируемых результатов.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

При определении аудиторной нагрузки обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ» в недельном учебном плане учитывались следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N03-2161 «О направлении методических рекомендаций»):

Показатель	Класс	
	10	11
Смена обучения		Только 1-я смена
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	34	34
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2, 3,4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках
Недельное расписание уроков (трудность предметов)	Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду. В расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.	
Чередование разных видов	Основные предметы	Предметы естественно-

деятельности	(математика, русский и иностранный язык, информатика) чередовать с уроками физической культуры	математического профиля чередовать с гуманитарными предметами
--------------	--	---

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	
		Б	
Физическая культура	Физическая культура	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в указанной организации необходимых условий.

Для каждого из профилей обучения на уровне среднего общего образования в федеральной образовательной программе предлагается учебный план с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования: включение не менее **13 учебных предметов** («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и изучение **не менее 2 учебных предметов** на углубленном уровне.

Необходимо учитывать, что **все профили обучения** (в том числе универсальный профиль) предусматривают обязательное изучение предметов на углубленном уровне. При этом в случае с универсальным профилем обучения комбинация учебных предметов, выбранных для углубленного изучения, может быть индивидуальной (по выбору участников образовательных отношений)

Русский язык не может быть выбран для углубленного изучения, поскольку ФОП СОО предусматривает изучение этого учебного предмета только на базовом уровне.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план **может быть включено изучение 3 и более** учебных предметов на углубленном уровне.

При МКОУ «Остроженская СОШ» самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов

Программы профильного обучения (в том числе программы по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне) реализуются за счет комбинации учебных часов, отводимых на урочную деятельность, и учебных часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Эта часть может быть использовано на изучение учебных предметов, как на базовом, так и на углубленном уровнях, а также изучение следующих курсов по выбору:

10 класс

- «Решение задач повышенной сложности по математике» -2 час в неделю (за год 68 часов)
- «Избранные вопросы географии» - 0,5ч.в неделю (17 часов за год);
- «Методы решения физических задач» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Английский язык в современном мире» - 1 час в неделю (за год 34часов);
- «Теория и практика написания сочинений разных жанров» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Актуальные вопросы обществознания» - 0,5ч.в неделю (17 часов за год);
- «Избранные вопросы биологии»- 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Решение задач повышенной сложности по химии» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Путешествие по Санкт-Петербургу» (иностранный язык)- 1 час в неделю (за год 35 часов);

- «Тайны словесного мастерства» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Русский язык для говорения и письма» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Исторические деятели России 9-21 вв» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Обществознание: теория и практика» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Основы графики и черчения» - 1 час в неделю (за год 34 часов).

11 класс

- «Избранные вопросы биологии» - 2 час в неделю (за год 68 часов);
- «Русский язык: грамматика и синтаксис»- 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Решение задач повышенной сложности по математике» -1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Актуальные вопросы обществознания» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Решение задач повышенной сложности по органической химии» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Теория и практика написания сочинений разных жанров» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России»- 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Методы решения физических задач»- 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Английский язык в современном мире» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Путешествие по Санкт-Петербургу» (иностранный язык)- 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Современное прочтение классики» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Избранные вопросы географии»- 1 час в неделю (за год 34 часов).
- «Физика в задачах» - 0,5 час в неделю (за год 17 часов).
- «Информатика в задачах» - 0,5 час в неделю (за год 17 часов).
- «Биология плюс» - 0,5 час в неделю (за год 17 часов).
- «Обществознание: теория и практика» - 0,5 час в неделю (за год 17 часов).
- «Основы графики и черчения» - 1 час в неделю (за год 34 часов).

В учебном плане МКОУ «Остроженская СОШ» предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов)**.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. МКОУ «Остроженская СОШ» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Федеральный учебный план обеспечивает реализацию одного или нескольких профилей обучения. Выбор профиля осуществлен, исходя из потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), позволяет обеспечить социальную адаптацию обучающихся, их общественное и профессиональное самоопределение. 10 - 11 классы сформированы на основе заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу

профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Обучающиеся МКОУ «Остроженская СОШ» выбрали следующие профили:

Один обучающийся (Б.А) выбрал естественно- научный профиль, остальные обучающиеся универсальный

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

**Сетка часов учебного плана естественно-научного профиля
(с углубленным изучением химии и биологии).**

5-ти дневная неделя
(для обучающегося **Б. А.**)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю/за год		Итого количество часов	Формы промежуточной аттестации
			10 класс 2024-2025	11 класс 2025-2026		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2(68)	2(68)	4(136)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Литература	Б	3(102)	3(102)	6(204)	Контрольная работа, сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3(102)	3(102)	6(204)	Контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2(68)	3(102)	5(170)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Геометрия	Б	2(68)	1(34)	3(102)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Вероятность и статистика	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Информатика	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2(68)	2(68)	4(136)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	<i>Химия</i>	<i>У</i>	3(102)	3(102)	6(204)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	<i>Биология</i>	<i>У</i>	3(102)	3(102)	6(204)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Общественно-научные предметы	История	Б	2(68)	2(68)	4(136)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Обществознание	Б	2(68)	2(68)	4(136)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	География	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа в формате ЕГЭ

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа, практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	Б	2(68)	3(102)	5(170)	Сдача нормативов, тест
	Индивидуальный проект		1(34)		1(34)	Проектная работа
ИТОГО			31(1054)	30(1020)	61(2074)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3(102)	4(136)	7(238)	
Решение задач повышенной сложности по математике			2(68)	2(68)	4(136)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Русский язык для говорения и письма			1(34)	-	1(34)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Теория и практика написания сочинений разных жанров				1(34)	1(34)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
ЭК по выбору				1(34)	1(34)	
Учебные недели			34	34		
Всего часов			34(1156)	34(1156)	68 (2312)	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312			

Универсальный профиль ориентирован на такие предметы, как география и обществознание, основываясь на выборе обучающихся и условиях школы.

**Сетка часов учебного плана универсального профиля
(Вариант 2 с углубленным изучением обществознания и географии)**

**5-ти дневная неделя
(для обучающихся Ш.Д., К.К., К. Д.)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю/за год		Итого количество часов	Формы промежуточной аттестации
			10 класс 2024-2025	11 класс 2025-2026		
Обязательная часть						

Русский язык и литература	Русский язык	Б	2(68)	2(68)	4(136)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Литература	Б	3(102)	3(102)	6(204)	Контрольная работа, сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3(102)	3(102)	6(204)	Контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2(68)	3(102)	5(170)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Геометрия	Б	2(68)	1(34)	3(102)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Вероятность и статистика	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Информатика	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2(68)	2(68)	4(136)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Химия	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Биология	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Общественно-научные предметы	История	Б	2(68)	2(68)	4(136)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Обществознание	У	4(136)	4(136)	8(272)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	География	У	3(102)	3(102)	6(204)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа, практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	Б	2(68)	2(68)	4(136)	Сдача нормативов, тест
	Индивидуальный проект		1(34)	-	1(34)	Проектная работа
ИТОГО			31	30		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			3(102)	4(136)	7(238)	
	Решение задач повышенной сложности по математике		2(68)	2(68)	4(136)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Русский язык для говорения и письма		1(34)	-	1(34)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Теория и практика написания сочинений разных жанров			1(34)	1(34)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	ЭК по выбору			1(34)	1(34)	
	Учебные недели		34	34		
Всего часов			34(1156)	34(1156)	68 (2312)	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312			

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком среднего общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в сетке часов Учебного плана.

В соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) предусмотрено осуществление текущего контроля и проведение промежуточной аттестации на основании «Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы СОО включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программой СОО;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 класса проводится в форме ЕГЭ. Допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

Выписка из ООП СОО
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Остроженская средняя общеобразовательная школа»
(ООП ООО утверждена приказом №104 от 30.08.2023)
Изменения от 30 августа 2024, приказ №87

11 класс

Приложение №3 к ООП СОО (ФООП СОО)

Федеральный учебный план
среднего общего образования
для обучающихся 10 - 11 классов
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Остроженская средняя общеобразовательная школа»
на 2023 – 2024, 2024-2025 учебные года

«Федеральный учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности» (пункт 22 статьи 2 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Федеральный учебный план МКОУ «Остроженская СОШ», реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу

основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	
		Б	
Физическая культура	Физическая культура	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в указанной организации необходимых условий.

Для каждого из профилей обучения на уровне среднего общего образования в федеральной образовательной программе предлагается учебный план с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования: включение не менее **13 учебных предметов** («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и изучение **не менее 2 учебных предметов** на углубленном уровне.

Необходимо учитывать, что **все профили обучения** (в том числе универсальный профиль) предусматривают обязательное изучение предметов на углубленном уровне. При этом в случае с универсальным профилем обучения комбинация учебных предметов, выбранных для углубленного изучения, может быть индивидуальной (по выбору участников образовательных отношений)

Русский язык не может быть выбран для углубленного изучения, поскольку ФОП СОО предусматривает изучение этого учебного предмета только на базовом уровне.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план **может быть включено изучение 3 и более** учебных предметов на углубленном уровне.

При МКОУ «Остроженская СОШ» самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов

Программы профильного обучения (в том числе программы по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне) реализуются за счет комбинации учебных часов, отводимых на урочную деятельность, и учебных часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Эта часть может быть использовано на изучение учебных предметов, как на базовом, так и на углубленном уровнях, а также изучение следующих курсов по выбору:

10 класс

- «Решение задач повышенной сложности по математике» -2 час в неделю (за год 68 часов)
- «Избранные вопросы географии» - 0,5ч.в неделю (17 часов за год);
- «Методы решения физических задач» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Английский язык в современном мире» - 1 час в неделю (за год 34часов);
- «Теория и практика написания сочинений разных жанров» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Актуальные вопросы обществознания» - 0,5ч.в неделю (17 часов за год);
- «Избранные вопросы биологии»- 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Решение задач повышенной сложности по химии» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Путешествие по Санкт-Петербургу» (иностранный язык)- 1 час в неделю (за год 35 часов);
- «Тайны словесного мастерства» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Русский язык для говорения и письма» - 1 час в неделю (за год 34часов);
- «Исторические деятели России 9-21вв» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Обществознание: теория и практика» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Основы графики и черчения» - 1 час в неделю (за год 34 часов).

11класс

- «Избранные вопросы биологии» - 2 час в неделю (за год 68 часов);
- «Русский язык: грамматика и синтаксис»- 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Решение задач повышенной сложности по математике» -1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Актуальные вопросы обществознания» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Решение задач повышенной сложности по органической химии» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Теория и практика написания сочинений разных жанров» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России»- 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Методы решения физических задач»- 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Английский язык в современном мире» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Путешествие по Санкт-Петербургу» (иностранный язык)- 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Современное прочтение классики» - 1 час в неделю (за год 34 часов);
- «Избранные вопросы географии»- 1 час в неделю (за год 34 часов).
- «Физика в задачах» - 0,5 час в неделю (за год 17 часов).
- «Информатика в задачах» - 0,5 час в неделю (за год 17 часов).
- «Биология плюс» - 0,5 час в неделю (за год 17 часов).
- «Обществознание: теория и практика» - 0,5 час в неделю (за год 17 часов).
- «Основы графики и черчения» - 1 час в неделю (за год 34 часов).

В учебном плане МКОУ «Остроженская СОШ» предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов)**.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-

творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. МКОУ «Остроженская СОШ» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Федеральный учебный план обеспечивает реализацию одного или нескольких профилей обучения. Выбор профиля осуществлен, исходя из потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), позволяет обеспечить социальную адаптацию обучающихся, их общественное и профессиональное самоопределение. 10 - 11 классы сформированы на основе заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Обучающиеся МКОУ «Остроженская СОШ» выбрали следующий профиль:

Социально-экономический профиль - ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметной области «Общественно-научные предметы». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением обществознания и географии при пятидневной учебной неделе.

**Сетка часов учебного плана социально-экономического профиля
(Вариант 3 с углубленным изучением обществознания и географии)
5-ти дневная неделя**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю/за год		Итого количество часов	Формы промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2(68)	2(68)	4(136)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Литература	Б	3(102)	3(102)	6(204)	Контрольная работа, сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3(102)	3(102)	6(204)	Контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2(68)	3(102)	5(170)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Геометрия	Б	2(68)	1(34)	3(102)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Вероятность и статистика	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Информатика	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа в формате ЕГЭ

Естественно-научные предметы	Физика	Б	2(68)	2(68)	4(136)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Химия	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Биология	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Общественно-научные предметы	История	Б	2(68)	2(68)	4(136)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Обществознание	У	4(136)	4(136)	8(272)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	География	У	3(102)	3(102)	6(204)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1(34)	1(34)	2(68)	Контрольная работа, практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	Б	2(68)	2(68)	4(136)	Сдача нормативов, тест
	Индивидуальный проект		1(34)	-	1(34)	Проектная работа
ИТОГО			31	30		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			3(102)	4(136)	7(238)	
ЭК «Решение задач повышенной сложности по математике»			1(34)	2(68)	3(102)	Контрольная работа
ЭК «Русский язык для говорения и письма»			1(34)	-	1(34)	Контрольная работа
ЭК «Теория и практика написания сочинений разных жанров»			-	1(34)	1(34)	Контрольная работа
ЭК «Основы графики и черчения»			1(34)	1(34)	1(34)	Контрольная работа
Всего учебных недель/всего часов			34(1156)	34(1156)	68 (2312)	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312			

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком среднего общего образования. Формы промежуточной аттестации

учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в сетке часов Учебного плана.

В соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) предусмотрено осуществление текущего контроля и проведение промежуточной аттестации на основании «Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы СОО включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программой СОО;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 класса проводится в форме ЕГЭ. Допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

**3.6. Расписание уроков для обучающихся 1класса МКОУ «Остроженская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Продолжительность уроков и перемен:

1 четверть и 2 четверть:

1 урок-8.30.-9.05; переменна между 1 и 2 уроком -15 минут;

2 урок -9.20-9.55; переменна между 2 и 3 уроком -20 минут;

3 урок -10.15 -10.50; переменна между 3 и 4 уроком динамическая пауза40минут;

4 урок-11.30.-12.05.

3 четверть и 4 четверть:

1 урок- 8.30.- 9.10; переменна между 1 и 2 уроками – 15 минут

2 урок – 9.25.-10.05.; переменна между 2 и 3 уроком - 10 минут

3 урок – 10.15.- 10.55.; переменна между 3 и 4 уроком - 30 минут

4 урок - 11.25.-12.05.; переменна между 4 и 5 уроком – динамическая пауза 40минут;

5 урок -12.45.-13.25

1 класс										
№ урока /день недели	Понедельник	баллы	Вторник	баллы	Среда	баллы	Четверг	баллы	Пятница	баллы
1 урок	Разговор о важном /кл.час		Литерат. чтение	5	Лит. чтение	5	Лит. чтение	5	Рус.язык	7
2 урок	Лит. чтение	5	Рус.язык	7	Рус.язык	7	Рус.язык	7	Ук Чит, сч	4
3 урок	Рус.язык	7	Математ	8	Математ	8	Труд	3	математ	8
4 урок	математика	8	Окр.мир	6	Музыка	3	Окр мир	6	ИЗО	3
5 урок	физра	1					Физ-ра	1		
итого		21		26		23		22		22

**Расписание уроков для обучающихся 2-4 классов МКОУ «Остроженская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Продолжительность уроков и перемен для 2-4 классов:

1 урок - 8.30.- 9.15.; перемена между 1 и 2 уроками – **15 минут**

2 урок – 9.30.-10.15.; перемена между 2 и 3 уроком - **10 минут**

3 урок – 10.25.- 11.10.; перемена между 3 и 4 уроком - **10 минут**

4 урок - 11.20.-12.05.; перемена между 4 и 5 уроком - **20 минут;**

5 урок - 12.25.-13.10; перемена между 5 и 6 уроком – **20 минут;**

6 урок – 13.30.- 14.15.

Продолжительность уроков в 2 – 11 классах – 45 минут.

2 класс										
№ урока /день недели	Понедельник	баллы	Вторник	баллы	Среда	баллы	Четверг	баллы	Пятница	баллы
1 урок	Разговор о важ./кл. час	7	Лит. чтение	5	Лит. чтение	5	Лит чтение	5	Лит. чтение	5
2 урок	Русский язык	7	Математика	8	Математика	8	Математика	8	Русский язык	7
3 урок	физра	1	Русский язык	7	Русский язык	7	Труд	3	ИЗО	3
4 урок	математ	8	Окружающий мир	6	УК. Чит,счит наблюд	9	Рус яз	7	Окр мир	6
5 урок	Иностранный язык	7	музыка	3	Физра	1	Ин.яз	7		
итого		23		29		30		29		21

3 класс										
№ урока /день недели	Понедельник	баллы	Вторник	баллы	Среда	баллы	Четверг	баллы	Пятница	баллы
1 урок	Разгов. о важ/кл. час		Рус яз	7	Лит. чтение	5	Лит. чтение	5	Лит. чтение	5
2 урок	Математ	8	музыка	3	матем	8	Русский язык	7	Рус.язык	7
3 урок	Рус.язык	7	Матем.	8	Рус.язык	7	изо	3	Окр.мир	6
4 урок	физра	1	Лит чтен	5	УК. Чит,счит, наблюд	5	Матем.	8	Ин.яз	7
5 урок	Окр.мир	6	Ин.яз	7			труд	2	физра	1
итого		22		30		2 5		24		2 6

3А класс										
№ урока /день недели	Понедельник	баллы	Вторник	баллы	Среда	баллы	Четверг	баллы	Пятница	баллы
1 урок	Разгов. о важ/кл. час		Лит чтение	5	Лит. чтение	5	Лит. чтение	5	Окр.мир	6
2 урок	Рус. язык	7	Рус. язык	7	Рус.язык	7	Математика	8	Лит.чтен	5
3 урок	Матем.	8	музыка	3	Матем.	8	Русский язык	7	УК.Чит,счит, наблюд	6
4 урок	Лит.чтение	5	Математика	8	Физ.культ	1	Физ.культ	1	Иност. яз	7
5 урок	ИЗО	3	Иност. яз	7	Окр.мир	6			труд	2
итого		23		30		27		21		27

4 класс										
№ урока /день недели	Понедельник	баллы	Вторник	баллы	Среда	баллы	Четверг	баллы	Пятница	баллы
1 урок	Разгов. о важ/кл. час		Матем.	8	Рус.язык	7	Рус. язык	7	Литературное чтение	5
2 урок	Рус. язык	7	Лит чтение	5	Физ.культ	1	Лит чтение	5	Окр.мир	6
3 урок	Литчтение	5	Рус. язык	7	Матем.	8	Матем.	8	Рус.язык	7
4 урок	Матем.	8	Труд	2	Окр.мир	6	музыка	3	Физ.культ	1
5 урок	ОРКИСЭ	4			Иност. яз	7	Изо	3	Иност. яз	7
итого		24		22		29		26		26

4А класс										
№ урока /день недели	Понедельник	баллы	Вторник	баллы	Среда	баллы	Четверг	баллы	Пятница	баллы
1 урок	Разгов. о важ/кл. час		Матем.	8	Рус.язык	7	Рус. язык	7	Литературное чтение	5
2 урок	Рус. язык	7	Литературное чтение	5	Физ.культ	1	Литературное чтение	5	Окр.мир	6
3 урок	Литературное чтение	5	Рус. язык	7	Матем.	8	Матем.	8	Рус.язык	7
4 урок	Матем.	8	Труд	2	Окр.мир	6	музыка	3	Физ.культ	1
5 урок	ОРКИСЭ	4			Иност. яз	7	Изо	3	Иност. яз	7
итого		24		22		29		26		26

**Расписание уроков для обучающихся 5-9 классов МКОУ «Остроженская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Продолжительность уроков и перемен:

- 1 урок - 8.30.- 9.15.; перемена между 1 и 2 уроками – 15 минут
 2 урок – 9.30.-10.15.; перемена между 2 и 3 уроком - 10 минут
 3 урок – 10.25.- 11.10.; перемена между 3 и 4 уроком - 10 минут
 4 урок - 11.20.-12.05.; перемена между 4 и 5 уроком - 20 минут;
 5 урок - 12.25.-13.10; перемена между 5 и 6 уроком – 20 минут;
 6 урок – 13.30.- 14.15.динамическая пауза 30 минут
 7 урок – 14.45.-15.30. перемена между 7 и 8 уроком - 10 минут
 8 урок – 15.40.-16.25.

Продолжительность уроков в 5-9 классах – 45 минут.

5 класс										
№ урока /день недели	Понедельник	баллы	Вторник	баллы	Среда	баллы	Четверг	баллы	Пятница	баллы
1 урок	Раз о важ/кл.ч		Рус.язык	8	математика	10	математика	10	Инос.язык	9
2 урок	Рус.язык	8	математика	10	Рус.язык	8	Рус.язык	8	математика	10
3 урок	математика	10	география	7	история	5	Инос.язык	9	Музыка	2
4 урок	Эк матем	5	Физ.культ	3	Физ.культ	3	литература	5	Рус.язык	8
5 урок	Инос.язык	9	труд	4	литература	5	музыка	2	литература	5
бурок	литература	5	труд	4	Биология	10	изо	3	Инос.язык	9
7 урок										
итого		37		36		41		37		37

6 класс										
№ урока /день недели	Понедельник	баллы	Вторник	баллы	Среда	баллы	Четверг	баллы	Пятница	баллы
1 урок	Раз о важ/кл час		Ин. язык	11	Русский язык	12	Рус. язык	12	История	8
2 урок	Физ. культура	4	Рус. язык	12	обществозн	9	История	8	Рус. языка	12
3 урок	Русский язык	12	Труд	4	ОДНКНР	6	матем	13	Математика	13
4 урок	Литература	6	труд	4	Изо	3	География	7	Ин. язык	11
5 урок	Математика	13	Математик	13	Математика	13	Литерат	6	Биология	8
бурок	Ин. язык	11	Рус. язык	12	Литература	6	физра	4	музыка	1
7урок	Эк.биолог	8					Кл.Профориент	5		
итого		54		56		49		55		53

7 класс										
№ урока /день недели	Понедельник	баллы	Вторник	баллы	Среда	баллы	Четверг	баллы	Пятница	баллы
1 урок	Раз о важ/кл час		География	6	физика	8	изо	1	Рус яз	11
2 урок	Нем/анг	10	история	6	физра	2	история	6	Нем/анг	10
3 урок	геометр	12	Рус яз	11	Рус яз	11	Рус яз	11	литерат	4
4 урок	биология	7	Нем/анг	10	алгебра	10	физика	8	физра	2
5 урок	Эк черчен	6	литерат	4	труд	2	Вер. и ст	10	общество	9
6 урок	география	6	алгебра	10	труд	2	музыка	1	алгебра	10
7 урок			Эк биолог	7	информ	4	геометрия	12		
							К.ч. профес			
итого		41		54		39		49		46

7А класс										
№ урока /день недели	Понедельник	баллы	Вторник	баллы	Среда	баллы	Четверг	баллы	Пятница	баллы
1 урок	Раз о важ/кл час		геометр	6	алгебра	10	геометрия	12	алгебра	10
2 урок	Анг. яз	10	биология	7	общество	9	история	6	Нем/анг	10
3 урок	алгебра	10	история	6	физика	8	физра	2	информ	4
4 урок	физика	8	Нем/анг	10	географ	6	литерат	4	Рус яз	11
5 урок	Эк черчен	6	Рус яз	11	литерат	4	Рус яз	11	изо	1
6 урок	Рус.яз	11	музыка	1	труд	2	географ	6	физра	2
7 урок			Вер. и ст	10	труд	2			Эк биолог	9
							К.ч. профес			
итого		45		51		41		41		46

8 класс										
№ урока /день недели	Понедельник	баллы	Вторник	баллы	Среда	баллы	Четверг	баллы	Пятница	баллы
1 урок	Раз о важ/ кл час		История	8	Музыка	1	литература	4	Рус.яз	7
2 урок	общество	5	Рус.яз	7	Химия	10	Рус.яз	7	литература	4
3 урок	Иност.язык	10	Иност.язык	10	Эк культ речи	7	история	8	Иност.язык	10
4 урок	Химия	10	биолог	7	География	10	физра	2	биология	7
5 урок	Физика	9	география	6	Физика	9	Информатика	7	алгебра	9
6 урок	Алгебра	9	Физ.ра	2	Алгебра	9	геометрия	10	труд	2
7 урок	ЭК математ	8	геометрия	10	Вер. и ст.	7	ОБЗР	3		
							Кл.Профориент			
итого		51		54		53		41		39

9 класс										
№ урока /день недели	Понедельник	баллы	Вторник	баллы	Среда	баллы	Четверг	баллы	Пятница	баллы
1 урок	Раз о важ/ кл час		Рус. язык	6	ОБЗР	3	Информат.	7	труд	2
2 урок	Алгебра	7	Геометрия	8	Алгебра	7	Геометрия	8	Алгебра	7
3 урок	Рус. язык	6	Физика	13	географ	5	История	10	Физика	13
4 урок	Инос. яз	9	География	5	Физика	13	Инос. яз	9	Вероятн и статист	7
5 урок	Химия	12	Литер.	7	Химия	12	Рус. язык	6	литерат	7
6 урок	Биология	7	Инос. яз	9	Литерат	7	физра	2	история	10
7 урок	Эк.географ	10	ЭК математ	9	Обществ.	5	Биология	7	физра	2
							Кл.Профор.			
итого		51		57		52		46		48

**Расписание уроков для обучающихся 10-11 классов МКОУ «Остроженская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Продолжительность уроков и перемен:

1 урок- 8.30.- 9.15.; перемена между 1 и 2 уроками – 15 минут

2 урок – 9.30.-10.15.; перемена между 2 и 3 уроком - 10 минут

3 урок – 10.25.- 11.10.; перемена между 3 и 4 уроком - 10 минут

4 урок - 11.20.-12.05.; перемена между 4 и 5 уроком - 20 минут;

5 урок - 12.25.-13.10; перемена между 5 и 6 уроком – 20 минут;

6 урок – 13.30.- 14.15.динамическая пауза 30 минут

7 урок – 14.45.-15.30. перемена между 7 и 8 уроком - 10 минут

8 урок – 15.40.-16.25.

Продолжительность уроков в 10 – 11 классах – 45 минут.

10 класс										
№ урока /день недели	Понедельник	баллы	Вторник	баллы	Среда	баллы	Четверг	баллы	Пятница	баллы
1урок	Раз о важ/ кл час		Геометрия	11	история	5	Иност.язык	8	Вероят и статист	10
2урок	Алгебра	10	Иност.язык	8	алгебра	10	Геометрия	11	Индив.проект	9
3урок	Общ(у)/Хим(у)	10	Хим.У/Общ.У	11	информат	6	Хим (Б, У)	11	Литература	8
4урок	Физика	12	ЭК Матем	11	литерат	8	ЭК матем	11	История	5
5урок	Рус. язык	9	Физика	12	ОбщУ/БиоУ	12	Общ(У)/Гео(у)	7	Иност. язык	8
6урок	Физ.культ	1	БиоУ/ГеоУ	7	Геогр (Б,У)	12	Русский язык	9	Физ.культ	1
7урок	Биолог (Б/У)	10	Литература	8	ОБЗР	2	ЭК. Рус.язык	4	Общество (б)	
							Кл.Профор.			
итого		52		68		55		66		46

11 класс

№ урока /день недели	Понедельник	баллы	Вторник	баллы	Среда	баллы	Четверг	баллы	Пятница	баллы
1 урок	Раз о важ/ кл час		Геометрия	11	геогаф	6	ОбщУ	10	Алгебра	10
2 урок	Геогр У	10	Химия	8	История	5	Геогр У	10	биолог	7
3 урок	алгебра	10	литература	8	ОБЗР	2	алгебра	10	история	5
4 урок	Рус.яз	7	физика	12	ОбщУ	10	Рус яз	7	литература	8
5 урок	Физра	1	Инос. язык	8	литература	8	Инос. язык	8	Вер и ст	10
6 урок	ОбщУ	10	Физра	1	физика	1	Информатика	6	Эк рус яз	7
7 урок	Инос. язык	8	ОбщУ	10	ЭК геогр	6	<i>ЭК. матем</i>	9	Эк чер	7
							Кл.Профор.			
итого		46		58		49		56		54

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы: _____ (Самсонова В.И.)

Приказ № 88 от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
Председатель ПК

_____ Зазулина И.В..

**Расписание кружков, секций, объединений
в МКОУ «Остроженская СОШ»
на 2024-2025 учебный год
1-4 классы**

Дни	Время	1 класс	2 класс	3 класс	3а класс	4 класс	4а класс
ПОНЕДЕЛЬНИК	8.30 9.15 1 урок	<u>ВД</u> <u>Разговор о</u> <u>важном</u> Шумкина Н.А.	<u>ВД</u> <u>Разговор о</u> <u>важном</u> Рогаткина Е.Н.	<u>ВД</u> <u>Разговор о</u> <u>важном</u> Скребачева Т.Ф.	<u>ВД</u> <u>Разговор о</u> <u>важном</u> Скворцова Т.П.	<u>ВД</u> <u>Разговор о</u> <u>важном</u> Климова Л.А.	<u>ВД</u> <u>Разговор о</u> <u>важном</u> Скворцова Т.П.
	13.30 14.15 6 урок	<u>ВД</u> <u>Орлята России</u> Шумкина Н.А.		<u>ДО</u> <u>Учимся любить</u> <u>книгу</u> Семенова К.Г.			
	14.45 15.30 7 урок					<u>ДО</u> <u>Шахматы</u> Славский А.П.	
	15.40- 16.15 8 урок		<u>ВД</u> <u>Орлята России</u> Рогаткина Е.Н.		<u>ДО</u> <u>Спортивные</u> <u>игры</u> Котехова Н.Д.	<u>ДО</u> Театральный кружок «Маленькая сцена» Прохорова С.Н.	<u>ДО</u> <u>Спортивные</u> <u>игры</u> Котехова Н.Д.

ВТОРНИК	12.35 13.20					<u>ДО</u> <u>Чтение. Работа с</u> <u>текстом</u> Климова Л.А.	
	13.30 14.15 6 урок			<u>ВД</u> <u>Орлята России</u> Скребачева Т.Ф.		<u>ВД</u> <u>Орлята России</u> Климова Л.А.	
	14.45 15.30 7 урок			<u>ДО</u> <u>Шахматы</u> Славский А.П.	<u>ВД</u> <u>Орлята России</u> Скворцова Т.П.		<u>ВД</u> <u>Орлята России</u> Скворцова Т.П.
СРЕДА	8.30 9.15	<u>ДО</u> <u>Учимся любить</u> <u>книгу</u> Семенова К.Г.					
	12.35 13.20			<u>ДО</u> <u>Математика и</u> <u>конструирование</u> Скребачева Т.Ф.			
	13.30 14.15 6 урок		<u>ДО</u> <u>Час спортивных игр</u> Скребачева Т.Ф.		<u>ДО</u> <u>Шахматы</u> Скворцова Т.П.	<u>ДО</u> <u>Час спортивных</u> <u>игр</u> Скребачева Т.Ф.	<u>ДО</u> <u>Шахматы</u> Скворцова Т.П.
	14.45 15.30 7 урок		<u>ДО</u> <u>Шахматы</u> Славский А.П.			<u>ДО</u> Театральный кружок «Маленькая сцена» Плотникова Э.Е	
ЧЕТВЕРГ	13.30 14.15 6 урок			<u>ВД</u> <u>Орлята России</u> Скребачева Т.Ф.		<u>ВД</u> <u>Орлята России</u> Климова Л.А.	
	14.45 15.30 7 урок				<u>ВД</u> <u>Орлята России</u> Скворцова Т.П.		<u>ВД</u> <u>Орлята России</u> Скворцова Т.П.

	15.40-16.15 8 урок		<u>ВД</u> <u>Орлята России</u> Рогаткина Е.Н.				
ПЯТНИЦА	12.35-13.20 5 урок		<u>ДО</u> <u>Учимся любить книгу</u> Семенова К.Г.				
	13.30-14.15 6 урок		<u>ДО</u> <u>Хоровое пение</u> Шумкина Н.А.			<u>ДО</u> <u>Хоровое пение</u> Шумкина Н.А.	

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы: _____ (Самсонова В.И.)

Приказ № 88 от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
Председатель ПК

_____ Зазулина И.В..

Расписание кружков, секций, объединений в МКОУ «Остроженская СОШ» на 2023-2024 учебный год 5-11 классы

Дни	Время	5 класс	6 класс	7 класс	7а класс	8 класс	9 класс	10-11 класс
ПОНЕДЕЛЬНИК	8.30-9.15 1 урок	<u>ВД</u> <u>Разговор о важном</u> Семенова К.Г.	<u>ВД</u> <u>Разговор о важном</u> Плотникова Э.Е.	<u>ВД</u> <u>Разговор о важном</u> Липовская М.В.	<u>ВД</u> <u>Разговор о важном</u> Котехова Н.Д.	<u>ВД</u> <u>Разговор о важном</u> Прохорова С.Н.	<u>ВД</u> <u>Разговор о важном</u> Шумкина Н.А.	<u>ВД</u> <u>Разговор о важном</u> Зазулина И.В. Сардина Т.А.
	14.45-15.30 7 урок						<u>ДО</u> <u>Мир химии</u> Мишина А.С.	

			<u>м)</u> Плотникова Э.Е.	Липовская М.В.	Котехова Н.Д.	Прохорова С.Н.	Шумкина Н.А.	Зазулина И.В.
ПЯТНИЦА	14.45 15.30 7 урок	<u>ДО</u> <u>Я-ты-он- она -</u> <u>вместе целая</u> <u>страна: 5</u> <u>классных</u> <u>событий года</u> Семенова К.Г.						
	15.40- 16.15 8 урок					<u>ДО</u> <u>Меткий стрелок</u> Славский А.П.		

3.7. Педагогические советы на 2024/2025 учебный год

Сроки	Темы	Обсуждаемые вопросы
Август	«Анализ итогов 2023/2024 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основных направлений Программы развития школы в 2023-2024 учебном году. Результаты ГИА-2024. 2. Определение стратегии развития и организации работы школы в 2024-2025 учебном году. 3. Утвержденные изменения в ООП, разработанной в соответствии с ФООП на 2014-2025 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. 4. Обсуждение и принятие новых локальных актов школы
Октябрь - ноябрь	«Качество образования как основной показатель работы школы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти. 2. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. 3. Анализ деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 4. Рекомендации педагога- психолога.
январь	«Развитие профессиональных компетенций педагогов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 2. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. 3. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. 4. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности.
март	«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. 2. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. Результаты реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и РДДМ «Движение первых». 3. Реализация профориентационного минимума. Знакомство педагогов с лучшими практиками профориентации. 4. Подготовка к итоговой аттестации. 5. Рассмотрение и согласование проекта отчета по результатам самообследования за прошедший календарный год.

май	Педсовет «Об организации государственной итоговой аттестации».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация ГИА в 9, 11 классах. 2. Допуск обучающихся к ГИА. 3. Перевод 1-х классов.
май	Педсовет «О переводе обучающихся 1-8-х, 10-х классов».	<ol style="list-style-type: none"> 1. переводе обучающихся 1-4-х классов. 2. переводе обучающихся 5-8-х классов. 3. переводе обучающихся 10-х классов.
июнь	Педсовет о завершении уровня основного общего образования выпускниками 9 класса, освоившими ООП ООО.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ГИА учащихся основной школы. 2. Об окончании основной общей школы и выдаче аттестатов за курс основного общего образования. 3. Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год. 4. Итоги учебного года.
июнь	Педсовет о завершении уровня среднего общего образования выпускниками 11 класса, освоившими ООП СОО.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ГИА за курс средней общей школы. 2. Об окончании средней общей школы и выдаче аттестатов за курс среднего общего образования. 3. Планирование работы на 2025-2026 учебный год.

3.8. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ в 2024-2025 уч. году

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. О проведении августовского педагогического совета, об участии в августовской конференции. 2. Изучение приказов о начале 2023/2024 учебного года 	Конец августа	Администрация школы
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организованное начало нового учебного года: <ul style="list-style-type: none"> – урегулирование вопросов начала нового учебного года (режим работы, дежурство, обеспеченность учебниками, подготовка материалов отчетности, заполнение АИС «Сетевой город»); – утверждение нагрузки учителей. 2. Знакомство с Правилами трудового распорядка. 3. Организация горячего питания обучающихся. Соответствие санитарно-гигиенических условий, созданных в школе, требованиям СанПиН. 4. Трудоустройство выпускников школы 9, 11-х классов. 5. Об итогах летнего оздоровительного сезона. 6. О проведении месячника по безопасности дорожного движения. 7. Организация работы с социально незащищенными обучающимися и занятость в кружках и спортивных секциях. 	Сентябрь	Администрация школы
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по ТБ и охране здоровья обучающихся. Предупреждение травматизма. Наличие необходимых средств по охране труда и ТБ. 2. Воспитание патриотизма, пропаганда изучения государственных символов РФ. 3. Использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности. 4. Об организации самоуправления в школе. 5. О работе учителей в ФГИС «МОЯ ШКОЛА» 	Октябрь	Администрация школы
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение плана осенних каникул. 2. Занятость обучающихся из «группы риска» на каникулах. 3. Формирование функциональной грамотности учащихся. 4. Изучение уровня преподавания в 9 и 11-х классах и уровня готовности к итоговой аттестации. 5. Мониторинг объема домашних заданий в 2–4-х классах. 6. Деятельность педагогического коллектива школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности 7. Анализ работы психолога (стартовые диагностики) 	Ноябрь	Администрация школы
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие естественно-научной грамотности на уроках физики и химии в 7–9-х классах. 2. Выполнение программ элективов, кружков за I полугодие 3. Итоги посещаемости за I полугодие. 4. Отчет советника по воспитанию по итогам I полугодие 5. Работа классных руководителей и психолога с социально незащищенными и неблагополучными 	Декабрь	Администрация школы

	обучающимися		
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Промежуточный контроль выполнения ВШК. 2. Итоги I полугодия. Выполнение программного материала за I полугодие. 3. Развитие проектно-исследовательских навыков на уроках в 9–11-х классах. 4. О повышении квалификационных категорий и прохождении курсов по повышению квалификации. 5. Мониторинг питания учащихся 1–4-х классов, сирот и малообеспеченных учащихся. Питание учащихся 5–11 классов из фонда всеобуча. 6. Организация внеклассной работы и создание условий для развития творческих способностей учащихся в 1–11 классах. 7. О работе учителей в ФГИС «МОЯ ШКОЛА» 	Январь	Администрация школы
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние личных дел учащихся. Выполнение приказа по предоставлению государственных услуг. 2. Состояние преподавания предмета «Индивидуальный проект». 3. Состояние преподавания физической культуры в школе. 4. Об итогах рейдов по сохранности учебников. Работа школьной библиотеки. 5. Результативность классных часов, внеклассных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности, правовому воспитанию. 	Февраль	Администрация школы
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа классных руководителей и психолога с социально незащищенными и неблагополучными обучающимися 2. Работа школы по воспитанию толерантности и общественного согласия у учащихся. 3. Состояние учебно-воспитательного процесса в 4 классе. 4. Сформированность мотивационной сферы обучающихся. 5. О формировании навыков ЗОЖ у обучающихся. 6. О работе учителей в ФГИС «МОЯ ШКОЛА» 7. Работа школы по профилактике экстремизма и терроризма. 8. Работа классных руководителей и психолога по профилактике антиобщественного поведения обучающихся 	Март	Администрация школы
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к итоговой аттестации и завершению учебного года. 2. Об итогах углубленного медицинского осмотра школьников. 3. Формирование предметно-языковых компетенций на уроках естественно-математического цикла на английском языке. 4. О состоянии преподавания русского языка и литературы в 5–11-х классах. 5. Об итогах кружковой работы и внеклассных занятий с обучающимися. 6. Мониторинг работы в ФГИС «МОЯ ШКОЛА» 7. Состояние работы по профилактике ПДД, ДТП, 	Апрель	Администрация школы

	пожарной безопасности		
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. О мероприятиях по завершению учебного года. 2. Итоги работы методической службы школы. Работа методических объединений школы. 3. Итоги выполнения плана ВШК. 4. О выполнении ООП и ФООП с учетом их практической части за 2023/2024 учебный год. 5. О подготовке к летнему оздоровительному отдыху обучающихся 	Май - июнь	Администрация школы

3.9. План внутришкольного мониторинга образовательной деятельности МКОУ «Остроженская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год

№	Вопросы и цели, подлежащие контролю.	Форма контроля и метод работы	Сроки проведения	Ответственные	Выход
Август					
1	Проверка готовности кабинетов к учебному году. Цель: Выполнение закона РФ -273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», СанПин Приемка ОО	Персональный	29.07.-4.08. 5 августа 2024	Директор школы, зав. кабинетом	Аналитическая справка, акты готовности к новому учебному году
2	Составление списков обучающихся 1-11 классов Цель: Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся	Диагностический	25.08.-31.08.	Директор, зам. директора по УР,	Личные дела обучающихся
3	Кадровое обеспечение образовательного процесса. Цель: Рациональное использование кадрового потенциала	Изучение документации	13.08.-8.09.	директор зам. директора по УР, гл. бухгалтер, документовед	Приказ об утверждении тарификации
4	Анализ обеспеченности обучающихся учебной литературой Цель: Выполнение Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ". Анализ обеспеченности учебниками из средств библиотечного фонда на новый учебный год	Индивидуальная работа с библиотекарем и класс. рук.	01.08.-31.08.	зам. директора библиотекарь, Классные руководители, Учителя-предметники	Справка
5	Изучение социальной адаптации выпускников ОО Цель: Предупреждение дезадаптации обучающихся	Диагностический,	31.08.-15.09.	Директор школы, кл. руководители	Списки. Справки-подтверждения
6	Составление расписания уроков и внеурочной деятельности. Цель: Установления соответствия расписания занятий требованиям СанПиН	Тематический	24.08-31.08	Сардина Т. А., Зазулина И.В.	Приказ об утверждении
7	Качество составления календарно-тематического планирования ФОП урочной и программ внеурочной деятельности на новый уч. год, Цель: Выполнение требований ФГОС НОО, ООО и СОО требований СанПин	Индивидуальный	24.08.-31.08.	Директор школы. Сардина Т.А. Зазулина И. В. Руководители ШМО.	Аналитическая справка
8	Проверка оформления электронных журналов (дополнительного образования) и ГПД Цель: соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов.	индивидуальный	29.08-16.09.	Сардина Т. А. Зазулина И. В	Справка, совещание при директоре и завуче
9	Проверка личных дел обучающихся. Цель: своевременность, правильность оформления и ведения личных дел обучающихся классными руководителями.	индивидуальный	24.08-12.09.	Сардина Т. А.	Справка, совещание при директоре и завуче

10	Состояние школьного сайта Цель: Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ. Проконтролировать обновление информации на сайте.	Индивидуальный	24.08.-31.08.	Директор школы. Сардина Т.А.	Аналитическая справка
11	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов Цель: помощь по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации федеральных рабочих программ	Индивидуальный	24.08.-31.08.	Директор школы. Сардина Т.А.	Аналитическая справка
Сентябрь-Октябрь					
1	Комплектование ГПД. Организация режима работы ГПД. Цель: Качество организации УВП в ГПД	Фронтальный	02.09.-15.09.	Директор школы. Классные руководители, воспитатели	Приказ по ГПД
2	Организация дежурства по школе. Цель: Повышения качества дежурства по школе, соблюдение обучающимися норм и правил поведения.	Персональный, обзорный	2.09	Зазулина И. В., Классные руководители.	Собеседование, график дежурства
3	Комплектование групп для дополнительного образования и внеурочной деятельности. Цель: Выполнение требований ФГОС НОО, ООО и СОО	Фронтальный контроль	02.09.-15.09	Директор школы. Зазулина И. В.	Приказ, справка.
4	Мониторинг здоровья обучающихся Цель: Получить статистические срезы показателей здоровья и численности соответствующих групп здоровья для оценки общей картины здоровья обучающихся школы.	Индивидуальный.	02.09-18.09.	Директор школы. Медсестра.	Справка, совещание при директоре
5	Мониторинг оформления документации по Дополнительному образованию	Персональный контроль	12.09.-18.09..	Зазулина И.В. Сардина Т. А.,	Справка, совещание при директоре и завуче
6	Выявление уровня подготовленности обучающихся 1-класса, стартовая диагностика 2-11-х классов по русскому языку, математике, технике чтения для 2-4классов. Цель: Выполнение требований ФГОС НОО, ООО и СОО	Фронтальный контроль	23.09.-14.10	Сардина Т. А. Классные руководители 2-4классов. Учителя-предметники	Справка, совещание при директоре и завуче
7	Участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников Цель: Выявление одаренных детей, учащихся, имеющих способности по предмету, оценка успешности работы педагога	Предметно-обобщающий	10.10-27.10.	Сардина Т. А. Руководители ШМО	Заседание ШМО. Справка
8	Проверка занятости обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. Работа кружков различной направленности. Цель: Выполнение требований ФГОС НОО, ООО и СОО	Персональный	10.10-25.11.	Зазулина И. В.	Справка
9	Проверка деятельности молодых специалистов Цель: проконтролировать реализацию образовательной деятельности, ведение электронного журнала, методическая помощь	Предметно-обобщающий	14.10-27.10.	Директор школы Сардина Т. А. Руководители ШМО	Заседание ШМО. Справка

10	<p>Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска</p> <p>Цель: Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающим и учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях.</p>	Тематический	14.10-27.10.	Сардина Т. А. Руководители ШМО	Заседание ШМО. Справка
Ноябрь - Декабрь					
1	<p>Мониторинг состояния посещаемости занятий обучающимися.</p> <p>Цель: Проверка обоснованности пропусков обучающимися учебных занятий, упорядочение посещаемости обучающихся, нуждающихся в особом контроле, предупреждение неуспеваемости</p>	Персональный, фронтальный	25.11-30.11	Сардина Т. А.. Классные руковод.	Справка
2	<p>1. Уровень преподавания различных предметов в 5 классе в условиях выполнения требований ФГОС ООО.</p> <p>2. Контроль за соблюдением ПДД</p> <p>Цель: Проверка соблюдения требований пожарной безопасности при организации УВП, оценка овладения обучающимися и педагогами навыками защиты жизни в условиях чрезвычайной ситуации, соблюдение ПДД</p>	Персональный, фронтальный	25.11.-23.12.	Кл.руковод. Учитель ОБЖ	Совещание при директоре, справка
3	<p>Промежуточный мониторинг: административные контрольные работы по математике, русскому языку во 2-11 классах за I полугодие текущего учебного года по русскому языку и технике чтения для 2-4 классов.</p> <p>Цель: Оценка уровня обученности и качество знаний обучающихся по предметам. Анализ итоговой успеваемости за первое полугодие</p>	Выполнение требований	16.12-27.12.	Сардина Т. А.	Педсовет, Справка
Январь - Февраль					
1	<p>Проверка ведения ФГИС «Моя ШКОЛА»</p> <p>Цель: Выполнение учителями рабочих программ за 1 полугодие (по планам календарно-тематического планирования)</p>	Текущий. Работа с документацией.	23.01. - 30.01.	Сардина Т. А.	Справка, запись в журнале.
2	<p>1. Мониторинг выполнения календарного плана по воспитательной работе.</p> <p>Цель: оказание методической помощи классным руководителям.</p>	Тематический	13.01.-30.01.	Самсонова В.И.	Справка
3	<p>1. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации: ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>Цель: Выявить проблемные зоны в подготовке обучающихся к итоговой аттестации и выработать организационно-педагогические меры по их ликвидации.</p>	Контроль но-оценочный	09.01.-31,01.	Учителя – предметники Сардина Т. А.	Совещание при директоре
4	<p>2. Своевременное проведение инструктажей по технике безопасности, соблюдение техники безопасности на уроках.</p> <p>Цель: Проверка соблюдения требований пожарной безопасности при организации УВП</p> <p>3. Работа кл. руководителей по реализации Программы воспитания в классах.</p> <p>Цель: Работа кл. руководителей в соответствии с основными направлениями Программы воспитания</p>	Индивидуальная работа	17.02-2.03 24.02.-15.03..	Сардина Т. А., Учителя-предметники, Классные рук. Зазулина И.В.	Записи в журнале Педсовет, Справка

Март-Апрель

1	1.Дозировка домашних заданий. Цель: Выполнение требований учителями-предметниками по домашним заданиям.	Тематический	3.03-15.03.	Сардина Т. А.	Справка
2	2.Состояние преподавания ОБЗР Цель: изучить состояние преподавания ОБЗР и эффективность работы по формированию у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства	Персональный, фронтальный	03.03.-21.03.	Самсонова В.И.	Справка Педсовет
3	1.Изучение организации работы классных руководителей по профориентационной работе. Цель: Профильная ориентация по самоопределению школьников.	Фронтальный	11.03.-21.03.	Зазулина И. В..	Совещание при директоре, справка
4	Подготовка материалов для проведения итоговой промежуточной аттестации, Цель: экспертиза экзаменационного материала	Контрольно-оценочный	24.03-10,04	Сардина Т. А. Учителя-предметники	Приказ об утверждении материалов, решение педагогического Совета

Май - Июнь

1	Мониторинг ЗУН обучающихся 1-8,10кл. классов по предметам УП (административные контрольные работы по графику, переводные экзамены) Диагностика УУД 1-8 классов Цель: Анализ итогов успеваемости и качества обучающихся за учебный год	Контрольно-оценочный	С15.04.до 20.05.	Сардина Т. А. Зазулина И. В.	Педсовет Анализ результатов
2	Изучение результативности учебного процесса Цель: Анализ уровня обученности обучающихся 9-х, 11-х классов	Экзамены	Май-июнь	Администрация	Протоколы сдачи экзаменов
3	Проверка журналов: Выполнение образовательных программ школы за учебный год.	Текущий. Работа с документами	01.06.-10.06.	Сардина Т. А.	Педсовет
4	Оформление документов выпускников. Проверка правильности заполнения свидетельств об окончании основной школы, аттестатов, книги выдачи документов.	Тематический. Работа с документацией	15.06.-17.06.	Администрация	Книги выдачи документов Документы

3.10 . Список учебников и учебной литературы, используемых в учебном процессе в 2024/2025 учебном году

1-2-3класс

Начальное общее образование (Базовый уровень)

Учебный предмет, УМК	Используемые учебники
Русский язык.1,2,3 кл УМК «Школа России» Авт. В.П. Канакина, Горецкий В.Г.	1.1.1.1.1.1.2. Русский язык 1-й класс. 15-е издание переработанное. Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М.: АО «Издательство «Просвещение», Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 1.1.1.1.1.1.3. Русский язык 2-й класс, в 2 частях. 15-е издание переработанное. Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М.: АО «Издательство «Просвещение», Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 1.1.1.1.1.1.4. Русский язык 3-й класс, в 2 частях. 15-е издание переработанное. Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М.: АО «Издательство «Просвещение», Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027
Азбука.1кл УМК «Школа России» Авт.: В.Г. Горецкий. В. А. Кирюшкина, Кирюшкина,	1.1.1.1.1.1.1 Русский язык: Азбука 1-й класс: Учебник в 2-х ч. 16 издание переработанное. В.Г. Горецкий. В. А. Кирюшкина, Виноградская Л.А., Бойкина М.В. . - М.: АО «Издательство «Просвещение». Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027
Родной язык (русский язык). 1кл УМК «Школа России» Авт. Александрова О. М., Вербицкая Л. и др.	1.1.1.2.1.1.1. Русский родной язык. 1класс. 4-е издание, переработанное, Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И. и др – м.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027
Литературное чтение. 1-3кл, УМК «Школа России», Авт. Климанова, Л.А. Горецкий В.Г.,	1.1.1.2.1.1.1. Литературное чтение 1 класс в 2- частях, 16 издание, переработанное. Климанова, Л.А. Горецкий В.Г., Голованова М.В.: М. АО «Издательство «Просвещение». Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 1.1.1.2.1.2. Литературное чтение 2 класс в 2- частях, 16 издание, переработанное. Климанова, Л.А. Горецкий В.Г., Голованова М.В.: М. АО «Издательство «Просвещение». Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 1.1.1.2.1.3. Литературное чтение 3 класс в 2- частях, 14 издание, переработанное. Климанова, Л.А. Горецкий В.Г., Голованова М.В.: М. АО «Издательство «Просвещение». Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027
Литературное чтение на родном языке. 1кл, УМК «Школа России», Авт. Александрова О. М., Кузнецова М.И., Романова В. Ю.	1.1.1.2.1.1.1. Литературное чтение на родном русском языке, 1 класс ,2 издание, переработанное. Александрова О.М., Кузнецова М. И., Романова В. Ю. и др.: М. АО «Издательство «Просвещение». Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года
Английский язык. 2-3кл . Авт. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др	1.1.1.3.1.1.1. Английский язык 2класс, учебник в 2 частях, 15-е издание, переработанное, Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др М. АО «Издательство «Просвещение». Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года 1.1.1.3.1.1.2. Английский язык 3 класс, учебник в 2 частях, 13-е издание, переработанное, Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др М. АО «Издательство «Просвещение». Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года
Математика.1-3кл. УМК «Школа России» Авт. Моро М.И., Волкова С. И., Степанова С. В.	1.1.1.4.1.1.1. Математика. 1кл. в 2-х ч. 15-е издание, переработанное, Моро М.И., Волкова С. И., Степанова С. В. - М.: АО «Издательство «Просвещение». Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года 1.1.1.4.1.1.2. Математика. 2кл. в 2-х ч. 15-е издание, переработанное, Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. - М.: АО «Издательство «Просвещение». Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года 1.1.1.4.1.1.3. Математика. 3кл. в 2-х ч. 15-е издание, переработанное, Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. - М.: АО «Издательство «Просвещение». Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года
Окружающий мир.1-3кл УМК «Школа России» Авт. А.А Плешаков	1.1.1.5.1.1.1. Окружающий мир. 1класс.в 2-х ч. 15-е издание, переработанное, Плешаков А.А.. - М.: АО «Издательство «Просвещение», Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года 1.1.1.5.1.1.2. Окружающий мир. 2класс.в 2-х ч. 15-е издание, переработанное, Плешаков А.А.. - М.: АО «Издательство «Просвещение», Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года. 1.1.1.5.1.1.3. Окружающий мир. 3 класс. в 2-х ч. 14-е издание, переработанное, Плешаков А.А.. - М.: АО «Издательство «Просвещение», Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года.
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, 4кл. Авт. Шемшурин А. И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 кл, Шемшурин А.И ., Брунчуова Н. М., Демин Р.Н., –М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018г.

<p>Музыка. 1-3кл УМК «Школа России» Авт. Е.Д. Критская</p>	<p>1.1.1.7.2.1.1. Музыка 1класс, 15-е издание, переработанное, Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.- М.: АО «Издательство «Просвещение», Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года. 1.1.1.7.2.1.2. Музыка 2класс, 15-е издание, переработанное, Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.- М.: АО «Издательство «Просвещение», Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года. 1.1.1.7.2.1.3. Музыка 3 класс, 15-е издание, переработанное, Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.- М.: АО «Издательство «Просвещение», Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года.</p>
<p>Изобразительное искусство. 1-3 кл. УМК «Школа России» Авт. Б.М. Неменский</p>	<p>1.1.1.7.1.1.1. Изобразительное искусство.1кл. 14-е издание, переработанное, Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. - М.: АО «Издательство «Просвещение», Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года 1.1.1.7.1.1.2. Изобразительное искусство.2кл. 14-е издание, переработанное, Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. - М.: АО «Издательство «Просвещение». Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года 1.1.1.7.1.1.3. Изобразительное искусство.3 кл. 14-е издание, авт. Горяева Н.А., Неменская Л.А. Питерских А.С. и др. / под ред. Неменского Б.М. - М.: АО «Издательство «Просвещение». Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года</p>
<p>Технология, 1-3 кл: УМК «Школа России» Авт. Лутцева Е.А.</p>	<p>1.1.1.8.1.1.1. Технология1 класс, 12-е издание, переработанное, Лутцева Е.А., Зуева Т.П.- М.: АО «Издательство «Просвещение», Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года 1.1.1.8.1.1.2. Технология 2 класс, 12-е издание, переработанное, Лутцева Е.А., Зуева Т.П.- М.: АО «Издательство «Просвещение», Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года. 1.1.1.8.1.1.3. Технология 3 класс, 11-е издание, переработанное, Лутцева Е.А., Зуева Т.П.- М.: АО «Издательство «Просвещение», Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года.</p>
<p>Физическая культура. 1-4кл. Авт.Винер- Усманова И.А., Цыганкова О.Д./ под ред. Винер- Усманова И.А., Цыганкова О.Д</p>	<p>1.1.1.9.1.1.1. Физическая культура. 1-4е класс Винер- Усманова И.А., Цыганкова О.Д./ под ред. Винер- Усманова И.А., Цыганкова О.Д - М.: АО «Издательство «Просвещение». Срок действие экс заключения до 27 апреля 2027 года.</p>

5-6-7 класс ФГОС 2021

Основное общее образование (базовый уровень)

<p>Русский язык. 5-7 кл. Авт. Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова</p>	<p>1.1.2.1.1.1.1. Русский язык, 5класс., в 2-х ч. 5-е издание, переработанное, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др., Москва, АО «Издательство «Просвещение». Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года. 1.1.2.1.1.1.2. Русский язык, бкласс., в 2-х ч. 5-е издание, переработанное, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др., Москва, АО «Издательство «Просвещение». Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года. 1.1.2.1.1.1.3. Русский язык, 7 класс., в 2-х ч. 5-е издание, переработанное, Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., Москва, АО «Издательство «Просвещение». Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года.</p>
<p>Родной (русский) язык 5класс Авт. Александрова О. М, Загорская О.В, Богданова С. И и др</p>	<p>1.1.2.2.1.1.1. Русский родной язык, 5кл., 4-е издание, переработанное, Александрова О. М., Загорская О. В., Богданова С. И., и др. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года.</p>
<p>Литература 5-7 кл. Авт. В.Я. Коровина, Журавлев В.П., Коровин В.И.</p>	<p>1.1.2.1.2.1.1. Литература. 5кл. 14-е издание, переработанное, В.Я. Коровина, Журавлев В.П., Коровин В.И.- М.: АО «Издательство «Просвещение», Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года. 1.1.2.1.2.1.2. Литература. 6кл. 14-е издание, переработанное, В.Я. Коровина, Журавлев В.П., Коровин В.И.- М.: АО «Издательство «Просвещение», Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года. 1.1.2.1.2.1.3. Литература. 7кл. 13-е издание, переработанное, В.Я. Коровина, Журавлев В.П., Коровин В.И.- М.: АО «Издательство «Просвещение», Срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года.</p>
<p>Родная литература, 5кл.</p>	<p>1.1.2.2.2.1.1. Родная русская литература 5 кл., 2-е издание</p>

<p>Авт. Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н.В. и др</p>	<p>переработанное. Авт. Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н.В. и др - М.: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 26 апреля 2027 года.</p>
<p>Иностранный язык (Английский язык). 5-7. Авт. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.</p>	<p>1.1.2.3.1.1.1. Английский язык 5 кл, 15-е издание, переработанное, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. – М.: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года. 1.1.2.3.1.1.2. Английский язык 6 кл, 14-е издание, переработанное, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. – М.: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года. 1.1.2.3.1.1.3. Английский язык 7 кл, 15-е издание, переработанное, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. – М.: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года.</p>
<p>Иностранный язык 7кл (немецкий язык). Авт. Бим И.Л.</p>	<p>1.1.2.3.1.3.3 Немецкий язык 7класс, 14-е издание, переработанное, Бим И.Л., Садомова Л.В., – М.: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года.</p>
<p>История России. Всеобщая история. История Древнего мира, 5кл Авт. Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И. С: под ред. Искандерова А.А. бкл. История. Всеобщая история. История Средних веков. Авт. Агибалова Е. В., Донской Г. М., под ред. Сванидзе А.А «История России» 6 кл. Авт. Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ под ред. Торкунова А.В. 7класс. История. Всеобщая история. История Нового времени. XV-XVIIвек: под ред. Искандерова А.А «История России» 7 кл. Авт. Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ под ред. Торкунова А.В.</p>	<p>1.1.2.5.1.2.1. История. Всеобщая история. История Древнего мира, 5 кл., 14-е издание переработанное., А. А. Вигасин, Г.А. Годер, И.С. Свенцицкая / под ред. Искандерова А.А., – М: АО «Издательство «Просвещение»», срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года. Для бкласса 1.1.2.5.1.2.2. Всеобщая история. История средних веков, 6 кл., 13-е издание, переработанное, Агибалова Е. В., Донской Г. М., /под ред. Сванидзе А.А.. – М.: АО «Издательство «Просвещение» », срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года. 1.1.2.5.1.1.1. История. История России. 6 кл в 2-х ч., 3-е издание, переработанное, Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Стефанович П. С., и др/ под. ред. Торкунова А.В., – М: АО «Издательство «Просвещение»», срок действие экс заключения до 16 мая 2027 года. Для 7кл 1.1.2.5.1.2.4. История. Всеобщая история. История Нового времени. XV-XVIIвек: 7класс: учебник. Авт. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л. М.: под ред. Искандерова А.А. 5-е издание, переработанное – М.: АО «Издательство «Просвещение»», срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года 1.1.2.5.1.1.2. История. История России. 7 кл в 2-х ч., 3-е издание, переработанное, Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Стефанович П. С., и др/ под. ред. Торкунова А.В., – М: АО «Издательство «Просвещение»», срок действие экс заключения до 16 мая 2027 года.</p>
<p>Обществознание. 6-7 кл. Авт. Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская, Иванова Л.Ф.</p>	<p>1.1.2.5.2.1.1. Обществознание. бкл. 1-е издание, Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. - М: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 28апреля 2027 года. 1.1.2.5.2.1.2. Обществознание. 7кл. 1-е издание, Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. - М: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 28 апреля 2027 года.</p>
<p>География 5-7кл., УМК «Полярная звезда» Авт. А. И. Алексеев, В.В. Николина, Е. К. Липкина и др. -</p>	<p>1.1.2.5.3.1.1. География 5-бкл., 12-е издание, переработанное, авт. А. И. Алексеев, В.В. Николина, Е. К. Липкина и др. - М: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 25апреля 2027 года. 1.1.2.5.3.1.2. География 7кл., 11-е издание, переработанное, авт. А. И. Алексеев, В.В. Николина, Е. К. Липкина и др. – М: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 25апреля 2027 года</p>
<p>Математика. 5 – бкл. Авт. Виленкин А. Н., Жохов В. И. Чесноков А. С..</p>	<p>1.1.2.4.1.1.1. Математика. 5кл. базовый уровень: учебник в 2 частях. 3-е издание, переработанное, Виленкин А. Н., Жохов В. И. Чесноков А. С. – М: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 29 апреля 2027 года.</p>

	1.1.2.4.1.1.2. Математика. бкл. базовый уровень: учебник в 2 частях. 3-е издание, переработанное, Виленкин А. Н., Жохов В. И. Чесноков А. С. – М: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 29 апреля 2027 года.
Алгебра 7кл Авт. Макарычев Ю.Н	1.1.2.4.1.1.3. Математика. Алгебра, 7кл. базовый уровень: учебник. 15-е издание, переработанное, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. – М: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 29 апреля 2027 года.
Геометрия 7класс Авт. Атанасян Л. С.	1.1.2.4.1.2.1. Математика. Геометрия 7-9 –е классы: базовый уровень: учебник: в 2частях авт. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.Кадомцев С.Б. , годен до 29 апреля 2027года
Вероятность и статистика» 7-9кл. авт. Высоцкий И. Р., Яценко И. В., под. ред Яценко И. В.	1.1.2.4.1.3.1. Математика. Вероятность и статистика:7-9 классы(базовый уровень: учебник в 2 частях) Высоцкий И. Р., Яценко И. В., под. ред Яценко И. В. и др. - М: АО «Издательство «Просвещение», 2023
Информатика 7класс	1.1.2.4.2.1.1. Информатика: 7 кл, базовый уровень, учебник, авт. Босова Л.Л., Босова А.Ю. 5-е издание, переработанное, годен до 25 апреля 2027года
Основы духовно-нравственной культуры: основы религиозных культур народов России. 5-бкл . Авт. Виноградова Н.Ф.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5кл Виноградова Н. Ф., Мариносян Т. Э.- М- М: АО «Издательство «Просвещение», 2021 Основы духовно-нравственной культуры народов России. бкл Виноградова Н. Ф., Мариносян Т. Э.- М- М: АО «Издательство «Просвещение», 2021
Физика 7класс Авт. Перышкин И.М., Иванов А. И	1.1.2.6.1.1.1. Физика, 7класс, базовый уровень: учебник, Перышкин И.М., Иванов А. И., 3-е издание, переработанное, – М: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения, годен до 25 апреля 2027года
Биология. 5-7кл Авт. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В. В	1.1.2.6.3.1.1. Биология. 5 класс. Базовый уровень, 1-ое издание. Авт. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В. В. – М: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 29 апреля 2027 года. 1.1.2.6.3.1.2. Биология. 6 класс. Базовый уровень, 1-ое издание. Авт. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В. В. – М: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 29 апреля 2027 года. 1.1.2.6.3.1.3. Биология. 7 класс. Базовый уровень, 1-ое издание. Авт. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В. В. – М: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года.
Изобразительное искусство. 5-7кл. Авт.Горяева Н.А., Островская О.В., под. ред Б.М. Неменского	1.1.2.7.1.1.1. Изобразительное искусство. 5 кл. 15-е издание, переработанное, Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. -М.: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года. 1.1.2.7.1.1.2. Изобразительное искусство. 6 кл. 13-е издание, переработанное, Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. -М.: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года. 1.1.2.7.1.1.3. Изобразительное искусство. 7 кл. 13-е издание, переработанное, Питерских А.С., Гуров Г.Е. Под ред. Неменского Б.М. . - М.: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года.
Музыка.5-7кл. Авт: Г.П.Сергеева	1.1.2.7.2.1.1. Музыка. 5класс. 14-е издание, переработанное, Сергеева Г.П., Критская Е.Д. -М.: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года. 1.1.2.7.2.1.2. Музыка. бкласс. 13-е издание, переработанное, Сергеева

	Г.П., Критская Е.Д. -М.: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года. 1.1.2.7.2.1.3. Музыка. 7класс. 13-е издание, переработанное, Сергеева Г.П., Критская Е.Д. -М.: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 25 апреля 2027 года.
« Труд (Технология)». 5-бкл. Авт. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др	1.1.2.8.1.1.1. Технология, 5класс. 4-е издание, переработанное Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. : М- АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 11 мая 2027 года. 1.1.2.8.1.1.2. Технология, 6 класс. 4-е издание, переработанное Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. : М- АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 11 мая 2027 года. 1.1.2.8.1.1.3. Технология, 7 класс. 4-е издание, переработанное Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.: М - АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 11 мая 2027 года.
Физическая культура. 5-7кл Авт: Матвеева А.П.	1.1.2.9.1.1.1. Физическая культура, 5 кл., 13-е издание, переработанное, Матвеев А.П. – М: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 27 апреля 2027 г 1.1.2.9.1.1.2. Физическая культура, 6-7 кл., 13-е издание, переработанное, Матвеев А.П. – М: АО «Издательство «Просвещение», срок действие экс заключения до 27 апреля 2027 го

Начальное общее образование (Базовый уровень)

4класс

Учебный предмет, УМК	Используемые учебники
Русский язык. 4кл УМК «Школа России» Авт. В.П. Канакина, Горецкий В.Г.	Русский язык 3-4 классы в 2-х частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Издательство: АО «Издательство «Просвещение», 2019-2020
<u>Родной язык (русский язык).</u> 4кл УМК «Школа России» Авт. Александрова О. М., Вербицкая Л. и др.	4кл. Русский родной язык. 4класс. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Рябинина Л. А., Соколова О. В. – М.: Акционерное общество «Издательство «Учебная литература» 2020
Литературное чтение. 4кл, УМК «Школа России», Авт. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение 4 классы в 2- частях, Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В. Г. Горецкий. М. АО «Издательство «Просвещение», ФГОС. 2019
Литературное чтение на родном языке. 4кл, УМК «Школа России», Авт. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение 4 классы в 2- частях, Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В. Г. Горецкий. М. АО «Издательство «Просвещение», ФГОС. 2019- 2020
Английский язык. 4кл. Авт. Биболетова М.З. и др	4кл. Английский язык 4кл, Биболетова М.З., Денисенко О. А., Трубнева Н.Н.: ООО «Дрофа», 2021г;
Математика.4кл. УМК «Школа России» Авт. Моро М.И., Волкова С. И., Степанова С. В.	4кл. Математика. 4кл. в 2-х ч. Моро М. И., Бантова М .А., Бельтюкова Г.В. и др.- М.: АО «Издательство «Просвещение», 2017 - 2020г.
Окружающий мир.4кл УМК «Школа России» Авт. А.А Плешаков	Окружающий мир. 4кл.в 2-х ч. Плешаков А.А.. - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, 4кл. Авт. Шемшурина А. И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 кл, Шемшурина А.И., Брунчуова Н. М., Демин Р.Н., –М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020г.
Музыка. 4кл УМК «Школа России» Авт. Е.Д. Критская	Музыка 4 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.- М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020
Изобразительное искусство. 4кл. УМК «Школа России» Авт. Б.М. Неменский	4кл. Изобразительное искусство.4кл. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.
Технология 4 кл 4кл: УМК «Перспектива» Авт. Н.И. Роговцева	4кл. Технология.4кл. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.- М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.
Физическая культура. 4кл. УМК «Школа России» Авт.В.И. Лях	Физическая культура. 4 кл. Лях В.И. - М.: АО «Издательство «Просвещение» 2015-2017 г
Основное общее образование (базовый уровень)	
Русский язык. 8-9 кл. Авт. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	8кл. Русский язык, Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021г 9кл. Русский язык, Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020 г
Родной (русский) язык 7кл., 9 Авт. Александрова О. М, З и Загорская О.В. и др	7кл. Русский родной язык, 7кл., Александрова О. М., Загорская О. В., Богданова С. И., Вербицкая Л. А., Госсстева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е. И., Васильевых И. П. – М.: Акционерное общество «Издательство «Учебная литература», 2019-2020 9кл Русский родной язык, 9кл., Александрова О. М., Загорская О. В., Богданова С. И., Вербицкая Л. А., Госсстева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е. И., Васильевых И. П. – М.: Акционерное общество «Издательство «Учебная литература», 2020
Литература 8-9кл. Авт. В.Я. Коровина и др.	8кл. Литература 8 кл. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018г. 9кл. Литература 9кл. Коровина В.Я., Журавлёв В. П., Збарский И. С./ под ред. Коровиной В.Я., - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2022.
Родная литература, 7, 9кл. Авт. В.Я. Коровина и др.	7кл. Литература 7 кл. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2017г. 9кл Литература 9кл. Коровина В.Я., Журавлёв В. П., Збарский И. С./ под ред. Коровиной В.Я., - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018-2020г.
Иностранный язык (Английский язык). 8-9 Авт: В. П. Кузовлев	8кл. Английский язык 8кл, Кузовлев В. П., Лапа Н., Перегудова Э.Ш. и др,- М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018г. 9кл. Английский язык 9кл, Кузовлев В. П., Лапа Н., Перегудова Э.Ш. и др,- М.: АО «Издательство «Просвещение», 2022г.
Второй иностранный язык. (немецкий) 8кл. Авт: Аверин М. М., Джин. Ф., Рорман Л. и др	8кл. Немецкий язык. Второй иностранный язык.8кл. Аверин М. М., Джин. Ф., Рорман Л. и др. – М: АО «Издательство «Просвещение», 2022
История России. Всеобщая история. Для 8класса 1. <u>«Всеобщая история. История нового времени».</u> 8 кл. авт. А.Я. Юдовская 2. <u>«История России»</u> 8 кл. авт. Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,	Для 8класса 1. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900, 8кл., А.Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина, / под ред. Искендерова А. А., – М: АО «Издательство «Просвещение», 2018-2019 2. История России. 8 класс, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И. В. / под. ред. Торкунова А.В - М: АО «Издательство «Просвещение», 2018-2019

Курукин И. В. /под. ред. Торкунова А.В.) Для 9класса 1. <u>«Всеобщая история. Новейшая история»</u> 9кл Авт: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкина, 2. <u>«История России»</u> 9 кл. Авт: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.	Для 9класса 1 «Всеобщая история. Новейшая история», 9 кл., авт. А.Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина, / под ред. Искендерова А.А., – М: АО «Издательство «Просвещение»», 2018-2019 2. История России для 9 кл., Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. - М: АО «Издательство «Просвещение»», 2018-2019
Обществознание.8 – 9 кл. Авт. Л.Н. Боголюбов, Иванова Л.Ф.	8кл. Обществознание. 8кл. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. - М: АО «Издательство «Просвещение», 2018-2022г; 9кл. Обществознание. 9кл. авт. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. - М: АО «Издательство «Просвещение», 2020г
География 8-9кл., УМК «Полярная звезда» Авт. А. И. Алексеев	8кл. География 8кл., А. И. Алексеев, В.В. Николина, Е. К. Липкина и др. - М: АО «Издательство «Просвещение», 2020г. 9кл. География 9кл., А. И. Алексеев, В.В. Николина, Е. К. Липкина и др. - М: АО «Издательство «Просвещение», 2022г.
Алгебра 8-9 кл. Авт. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк	8кл. Алгебра 8 кл. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г - М: АО «Издательство «Просвещение», 2019-2020г. 9кл. Алгебра 9 кл. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г - М: АО «Издательство «Просвещение», 2019-2020г.
Геометрия. 8-9кл Авт. Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	8-9кл. Геометрия 7-9, авт. Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. - М: АО «Издательство «Просвещение», 2018г - 2019г
Вероятность и статистика» 8-9кл. авт. Высоцкий И. Р., Яценко И. В., под. ред Яценко И. В.	1.1.2.4.1.3.1. Математика. Вероятность и статистика:7-9 классы(базовый уровень: учебник в 2 частях) Высоцкий И. Р., Яценко И. В., под. ред Яценко И. В. и др. - М: АО «Издательство «Просвещение», 2023
Информатика 8-9кл. Авт. Босова Л. Л., Босова А. Ю.	8кл. Информатика 8класс. Босова Л. Л., Босова А. Ю. – М.: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020; 9кл. Информатика. 9 класс, Босова Л. Л., Босова А. Ю. – М.: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2021;
Физика. 8-9кл. Авт. А. В. Перышкин.	8кл. Физика. 8 кл. авт. А. В. Перышкин, А. И. Иванов - М.: ООО «ДРОФА», 2021г. 9кл. Физика. 9 кл. авт. Перышкин А. В., Гуник Е.М. - М.: ООО «ДРОФА», 2018
Химия.8-9кл. Авт. О.С. Габриелян	8кл. Химия, 8 кл., О.С. Габриелян, Остроумов И. Г., Сладков С. А. - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018г -2019г 9кл. Химия, 9 кл., О.С. Габриелян, Остроумов И. Г., Сладков С. А. - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018г -2019г
Биология. 8-9кл Авт. Трайтак Д. И.,	8кл. Биология. Человек и его здоровье. 8 кл. Рохлов В.с., Трофимов С.Б /под ред. Трайтак– М. ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА». 2021 9кл. Биология. 9 кл. Рохлов В.С., Теремов А. В., Трофимов С.Б /под ред. Трайтак– М. ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА». 2021, -М.: «ДРОФА», 2016,2018г
Изобразительное искусство. 8кл. Авт. Под ред. Б.М. Неменский	8кл. Питерских А.С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении.8кл, Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. -М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018-2020 г.
«Труд. (Технология)». 8кл. Авт. Казакевич В. М. Пичугина	8кл. Технология, 8-9класс. Казакевич В. М. Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др /под ред. Казакевича В.М. АО «Издательство

Г. В., Семенова Г. Ю. и др /под ред Казакевича	«Просвещение», 2022
Физическая культура. 8-9кл. Авт: В.М. Лях	8кл. Физическая культура, 8 кл., В.М. Лях, – М: АО «Издательство «Просвещение», 2019 9кл. Физическая культура, 8 кл., В.М. Лях, – М: АО «Издательство «Просвещение», 2019
Основы безопасности и защиты Родины. 8-9кл Авт: Шойгу Ю.С.	1.1.2.9.2.1.1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 кл. авт Рудаков Д.П., Приорова Е. М., Позднякова О.В. науч. редак. Шойгу Ю.С., 3-е издание, переработанное, – М: АО «Издательство «Просвещение», до 22.04.2027

Среднее общее образование			
Базовый уровень		Углубленный уровень	
Русский язык. 10-11кл. Авт. Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Нарушевич А. Г. И др.	Русский язык 10-11 классы. Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Нарушевич А. Г. И др. – М: АО «Издательство «Просвещение», 2018-2020гг	Русский язык 10-11 класс. Авт. Львова С. И., Львов В. В.	Русский язык 10кл (углубленный уровень). Львова С. И., Львов В. В..- М.: ООО «ИОЦ МНМОЗИНА», 2020 Русский язык 11кл (углубленный уровень). Львова С. И., Львов В. В..- М.: ООО «ИОЦ МНМОЗИНА», 2020
Литература 10-11кл. Авт: Лебедева Ю.В.-10кл Авт: Михайлов О.Н., Шайтанов И. О. -11кл	10кл. Литература. 10кл., авт. Лебедев Ю.В.. - М. АО «Издательство «Просвещение», 2018-2020гг. 11кл. Русская литература XX века, 11 класс, авт. Михайлов О. Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./ под ред. Журавлева В.П.. - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018-2020гг	Литература 10-11кл. Авт. Коровин В. И. Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др/под ред. Коровина В. И.	Литература 10кл (углубленный уровень). Коровин В. И. Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др/под ред. Коровина В. И. – М АО «Издательство «Просвещение»» 2020 Литература 11кл (углубленный уровень). Коровин В. И. Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и др/под ред. Коровина В. И. – М АО «Издательство «Просвещение»» 2020
Иностранный язык (английский) 10-11кл, Авт: М.З. Биболетова и др.	10кл. Английский язык. 10 кл. М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Снежко Н.Д. – М: ООО «ДРОФА», 2019-2020 11кл. Английский язык. 11 кл. М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Снежко Н.Д. – М: ООО «ДРОФА», 2019-2020	Английский язык 10-11кл. Авт. Баранова К.М., Дули Д, Капылова В. В.	Английский язык 10-11кл (углубленный уровень). авт. Баранова К.М., Дули Д, Капылова В. В. – М АО «Издательство «Просвещение»». 2020
Алгебра 10-11 кл. Авт: Колягин Ю.М и др	10кл. Алгебра и начала математического анализа 10 кл., Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018-2020гг 11кл. Алгебра и начала математического анализа 10 кл., Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018-2020гг	Алгебра 10-11 кл. Авт: Колягин Ю.М и др	10кл. Алгебра и начала математического анализа 10 кл., Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018-2020гг 11кл. Алгебра и начала математического анализа 10 кл., Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., - М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018-2020гг
Алгебра 10класс 2023. авт Ш. А. Алимов, А. Ю. Колягин	10кл. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл., Ш.А. Алимов. Ю.М.Колягин М.В., Ткачева Федорова Н.Е., - М.: АО «Издательство «Просвещение»,		

	2023		
Геометрия. 10-11кл. Авт: Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.	10кл. Геометрия 10кл, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. - М.: АО «Издательство «Просвещение» 2018-2020гг 11кл. Геометрия 11кл, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.-М.: АО «Издательство «Просвещение»» 2018-2020гг	Геометрия. 10-11кл. Авт: Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.	10кл. Геометрия 10кл, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. - М.: АО «Издательство «Просвещение» 2018-2020г 11кл. Геометрия 11кл, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.-М.: АО «Издательство «Просвещение»» 2018-2020г
Вероятность и статистика 10-11кл	Вероятность и статистика : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебное пособие / Е. А. Бунимович, В. А. Булычев. — Москва : Просвещение, 2024.		
История.10 -11класс <u>История России</u> Авт. Горинов М. М., Данилов А.А., Моруков М. Ю и др. / под ред. Торкунова А. В. <u>Всеобщая история.</u> Авт. Сороко-Цюпа А.О.С., Сороко-Цюпа А.О./ под ред. Искендерова А. А. История. 11класс Авт. Загладин Н.В., Петров Ю.А	10 -11кл. История России (базовый уровень) (в 2частях) 10кл, Горинов М. М., Данилов А.А., Моруков М. Ю и др. / под ред. Торкунова А. В. – М. : АО «Издательство «Просвещение», 2020г История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни) , 10кл. авт. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ под ред. Искендерова А. А. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020г	История.10класс <u>История России</u> Авт. Горинов М. М., Данилов А.А., Моруков М. Ю и др. / под ред. Торкунова А. В. <u>Всеобщая история.</u> Авт. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ под ред. Искендерова А. А. История. 11класс Авт. Загладин Н.В., Петров Ю.А	10кл. История России (базовый уровень) (в 2частях) 10кл, Горинов М. М., Данилов А.А., Моруков М. Ю и др. / под ред. Торкунова А. В. – М. : АО «Издательство «Просвещение», 2020г История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни) , 10кл. авт. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ под ред. Искендерова А. А. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020г 11кл. История. Конец XIX - начало XXI века. 11 класс, авт. Загладин Н.В., Петров Ю. – М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018 г
Обществознание 10-11кл, Авт: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Матвеева А. И. и др	10кл. Обществознание, 10 кл., Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю. , Матвеев А. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю - М.: АО «Издательство «Просвещение»» 2018-2020гг 11кл. Обществознание, 11 кл., Боголюбов Л.Н., Городецкая Н. И., Лазебникова А. Ю. , Матвеев А. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю - М.: АО «Издательство «Просвещение»» 2018-2020гг	10кл. Обществознание, 10 кл., углубленный уровень, , Лазебникова А. Ю. Боголюбов Л.Н., Басюк В. С. и др. - М.: АО «Издательство «Просвещение»» 2023 11кл. Обществознание, 11 кл., углубленный уровень, , Лазебникова А. Ю. Боголюбов Л.Н., Басюк В. С. и др. - М.: АО «Издательство «Просвещение»» 2023	
Физика. 10-11кл, Авт: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой НА.	10кл. Физика. 10 кл. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. - М. АО «Издательство «Просвещение»» , 2016 г. 11кл. Физика. 11кл. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А - М. АО «Издательство	Физика, 10 Авт. Касьянов В. А.	Физика, 10кл. (углубленный уровень) Касьянов В. А. – М.: ООО «ДРОФА», 2020

	«Просвещение»»		
Химия. 10-11кл. Авт: О.С.Габриелян	10кл. Химия, 10 кл., О. С. Габриелян, Остроумов И.Г., Сладков С. А. М. – АО «Издательство «Просвещение», 2018г -2019г 11кл. Химия, 11класс О. С. Габриелян, Остроумов И.Г., Сладков С. А М.– АО «Издательство «Просвещение», 2018г -2019г	Химия 10-11 Авт. В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин	Химия. Углубленный уровень. 10 класс. / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. . – М: ООО «ДРОФА», 2020 Химия. Углубленный уровень. 11 класс. / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. – М: ООО «ДРОФА», 2020
Биология, 10-11 кл. Авт. Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т.	10кл. Биология. Общая биология. 10класс. Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т. – М: ООО «ДРОФА» 2018-2019 11кл. Биология. Общая биология. 11класс. Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т. – М: ООО «ДРОФА» 2018-2019	Биология, 10 кл. Авт. Агафонова И. Б., Сивоглазов В. И.,	Биология, 10 кл (базовый и углубленный уровни). Агафонова И. Б., Сивоглазов В. И., – М: ООО «ДРОФА» 2020 Биология, 11 кл (базовый и углубленный уровни). Агафонова И. Б., Сивоглазов В. И., – М: ООО «ДРОФА» 2020- ЭТОГО нет, поэтому проходим: 11кл. Биология. Общая биология. 11класс. Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т. – М: ООО «ДРОФА» 2018-2019
Физическая культура. 10-11кл Авт: В.М. Лях	Физическая культура. 10-11 классы. В.М. Лях. М.– АО «Издательство «Просвещение», 2018г -2019г		
Основы безопасности и защиты Родины. 10 - 11кл Авт.: Ким С. В., Горский В. А.	10кл. Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл. Ким С. В., Горский В. А. – М.: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019 11кл. Основы безопасности жизнедеятельности. 11кл. Ким С. В., Горский В. А. – М.: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2019		
Информатика и ИКТ. 10-11кл. Авт: И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер И.Г.	10кл. Информатика 10 кл., авт. И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т.Ю. Шейна. – М: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2015-2018 г. 11кл. Информатика 11 кл., авт. И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т.Ю. Шейна. – М: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2015 г-2018.	Информатика . 10кл Авт: И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер И.Г.	Информатика10кл (углубленный уровень) (в 2частях). И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Шестакова Л.В.. – М: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»,
География. 10-11кл, Авт. Гладкий ЮН, Николина В.В.	10кл. География. Современный мир. 10кл., Ю. Н. Гладкий, В. Н. Николина, - М.: АО «Издательство «Просвещение»» 2018-2020 11кл. География. 11кл., Ю. Н. Гладкий, В. Н. Николина, - М.: АО «Издательство «Просвещение»» 2018-2020	География 10-11кл Авт. Гладкий ЮН, Николина В.В	1.1.3.4.2.1.1. 10кл. География. 10кл. (углубленный уровень), Ю. Н. Гладкий, В. Н. Николина, - М.: АО «Издательство «Просвещение»» 11кл. География. 11кл. (углубленный уровень), Ю. Н. Гладкий, В. Н. Николина, - М.: АО «Издательство «Просвещение»» 2020
Астрономия 10 класс. Авт. Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут	Астрономия. Базовый уровень.11кл.: учебник/ Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут.- М.: ООО «ДРОФА»,		

	2016.		
Естествознание. 10 класс. Авт. О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С. Пурышева, С.А. Сладков, В.И. Сивоглазов	Естествознание. 10 класс. (базовый уровень). О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С. Пурышева, С.А. Сладков, В.И. Сивоглазов. – М: ООО «ДРОФА», 2020		
Экономика Авт. Хасбулатова Р.И.	Экономика. (базовый и углубленный уровни) , 10—11 классы, Хасбулатова Р.И. : – М: ООО «ДРОФА		
Право Авт. Никитин А.Ф.			Право 10-11 (углубленный). Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Акчурин Т.Ф.: – М АО «Издательство «Просвещение»»
Экология Авт. Чернова Н.М., Галушин В. М., Констанчинов В. М.	Экология (базовый уровень), Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов; под ред. Н.М. Черновой. – 10-е изд., стереотип. – М: ООО «ДРОФА		

3.11.Календарный план проведения общешкольных мероприятий с обучающимися на 2024-2025 учебный год по разным уровням образования

2024 – Год семьи

2024 - 300-летие Российской академии наук

2025 - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

2025 - 100-летие Международного детского центра «Артек» 2017-2027 -

Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 2 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Гатьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа: День воинской славы России

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ			
<i>уровень начального общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	Учителя начальных классов
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учителя начальных классов
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учителя начальных классов
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	Учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	02.09	Учителя начальных классов
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	09.09	Учителя начальных классов
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	1-4	октябрь	Учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	Учителя начальных классов
Всемирный день математики	1-4	17.10	Учителя начальных классов
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	3-4	10.12	Учителя начальных классов
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	Учителя начальных классов
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках)	1-4	03.03	Учителя начальных классов

Экологические мероприятия посвященные: - Всемирному дню Земли - Всемирному дню Воды - Всемирному дню Птиц	1-4	17-21.03	Учитель биологии, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	Учителя начальных классов
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	Советник директора по ВР
День славянской письменности и культуры	2-4	23.05	Учителя начальных классов
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	Учителя начальных классов
Модуль «Классное руководство»			
Классные часы «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	Классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	Классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	в течение года	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Работа с родительским комитетом	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, советник по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	Классные руководители, педагог-психолог
Консультации с психологом	1-4	в течение года	Педагог-психолог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	Руководители кружковой работы, классные руководители
Запись в объединения дополнительного образования (кружки и спортивные секции)	1-4	02 – 13.09	Руководители кружковой работы, классные руководители
Вступление обучающихся в	1-4	02-13.09	Советник по воспитательной

объединение РДШ («Орлята России»)			работе, классные руководители
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	Советник по воспитательной работе
Спортивные соревнования	1-4	в течение года	Учитель физкультуры, классные руководители
Шахматный турнир	2-4	1 раз в четверть	Учитель физкультуры, классные руководители
Модуль «Профориентация»			
День работников дошкольного образования	1-4	27.09	Классные руководители
Международный день художника	1-4	9.12	Классные руководители
День спасателя	1-4	27.12	Классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27.03.	Классные руководители
Открытый онлайн – урок "Шоу профессий" в рамках Всероссийского проекта открытых уроков "ПРОЕКТОриЯ", направленных на раннюю профориентацию.	1-4	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Знакомство с профессиями на предметных уроках	1-4	в течение года	Учителя начальных классов
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение года	Учителя начальных классов, учитель информатики
Организация тематических классных часов	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	в течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Ключевые школьные дела»			
Торжественная линейка «Первый звонок», « День знаний» Классные часы: 1 кл. – посвященный Дню Знаний	1-4	2.09	Отв. за воспитательную работу в школе
Неделя здоровья	1-4	09-13.09	Отв. за воспит. работу в школе, учитель физкультуры, классные руководители
День пожилых людей	1-4	3.10	Классные руководители
Концерт ко «Дню учителя»	1-4	04.10	Отв. за воспит. работу в школе, классные руководители, советник директора по воспитательной работе
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	13.10	Классный руководитель
День отца. Акция "Мой папа самый лучший". "Папа всегда рядом".	1-4	20.10	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10	Классные руководители, советник директора по воспитанию

«Золотая осень»: -Конкурс рисунков; -Праздник Осени; - Конкурс поделок из природного материала.	1-4	21-25.10	Отв. за воспит. работу в школе, классные руководители, советник директора по воспитательной работе
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	1-4	05-08.11	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Международный день толерантности	1-4	15.11	Классные руководители
День матери в России (концерт)	1-4	22.11	Отв. за воспит. работу в школе, классные руководители, советник директора по воспитательной работе
Участие в мероприятиях посвященных Дню Государственного герба РФ	1-4	25-29.11	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	1-4	4.12	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Битва за Москву, Международный день добровольцев	1-4	5.12	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
День Александра Невского	1-4	6.12	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
День Героев Отечества	1-4	9.12	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
День прав человека. День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	1-4	28.12	Отв. за воспит. работу в школе, классные руководители, советник директора по воспитательной работе
83 - годовщина освобождения Дзержинского района и села Острожное от немецко-фашистских захватчиков.	1-4	24.01	Советник по воспитательной работе, классные руководители
День снятия блокады Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб»	1-4	24.01	советник по воспитательной работе, классные руководители
Митинг "Поклон и память поколений", посвящённый 83- годовщине освобождения с. Острожное от немецко- фашистских захватчиков.	1-4	27.01	Отв. за воспит. работу в школе, классные руководители
День российской науки	1-4	7.02	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители
День памяти о россиянах,	1-4	14.02	Советник директора по

исполнявших служебный долг за пределами Отечества			воспитательной работе, классные руководители
День защитников Отечества. Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать» Всероссийские акции ко дню защитника Отечества: «Мой защитник Отечества» «23 февраля. День Героев»	1-4	21.02	Отв. за воспит. работу в школе, классные руководители, учитель физкультуры
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	1-4	первая суббота февраля	Отв. за воспит. работу в школе, классные руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	1-4	10-14.03	педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	07.03	Отв. за воспит. работу в школе, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	20.03	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	7-11.04	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (митинг на Братской могиле, акция «Окна Победы», изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	1-4	09.05	Отв. за воспит. работу в школе, классные руководители, советник по воспитательной работе
Праздник «Последний звонок»	1	23.05	Отв. за воспит. работу в школе, заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	23.05	Классный руководитель
Международный день защиты детей	1-4	1.06	Начальник лагеря, воспитатели ЛОЛ, СДК
День эколога	1-4	5.06	Воспитатели ЛОЛ
Пушкинский день России	1-4	6.06	Воспитатели ЛОЛ
День России	1-4	12.06	Воспитатели ЛОЛ
День памяти и скорби	1-4	20.06	Воспитатели ЛОЛ
День молодёжи	1-4	27.06	Воспитатели ЛОЛ
Модуль «Самоуправление»			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное)	1-4	в течение года	Советник по воспитательной работе

отделение «Орлята России»)			
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	02.09	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	1-4	27.09	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	04.10	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	05.11	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	06.12	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	21.02	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	07.03	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-4	01.04	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	Классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	Классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			

Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб). Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	Отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители
Организация и проведение церемоний выноса государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	Отв. за воспитательную работу в школе, советник по ВР, классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану классных руководителей	Классные руководители
Исполнение гимна Российской Федерации	1-4	1 раз в неделю по понедельникам	Администрация школы, заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	Отв. за воспитательную работу в школе, советник по ВР, классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	Отв. за воспитательную работу в школе, советник по ВР, классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	Отв. за воспитательную работу в школе, советник по ВР, классные руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	Отв. за воспитательную работу в школе, советник по ВР, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для	1-4	по мере необходимости	Отв. за воспитательную работу в школе, советник по ВР, классные руководители

воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности			
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	Преподаватель ОБЗР, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	02.09	Преподаватель ОБЗР, классные руководители
Мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма. Дни здоровья.	1-4	в течение года	Преподаватель ОБЗР, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся начальных классов	1-4	16 - 20.09	Преподаватель ОБЗР, Совет обучающихся
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	Преподаватель ОБЗР, классные руководители
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	1-4	5-29.11.	Отв. за воспит. работу в школе, классные руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	18.11	Преподаватель ОБЗР, классные руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	1-4	апрель	Преподаватель ОБЗР, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-4	16 – 20.09	Библиотекарь, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 4.10	Библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-08.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	02-06.12	Классные руководители, учитель информатики
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	Советник по ВР, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Советник по ВР, классные руководители

Библиотечные часы	1-4	март	Библиотекарь, классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	05-09.05	Советник по ВР, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	Советник по ВР, классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	Классные руководители, родительский комитет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ			
<i>уровень основного общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	Учителя предметники
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Учителя предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Учителя предметники
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	Учителя предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	02.09	Преподаватель ОБЗР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	09.09	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	5-9	октябрь	Учитель информатики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	Преподаватель ОБЗР
Всемирный день математики	5-9	17.10	Учителя математики
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	10.12	Учителя русского языка и литературы
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному	5-9	21.02	Учителя русского языка и литературы

дню родного языка			
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	03.03	Учителя биологии
Экологические мероприятия посвященные: - Всемирному дню Земли - Всемирному дню Воды - Всемирному дню Птиц	5-7	17-21.03	Учитель биологии
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	Преподаватель ОБЗР
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	Учитель истории и обществознания
День славянской письменности и культуры	5-9	23.05	Учителя русского языка и литературы
<u>Предметные недели (по графику):</u> - предметная неделя физики, химии биологии и технологии - предметная неделя географии, истории, обществознания - предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9	11-15.11 09-13.12 13-17.01	Учителя предметники
Модуль «Классное руководство»			
Классные часы «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	Классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	Классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	в течение года	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Работа с родительским комитетом	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог

Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	по запросу	Классные руководители, педагог-психолог
Консультации с психологом	5-9	в течение года	Педагог-психолог
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	Отв. за воспитательную работу в школе , классные руководители, руководители кружков
Запись в объединения дополнительного образования (кружки и спортивные секции)	5-9	02 – 13.09	Руководители кружковой работы, классные руководители
Вступление обучающихся в объединение РДШ	5-9	в течение года	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	Советник по воспитательной работе
Спортивные соревнования	5-9	в течение года	Учитель физкультуры, классные руководители
Шахматный турнир	5-9	1 раз в четверть	Учитель физкультуры, классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте	5-9	в течение года	Отв. за воспитательную работу в школе
День работников дошкольного образования	5-9	27.09	Классные руководители
Международный день художника	5-9	9.12	Учитель ИЗО, классные руководители
День спасателя	5-9	27.12	Преподаватель ОБЗР, классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27.03.	Учитель ИЗО, классные руководители
Открытый онлайн – урок "Шоу профессий" в рамках Всероссийского проекта открытых уроков "ПРОеКТОриЯ", направленных на раннюю профориентацию.	5-9	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее»)	5-9	в течение года	Куратор проекта «Билет в будущее»
Знакомство с профессиями на предметных уроках	5-9	в течение года	Учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	в течение года	Учитель информатики
Организация тематических	5-9	в течение года	Классные руководители

классных часов			
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	5-9	в течение года	Отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях Калуги и Калужской области	9	февраль-май	Отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий	9	апрель	Классные руководители, отв. за воспитательную работу в школе
Прохождение профориентационного онлайн-тестирования (https://proforientator.ru/tests/ ; https://postupi.online/ и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (https://postupi.online/service/ser	7-9	в течение года	Классные руководители, отв. за воспитательную работу в школе
Модуль «Ключевые школьные дела»			
Торжественная линейка «Первый звонок», « День знаний» Классные часы: 1 кл. – посвященный Дню Знаний	5-9	2.09	Отв. за воспитательную работу в школе
Неделя здоровья	5-9	09-13.09	Отв. за воспитательную работу в школе, учитель физкультуры, классные руководители
День пожилых людей	5-9	3.10	Классные руководители
Концерт ко «Дню учителя»	5-9	04.10	Отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители
День отца. Акция "Мой папа самый лучший". "Папа всегда рядом".	5-9	18.10	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10	Классные руководители
Осенний бал	5-9	25.10	Отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	5-9	04-08.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Международный день толерантности	5-9	15.11	Классные руководители
День матери в России (концерт)	5-9	25.11	Отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители
Участие в мероприятиях посвященных Дню Государственного герба РФ	5-9	25-29.11	Классные руководители, советник по воспитательной

			работе
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	5-9	4.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Битва за Москву, Международный день добровольцев	5-9	5.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители
День Александра Невского	5-9	6.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители
День Героев Отечества	5-9	9.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители
День прав человека. День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Акция «Новый год стучит в окно»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничные мероприятия	5-9	23-27.12	Отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители
Новогодние мероприятия	5-9	27.12	Классные руководители
Лыжные соревнования	5-9	январь	Учитель физкультуры
83 - годовщина освобождения Дзержинского района и села Острожное от немецко-фашистских захватчиков.	5-9	24.01	Советник по воспитательной работе, классные руководители
День снятия блокады Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб»	5-9	24.01	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Митинг "Поклон и память поколений", посвящённый 83- годовщине освобождения с. Острожное от немецко- фашистских захватчиков.	5-9	27.01	Отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители
День российской науки	5-9	7.02	Отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	14.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
День защитников Отечества. Всероссийские акции ко дню защитника Отечества: «Мой защитник Отечества» «23 февраля. День Героев»	5-9	21.02	Отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители, учитель физкультуры, советник по воспитательной работе
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	5-9	первая суббота февраля	Отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	5-9	10-14.03	Педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	07.03	Отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	20.03	Классные руководители,

			советник по воспитательной работе
День местного самоуправления	7-9	22.04	Советник по воспитательной работе, учитель истории
День российского парламентаризма	7-9	25.04	Классные руководители, учитель обществознания
День весны и труда	5-9	30.04	Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	7-11.04	Классные руководители, советник по воспитательной работе
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (митинг на Братской могиле, акция «Окна Победы», изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	5-9	09.05	Отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители, советник по воспитательной работе
Международный день семьи	5-9	15.05	Отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители, советник по воспитательной работе
День детских общественных организаций в России	5-9	20.05	Советник по ВР, Совет Старшекласников, Волонтеры школы
Последний звонок	5-9	23.05	Отв. за воспитательную работу в школе, классный руководитель
Модуль «Самоуправление»			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	Классные руководители, актив класса
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть	5-9	раз в четверть	Отв. за воспитательную работу в школе, советники по воспитательной работе
Участие в акциях и конкурсах	5-9	в течение года	Председатель Совета старшекласников, советник по ВР
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	декабрь	Отв. за воспитательную работу в школе, советники по воспитательной работе, классные руководители
Организация работы (оказание помощи в оформлении общешкольных мероприятий, организация выставок, творческих работ, конкурсов рисунков и плакатов и т.д.)	Совет старшекласников	в течение года	Председатель Совета старшекласников, советник по ВР
Игровые перемены для начальной школы	Совет старшекласников	в течение года	Председатель Совета старшекласников, советник по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной	5-9	май	Классные руководители

работе			
Организация и проведение «Дней Здоровья»	Совет старшекласников	в течение года	Председатель Совета старшекласников, советник по ВР
Анализ работы за год	Совет старшекласников	май	Председатель Совета старшекласников, советник по ВР
Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	Администрация школы, классные руководители
Акция «Школа – дом второй» - сбор мусора на пришкольном участке	5-9	апрель-май	Отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)	5-9	в течение года	Советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	02.09	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	04.10	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	05.11	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	06.12	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	21.02	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	07.03	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	Советники по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	Классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	Классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб). Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	Отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители, актив класса
Организация и проведение церемоний выноса государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	Отв. за воспитательную работу в школе, советник по ВР, классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану классных руководителей	Классные руководители
Исполнение гимна Российской Федерации	5-9	1 раз в неделю по понедельникам	Администрация школы, отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители, советник директора по ВР
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания,	5-9	в течение года	Отв. за воспитательную работу в школе, Советник по ВР, классные руководители, совет старшеклассников

фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся			
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	Отв. за воспитательную работу в школе, советник по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	Отв. за воспитательную работу в школе, советник по ВР, классные руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	Отв. за воспитательную работу в школе, советник по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	Отв. за воспитательную работу в школе, советник по ВР, классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	5-9	сентябрь, апрель	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	Преподаватель ОБЗР, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	5-9	02.09	Преподаватель ОБЗР, классные руководители
Мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма. Дни здоровья.	5-9	в течение года	Преподаватель ОБЗР, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	1 раз в четверть	Преподаватель ОБЗР, классные руководители
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	5-9	5-29.11.	Отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	5-9	18.11	Преподаватель ОБЗР, классные руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-9	02-06.12	Классные руководители, медсестра школы

Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	5-9	апрель	Преподаватель ОБЗР, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 4.10	Классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-08.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	02-06.12	Классные руководители, учитель информатики
Кинологории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	5-9	январь	Советник по ВР, классные руководители
Кинологории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Советник по ВР, классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	5-9	апрель	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	05-09.05	Советник по ВР, классные руководители
Кинологории, посвященные Дню Победы	5-9	май	Советник по ВР, классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	5-9	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	Классные руководители, родительский комитет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень среднего общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	Учителя предметники
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	Учителя предметники
Интерактивные формы учебной	10-11	в течение года	Учителя предметники

деятельности			
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	Учителя предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	02.09	Преподаватель ОБЗР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	09.09	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	10-11	октябрь	Учитель информатики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	Преподаватель ОБЗР
Всемирный день математики	10-11	17.10	Учителя математики
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10.12	Учителя русского языка и литературы
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	Учителя русского языка и литературы
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	03.03	Учителя биологии
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	Преподаватель ОБЗР
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	Учитель истории и обществознания
День славянской письменности и культуры	10-11	23.05	Учителя русского языка и литературы
<u>Предметные недели (по графику):</u> - предметная неделя физики, химии биологии и технологии - предметная неделя географии, истории, обществознания - предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	10-11	11-15.11 02-06.12 13-17.01	Учителя предметники
Модуль «Классное руководство»			
Классные часы «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	в течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	Классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие	10-11	в течение года	Классные руководители

дела			
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	Классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	10-11	в течение года	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Работа с родительским комитетом	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	1 раз в четверть (по плану работы школы)	Администрация школы
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	Классные руководители, педагог-психолог
Консультации с психологом	10-11	в течение года	Педагог-психолог
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	по плану работы классного руководителя
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	10-11	в течение года	Отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители, руководители кружков
Запись в объединения дополнительного образования (кружки и спортивные секции)	10-11	02 – 13.09	руководители кружковой работы, классные руководители
Вступление обучающихся в объединение РДШ	10-11	в течение года	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»	10-11	в течение года	Советник по воспитательной работе
Спортивные соревнования	10-11	в течение года	Учитель физкультуры, классные руководители
Шахматный турнир	10-11	1 раз в четверть	Учитель физкультуры, классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР
День работников дошкольного образования	10-11	27.09	Классные руководители
Международный день художника	10-11	9.12	Учитель ИЗО, классные

			руководители
День спасателя	10-11	27.12	Преподаватель ОБЗР, классные руководители
Всемирный день театра	10-11	27.03.	Учитель ИЗО, классные руководители
Открытый онлайн – урок "Шоу профессий" в рамках Всероссийского проекта открытых уроков "ПРОеКТОриЯ", направленных на раннюю профориентацию.	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее»)	10-11	в течение года	Куратор проекта «Билет в будущее»
Знакомство с профессиями на предметных уроках	10-11	в течение года	Учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	10-11	в течение года	Учитель информатики
Организация тематических классных часов	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	10-11	в течение года	Отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗ Калуги и Калужской области	11	февраль-май	Отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий	11	апрель	Классные руководители
Прохождение профориентационного онлайн-тестирования (https://proforientator.ru/tests/ ; https://postupi.online/ и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (https://postupi.online/service/ser	10-11	в течение года	Отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
Торжественная линейка «Первый звонок», « День знаний» Классные часы: 1 кл. – посвященный Дню Знаний	10-11	2.09	Отв. за воспитательную работу в школе
Неделя здоровья	10-11	09-13.09	Отв. за воспитательную работу в школе, учитель

			физкультуры, классные руководители
День пожилых людей	10-11	1.10	Классные руководители
Концерт ко «Дню учителя»	10-11	04.10	заместитель директора по ВР, классные руководители
День отца. Акция "Мой папа самый лучший". "Папа всегда рядом".	10-11	18.10	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25.10	Классные руководители
Осенний бал	10-11	25.10	Отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	10-11	04-08.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Международный день толерантности	10-11	15.11	Классные руководители
День матери в России (концерт)	10-11	25.11	Отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители
Участие в мероприятиях посвященных Дню Государственного герба РФ	10-11	25-29.11	Классные руководители, советник по воспитательной работе
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	10-11	4.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Битва за Москву, Международный день добровольцев	10-11	5.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители
День Александра Невского	10-11	6.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители
День Героев Отечества	10-11	9.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители
День прав человека. День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Акция «Новый год стучит в окно»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничные мероприятия	10-11	23-27.12	Отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители
Новогодние мероприятия	10-11	27.12	Классные руководители
Лыжные соревнования	10-11	январь	Учитель физкультуры, классные руководители
83 - годовщина освобождения Дзержинского района и села Острожное от немецко-фашистских захватчиков.	10-11	24.01	Советник по воспитательной работе, классные руководители
День снятия блокады Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб»	10-11	24.01	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Митинг "Поклон и память поколений",	10-11	27.01	Отв. за воспитательную

посвящённый 83- годовщине освобождения с. Острожное от немецко- фашистских захватчиков.			работу в школе, классные руководители
День российской науки	10-11	7.02	Отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	14.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
День защитников Отечества. Всероссийские акции ко дню защитника Отечества: «Мой защитник Отечества» «23 февраля. День Героев»	10-11	21.02	Отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители, учитель физкультуры, советник по воспитательной работе
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	10-11	первая суббота февраля	Отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	10-11	10-14.03	Педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	07.03	Отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	20.03	Классные руководители, советник по воспитательной работе
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	10-11	10-12.04	Классные руководители, советник по воспитательной работе
День местного самоуправления	10-11	22.04	Советник директора по воспитательной работе, учитель истории
День российского парламентаризма	10-11	25.04	Классные руководители, учитель обществознания
День весны и труда	10-11	30.04	Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (митинг на Братской могиле, акция «Окна Победы», изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	10-11	09.05	Отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители, советник по воспитательной работе
Международный день семьи	10-11	15.05	Отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители, советник по воспитательной работе
День детских общественных организаций в России	10-11	20.05	Советник по ВР, Совет Старшекласников, Волонтеры школы
Последний звонок	10-11	23.05	Отв. за воспитательную работу в школе, классный руководитель
Выпускной вечер	11	25.06	Отв. за воспитательную работу в школе, классный руководитель

Модуль «Самоуправление»

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	в течение года	Классные руководители, актив класса
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть	10-11	раз в четверть	Советники по воспитательной работе
Участие в акциях и конкурсах	10-11	в течение года	Председатель Совета старшеклассников, советник по ВР
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	10-11	декабрь	Отв. за воспитательную работу в школе, советники по воспитательной работе, классные руководители
Организация работы (оказание помощи в оформлении общешкольных мероприятий, организация выставок, творческих работ, конкурсов рисунков и плакатов и т.д.)	Совет старшеклассников	в течение года	Председатель Совета старшеклассников, советник по ВР
Игровые перемены для начальной школы	Совет старшеклассников	в течение года	Председатель Совета старшеклассников, советник по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Организация и проведение «Дней Здоровья»	Совет старшеклассников	в течение года	Председатель Совета старшеклассников, советник по ВР
Анализ работы за год	Совет старшеклассников	май	Председатель Совета старшеклассников, советник по ВР
Акция «Бессмертный полк»	10-11	май	Администрация школы, классные руководители
Акция «Школа – дом второй» - сбор мусора на пришкольном участке	10-11	апрель-май	Отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Вступление обучающихся в объединение РДШ	10-11	в течение года	Советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	02.09	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	10-11	27.09	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во	10-11	04.10	Советники по

Всероссийской акции, посвященной Дню учителя			воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	05.11	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	10-11	06.12	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	14.02	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	21.02	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	07.03	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	10-11	20.03	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	10-11	01.04	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	Советники по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	Классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	Классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела		в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг,	10-11	август-сентябрь	Отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители, актив класса

герб). Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности			
Организация и проведение церемоний выноса государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	Отв. за воспитательную работу в школе, советник по ВР, классные руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители
Исполнение гимна Российской Федерации	10-11	1 раз в неделю по понедельникам	Администрация школы, отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	Отв. за воспитательную работу в школе, советник по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	Отв. за воспитательную работу в школе, советник по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	Отв. за воспитательную работу в школе, советник по ВР, классные руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	Отв. за воспитательную работу в школе, советник по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	Отв. за воспитательную работу в школе, советник по ВР, классные руководители
Трудовые десанты по уборке	10-11	в течение года	Классные руководители

территории школы			
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	10-11	сентябрь, апрель	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	Преподаватель ОБЗР, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10-11	02.09	Преподаватель ОБЗР, классные руководители
Мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма. Дни здоровья.	10-11	в течение года	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	1 раз в четверть	Преподаватель ОБЗР, классные руководители
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	10-11	5-29.11.22	Отв. за воспитательную работу в школе, классные руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	10-11	18.11	Преподаватель ОБЗР, классные руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	10-11	02-06.12	Классные руководители, медсестра школы
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	10-11	апрель	Преподаватель ОБЗР, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	1 – 4.10	Классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11	01-08.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	02-06.12	Классные руководители, учитель информатики
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	10-11	январь	Советник по ВР, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Советник по ВР, классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	10-11	апрель	Библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт	10-11	05-09.05	Советник по ВР, классные руководители

школы, группа ВК)			
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	Советник по ВР, классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	10-11	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	Классные руководители, родительский комитет

Социальный паспорт

МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа»

на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Разделы	Кол-во
1	Количество обучающихся на 01.09.24г.	58
2	Из них обучающихся индивидуально	0
3	Из них инвалидов	3
4	Общее количество семей	49
5	Количество полных семей	32
	• Количество обучающихся	40
6	Количество неполных семей	17
	• Количество обучающихся	18
7	Количество малообеспеченных семей	0
	• Количество обучающихся	
8	Количество семей беженцев	0
	• Количество обучающихся	
9	Количество семей Чернобыльцев	0
	• Количество обучающихся	
10	Количество неблагополучных семей	0
	• Количество обучающихся	
11	Количество семей Афганцев	0
	• Количество обучающихся	
12	Количество семей СВО	1
	• Количество обучающихся	1
13	Количество многодетных семей	5
	• Количество обучающихся	5
14	Образовательный уровень родителей:	
	• с высшим образованием	14
	• с неполным высшим образованием	1
	• со средним образованием	12
	• со средним-специальным образованием	48
	• с неполным средним образованием	4
	• с начальным образованием	1
	• начальное профессиональное образование	1
15	Социальный статус родителей:	
	• служащие	18
	• рабочие	42
		12

	<ul style="list-style-type: none"> • домохозяйки • пенсионеры • инвалиды • предприниматели • безработные • самозанятый 	4 1 1 0 3
16	Количество обучающихся, стоящих на учете в ПДН	1
17	Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учете	1
18	Количество обучающихся, находящихся на опеке	2
19	Количество обучающихся ОВЗ (инвалид)	2
20	Количество обучающихся, находящихся в приемных семьях	0
21	Количество обучающихся проживающих на участке и не обучающихся	0
22	Количество обучающихся, стоящих на диспансерном учете в ЦРБ	6

3.13. План работы дошкольного отделения МКОУ «Остроженская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Раздел 1

Цели и задачи в соответствии с ФГОС ДО:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стандарт направлен на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм

- дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Раздел 2. Организация работы с кадрами.

2.1. Повышение квалификации педагогических кадров.

№	Ф.И.О.	должность	категория	сроки
1				
2	Лактюшина И.В.	воспитатель	Соотв. Занимаемой должности	март 2029г.

2.2. Аттестация педагогических кадров.

№	Ф.И.О.	должность	категория	сроки
1	Лактюшина И.В.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	май 2029г.
2.	Черткова Е.Н.	воспитатель	Высшая квалификационная категория	март 2029г.

2.3. Обобщение педагогического опыта.

№	мероприятие	сроки	ответственный
1.	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых отделом образования и спорта	в течение года	воспитатели
2	Участие в районных профессиональных объединениях воспитателей и специалистов	в течение года	воспитатели
3	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	в течение года	воспитатели

2.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Праздник «День знаний»	сентябрь	воспитатели
2	День здоровья	1 раз в четверть	воспитатели
3	Тематические осенние праздники.	Сентябрь Октябрь Ноябрь	воспитатели
4	Особенности организации познавательной деятельности в разновозрастной группе	Октябрь	воспитатели
5	Организация игровой деятельности в разновозрастной группе. Дифференцированные игры в детском саду и дома (для родителей).	ноябрь	воспитатели
6	Праздник «Новый год»	декабрь	воспитатели
7	Праздник «Мамин день»	март	воспитатели
8	День семьи	май	воспитатели
9	Праздник «До свидания, детский сад»	май	воспитатели
10	День защиты детей	июнь	воспитатели

Раздел 3. Организационно-методическая работа

3.1. Консультации, собеседование

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	собеседование «Реализация Образовательной программы ДО»	октябрь	Зам. директора по УР и ВР
2	Консультации для воспитателей «Оздоровления детей дошкольного возраста через использование	ноябрь	медсестра

	образовательной базы ДО»		
3	Консультация для воспитателей "Развитие физических качеств детей".	декабрь	медсестра
4	собеседование «Реализация ФГОС ДО»	январь	Зам. директора по УР и ВР
5.	собеседование«Особенности осуществления социально-коммуникативного развития детей в разновозрастной группе»	февраль	Зам. директора по УР и ВР
6.	собеседование«Организация занятий в разновозрастной группе»	март	Зам. директора по УР и ВР, воспитатели
7.	Посещение семинаров и мастер-классов по плану ИДКМЦ	В течение года	директор
8.	собеседование«Анализ внедрения ФГОС ДО»	май	воспитатели

3.3. Смотры, конкурсы, выставки

№	Содержание	сроки	ответственный
1	Выставка рисунков «Золотая волшебница осень» (конкурс детских работ).	сентябрь	воспитатели
2	Выставка рисунков «Моя семья» (День пожилого человека).	октябрь	воспитатели
3	Выставка поделок «Зимние придумки» (совместные работы родителей и детей)	Ноябрь- декабрь	воспитатели
4	Оформление помещений к Новому году. Выставка поделок «Новый год стучит в окно»	декабрь	воспитатели
5.	Выставка поделок «Рождество»	январь	
6.	Выставка кукол «Масленица»	февраль	воспитатели
7.	Конкурс поделок «Весна красна»	март	воспитатели
8.	Конкурс поделок «Правилам безопасного поведения на дорогах»	апрель	воспитатели
9.	Конкурс «Моя клумба»	май	Воспитатели директор

3.4. Досуги и развлечения

№	Содержание	сроки	ответственный
1	Праздник «День знаний»	сентябрь	воспитатели
2	Праздник «День Осени»	октябрь	Воспитатели
3	Кукольный театр «Русские народные сказки»	ноябрь	воспитатели
4	Новогодний утренник «Новый год стучит в окно»	декабрь	Воспитатели
5	Неделя зимних забав и развлечений.	январь	воспитатели
6	Праздник «День защитника Отечества».	февраль	воспитатели
7	1.Проведение праздника Масленица 2.Утренник, посвященный «8 Марта».	март	воспитатели
8.	Праздник «Этот День Победы»	май	Воспитатели
9.	Праздник «До свиданья, детский сад».	Май-июнь	воспитатели
10.	Праздник «День защиты детей».	июнь	Воспитатели

Раздел 4. Система внутреннего мониторинга.

4.1. Тематический контроль

№	содержание	Цель	Ответственный	сроки
1	«Система работы по развитию физических качеств и двигательных навыков»	Оценка работы ДО по формированию у воспитанников установки на здоровый образ жизни.	Администрация МКОУ «Остроженская СОШ»	Ноябрь

2. 3. 4. 5. 6.	Анализ условий, созданных в ДО по «здоровьесбережению». Проверка планирования воспитательно-образовательной работы; Анализ работы педагога с детьми по теме «Быть здоровым хотим»; Анализ работы педагога родителей по теме «Здоровый образ жизни»; Оформление наглядности по работе с детьми по развитию их творчества.	Оценка работы педагогов по реализации задач воспитания	Администрация МКОУ «Остроженская СОШ»	январь
2	«Планирование организации работы по речевому развитию детей» 1.График проведения тематического контроля; 2. Карта анализа условий, созданных в ДО для организации взаимодействия педагогов по преодолению речевых нарушений у воспитанников; 3.Карта наблюдения за проведением индивидуальных занятий с детьми; 4. Карта проверки наглядной информации для родителей по данной теме. 6. Анализ анкет родителей.	Оценка эффективности состояния и взаимодействия воспитателей ДО	Администрация МКОУ «Остроженская СОШ»	март

4.2. Оперативный контроль

- 1.Соблюдение правил внутреннего распорядка;
2. Ведение групповой документации;
3. Выполнение режима дня;
4. Оснащение групп и готовность к новому учебному году;
5. Подготовка педагогов к рабочему дню;
6. Обследование речи детей и планирование системы речевой коррекции;
7. Проведение мониторинга промежуточных результатов освоения детьми ООП ДОУ;
8. Сменность материалов в родительских уголках;

Сентябрь

- 1.Обновление и пополнение материалов в игровых уголках;
- 2.Планирование и проведение прогулок
- 3.Планирование и проведение мероприятий по ПДД.

Октябрь

- 1.Обновление и пополнение материалов в игровых уголках;
- 2.Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на улицах;
- 3.Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий.
- 4.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Ноябрь

1. Культура поведения за столом;
- 2.Адаптация детей в ДО;
- 3.Развитие навыков рисования;
- 4.Состояние прогулочных площадок.

Декабрь

- 1.Соблюдение техники безопасности при проведении НОД.
- 2.Просмотр закаливающих процедур.
- 3.Подготовка к НОД и занятиям.
- 4.Организация предметно-развивающей среды для развития дошкольников.

Январь

- 1.Двигательный режим в течение дня;
- 2.Организация дневного сна детей;
- 3.Организация питания.

4. Организация и проведение индивидуальной и подгрупповой работы по ЗКР.

Февраль

1. Соблюдение режима дня.
2. Сформированность у детей навыков самообслуживания.
3. Анализ навыков культурного поведения за столом.
4. Анализ утренней гимнастики.
5. Создание условий для развития музыкальных способностей детей.

Март

1. Знание воспитателями режима дня своей разновозрастной группы.
2. Количество и длительность НОД, соответствие сетке и гигиеническим требованиям.
3. Своевременный выход на прогулку и возвращение.
4. Умение воспитателя определять степень утомляемости детей и в связи с этим быстро реагировать.

Апрель

1. Соблюдение режима дня.
2. Утренний прием на улице.
3. Своевременное укладывание спать. Спокойная обстановка в спальне, располагающая детей к отдыху.
4. Организация наблюдений в природе.

Май

1. Завершение учебного года.
2. Подготовка к новому учебному году.
3. Благоустройство территории.

Раздел 5. Взаимодействие с семьей, школой и социумом

Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Родительские собрания Основные направления работы на 2024-2025 учебный год	Сентябрь – октябрь	Администрация МКОУ «Остроженская СОШ»
2	Тематическое родительское собрание в нетрадиционной форме (тематику выбирает воспитатель самостоятельно)	декабрь	воспитатели

Консультации для родителей

№	Тема	ответственный	сроки
1	«Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания»	воспитатель	Октябрь
2	1.« Реализация ФОП ДО» 2.Играем с пальчиками и развиваем речь»	воспитатель	Ноябрь
3	«Игра как ведущая деятельность дошкольников»	воспитатель	Декабрь
4	«Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни».	воспитатель	январь
5	«Осторожно, ребенок на улице!»	воспитатель	февраль
6	Семья в преддверии школьной жизни.	воспитатель	март
7	День защиты детей.	воспитатель	июнь

Другие формы работы с родителями

№	мероприятие	ответственный	сроки
1	День открытых дверей в ДО	Директор воспитатели	декабрь, май
2	Оформление информационных стендов для родителей	воспитатели	В течение года
3	Семейные спортивные праздники и досуги Фотовыставка «Наша дружная семья» Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДО образовательных услуг. Подготовка ДО к новому учебному году.	Директор воспитатели	август

5.2. План работы по преемственности ДО и школы.

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Содержание совместной работы воспитателей ДО и учителей школы Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Участие в работе педагогических советов. Взаимное консультирование. Изучение ФООП ДО и ООП НОО. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	Администрация МКОУ «Остроженская СОШ» воспитатели
2	Праздник в ДО «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсии к зданию школы.	Сентябрь	Воспитатели
3	Беседа о школе. Экскурсии в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь	Воспитатели
4	Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	воспитатели
5	Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учении. Час загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	В течение года	воспитатели
	Экскурсии в спортивный зал школы.	декабрь	воспитатели
	Экскурсии в 1 класс школы, встреча с выпускниками.	По плану школы	воспитатели
	Праздник в ДО «До свидания, детский сад».	май	воспитатели

3.14. Планы работы методических объединений учителей (прилагаются).

- 1. Методическое объединение учителей естественно-научного и математического цикла:**
руководитель – Сардина Т.А., учитель физики и информатики.
 - учитель информатики и ИКТ;
 - учитель математики;
 - учитель физики и астрономии
 - учитель химии;
 - учитель биологии
 - учитель географии

- 2. Методическое объединение учителей гуманитарно-общественного цикла:**
руководитель - Липовская М. В., учитель истории и обществознания.
 - учитель истории и обществознания;
 - учитель русского языка и литературы;
 - учитель иностранного языка

- 3. МО классных руководителей: руководитель - Зазулина И. В.**

- 4. Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЗР, технологии и искусства: руководитель - Зазулина И. В.**
 - учитель физической культуры;
 - учитель технологии (технический труд);
 - учитель ОБЖ
 - Учитель музыки;
 - Учитель ИЗО

- 5. Методическое объединение учителей начальных классов: руководитель – Скребачева Т. Ф.**

3.14.1.

ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения учителей естественно-математического

цикла на 2024 -2025 учебный год

(руководитель ШМО Сардина Т.А.)

Состав МО естественно-математического цикла

ф.и.о. учителей	преподаваемый предмет	квалификационная категория	год аттестации	стаж работы	образование
Сардина Т.А.	Математика, физика, информатика	высшая	2021	28	высшее
Самсонова В. И.	Математика	высшая	2024	49	высшее
Мишина А.С.	Химия, география	Первая	2023	17	высшее
Котехова Н.Д.	Химия, биология	первая	2024	31	высшее
Скребачева Т.Ф.	Биология	высшая	2024	37	Среднее специальное

Анализ работы за 2023-2024 учебный год

Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области естественно-математического цикла, как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи на 2023- 2024 учебный год:

- оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- на заседаниях ШМО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей естественно-математического цикла;
- способствовать созданию условий для организации и осуществлению повышения квалификации членов ШМО через курсы повышения квалификации

В **2023-2024** учебном году осуществить все запланированное не удалось, пришлось кое-что подкорректировать в связи с болезнью учителей. Но традиционно всё-таки провели обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрели и обсудили федеральные рабочие программы по предметам естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год. В начале учебного года на основе стартовых контрольных работ и результатов ВПР провели диагностику усвоения программного материала естественно-математических дисциплин школьниками в условиях дистанционного обучения в 2023-2024 уч.г., наметили для себя задачи по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Составили план проведения недели математики и естественных наук, затем её провели во втором полугодии. Дети участвовали в муниципальном этапе ВОШ по предметам естественно-научного и математического циклов, где некоторые имели неплохие результаты. Осуществлялось привлечение обучающихся к выполнению творческих заданий, проектов, к участию в кружковой работе, а также занятиях факультативных курсов.

Проблема, над которой работает МО: Повышение учебной мотивации обучающихся и достижение образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) на основе освоения базовых технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС и обновленных ФГОС ООО и СОО.

Цель методической работы МО: Формирование личностных, коммуникативных и надпредметных знаний в процессе реализации ФГОС .

Направление методической работы МО:

- 1.Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;
2. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;
3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
- 4.Стимулирование познавательной самостоятельности обучающихся и развитие у них творческого потенциала

Задачи методической работы МО:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям обновленных ФГОС ООО и СОО;
- деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам на основе ФОП и с учетом индивидуальных особенностей школы, анализ авторских программ;
- первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;
- взаимопосещение педагогами уроков в классе, непосредственно работающем по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД;
- выработка единых требований к системе оценки достижений обучающихся и инструментарий для оценивания результатов на первом и втором уровнях обучения;
- разработка системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся (тематическая, четвертная, итоговая и т. д.);
- составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;
- выявление запросов родителей и обучающихся к организации внеурочной деятельности;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам в соответствие современным требованиям к формированию УУД.
- Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.
- Повысить уровень подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам физико-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности обучающихся и кружковую работу по предметам.
- Продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности обучающихся, активизирующие их работу;
- Активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.
- Продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний обучающихся, оптимально сочетать различные способы обучения;
- Расширить ИКТ – компетентность учителей и обучающихся.

Формы работы МО:

- Заседания МО
- Сообщения из опыта работы в сочетании с открытыми уроками, мастер-классами
- Взаимопосещение уроков у коллег школы
- Отчеты по самообразованию
- Круглые столы

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1.1	Утверждение плана работы МО на 2024/2025 учебный год.	Август	Руководитель МО	План работы МО
1.2	Создание банка данных учителей-предметников МО	Сентябрь	Руководитель МО	См. кадровый состав МО
1.3	Проведение заседаний МО	В течение года	Руководитель МО	План заседаний МО
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.	В течение года	Члены МО	План работы школы,
1.5	Актуализация нормативных требований Сан.ПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август	Члены МО	Журналы по технике безопасности и охране труда, паспорт кабинетов.
1.6	Утверждение тем самообразования	Август	Члены МО	Протокол заседаний МО
1.7	Анализ работы МО за 2023/2024 уч. год	Август	Руководитель МО	Анализ работы
1.8	Составление плана работы МО на 2024/2025 учебный год	Июнь	Руководитель МО	План работы МО
1.9	Организация взаимопосещения уроков	Сентябрь	Члены МО	График взаимопосещений

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
2.1	Изучение инструктивно-методического письма: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 31 мая 2021 г. N 287ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС ООО	Август-сентябрь	Члены МО	Методическая копилка членов МО
2.2	Разработка и утверждение календарно-тематических планов по предметам естественно-математического цикла	Август	Руководитель МО члены МО	Календарно - тематические планы членов МО
2.3.	Разработка и утверждение календарно-тематических планов кружков, факультативов	Август	Руководитель МО члены МО	Календарно - тематические планы членов МО

	и индивидуальных консультаций по предметам естественно-математического цикла			
2.4.	Составление планов самообразования	Сентябрь	Члены МО	Индивидуальный план самообразования учителей
2.5	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены МО	Методическая копилка членов МО
2.6	Организация и проведение вводных, четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам	Ноябрь, декабрь, март, май	Члены МО	График проведения контрольных работ
2.7	Участие в работе педагогических советов	Ноябрь Январь		Доклад на педсовете Доклад на педсовете
2.8	Участие в проблемных семинарах	Апрель		Выступление на семинаре
2.9	Проведение открытых уроков	Октябрь Ноябрь Март		Анализ и самоанализ урока
2.10	Организация и проведение «Дней математики, физики, информатики» «Неделя естественных наук»	Январь- Апрель		План, сборник материалов, анализ проведения недели
2.11	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 5-11 классов	Март		Протокол заседания МО
2.12	Составление пакета документов для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 5-11 классов	Март		Экзаменационные приложения протокол заседания МО

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно - математического цикла

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
3.1	Организация и проведение контроля выполнения федеральных учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Январь, май	Руководитель МО, члены МО	Справка
3.2	Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана	Июнь	Руководитель МО, члены МО	Справка
3.3	Анализ качества обученности учащихся по предметам естественно-математического	По окончании четверти,	Руководитель МО, члены МО	Протоколы заседаний МО

	цикла за четверти, полугодие, год	полугодия, года.		
3.4	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, химии, биологии, информатике	Январь, май	Руководитель МО	Справка
3.5	Осуществление контроля за качеством составления пакетов документов для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по предметам естественно-математического цикла	Март	Руководитель МО	Протокол заседаний МО
3.6	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам естественно-математического цикла	Апрель - июнь	Члены МО	График консультаций
3.7	Участие в работе совещаний по предварительной итоговой успеваемости обучающихся за четверть, полугодие	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Члены МО	Информация

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
4.1	Участие обучающихся в интеллектуальных дистанционных олимпиадах	По плану	Члены МО	Информация
4.4	Организация и анализ проведение школьного этапа олимпиад по предметам	Ноябрь	Члены МО	Отчет о результатах проведения олимпиады Протокол заседаний МО
4.4	Организация участия обучающихся в различных конкурсных мероприятиях (районных).	В течение года	Члены МО	Отдельный график координаторов мероприятий.
4.5	Организация и проведение «Дней математики, физики, информатики» «Неделя естественных наук»	Январь- Апрель		План, сборник материалов, анализ проведения недели

**План работы школьного мо учителей
естественно-математического цикла
на 2024-2025 уч.год.**

№ п/п	Тема заседания	Сроки	Ответственные
Заседание № 1 Тема: <u>Организационное заседание. Утверждение плана работы МО естественно – математического цикла на 2024-2025 учебный год.</u>			
1.1.	Анализ работы МО за 2023/2024уч.год Утверждение плана МО на 2024/2025учебный год.	Август 2024	Руководитель МО

1.2.	Знакомства с нормативными документами. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки и о соблюдении объема и характера домашних заданий в соответствии с нормами СанПиНа. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках.		Выступления членов МО, обсуждение Руководитель МО
1.3	Утверждение календарно-тематических планов по кружкам, факультативам и индивидуальных консультаций по предметам естественно-математического цикла		Выступления членов МО, обсуждение
1.4	Утверждение тем самообразования		Выступления членов МО, обсуждение
1.5	Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2024-2025 год		Зам.дир по УВР
1.6	Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО.		Руководитель МО

Заседание № 2 Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО и СОО для достижения нового качества знаний учащихся».
Цель: совершенствовать формы и методы учебной деятельности, способствующие эффективной работе учителей по обеспечению качественного образования и для реализации

2.1	Использование ЭОР в преподавании предметов естественно-математического цикла.	Ноябрь 2024	Сардина Т.А.
2.2	Сравнительный анализ результатов обученности за 1 четверть по предметам естественно - математического цикла. Результаты административной контрольной работы в 5 классе за начальную школу. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)		Зам.дир по УВР Учителя предметники
2.3	Анализ проведения школьного этапа олимпиады по предметам естественно - математического цикла		Руководитель МО выступления членов МО, обмен мнениями
2.4	Утверждение плана проведения дней математики, физики, информатики		Зам.дир по УВР
2.5	Круглый стол – Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий		выступления членов МО, обмен мнениями
2.6	Уровень профессиональной компетентности учителя		членов МО, обмен мнениями

Заседание № 3 Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения».
Цель: определить технологии, методы и средства осуществления системно-деятельностного подхода в учебном процессе.

3.1	Совершенствование работы основной школы по реализации обновленных ФГОС в образовании	Январь 2025	Руководитель МО выступления членов МО, обмен мнениями
-----	--	-------------	--

3.2	Инновационная деятельность педагогов, направленная на создание условий для реализации обновленных ФГОС СОО и ООО применительно к преподаванию биологии, химии, географии, математики, физики, информатики в основной школе		Руководитель МО выступления членов МО, обмен мнениями
3.3	Анализ результатов обученности учащихся за 1 полугодие по предметам естественно – математического цикла. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования за 1 полугодие. Анализ выполнения практической части учебных программ по предметам естественно-математического цикла		Руководитель МО
3.4	Обсуждение результатов тестирования и подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ за 1 полугодие 2024-2024 уч.год		Руководитель МО выступления членов МО, обсуждение
3.5	Деятельность учителя по реализации образовательного маршрута обучающихся с низким уровнем учебной мотивации и трудностями в обучении.		Зам.дир по УВР Учителя предметники
3.6	Активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время		Руководитель МО выступления членов МО, обсуждение

Заседание № 4 Тема: «Дифференциация в процессе обучения. Состояние преподавания математики в выпускных 9,11-х классах».

Цель: мотивация деятельности учителей естественно-математического цикла на повышение качества образования через внедрение и разработку инновационных процессов в обучении.»

4.1	Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации	Март 2025	Руководитель МО
4.2.	Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно – математического цикла за 3 четверть		Руководитель МО
4.3	Анализ степени подготовленности учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам емц.		Отчеты учителей предметников
4.4	Развитие творческого потенциала личности каждого ученика в процессе изучения естественных наук-обмен опытом		Руководитель МО Учителя - предметники
4.5	Использование ИНТЕРНЕТ портала «ФИПИ» для подготовки учащихся к экзаменам».		Руководитель МО Учителя - предметники
4.6	Деятельность учителя по реализации образовательного маршрута обучающихся с низким уровнем учебной мотивации и трудностями в обучении - обмен опытом		Выступления членов МО, обсуждение

Заседание № 5 Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися»

5.1.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-11 классов	Апрел ь 2025	Руководитель МО
5.2.	Утверждение пакета документов для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-11 классов		Руководитель МО Учителя - предметники
5.3.	Круглый стол: Единство урочной и внеклассной работы - важнейшее условие качественного учебного процесса.		Руководитель МО Учителя - предметники
5.4	Использование новых педагогических технологий на уроках и во внеурочное время.		Руководитель МО

5.6	Формы организации повторения учебного материала с целью подготовки к экзаменам.		Учителя - предметники
5.7	Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации-обмен опытом		Руководитель МО Учителя - предметники
Заседание № 6 Тема: « Результаты деятельности учителей ШМО естественно-математического цикла по совершенствованию образовательного процесса». <i>Цель: Оценка эффективности работ МО учителей естественно-математического цикла и определение перспективного направления работы на следующий год.</i>			
6.1	Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно – математического цикла за 2024/2025 уч.год	Июнь 2025г	Руководитель МО.Учителя - предметники
6.2	Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования		Руководитель МО
6.3	Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана		Руководитель МО.Учителя - предметники
6.4	Отчет членов МО по темам самообразования		Учителя - предметники
6.5	Анализ работы МО за 2024/2025 уч.год , определение задач работы МО на 2025-2026 уч.год		Руководитель МО

Перспективный план повышения квалификации учителей МО

Ф.И.О.	Когда нужно проходить						
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Сардина Т.А..	Матем информатика	Физика и астрономия		Матем информатика	Физика и астрономия		Матем информатика
Самсонова В. И.		математика			математика		
Мишина А.С.	Химия биология			Химия биология			Химия биология
Котехова Н.Д.	География биология		химия	География биология		химия	География биология
Скребачева Т.Ф.	биология			биология			биология

Перспективный план аттестации учителей МО

ф.и.о. учителей	преподаваемый предмет	квалификационная категория	год аттестации	Год следующей аттестации
Сардина Т.А..	Математика, физика, информатика	высшая	2021	2026
Самсонова В. И.	Математика	высшая	2024	2029
Мишина А.С.	Химия, география	Первая	2023	2028
Котехова Н.Д.	Химия, биология	Первая	2024	2029

Скребачева Т.Ф.	Биология	высшая	2024	2029
--------------------	----------	--------	------	------

**План работы со слабоуспевающими обучающимися
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Диагностика обученности учащихся по итогам четвертей (полугодий)	Постоянно	Рук. ШМО
2	Мониторинг предварительной успеваемости учащихся	За 2 недели до окончания четверти (полугодия)	Учителя предмет., Рук. ШМО
3	Индивидуальное собеседование с учащимися, показавшими низкую успеваемость	1-я неделя новой четверти	Рук. ШМО
4	Разработка индивидуальных маршрутов ликвидации пробелов в знаниях неуспевающих	В течение 1-й недели новой четверти	Учителя – предметники
5	Утверждение планов индивидуальной работы с учащимися, не успевающими по итогам четверти	В течение 1-й недели новой четверти	учителя предм., рук. ШМО
6	Обеспечение психологической поддержки слабо успевающим учащимся	Постоянно	Педагог- психолог
7	Отслеживание успешности движения слабоуспевающих учащихся по индивидуальным маршрутам	В течение четверти	Учит. предмет.
8	Собеседование с учителями – предметниками с целью выявления затруднений в работе со слабоуспевающими учащимися	Один раз в месяц	Рук. ШМО
9	Уведомление родителей учащихся об итогах обучения	По итогам четверти	Классные руководители
10	Информирование родителей учащихся об успешности обучения детей	Постоянно	Классные руководители
11	Ознакомление с состоянием контроля со стороны родителей за домашней подготовкой учащихся	Адресное посещение на дому	Классные руководители
12	Индивидуальная работа с учащимися, показавшими низкую успеваемость и состоящими на внутришкольном учете	Постоянно	Педагог- психолог
13	Диагностика предметной обученности учащихся	Согласно графику	Рук. ШМО , учителя – предметники
14	Сравнительный анализ успешности обучения учащихся,	По результатам четверти, полугодия	Рук. ШМО емц, учителя – предметники

показывающих низкий уровень обученности		
---	--	--

Алгоритм деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися и их родителями

Цели:

обеспечить выполнение Закона об образовании;
повысить уровень обученности и качество обучения отдельных учеников и школы в целом.

Задачи:

формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду;
повысить ответственность родителей за обучение детей в соответствии с Законом об образовании;

Основные направления и виды деятельности:

выявление возможных причин низкой успеваемости и качества ЗУН учащихся;
принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости учащихся и качества ЗУН учащихся;

Алгоритм деятельности учителя со слабоуспевающими учащимися и его родителями.

- провести диагностику с целью выявления уровня обученности учащегося;
- использовать на уроках различные виды опроса для объективности результата;
- регулярно и систематически опрашивать, выставляя отметки своевременно, не допуская скопления отметок в конце четверти (полугодия), когда учащийся не имеет возможности их исправить;
- комментировать отметку учащегося (необходимо отмечать недостатки, чтобы учащийся мог их устранить в дальнейшем);
- учитель должен ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль за ЗУН;
- учитель-предметник должен определить время, за которое слабоуспевающий должен освоить тему, в случае затруднения дать консультацию;
- учитель-предметник обязан поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок (2 и более «2»);
- учитель не должен снижать отметку за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие методы воздействия;
- при отсутствии положительного результата учитель докладывает администрации школы о низкой успеваемости учащегося и о проделанной работе в следующей форме:

Ф.И.О. учащегося	Причины неуспеваемости	Использованы виды опроса	Формы ликвидации и пробелов	Сроки сдачи материалов	Информация кл.рук. (дата)	Информация родителям. (дата)	Результат работы

Алгоритм деятельности классного руководителя.

- классный руководитель обязан выявлять причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращаясь к психологу, социальномупедагогу (анкетирование учащихся, родителей, собеседование), учитывая, что к возможным причинам можно отнести:
 - пропуск уроков;
 - недостаточная домашняя подготовка;
 - низкие способности;
 - нежелание учиться;
 - недостаточная работа на уроке;
 - необъективность выставления отметки на уроке;

- большой объём домашнего задания;
- высокий уровень сложности материала.
- в случае, если слабая успеваемость является следствием пропуска уроков, классный руководитель должен выяснить причины пропуска (уважительная, неуважительная);
- в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы на уроке классный руководитель обязан провести профилактическую работу с родителями учащегося, обращаясь за помощью к социальному педагогу или психологу в случае уклонения родителей от своих обязанностей;
- в случае указания учащихся на завышение объёма домашнего задания классный руководитель обязан обсудить вопрос с учителем-предметником или обратиться к директору ОУ, чтобы проверить соответствие объёма домашнего задания соответствующим нормам;

Алгоритм деятельности учащегося:

- учащийся обязан выполнять домашнее задание, своевременно представлять учителю на проверку письменные задания;
- учащийся обязан работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке;
- учащийся, пропустивший занятие обязан обратиться к учителю за консультацией.

Алгоритм деятельности родителей:

- родители обязаны явиться в школу по требованию педагога или классного руководителя;
- родители обязаны контролировать выполнение домашнего задания учащимся и его посещение ОУ;
- родители обязаны помогать ребёнку в освоении пропущенного учебного материала путём самостоятельных занятий или консультаций с учителем-предметником;
- родители имеют право посещать уроки, по которым учащийся показывает низкий результат;
- родители имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, психологу, социальному педагогу, администрации ОУ;
- в случае уклонения родителей от своих обязанностей оформляются материалы на ученика и его родителей в комиссию по делам несовершеннолетних и защите прав детей с целью принятия административных мер наказания к родителям.

Алгоритм деятельности школьного психолога:

- в случае обращения классного руководителя по выявлению причин низкой успеваемости учащегося школьный психолог разрабатывает систему методик, определяющих причины низкой успеваемости учащегося;
- о результатах диагностик психолог докладывает классному руководителю и администрации в виде аналитической справки;
- психолог даёт рекомендации по развитию данного ребёнка;

Алгоритм деятельности администрации школы.

- контролирует деятельность всех звеньев учебного процесса по работе со слабоуспевающими учащимися;
- администрация школы составляет аналитическую справку о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими.

ПЛАН-ГРАФИК
подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9 и 11 классов
МКОУ «Остроженская СОШ»

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные
1	2	3

Август-сентябрь		
Организационно-методическая работа	ШМО «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2023-2024 уч.году. Выработка основных направлений работы МО по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 2024-2025уч.году».	Руководитель МО, зам. директора по УР
	Создание перечня учебной литературы, интернет-ресурсов и др.материалов в помощь учащимся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	Учителя-предметники
	Создание информационного стенда для размещения оперативной информации по организации подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ -2024-2025 уч.г.	Зам. директора по УР
Работа с педагогическим коллективом	Информирование о нормативно-правовой базе проведения ЕГЭ.	Зам. директора по УР
	Заседание МО по вопросам: -анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ выпускников школы в 2023-2024 уч.году; - корректировка содержательного компонента рабочих программ на предмет оптимизации подготовки к ЕГЭ и ОГЭ; -формирование и постоянное обновление учебно-методической литературы в помощь учителю-предметнику при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	Зам. директора по УР, руководитель МО.
	Корректировка учебно-тематических планов учителей с учетом осуществления подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (овладение ЗУНами, соответствующими содержанию КИМов ЕГЭ и ОГЭ), обеспечения готовности обучающихся выполнять задания различного уровня сложности.	Зам. директора по УР, учителя-предметники
Октябрь		
	Направление учителей на семинары, конференции, открытые мероприятия по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	Зам. директора по УР
	Размещение на сайте школы материалов, регламентирующих подготовку и проведение ЕГЭ.	Зам.директора по УР, ответственный за сайт
Работа с педагогическим коллективом	Организация индивидуальных консультаций для учителей, испытывающих затруднения при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.	Зам. директора по УР руководитель МО.
	Работа проблемной группы по теме: «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ». Работа учителя-предметника (11и 9 классов) по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ: -организация работы по повторению учебного материала, -систематизация дидактического материала, -апробация демоверсий КИМов.	учителя-предметники
Работа с учащимися	Ознакомление обучающихся с демонстрационными версиями, тренировочными КИМами, кодификаторами содержания, спецификациями работ ЕГЭ и ОГЭ 2024-2025уч.г. Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ	учителя- предметники

	Проведение диагностики уровня готовности обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и ЕГЭ	Зам. директора по УР руководитель МО.
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ЕГЭ и ОГЭ.	Зам. директора по УР, учителя-предметники
ноябрь		
Организационно-методическая работа	Направление учителей на семинары, конференции, открытые мероприятия по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	Зам. директора по УР
Работа с педагогическим коллективом	Контроль эффективности преподавания математики в 10-11 классах в условиях подготовки к ЕГЭ.	Зам. директора по УР
	Организация и проведение диагностической работы в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике .	учителя-предметники руководитель МО.
	Заседание МО по предметным циклам (семинарское занятие) по проблеме «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (из опыта работы учителей, выпускники которых показали высокие результаты на ЕГЭ и ОГЭ).	учителя-предметники
	Практикум для учителей: использование тестовых методик контроля знаний обучающихся на уроках с целью подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, специфика экзаменационных работ.	учителя-предметники
Работа с учащимися	1. Возможности интернет –ресурсов в помощь учащимся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	Учителя-предметники
	2. Банк учебных пособий для подготовки к ЕГЭ.	школьный библиотекарь
	3. Организация и проведение диагностической работы в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике.	учителя-предметники
	4. Организация работы с заданиями различной сложности на уроке и занятиях элективных курсов.	Учителя-предметники
	5. Занятие по теме «Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков».	Учителя-предметники
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ЕГЭ и ОГЭ	Классный руководитель
Декабрь		
Организационно-методическая работа	Подготовка материалов (информационных, наглядных)	Зам. директора по УВР
	Направление учителей на семинары, конференции, открытые мероприятия по вопросам подготовки к ЕГЭ.	Зам. директора по УР
	Контроль выполнения учебных программ, тематических планирований по итогам 1 полугодия.	Зам.директора по УР, рук. МО
Работа с педагогическим коллективом	Контроль эффективности преподавания математики в 10-11, 9 классах в условиях подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Зам.директора по УР
	Организация и проведение диагностической тренировочной работы в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике.	Зам.директора по УР

	Обзор методической литературы: новинки методической литературы для подготовки обучающихся к ЕГЭ.	учителя-предметники, библиотекарь
	Работа проблемной группы по теме: «Специфика работы с обучающимися, имеющими разный уровень подготовленности, мотивации, познавательных интересов»	учителя-предметники, школьный психолог.
Работа с учащимися	Организация работы с бланками: сложные моменты, типичные ошибки.	Учителя-предметники
	Организация и проведение диагностической работы в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике.	Зам.дир по УР, учителя-предметники
	Анализ результатов тренировочных диагностических работ математике: проблемы, ошибки, блок домашних заданий по ликвидации пробелов в знаниях.	Учителя-предметники
	5. Анализ успеваемости обучающихся 9 и 11 классов по итогам 1 полугодия.	Зам.директора по УР, класный руководитель, учителя - предметники
Январь		
Организационно-методическая работа	Анализ результатов внутришкольных диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ математике, проведенных в ноябре- декабре».	Зам. директора по УР руководитель МО.
Работа с педагогическим коллективом	Организация индивидуальных консультаций для учителей, испытывающих затруднения при подготовке обучающихся к ЕГЭ И ОГЭ	Зам. директора по УВР
Работа с учащимися	Индивидуальное консультирование учащихся.	Учителя-предметники
	Организация работы с заданиями различной сложности.	Учителя-предметники
	Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки	Учителя-предметники
Февраль		
Организационно-методическая работа	Подготовка раздаточных материалов – памяток для выпускников, участвующих в ЕГЭ и ОГЭ	Учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом	Заседание МО по предметным циклам (семинарское занятие) по проблеме «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (из опыта работы учителей, выпускники которых показали высокие результаты на ЕГЭ и ОГЭ).	Зам.дир по УР, учителя-предметники
Работа с учащимися	Индивидуальное консультирование по вопросам ЕГЭ и ОГЭ (процедура экзамена, заполнение бланков, подача апелляции и др.)	Зам.директора по УР, учителя-предметники
	Организация работы с заданиями различной сложности.	Учителя-предметники
Март		
Организационно-методическая работа	Контроль выполнения учебных программ, тематических планирований.	Руководитель МО, зам.директора по УР
Работа с педагогическим коллективом	Контроль организации повторения по тем предметам, которые выбрали обучающиеся для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ.	Зам.директора по УР

	Работа проблемной группы по теме: «Индивидуальная образовательная траектория обучающихся по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» -прогнозирование результатов конкретного выпускника, -выявление недостаточно подготовленных обучающихся. -оказание помощи обучающимся по составлению индивидуального плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	учителя-предметники
Работа с учащимися	Индивидуальное консультирование учащихся по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	Учителя-предметники, школьный психолог
	Организация работы с заданиями различной сложности.	Учителя-предметники
	Работа по заполнению бланков.	Учителя-предметники
Апрель		
Работа с учащимися	Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.	Классный руководитель, школьный психолог
	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам подготовки и участия в ЕГЭ и ОГЭ.	Зам.директора по УР, учителя-предметники
	Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	Работа по заполнению бланков.	Учителя-предметники
	Анализ репетиционных и пробного ЕГЭ и ОГЭ по математике .	Зам. директора по УР, учителя-предметники
Работа с родителями	Информирование родителей по вопросам, связанным с ЕГЭ и ОГЭ	Учителя-предметники, классный руководитель
Май		
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классным руководителям. Контроль подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Инструктаж учителей, ответственных за сопровождение участников ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ. Организация работы учителей-предметников по индивидуальной подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в мае.	Зам. директора по УР
Работа с учащимися	Индивидуальное консультирование.	Учителя-предметники
	Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	Работа по заполнению бланков.	Классный руководитель
Работа с родителями	Информирование родителей по вопросам, связанным с ЕГЭ и ОГЭ	Учителя-предметники, классный руководитель
Июнь		
Работа с педагогическим коллективом	Организация консультаций для обучающихся 9 и 11 классов (по графику).	Зам. директора по УР, учителя-предметники
	Предварительный анализ результатов участия выпускников в ЕГЭ и ОГЭ по разным предметам (по протоколам экзаменов), составленные учителями-предметниками .	Учителя-предметники

Работа с учащимися	Организация итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ	Директор, зам. директора по УР, учителя
Август		
Организационно-методическая работа	Планирование работы по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ в 2023-2024 учебном году	Директор, зам. директора по УР

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

№	Содержание работы	Месяц	Ответственный
1	Участие в тренировочных экзаменах ЕГЭ и ОГЭ, выполнение независимой контрольной работы по алгебре, геометрии и биологии в 9, 11 классах	Районные – март - апрель, октябрь-декабрь, школьные - в течение года ежемесячно	Учителя-предметники
2	Активная просветительская работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	в течение года	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе	в течение года	Учителя-предметники
6	Организация и проведение пробного ОГЭ по математике в 9 классе, ЕГЭ по математике в 11 кл	в течение года	Учителя-предметники

Руководитель ШМО: Сардина Т. А.

3.14.2. План работы ШМО учителей гуманитарно-общественного цикла на 2024-2025 учебный год

Методическая тема:

«Личностно–ориентированное обучение как средство развития личности ученика».

Цель: совершенствование применения современных педагогических технологий как условие обеспечения современного качества образования

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно- деятельностного подходов;
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, английскому и немецкому языкам.
6. Повышать результативность работы по самообразованию;
7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Состав школьного методического объединения учителей гуманитарно- общественного цикла в 2024-2025 учебном году : учителя русского языка и литературы, учителя истории и обществознания, ОРКСЭ, учителя иностранных языков.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарно- общественного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС нового поколения, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС нового поколения.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Тематика заседаний ШМО

Заседание №1

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Август	Заседание ШМО № 1 «Построение новой модели методической работы педагога как необходимое условие развития функциональной грамотности обучающихся и повышения качества образования». 1. Задачи и содержание деятельности ШМО. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. 2. Рассмотрение учебных программ и УМК. 3. Анализ результатов экзаменов в выпускных классах по предметам гуманитарно-общественного цикла 2023-2024 учебного года. Планирование работы по ликвидации недочётов, выявленных в период экзаменов. 4. Утверждение плана подготовки к ГИА.	Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. Анализ преподавания предметов гуманитарно-общественного цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2023-2024 учебный год. Анализ результатов ОГЭ И ЕГЭ за 2023-2024 учебный год. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем). Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации (курсовая переподготовка)	Руководитель ШМО Руководитель ШМО Руководитель ШМО, учителя-Предметники Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники

Заселание ШМО №2

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Октябрь	Тема:»Повышения качества знаний через активизацию учебной и внеурочной деятельности» Повестка: 1. Подготовка к школьным олимпиадам. 2. Планирование научно-исследовательской, проектной работы школьников 3. Творческие подходы к проведению современного урока	1. Творческие подходы к разработке и проведению современного урока (выступления учителей- предметников, обсуждение) 2. Проектирование современного урока: сравнение основных этапов урока в традиционной и в новой форме 3. Мастер-класс «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках предметов гуманитарно- общественного цикла». 4. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году. 5. Согласование планов мероприятий в рамках предметных недель. Разное.	Руководитель ШМО Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель ШМО

Заселание ШМО №3

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Декабрь	1. Использование платформ ЯКласс, УЧИ.ру и др. на уроках 2. Анализ сдачи итогового сочинения (изложения) 3. Итоги школьного этапа Всероссийской Олимпиада школьников 4. Корректировка рабочих программ на второе полугодие.	Результаты проведения предметных недель. Анализ успеваемости по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, литературе в 1 полугодии. Подготовка к ГИА (обмен опытом). Разное.	Руководитель ШМО Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель ШМО

Заселание ШМО №4

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Февраль	Творческий отчет педагогов по темам самообразования. Экзамены и их «подводные рифы» О ходе подготовки учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. 2. Участие педагогов и обучающихся в конкурсах, конференциях 3. Итоговая аттестация обучающихся	Обмен опытом. Семинар «Система подготовки педагогов ШМО к проведению Всероссийских проверочных работ, к ГИА». Анализ результатов муниципальных, региональных, всероссийских предметных конкурсов. Обмен опытом	Учителя - предметники руководитель ШМО Руководитель ШМО, учителя-предметники Руководитель ШМО, учителя-предметники

Заселание ШМО №5

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Апрель	Творческий отчет педагогов по темам самообразования.	Творческий отчёт учителей-предметников: Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление	Учителя-предметники, руководитель ШМО

	2. Участие в районной научно-практической конференции школьников 3. О ходе подготовки учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. 4.Разное	материалов, наработанных по темам самообразования. Обмен опытом Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2025-2026 учебный год".	Руководитель ШМО, учителя-предметники Учителя-предметники, руководитель ШМО Руководитель ШМО
--	---	---	--

Заседание ШМО №6

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Май - июнь	Подведение итогов работы и планирование работы ШМО на 2025-2026 учебный год. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся	Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарно- общественного цикла. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам гуманитарно- общественного цикла. Подведение итогов работы ШМО. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2025-2026 учебный год, определение перспектив развития. Разное	Учителя-предметники Руководитель ШМО Руководитель ШМО Учителя-предметники Руководитель ШМО Руководитель ШМО

Работа между заседаниями ШМО

№	Мероприятия	Месяц	Ответственный
1	Анализ результатов контрольных работ	Сентябрь /май	Руководитель ШМО Учителя - предметники
2	Организация взаимопосещения уроков гуманитарно-общественного цикла	В течение года	Руководитель ШМО Учителя - предметники
3	Проверка рабочих тетрадей учащихся. Контроль за соблюдением единого орфографического режима	Октябрь /декабрь	Руководитель ШМО
6	Работа с одарёнными учащимися	В течение года	Руководитель ШМО Учителя - предметники
7	Анализ результатов муниципальных предметных Олимпиад	Декабрь-январь	Руководитель ШМО Учителя - предметники
8	Проведение консультации для слабоуспевающих учащихся	В течение года	Руководитель ШМО Учителя - предметники
9	Проведение	В течение года	Руководитель

	консультаций для подготовки к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.		ШМО Учителя - предметники
№	Мероприятия	Месяц	Ответственный
1	Анализ результатов контрольных работ	Сентябрь /май	Руководитель ШМО Учителя - предметники
2	Организация взаимопосещения уроков гуманитарно-общественного цикла	В течение года	Руководитель ШМО Учителя - предметники
<p>Руководитель МО учителей гуманитарно- общественного цикла МКОУ «Остроженская СОШ»: /Липовская М.В</p>			

План работы ШМО классных руководителей МКОУ «Остроженская СОШ»

на 2024-2025 учебный год

Методическая тема:

«Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС»

Цель:

овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

1. Повысить теоретический, научно – методический уровень классных руководителей через вовлечение их в подготовку и участие в заседаниях ШМО и знакомство с профессиональной литературой по заявленной теме.
2. Внедрять современные воспитательные технологии в работу классного руководителя.
3. Активизировать работу по изучению, обобщению и распространению передового опыта по теме «Современные воспитательные технологии».
4. Проведение цикла мероприятий, направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств школьников и формирование активной гражданской позиции.

Задачи деятельности классного руководителя:

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
2. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
3. Повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
4. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
5. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
6. Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.
7. Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.
8. Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении.
9. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их семьями.

10. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
11. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.

№ п/п	Тема заседания	Ответственные	Сроки реализации
1	1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2023-2024 учебный год. 2. Планирование работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 уч. год. 3. Выбор тем по самообразованию. 4. Составление графика открытых классных мероприятий в соответствии с программой воспитания в школе. 5. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям. 6. Составление социального паспорта класса.	Руководитель ШМО классных Руководителей Зазулина И.В. Кл. руководители 1-11 классов	Сентябрь
2	1. Круглый стол «Семьеведение: система работы классного руководителя». 2. Из опыта работы. 3. Выполнение решений педагогического совета.	Кл.рук. 1-11 классов	Октябрь
3	1. Методический практикум «Организация и реализация проектов социальной направленности». 2. Отчет классных руководителей по организации зимних каникул, новогодних праздников. 3. Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2024-2025 учебный год.	Руководитель ШМО классных Руководители Звазулина И.В. Кл. руководители 1-11 классов	Декабрь
4	1. Круглый стол «Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей». 2. Мониторинг эффективности работы школьных кружков 3. Организация каникулярного времени	Руководитель ШМО классных Руководителей Зазулина И.В.	Февраль-март
		Кл.руководители 1-11 классов	

5	1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. 2. Реализация планов воспитательной работы. 3. Планирование работы по организации летнего отдыха. 4. Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на новый учебный год.	Руководитель ШМО классных руководителей Зазулина И.В. Кл.руководители 1-11 классов	Май
---	--	---	-----

Направления работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 учебный

год

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на ШМО школы, МО района, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Организация круглых столов и лекториев для обмена опытом педагогов.

Межсекционная работа

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности ШМО).

Список членов МО классных руководителей

2024-2025 учебный год

<i>№</i>	<i>ФИО классного руководителя</i>	<i>Класс</i>
1	Шумкина Наталья Александровна	1
2	Рогаткина Елена Николаевна	2
3	Скребачева Татьяна Федоровна	3
4	Климова Людмила Анатольевна	4
5	Скворцова Татьяна Петровна	3а; 4а
6	Семенова Ксения Геннадьевна	5
7	Плотникова Элина Евгеньевна	6
8	Липовская Марина Валентиновна	7
9	Котехова Наталья Дмитриевна	7а
10	Прохорова Светлана Николаевна	8
11	Шумкина Наталья Александровна	9
12	Зазулина Ирина Валентиновна	10
13	Сардина Татьяна Анатольевна	11

ПЛАН РАБОТЫ
ШМО учителей начальных классов
МКОУ «Остроженская СОШ» на 2024-2025 учебный год
(руководитель: Скребачева Т. Ф.)

«Развитие читательской грамотности обучающихся начальной школы с применением современных технологий»

Цель: - создать условия для совершенствования профессиональных компетенций педагога с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС и ФАООП УО.

Задачи работы школьного методического объединения:

- ✓ Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методами проектирования, реализации и анализа урока в соответствии с ФГОС и ФАООП УО.
- ✓ Повышение интереса педагогов к современным технологиям
- ✓ Внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся
- ✓ Корректировка рабочих программ, отбор методов, средств, приемов, технологий обучения младших школьников в соответствии с ФГОС и ФАООП УО.
- ✓ Повышение уровня самообразования каждого учителя.
- ✓ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования
- ✓ Изучение передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики, направленных на обеспечение инновационной деятельности педагогического коллектива
- ✓ Совершенствование действующей системы диагностических материалов мониторинговых исследований уровня сформированности БУД в рамках реализации ФГОС и ФАООП УО.
- ✓ Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах.
- ✓ Инициирование деятельности педагогов по распространению собственного педагогического опыта (создание персональных сайтов педагогами, участие в интернет – конкурсах, вебинарах, мастер-классах, публикации).

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление учителей с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;

- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности в педагогической науке и психологии через педагогические советы и МО;
- изучение нормативных документов и доведение до сведения коллектива.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений школы;
- подготовка и проведение научно-практических семинаров, мастер-классов, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства

Инновационно-методическая деятельность:

- совершенствование системы работы по актуальным направлениям организации и развития образовательного процесса;
- обновление и совершенствование компетенций в области преподавания учебной дисциплины, взаимодействия с обучающимися, организации творческой, активной, самостоятельной работы обучающихся в урочное и внеурочное время;
- совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов;
- формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа образовательной деятельности на основе диагностик;
- приобщение педагогов к исследовательской деятельности;
- стимулирование служебной и общественной активности педагогических работников.

Основные направления и результаты работы методического объединения

Направления работы		Деятельность по реализации	Результат
Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательной деятельности			
Кадровые условия	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Прогнозирование потребностей педагогов на основе анализа методической работы за предыдущий год.	Картотека кадров. План-прогноз индивидуальных потребностей учителей. График и тематика прохождения учителями, которые входят в состав методического объединения, курсов повышения квалификации
		Организация условий для прохождения курсов повышения квалификации	Получение удостоверения о прохождении курсовой подготовки

		Контроль участия педагогов в городских и региональных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности в межкурсовой период	План мероприятий
		Организация участия в системе обмена опытом, подготовка публикаций	План мероприятий по обмену опытом; список публикаций учителей
		Выбор тематики самообразования и представление результатов	Перечень тем самообразования и график представления результатов
		Проведение открытых уроков, мастер-классов, взаимопосещение уроков, мастер-классов	График проведения открытых уроков
		Организация наставничества для молодых специалистов	План работы наставников. Посещение уроков молодых специалистов, помощь в организации образовательной деятельности
		Методические консультации	План консультаций
	Инновационная деятельность учителей	Оказание помощи в организации инновационной деятельности: - внедрение в практику технологии ведения и построения урока с позиций системно-деятельностного подхода; - организация деятельности педагогов на основе применения технологической карты урока, как важный шаг в оптимизации профессионализма педагогов школы-интерната; - создание баз контрольно-оценочных материалов уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся по предмету; - обновление и совершенствование компетенций в области преподавания учебной дисциплины, взаимодействия обучающимися, организации творческой, активной, самостоятельной работы обучающихся в урочное и внеурочное время; - совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов; - формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа образовательной деятельности на основе диагностик;	Представление результатов инновационной работы
	Участие в профессиональных конкурсах	Подготовка к участию в профессиональных конкурсах	Список участников, положения и условия профессиональных конкурсов
	Аттестация	Помощь в подготовке портфолио учителя, аттестационных документов	График прохождения аттестации
Нормативно-правовые		Обеспечение педагогов нормативными	Подборка документов,

условия	документами. Внесение предложений по формированию учебного плана	регламентирующей образовательную деятельность
Дидактические условия	Помощь учителю в подборе и систематизации дидактического материала	Паспорт учебного кабинета
Материально-технические условия	Подготовка перечня необходимого учебного оборудования	План развития кабинета
Обеспечение качества образования		
Урочная деятельность	Рецензирование рабочих программ, помощь в составлении тематического планирования, оценочных средств	Рассмотрение содержания рабочих программ в соответствии с содержанием образования
	Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков, помощь в подготовке самоанализа	График проведения открытых уроков
Внеурочная работа по предмету	Рецензирование рабочих программ	Рассмотрение содержания рабочих программ в соответствии с содержанием образования
	Формирование системы внеурочной деятельности; совместная подготовка и проведение внеурочных мероприятий	План внеурочных мероприятий
Предметные конкурсы	Организация подготовки обучающихся к участию в школьных, региональных и городских предметных (межпредметных) конкурсах	Списки участников, результаты и анализ участия
Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов		
Мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов	Проведение школьных диагностических работ	План проведения и анализ работ. Создание банка контрольно-оценочных материалов
	Анализ итогов промежуточной диагностики и учебного года	Анализ итогов; план предупреждения неуспешности в обучении
Анализ результатов мониторинга	Выявление причин полученных результатов всех диагностических работ	Анализ результатов мониторинга

Ожидаемые результаты деятельности ШМО:

- ✓ повышение эффективности и качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФАООП УО;
- ✓ овладение учителями ШМО формами и методами проектирования, реализации и анализа современного урока;
- ✓ создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся положительной учебной мотивации;

п/п	Задачи	Содержание работы	Формы проведения	Сроки	Ответственные	Направления деятельности
Заседание № 1 «Реализация АООП (1,2 вариант) по ФАООП УО: пути достижения планируемых						

результатов освоения АООП»						
1.	<p>Задачи Поставить цели и задачи, направления работы ШМО на 2024 – 2025 учебный год. Содержание работы Рассмотрение и утверждение плана работы ШМО на 2024– 2025 уч. Год Определение основных проблем, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования Форма проведения Заседание Сроки 30.08.24 Ответственный председатель ШМО</p>					
2.	<p>Задачи Организовать работу методического объединения. Содержание работы Корректировка рабочих программ, отбор методов, средств, приемов, технологий обучения младших школьников в соответствии с АООП (1 , 2 вариант), разработанных по ФАООП УО . 1.Соответствие структуры рабочих программ новым требованиям. Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематического планирования по предметам . Изучение государственной символики РФ: как отразить в рабочей программе. 2.Составление и соответствие специальных индивидуальных программ развития для обучающихся с ТМНР требованиям АООП 2 вариант, разработанных по ФАООП УО. 3.Планирование сроков, содержания и форм проведения предметной недели. 4.Организация работы по самообразованию учителей. 5. Подготовка учебных кабинетов к началу учебного года 6. Проверка и корректировка паспортов кабинетов на 2024/25 учебный год 7.Федеральный перечень учебников по предметам. 8.Нормативно-правовые документы, на которые опирается работа по формированию “функциональной грамотности” в образовательном учреждении. 9.Составление списка учителей, которые будут проходить курсы повышения квалификации в 2024– 2025 учебном году Форма проведения Заседание Сроки октябрь 2024 Ответственный председатель ШМО</p>					
№ п/п	Заседание № 2 «Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образовательных результатов в начальной школе»					
1.	Обеспечение оптимального качества образовательного процесса через повышение уровня научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства педагогов	1. Читательская грамотность как один из компонентов “функциональной грамотности” обучающихся младших классов. 2. Формирование читательской компетенции через использование приёмов активного чтения. 3. Технологии работы в начальной школе со словом как единицей текста; с разноформатными текстами; с привлечением широкого информационного контекста.	Заседание доклад доклад доклад	31.10.2024		методическая
2.	Отбор методов, средств, приемов, технологий	ознакомление со списками обучающихся для посещения	обсуждение		Учителя,	Информационная, коррекционная

	обучения младших школьников в соответствии с ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения).	коррекционных занятий и выводимых на сопровождение в классе.				
3.	Анализ качества овладения обучающимися учебным материалом.	1. Анализ уровня сформированности предметных результатов, качество обученности обучающихся по итогам 1 четверти 2. Анализ контрольных работ по русскому языку и математике обучающихся 2-4 классов. 3. Реализация ИПРА обучающихся с инвалидностью в учебном процессе (1-4 классы) 4. Состояние работы классных руководителей по обеспечению посещений обучающимися школы-интерната учебных занятий ежедневно. 5. Оценка сформированности навыков грамоты у обучающихся 1-4 классов. 6. Своевременность и качество проведения инструктажей с обучающимися по безопасности	справка Справка Справка Отчет Справка справка		зам. директора по УВР, учителя педагог - психолог социальный педагог зам. директора по УВР Учитель начальных классов Специалист по ТБ	Аналитическая
4.	Организация и проведение предметной недели	Обсуждение и принятие плана предметной недели начальной школы. Сроки: февраль 2025 года	обсуждение, утверждение		зам. директора по УР председатель ШМО	Организационно-методическая

- ✓ формирование у родителей элементарных, наиболее важных представлений об особенностях психического и физического развития детей
- ✓ получение родителями индивидуальных консультаций от учителей, психолога, логопедов по вопросам обучения и воспитания детей

План работы методического объединения на 2024 – 2025 учебный год

Заседание № 3						
Тема: «Современные педагогические технологии формирования читательской грамотности обучающихся начальной школы»						
1.	Обеспечение оптимального качества образовательного процесса через повышение уровня научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства педагогов , Повышение уровня педагогического мастерства учителей в формировании учебной мотивации у обучающихся начальной школы	1.Развитие читательской грамотности обучающихся начальной школы с применением: -Технологии продуктивного чтения -Технологии развития критического мышления -Технологии коммуникативно-ориентированного чтения -Технологии работы в аутентичном информационном потоке (выявление истинной и ложной (фейковой) информации -Технологии проблемного обучения -Проектной технологии -Игровой технологии	заседание доклад доклад	25.12. 2024		методическая
2.	Состояние документации	1.Контроль за пополнением индивидуальных и портфолио класса обучающихся 1-3 классов. 2.Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС и ФАООП УО. 3.Соблюдение единых требований к ведению тетрадей, контроль за работой учителей-	Справка Справка Справка Справка Справка		зам. директора по УР зам. директора по УР зам.директора по УР зам.директора по УР зам.директора по УР	информационная

		предметников с тетрадями обучающихся (своевременность и качество проверки). 4.Соблюдение требований по заполнению электронных журналов (накопление отметок, наличие домашних заданий, наличие КТП). 5.Своевременное заполнение и соблюдение единых требований при ведении журналов.				
3.	Проанализировать качество овладения обучающимися учебным материалом.	1.Анализ уровня сформированности предметных результатов, качество обученности обучающихся по итогам 2 четверти. 2.Состояние работы классных руководителей по обеспечению посещений обучающимися школы-интерната учебных занятий ежедневно.	Отчет Справка		Учителя начальных классов зам.директора по УР	Аналитическая
4.	Анализ работы МО за 1 полугодие.	Отчет о выполнении плана работы МО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы в школе.	Круглый стол		зам. директора по УР предс. ШМО	аналитическая, методическая

Заседание №4

Тема: «Система оценивания читательской грамотности обучающихся в начальной школе»

1.	Обеспечение оптимального качества образовательного процесса через повышение уровня научно-теоретической, методической	1.Критерии оценки сформированности читательской грамотности младших школьников 2.Методы и инструменты	заседание доклад доклад доклад	22.03.2025		методическая
----	---	--	--	------------	--	--------------

	подготовки и профессионального мастерства педагогов , Повышение уровня педагогического мастерства учителей в формировании учебной мотивации у обучающихся начальной школы	оценивания читательской грамотности обучающихся начальной школы 3.Особенности инструментария для оценки читательской грамотности обучающихся начальной школы				
2.	Состояние документации	Соблюдение единых требований к ведению тетрадей, контроль за работой учителей-предметников с тетрадями и дневниками обучающихся (своевременность и качество проверки) Анализ контрольных работ по русскому языку и математике обучающихся 2-4 классов. Соблюдение требований по заполнению электронных журналов (накопление отметок, наличие домашних заданий, наличие КТП) Своевременное заполнение и соблюдение единых требований при ведении журналов.	Справка Справка справка справка		зам.директора по УР зам.директора по УР зам.директора по УР	Информационная
3.	Проанализировать качество овладения обучающимися учебным материалом.	Анализ обученности обучающихся за 3 четверть.	Отчет		Учителя	Аналитическая

4.	Утверждение пакета проверочных работ и контрольно – оценочных материалов	Корректировка пакета итоговых контрольных работ за 2024–2025 учебный год.	обсуждение, утверждение			методическая
----	--	---	-------------------------	--	--	--------------

Заседание №5 «Итоги методической работы за 2024-2025 учебный год»						
1.	Проанализировать работу психолога за 2023-2024 уч.год.	Анализ работы психолога за 2023-2024 уч.год.	отчет			Аналитическая
2.	Проанализировать работу ШМО за 2024-2025 уч.год.	Анализ работы ШМО за 2024-2025 уч.год., выполнение поставленных задач, степени участия педагогов в реализации плана методической работы в школе, определение целей и задач работы на 2025 – 2026 учебный год.	Отчет Круглый стол		учителя	Аналитическая
4	Проанализировать работу педагогов по темам самообразования	Отчет педагогов по самообразованию	отчеты		учителя ШМО	методическая
5	Проанализировать качество овладения обучающимися учебным материалом. Анализ реализации АООП в соответствии с ФАООП УО за 2024/25учебный год	Анализ уровня сформированности предметных результатов обучающихся по итогам года. Анализ контрольных работ по русскому языку и математике обучающихся 1,2-4 классов. Анализ уровня сформированности навыка чтения у обучающихся 1-4 классов. Уровень сформированности БУД у обучающихся 1-4 классов. Оценка состояния работы педагогов	Справка Справка Справка Справка Справка Справка Справка справка		зам.директора по УР зам.директора по УР зам.директора по УР зам.директора по УР зам.директора по УР зам.директора по УР	Аналитическая

		<p>ОУ по учёту индивидуальных достижений обучающихся 1-4 классов.</p> <p>Выполнение программного материала по предметам учебного плана в 4 четверти.</p> <p>Оценка сформированности навыков грамоты у обучающихся 1-4 классов.</p>				
6	Состояние документации	<p>Соблюдение единых требований к ведению тетрадей, контроль за работой учителей-предметников с тетрадями обучающихся (своевременность и качество проверки)</p> <p>Соблюдение требований по заполнению электронных журналов (накопление отметок, наличие домашних заданий, наличие КТП)</p> <p>Своевременное заполнение и соблюдение единых требований при ведении журналов.</p> <p>Работа учителей по систематизации кабинетов.</p>	<p>Справка</p> <p>Справка</p> <p>справка</p> <p>справка</p>		<p>зам.директора по УВР</p> <p>зам.директора по УВР</p> <p>зам.директора по УР</p> <p>зам. директора по УМР</p>	Информационная

3.15. Перспективный план прохождения аттестации учителей МКОУ «Остроженская СОШ»

№	Ф.И. О.	Должность, преподаваемый предмет	Дата прохождения аттестации			Сроки прохождения аттестации
			Соответствие заним. должности	1 категория	Высшая категория	
Начальное общее образование						
1	Борисова Светлана Александров на	Иност. язык 2-4 класс		Приказ министерства образования и науки Калужской области от 30.05.2024 № 723 "Об установлении квалификационной категории"		май 2029
2	Липовская Марина Валентиновн а	ОРКСЭ – 4 класс	Приказ № 155 от 01.12.2020 г.			Декабрь 2025
3	Шумкина Наталья Александров на	Начальные классы 1		Приказ министерства образования и науки Калужской области № 1749 от 22.12.2020г.		Декабрь 2025
4	Рогаткина Елена Николаевна	Начальные классы 2класс			Приказ министерства образования и науки Калужской области №1540 от 27.10.2022г.	Октябрь 2027
5	Скребачева Татьяна Федоровна	Начальные классы 3 класс			Приказ министерства образования и науки Калужской области от 28.03.2024 № 396 "Об установлении квалификационной категории"	март 2029
6	Климова Людмила Анатольевна	Начальные классы 4класс		Приказ министерства образования и науки Калужской области №1157 от 31.08.2023		Август 2028
7	Скворцова Татьяна Петровна	Начальные классы 3А, классы		Приказ министерства образования и науки Калужской области от 30.05.2024 № 723 "Об установлении квалификационной категории"		май 2029
8	Славский Александр Павлович	Физкультура 1-4 классы	Приказ № 143 от 09.11.2020 г.			Ноябрь 2025
Основное общее образование						
1.	Самсонова Валентина Ивановна	Директор Математика 7,9 классы			Приказ министерства образования и науки Калужской области от 28.03.2024 № 396 "Об установлении квалификационной категории"	Март 2029

2.	Борисова Светлана Александров на	Иност. язык 5-9 классы		Приказ министерства образования и науки Калужской области от 30.05.2024 № 723 "Об установлении квалификационной категории"		Май 2029
3.						
4.	Прохорова Светлана Николаевна	Рус. язык 8-9классы Литература 8-9 классы	Приказ МКОУ "Остроженс кая СОШ" №128 от 01.09.2023г			сентябрь 2028
5.	Сардина Татьяна Анатольевна	Информатика 7-9классы Физика 7-9 классы Математика 9кл			Приказ министерства образования и науки Калужской области № 1081 от 26.08.2021	Август 2026
6	Липовская Марина Валентиновн а	История 5-9 классы Обществознание 5-9 классы ОДНКНР – 5 класс	Приказ № 155от 01.12.2020 г.			декабрь 2025
7	Славский Александр Павлович	Физкультура 5-9 классы	Приказ № 143 от 09.11.2020 г.			Ноябрь 2025
8	Зазулина Ирина Валентиновн а	ОБЖ 7-11кл. Технология 5-8 классы ИЗО 5-7 классы Искусство 8-9 классы Профоринт. работа – 9 класс			Приказ министерства образования и науки Калужской области № 1737/1 от 30.10.2019г	Сентябрь 2024
9	Котехова Наталья Дмитриевн а	География 7-9, Биология 7-9 Математика 6а класс		Приказ министерства образования и науки Калужской области от 28.03.2024 № 396 "Об установлении квалификационной категории"		Март 2029
10	Мишина А.С.	Химия, география		Приказ министерства образования и науки Калужской области №582 от 27.04.2023		Апрель 2028
Среднее общее образование						
1.	Самсонова Валентина Ивановна	Директор Математика 7,9 классы			Приказ министерства образования и науки Калужской области от 28.03.2024 № 396 "Об установлении квалификационной категории"	Март 2029
2.	Борисова Светлана Александров на	Иност. язык 5-9 классы		Приказ министерства образования и науки Калужской области		Май 2029

				от 30.05.2024 № 723 "Об установлении квалификационной категории"		
3.	Мишина А.С.	Химия, география, экономика 10-11кл		Приказ министерства образования и науки Калужской области №582 от 27.04.2023		Апрель 2028
4	Сардина Татьяна Анатольев	Информатика 10-11 класс Физика10-11 класс Математика 11		Приказ министерства образования и науки Калужской области № 1081 от 26.08.2021		Август 2026
5	Липовская Марина Валентиновн а	История 10 -11классы Обществоз. 10-11 классы	Приказ № 155 от 01.12.2020 г.			Декабрь 2025
6	Славский Александр Павлович	Физкультура 10-11 классы	Приказ № 143 от 09.11.2020 г.			октябрь 2025
7	Прохорова Светлана Николаевна	Рус. язык 10-11классы Литература 8-9 классы	Приказ МКОУ "Остроженс кая СОШ" №128 от 01.09.2023г			сентябрь 2028
Дошкольное образование						
1.	Лактюшина Ирина Викторовна	воспитатель	Приказ № 173 а 06.10.2021			сентябрь 2026

3.16. Перспективный план повышения квалификации учителей

МКОУ «Остроженская СОШ» на 2024-2025 уч год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Преподавание предмет: штатное, совместит.	Прохождение курсов повышения квалификации	Предстоящие сроки прохождения курсов
1.	Самсонова Валентина Ивановна	Директор Математика	2021 «Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования» 2023. Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» 2023 «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2024 "Современный образовательный менеджмент как система управления ресурсами"	2024 2026 2026 2027
2.	Борисова Светлана Александровна	Иност. язык	2021 - "Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования" - Организация, содержание и методы воспитательной деятельности в классном коллективе 2022 - «Обучение английскому языку в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО от 2021 года и ФГОС СОО» 2023«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	2024 2025 2026
4.	Прохорова Светлана Николаевна	Рус. язык и литература	2022- "Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования" - "Обеспечение системы детского отдыха и оздоровления в условиях детских сезонных лагерей различного назначения (в том числе детских школьных площадок)" - Организация, содержание и методы воспитательной деятельности в классном коллективе 2023«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	2025 2026
5.	Мишина Антонина Сергеевна	География Химия	2021 - "Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования" - «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 2022 - "Преподавание географии в условиях реализации ФГОС ООО от 2021" - "Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС" - "Особенности преподавания химии в условиях ФГОС" 2023«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2024 "Формирование функциональной грамотности. теоретические и методические	2024 2025 2026 2027

			аспекты"	
6.	Сардина Татьяна Анатольевна	Информатика Физика, математика Элективные курсы	2022 - "Организация обучения информатике в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года" - "Содержание и методы обучения математике по ФГОС ООО от 2021 года" - "Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС" 2023 "Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и астрономии как условие достижения современных образовательных результатов" 2023. Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» 2023«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	2025 2026 2026 2026
7.	Рогаткина Елена Николаевна	Начальные классы	2021-"Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования" 2022 - "Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС" - "Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС" - Организация, содержание и методы воспитательной деятельности в классном коллективе	2024 2025
8.	Скворцова Татьяна Петровна	Начальные классы	2019 - "Дошкольное образование: Личностное развитие в условиях реализации ФГОС ДО" 2021-"Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования" 2022 – «Основные аспекты реализации обновленных ФГОС начального общего образования» 2022 - «Методы и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года»	2022 2024 2025 2025
9	Скребачева Татьяна Федоровна	Начальные классы	3.11.2020 - "Методика преподавания биологии в современной школе" 2021-"Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования"	2023 2024
10.	Климова Людмила Анатольевна	Начальные классы	2021-"Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования" 2022- Методы и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО от 2021года»	2024 2025
11.	Липовская Марина Валентиновна	История обществ. ОРКСЭ	2021 - "Музейная педагогика: Формирование основ педагогических компетенций и профессиональных умений учителя как одно из условий реализации ФГОС" - "Немецкий язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС" - "Оказание первой помощи детям и взрослым" - "Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования" - Обществознания: организация проектно – исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС	2024

			<ul style="list-style-type: none"> - Методика преподавания предметной области «ОДНКНР» с учетом реализации ФГОС ООО - История: организация проектно – исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС - История: Эффективный процесс преподавания на основе осуществления положений историко – культурного стандарта - Финансовая грамотность: специфика преподавания в общеобразовательной школе 2022 - "Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности" - Организация деятельности вожатого в детских общественных объединениях - Актуальные проблемы обучения детей с нарушением слуха в ОО общего и среднего профессионального образования - Методика преподавания предметной области «ОДНКНР» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021» - "Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО" - "Основы экскурсионной деятельности" - "Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в ОО" 	<p>2025</p> <p>2026</p>
12.	Славский Александр Павлович	Физкультура	<p>2021 - "Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования"</p> <p>- "Учебная дисциплина "Шахматы" в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО"</p> <p>2022- "Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС"</p> <p>2023«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»</p>	<p>2024</p> <p>2025</p> <p>2026</p>
13.	Зазулина Ирина Валентиновна	Педагог-психолог, ОБЖ Технология ИЗО Профоринт. работа	<p>2021 - "Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования"</p> <p>2022- "Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС"</p> <p>- "Развитие профессиональных компетенций педагога-психолога в соответствии с требованиями профстандарта "Педагог - психолог" (психолог в сфере образования)"</p> <p>-"Совершенствование профессиональной компетентности учителя ОБЖ и преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС"</p> <p>- Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО</p> <p>2023«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»</p>	<p>2024</p> <p>2025</p> <p>2026</p>
14.	Шумкина Наталья Александровна	Начальные классы , педагог-	<p>2021-"Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования"</p> <p>2022 - "Развитие профессиональных</p>	<p>2024</p> <p>2024</p>

		психолог	компетенций педагога-психолога в соответствии с требованиями профстандарта "Педагог - психолог" (психолог в сфере образования)" - "Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности" - «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	2025
15	Лактюшина Ирина Викторовна	Воспитатель	2022 - "Реализация ФГОС ДО: основные направления развития и образования детей дошкольного возраста"	2025
16	Котехова Наталья Дмитриевна	Учитель биологии и географии	2021 - "Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования" - «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - "Развитие профессиональных компетенций учителя химии общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом" 2022 – Преподавание истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года - Преподавание учебных дисциплин предметной области «Искусство» по ФГОС ООО от 2021 года - Содержание и методы обучения математике по ФГОС ООО от 2021 года - "География и биология: применение педагогических технологий и методов обучения согласно ФГОС ООО от 2021года" -"Преподавание физической культуры в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2021г"	2024 2025 2025 2025 2025 2025

3.17. Темы по самообразованию педагогов школы

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Индивидуальные, методические, педагогические, психологические темы	Формы, способ изучения, исследования, реализации	Характер, способ и место защиты и предъявления
1	Самсонова Валентина Ивановна	Осуществление дифференцированного и индивидуального подхода в обучении математики	Изучение теории и практики, подготовка раздаточного материала	Педсовет, проведение открытых уроков
2	Борисова Светлана Александровна	Система временных форм английских глаголов	Изучение теории и практики, подготовка раздаточного материала	ММО учителей иностранного языка, открытые уроки
3.	Котехова Наталья Дмитриевна	Формирование у учащихся мотиваций к обучению, саморазвитию и самообразованию в условиях дистанционного обучения и реализации ФГОС.	Изучение теории и практики, использование на уроках.	ММО учителей естественно-научного и математического цикла, открытые уроки
4	Прохорова Светлана Николаевна	Патриотическое, гражданское воспитание на уроках литературы	Изучение теории, разработка системы уроков по теме.	ММО учителей русского языка и литературы, открытые уроки
5	Синюкова Александра Евгеньевна	Использование интерактивной доски на уроках математики.	Изучение теории и практики, использование на уроках.	ММО учителей физики и математики, открытые уроки
6	Липовская Марина Валентиновна	Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса, создание условий для успешности обучающихся	Изучение теории и практики, использование на уроках.	Педсовет, проведение открытых уроков
7	Зазулина Ирина Валентиновна	Метод проектов на уроках технологии	Изучение активных методов обучения и использование на уроках.	Педсовет, проведение открытых уроков
8	Мишина Антонина Сергеевна	Исследовательский метод как средство активации познавательной деятельности на уроках химии и географии	Изучение теории и практики, использование на уроках.	Педсовет, проведение открытых уроков
9	Климова Людмила Анатольевна	Применение современных технологий в образовательном процессе	Изучение теории и практики, накопление практического материала	ММО учителей начальных классов, открытые уроки
10	Скребачева Татьяна Федоровна	Применение современных технологий в образовательном процессе	Изучение теории и практики, накопление практического материала	ММО учителей начальных классов, открытые уроки
11	Рогаткина Елена Николаевна	Применение современных технологий в образовательном процессе	Изучение теории и практики, накопление практического материала	ММО учителей начальных классов, открытые уроки
12	Славский Александр Павлович	Вовлечение учащихся школы к здоровому образу жизни.	Изучение теории и практики, использование на уроках.	Педсовет, проведение открытых уроков
13	Скворцова Татьяна Петровна	Применение современных технологий в образовательном процессе	Изучение теории и практики, использование на уроках.	Педсовет, проведение открытых уроков
14	Шумкина Наталья	Развитие одаренности младших школьников в процессе	Изучение теории и практики, накопление	ММО учителей начальных классов,

	Александровна	обучения математике.	практического материала	открытые уроки
15	Сардина Татьяна Анатольевна	Современные подходы к организации образовательного процесса в условия ФГОС СОО.	Изучение теории и практики, подготовка раздаточного материала	ММО учителей физики и математики, открытые уроки
16.	Лактюшина Ирина Викторовна	Современные подходы к организации образовательного процесса в условия ФГОС ДО	Изучение теории и практики, подготовка раздаточного материала	Открытые занятия, родительские собрания, педсоветы

3.18. План работы школьной библиотеки МКОУ «Остроженская СОШ» на 2024-2024 учебный год (Библиотекарь: Климова Л. А.)

Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом общеобразовательного учреждения, положением о библиотеке, утвержденным директором МКОУ «Остроженская СОШ»

Деятельность библиотеки основывается на **принципах** демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

Цель: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

1. Основные задачи:

- формирование фонда библиотеки в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с опорой на образовательные программы;
- обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) – доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- развитие и поддержка в детях привычки чтения и учения, умения пользоваться библиотекой;
- воспитание любви к книге;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- обучение работе со справочной литературой;
- овладение новыми технологиями работы;
- воспитание бережного отношения к фонду и к учебникам школы;
- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в школьной библиотеке;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
- создание комфортной среды в школьной библиотеке для пользователей.

2. Направление деятельности и основные функции школьной библиотеки:

- пополнение банка педагогической информации;
 - разработка, приобретение, усовершенствование программного обеспечения;
 - оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям (законным представителям), учащимся в получении информации;
 - создание учителям условий для получения информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через каталоги, а также предоставление возможности просмотреть и отобрать необходимое;
- оказание учителям практической помощи при проведении уроков, мероприятий;**

- создание (на основе имеющихся в библиотеке методических описаний) обучающих программ для интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации;
- создание условий для чтения книг и периодических изданий.

Основные функции:

- **образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и программе развития;
- **информационная** - предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- **культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.
- **воспитательная** - прививать учащимся любовь к родине, патриотизм, как по отношению к государству, так и к родному краю.

3. Планирование работы по формированию фонда школьной библиотеки:

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1. Работа с фондом учебной и учебно-методической литературы			
1	1. Обеспечение комплектования фонда учебной литературы: <ul style="list-style-type: none"> • составление совместно с педагогами заказа на учебники, согласно Федерального перечня учебников и вносимых изменений к нему; • анализ и комплектование школьной библиотеки учебниками и учебными пособиями по утвержденному списку; • формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учетом итогов инвентаризации; • подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, для учащихся и их родителей; • утверждение плана комплектования на новый учебный год; • осуществление контроля выполнения сделанного заказа; • прием и обработка поступивших учебников: <ul style="list-style-type: none"> — оформление накладных; — запись в книгу суммарного учета; — штемпелевание; — оформление картотеки 	апрель-май по мере поступления	библиотекарь, педагоги библиотекарь
2	Прием учебников	май-июнь	библиотекарь
3	Информирование педагогических и руководящих работников об изменениях в фонде учебной литературы, и о вновь поступивших учебниках	один раз в четверть	библиотекарь
4	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в наступающем учебном году	август — сентябрь	библиотекарь
5	Составление отчетных документов по обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой	первая половина сентября	библиотекарь
6	Списание фонда учебников и учебных пособий с учетом ветхости и смены образовательных программ	постоянно	библиотекарь
7	Проведение работы по обеспечению сохранности учебного фонда (рейды по классам)	в течение учебного года	библиотекарь, классные руководители
8	Выдача учебников	июнь, август-сентябрь	библиотекарь
9	Прием учебников взамен утерянных	по мере	библиотекарь

		необходимости	
10	Проверка фонда библиотеки, (сверка с ФСЭМ на сайте minjust.ru). (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436ФЗ) (Федеральный список экстремистских материалов – injust.ru).	раз в квартал	комиссия по проверке ФСЭМ, библиотекарь
11	Работа с резервным фондом учебников. Передача излишков учебной литературы в другие школы. Получение недостающих учебников из других ОУ	постоянно	-библиотекарь
2. Работа с фондом художественной литературы			
1	Своевременное проведение обработки и регистрации в алфавитном каталоге поступающей литературы	постоянно	библиотекарь
2	Обеспечение свободного доступа к художественной литературе, к периодике	постоянно	педагог-библиотекарь
3	Выдача изданий читателям	постоянно	библиотекарь
4	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	постоянно	библиотекарь
5	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом изданий в библиотеку	постоянно	библиотекарь
6	Ведение работы по сохранности фонда. Организация мелкого ремонта художественных изданий с привлечением учащихся на уроках труда в начальных классах. Оформление книжной выставки: «Эти книги вы лечили сами»	постоянно	библиотекарь, учителя труда и нач. кл.
7	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей	постоянно	библиотекарь
8	Списание художественной литературы с учетом ветхости и морального износа	постоянно	библиотекарь
9	Прием художественной литературы взамен утерянной, списание утерянной литературы	постоянно	библиотекарь
10	Сверка фонда со списком экстремистских изданий	Не реже 1 раза в квартал	библиотекарь
3. Справочно-библиографическая работа			
1	Каталогизация новых поступлений литературы	по мере поступления	библиотекарь
2	Учет новых поступлений периодики	по мере поступления	библиотекарь
3	Учет учебников по программам и классам	в течение года	библиотекарь
4. Работа с читателями			
1	Обслуживание читателей на абонементе, работа с абонементом учащихся, педагогов, технического персонала, родителей	постоянно	библиотекарь
2	Обслуживание читателей в читальном зале	постоянно	библиотекарь
3	Рекомендательные беседы при выдаче книг. Беседы с учащимися о прочитанной литературе	постоянно	библиотекарь
4	Рекомендательные и рекламные беседы о новых изданиях, поступивших в библиотеку (художественных, справочных, научно-методических)	постоянно	библиотекарь
5	Оформление выставок: «Мир сказочных приключений», «Книг заветные страницы помогают нам учиться», «Это новинка!», «Твое свободное время», «Спутники любознательных» и др.	постоянно	библиотекарь

6	Привлечение читателей в библиотеку: - экскурсии в школьную библиотеку с учащимися 1-х классов, - проведение бесед: «Правила пользования библиотекой», «Бережное отношение к книге», - проведение перерегистрации всех читателей, - обзор новых книг. 2-4 классы и 5-7 классы	Декабрь-январь постоянно при записи в библиотеку, сентябрь, октябрь	педагог-библиотекарь, классные руководители, библиотекарь
7	Выполнение читательских запросов по внеклассному чтению (подбор литературы, составление рекомендательных списков, проведение тематических обзоров)	постоянно	библиотекарь
8	Индивидуальная работа с читателями (выполнение справок)	постоянно	библиотекарь
5. Работа с родителями (законными представителями)			
1	Информирование о перечне необходимых учебников, учебных пособий, входящих в комплект учебной литературы данного класса на предстоящий год	май -сентябрь	библиотекарь, классные руководители
2	Информирование о числе учебников, имеющихся в фонде учебной литературы библиотеки	май -сентябрь	библиотекарь
3	Ознакомление с порядком обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся в предстоящем учебном году, с правилами пользования учебниками из фонда библиотеки	в течение года	библиотекарь, классные руководители
4	Оформление уголка с обязательными рубриками: - положение о порядке обеспечения учащихся учебниками и учебными пособиями, - правила пользования учебниками из фонда библиотеки, - список учебников по классам, по которому будет осуществляться образовательный процесс в новом учебном году	сентябрь	библиотекарь
6. Работа с педагогическим коллективом			
1	Формирование заказов на новую литературу совместно с педагогами	апрель-май	библиотекарь, педагоги – предметники
2	Составление совместно с ответственным за организацию учебно-методического обеспечения образовательного процесса сводного заказа на учебники и учебные пособия, представление его на утверждение директору	апрель-май	библиотекарь, руководители ШМО
3	Информирование о новинках в области учебно-методической, психолого-педагогической литературы, об изменениях в фонде учебной литературы	постоянно	библиотекарь
4	Подбор литературы в помощь педагогам для проведения родительских собраний, классных часов, педсоветов, предоставление информационных ресурсов для воспитательной работы	постоянно	библиотекарь
5	Отчетность о книгообеспеченности учебного процесса по установленной форме	сентябрь	библиотекарь
7. Работа с учащимися школы			
1	Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки	постоянно	библиотекарь
2	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, информирование классных руководителей	постоянно	библиотекарь
3	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в школьной библиотеке, о культуре чтения	по факту записи	библиотекарь
4	Оформление стенда-рекомендации о правилах поведения в школьной библиотеке	октябрь	библиотекарь
5	Информирование классных руководителей о читательской	постоянно	библиотекарь

	активности учащихся их классов		
6	Подготовка рекомендательных списков художественной литературы для различных возрастных категорий учащихся	постоянно	библиотекарь
7	Организация наглядной пропаганды, информация для читателей о новых поступлениях в школьную библиотеку (выставки, обзоры)	постоянно	библиотекарь
8	Акции среди учащихся: «Лучший читающий класс года, «Лучший читатель в классе».	май	библиотекарь
	Пропаганда библиотечно-библиографических знаний:	постоянно	библиотекарь
9	Проведение библиотечных уроков, бесед:	в течение года	педагог-библиотекарь
10	1 класс: Урок № 1: «Первое посещение школьной библиотеки » (ознакомительная экскурсия). Урок № 2: «Посвящение в читатели. Запись в школьную библиотеку. Правила обращения с книгой».	декабрь-январь	библиотекарь, кл. руководители
11	2 класс: Урок № 1: «Роль и назначение школьной библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках». Урок № 2: «Строение книги. Элементы книг».	сентябрь-декабрь	библиотекарь, кл. руководители
12	3 класс: Урок № 1: «Структура книги. Подготовка к самостоятельному выбору книг». Урок № 2: «Говорящие обложки (самостоятельный выбор книги в школьной библиотеке. Правила чтения)».	сентябрь-декабрь	библиотекарь, кл. руководители
13	4 класс: Урок № 1: «Твои первые словари, энциклопедии, справочники». Урок № 2: «История книги. Древнейшие библиотеки».	сентябрь-декабрь	библиотекарь, кл. руководители
14	5-6 классы: Игра повторение: «Структура книги».	сентябрь-декабрь	библиотекарь, кл. руководители
15	7-9 классы: «Периодические издания, адресованные подросткам». Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения».	январь-февраль	библиотекарь, кл. руководители
16	9-11 классы : «Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Анализ художественной, научно-популярной, учебной, справочной литературы».	март-апрель	библиотекарь, кл. руководители
8. Массовая работа			
1	Оформление книжных выставок, стендов к предметным неделям	по предметным неделям	библиотекарь
2	Ежемесячные выставки к юбилейным датам известных отечественных и зарубежных писателей, писателей-земляков, знаменательным и памятным датам (согласно календарю знаменательных дат) (Приложение № 1)	постоянно	библиотекарь
3	Выставки книг-юбилеев (Приложение № 2)	постоянно	библиотекарь
4	Тематические книжные полки «Читайте с увлечением все эти	постоянно	библиотекарь

	приключения»		
5	Организация выставки «Будьте здоровы», подбор картотеки статей о здоровом образе жизни	февраль	библиотекарь
6	Организация выставки «Здоровье планеты — твоё здоровье»	апрель	библиотекарь
7	Организация выставки книг «Огненные версты Победы» ко дню Победы	май	библиотекарь
8	Обзор статей газет и журналов	постоянно	библиотекарь
9	Участие в праздновании знаменательных и памятных дат	в течение года	библиотекарь
9. Организационная работа			
1	Участие в районных совещаниях, проводимых управлением образования	постоянно	библиотекарь
2	Участие в заседаниях районного методического объединения	постоянно	библиотекарь
3	Взаимодействие с библиотеками района	постоянно	библиотекарь
10. Профессиональное развитие			
1	Самообразование: <ul style="list-style-type: none"> • Изучение локальных актов, касающихся работы, • Постоянное изучение профессиональной литературы и периодических изданий для библиотекарей 	постоянно	библиотекарь
2	Изучение и использование опыта лучших школьных библиотекарей: <ul style="list-style-type: none"> • Посещение семинаров • Участие в работе тематических круглых столов • Присутствие на открытых мероприятиях • Индивидуальные консультации • участие в конкурсах 	постоянно	библиотекарь
3	Повышение квалификации		библиотекарь

Приложение № 1

Знаменательные и памятные даты на 2024 – 2025 учебный год:

2024 год- в России объявлен Годом семьи.

22 августа – День Государственного флага РФ. Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года.

1 сентября – День знаний.

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане.

11 сентября - День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

21 сентября – Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников в России. Он был учреждён по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году.

1 октября – Международный день пожилых людей. 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.

5 октября – День учителя.

26 октября - Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября).

4 ноября – День народного единства. 4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери — с 2005 года отмечается как День народного единства.

18 ноября - День рождения Деда Мороза. Считается, что именно 18 ноября на его вотчине — в Великом Устюге — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.

29 ноября – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.

3 декабря - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.

21 февраля – Международный день родного языка. Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию.

23 февраля – День защитника Отечества. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1991 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота», с 1995 г – «День защитников Отечества», с 2006 – «День защитника Отечества».

8 марта – Международный женский день.

21 марта – Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта.

1 апреля – День смеха.

2 апреля – Международный день детской книги. Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги.

7 апреля – Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.

11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года.

12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики.

1 мая – Праздник труда (День труда).

9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне.

15 мая – Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году.

24 мая - День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.

27 мая – Общероссийский день библиотек. Установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года.

Юбилеи:

2024 год:

15 октября - 210 лет со дня рождения русского писателя Михаила Юрьевича Лермонтова (1814–1841).

18 октября – 90 лет со дня рождения русского писателя-фантаста Кира Булычева (Игорь Всеволодович Можейко) (1934–2003).

2025 год:

4 января - 240 лет со дня рождения немецкого писателя, философа Я. Гримма (1785–1863).
15 января - 230 лет со дня рождения писателя, дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829).
15 января - 100 лет со дня рождения писателя Е. И. Носова (1925–2002).
29 января - 165 лет со дня рождения писателя А. П. Чехова (1860–1904).
14 февраля - 170 лет со дня рождения писателя В. М. Гаршина (1855–1888).
6 марта - 210 лет со дня рождения поэта, прозаика и драматурга П. П. Ершова (1815–1869).
2 апреля - 220 лет со дня рождения датского писателя Х. К. Андерсена (1805–1875).
24 мая - 120 лет со дня рождения писателя М. А. Шолохова (1905–1984).
24 мая - 85 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика И. А. Бродского (1940–1996).
21 июня - 115 лет со дня рождения поэта А. Т. Твардовского (1910–1971).

Книги-юбилары:

- 305 лет - Дефо Д. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо»
- 200 лет - Грибоедов А. «Горе от ума»
- 190 лет - Ершов П. «Конёк-горбунок»
- 190 лет - Пушкин А. «Пиковая дама», «Сказка о золотом петушке»
- 185 лет - Лермонтов М. «Мцыри»
- 185 лет - Одоевский В. «Городок в табакерке»
- 180 лет - Дюма А. «Три мушкетёра»
- 180 лет - Андерсен Х. «Снежная королева»
- 175 лет - Андерсен Х. «Оле-Лукойе»
- 170 лет - Тургенев И. «Муму»
- 165 лет - Гончаров И. «Обломов»
- 165 лет - Островский А. «Гроза»
- 160 лет - Некрасов Н. «Железная дорога»
- 155 лет - Толстой Л. «Война и мир»
- 145 лет - Достоевский Ф. «Братья Карамазовы»
- 140 лет - Твен М. «Приключения Гекльберри Финна»
- 130 лет - Киплинг Р. «Книга джунглей»
- 125 лет - Чехов А. «Дама с собачкой»
- 115 лет - Лондон Д. «Мартин Иден»
- 110 лет - Берроуз Э. «Тарзан, приемыш обезьян»
- 105 лет - Чуковский К. «Крокодил»
- 100 лет - Бианки В. «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чем поет?»
- 100 лет - Олеша Ю. «Три толстяка»
- 95 лет - Ремарк Э. «На западном фронте без перемен»
- 95 лет - Хэмингуэй Э. «Прощай, оружие!»
- 95 лет - Чуковский К. «Айболит»
- 90 лет - Островский Н. «Как закалялась сталь»
- 90 лет - Трэверс П. «Мэри Поппинс»
- 85 лет - Бажов П. «Малахитовая шкатулка»
- 85 лет - Волков А. «Волшебник Изумрудного города»
- 85 лет - Гайдар А. «Чук и Гек»
- 85 лет - Толстой А. «Пётр Первый»
- 80 лет - Джалиль М. «Моабитская тетрадь»
- 80 лет - Каверин В. «Два капитана»
- 75 лет - Казакевич Э. «Весна на Одере»
- 75 лет - Кассиль Л. «Улица младшего сына»
- 70 лет - Носов Н. «Приключения Незнайки и его друзей»
- 70 лет - Янссон Т. «Опасное лето»
- 60 лет - Быков В. «Альпийская баллада»
- 60 лет - Даль Р. «Чарли и шоколадная фабрика»
- 65 лет - Симонов К. «Живые и мертвые»

- 65 лет - Солженицын А. «Матренин двор»
- 55 лет - Бондарев Ю. «Горячий снег»
- 55 лет - Васильев Б. «А зори здесь тихие...»
- 55 лет - Войнович В. «Жизнь и необычайные приключения солдата Ивана Чонкина»
- 55 лет - Семенов Ю. «Семнадцать мгновений весны»
- 55 лет - Шукшин В. «Я пришел дать вам волю»
- 50 лет - Быков В. «Дожить до рассвета»
- 50 лет - Васильев Б. «В списках не значился»

**3.19 План мероприятий, посвящённых празднованию 80- годовщины Победы
в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов,
в МКОУ «Остроженская СОШ» в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные за проведение мероприятий
Памятно-мемориальные мероприятия			
1.	Организация работ по благоустройству территории Братской могилы, Аллеи Памяти с. Острожное	В течение всего периода	Администрация школы, волонтёры школы, волонтёры школы, Совет старшеклассников школы, участники акций РДДМ
2.	Встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий, участниками СВО, учителями – ветеранами школы, с краеведами Калужской области	В течение всего периода	Администрация школы, руководитель школьного историко - краеведческого музея, преподаватель Основ безопасности и защиты Родины, классные руководители 1-11 классов, «Волонтёры Победы»
Историко-краеведческие, туристическо - краеведческие мероприятия			
1.	Урок Мужества, посвящённый началу Второй мировой войны для обучающихся 5-11 классов Урок Мужества, посвящённый окончанию Второй мировой войны для обучающихся 9-11 классов Герои Победы в битве на Курской дуге Классные часы, посвящённые освобождению Калужской области от немецко-фашистских захватчиков	2 сентября 2024 г. 3 сентября 2024 г. 4 сентября 2024 г. Сентябрь 2024 г.	Учитель истории Липовская М.В., лекторская группа ИКМ школы Учитель истории Липовская М.В., волонтёры школы Учитель истории Липовская М.В., классные руководители 1-11 кл.
2.	День пожилых людей. Акция «Успей сказать спасибо!»	октябрь 2024 г.	Зазулина И.В., Липовская М.В., волонтёры школы
3.	16 ноября 1941 Подвиг панфиловцев. Кинолекторий Подвиг Подольских курсантов. Кинолекторий 19 ноября 1942 года - начало контрнаступления советских войск под Сталинградом. День ракетных войск и артиллерии	15 ноябрь 2024 г. Декабрь 2024 - январь 2025 г. 18 ноября 2024 г.	Липовская М.В. Липовская М.В., лекторская группа Липовская М.В., лекторская группа школьного ИКМ
4.	Участие в патриотических акциях Всероссийского общественного движения «Волонтёры ПОБЕДЫ»	В течение всего периода	Зазулина И.В., Липовская М.В., учителя- предметники, классные руководители 1-11 классов, волонтёры школы, «Волонтёры Победы», Участники акций РДДМ
5.	Мероприятия, посвящённые снятию блокады Ленинграда. Мероприятия, посвящённые Холокосту	27 января 2025 г.	Зазулина И.В., Липовская М.В., классные руководители 1-11 классов, волонтёры школы
6.	Герои Победы в Сталинградской	3 февраля	Учитель истории Липовская

	битве.	2025 г.	М.В.
7.	Организация экскурсионных поездок по местам военной славы России	2024-2025 уч. г.	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов, руководитель школьного музея
8.	Мероприятия, посвящённые 83-годовщине освобождения Дзержинского района, с. Острожное от немецко-фашистских захватчиков	27-28 января 2025 г.	Зазулина И.В., Липовская М.В., учителя- предметники, классные руководители 1-11 классов, волонтеры школы, Совет старшеклассников
Информационно - пропагандистские и культурно-массовые мероприятия			
1.	Посещение ветеранов ВОВ, вдов погибших, тружеников тыла, участников СВО и членов их семей на дому, поздравление с Днем Победы и другими праздниками. Организация волонтерского движения	2024-2025 гг.	Зазулина И.В. , Липовская М.В., классные руководители, волонтеры школы, члены РДДМ
2.	Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»	Сентябрь 2024 г.	Учитель ИЗО Зазулина И.В., классные руководители 1-11 классов
3.	Классные часы «Память, за собою позови» (2-3 по выбору) Карта мира в начале Великой Отечественной войны. Начало войны. Антифашистская борьба. Военачальники ВОВ. Оборона Брестской крепости. Киевская оборонительная операция войск Юго-Западного фронта. Смоленское сражение. Битва за Ленинград. Оборона Киева. Война на Украине. Битва под Москвой. Сталинградская битва. Партизанская война. Нормандия-Неман. Курская битва. Сражение под Прохоровкой. Таманский полуостров. Освободительная операция «Багратион». Советская армия-освободительница. Трудовой фронт. Герои ВОВ. Герои-комсомольцы. Жертвы войны. Награды ВОВ. Пионеры-герои. Наука-фронту. Медицина. Поэты о Великой Отечественной. Писатели о великой Отечественной. Живопись. Музыка. Военная техника. 9 мая 1945 года.	2024-2025 уч. г.	Классные руководители 1- 11 кл.
4.	Проведение акций: «Вахта Памяти», «С праздником, ветеран!», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Я с тобой, ветеран!», «Свет в	2024-2025 уч. г.	Администрация школы, Зазулина И.В., Липовская М.В., учителя- предметники, классные руководители 1-11 классов, волонтеры школы

	окне), «Открытие ветерану».		
5.	Маршал Победы – Г.К. Жуков.	2 декабря 2024 г.	Зазулина И.В., Липовская М.В., учителя- предметники, классные руководители 1-11 классов, волонтеры школы
6.	День воинской славы. День Неизвестного Солдата.	3 декабря 2024 г.	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель школьного музея, учитель истории, классные руководители 1-11 классов
7.	День Героев России	9 декабря 2024 г.	Зазулина И.В., Липовская М.В., учителя- предметники, классные руководители 1-11 классов
8.	Акция «Визит внимания».	5-6 декабря 2024 г.	Волонтеры школы, Липовская М.В.
9.	Социальный проект «Добрые руки»	январь 2025 г.	Классные руководители 9 -11 кл., члены РДДМ
10.	Информационный классный час. Международный День памяти жертв Холокоста.	27 января 2025 г.	Классные руководители 8-11 кл., волонтеры школы
11.	Литературный час "Был город - фронт, была блокада"	январь 2025 г.	Учителя литературы
12.	Участие в спортивных соревнованиях, посвященных Дню Победы, в месячнике оборонно-массовой и военно-спортивной работы	2024-2025 уч.г.	Учителя физической культуры, Основ безопасности и защиты Родины, истории
13.	Уроки мужества «Сталинградская битва»	31 января-3 февраля 2025 г.	Классные руководители 1-11 кл., волонтеры школы
14.	Акция памяти «Дети войны», акция, посвященная Дню памяти юного героя - антифашиста.	7 февраля 2025г.	Учитель истории, руководитель школьного музея, волонтеры школы
15.	Турнир «Аты –баты, шли солдаты!»	февраль 2025 г.	Классные руководители 1-4 кл., учителя Основ безопасности и защиты Родины, физической культуры
16.	Турнир "Мы парни на все 100"	февраль 2025 г.	Классные руководители 5-7 кл., волонтеры школы, Липовская М.В.
17.	Фото-, видео, плакат- выставка «Мой папа в армии служил» (одна работа от класса)	февраль 2025 г.	Классные руководители 1-11 кл., учителя Основ безопасности и защиты Родины, , истории, литературы, ИЗО
18.	Военно-спортивная игра «Служу Отечеству!»	февраль 2025 г	преподаватель-организатор Основ безопасности и защиты Родины,читель физической культуры, классные руководители 8-11 классов, волонтеры школы, Совет старшеклассников
19.	Конкурс патриотической хоровой песни, театральной постановки о мужестве и патриотизме российского солдата «Славься Отечество!»	февраль 2025 г	Учитель музыки, классные руководители 1-11 классов, Совет старшеклассников
20.	Конкурс рисунков «Всегда есть место	февраль 2025 г	Учитель ИЗО, классные

	подвигу»		руководители 1- 7 классов
21.	Мероприятия, посвящённые освобождению Калужской области, Дзержинского района, села Острожное от немецко- фашистских захватчиков	сентябрь 2024 г., январь 2025 г.	Зазулинга И.В., Липовская М.В., классные руководители 1-11 классов
22.	Литературно-музыкальный концерт «Стихи и мелодии, посвящённые победе в Великой Отечественной войне» 1- 4 кл., 5 -11 кл.	март 2025 г.	Зазулина И.В., Липовская М.В., учитель музыки, библиотекарь школы, классные руководители 5-11 классов, волонтеры школы, Совет старшеклассников школы
23.	Поэтический марафон «80 мгновений весны...»	март – апрель 2025 г.	Учителя русского языка и литературы
24.	Конкурс плакатов «Пусть не будет войны никогда!» (1-4 кл.)	Март 2025 г.	Классные руководители 1-4 кл.
25.	«Узнай героя земляка» (на лучший альбом, стенгазету, музейную экспозицию, урок мужества, посвященный землякам – Героям Советского Союза, Героям России, полным кавалерам ордена Славы, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов)	Декабрь 2024г.- март 2025 г	Классные руководители 1-11 классов, учителя истории, , ИЗО, Основ безопасности и защиты Родины,, литературы
26.	"Города-герои и крепость-герой" (Серия буклетов, стенгазет)	март – май 2025 г.	Классные руководители 1-11 кл.
27.	Проект «Память поколений» (продолжение оформления Книги Памяти)	апрель 2025 г.	Классные руководители 10 -11 кл.
28.	Литературно- исторический конкурс «Письмо с фронта»	апрель 2025 г.	Учителя русского языка и литературы
29.	Выставки, стенды, компьютерные презентации -«Детство, опаленное войной» (к 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	апрель 2025 г.	Библиотекарь школы
30.	Акция, приуроченная ко Дню освобождения узников фашистских лагерей	11 апреля 2025 г.	Классные руководители 9-11 кл., волонтеры школы
31.	Мероприятие "Помни войну"	май 2025 г.	преподаватель-организатор Основ безопасности и защиты Родины
32.	Акция «Видеолетопись: «Моя история. Моя Победа»	май 2025 г.	Руководитель школьного музея, , кл. руководители 1-11 кл.
33.	Кинопроект для старшеклассников «Поговорим о той войне...»	май 2025 г.	Классные руководители 9-11 кл., руководитель школьного музея
34.	Мероприятия, посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг .- тематические классные часы «Наша общая Победа» -праздничный концерт для ветеранов ВОВ, ветеранов труда - акция «Георгиевская ленточка» - акция «Мой подарок ветерану», «Тепло родного дома» - патриотическая акция «Белые	Сентябрь 20 24 г. Апрель - май 2025 г.	Зазулина И.В., Липовская М.В., классные руководители 1-11 кл., волонтеры школы, Совет старшеклассников школы

	журавли памяти - участие во Всероссийской акции «Диктант Победы» - участие в акции «окна победы»		
35.	Спортивный праздник «Салют, Победа»	май 2025 г.	Учителя физической культуры, ОБЖ, волонтеры школы
36.	Участие в праздничных митингах ко Дню Победы	май 2025 г.	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов
37.	Акция «Обелиск»	Апрель- май 2025 г.	Зазулина И.В., волонтеры школы, классные руководители 8-11 кл.
38.	Участие в районных, областных, всероссийских, международных мероприятиях, посвященных 80-годовщине Победы	2024-2025 уч. г.	Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители 1-11 классов
39.	Активное участие в акции «Бессмертный полк»	<u>9 мая 2025 г.</u> (по плану Всероссийского движения «Бессмертный полк»)	Администрация школы, волонтеры школы, классные руководители 1-11 классов
40.	Конкурс чтецов "Поклонимся великим тем годам"	январь – май 2025 г.	Учителя русского языка и литературы
41.	Литературно-музыкальная композиция «Память сильнее времени»	Февраль 2025 г.	Учителя русского языка и литературы
42.	Историческая игра-викторина "Знатоки истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг."	Март 2025 г.	Учитель истории, кл.руководители 1-11 кл.
43.	Конкурс на лучшую поделку, посвященный 9 мая	Май 2025 г.	Учитель технологии, кл. руководители 1-11 кл.
44.	Подготовка макетов, логотипов, наклеек с надписью «Спасибо Вам за Победу!»	апрель 2025г.	Учитель ИЗО и технологии, волонтеры школы, классные руководители
45.	Фестиваль цветов «Живая память» - цветочные насаждения на территории школы.	Апрель-май 2025 г.	Ответственный за пришкольный участок, кл. руководители 1-11 кл., волонтеры школы
46.	«Парад военных книг»	Март 2025 г.	Библиотекарь школы
47.	Акция «Письмо Победы»	Апрель- май 2025 гг.	Зазулина И.В., учителя русского языка и литературы, кл. руководители 1- 11 кла., волонтеры школы
48.	Митинг «Нам этот мир завещано беречь»	9 мая 2025 г.	Зазулина И.В., учителя русского языка и литературы, истории, музыки, кл. руководители 1- 11 кл., волонтеры школы, Совет старшеклассников
49.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Памяти и скорби	22 июня 2025 г.	Начальник школьного ЛОЛ
50.	Организация и проведение в летнем оздоровительном лагере мероприятий, посвященных 7-летию	июнь 2025 г.	Начальник ЛОЛ

	ВОВ		
Освещение мероприятий, посвященных 84 годовщине с начала Второй мировой войны, 79-й годовщинам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в средствах информации			
1.	Публикация в газете «Новое время» статей, посвященных проведению юбилейных мероприятий	2024-2025 уч.г.	Зазулина И.В., Липовская М.В.
2.	Размещение информации о лучших работах обучающихся, посвященных ВОВ в школьном историко-краеведческом музее	Май 2025 г.	Учителя- предметники, руководитель школьного музея
3.	Размещение на сайте школы материалов, посвященных ВОВ, празднованию Великой Победы	В течение учебного года	Ответственные за сайт школы, волонтеры школы, Совет старшеклассников школы, экскурсоводы школьного ИКМ
4.	Размещение материалов, посвященных ВОВ, празднованию Великой Победы, памятным и юбилейным датам, историческим личностям, участием в акциях, связанных с историей ВОВ в Сетевых сообществах	В течение учебного года	Липовская М.В

3.20. План работы историко- краеведческого музея МКОУ «Остроженская СОШ» Дзержинского района на 2024-2025 учебный год

Школьный музей краеведческой направленности находится в средней школе с. Острожное Дзержинского района Калужской области.

Характеристика: экспонаты музея расположены в 3 помещениях. Экспонаты размещены на стендах, витринах.

Участие школьников в музейной работе представляет огромные возможности:

- ✓ учащиеся приобщаются к своей локальной истории,
- ✓ изучают памятники местного значения,
- ✓ встречаются с односельчанами, проводят экскурсии,
- ✓ приобщаются к культурному наследию прошлого, что позволяет сохранить «культурно-историческую» среду.

Цель: содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей школьников.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и культуре родного края;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного села, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- умение презентовать себя, свое село, быт своего народа в прошлом;
- взаимодействие учащихся, педагогов и родителей в поиске, обработке, хранении экспонатов для школьного краеведческого музея.
- пополнение музейных фондов
- формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;

- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности

Направления работы:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в районных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности, в смотре-конкурсе школьных музеев.
- Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда.

Школьный музей выполняет следующие *функции*:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея. Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветах, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Организации общешкольных мероприятий:

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

Ожидаемые результаты:

Для музея

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- Совершенствование содержания деятельности музея;
- Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- Укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- ***Исследовательских*** (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);

- **Менеджерские** (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
- **Коммуникативные** (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
- **Презентационные** (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении).

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1	Утверждение плана работы школьного музея на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь 2024 г.	Самсонова В.И- директор школы, Липовская М. В.- руководитель ИК музея школы
2	Оформление музейной документации.	Сентябрь 2024 г. В течение года	руководитель музея
3	Работа с фондами. Инвентаризация архива.	В течение года	руководитель музея
4	Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея.	Сентябрь 2024 г.	руководитель музея
5	Анализ работы школьного музея за 2022-2023 учебный год, определение задач развития музея на 2024-2025 учебный год	Сентябрь 2024 г., июнь 2025 г.	руководитель музея
6	Проведение заседаний Совета и актива школьного музея.	1 раз в месяц	руководитель музея
7	Ведение Книги отзывов гостей музея	В течение года	руководитель музея, совет музея
8	Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея	В течение года	руководитель музея
9	Ведение записей о работе музея на официальном сайте МКОУ «Остроженская СОШ»	В течение года	руководитель музея
Экскурсионно-массовая работа			
1	Формирование группы экскурсоводов.	Сентябрь 2024 г.	руководитель музея
2	Организация работы по подготовке	В течение года	руководитель музея

	экскурсоводов (5-9 классы).		
3	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	В течение года	руководитель музея, совет музея
4	1. Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года: 5 октября – День Учителя 12 декабря – День Конституции РФ. 27 января – начало операции по снятию блокады Ленинграда (1944) 23 февраля – День защитника Отечества 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	В течение года	руководитель музея, совет музея, классные руководители
Учебно-воспитательная работа			
1	Проведение уроков Мужества.	В течение года	Руководитель музея, классные руководители 1-11 классов, учитель истории
2	Профориентация учащихся. Использование материалов музея на уроках.	В течение года	руководитель музея, учитель истории, технологии
3	Проведение музейных уроков (1-11 класс),	В течение года	руководитель музея, учитель истории, учителя-предметники
4	Проведение уроков истории и краеведения, изобразительного искусства	В течение года	Учитель истории, ИЗО
5	Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	Декабрь 2024 г. Февраль 2025 г. Май 2025 г. Июнь 2025 г.	Советник директора по воспитательной работе, руководитель музея, классные руководители
6	Встречи с участниками Великой Отечественной войны и локальных войн, СВО, тружениками тыла, интересными людьми.	В течение года	руководитель музея, классные руководители
7	Встреча с ветеранами труда - жителями сельского поселения. Сбор материала для оформления экспозиции.	В течение года	руководитель музея, классные руководители, учителя- предметники
Работа с фондами музея.			

1	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов.	По мере поступления В течение года	руководитель музея
2	Проведение инвентаризации архива музея.	Сентябрь -декабрь	руководитель музея
3	Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея	В течение года	руководитель музея
4	Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями.	В течение года	руководитель музея
Общественно-полезная работа			
1	Поисковая работа	В течение года	руководитель музея, учитель истории , учителя-предметники, совет музея
2	Запись воспоминаний ветеранов и тыловиков Великой Отечественной войны и участников СВО	В течение года	руководитель музея, совет музея
3	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.	В течение года	руководитель музея, совет музея
4	Уборка территорий Аллеи Памяти, Братских могил сельского поселения «Угорское».	В течение года	Администрация школы, классные руководители, совет музея, волонтеры школы

Общешкольная воспитательная работа			
1.	Экскурсия на тему: «По следам 5 гвардейской стрелковой дивизии»	Сентябрь 2024 г., январь-февраль 2025 г.	Липовская М.В., классные руководители 1- 11 классов
2.	Проведение мероприятия на тему: « Маршал Советского Союза Г.К.Жуков»	01.12.2024 г.	
3.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев России	2-5 декабря,	
4.	Проведение Урока Памяти на тему: «Дорогая моя столица», посвященного битве под Москвой. Встречи с ветеранами войны. Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили».	7 декабря 2024 г.	
5.	Проведение лекции на тему: «Освобождение города Калуги от немецко-фашистских захватчиков»	5-6 декабря 2024 г.	
6.	Участие по плану работы в месячнике по военно-патриотическому воспитанию (отдельный план работы)	30 декабря 2024 г.	
7.	Экскурсия «Наши пришли», посвящённая освобождению с. Острожное от немецко- фашистских захватчиков	Январь-февраль 2025 г. 24-26 января 2025 г.	

8.	Проведение мероприятий, посвящённых освобождению Дзержинского района, г. Кондрово, села Острожное от немецко- фашистских захватчиков	23- 28 января 2025 г.	
9.	Экскурсия на тему: «Герои Советского Союза- наши земляки» (офлайн, онлайн экскурсии)	28 января; 15-17 февраля 2025г., апрель, май 2025г.	
10.	Проведение Урока Мужества на тему: «Подвиг подольских курсантов»	Декабрь 2024 г., - февраль 2025 г.	
11.	Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных Дню Победы. Проведение совместной акции с родителями обучающихся «Ветеран живет рядом».	Апрель .- 9 мая 2025 г.	
12.	Подготовка и участие в акции «Бессмертный полк»	Апрель- май 2025 г.	
13.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Памяти и скорби	22 июня 2025 г.	
14.	«Диалог поколений» тематическое мероприятие, посвященное выводу советских войск из Афганистана	15 февраля 2025 г.	
15.	и участникам боевых действий на территории ДРА- уроженцам Дзержинского района. Акция «Бессмертный батальон».	Май 2025 г.	
16.	Семейная интерактивная познавательная программа «История семейной реликвии»	Октябрь 2024 г.	
17.	Проведение экскурсии на тему: «История села Острожное и его окрестностей»(1-11 классы)	Март 2024 г.	
18.	Проведение викторины на тему: «Традиции калужского края. От старины до современности».	Сентябрь 2024 г., март, июнь 2025 г.	
19.	Проведение экскурсий на темы: «Герои нашего времени. Участники СВО», «Маршрутами Дзержинского района»	Февраль- март , июнь 2025 г., ноябрь 2024 г.- июль 2025 г.	
20.	Сбор и оформление материала по теме: «История Остроженской школы, «Великая Победа: наследие и наследники», «Герои живут рядом»	11 июня -18 июня 2025 г.	
21.	Проведение квест-игры на тему: «Русская изба»	11ноября 2024 г.	
22.	Проведение мероприятий, посвящённых Великому Стоянию на р. Угре	10- 12 июня 2025 г.	
23.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню России	В течение года	
24.	Проведение мероприятий на тему: «Попков Б.З.- наш земляк Герой Советского Союза»	В течение года	
	Проведение мероприятий, приуроченных к государственному и всенародным праздникам, памятным датам и дням воинской славы России, мероприятий , приуроченных к событиям российской истории и культуры, к местным и региональным памятным датам и событиям.		
Консультационная поддержка			
1.	Проведение занятий с исследовательско- поисковыми группами классов	Сентябрь 2024г.- август 2025 г.	Липовская М.В.
2.	Проведение консультаций, лекций для классных руководителей по темам классных часов патриотического направления	По плану	Липовская М.В.

3.	Помощь классным руководителям в подготовке сценариев мероприятий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию	По плану	Липовская М.В.
4.	Проведение консультаций, лекций для учителей-предметников по темам уроков, проводимых в школьном музее в рамках реализации программы по музейной педагогике.	По отдельному плану	Липовская М.В.
5.	Помощь учителям- предметникам в подготовке и проведении, проведение уроков и мероприятий, проводимых в школьном музее в рамках реализации программы по музейной педагогике.	По отдельному плану	Липовская М.В.
Проведение мастер- классов			
1	Мастер- класс «Ёлочная игрушки, новогодние снежинки»	Декабрь 2024 г.	Липовская М.В., оформительская группа музея
2	Мастер- класс «Ретро - игрушка»	Март 2025 г.	Липовская М.В., оформительская , исследовательская группы музея
3	Мастер-класс по подарочному оформлению пасхального яйца	Март- апрель 2025 г.	Липовская М.В., оформительская группа музея
Проведение фотовыставок			
1	«Моё любимое село Острожное», «О людях нашего села»	Декабрь 2024 г., Апрель, август 2025 г.	Липовская М.В., оформительская группа музея
2	«Как прекрасен этот мир!»	Июнь- август 2025 г.	Липовская М.В., оформительская группа музея
3	«Семейные фотохроники», «Школьные фотохроники», «Ценности трех поколений» «Я и мои родственники»	Ноябрь 2024, февраль 2025 г.	Липовская М.В., оформительская группа музея
4	«Мы - наследники Победы», «Герои СВО», «О чём рассказала награда?»	Октябрь- декабрь 2024 г.- январь 2025 г., апрель- июнь 2025 г.	Липовская М.В., оформительская группа музея
Кинозал			
1	Показ и обсуждение документальных, художественных фильмов историко - краеведческой тематики. Проект «Киноуроки в школах».	В течение года	Липовская М.В., Зазулина И.В., исследовательская группа музея

Клуб интересных встреч

№	Персона	Класс	Время проведения
1.	Встреча с краеведами, изучающими события ВОВ	5-11 классы	сентябрь – октябрь 2024 г.,

			февраль – август 2025 г.
2.	Встреча с выпускниками Остроженской школы, учителями-ветеранами педагогического труда, работавшими в Остроженской школе	5-7 классы	Июль , октябрь 2024г., февраль, март, май 2025 г.
3	Встреча с россиянами, исполнявшими служебный долг за пределами Отечества	8-11 классы	11-15 февраля 2025 г.

Выставочная работа

№	Тема выставки	Время организации
1.	«Первая мировая война»	1-16 сентября 2024 г.
2.	«С верой в Отечество»	10-20 октября 2024 г.
3.	«За правое дело», «Герои СВО»	6 сентября- 6 октября 2024 г., октябрь- декабрь
3.	«Битва под Москвой»	1 декабря 2024 г.- 15 января 2025 г.
4.	«Города- герои»	Март - апрель 2025 г.
5	Равноапостольные Кирилл и Мефодий	16 – 31 мая 2025г.
6.	«День Памяти жертв фашизма»	1 – 18 сентября 2024 г.
7	«Дважды Герой Советского Союза А.Т. Карпов»	18- 23 октября 2024 г.
8	« 79 годовщина со дня окончания 2 мировой войны»»	22 августа - 5 сентября 2024 г.
9	«Наша армия родная» , «Солдатский быт в годы Великой Отечественной войны	14.02-04.03. 2025 г.
10	«День Дзержинского района»	1 июня- 24 июня 2025 г.
11	«Образование Калужской области. Символика Калужской области»	1 июля - 16 июля 2025 г.
12	«Князь Дмитрий Пожарский и калужский край»	2 ноября- 28 ноября 2024 г.
1.	Выставка сочинений по темам: 1. « Мой самый лучший школьный день» 2. «Мои пожелания школе» 3. «Мой край - родины частица» 4. «Живая память поколений» 5. «Письмо Солдату» 6. «Уроки милосердия и доброты» 7. «Я – гражданин и патриот»	По плану учителей русского языка и литературы

Духовно- нравственное воспитание

№	Мероприятие	Класс	Время
1.	Праздник Рождества Христова	желающие	Январь 2025г.
2.	Праздник Пасхи	желающие	Апрель- июнь 2025г.
3.	Праздник, посвященный Дню славянской письменности и культуры	1-11 классы	24 мая 2025г.
5.	Экскурсии в Свято- Тихоновский монастырь. На диораму Стояние на р.Угре	1-11 классы	В течение года (по плану)
6.	Подготовка и участие в конкурсе работ историко-религиозной тематики. Изучение и систематизация материалов по истории православия калужского края	исследовательская группа	Июнь 2024 г.– июль 2025 г.
7.	Проведение школьного конкурса «Святые заступники Руси», подготовка исследовательских работ проведение школьной конференции	5-9 классы	Сентябрь 2024г.- март 2025г.
8.	Работа над проектом «Духовная история	исследовательская	сентябрь 2024 г.–

	родного края»	группа	май 2025 г.
9	Проведение мероприятий, посвящённых Крещению Руси	Исследовательская группа	28 июля 2024 г.; 28 июля 2025 г.

Взаимодействие с обучающимися и их родителями				
1.	Чтение художественной литературы: С.Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран» Е.Благина «Шинель» Л. Кассиль «Памятник советскому солдату» М. Пляцковский «Май сорок пятого года» А.Митяев «Мешок овсянки» А.Твардовский «Рассказ танкиста»	Сентябрь 2024 г.- май2025 г.	Обучающиеся 1-11 классов	Липовская М.В., лекторская группа, учителя русского языка и литературы, классные руководители 1-11 классов
2.	Тематические беседы о войне, военных профессиях, фронтовиках, детях войны, о боевых действиях, о городах-героях, о подвигах героев войны с рассматриванием картин, иллюстраций и плакатов	В течение года.	Обучающиеся 1-11 классов, родители обучающихся	Липовская М.В.
3.	Организация игр патриотического направления: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования, связанные с военной тематикой.	октябрь 2024 г.- июнь 2025 г.	Обучающиеся 1-11 классов	Липовская М.В., «Волонтёры Победы», участники РДЦМ
3.	Конкурс чтецов «На пороге Великой Победы»	Май 2025 г.	Обучающиеся 1-4 классов, родители обучающихся	Липовская М.В., классные руководители 1-11 классов, «Волонтёры Победы»
5.	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	Март 2025 г.	Обучающиеся 5-11 классов, родители обучающихся	Липовская М.В., учителя русского языка и литературы
6.	Выставка рисунков детей и родителей«Салют, Победа!»	Апрель- май 2025 г.	Воспитанники дошкольного отделения школы, обучающиеся 1-11 классов, родители обучающихся	Липовская М.В.
7	Выставка работ детско-родительского творчества «Поклонимся великим тем годам»	Апрель- май 2025 г.	Воспитанники дошкольного отделения школы, обучающиеся 1-11 классов, родители обучающихся	Липовская М.В.
8	Спортивный досуг «Аты-баты шли солдаты»	Февраль 2025г.	Обучающиеся 5-9 классов	Липовская М.В., Славский А.П., Зазулина И.В.
9	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Февраль 2025 г.	Обучающиеся 5-11 классов	Зазулина И.В., Славский А.П.
10	Пешеходные экскурсии, турпоходы, целевые прогулки к памятным местам с возложением цветов	Дни воинской славы России	Обучающиеся 1-11 классов, родители обучающихся	Липовская М.В., «Волонтёры Победы»
11	Проведение совместной акции с	В	Обучающиеся 1-11	Липовская М.В.,

	родителями «Ветеран живет рядом»	течение учебного года.	классов, родители обучающихся	все группы ШИКМ, «Волонтёры Победы», участники РДДМ
--	----------------------------------	------------------------	-------------------------------	---

<i>Взаимодействие с социальными партнерами</i>			
Экскурсии в музей Боевой Славы Калужской области	В течение года	Обучающиеся 5-11 классов	Липовская М.В.
Экскурсия на диораму «Великое Стояние на р. Угре»	Ноябрь 2024г., март 2025 г.	Обучающиеся 1-5 классов	Липовская М.В.
Экскурсия в музей «Ильинские рубежи», в музей «Воен-фильм»	Декабрь 2024 г., май- июнь 2025 г.	Обучающиеся 5-11 классов	Липовская М.В.
Экскурсия в музей воинов – интернационалистов г. Калуга	Февраль 2025 г.	Обучающиеся 7-11 классов	Липовская М.В.
<i>Информационное обеспечение</i>			
Информирование о работе музея школы на сайте школы	В течение года		Липовская М.В.
Оформление информационного стендов: «80 лет Великой Победе»	Ноябрь 2024 г.- апрель 2025 г.		Липовская М.В.
Оформление информационно-справочных материалов (буклеты, листовки, памятки, папки-ширмы)	Январь –июнь 2025 г.		Липовская М.В.

Примечание: руководитель музея имеет право редактировать план работы на учебный год в зависимости от обстоятельств.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ «Остроженская СОШ»

(наименование организации)

В.И. Самсонова

(подпись)

(Фамилия И.О.)

«30» августа 2024 г.

План профориентационной работы на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	К уча у проф
1.	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума		Вс
2.	Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	6-1 (основн
6 классы			
3.	Внеурочная деятельность: - Профориентационная диагностика: помощь в выборе направлений предпрофильного обучения и программ углубленного изучения отдельных предметов. - Выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего», «Образование и карьера» и др.) - Экскурсии на предприятия	1	
4.	Урочная деятельность: - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». - Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	9	
5.	Практико-ориентируемый модуль - Онлайн-уроки «Шоу профессий»	17	
6.	Взаимодействие с родителями (родительское собрание)	2	
7.	Дополнительное образование (Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей)	3	
7 классы			
8.	Внеурочная деятельность: - Профориентационная диагностика: помощь в выборе направлений предпрофильного обучения и программ углубленного изучения отдельных предметов. - Выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего», «Образование и карьера» и др.) - Экскурсии на предприятия	1	
9.	Урочная деятельность: - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости	9	

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	К уча у проф
	учебного предмета для профессиональной деятельности. - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». - Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»		
10.	Практико-ориентируемый модуль - Онлайн-уроки «Шоу профессий»	17	
11.	Взаимодействие с родителями (родительское собрание)	2	
12.	Дополнительное образование (Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей)	3	
8 классы			
13.	Внеурочная деятельность: - Профориентационная диагностика: выбор профиля обучения, уровня обучения и профессионального направления. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью используются адаптированные методики - Выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего», «Образование и карьера» и др.) - Экскурсии на предприятия - Профпробы - Профессиональная проба на основе Платформы	1	
14.	Урочная деятельность: - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». - Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	9	
15.	Практико-ориентируемый модуль - Онлайн-уроки «Шоу профессий»	17	
16.	Взаимодействие с родителями (родительское собрание)	2	
17.	Дополнительное образование (Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей)	3	
9 классы			
18.	Внеурочная деятельность: - Профориентационная диагностика: выбор профиля обучения, уровня обучения и профессионального направления. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью используются адаптированные методики	1	

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	К уча у проф
	<ul style="list-style-type: none"> - Выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего», «Образование и карьера» и др.) - Экскурсии на предприятия 		
19.	<p>Урочная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». - Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» 	9	
20.	<p>Практико-ориентируемый модуль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Онлайн-уроки «Шоу профессий» - Проектная деятельность (по учебному предмету) - День открытых дверей» на базе СПО - Встреча с сотрудниками ЦЗ Дзержинского района 	17	
21.	Взаимодействие с родителями (родительское собрание)	2	
22.	Дополнительное образование (Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей)	3	
10 классы			
23.	<p>Внеурочная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профориентационная диагностика: выбор профиля дальнейшего обучения, профильных предметов для сдачи ЕГЭ, профессиональных направлений. - Профориентационные уроки - Рефлексивные занятия - Занятия по изучению отраслей экономики - Моделирующие профессиональные онлайн пробы на основе Платформы 	1	
24.	<p>Урочная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. - Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» 	9	
25.	<p>Практико-ориентируемый модуль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Онлайн-уроки «Шоу профессий» - Проектная деятельность (по учебному предмету) - День открытых дверей» на базе СПО и ВО - Встреча с сотрудниками ЦЗ Дзержинского района - Экскурсии на производство - Конкурсы профориентационной направленности - Образовательные выставки 	17	
26.	Взаимодействие с родителями (родительское собрание)	2	
27.	Дополнительное образование (Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных	3	

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	К уча у проф
	потребностей)		
11 классы			
28.	<p>Внеурочная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профориентационная диагностика: выбор профиля дальнейшего обучения, профильных предметов для сдачи ЕГЭ, профессиональных направлений. - Профориентационные уроки - Рефлексивные занятия - Занятия по изучению отраслей экономики - Моделирующие профессиональные онлайн пробы на основе Платформы 	1	
29.	<p>Урочная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. - Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» 	9	
30.	<p>Практико-ориентируемый модуль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Онлайн-уроки «Шоу профессий» - Проектная деятельность (по учебному предмету) - День открытых дверей» на базе СПО и ВО - Встреча с сотрудниками ЦЗ Дзержинского района - Экскурсии на производство - Конкурсы профориентационной направленности - Образовательные выставки 	17	
31.	Взаимодействие с родителями (родительское собрание)	2	
32.	Дополнительное образование (Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей)	3	

3.22. План работы с родителями на 2024-2025 уч.г.

№	Мероприятие	Дата	Участник и	Ответственные
	Общешкольное родительское собрание по теме «Семья и школа: грани сотрудничества»	27.09.2024	Родители, учителя	Администрация школы
1.	Опрос родителей обучающихся «Социологический портрет семей МКОУ Остроженская СОШ»	Сентябрь	1-11 классы	Классные руководители
2.	Общешкольное родительское собрание: «Роль родителей в успешном решении задач образовательного процесса»	Сентябрь	1-11 классы	Директор, заместители директора по УВР, ВР классные руководители
3.	Исследование адаптации учащихся к учебной деятельности в школе	Сентябрь	1,5.8 классы	Заместитель директора по УВР, классные руководители
4.	Участие в общешкольном празднике «День Осени»	Октябрь	1-11 классы	Заместитель директора по УВР и ВР, классные руководители, родительский комитет
5.	Родительский всеобуч по теме «Социально-психологические особенности адаптации»	Сентябрь	1,5.8 классы	Заместитель директора по УВР и ВР.

	обучающихся к учебной деятельности в школе: как помочь ребёнку лучше учиться»			
6.	Родительский всеобуч по теме «Игра – системообразующий вид деятельности в младшем школьном возрасте: как помочь ребёнку освоить учебную деятельность»	Сентябрь	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, классные руководители
7.	Родительский всеобуч по теме «Влияние стиля воспитания на развитие личности ребёнка: как уберечь ребёнка от влияния асоциальных групп»	Сентябрь	5-8 классы	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8.	Родительский всеобуч по теме «Как помочь ребёнку эффективно освоить социальные роли»	Сентябрь	9-11 классы	Заместитель директора по УВР, классные руководители
9.	Родительский всеобуч по теме «Ролевая игра – эффективная модель поведения в обществе: как помочь ребёнку перенести игровые модели в учебную деятельность»	октябрь	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, классные руководители
10.	День здоровья	октябрь	1 – 11 классы, родители	Учитель физкультуры, учитель ОБЖ, классные руководители, родительский комитет
11.	Спортивные соревнования «Весёлые старты»	Октябрь	1-4 классы	Зам. директора по ВР, Учитель физкультуры, родительский комитет
12.	Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	Октябрь	1-11 классы, родители	Зам. директора по ВР, классные руководители
13.	Экологический марафон «Марш парков»	Осень, весна, лето	5-11 классы	Учитель биологии, Зам. директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
14.	Единый классный час «Пусть всегда будет мама!»	Ноябрь	1-4 классы	классные руководители, зам. директора по ВР, родительский комитет
	Общешкольное родительское собрание: Как правильно организовать учебную деятельность ребёнка дома. ФГОС в старшей школе: задачи и проблемы.	Ноябрь		Администрация школы
15.	Единый классный час «Профессии моих родителей»	Ноябрь	10-11 классы	Классные руководители
16.	Праздничный концерт, посвящённый Дню матери	Ноябрь	1-11 классы	Заместитель директора по УВР, классные руководители, родительские комитеты классов
17.	Конкурс сочинений и рисунков, посвящённых Дню матери	Ноябрь	5-8 классы	Учителя русского языка и литературы, учитель ИЗО
18.	Индивидуальные беседы с родителями, чьи семьи находятся в сложных социально-экономических условиях Индивидуальные беседы с родителями, чьи дети испытывают трудности в адаптации к учебной деятельности в школе	Регулярно по специальному графику	1-11 классы	Заместитель директора по УВР, классные руководители Заместитель директора по УВР, Классные руководители
19.	Новогодние представления для младших, средних, старших школьников	Конец декабря	1—11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
20.	Родительский всеобуч по теме «Семейные социальные роли: как воспитывать помощника в семье»	Январь	1-4 Классы	Заместитель директора по УВР, классные руководители
21.	Родительский всеобуч по теме «Семейный конфликт: как эффективно выходить из конфликтных ситуаций в семье»	Январь	5-6 классы	Заместитель директора по УВР, классные руководители
22.	Родительский всеобуч по теме «Модели эффективного поведения родителей в семье: как	Январь	7-8 классы	Заместитель директора по УВР, классные

	воспитывать будущего семьянина»			руководители
23.	Родительский всеобуч по теме «Лидеры и отверженные – противоположные модели поведения в малой социальной группе: как сформировать в ребёнке лидерские качества»	Январь	9-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Общешкольное родительское собрание: Традиционные семейные ценности. Приоритеты воспитания в семье: традиции и новые веяния.	Январь		Администрация школы
24.	Родительский всеобуч по теме «Традиционные семейные ценности»	февраль	1-11 классы	Зам. директора по УВР, классные руководители
25.	Единый классный час «Секреты профессиональной успешности в информационном обществе»	февраль	8-11 классы	Отв. за профориентацию в школе, классные руководители
26.	Участие в месячнике по военно-патриотической работе: мероприятия, посвящённые освобождению района от немецких захватчиков	Январь-февраль	5-11 классы	Зам. директора по ВР, Учитель ОБЖ, кл. руководители, родительский комитет
27.	Внеклассные мероприятия, посвящённые 23 февраля: Конкурс «А ну-ка, парни!»	Февраль	1-11 классы	Зам. Директора по ВР, кл. руководители, родительский комитет
28.	Общешкольное родительское собрание: 1.Итоговая аттестация в переводных и выпускных классах; 2.Воспитание духовности, нравственности, патриотизма в семье.	Февраль	1-11 классы	Директор, зам. директора по УВР и ВР, кл. руководители
29.	Праздничный концерт, посвящённый женскому дню 8 марта	Март	1-11 классы	Зам. Директора по ВР, классный руководители, родительский комитет
30.	Родительский всеобуч по теме: «Упражнения по развитию памяти, внимания, мышления для детей младшего школьного возраста»	Апрель	1-4 классы	Заместитель директора по УВР, Кл. руководители
31.	Обследование жилищных условий и проверка соблюдения санитарно-гигиенического режима детей, находящихся на внутри школьном учете	Регулярно по специальному графику	1-11 классы	Заместитель директора по УВР, классные руководители, родительский комитет
32.	Индивидуальные беседы и консультации для учащихся и их родителей по проблемам преодоления трудностей в учебной деятельности	Регулярно по специальному графику	1-11 классы	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Общешкольное родительское собрание: Итоги учебного года Здоровые дети – здоровая нация (оздоровительная работа в летний период).	Май	1-11 кл.	Директор, зам. директора по УВР и ВР, Кл. руководители
33.	Праздник «Последний звонок»	май	1-11 кл.	Директор, зам. директора по УВР и ВР, Кл. руководители, родительский комитет
34.	Работа оздоровительного лагеря	лето	1-8 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
35.	Выпускной вечер	июнь	9,11 кл.	Директор, зам. директора по УВР и ВР, Кл. руководители, родительский комитет

3.23. Общешкольный план работы по духовно- нравственному воспитанию обучающихся мероприятий в МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа» на 2024 – 2025 учебный год

Мероприятия	Дата	Форма проведения	Ответственные
Цикл классных часов на тему: «Символы государства». Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России	В течение года	Классные часы	Классные руководители
Проект «Час души» Духовно-нравственные беседы со священнослужителями	В течение года	Духовно-нравственные беседы со священнослужителями	Администрация школы
Посещение православных храмов, монастырей Дзержинского района и Калужской области	В течение года	Посещение православных храмов	Учитель ОРКСЭ
Проведение мероприятий, проводимых РДДМ	В течение года	Согласно планам	Советник директора школы по воспитанию
Работа волонтерского отряда школы «Сияние»	В течение года	Согласно планам	Советник директора школы по воспитанию

Основные направления работы

Сентябрь

Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Мероприятие, посвящённое памятным датам истории России	Сентябрь	Учитель истории и обществознания
	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.24	Классные руководители 1-11 классов
	Участие во всероссийских, региональных мероприятиях духовно- нравственной направленности	Сентябрь	Учитель истории и обществознания, ОРКСЭ, классные руководители 1 -11 классов, Советник директора школы по воспитанию
	Проведение конкурсов чтецов, рисунков, посвящённых Великому Стоянию на р. Угре.	Сентябрь, ноябрь	Учитель истории и обществознания, классные руководители, учителя русского языка и литературы
	Общешкольное мероприятие «Рождество Пресвятой Богородицы»	20.09.	Учитель истории и обществознания, классные руководители 1-11 классов

	Операция «Забота». Шефство над ветеранами войны и труда. Уход и благоустройство Братской могилы и Аллеи Памяти села Острожное	В течение года	Классные руководители 5 - 11 классов. Обучающиеся 8-11 классов, волонтеры школы, кл.рук. 1-11 кл., члены РДДМ Обучающиеся 9-11 классов, Учитель Основ безопасности и защиты Родины, Совет старшеклассников, волонтеры школы
	Проведение мероприятий на тему: «Великая Победа: наследие и наследники»	В течение года	Учитель истории и обществознания, классные руководители 1-11 классов, учителя русского языка и литературы, музыки, технологии, ИЗО, Основ безопасности и защиты Родины, физической культуры
	Классные часы, посвященные Международному дню распространения грамотности	13.09.	Классные руководители 1-11 классов, Липовская М.В., Климова Л.А., учителя русского языка и литературы
	Проведение акции на тему: «Голубь мира» для обучающихся 1-11 классов	21-23.09.	Липовская М.В., волонтеры школы
	Мероприятия, посвященные освобождению Калужской области от немецко-фашистских захватчиков	16-17.09.	Учитель истории, классные руководители 1-11 классов
	Экскурсия на диораму «Великое Стояние на р. Угре»	<i>в течение года</i>	Учитель ОРКСЭ

Октябрь

Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Декада пожилого человека	1.10.	Волонтеры школы, классные руководители 1-11 классов
	Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах.	18.10.	Администрация школы, классные руководители, учителя русского языка и литературы
	Экскурсия в МБУК «Районный краеведческий музей» г. Кондрово	По плану школьного историко-краеведческого музея	Учитель ОРКСЭ, руководитель школьного ИКМ

Ноябрь

Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия	Сроки	Ответственный

	Мероприятия, посвящённые празднику «День Матери»	21-22.11.	Администрация школы, Кл. руководители 1-11 классов
	Выставка-конкурс открыток, рисунков, плакатов «Моя мама»	25.11.-29.11.	Классные руководители 1-11 классов, Совет старшеклассников
	Общешкольное мероприятие «День народного единства»	04.11	Учителя ОРКСЭ, истории, русского языка и литературы, музыки, ИЗО, Основ безопасности и защиты Родины, кл. рук. 1-11 классов, волонтеры школы
	Проведение цикла мероприятий, посвящённых Международному Дню инвалидов	Ноябрь-декабрь	Учитель ОРКСЭ, волонтеры школы, классные руководители 1-11 классов
	Проведение квест-игры «Пояс Богородицы», посвящённой Великому Стоянию на р. Угре.	Ноябрь (по отдельному плану)	Учитель ОРКСЭ, волонтеры школы, классные руководители 1-11 классов

Декабрь

Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Мероприятие, посвящённое Георгию Константиновичу Жукову (1896-1974)	02.12	Учитель истории и обществознания, учитель Основ безопасности и защиты Родины, классные руководители 1-11 классов
	Мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного Солдата	02.-05.12.	Учителя истории и обществознания, русского языка и литературы, музыки, ИЗО, Основ безопасности и защиты Родины, классные руководители 1-11 классов
	Мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества	09.12.г.	Учитель истории и обществознания, учитель Основ безопасности и защиты Родины, классные руководители 1-11 классов
	Общешкольный конкурс рисунков и поделок, посвящённый Рождеству Христову (1-11 классы)	В течение месяца	Учитель истории и обществознания, ОРКСЭ, учитель ИЗО, классные руководители 1-11 классов
	Мероприятие, посвящённое К.К. Рокоссовскому	20.12.	Липовская М.В., классные рук. 4-11 классов
	Участие в районной, областной выставках рисунков и поделок, посвящённых Рождеству Христову	Декабрь 2024-январь 2025 г.	Учитель истории и обществознания, ОРКСЭ, учитель ИЗО, кл.рук. 1-11 классов

	Мероприятия, посвящённые битве под Москвой, освобождению г. Калуги от немецко-фашистских захватчиков	В течение месяца	Зазулина И.В., Липовская М.В., кл.рук.1-11 классов
--	--	------------------	---

Январь

Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Мероприятия, посвящённые Дням освобождения города Кондрово, Дзержинского района, с. Острожное от немецко-фашистских захватчиков (уроки мужества, шествие к Братским могилам, встречи с ветеранами В.О.В. , митинг)	23.01.- 28.01.2025	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов, учителя ОБЖ, истории, музыки, русского языка и литературы, физической культуры
	Крещение Христово (Классные часы, беседы, конкурс рисунков)	18.01	Учитель ОРКСЭ, классные руководители 1-11 классов
	Экскурсии в г. Калуга на тему: «Калуга православная»	Январь	Учитель ОРКСЭ

Февраль

Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Проекты «Открытие ветеранам», «Письмо Солдату»	20.- 23.02., 9.05.	Липовская М.В., Совет старшекласников, волонтеры школы
	Вахта Памяти	20.02-23.02.	Администрация школы, учитель Основ безопасности и защиты Родины,, «Волонтеры Победы», Совет старшекласников школы, члены РДДМ
	Экскурсии в школьный музей по теме: «Они сражались за Родину»,«Моя Россия!», «Герои нашего времени»	В течение месяца	Учитель Основ безопасности и защиты Родины, учитель истории и обществознания, рук.школьного ИКМ, кл. рук.1-11 классов
	Внеурочное мероприятие для обучающихся 5-11 классов на тему: «Международный день православной молодежи»	14.02.	Учителя ОРКСЭ, истории, руководитель ШИКМ, кл.рук.1-11 классов
	Внеурочное мероприятие «Горячее сердце» (1-11 классы)	февраль 2025 г.	Учитель ОРКСЭ, истории, классные руководители 1-11 классов

Март

Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Мероприятия, посвящённые Дню православной книги	В течение месяца	Учитель ОРКСЭ, библиотекарь школы
	Единый урок, посвященный воссоединению Крыма и г. Севастополя с РФ	18.03	Учитель истории и обществознания, классные руководители 1-11 классов
	Экскурсии в школьный музей по теме «Великая Отечественная война»	В течение месяца (по плану работы ШИКМ)	Учитель , учитель Основ безопасности и защиты Родины, истории и обществознания, лекторская группа

Апрель

Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Участие в конкурсах рисунков, поделок на тему: «Пасха, Господня Пасха!» (1-11 кл.)	Март-июнь 2025 г.	Учитель ОРКСЭ, учитель ИЗО, кл.рук. 1-11 классов
	Экскурсия в областной объединённый краеведческий музей	Март - апрель (по плану)	Учителя ОРКСЭ, истории, кл.рук. 1-11 классов
	Акция «Георгиевская ленточка»	Апрель – май	Липовская М.В., «Волонтёры Победы», волонтёры школы

Май

Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Мероприятия, посвящённые Международному Дню семьи	Май	Классные руководители 1-11 классов
	Экскурсии в школьный историко - краеведческий музей	08.05-14.05	Учитель истории и обществознания , учитель Основ безопасности и защиты Родины, руководитель ШИКМ, кл.рук. 1-11 классов
	Создание выставочных экспозиций «Они сражались за Родину», «Никто не забыт, ничто не забыто»	Апрель-май	классные руководители 1-11 классов, учитель ОРКСЭ, учителя русского языка и литературы, истории, ИЗО, ОБЗР
	«Мы внуки твои, Победа!» -митинг, «Бессмертный полк», концертная программа	9.05.	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов
	Общешкольное мероприятие на тему : « День славянской	23.05.	классные руководители 1-11 классов, учитель ОРКСЭ, учителя русского языка и

	письменности и культуры»		литературы, истории, музыки, ИЗО
	Мероприятия, посвящённые Международному Дню семьи : «Фотографии из семейного альбома», «Забота о родителях – дело совести каждого	Май	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов

Июнь

Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Конкурс чтецов на тему: - «Подари другому радость»	01-03.06.	Классные руководители 1- 8 классов
	Проведение мероприятия «Моя малая Родина- Дзержинский район».	Июнь	Учитель ОРКСЭ, истории, начальник ЛОЛ
	«О войне глазами юных...»- конкурсы творческих работ	09-11.06.	Руководитель школьного краеведческого музея, учителя ИЗО, музыки, русского языка и литературы
	Митинг на тему: «День памяти и скорби».	22.06.	Руководитель школьного краеведческого музея, классные руководители 1-11 классов
	Мероприятия, посвящённые Дню России	10-12.06	Администрация школы, начальник ЛОЛ

Июль

Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Мероприятия, посвящённые «Дню семьи, любви и верности» и святым благоверному князю Петру и княгине Февронии Муромским	08.07.	Администрация школы
	Мероприятия, посвящённые Дню ВМФ РФ	Июль 2025 г.	Советник директора школы по воспитанию

Август

Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Мероприятия, посвящённые Дню физкультурника	12.08	Славский А.П., учитель физической культуры, советник директора школы по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями

	Мероприятия, посвящённые Дню Государственного Флага РФ	22.08	Советник директора школы по воспитанию
	Мероприятия, посвящённые православным праздникам	<i>В течение месяца</i>	Учитель ОРКСЭ

3.20. План мероприятий

по военно-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Остроженская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Цель: формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- формирование интереса к истории русского народа, уважение к памятникам истории Отечества, к истории малой родины, родного города и истории родной школы;
- формирование патриотических чувств и гражданственности на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира;
- воспитание личности гражданина и патриота России, способного встать на защиту собственных прав, прав другого человека и государственных интересов страны;

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Участники	Ответственный
Организационно-методические мероприятия				
1.	Проведение открытых мероприятий по патриотическому воспитанию	В течение года	ШМО классных руководителей	Руководитель ШМО классных руководителей, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями, учителя «Основы безопасности и защиты Родины», физической культуры
2.	Организация тематических выставок в школьной библиотеке, посвященных российским памятным датам	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов	Климова Л.А., библиотекарь школы
3.	Организация и проведение Недели предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и физкультуры	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов	Учителя «Основы безопасности и защиты Родины», физической культуры

4.	Участие в просветительских проектах : во Всероссийском патриотическом форуме; участие в военно - спортивных играх: «Зарница 2.0», «Победа»; участие в фестивалях- конкурсах: «Я горжусь героями», «Диалоги с героями», «Твой герой», «СИЛА В ЛЮДЯХ» и др.	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями ,учителя «Основы безопасности и защиты Родины» , физической культуры, классные руководители
5.	Участие в социальных активностях: «Большая перемена», РДДМ, «Орлята России», общество «Знание»	В течение года		Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями ,учителя – предметники, классные руководители
Военно-патриотическая работа в классных коллективах				
1.	Проведение «Уроков Мужества»	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями, учителя «Основы безопасности и защиты Родины», истории, литературы, классные руководители
2.	Проведение мероприятий, посвящённых героям СВО	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов	Советник директора по воспитанию, учителя «Основы безопасности и защиты Родины» , истории, литературы, музыки, физической культуры, классные руководители
3.	Проведение мероприятий по теме «Листая страницы истории», посвященный Дню народного единства и сохранению русской государственности	Ноябрь 2024 г.	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители 1-11 классов, Зазулина И.В., Липовская М.В.
4.	Игра-викторина «Сильна героями Россия»	Декабрь 2024 г.	Обучающиеся 1-11 классов	Учитель истории, классные руководители
5.	Классные часы военно - патриотической тематики	19.02– 21.02. 2025 г.	Обучающиеся 1-11 классов	Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-11 классов, учителя Основ безопасности и защиты Родины, физической культуры, литературы, ИЗО, музыки, истории

6.	Коллективный просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.)	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители 1-11 классов, Липовская М.В., учитель истории, обществознания, Зазулина И.В., учителя Основ безопасности и защиты Родины
7.	Читательская конференция «Без прошлого нет будущего»		Обучающиеся 1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов	Классные руководители 1-11 классов, Липовская М.В., учитель истории, обществознания, учителя русского языка и литературы, библиотекарь школы Климова Л.А.
8.	Военно- полевые сборы, районный турслёт	Май 2025 г.	Обучающиеся 10 класса	Зазулина И.В., Славский А.П.
Общешкольные конкурсы военно-патриотического направления				
1.	Конкурс творческих проектов «Мой родной край»	Декабрь 2024 г.	Обучающиеся 1-11 классов	Зазулина И.В., классные руководители 1-11 классов
2.	Викторина «Символы России»	Март 2025 г.	Обучающиеся 1-11 классов	Учитель истории и обществознания
3.	Конкурс рисунков «Подвиг народа»	Апрель 2025 г.	Обучающиеся 5-9 классов	Зазулина И.В., классные руководители 1-11 классов, Совет старшеклассников школы
4.	Конкурсы: стенгазет «Мы за мир на планете» (5–8-е классы); рисунков «Я против терроризма» (3–9-е классы); фотографий «Пусть всегда будет солнце!» (5–9-е классы); кроссвордов «Герои войны 1812 г.» (8–9-е классы); ретрофотографий «Загляните в семейный альбом» –история одной фотографии (5–11-е классы); инсценированной песни «Спой песню, как бывало...» (6–8-е классы); чтецов «Этих дней не смолкнет слава» (4–7-е классы); рефератов «Внуки твои, Победа!» (9–11-е классы); интеллектуально-творческих работ юных краеведов «Мой край» (5–11 -е классы); видеороликов, сюжетов, презентаций, посвященных Дню защиты детей; изделий художественного творчества и народных ремесел «Мастерами славится Россия» (1–9-е классы)	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов	Зазулина И.В., Липовская М.В., классные руководители 1-11 классов

5.	Участие в мероприятиях, акциях, митингах, конкурсах исследовательских работ по гражданско-патриотической направленности	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов	Зазулина И.В., Липовская М.В., учителя- предметники, классные руководители
6.	Исследовательские работы (5–11-е классы) на тему: «Об исторических победах советских войск в годы Великой Отечественной войны, боевых традициях армии и флота, современных буднях Вооруженных сил Российской Федерации», «Герои среди нас»	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов	Зазулина И.В., Липовская М.В., классные руководители 1-11 классов, учителя - предметники
7.	Турниры: по шашкам, шахматам (1–11-е классы); по настольному теннису (5–8-е классы); мини-футболу (6–9-е классы); пионерболу (3-4-е классы, 5–8-е классы)	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов	Зазулина И.В., Славский А.П., классные руководители 1-11 классов
8.	Спортивные соревнования по многоборью, по стрельбе из пневматической винтовки, общевоинской подготовке, военно-прикладным видам спорта «К защите Родины готов» (9–11-е классы)	В течение года	Обучающиеся 9-11 классов	Зазулина И.В., Славский А.П., классные руководители 9-11 классов
9.	Конкурс творческих сочинений (5–11-е классы): «Есть профессия – Родину защищать!»; «Дорога жизни» блокадного Ленинграда; «Расскажу о солдате»	В течение года	Обучающиеся 5-11 классов	Учителя русского языка и литературы
10.	Тематические часы общения: «История Великой Отечественной войны»; «Освобождение Калужской области от немецко-фашистских захватчиков»; «Освобождение Дзержинского района и села Острожное от немецко- фашистских захватчиков»; «Сталинградская битва»; «Курская дуга»;	В течение года	Обучающиеся 1-11 класса	Зазулина И.В., классные руководители 1-11 классов

	«Блокадный Ленинград»; «Ледовое побоище» (победа русских воинов на Чудском озере в 1242 г.); «Смутное время» (освобождение Москвы ополчением под руководством К. Минина и Д. Пожарского)); «Г,К,Жуков»; «М,Г.Ефремов»; «Мудрый наставник», «Участники СВО», «Знаменитые люди нашего села. Дело всей жизни»			
11.	Уроки мужества и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн, СВО	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов	Зазулина И.В., Липовская М.В., классные руководители 1-11 классов
12.	Участие в акциях гражданско-патриотической направленности	В течение года	Педагоги школы, родители обучающихся, обучающиеся 1-11 классов	Зазулина И.В., Липовская М.В., классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники
Взаимодействие с семьями обучающихся, в процессе патриотического воспитания				
1.	Консультации для родителей «Растим гражданина и патриота вместе»	В течение года	Родители обучающихся 1-11 классов	Зазулина И.В., Липовская М.В., классные руководители 1-11 классов
2.	Проведение тематических встреч, круглых столов с представителями различных ведомств и общественных организаций по вопросам гражданско-патриотического, правового воспитания	В течение года	Педагоги, родители обучающихся	Администрация школы
Работа с педагогическим коллективом				
1.	Учебно-методические семинары для классных руководителей 1-11 классов по теме «Теория и практика патриотического воспитания»: 1. Формы внеурочной деятельности, используемые при формировании патриотического воспитания. 2. Роль школьного музея в воспитании патриотизма обучающихся в современных условиях. 3. Новые технологии патриотического и	В течение года	Классные руководители 1-11 классов	Зазулина И.В., Липовская М.В.

	гражданского воспитания. 4. Патриотическое воспитание обучающихся через систему поисковой историко-краеведческой деятельности. 5. Патриотизм народов России. Традиции и современность.			
--	--	--	--	--

План работы школы по формированию экологической культуры обучающихся на 2024-2025 учебный год

Задачи:

1. Организовать работу с обучающимися по вопросам экологии;
2. Привлечь к работе разновозрастные группы обучающихся, которые направлены на организацию экологического воспитания в школе;
3. Научить детей наблюдать за природными явлениями и проводить простейшие экологические исследования;
4. Привлечь обучающихся к участию в различных конкурсах, выставках, формируя тем самым жизненные позиции детей на происходящее в обществе;
5. Формированию у воспитанников навыков правильного поведения в природной и социальной среде;
6. Воспитания у детей желания изучать, рационально использовать и сохранять природу;
7. Формировать и развивать у обучающихся художественный вкус и экологическую грамотность, воспитывать чувство патриотизма, вызывать интерес к изучению природы родного края и биологических дисциплин.

№	Содержание деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа на пришкольном участке	Апрель-сентябрь	Учитель технологии
2	Всемирный день защиты животных	04.10.24	Учитель биологии – Скребачева Т.Ф.; учителя нач. классов
3	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	16.10.24	Зазулина И. В., ответственный за экологическую работу в школе. Классные руководители 1-11 классов
4	Всемирный классный час к 79-летию атомной промышленности Российской	25.10.24	Классные руководители 5-11 классов

	Федерации		
5	Конкурс-выставка поделок из природного материала, конкурс стенгазет. (Праздник «День Осени» для нач. классов и осенний бал для старшеклассников (5-10 классы))	31.10.24	учителя начальных классов и классный руководитель 10 класса Зазулина И.В.
6	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-31.10.24 (в любой из дней)	Учитель информатики – Сардина Т.А.
7	Всемирный день вторичной переработки (тематические классные часы, тематические уроки) Конкурс поделок из бытовых отходов «Вторая жизнь пластиковой бутылки», «Чистая планета»	15.11.24	Учитель биологии - Скребачева Т.Ф., классные руководители 1-11 классов
8	Эстафета добрых дел.	март	Администрация школы
9	Современные экологические акции с национальным парком «Угра» - Посещение НП «Угра». - Трудовые десанты на особо охраняемых объектах;	март, апрель	Администрация школы
10	Дни экологической культуры: – Всероссийский день трезвости - Всемирный день борьбы со СПИДом - День заповедников (День заповедников и национальных парков) - Всемирный день защиты морских млекопитающих и Всемирный день китов - Всемирный день иммунитета; День кошек в России; - Международный день птиц - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф); Международный день памяти о чернобыльской катастрофе - День пожарной охраны РФ - День исчезающих видов	11.09.24 02.12.24 13.01.25 10.02.25 03.03.25 01.04.25 25.04.25 30.04.25 14.05.25	Учителя биологии, классные руководители
11	Акции: <i>18 сентября</i> - День чистоты <i>1 апреля</i> – День птиц (акция - «Птичьи разговоры»; постройка и развешивание скворечников - «Помоги птицам», постройка кормушек и кормление птиц - «Птичья столовая») <i>7 апреля</i> – День здоровья, <i>22 апреля</i> – День Земли <i>4 октября</i> – День защиты животных, <i>21 марта</i> – Всемирный день воды (инфо-урок «Вода – удивительное	Ежегодно	Учитель биологии – Скребачева Т.Ф., учителя нач. классов, классные руководители

	вещество!»)		
12	- Месячник по благоустройству прилегающей к школе территории	май	Администрация школы, классные руководители
13	Участие в районном эколого-туристическом слете	май	Учитель физической культуры
14	День мирного использования ядерной энергии – день ввода в эксплуатацию первой в мире атомной электростанции в городе Обнинске Калужской области (1954 год)	25.06.25	Воспитатели ЛОП
15	Выращивание рассады	апрель, май	Учителя технологии, классные руководители нач. школы
16	Экологическая информация для классных часов и родительских собраний: - данные об экологической ситуации в районе; - информация о зависимости состояния здоровья ребенка от качества окружающей среды; - правила поведения в экстремальных условиях (неблагоприятные экологические ситуации); - экология жилища; - комнатные, лекарственные, пищевые растения, - выбор экологически безопасных мест для прогулок с детьми, отдыха на природе; - домашние животные, их содержание в доме и значение для ребенка; - развитие ребенка как личности в процессе экологического образования;	По плану	Классные руководители, медсестра
17	Участие в районных и областных, всероссийских конкурсах и олимпиадах по экологии	В течение года	Администрация школы, классные руководители
18	Совместная организация и проведение походов, экскурсий, спортивных соревнований, интеллектуальных марафонов родителей и детей, календарных праздников.	В течение года	Администрация школы, классные руководители
19	Организация дежурства в классе и в школе.	Еженедельно	Классные руководители
20	Летняя трудовая практика	Ежегодно	Администрация школы, классные руководители
21	Трудовые десанты, экологические субботники «Чистота спасет мир: Чистая улица. Чистый двор»	Ежегодно	Администрация школы, учителя
22	Мероприятия по экологической тематике в летнем оздоровительном лагере	Ежегодно	Начальник лагеря

3.26. Годовой план работы педагога-психолога начальной школы на 2024-2025 учебный год

Работа педагога-психолога строится по следующим направлениям:

- Психологическая диагностика;
- Психологическая профилактика;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Психологическое консультирование;
- Психологическое просвещение;
- Организационно - методическая деятельность.

Цель:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося начальной школы;
2. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе;
3. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
4. Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. предупреждение возникновения проблем развития учащихся;
2. помощь (содействие) школьнику в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
3. психологическое обеспечение образовательных программ;
4. развитие психолого - педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов,
5. содействие формированию и развитию личностных, учебных, универсальных действий у учащихся.

№п/п	Направления деятельности	Сроки и периодичность	Результат
Диагностика и мониторинг			
1	Диагностика особенностей процесса адаптации первоклассников	Сентябрь	Информация о факторах и причинах дезадаптации, определение группы риска
2.	Стартовая диагностика УУД (1-4 кл.)	Октябрь-ноябрь	Информация об уровне развития школьников
3	Диагностика сформированности УУД на конец года	Апрель-май	Информация о зоне актуального и ближайшего развития ребёнка
4.	Диагностика готовности к переходу учащихся 4 – х классов в среднюю школу: исследование уровней мотивации, тревожности	Апрель-май	Выявление группы риска среди будущих пятиклассников
Коррекционно-развивающая работа			
1	Коррекционно-развивающие занятия с первоклассниками	В течение учебного года	Формирование навыков произвольного поведения, развитие познавательной и мотивационной сфер
2.	Коррекционно-развивающая работа с учащимися 2-4 классов по развитию УУД	В течение учебного года	Устойчивая положительная динамика результатов учебной деятельности
3.	Психолого-педагогическое сопровождение педагогического состава: выявление и изучение профессиональных затруднений	В течение учебного года	Информация о динамике и качественном состоянии профессионального развития учителей начальных классов

	педагогов		
4.	Коррекционная работа с учащимися с признаками дезадаптации	В течение учебного года	
Методическая работа			
1.	Мониторинг результатов диагностики, коррекционной и развивающей работы, методические рекомендации учителям начальной школы	В течение учебного года	Методические рекомендации педагогам
Психолого-педагогическое просвещение и консультирование			
1.	Освещение вопросов возрастной психологии младшего школьника.	В течение учебного года	Просвещение педагогов и родителей
2.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам причин неуспеваемости, дезадаптации и т.д.	В течение учебного года	Просвещение родителей
Психопрофилактика			
1.	Родители: 1. Проблемы адаптации первоклассников. 2. Повышение психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания.	Сентябрь В течение учебного года	
2.	Педагогический состав: 1. Выступления на педсоветах	В течение учебного года	
3.	Учащиеся: 1. Формирование ЗОЖ. 2. Формирование духовно-нравственного развития.	В течение года	

Аналитическая деятельность, организационно-методическая работа в течение года:

- Составление психолого- педагогических характеристик учащихся.
- Обработка психодиагностических обследований, составление рекомендаций, программ, корректировка образовательного маршрута.
- Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала.
- Оформление документации.
- Разработка тем для выступлений перед родителями.
- Самообразование.
- Разработка игровых практикумов и подбор игрового материала к ним; изготовление, ремонт дидактического, наглядного материала для коррекционных, тренинговых занятий.
- Разработка материалов для коррекционных занятий, пополнение картотек: физкультминутки, упражнений для развития психических процессов и др.

Основные темы просветительской работы с родителями

№ п/п	Тема	Сроки
Для родителей учащихся 1-4 классов		
1.	Сообщение результатов диагностики первоклассников. Рекомендации. Для родителей учащихся 1 класса	Сентябрь
2.	«Отметка. Оценка. Как к ней относиться». Для родителей учащихся второго класса	Ноябрь
3.	«Садимся за уроки». Для родителей учащихся третьего класса	Январь
4.	«Причины неуспеваемости учащихся» Рекомендации родителям учеников 1-4х классов	Февраль
5.	«Впереди у нас пятый класс». Для родителей учащихся четвертого класса	Апрель

Педагог-психолог: Шумкина Н.А.

3.26 План работы педагога-психолога ООО и СОО на 2024-2025 учебный год

Доработано с учётом ФГОС третьего поколения.

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
1. Диагностика					
7-11 класс	Социально-психологическое тестирование	Компьютерное тестирование	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	октябрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену,	2-3 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и

			выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.		педагогам, организация и проведение занятий
10 класс	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	Групповая диагностика старшеклассников	Выявление учащихся с недостаточным уровнем адаптации.	2-3 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
8-11 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-11 классов	Групповая диагностика	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	3-4 неделя ноября 1 неделя мая	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
5-11 класс	Диагностика одарённости учащихся (по запросу)	Индивидуальная диагностика	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.	ноябрь	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям, организация сопровождения одарённых учащихся.
5-11 класс	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах (по запросу)	Групповая диагностика	Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	декабрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
9,11 классы	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Групповая диагностика	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания	3-4 неделя декабря 1-2 неделя мая	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в

			психологической поддержки.		себе
5-11 класс	Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности	Индивидуальная диагностика	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	в течение года	Организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала
5-9 класс	Диагностика учащихся на ПМПк	Индивидуальная диагностика	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения.	в течение года	Психолого-педагогическое представление, Планирование индивидуально/подгрупповой работы.
2. Индивидуальная/подгрупповая коррекционно-развивающая работа					
5, 10 классы	Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, изо-терапия, тренинговые занятия.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ПДН	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН.	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия.	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Одаренные обучающиеся	Индивидуальная развивающая работа с одарёнными учащимися	Психологические практикумы, беседы, игры.	Поддержка и сопровождение одаренных детей	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуально – коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения	Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VII вида Реализация коррекционно-	Проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию	в течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ПМПк), оформление

		развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида	обучающихся.		рекомендаций для родителей и учителей по работе с конкретным ребенком, ведение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМов)
Учащиеся, подвергшиеся буллингу	Индивидуальная работа с обучающимся, коррекционная работа с классом.	Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия.	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся, педагогам, родителям.
9, 11 класс	Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен»	Тренинговые занятия на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
7-8 класс	Тренинговые занятия с учащимися на профориентацию.	Тренинговые занятия на выявление способности к определенному виду деятельности; повышения интереса учащихся к профессиям.	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
10-11 классы	Психологические практикумы «Человек и профессия»	Психологический практикум, беседа.	Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки обучающимся.
Учащиеся с суицидальным поведением	Тренинговые занятия «Жизнь как ценность»	Тренинговые занятия	Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Укрепление психологического благополучия и	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам

			психического здоровья обучающихся.		
5-11 классы	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
Педагоги, молодые специалисты	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	в течение года	Рекомендации, памятки педагогам.
3. Консультирование					
5-11 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики.	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители учащихся 5-11 классов	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители учащихся 5-11 классов, учащиеся 5-11 классов.	Консультирование детско-родительской пары / семьи. По запросу/по итогам диагностики.	Консультация детско-родительской пары/семьи.	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Педагоги 5-11 классов	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
4. Просвещение, профилактика.					
Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование,	Формирование и развитие психолого-педагогической	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации,

	собраниях, совместно с педагогами по запросу.	беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	компетентности педагогов и родителей		памятки.
Учащиеся, родители, педагоги, соцпедагог	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
5-11 классы	Психологическая практикума «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять кибербуллингу».	Психологические практикумы.	Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
5-11 классы	Психологическая практикума «Мы за ЗОЖ»	Психологический практикум	Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации, памятки.
Обучающиеся 5-11 классов, педагоги, родители.	Оформления стенда педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	в течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации.
5. Организационно-методическая работа					
Педагог-психолог	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	август-сентябрь	План работы, график, циклограмма
Педагог-психолог	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	в течение года	План диагностического обследования, стимульный материал
Педагог-психолог	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание	Выявление ситуации развития и планирование	в течение года	Заключения, справки

		заключений, аналитической справки.	коррекционно-развивающей работы		
Педагог-психолог	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	в течение года	План занятий, стимульные, раздаточные материалы
Педагог-психолог	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	План консультаций
Педагог-психолог	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно	Заполненные журналы, справки
Педагог-психолог	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Организация рабочего пространства	в течение года	База документации, методик, программ
Педагог-психолог	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации.	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	в течение года	Стендовая информация
Педагог-психолог	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	в течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. Вебинары.	Выступления	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу	Текст выступления
Педагог-	Самообразование	Посещение	Повышение уровня	в течение	Библиотека

психолог	е	библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.	квалификации	года	психолога
Педагог-психолог	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	май-июнь	Годовой отчёт

**План работы
Совета старшеклассников МКОУ «Остроженская СОШ» на 2024-2025 учебный год**

ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА СТАРШЕКЛАСНИКОВ

<u>Сентябрь:</u>
1. Тематическая линейка «Праздник 1 ^{го} звонка»
2. Операции «Школьный двор».
3. День Здоровья.
4. Выборы в Совет старшеклассников.
<u>Октябрь:</u>
1. Праздник «Учитель! Перед именем твоим...»
2. День Дублера. (5 октября).
3. Школьная ярмарка «Дары осени».
4. Осенний бал.
5. Школьный субботник.
6. Акция: «Милосердия».
7. Смотр классных уголков.
<u>Ноябрь:</u>
1. Праздничный концерт «День Матери».
<u>Декабрь:</u>
1. Круглый стол «Мы – за здоровый образ жизни».
2. Всемирный день борьбы со СПИДом: выпуск плакатов, стенгазет, посвященных этой дате.
3. Новогодние праздники, вечера, дискотека.
Январь
1. Лидер года – 2025 г.
<u>Февраль:</u>
1. Работа почтового ящика ко Дню Святого Валентина
2. «А, ну-ка, парни!»
3. Смотр строя и песни.
<u>Март:</u>
1. 8 марта – Праздник красоты и любви
2. Поздравление девочек, мам, бабушек, педагогов.
<u>Апрель:</u>
1. День здоровья
2. Операция «Школьный двор». Проведение субботников.
3. Слет отличников и хорошистов.
<u>Май:</u>
1. Вахта памяти.
2. День добрых дел: посещение семей ветеранов войны и труда, поздравление, оказание посильной помощи.

3. Митинг «Вечной памятью живы»
4. День семьи. Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»
5. Праздник «Последний школьный звонок».
Июнь:
1. День защиты детей.
2. Выпускной вечер 9-го класса.
3. Выпускной вечер 11-х классов.

**План работы Совета старшеклассников МКОУ «Остроженская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Сроки исполнения	Запланированные мероприятия	Ответственные
Сентябрь 2024 г.	1. Выборы состава Совета старшеклассников, выбор ответственных за сектора- 13.09.24	Зазулина И.В., Липовская М.В.
	2. Разработка плана мероприятий и конкурсов на 2024-2025 учебный год	Липовская М.В., Совет старшеклассников школы
	3. Утверждение плана работы на 2024-2025 уч. год	Зазулина И.В., Липовская М.В., Председатель Совета старшеклассников школы, члены РДДМ
	4. Утверждение плана мероприятий ко «Дню Учителя»: организация концерта в школе, «День самоуправления»	Зазулина И.В., Липовская М.В., Председатель Совета старшеклассников школы
	5. Утверждение плана мероприятий к празднованию «Дня пожилого человека»: изготовление открыток, поздравление учителей – ветеранов труда	Липовская М.В., Председатель Совета старшеклассников школы, секретарь, Совет старшеклассников
	6. Участие в месячнике «Внимание – дети!»	Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшеклассников
	7. Проведение конкурсов, спортивных соревнований	Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшеклассников
	8. Участие в акциях и проектах РДДМ	Липовская М.В.
Октябрь	*Участие в акциях и проектах РДДМ	Липовская М.В.
	1. Проведение праздничного концерта ко «Дню Учителя. Организация и проведения Дня самоуправления - «Я б в учителя пошёл...»	Липовская М.В., Совет старшеклассников
	2. Утверждение и проведение «Осеннего бала» в школе	Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшеклассников
	3. Проведение акций «Обелиск», «Сохраним природу»	Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшеклассников, добровольческий

		отряд(волонтерскийотряд) школы
	4. Участие в муниципальных соревнованиях, конкурсах и т.п.	Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшекласников, учителя-предметники
	5. Проведение Дня здоровья	Зазулина И.В., Липовская М.В., Славский А.П., Совет старшекласников
	6. Участие во Всероссийских акция «Сделаем вместе!», «Большая перемена»	Зазулина И.В., Липовская М.В., кл.руководители 1-11 классов, Совет старшекласников
Ноябрь	*Участие в акциях и проектах РДДМ	Липовская М.В. Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшекласников
	1. Организация мероприятий ко «Дню Матери»: праздничный концерт для мам (онлайн и офлайн)	
	2. Организация выставки рисунков: «Маме с любовью»	Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшекласников
	3. Проведение мероприятия «День Отличника»	Липовская М.В., Совет старшекласников
	4. Участие во Всероссийской акции по увековечению памяти участников Великой Отечественной войны, СВО	Липовская М.В., Совет старшекласников, «Волонтеры Победы», члены РДДМ
Декабрь	*Участие в акциях и проектах РДДМ	Липовская М.В. Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшекласников
	1. Подготовка к новогодним мероприятиям (определение тематики, оформление школы)	
	2. Проведение Дня здоровья	Зазулина И.В., Липовская М.В., Славский А.П., Совет старшекласников
	3. Акция «Новогодний ажиотаж»	Липовская М.В., Совет старшекласников
Январь 2024 г.	*Участие в акциях и проектах РДДМ	Липовская М.В. Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшекласников
	1. Подведение итогов работы за 1 полугодие	
	2. Проведение мероприятий посвящённых освобождению Дзержинского района, села Острожное от немецко - фашистских захватчиков	Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшекласников, классные руководители 1-11 классов
	3. Проведение Дня здоровья	Зазулина И.В., Липовская М.В., Славский А.П., Совет старшекласников
Февраль	*Участие в акциях и проектах РДДМ	Липовская М.В. Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшекласников
	1. Подготовка ко Дню православной молодёжи	
	2. Проведение праздничных мероприятий ко Дню Защитников Отечества	Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшекласников
	3. Проведение «Вечера встречи с	Зазулина И.В., Липовская М.В.,

	выпускниками»	Совет старшеклассников, Борисова С.А.
	4. Участие во Всероссийских акциях «Сделаем вместе»	Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшеклассников
Март	*Участие в акциях и проектах РДДМ 1. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 8 Марта (праздничный концерт, выставки, конкурс чтецов)	Липовская М.В. Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшеклассников
	2. Акция «Сделаем вместе»	Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшеклассников
Апрель	*Участие в акциях и проектах РДДМ 1. Организация спортивного мероприятия «День здоровья» в рамках Всемирного Дня Здоровья	Липовская М.В. Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшеклассников
	2. Проведение «Физкультминуток» для обучающихся начальной школы	Липовская М.В., Совет старшеклассников
	3. Проведение мероприятий «Космическое путешествие» 4. Организация и проведение весенней недели добрых дел «Жизнь дана на добрые дела»	Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшеклассников классные руководители 1-11 класса
	5. Проведение выборов Председателя Совета старшеклассников школы	Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшеклассников
Май	*Участие в акциях и проектах РДДМ 1. Утверждение плана мероприятий к празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ	Липовская М.В. Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшеклассников, классные руководители 1-11 класса
	2. Подготовка и проведение торжественного мероприятия «Последний звонок»	Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшеклассников
	3. Трудовой десант (уборка территории школы, Братской могилы, Аллеи Памяти с. Острожное)	Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшеклассников, «Волонтёры Победы»
	4. Подведение итогов работы Совета старшеклассников за 2023-2024 учебный год	Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшеклассников
	5. Планирование работы на летние каникулы (трудоустройство, школьный оздоровительный лагерь, проведение мероприятий, спортивных соревнований)	Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшеклассников
Июнь	1. Подготовка и проведение выпускных вечеров в 9-х и 11-х классах	Липовская М.В. Зазулина И.В., Липовская М.В., Совет старшеклассников
<i>Июль - август</i>	2. Работа на пришкольном участке *Участие в акциях и проектах РДДМ	школы, кл.рук. 9 и 11 классов

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ
школьного ученического самоуправления
МКОУ « Остроженская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Сентябрь

1. Анализ работы Совета старшеклассников школы за 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение плана работы Совета старшеклассников школы на 2023-2024 учебный год.
3. О подготовке к выборам состава Совета старшеклассников
4. Об организации дежурства по школе.
5. Информирование о выполнении предыдущих решений.
6. О подготовке к празднику, посвященному Дню Учителя.
7. Об участии во Всероссийских акциях «Сделаем вместе!», «Большая перемена».
8. Организация работы РДДМ «Движение Первых».
9. Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых юбилею школы.

Октябрь

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. О плане проведения осенних каникул.
3. Информирование об участии во Всероссийских акциях.
4. О подготовке к празднику «Осенний бал».
5. Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню пожилого человека.
6. Информирование о работе волонтеров школы.
7. Информирование о работе первичного отделения РДДМ в школе

Ноябрь

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. Отчет о качестве дежурства по школе.
3. О подготовке к празднику «День Матери».
4. Анализ праздника «Осенний бал»
5. Информирование о проведении мероприятий для обучающихся 1-4 классов.
6. Об организации работы в школьной библиотеке.

Декабрь

1. Подведение итогов трудовой деятельности за полугодие.
2. Обсуждение плана зимних каникул.
3. Отчет первичного отделения РДДМ о проделанной работе.
4. О подготовке к проведению мероприятий по военно - патриотическому воспитанию
5. О проведении мероприятий «Новогодний бал».

Январь

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. Результаты школьных спортивных соревнований
3. Отчет о проведении мероприятий, посвященных освобождению Дзержинского района, с. Острожное от немецко- фашистских захватчиков (в 1942 г.)

Февраль

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. О личных достижениях обучающихся школы.
3. О подготовке акции «Свет в окне».
4. Итоги работы волонтеров
5. О подготовке к военно-спортивным мероприятиям
6. О подготовке к акции « Бессмертный полк».
7. О проведении мероприятий, посвященных «Вечеру встречи выпускников школы».

Март

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.

2. Результаты анализа посещаемости учебных занятий обучающимися, анализ учебной деятельности обучающихся школы.
3. О подготовке к мероприятию «8 Марта»
4. О проведении Дня здоровья.
5. О проведении мероприятий «Книжка неделя», «Неделя православной книги».

Апрель

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. Итоги успеваемости обучающихся школы.
3. О проведении трудового десанта. Операция «Школьный двор». Проведение субботников
4. О проведении акций «Георгиевская ленточка», «Сделаем вместе!».
5. О проведении выборов Председателя Совета старшеклассников школы.

Май - июнь

1. Информирование о выполнении предыдущих решений.
2. О проведении мероприятий к 9 мая.
3. О подготовке к празднику «Последний звонок».
4. О подготовке к выпускному вечеру в 9, 11 классах.
5. Подведение итогов работы в учебном году

3.28. План – график («дорожная карта») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов МКОУ «Остроженская СОШ» в 2024– 2025 учебном году.

№	Содержание	Срок	Ответственный
Информационное обеспечение обучающихся			
1	Информирование обучающихся 11 и 9 классов о ГИА (новое в ГИА, предварительный выбор экзаменов, процедура сдачи экзаменов, выставление итоговых отметок)	Сентябрь 2024 г.	Сардина Т. А., кл. руковод. 9 и 11 классов
2	Знакомство с демоверсиями по математике и русскому языку, с тематикой сочинения в 11 классе. Знакомство с изменениями в КИМ.	Сентябрь 2024 г.	Учителя-предметники
3	Информирование выпускников 9 и 11 классов на классных часах с нормативными документами по государственной итоговой аттестации.	По мере поступления	Сардина Т. А. кл. руковод. 9 и 11 классов
4	Размещение на сайте нормативных и распорядительных документов, регламентирующих проведение ГИА в 2024-2025уч.году	По мере поступления	Сардина Т. А.
5	Оформление информационных стендов по вопросам проведения ГИА, текущее обновление материалов	По мере поступления	Сардина Т. А.
6	Информирование о порядке проведения ГИА (сроках и месте подачи заявлений, месте и сроках проведения ГИА, основаниях для удаления с экзамена, о порядке подачи и рассмотрения апелляции, о результатах ГИА)	Январь 2025 г.	Сардина Т. А., кл. руковод. 9 и 11 классов.
7	Дополнительное информирование выпускников о порядке	Март-май	Сардина Т. А.,

	проведения ГИА.	2025 г.	кл. руковод. 9 и 11 классов.
Информационное сопровождение родителей			
1	Совместное собрание с родителями (законными представителями) и обучающимися 9 и 11 классов 1. Ознакомление родителей (законных представителей) и выпускников, принимающих участие в ЕГЭ, с результатами школы за 2024 год в сравнении с региональными показателями 2. Знакомство с демо-версиями по математике и русскому языку. Разбор некоторых заданий 3. Система оценивания и минимальное количество первичных баллов для получения положительного результата. 4. Использование банка заданий при подготовке к ЕГЭ	Октябрь 2024-декабрь 2024 г	Кл. руководители 9 и 11 классов, учителя-предметники.
2	Индивидуальные консультирования родителей	В течение всего учебного года	Кл. руководители 9 и 11 классов, учителя - предметники
3	Родительское собрание: «Задачи совместной работы семьи и школы в работе по подготовке и успешному прохождению ГИА»: 1. Особенности ОГЭ и ЕГЭ 2025 2. Информационные ресурсы по вопросам ОГЭ и ЕГЭ	Ноябрь 2024 г.	Администрация школы, классные руководители 9 и 11 классов
4	Проведение итогового сочинения (изложения) в 11 классе	Декабря 2024, Февраль, апрель 2025	Администрация школы
5	Проведение итогового собеседования в 9 классе	Февраль 2025	Администрация школы
6	Родительское собрание: - Нормативно-правовая база ГИА в 2024-2025 учебном году. - Роль родителей в подготовке выпускников к ГИА. - Порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ правила поведения обучающихся на ОГЭ и ЕГЭ - Рекомендации учителей – предметников по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ. Работа с банком открытых заданий ОГЭ и ЕГЭ.	Февраль 2025	Самсонова В. И., директор школы, Сардина Т. А., кл. руковод. 9 и 11 классов.
7	1. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ОГЭ и ЕГЭ. 2. Информирование классными руководителями о результатах тренировочных работ	В течении учебного года	Кл. руководители 9 и 11 классов, учителя-предметники
8	Проведение собрания с родителями выпускников. 1. Порядок окончания учебного года. 2. Правила подачи и рассмотрения апелляций о нарушении установленного порядка проведения ОГЭ и ЕГЭ, о несогласии с выставленными баллами. 3. Порядок информирования о результатах ОГЭ и ЕГЭ.	Март – май 2023г	классные. руковод. 9 и 11 классов, Сардина Т. А.,
Психологическое сопровождение ГИА			

1	Тренинговые занятия «Психолого-педагогическое сопровождение сдачи экзаменов», «Снятие тревожности и эмоциональной напряженности при сдаче экзаменов»	Январь — май 2025	Зазулина И. В. , педагог-психолог
2	Проведение родительских собраний «Психологическое сопровождение сдачи экзаменов», «Снятие тревожности и эмоциональной напряженности при сдаче экзаменов»	Январь — май 2025	Кл. руководители 9 и 11 классов
Организация работы с обучающимися			
1	Подробный разбор демоверсий ОГЭ и ЕГЭ 2025 г.	В течение всего учебного года	Учителя предметники
2	Организация дополнительных занятий для обучающихся с целью отработки решения заданий базового и профильного уровня ЕГЭ, написанию сочинения в 11 классе, отработки навыков решения заданий ОГЭ		
3	Работа с заданиями различной сложности.		
4	Выполнение диагностических и тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ	Октябрь, декабрь, февраль, апрель, май	Учителя предметники,
5	Знакомство с правилами заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ в соответствии со спецификой предметов	апрель, май 2025	Учителя-предметники.
6	Проведение пробного сочинения с обучающимися 11 класса	Октябрь, ноябрь	Прохорова С.Н., учит. русского языка и литературы
7	Инструктаж выпускников ОО о порядке организации итоговой аттестации и подготовка к ней	Октябрь, май	Сардина Т. А., , кл. руковод. 9 и 11 классов.
8	Проведение пробного собеседование с обучающимися 9 класса	Декабрь2024, январь 2025	Сардина Т. А, Спицына С.В.учит. русского языка и литературы
9	Индивидуальное консультирование обучающихся.	В течение всего учебного года	Учителя предметники
10	Организация дополнительных занятий на дифференцированной основе (с группой слабоуспевающих и одаренных)	В течение всего учебного года	Учителя предметники
11	Защита проектов обучающихся 9-11 классов	Апрель 2025	Сардина Т. А, руководители проектов
Формирование баз данных			
Предоставлении информации по подготовке и проведению ЕГЭ			
1	О школе и ответственном за ОГЭ и ЕГЭ	По	Сардина Т. А.,

2	Общий список выпускников 9 и 11 классов текущего года	утвержденному графику	делопроизводитель
3	Общий список участников ОГЭ и ЕГЭ с указанием предметов		
4	Предоставление листов выверки		
Организационное обеспечение			
1	Анализ результатов экзаменов за 2024-2025 учебный год. (статистика участия, сравнение результатов школы с региональными показателями, определение проблемных тем)	Август 2025 г.	Администрация школы, учителя-предметники
2	Мониторинг предварительного выбора экзаменов на ГИА	Октябрь, февраль, март	Кл. руководители 9 и 11 классов
3	Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовой базой ГИА и иной информацией, связанной с процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2025г и использованием результатов по ОГЭ и ЕГЭ за 2020-2025 года	По мере поступления нормативных документов	Сардина Т. А.,
4	Формирование базы данных: составление списков выпускников 9 и 11-х классов с указанием ФИО, номера и серии паспорта. Импорт базы данных в Управление образования.	В соответствии с графиком	Сардина Т. А., делопроизводитель
5	Сбор заявлений (в письменном виде) выпускников о предметах, сдающих на итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	По положению	Сардина Т. А., кл. руковод. 9, 11 классов
6	Формирование базы данных: общий список участников ЕГЭ с указанием предметов	По графику	Сардина Т. А., - делопроизводитель
7	Ознакомление учителей, обучающихся и их родителей с расписанием ОГЭ и ЕГЭ на 2025 год	Апрель 2024	Сардина Т. А., зам. директора по УВР
8	Подготовка расписания проведения консультаций по ГИА выпускников 9 и 11 классов.	Сентябрь	Сардина Т. А., зам. директора по УВР
9	Выдача выпускникам, участвующим в ЕГЭ, ОГЭ уведомлений о регистрации на экзамены.	По графику	Сардина Т. А., делопроизводитель
10	Назначение сопровождающего на ЕГЭ.	До 15 мая	Самсонова В. И., директор школы
Организация контроля за соблюдением порядка проведения ГИА			
1	Мониторинг фактического освоения обучающимися 9 и 11 классов программного материала по математике и русскому	По итогам 1 и 2	Администрация школы

	языку и предметов по выбору в соответствии с требованиями ФГОС	полугодий	
2	Мониторинг реализации учебных программ		
3	Проведение мониторинга прогнозируемых неудовлетворительных результатов по русскому языку и математике		

**3.29. План работы МКОУ «Остроженская СОШ»
с обучающимися, испытывающими сложности в обучении и имеющими
стабильную неуспешность в обучении**

№ п/п/	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	2	3	4
1. Анализ результатов образовательной деятельности в 2023-2024 уч. году			
1	Сбор и обработка результатов промежуточной и итоговой аттестации по классам	Сардина Т. А.	Июнь-сентябрь
2	Педагогический совет «Анализ работы школы в 2023-2024 уч. году и задачах на новый учебный год»	Директор	август
3	Педагогические советы по итогам завершения четвертей, полугодий. Динамика учебных достижений слабоуспевающих детей.	Директор	Октябрь, декабрь, март, май.
4	Заседания школьных МО по результатам обучения слабоуспевающих детей и постановкой задач	Сардина Т. А. Руководители ШМО	Каждую четверть
5.	Проведение совещаний при директоре по организации работы с детьми, испытывающими трудности в обучении	директор	Ежемесячно
6	Ознакомление родителей с результатами обучения детей, испытывающими трудности в обучении	Зам. директора по УР Сардина Т. А., кл. руководители	постоянно
2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
2.1.1.	Разработка и реализация плана работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	Сардина Т. А.	август
2.1.2	Организация дополнительной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, в рамках консультационных занятий, выявление и корректировка типичных и индивидуальных затруднений у обучающихся	Педагоги-предметники	постоянно
2.1.3.	Построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся, испытывающими трудности в обучении	Учителя-предметники	сентябрь

2.1.4	Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей)	Сардина Т. А., Педагог-психолог Зазулина И. В.,	По плану работы педагогов-психологов постоянно
2.2. Повышение профессиональной компетентности учителей по общеобразовательным предметам			
2.2.1	Использование статистических, аналитических материалов в работе учителями-предметниками	Сардина Т. А.	В течении учебного
2.2.2	Активизация участия учителей в муниципальных и областных мероприятиях по повышению квалификации	Сардина Т. А. Руководители ШМО	По плану КГИРО и ИДКМЦ
2.2.3	Активизация участия учителей в вебинарах, тематика которых направлена на работу с детьми, испытывающими трудности в обучении	Сардина Т. А.	В течение учебного года
2.3. Внутришкольный контроль и мониторинг			
2.3.1	Организация индивидуальной работы с детьми, испытывающими трудности в обучении	Учителя-предметники	В течение учебного года
2.3.2	Контроль посещаемости занятий обучающимися, испытывающими трудности в обучении	Классный руководитель	В течение учебного
2.3.3	Организация внутришкольного мониторинга за динамикой учебных достижений детей, испытывающими трудности в обучении	Сардина Т. А.	По плану ОО

План работы волонтерского отряда «Сияние» МКОУ «Остроженская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Цели:

- ✓ Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- ✓ апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни;
- ✓ развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- ✓ Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- ✓ Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.)
- ✓ Продолжить формировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- ✓ Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
- ✓ Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
- ✓ Сформировать у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- ✓ владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму;
- ✓ увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- ✓ привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности; создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее;

- ✓ уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Формы работы:

- Беседы со специалистами
- Групповые занятия волонтеров для учащихся
- Изготовление плакатов
- Выпуск газеты
- Оформление информационного стенда
- Акции волонтеров
- Листовки
- Игры
- Викторины
- Неделя “Только здоровые привычки”
- Спортивные мероприятия
- Сбор гуманитарной помощи
- Изготовление окопных (блиндажных) свечей
- Плетение маскировочных сетей
- Оказание помощи домам престарелых и инвалидов
- Оказание помощи приютам животных

Заповеди волонтеров школы

- ✓ Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
- ✓ Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
- ✓ Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- ✓ Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

План работы волонтерского отряда «Сияние» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	август
2	Составление плана работы на год.	Август - сентябрь
3	Оформление уголка волонтерского отряда	до конца первой четверти
4	Акция «Учителями славится Россия»	октябрь
5	Проведение классных часов «Влияние алкоголя на здоровье человека»	ноябрь
6	Обновление «Стены Памяти»	ноябрь
7	Конкурс рисунков, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря
8	«Веселые перемены»	систематически
9	Показ презентаций «Жизнь дается один раз»	январь
10	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	февраль
11	Неделя “Только здоровые привычки”	март

12	Экологическая акция «День Земли»	март
13	Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»	апрель
14	Помощь одиноким людям, субботники, акция «Добро»	В течение года
15	Поздравления, открытки к праздникам в дома- интернаты для престарелых и инвалидов	В течение года
16	Посещение детей войны, поздравление с праздником Победы.	май
17	Акции: «Окна Победы», «Свеча Памяти»	май
18	Организация акций «Бессмертный батальон», «Бессмертный полк»	Февраль, май
19	Организация помощи приютам животных	В течение года
20	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской командой «Познай себя и других» <ul style="list-style-type: none"> • «Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается» • « Как работать в среде сверстников» • «Ты и команда» • «Я – творческая личность» • Решение ситуационных заданий • «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» 	В течение года
21	• Изготовление листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров», «Волонтеру новичку»	В течение года
22	Изготовление грамот, значков, медалей волонтеров	Сентябрь, май
23	Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью!»	Ноябрь- декабрь, март- апрель
24	Проведение акции «Друзья и враги твоего здоровья»	В течение года (по плану)

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
1	Организационное заседание волонтерской команды. Составление плана работы волонтерского отряда на 2024-2025 учебный год Распределение поручений.	21.08.24 г.
2	Составление плана работы по пропаганде ЗОЖ	05.09-06.09
3	Участие во Всероссийской акции «Сделаем вместе!»	В течение года
4	«Наши права». Знакомство с Конвенцией по правам ребенка	В течение года
5	История возникновения волонтерского движения.	В течение года
6	Конкурсная программа «Мы - волонтеры» (1-4 классы)	Октябрь- ноябрь 2024
7	Час общения. Волонтер. Какой он?	1 раз/мес.
8	Викторина ко Дню независимости (1-4; 5-7; 8-11 классы)	Октябрь-ноябрь 2024 г
9	Проведение акцией, проводимых волонтерским движением «Победа», «Помощь нашим»	В течение года
10	Проведение социологических опросов.	1 и 4 четверти
11	Выпуск буклетов о вреде курения	Декабрь
12	Час общения «О пользе спорта» (1-4 классы)	октябрь
13	Подготовка и проведение мероприятия «Большие гонки » (1-4; 5-7 классы) Подготовка и проведение «Весёлых стартов» для начальной школы (1-4 классы)	Ноябрь Сентябрь, декабрь, март, июнь
14	Проведение акции «Сообща, где торгуют смертью»	Ноябрь- декабрь 2024 г., март- апрель 2025 г
15	Как защититься от простуды , гриппа, коронавируса.. Презентация «Если хочешь быть здоров!» (1-11 классы)	2-9 декабря 2024 г.
16	Помощь в подготовке к новомуднему празднику (1-4 классы)	12-23 декабря 2024 г.
17	Час общения. О вреде курения (5-11 классы).	17 января, 31 мая 2025 г.

18	Час общения. ВИЧ, СПИД.	1 декабря 2024 г.
19	Акция «Бессмертный батальон»	14-18 февраля 2025 г.
20	Конкурс «Мы – защитники Отечества» (1-4; 5-8; 9-11 классы)	15-17 февраля 2025 г.
21	Помощь в изготовлении подарков на 8 Марта (дошкольное отделение, 1-4; 5-7 классы)	1-4 марта 2025 г.
22	Час общения. Разговор о правильном питании (1-4; 5-7 классы)	15 марта 2025 г.
23	Час общения. Как сохранить свое здоровье. День здоровья «Рекорды класса» (1-4 классы)	15 апреля 2025 г.
24	Акция «Ветеран живёт рядом» (оказание посильной помощи детям войны и ветеранам войны и труда)	В течение года
25	Акция «Георгиевская ленточка» Вахта Памяти	Апрель-май, июнь 2025 г.
26	Акция «Бессмертный полк»	Май 2025 г.
27	Акция «Свеча Памяти»	22 июня 2025 г.
28	Сотрудничество с волонтерскими движениями и волонтерскими отрядами	В течение года
29	Подведение итогов работы отряда за год	Июнь 2025 г.

Мероприятия и акции, в которых могут принять участие обучающиеся школы:

Дата	Мероприятие	Классы
В течение года	Акция «Сохраним природу – сохраним жизнь!»	1-11
В течение года	Акции «Память», «Обелиск»	1-11
5 сентября	Медиа акция «Международный день благотворительности»	1-11
Сентябрь	Создание и анонсирование презентации по соблюдению правил дорожного движения.	1-11
21 сентября	Медиа-акция «Международный день Мира»	1-11
1 октября	Акция «Забота», посвященная Всемирному дню пожилого человека	1-11
1-3 октября	Акция «Не смейте забывать учителей». Изготовление открыток ко Дню Учителя.	1-11
5 октября	Акция «Подари улыбку миру», посвященная Дню Улыбки.	1-11
октябрь	Акция «Корзина добра»	1-11
10 ноября	Всемирный день молодежи.	1-11
20 ноября	Всемирный день ребенка. Организация и проведение часов информирования «Мы обязаны, мы имеем право», посвященных Всемирному дню прав ребенка.	1-11
22 ноября	Медиа-акция ко Дню матери. Создание видео ролика с поздравлениями мамам	1-11
5 декабря	День добровольцев.	1-11
10 декабря	Международный день защиты прав человека.	1-11

12 декабря	День Конституции РФ	1-11
Январь	Акция «Стиль жизни – здоровье» (изготовление листовок, стенгазет), Выступление агитбригады «Быть здоровым – это классно!»	1-11
Февраль	Участие в акции «Мы Вас помним!», посвященной Дню юного героя-антифашиста	1-11
8 февраля	Медиаакция «День российской науки»	1-11
февраль	Акция ко Дню борьбы с ненормативной лексикой «Доброе слово»	1-11
20 февраля	Изготовление открыток для ветеранов ко Дню защитников Отечества.	1-11
8 Марта	Изготовление открыток посвященных Международному женскому дню	1-11
март	Акция «Лохматая посылка» для приютов бездомных животных.	1-11
30 марта	Медиаакция «День защиты Земли»	1-11
апрель	«Неделя добрых дел» - проведение акции «Бумажный Бум»	1-11
апрель	«Неделя добрых дел» - проведение акции «Добрые крышечки»	1-11
7 апреля	Всемирный день здоровья. Организация фотоконкурса «Выбор молодёжи –быть здоровым!»,	1-11
23 апреля	Медиаакция «Всемирный день книг».	1-11
апрель	Акция «Чистота вокруг школы»	1-11
Май	Изготовление памяток, буклетов «Что мы знаем о табаке», «Курение или здоровье?»	5-11
9 мая	Изготовление поздравительных открыток для ветеранов.	1-11
май	Акция «Озеленение территории» - Посадка дерева на территории школы	1-11
май	Вахта памяти	9-11
В течение года	Сбор гуманитарной помощи, плетение маскировочных сетей, блиндажных свечей	1-11

РАЗДЕЛ 4. Охрана жизни и здоровья обучающихся и сотрудников школы, охрана труда, профилактика экстремизма и насильственных действий в отношениях друг с другом участников образовательного процесса, противодействие коррупции

1. План мероприятий по профилактике заболеваний среди обучающихся и сотрудников (прилагается)
2. План работы по профилактике немедицинского потребления наркотических веществ.
3. План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма (прилагается).
4. План профилактических и информационно-просветительских мероприятий по вопросам обеспечения безопасности несовершеннолетних и предупреждения агрессивных действий в отношении друг с другом участников образовательного процесса (прилагается).
5. План совместных мероприятий школы и ПФН ОУУП по профилактике правонарушений среди обучающихся.
6. План мероприятий по антинаркотическому воспитанию обучающихся (прилагается).
7. План мероприятий по охране труда обучающихся и сотрудников (прилагается).
8. План мероприятий по предупреждению дорожного травматизма (прилагается).
9. План проведения мероприятий по ППБ и действиям в ЧС (прилагается).
10. План мероприятий по антитеррористической защищённости объекта.
11. План мероприятий по противодействию коррупции

**4.1.ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ И ПРОФИЛАКТИКА
ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ
МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа»
на 2024/2025уч. год.**

ДАТА	Т Е М А	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
НОЯБРЬ	Беседа: «Личная гигиена учащихся». Беседа: «Берегите зрение».	мед. работник школы
ДЕКАБРЬ	Беседа: «Профилактика простудных заболеваний».	мед. работник школы
ЯНВАРЬ	Беседа: «Гигиена полости рта». «Гигиена волос». «Профилактика угрей». «Уход за ногтями». «Гигиена одежды, обуви». «Спид – что такое? Пути передачи».	мед. работник школы
ФЕВРАЛЬ	Беседа: «Профилактика туберкулёза». Родительские собрания по итогам обследования детей. О профилактических прививках. Задачи по улучшению физического развития детей и профилактики инфекционных заболеваний.	мед. работник школы директор мед. работник школы
МАРТ	Беседа: «Алкоголизм», «Курение».	мед. работник школы
АПРЕЛЬ	Беседа: «Туберкулёз – что такое?» «О вреде курения, о вреде алкоголизма в младшем школьном возрасте». Беседа: «Личная гигиена мальчиков». Лекция на тему: «Что такое СПИД?», с приглашением врача из «Азбуки здоровья». Просмотр видеофильма о профилактике СПИДа. Беседа: «Понятие о венерических болезнях. Спид, сифилис, гонорея. Борьба с венерическими заболеваниями». Обследование общего физического развития детей в «Азбуке здоровья».	мед. работник школы директор школы, мед. работник школы мед. работник школы зам. директора по ВР

**4.2.ПЛАН РАБОТЫ
по профилактике немедицинского потребления
наркотических веществ МКОУ «Остроженская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Организационные мероприятия			
1	Организация досуга учащихся, находящихся в социально опасном положении, принятие мер по их зачислению в кружки, секции, объединения дополнительного образования.	В течение года	Администрация школы, классные руководители.
2.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, работа с ними.	сентябрь	Классные руководители.
3.	Составление социального паспорта класса.	сентябрь	Классные руководители.
4.	Проведение совместно с районным ОВД диагностирования школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.	сентябрь	Администрация школы

5.	Контроль посещаемости уроков учащимися	В течение года	Классные руководители
6.	Работа школьного Совета профилактики правонарушений среди учащихся.	В течение года	Администрация школы
7.	Охват организованным отдыхом и трудом школьников в каникулярное время. Проведение внеклассных мероприятий. Работа пришкольного лагеря, организация летней трудовой практики.	В каникулярное время	Администрация школы, классные руководители.
8.	Активизация работы школьного детского самоуправления, повышение его роли в профилактике асоциальных проявлений среди детей и подростков.	В течение года	Администрация школы, классные руководители.
Работа с обучающимися			
1.	Проведение классных часов о здоровом образе жизни.	Октябрь, январь, март	Классные руководители.
2.	Встречи учащихся с работниками правоохранительных органов.	Декабрь, февраль	Администрация школы, классные руководители.
	Встречи учащихся с медицинскими работниками.	Декабрь, февраль	Администрация школы, классные руководители.
3.	Организация просмотра кино- и видеофильмов по профилактике вредных привычек	В течение года	Классные руководители.
4.	Проведение занятий с элементами тренинга с целью формирования у учащихся устойчивой позитивной мотивации вести здоровый образ жизни, противостоять вредным привычкам.	Ноябрь, апрель	Классные руководители.
5.	Конкурс сочинений, стихотворений, рисунков, плакатов, пропагандирующих здоровый образ жизни.	В течение года	Классные руководители.
6.	Индивидуальное консультирование учащихся по вопросам здорового образа жизни, профилактики злоупотребления ПАВ.	В течение года	Классные руководители.
7.	Акция «Сообща, где торгуют смертью», «Меняю сигарету на конфету»	ноябрь	Совет старшеклассников и волонтеры
8.	Акция «Спорт вместо наркотиков»	ноябрь	Учитель физической культуры, совет старшеклассников Кл. руководители
9.	Месячник «Здоровый образ жизни»	ноябрь	Зам. по ВР, кл. руководители
10.	Акция «Всемирный день без табака»	май	Липовская М.В., Совет старшеклассников
11.	Проведение Дня здоровья, недели здоровья и спортивные соревнования с обучающимися	В течение года	Учитель физической культуры, совет старшеклассников Кл. руководители
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Обсуждение проблемы профилактики злоупотребления школьниками ПАВ на заседаниях школьного МО классных руководителей. Разработка методических рекомендаций.	Ноябрь, март	Классные руководители
2.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ.	В течение года	Администрация школы
Работа с родителями			

1.	Родительские собрания оздоровительной, правоохранительной тематики о воспитании в семье с приглашением медицинских, социальных работников, представителей правоохранительных органов.	В течение года	Администрация школы Классные руководители
2.	Организация дежурства родителей на школьных вечерах, дискотеках.	В течение года	Администрация школы
3.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях, организуемых в школе: праздниках, конкурсах, походах, поездках.	В течение года	Классные руководители.
4.	Посещение неблагополучных семей обучающихся.	В течение года	Классные руководители
5.	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Апрель	Учитель физической культуры, классные руководители.
6.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ.	В течение года	Администрация школы

4.3. План мероприятий по профилактике и предупреждению экстремизма и противодействия идеологии терроризма на 2024-2025 учебный год

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Задачи:

- Реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений;
- Совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму;
- Воспитание у учащихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

№	Мероприятия		Сроки	Ответственные
I. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения				
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму на учебный год.	Совещание	<i>на августовском педагогическом совете</i>	Директор школы
2.	Инструктаж работников школы по противодействию терроризму.	Инструктаж	<i>август январь</i>	Директор школы
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях, заседаниях методических объединений		<i>в течение года</i>	Зазулина И.В.
4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма		<i>в течение года</i>	Зазулина И.В.

5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма.		<i>в течение года</i>	Зазулина И.В.
6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.		<i>в течение года</i>	Администрация, педагоги школы
7.	Контроль пропускного режима.		<i>в течение года</i>	Директор школы
8.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.		<i>в течение года</i>	Сотрудники ЧОП, директор школы
9.	Дежурство педагогов.		<i>в течение года</i>	Дежурный администратор
10.	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.		<i>в течение года</i>	Сотрудники ЧОП
12.	Обновление наглядной профилактической агитации.		<i>в течение года</i>	Зазулина И.В.

II. Мероприятия с учащимися

1.	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: <ul style="list-style-type: none"> • «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»; • «Учимся жить в многоликом мире» 	беседа	<i>в течение года</i>	Классные руководители
2.	Практическая направленность занятий по ОБЗР по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	тренировки	<i>в течение года</i>	Учитель ОБЗР
3.	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма.	инструктажи	<i>в течение года</i>	Классные руководители
4.	Участие в акции «Письмо солдату»		февраль-май	Советник директора по воспитанию
5.	Профилактические беседы с работниками МВД и госавтоинспекции	приглашенные участники	апрель-май	Администрация школы
6.	"Вахта Памяти" Акция "Геогиевская ленточка" Акция "Окна Победы" Акция "Стена Памяти"	на территории школы	2 мая - 9 мая	Советник директора по воспитанию
7.	День детских общественных организаций		19 мая	Советник директора по воспитанию
8.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	Спортивный праздник	1 июня	Зазулина И.В. совместно с СДК п. Острожное
9.	Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Классные часы Конкурс рисунков «Нет террору!», «Миру мир»	3 сентября-9 сентября	Классные руководители Учитель ИЗО
10.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Классные часы, игры	1 ноября – 4 ноября	Классные руководители
11.	Дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ»		ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
12.	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».	Урок	декабрь	Учитель обществознания
13.	Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	Тренировка	<i>в течение года</i>	Учитель ОБЗР

14.	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.	Урок	<i>в течение года по учебному плану</i>	Учитель обществознания
15.	Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям.	Беседа	<i>в течение года</i>	Советник директора по воспитанию, классные руководители
16.	Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма.	Беседа	<i>в течение года по согласованию с пунктом полиции</i>	Участковый инспектор
17.	Проведение мониторинга девиантного поведения обучающихся, социологического исследования социальной обстановки в школе.	В рамках плана работы педагога - психолога	<i>октябрь, январь, апрель</i>	Педагог-психолог
18.	Мероприятия по своевременному выявлению и пресечению фактов радикализации несовершеннолетних.	В рамках плана работы педагога - психолога	<i>январь, апрель, сентябрь</i>	Педагог-психолог, классные руководители
III. Мероприятия с родителя				
19.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	Родительские собрания	<i>2 сентября, в течение года</i>	Классные руководители
20.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	Собрание	<i>2 сентября, в течении года</i>	Классные руководители

4.4. План профилактических и информационно-просветительских мероприятий по вопросам обеспечения безопасности несовершеннолетних и предупреждения агрессивных и насильственных способов решения межличностных конфликтов в школе на 2024-2025г.г.

Наименование образовательной организации	Форма и тема мероприятия	Категория участников	Сроки проведения
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Остроженская средняя общеобразовательная школа»	Изучение личности обучающихся в различных сферах деятельности. Проведение анкетирования и бесед с целью выявления интересов и склонностей вновь поступивших школьников.	Педагог-психолог, классные руководители	Сентябрь
	Обеспечение контрольно-пропускного режима.	Директор школы	В течение года
	Охрана имущества школы. Укрепление ограждений	Завхоз	В течение года
	Обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Проверка кабинетов, закрепление дежурных в школе по дням.	Администрация	В течение года
	Проведение тренировок с обучающимися и персоналом школы по действиям при ЧС.	Учитель ОБЖ	В течение года (теоретические и практические занятия по графику)
	Периодические осмотры школы и прилегающей территории. Проверка кабинетов, раздевалок и территории вокруг школы.	Завхоз школы, охранники ООО ЧОП «Ночной дозор»	В течение года
	Взаимодействие с правоохранительными органами и МЧС. Проведение профилактических бесед, лекций с представителями правоохранительных органов и представителями МЧС	Директор школы, учитель ОБЖ	В течение года
	Профилактика детского травматизма на занятиях и во время перемен на территории учебного заведения. Проведение тематических бесед и лекций на классных часах, уроках физкультуры, ОБЖ и др., проведение месячников по профилактике дорожно-транспортных происшествий, по пожароопасным ситуациям, по профилактике наркомании, табакокурения и употребления алкоголя среди несовершеннолетних, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимний период.	Учителя предметники, классные руководители, дежурные учителя	В течение года
	Работа с родителями. Беседы с родителями на родительских собраниях.	Администрация школы, классные руководители	В течение года
	Индивидуальная работа с детьми. Беседы по противодействию «школьному» хулиганству.	Классные руководители	В течение года

4.5. План совместных мероприятий школы и ПФН ОУУП по профилактике правонарушений среди обучающихся.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник полиции ОМВД
России по Дзержинскому району
майор полиции Н.С. Сафонов

«08» 08/2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Общество с ограниченной ответственностью»

«09/08/2024 г.

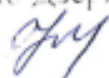


КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОПДН ОМВД России по Дзержинскому району на 2024 год - 2025 г.

№	мероприятия	Срок исполнения	исполнитель
1	Составление социального паспорта школы (списки неблагополучных семей, семей находящихся в социально опасном положении, списки детей, состоящем на внутри школьном учете и т.д)	Сентябрь	Кл. руководители, Соц педагог, Психолог Инспектор ПДН
2	Профилактические беседы(лекции) - на правовую тематику: об уголовной, административной ответственности несовершеннолетних; -о вреде употребления наркотических средств, токсических веществ, табачных изделий, спиртных напитков Правила ПДД Экстремизм и ксенофобия «буллинг»	В течении года	Классные руководители, Инспектор ПДН, социальный педагог УУП ОУП ГИБДД Заместитель начальника полиции по (ООП)
3	Проверка неблагополучных семей по месту жительства, рейды с родительским патрулем	(по мере необходимости)	Классные руководители, Инспектор ПДН, социальный педагог УУП
4	Участие в работе родительских конференций (общешкольных собраний), п обзору оперативной информации по состоянию правонарушений и преступлений	Согласно плану работы школы	Классные руководители, Инспектор ПДН, социальный педагог

	среди учащихся.		УУИ
5	Выступление с правовой пропагандой на заседаниях педагогического совета	1 раз в полугодие	ГИБДД Заместитель начальника полиции по (ООП) инспектор ПДН,
6	Выявление групп антиобщественной направленности	В течении года	Классные руководители, Инспектор ПДН, социальный педагог
7	Выявление учащихся группы риска и индивидуальная работа с учащимися группы риска, контроль занятости в каникулярное время.	В течении года	Классные руководители, Инспектор ПДН, социальный педагог УУИ
8	Организация и проведение бесед нарколога, психолога, с учащимися по профилактике ПАВ.	В течении года.	Классные руководители, Инспектор ПДН, социальный педагог ОУР
9	Вовлечение учащихся из неблагополучных семей и учащихся « группы риска» в кружки и секции.	В течении года	Классные руководители, Инспектор ПДН, социальный педагог Администрация
10	Индивидуальная и групповая работа с подростками стоящими на профилактическом учете в ПДН	В течении года	Классные руководители, Инспектор ПДН, социальный педагог Администрация УУИ

Начальник ОПДН ОМВД России по Дзержинскому району
майор полиции



И.А. Крамаренко

Администрация школы активно сотрудничает с представителями правоохранительных органов, представителями МЧС России. Дети в школе находятся в полной безопасности.

4.6. План мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год

Цель: формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

- Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
- Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
- Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Мероприятия для реализации поставленных задач.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационно-методическая работа.			
1	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, социальный педагог.
2	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
3	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог.
4	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков группы риска.	Сентябрь - октябрь (в течение года)	классные руков, зам. по ВР.
5	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	В течение года.	классные рук., зам. по ВР., сотрудники ПДН
6	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Педагоги-психологи
7	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД.	Ежедневно.	классные руков.
1. Работа с учащимися			
1	Лекторий «Подросток и закон» (7-11 кл.)	1 раз в 2 месяца	Зам. по ВР
2	Конкурс рисунков 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-11 кл. «Мы выбираем жизнь!»	Октябрь.	Зам. по ВР
3	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних»(9-11 класс)	Ноябрь.	Классные руководители, учитель истории и обществознания
4	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-11 классы)	Октябрь, апрель.	Классные руководители.

5	Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	Ноябрь.	педагог-психолог. медсестра
6	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8- 9классы)	Декабрь.	Педагог- психолог. Зам. по ВР
7	Акция «Нет табачному дыму!»	Январь.	Зам. по ВР
8	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (8-9 классы)	Январь – февраль.	медсестра
9	Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (7-8 классы)	Февраль.	педагог- психолог. Медсестра, Зам. по ВР
10	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-11 классы)	Март, апрель.	Кл.руководители. Зам. по ВР
11	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Май.	педагог-психолог. Медсестра,Кл. руковод.
12	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по плану педагогов-психологов (1-11 классы)	В течение года.	педагоги- психологи.
13	Беседы о вреде курения (5-9 классы)	В течение года.	Кл.руков, педагог-психолог.Медсестра,
14	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-11 кл.)	В течение года.	педагог- психолог, медицинский работник.
15	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	В течение года (по запросу классных руководителей).	педагог-психолог. Медсестра,
16	Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ, «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» и другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.	В течение года.	Классные руководители, педагог-психолог. Зам. по ВР
17	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года.	Педагог – психолог, Зам. по ВР
18	Тематические выставки литературы « О здоровом образе жизни».	В течение года.	Библиотекарь, Зам. по ВР
2.1 Спортивно- оздоровительные мероприятия.			
1	День Здоровья (1-11 кл.)	Сентябрь, Ноябрь, Январь, апрель	Зам.по ВР, Учитель физической культуры, классные руководители.
2	Спортивные соревнования (1-11 кл.)	В течение года (согласно общешкольному у плану ВР)	Зам. Директора по ВР, Учитель физической культуры, классные руководители.
3. Работа с родителями.			
1	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	В течение года (по запросу классных руководителей).	педагог-психолог. Зам. Директора по ВР,
2	Лекторий для родителей: 1 классы «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Психология общения». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы « Подросток и родители».	В течение года (по запросу классных руководителей).	педагог-психолог. Зам. Директора по ВР

	9 классы «Поиск понимания в общении». 10 классы «Пора ранней юности». 11 классы «Взрослый, но всё ещё ребенок».		
3	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	В течение года (согласно плану социального педагога и педагога-психолога)	педагог-психолог. Зам. Директора по ВР
4	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».	В течение года.	Зам. Директора по ВР
5	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года.	Педагог – психолог, социальный педагог.
6	Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско-родительские отношения».	В течение года.	Зам. Директора по ВР, педагог-психолог.
4. Работа с педагогическим коллективом.			
1	МО классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»	По плану МО кл. руководителей.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог,.
2	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.	В течение года.	Педагог-психолог
3	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).	В течение года.	Педагог-психолог

4.7.П Л А Н

организационно-технических мероприятий по улучшению условий, охраны труда здоровья сотрудников и детей на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	Обеспечение качественной подготовки и приемку кабинетов, спортзала и зданий школы к новому учебному году с оформлением актов	До 05.08.2024г.	Директор, зав.кабинетами	
2	Организация контроля по соблюдению в школе законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и детей, в соответствии с графиком контроля.	По графику	Директор, заместители директора, классные руководители	
3	Запрещение учебных занятий и работ на участках, которые не отвечают нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства.	В течение года	Директор, заместители директора, классные руководители, учителя-предметники	
4	Устройство нового оборудования в кабинете технологии	Июнь-август	Зав.кабинетом	
5	Обучение педагогических работников школы по вопросам охраны труда	1 раз в 3 года	Директор, заместители директора	
6	Обучение работников школы, связанных с электроустановками по ПУЭУ до 1000 В	1 раз в 2 года	Директор, зам. по электробезопасности школы	
7	Обучение учащихся 1-11 кл. классов основам безопасности жизнедеятельности	В течение года	Учителя нач.классов,учитель ОБЖ	
8	Оформление в кабинетах и рекреациях уголков по безопасности жизнедеятельности	В течение года	Зав.кабинетами, директор	
9	Издание приказов о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в школе и пожарной безопасности	август	директор	
10	Проведение испытания спортивного оборудования, инвентаря (оформить документально)	август	Директор, учитель физкультуры	
11	Общий технический осмотр здания и сооружений школы с составлением акта.	Март, сентябрь	Директор, уполномоченный по ОТ	
12	Медицинские осмотры работников	Апрель-август	Директор, медсестра	
13.	Медицинские осмотры обучающихся.	по согласованию с ЦРБ	Директор, медсестра	
14	Обеспечение работников школы спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами.	Август-октябрь	Директор, бухгалтер	
15	Обеспечение кабинетов аптечками.	Май-Август	Медсестра, зав. кабинетами	
16	Заключение соглашения по охране труда с профсоюзным комитетом	сентябрь	Директор, председатель ПК	
17	Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда	1 раз в полугодие	Директор, председатель ПК	

18	Организация административно-общественного контроля по охране труда	В течение года	Директор, зам.директора, Председатель ПК, уполномоченный по ОТ	
19	Проверка наличия инструкций по охране труда во всех классах, кабинетах, учебных мастерских, спортивном зале, на других рабочих местах, при необходимости переработать и утвердить их.	Август-сентябрь	Директор, зам.директора по УР, Председатель ПК, уполномоченный по ОТ зав.кабинетами,	
20	Проведение вводного инструктажа по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами, а также с обучающимися в начале учебного года с регистрацией в журнале установленной формы.	В течение года	Директор, кл. руководители	
21	Проведение инструктажа по охране труда на рабочих местах всех работников с регистрацией в журнале установленной формы.	1 раз в год	Зам.директора по УР, Директор	
22	Проведение вводного инструктажа и инструктаж на рабочем месте с обучающимися по химии, физике, биологии, информатике, трудовому обучению, физкультуре, ОБЖ с регистрацией в классном журнале и журнале установленной формы.	В начале учебного года вводный, 2 раза в год – на рабочем месте, повторные при выполнении новых видов работ	Учителя – предметники, зам. директора, директор	
23	Проведение инструктажей с обучающимися по охране труда при организации общественно-полезного труда, проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, при организации летней оздоровительной работы с регистрацией в журнале установленной формы.	постоянно	Зам.директора по ВР, классные руководители	
24	Расследование и учет несчастных случаев с работниками и детьми с составлением актов по формам Н-1 и Н-2, проведение профилактической работы по их предупреждению.	В течение года	Директор, учитель ОБЖ, зам.директора по УР и ВР	
25	Косметический ремонт пищеблока	август	Зав.столовой	
26	Частичная замена посуды	Июль – август	Зав. Столовой	
27	Контроль за состоянием электропроводки, замена ламп на энергосберегающие	В течение года	Директор, рабочий по КО и РЗ	
28	Контроль за состоянием наружного освещения на территории школы	постоянно	Директор	
29	Ремонт помещений раздевалок, мужского туалета	В течение года	Директор	

ГРАФИК КОНТРОЛЯ
за состоянием охраны труда в МКОУ «Остроженская СОШ»
на 2024-2025 учебный год

Месяц	Цель контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Вид контроля	Итоги, ответственный
Август-сентябрь	Готовность кабинетов	Готовность классных комнат и кабинетов к приему обучающихся. Состояние охраны труда в школе.	фронтальный	Административное совещание, собрание трудового коллектива. Директор, комиссия по ОТ.
октябрь	Выполнение Положений по ОТ	Ведение журналов по ОТ классными руководителями	фронтальный	Оперативное совещание. Справка. Директор, ПК, зам. по УВР
ноябрь	Организация режима обучения	Условия обеспечения укрепления и охраны здоровья обучающихся в процессе учебной деятельности	фронтальный	Административное совещание. Директор, зам. по УВР
декабрь	Состояние охраны труда	Наличие необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, в учебных мастерских, спортзале.	тематический	Справка. Профком, завхоз, зам. директора по УВР
январь	Административно-общественный контроль	О результатах административно-общественного контроля состояния охраны труда в школе.	фронтальный	Административное совещание. Собрание трудового коллектива. Комиссия по ОТ.
февраль	Выполнение Положений по ОТ.	Выполнение инструкций по охране труда при выполнении лабораторных работ по физики, химии. Ведение журнала по ОТ в кабинетах физики, химии, информатики, в учебных мастерских, спортзале.	персональный	Справка. Профком, зам. по ВР
март	Состояние ОТ	Правильность хранения химических реактивов в лаборатории кабинета химии.	персональный	Справка. Директор
апрель	Состояние охраны труда	Водоснабжение и освещение в кабинетах, туалетных комнатах. Административно-общественный контроль состояния охраны труда в школе.	фронтальный	Административное совещание. Акт. Комиссия по ОТ.
май	Организация труда обучающихся, организация оздоровительной работы	Выполнение обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения на УОУ. Подготовка к открытию оздоровительного лагеря.	тематический	Административное совещание. Зам. по УВР

4.8. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа» на 2024 - 2025 учебный год

Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с обучающимися	Месячники безопасности (классные часы, тематические беседы с обучающимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактические акции (1-11 класс))	В течение года	Классные руководители
	Проведение Уроков безопасности с обучающимися (1-11 класс)	Ежемесячно	Классные руководители, учитель ОБЖ
	Участие в школьных, районных и областных акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (1-11 класс)	В течение года	Классные руководители
	Проведение профилактических бесед с обучающимися о правилах дорожного движения в канун каникул «У ПДД каникул нет»	Перед каникулами	Классные руководители 1-11 классов
	Просмотр видеофильмов и роликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Кл. руководители, Учитель ОБЖ
	Смотры-конкурсы творческих работ «Внимание – дети!», «Запомните эти знаки», «Мы и улица»	В течение года	Учитель ИЗО, учителя начальных классов
	Экскурсии обучающихся к проезжей части, на перекресток для изучения вопросов безопасности	В течение года	Классные руководители начальных классов
	Ежедневное проведение учителями на последнем уроке бесед-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия	В течение периода	Учителя-предметники
	Беседы обучающихся с инспектором ГИБДД о профилактике дорожно-транспортного травматизма (1-11 класс) в ходе профилактических мероприятий	В течение года	Инспектор ДПС, учитель ОБЖ
Методическая работа	Обсуждение и утверждение плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Администрация школы
	Оформление профилактического уголка безопасности дорожного движения	В течение года	Ответственный за организацию работы по предупреждению ДТТ
	Проведение месячников безопасности, тематических недель	В течение периода	Учитель ОБЖ, классные руководители
	Проведение инструктажей с учителями начальных классов и классными руководителями: – о методике обучения обучающихся Правилам дорожного движения; – о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма; – изучение методических рекомендаций по	В течение периода	Ответственный за организацию работы по предупреждению ДТТ

	обеспечению благополучной и безопасной перевозке организованных групп детей автомобильным транспортом; – о безопасности во время каникул.		
	Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей	В течение периода	Ответственный за организацию воспитательной работы в школе, классные руководители
	Участие в проведении месячников, акций по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Ответственный за организацию работы по предупреждению ДТТ
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Оказание первой медицинской помощи (10-11 класс)	Тематическое планирование	Учитель ОБЖ
	Доведение до сведения классных руководителей каждого случая нарушения детьми Правил дорожного движения, обсуждение и планирование профилактических мероприятий	После каждого нарушения	Ответственный за организацию работы по предупреждению ДТТ, классные руководители
Работа с родителями	Тематические собрания «Школа – территория безопасности», «Предупредить – значит спасти»	В течение года	Классные руководители
	Родительские собрания по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма (по планам работы классных руководителей)	В течение года	Классные руководители
	Участие в классных мероприятиях по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	В течение года	Классные руководители
	Доведение до сведения родителей каждого случая нарушения детьми Правил дорожного движения, обсуждение и планирование профилактических мероприятий	После каждого нарушения	Администрация школы, классные руководители
Мониторинг обученности школьников в знании ПДД и навыков безопасного поведения на дороге	Викторина по ПДД для обучающихся 1-11 классов «Я и дорога»	Ежегодно	Классные руководители, учитель ОБЖ
	Тестирование обучающихся на знание знаков, правил дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир), ситуации-ловушки для учащихся 1-11 классов	В начале и в конце года	Классные руководители, учитель ОБЖ
	Наблюдение за ситуациями на дороге у школы	Ежедневно	классные руководители
Сотрудничество с ГИБДД	Проведение месячников по правилам дорожного движения, профилактических акций	Сентябрь, апрель-май	классные руководители
	Викторины, смотры-конкурсы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	В течение года	классные руководители
	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД	В течение периода	Администрация школы
	Проведение тематических занятий: «Настольные игры по ПДД»	В течение периода	Классные руководители

**4.9.План
мероприятий по противопожарной безопасности
в МКОУ «Остроженская СОШ» на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Время проведения	Исполнитель
<p>Задачи: – <i>выполнение организационно-технических мер по поддержанию пожарной безопасности объекта;</i> – <i>формирование у сотрудников школы, родителей и обучающихся чувства ответственности за свою жизнь и за сохранность материальных средств и собственности образовательной организации;</i> – <i>профилактика пожарных ситуаций;</i> – <i>предотвращение детского травматизма при пожарах.</i></p>			
1.	Издать установочные приказы по обеспечению пожарной безопасности.	август	Директор школы,
2.	Уточнить паспорт безопасности школы.	сентябрь	Директор школы, завхоз
3.	Уточнить схемы эвакуации из помещений и зданий школы и наличие пожарных указателей.	август	Директор школы, завхоз
4.	Обучение пожарному минимуму персонала школы и обучающихся по программам пожарного минимума .	В течение года	Директор школы, завхоз
5.	Довести до педагогического коллектива, обучающихся и их родителей содержания памяток и рекомендаций по способам и приёмам спасения при пожаре в соответствии с установленными требованиями.	В течение года	учитель ОБЖ, кл. руководители, завхоз
6.	Инструктаж работников школы по пожарной безопасности.	2 раза в год (сентябрь, март)	Директор школы, завхоз
7.	Проведение объектовых тренировок и «Дня защиты детей» (учебные эвакуации из здания с целью обучения алгоритму действий при пожаре).	1 раз в четверть	учитель ОБЖ, класс. руководители
8.	Разработать тематику и материал цикла бесед для пропаганды правил пожарной безопасности.	В течение года	Учитель ОБЖ
9.	Обновление информации в уголке пожарной безопасности.	В течение года	Учитель ОБЖ
10.	Подготовить информационные материалы о подвигах людей, в том числе детей во время пожара для использования на классных часах.	В течение года	Учитель ОБЖ
11.	Провести цикл бесед и просмотров видеофильмов с целью пропаганды правил пожарной безопасности – «Пожарные ситуации и действия при них»: – горит телевизор;	В течение года	Учитель ОБЖ, кл. руководители

	<ul style="list-style-type: none"> – пожар в квартире; – пожар в подъезде; – вспыхнула новогодняя ёлка; – человек горит; – пожар в транспорте. 		
12.	Систематическая разъяснительная работа по предупреждению родителей об ответственности, доведение памяток, рекомендаций для родителей по вопросам пожарной безопасности.	В течение года	кл. руководители
13.	Проверка наличия огнетушителей и своевременность их проверки и перезарядки.	постоянно	директор
14.	Проверка работоспособности, техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации.	ежемесячно	директор
15.	Состояние эвакуационных проходов, выходов, коридоров, тамбуров и лестниц, наличие предписывающих и указательных знаки безопасности.	ежемесячно	директор
16.	Соблюдение порядка хранения красок, лаков, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей.	постоянно	директор
17.	Поддержание территории школы в состоянии пожарной безопасности	постоянно	директор
18.	Проверка исправности электроустановок, выключателей, наличия в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствия оголённых проводов, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола.	постоянно	директор
19.	Анализ состояния пожарной безопасности школы, мер по ее поддержанию и совершенствованию рассматривать на административных совещаниях.	1 раз в полугодие	Директор

**4.10. План мероприятий
по обеспечению антитеррористической защищённости объекта (территории)
МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа»**

Раздел 1. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищённости объекта

№п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответств.	Отметка о выполнении
Мероприятия, проводимые с обучающимися и сотрудниками по обеспечению антитеррористической защищённости				
1.	Осуществление пропускного режима для обучающихся, сотрудников, граждан и автотранспорта на территорию ОУ.	Постоянно	Сотрудники ЧОП по договору	
2.	Проведение встреч обучающихся и их родителей с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и др.	В течение года	Кл. руководители, отв. за организацию воспитательной работы в школе	
3.	Проведение занятий с сотрудниками школы по действиям в чрезвычайных ситуациях	1 раз в полугодие	Отв. Зазулина И.В., уполномоч. По ЧС	
4.	Проведение занятий с обучающимися школы по действиям в чрезвычайных ситуациях	1 раз в четверть	Отв. учитель ОБЖ Зазулина И.В., уполномоч. По ЧС	
5.	Проведение практических тренировок с обучающимися и сотрудниками по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	1 раз в четверть	Отв. учитель ОБЖ Зазулина И.В., уполномоч. По ЧС	
6.	Содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из учреждения, которые должны быть закрыты и опечатаны.	постоянно	Рабочий по КО и РЗ	
7.	Проверка территории школы, её внутренних помещений на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	постоянно	заведующие кабинетами, рабочий по КО и РЗ	
Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищённости объекта (территории)				
8.	Контроль за работой видеонаблюдения «Jassun H. 264»;	постоянно	Сотрудники ЧОП по договору, рабочий по КО и РЗ	
9.	Контроль за работой тревожной кнопки экстренного вызова полиции с выводом на ПЦО ОВО по Дзержинскому району – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Калужской области» (радиосистема передачи извещений через GSM канал, пультовые данные «Струна-5» -3 пульта);	постоянно	Сотрудники ЧОП по договору, рабочий по КО и РЗ	
10.	Контроль за работой системы АПС	постоянно	Сотрудники ЧОП по договору, рабочий по КО и РЗ	
11.	Контроль за наличием в рабочем состоянии рупора в системе АПС и СОУЭ	постоянно	Сотрудники ЧОП по договору рабочий	

	«Гранит-24»		по КО и РЗ,	
12	Контроль за работой пропускной системы	постоянно	Сотрудники ЧОП по договору, рабочий по КО и РЗ	
Мероприятия по укреплению материальной базы школы для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории)				
13.	Содержание ограждения школы, входов на территорию школы в надлежащем состоянии	постоянно	Директор школы, Завхоз	
14.	Замена дверных блоков в учебных кабинетах	2024-2025 уч.г.	Директор, Завхоз	
15	Усиление дверных блоков на центральном входе и запасных выходах с учётом класса защиты	2024-2025 уч.г.	Директор, Завхоз	

Раздел 2.

Возможные критические и чрезвычайные ситуации в ОО в результате проведения диверсионно-террористических акций или экстремистских проявлений.

2.1 Возможные критические ситуации.

А) В случае применения взрывчатых веществ:

Может произойти полное или частичное разрушение школы или пристроек (если ВВ заложено в подвал или в зданиях - это может привести к полному или частичному разрушению зданий, в зависимости от количества ВВ). При обнаружении подозрительного предмета (который может оказаться взрывным устройством); получении письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой применения ВВ немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, выставить оцепление возле подозрительного предмета на безопасном удалении (за естественными укрытиями) и начать немедленную эвакуацию обучающихся и персонала на безопасное удаление. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).

Б) В случае поджога (пожара):

огонь будет распространяться быстро по деревянным перекрытиям зданий в связи с этим начать немедленную эвакуацию обучающихся и персонала, оповестить органы пожарной охраны, сообщить вышестоящему руководству, при возможности приступить к тушению пожара силами штатного пожарного расчета. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).

В) В случае применения отравляющих веществ:

может произойти частичное заражение помещений образовательного учреждения за короткий промежуток времени. При обнаружении подозрительного предмета (который может оказаться контейнером с отравляющим веществом); получении письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой применения ОВ немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, выставить оцепление возле подозрительного предмета на безопасном удалении (за естественными укрытиями с средствами индивидуальной защиты) и начать немедленную эвакуацию обучающихся и персонала на безопасное удаление, обеспечить дополнительную вентиляцию помещений за счет открытия окон и дверей. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).

Г) В случае массовых беспорядков, проявлений экстремизма:

а) Среди учащихся школы - немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, администрация школы и учителя проводят разъяснительную работу под прикрытием сотрудника охраны.

б) За территорией образовательного учреждения – не допустить проникновения участников массовых беспорядков в помещение школы путем закрытия входа, сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, воспретить подход обучаемых к окнам.

Д) В случае захвата заложников:

а) Оказавшимся в заложниках, сохранять выдержку спокойствие, не пререкаться с террористами, выполнять все их требования, на все действия спрашивать разрешение. При возможности (если есть мобильный телефон) сообщить о случившемся и месте своего нахождения родственникам или в милицию. Помнить, что для сохранения жизни надо терпеть. При безопасной возможности освободиться от преступников, надо уходить.

б) Оказавшимся не в составе заложников, немедленно покинуть здание образовательного учреждения без паники собраться по адресу ул. Заводская д.8 для оказания помощи правоохранительным органам. Сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству о случившемся и действовать в соответствии с их указаниями. Не принимать инициативных мер для освобождения заложников и контактов с террористами.

2.2 Рекомендации руководителю образовательного учреждения.

Сигналом для немедленного принятия решения по выполнению плана действий в ситуациях, связанных с террористическим актом, может стать обнаружение руководителем образовательного учреждения подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством, поступление угрозы по телефону или в письменном виде, захват террористами в заложники обучающихся (детей) или сотрудников в помещениях или на территории учреждения, получение руководителем учреждения информации об этих фактах от обучающихся или сотрудников.

Во всех этих случаях руководителю образовательного учреждения необходимо действовать так, чтобы обеспечить безопасность обучающихся и сотрудников, так как что в соответствии с законодательством руководитель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье своих подчиненных.

2.3 Руководитель образовательного учреждения обязан:

В случае обнаружения взрывного устройства или подозрительного предмета:

1. Немедленно сообщить об этом в правоохранительные органы по телефонам территориальных органов ФСБ, МВД (тел. 02), МЧС России.
2. До прибытия оперативно-следственной группы дать указания обучающимся и сотрудникам (в дошкольных учреждениях воспитателям) находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного взрывного устройства или подозрительного предмета, выставить оцепление (формирование ГО по обеспечению общественного порядка).
3. В случае необходимости осуществить эвакуацию людей (обучающихся детей и сотрудников) согласно имеющемуся плану.
4. Во всех случаях дать указание не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксировать время ее обнаружения.
5. Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения опасного или подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны и других подразделений МЧС, служб эксплуатации.
6. Обеспечить присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксацию их показаний.

При поступлении угрозы по телефону

1. Не оставлять без внимания ни одного подобного сигнала. Обеспечить своевременную передачу полученной информации в правоохранительные органы.
2. Значительную помощь правоохранительным органам при проведении оперативно-следственных мероприятий по таким фактам окажут:
 - проведение инструктажа персонала учреждения, особенно дежурных и охраны, о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера;

- оснащение телефона автоматическими определителями номера (АОНами) и звукозаписывающей аппаратурой.

При поступлении угрозы в письменной форме

1. Обеспечить четкое соблюдение личным составом учреждения (обучающимися и сотрудниками) правил обращения с анонимными материалами (письмами, записками, надписями, информацией, записанной на дискету, ауди- и видеопленку).
2. Принять меры по обеспечению сохранности и своевременной передаче полученных материалов в правоохранительные органы.

При захвате детей (обучающихся) и сотрудников в заложники

1. О сложившейся в учреждении ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы.
2. Не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе.
3. Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) сотрудников правоохранительных органов, спецслужб, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.
4. По прибытию сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации.
5. При необходимости выполнять требования террористов, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.

4.11. План мероприятий по противодействию коррупции в МКОУ «Остроженская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Цель: создание нравственно – психологической атмосферы и внедрение организационно-правовых механизмов, направленных на эффективную профилактику коррупции в МКОУ «Остроженская СОШ»

Задачи:

1. Систематизация условий, способствующих проявлению коррупции в МКОУ «Остроженская СОШ».
2. Разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных и должностных лиц.
3. Совершенствование методов по нравственно-правовому воспитанию.
4. Содействие реализации прав участников образовательных отношений на доступ к информации о фактах коррупции, а также на их сводное освещение в средствах массовой информации.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Обеспечение права граждан на доступ к информации о деятельности МКОУ «Остроженская СОШ»			
1.	Использование прямых телефонных линий с директором школы в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями.	В течение года	Директор школы
2.	Организация личного приема граждан директором школы	В течение года	Директор школы
3.	Активизация работы по принятию решения о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда	Два раза в год и в связи с изменениями финансирования	Директор школы Собрание трудового коллектива
4	Соблюдение единой системы оценки качества образования с	В течение года	Администрация

	использованием процедур: - аттестация педагогов школы; - мониторинговые исследования в сфере образования; - статистические наблюдения; - самоанализ деятельности школы - создание системы информирования управления образованием, общественности, родителей о качестве образования в школе; - соблюдение единой системы критериев оценки качества образования (результаты, процессы, условия); - организация информирования участников ГИА и их родителей (законных представителей); - определение ответственности педагогических работников, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА за неисполнение, ненадлежащее выполнение обязанностей и злоупотребление служебным положением, если таковые возникнут;		школы
5.	Организация систематического контроля за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном и среднем общем образовании. Определение ответственности должностных лиц.	В течение года	Директор школы, документовед
6.	Контроль за осуществлением приёма в первый класс.	С февраля по сентябрь	Заместитель директора по УВР
7.	Информирование граждан об их правах на получение образования	В течение года	Классные руководители Администрация
8.	Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей).	В течение года	Директор школы Классные руководители Зам. директора по ВР
9.	Обеспечение соблюдения правил приема, перевода и отчисления, обучающихся из МКОУ «Остроженская СОШ».	В течение года	Директор школы
Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения			
1.	Ознакомление родителей с условиями поступления в школу и обучения в ней.	20 января - День открытых дверей для первоклассников	Директор школы Зам. директора по УВР и ВР
2.	Модернизация нормативно-правовой базы деятельности школы, в том числе в целях совершенствования единых требований к обучающимся, законным представителям и работникам ОО	В течение года	Директор школы Зам. директора по УВР
3.	Своевременное информирование посредством размещения информации на информационном стенде и сайте школы, выпусков печатной продукции о проводимых мероприятиях и других важных событиях в жизни школы	В течение года	Директор школы Зам. директора по ВР
4.	Усиление персональной ответственности работников школы за неправомерное принятие решения в рамках своих полномочий.	В течение года	Директор школы
5.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о	В течение года	Зам. директора

	борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах		по УВР
6.	Привлечение к дисциплинарной ответственности работников школы, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства РФ.	По факту	Директор школы
Антикоррупционное образование			
1.	Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках обществознания.	В течение года	Учитель обществознания Липовская М.В.
2.	Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность	Сентябрь 2024года	Учитель обществознания Липовская М.В.
3.	Выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!»	Октябрь-ноябрь 2024	Зав. библиотекой Климова Л.А.
4.	Социологический опрос «Отношение учащихся школы к явлениям коррупции»	Октябрь 2024	Зам. директора по ВР, Зазулина И.В.
5.	Творческая работа (сочинение, эссе) среди обучающихся 7-11 классов на темы: «Если бы я стал президентом», «Как бороться со взятками», «Легко ли всегда быть честным?»	Апрель 2025 года	Учителя русского языка Классные руководители
6.	Проведение серии классных часов «Открытый диалог» со старшеклассниками (8-9 кл.), (антикоррупционной направленности): -Мои права. -Я - гражданин. -Потребности и желания. (1-4 класс). -Гражданское общество и борьба с коррупцией. -Источники и причины коррупции. -Учащиеся против коррупции. -Условия эффективного противодействия коррупции. -Почему в России терпимое отношение к коррупции (5-11 классы)	В течение года	Зам. директора по ВР, Кл. руководители
7.	Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам коррупции в государстве:(7-11 классы) -Роль государства в преодолении коррупции. -СМИ и коррупция.	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители.
8.	Конкурс среди учащихся на лучший плакат антикоррупционной направленности	Декабрь 2024	Учитель ИЗО, Классные руководители
9.	Организация и проведение к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря), различных мероприятий: – проведение классных часов и родительских собраний на тему «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»; – обсуждение проблемы коррупции среди работников Школы; – анализ исполнения Плана мероприятий противодействия коррупции в Школе.	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Работа с педагогами			
1.	Корректировка планов мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся	Январь 2025	Классные руководители

2.	Встречи педагогического коллектива с представителями правоохранительных органов	Март 2025	Зам. директора по ВР
Работа с родителями			
1.	Размещение на сайте ОУ правовых актов антикоррупционного содержания	в течение года	Зам директора по УВР
2.	Участие в публичном отчете школы	Апрель 2025	Директор школы
3.	Встреча родительской общественности с представителями правоохранительных органов	В течение года	Директор школы
4	День открытых дверей школы	март-апрель	Директор школы
5	Родительские собрания по темам формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся	в течение года	Кл. руководители
6	Круглый стол с участием администрации школы и родительской общественности по вопросу «Коррупция и антикоррупционная политика школы»	Декабрь 2023	Директор школы

Раздел 5: Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательной организации, реализации программы развития школы и основных образовательных программ. Материально - техническая база даёт возможность правильно организовать учебную и внеурочную деятельность.

За последние годы в школе предприняты значительные усилия по оснащению образовательной деятельности учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием.

Поддержание и развитие материально-технической базы образовательной организации является одним из основных условий успешной реализации образовательных программ.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации Основных образовательных программ образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

5.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Здание №1 Школа

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)										
	249864, Калужская обл., Дзержинский район, с. Острожное, ул. Школьная, д.1	Учебные кабинеты начальной школы: №2 –30,6 кв.м №27 – 32,4 кв.м №8 – 49,1 кв.м №11 – 32,1 кв.м										
	249864, Калужская обл., Дзержинский район, с. Острожное, ул. Школьная, д.1	Кабинеты основной и средней школы: №1 (Спортивный зал)-126,8кв.м №7 (история и обществознание)-47,3кв.м №9 (математика)-50,2кв.м №10 (ОБЖ, география)-47кв.м №13 (Иностранные языки)-34,1кв.м №14 (Технология, ИЗО, математика)-47кв.м №15 (Русский язык, литература, музыка)-50,7кв.м №16 (Химия, биология)-49,1кв.м №19 (Физика, астрономия и информатика)-48,4кв.м										
	Учебно-вспомогательные помещения:	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">спортивный зал – 126,8 кв.м</td> <td style="width: 50%; border: none;">Мастерская-32,6кв.м</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">библиотека – 32,1 кв.м</td> <td style="border: none;">Лаборатория – 14,6кв.м</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">пищеблок, столовая –89 кв.м</td> <td style="border: none;">спортивные площадки – 4 шт.(футбольное поле,</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">медкабинет – 14,7кв.м</td> <td style="border: none;">волейбольная площадка,</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">процедурный – 14,3 кв.м</td> <td style="border: none;">гимнастический городок, комбинированная площадка)</td> </tr> </table>	спортивный зал – 126,8 кв.м	Мастерская-32,6кв.м	библиотека – 32,1 кв.м	Лаборатория – 14,6кв.м	пищеблок, столовая –89 кв.м	спортивные площадки – 4 шт.(футбольное поле,	медкабинет – 14,7кв.м	волейбольная площадка,	процедурный – 14,3 кв.м	гимнастический городок, комбинированная площадка)
спортивный зал – 126,8 кв.м	Мастерская-32,6кв.м											
библиотека – 32,1 кв.м	Лаборатория – 14,6кв.м											
пищеблок, столовая –89 кв.м	спортивные площадки – 4 шт.(футбольное поле,											
медкабинет – 14,7кв.м	волейбольная площадка,											
процедурный – 14,3 кв.м	гимнастический городок, комбинированная площадка)											
	Административные помещения:	кабинет директора –15,6 кв.м методический кабинет – 14,3 кв.м кабинет завхоза – 8,5 кв.м кабинет зам. директора по ФВ – 16,6 кв.м										

	Подсобные помещения:	Раздевалка №1 – 6,6 кв.м Раздевалка №2- 7,3кв.м Раздевалка №3 -17,5кв.м туалеты – 19,7 кв.м коридоры – 234,4 кв.м кладовые – 28,3 кв.м холл – 109,8 кв.м	тамбуры – 12,9кв.м подсобные помещения - 14,5кв.м
	Всего (кв. м):	1251,6 кв.м вместе с подсобными подвальными помещениями	

Здание №2 Дошкольное отделение

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	
	249864, Калужская обл., Дзержинский район, с. Острожное, ул. Школьная, д.2	Игровая комната -36,4кв.м Спальня №1-34,9кв.м Спальня №2-34,6кв.м	
	Подсобные и вспомогательные помещения:	пищеблок, столовая –89 кв.м кабинет – 21,6 кв.м детская раздевалка – 21,5 кв.м тамбуры – 11,3 м кладовая - 6кв.м	Санитарно-гигиеническая комната-12,4кв.м коридоры –55кв.м
	Всего (кв. м):	331,5 кв.м вместе с подсобными помещениями	

Здание №3 Школа и дошкольное отделение

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	
	249867, , Калужская обл., Дзержинский район, Плюсково д., Центральная ул., д.42	Учебные кабинеты начальной школы: №1 –15,0 кв.м №2 – 19,1 кв.м.	
	249867, , Калужская обл., Дзержинский район, Плюсково д., Центральная ул., д.42	Кабинеты основной и средней школы: Спортивный зал-96,1кв.м. математика-17,6 кв.м. Технология, ИЗО-25,6 кв.м Русский язык, литература, иностранный язык-18,4кв.м Химия, физика-18,1кв.м. Информатика-14,2в.м. Биология, география-9,6 кв.м.	

Учебно-вспомогательные помещения:	Дошкольная группа -58,1 кв.м. спортивный зал – 96,1 кв.м. библиотека – 35,6 кв.м. пищеблок, столовая –27,9 кв.м.	Мастерская-25,6кв.м. Лаборатория – 10,5 кв.м. спортивные площадки – 1 шт.(гимнастический городок)
Административные помещения:	кабинет администратора –8,1 кв.м методический кабинет – 12 кв.м кабинет завхоза – 16,7 кв.м	
Подсобные помещения:	Раздевалка – 10,1 кв.м. туалеты – 17,9 кв.м. коридоры – 117 кв.м. кладовые – 11,8 кв.м. холл – 39,5 кв.м.	тамбуры – 9кв.м. подсобные помещения - 77,7кв.м.
Всего (кв. м):	696,3 кв.м вместе с подсобными подвальными помещениями	

Помещения и участки образовательной организации соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория образовательной организации оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением.

Здания образовательной организации оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- отоплением от собственной блочно-модульной газовой котельной, работающей в автоматическом режиме;
- электрокотельная (здание №3);
- водопроводом;
- канализацией;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- Прилегающая территория школы оснащена камерами наблюдения
- подключением к Интернету – ADSL, оптоволоконная связь;
- здания оборудованы системой контроля доступа (видеодомофонами).

5.2.Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Уровень образования, образовательная программа	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Начальное общее образование	
Начальная школа	Учебные кабинеты – 5, оборудованы АРМУ; ноутбуками, нетбуками.
Основное общее образование	
Среднее общее образование	
Русский язык, литература и музыки	Учебный кабинет – 2, оборудован АРМУ с выходом в Интернет, ноутбуками, интерактивной доской Аппаратура для кабинета музыки: музыкальный центр, пианино
Иностранный язык	Учебный кабинет – 2, оборудован АРМУ с выходом в Интернет, ноутбуками, интерактивной доской

Математика	Учебный кабинет – 2, типовой комплект оборудования для кабинета математики Оборудован АРМУ с выходом в Интернет, ноутбуками, интерактивной доской
Физики и Информатика	Учебный кабинет – 2, оборудованы АРМУ с выходом в Интернет, интерактивная доска, типовой комплект оборудования для кабинета физики Для информатики: Оборудованы электропроводкой, немеловой и интерактивными досками и площадью, обеспечивающей установку компьютеров (8 компьютеров), скоростной выход в Интернет (скорость канала 300 кб/сек), обеспечен лицензионным ПО
История и обществознание	Учебный кабинет – 2, оборудован АРМУ с выходом в Интернет, ноутбуками, интерактивной доской, жидкокристаллический телевизор
ОБЖ и география	Учебный кабинет – 2, оборудован АРМУ с выходом в Интернет, ноутбуки
Химия и биология	Учебный кабинет – 2, оборудован АРМУ с выходом в Интернет, лаборантской, типовой комплект оборудования для кабинета химии и биологии
Технология	Учебный кабинет – 2 Имеется подводка воды (холодная), стационарная электрическая плита – 1, чайник электрический – 1, комплект посуды; швейные машинки с электрическим приводом - 4. 2 кабинет оборудован АРМУ с выходом в Интернет

5.3. Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат ДО МКОУ «Остроженская СОШ»

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в ДО МКОУ «Остроженская СОШ»		
Групповая комната	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Утренняя гимнастика ➤ Досуговые мероприятия, ➤ Праздники ➤ Театрализованные представления ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Телевизор, приставка DVD, стационарная мультимедийная установка, ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Различные виды театра, ширма ➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия ➤ Дорожные знаки
Коридоры ДО	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ. ➤ Стенды для сотрудников
Участки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулки, наблюдения; ➤ Игровая деятельность; ➤ Самостоятельная двигательная деятельность ➤ Трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулочная площадка для детей ➤ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. ➤ Физкультурная площадка. ➤ Цветники.
Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организованная образовательная деятельность: по физической культуре, спортивным играм, досуговым мероприятиям, праздникам 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивное оборудование ➤ Оборудование для спортивных игр

5.4. Информационно-техническое оснащение

Показатели	Всего по состоянию на 01.12.24г.
Всего единиц компьютерной техники	84
Всего единиц компьютерной техники, используемых в учебной деятельности	77
Всего компьютеров, используемых в административно – хозяйственной деятельности	7
Прочая (кроме ПК) оргтехника и оборудование, используемое в учебном процессе (общее кол-во):	36
Мультимедийный проектор	16
Принтер	15
Интерактивная доска	12
Сканер	5
Ксерокс	7
Факс	1
Другое оборудование:	
Телевизоры	4
Магнитофоны	3
Цифровая видеокамера	4
Музыкальный центр	2
Радиомикрофоны	4
Документ - камера	2
Кол-во уч-ся на один компьютер	2

5.5. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта ОО	Да, https://shkolaostrozhenskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
Наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения		Да

в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	
---	--

5.6. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы	Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений:	Через сайт, электронную почту, внутреннюю локальную сеть, «Сферум», VK Мессенджер
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей)	Да
	б) педагогических работников	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
- % педагогических, руководящих работников ОО компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер		2 обучающихся

5.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	1 ноутбук с выходом в Интернет, медиатека	100%

информационные ресурсы	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: библиотека– 75253шт в т.ч. учебники -2877 шт.	библиотека – 7253 экз. книг, в т.ч. учебники – 2877 шт.	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Электронные приложения к УМК «Школа России»	85%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	2877	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	63 позиции	95%

5.8. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной деятельности

Виды учебных помещений	Виды оборудования
Начальные классы – 5 кабинетов	<p>Технические средства обучения и ЦОР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 рабочих мест учителя с интерактивным оборудованием -ноутбуки – 10 -нетбуки –12 -передвижные тележки- 2 -видеокамеры - 2 -ЦОР-приложения к УМК «Школа России» <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -столы и стулья в необходимом количестве -конторки – 4 -шкафы для пособий -столы для обучающихся в соответствии с ростовыми группами <p>Печатные пособия и оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -таблицы по предметам УМК «Школа России» -буквенные кассы -гербарии
Кабинет математики	<p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Компьютер Мультимедийный проектор Интерактивная доска Ноутбуки Оборудование класса Ученические столы 1-местные с комплектом стульев Стол учительский Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.д. <p>Печатные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> Учебные таблицы «Алгебра-9» Учебные таблицы «Алгебра 7-9» Учебные таблицы «Геометрия 10-11»

	<p>Таблица квадратов Экранно- звуковые пособия Компакт-диски «Живая геометрия» «Алгебра 7-9» «Уроки алгебры Кирилла и Мефодия 9 класс» Открытая математика. Планиметрия Интерактивные уроки - электронное пособие С.Н.Поздняков и др. Динамическая геометрия 8 класс. Динамическая геометрия 9 класс. Электронный учебник-справочник. Алгебра 7-11 классы Большая детская энциклопедия. Математика. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Набор геометрических тел «Стереометрия» Набор по геометрии по теме «Площадь» Набор линеек и треугольников для работы у доски</p>
<p>Кабинет физики, информатики</p>	<p>Технические средства обучения Компьютеры-7 Интерактивная доска Принтер Сканер ноутбук Оборудование класса Ученические столы 2-местные с комплектом стульев Стол учительский Стол демонстрационный Стол компьютерные Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.д. Печатные пособия: Международная система единиц Выдающиеся ученые физики Стенд-лента Шкала электромагнитных колебаний Стенд Международная система единиц. Физические постоянные. Приставки Стенд-уголок Техника безопасности на уроках физики и информатики Экранно- звуковые пособия Компакт-диски Лабораторные работы Физика – 10. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Амперметр Вольтметр Весы учебные с гирями до 200 г. Калориметр с мерным стаканом Катушка моток Штативы Лабораторный набор Геометрическая оптика Электромагнит разборный с деталями Гидростатика, плавание тел. Магнетизм Тепловые процессы Электричество Механика, простые механизмы Прибор для демонстрации давления в жидкости Пистолет баллистический Магнит U-образный Магнит полосной Манометр</p>

	<p>Набор блоков Манометр металлический Двигатель внутреннего сгорания (модель) Набор тел разной массы и равного объема Рычаг линейка Термометр жидкостный Цилиндр измерительный Минилаборатории по: -электродинамики; -молекулярной физике и термодинамики; -механике; -по квантовой физике; -геометрической и волновой оптике. Информатика Технические средства обучения Интерактивная доска Средства телекоммуникации Экран Принтер лазерный Сканер Веб-камера Компьютеры Оборудование класса Ученические столы 2-местные с комплектом стульев Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.д. Компьютерные столы Экранно- звуковые пособия Компакт-диски Набор DVD-диски с ПО «Первая помощь»</p>
<p>Кабинет иностранного языка</p>	<p>Технические средства обучения: Ноутбук Мультимедийный проектор Магнитофон Учебно- практическое оборудование Классная доска с магнитной поверхностью Шкаф для карт и таблиц Сетевой фильтр Компьютерный стол Печатные пособия: Рефлект Личные местоимения Комплект таблиц и плакатов Экранно- звуковые пособия Тематическое планирование. Иностранный язык. Иностранная поэзия. Иностранная литература Английский разговорный язык. Начинаю учить «Английский»</p>
<p>Кабинет химии-биологии, географии</p>	<p>Технические средства обучения Интерактивная доска Принтер Сканер ноутбук Оборудование класса Ученические столы 2-местные с комплектом стульев. Стол учительский. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.д. Вытяжной шкаф</p>

	<p> Печатные пособия Комплект портретов ученых-биологов Таблицы по зоологии «Беспозвоночные» Таблицы по анатомии Печатные пособия к таблицам по биологии Комплект рельефных таблиц по биологии к разделу «Животные» Зоология в таблицах, рисунках и схемах. 7-8 кл. Биология человека в таблицах, рисунках и схемах. Действие факторов среды на живые организмы. Генетический код. Сцепленное наследование признаков. Развитие неаллельных генов. Эпистаз. Моногибридное скрещивание. Эволюционное дерево. Изменчивость. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Химические реактивы. Лупа препаровальная Лупа ручная Набор препаровальных инструментов Микроскопы Модель почки в разрезе. Модель мозга в разрезе Модель стебля растения Модель строения корня Модель строения листа Модель цветка яблони Модель цветка пшеницы Модель сердца человека Торс человека разборный Конечность копытного животного Гербарий Набор микропрепаратов по ботанике Набор микропрепаратов по зоологии Набор микропрепаратов по анатомии Экранно- звуковые пособия Компакт-диски Органическая химия 10-11 кл. Химия общая и неорганическая 10-11 кл. Биология. (весь школьный курс) ГЕОГРАФИЯ Печатные пособия Таблицы по курсу географии Климатическая карта мира Природные зоны мира Народы мира Физическая карта полушарий. Физическая карта мира Австралия и Океания. Физическая карта Австралия и Новая Зеландия. Социально-экономическая карта Зарубежная Европа. Социально-экономическая карта Арктика. Физическая карта Сонорная Америка. Социально-экономическая карта Южная Америка. Социально-экономическая карта Африка. Социально экономическая - карта Евразия. Социально-экономическая карта </p>
--	---

	<p>Агроклиматическая карта России Религии народом России Европейский Север и северо-запад России. Физическая карта Физическая карта России Географический атлас школьника Социально- экономическая география мира. Справочное пособие Солнечная система. атлас Комплект интерактивных карт по географии Зоогеографическая карта мира Климатические пояса и области мира Политическая карта мира «Почвенная карта мира Строение земной коры и полезные ископаемые мира Антарктида Евразия. Физическая карта Северная Америка. Физическая карта Южная Америка. Физическая карта Агропромышленный комплекс России</p> <ul style="list-style-type: none"> • Климатическая карта России • Лесная промышленность России • Машиностроение и металлообработка России • Народы России • Плотность населения России Поволжье, • Природные зоны и биологические ресурсы России <p>Топливная промышленность России Транспорт России Химическая промышленность России. Черная и цветная металлургия России. Экологические проблемы России. Электроэнергетика России. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Компас ученический Линейка визирная Рулетка Глобус Земли физической. Гербарий растений при родных зон России. Коллекция горных пород и минералов. Набор познавательной литературы (1компл.)</p>
<p>Кабинет русского языка и литературы</p>	<p>Технические средства обучения Интерактивная доска Мультимедийный проектор Экран ноутбуки Оборудование класса Ученические столы 2-местные с комплектом стульев Стол учительский Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.д. Печатные пособия Комплект таблиц по курсу литературы. Комплект таблиц по курсу русского языка Комплект методических материалов по русскому языку и литературе для учителя. Комплект раздаточных материалов по русскому язык; и литературе для учащихся, Комплект раздаточных материалов по русскому языку и литературе для учащихся, Комплект дидактических материалов по русскому яз. Комплект учебно-наглядных пособий по развитию речи. Комплект книг для дополнительного образования и внеклассной работы, РФ Набор книг (пособие), включающих в себя контрольные и проверочные работы</p>

	<p>и тесты по русскому языку и литературе. Набор книг(пособий) по русскому языку и литературе для подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов, РФ Набор книг (элективные курсы, методические рекомендации к данным курсам и программы элективных курсов) по русскому языку и литературе. Комплект словарей и справочников по русскому языку по литературе. Комплект произведений художественной литературы. Портреты выдающихся отечественных лингвистов XIX-XX веков для кабинета русского языка Портреты русских писателей XVIII-XIX века для кабинета литературы Портреты русских писателей XX века для кабинета литературы Комплект пособий по русскому языку для 5-9 классов Справочник школьника. Русский язык. 5-11 классы Комплект пособий для подготовки к ЕГЭ по русскому языку Комплект сборников диктантов, тренингов, электронных словарей Комплект «Искусство. Декоративно-прикладное искусство» Комплект «Портреты русских и зарубежных художников» Экранно-звуковые пособия Компакт-диски «ЕГЭ русский язык» «Хрестоматия по русской литературе» «Литература 5-11 кл.» «Русский язык 8 кл.» «Пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку» «Фраза» обучающая программа-тренажер по русскому языку -4000 заданий. «Русский язык 5 класс» «Страна лингвистика» сборники диктантов, тренингов, эл.словарей. Русский язык (лексика, морфология и орфография и т.д.) Русский язык 9 класс «Фразеология. 1 часть» «Русские традиции и обряды. 2 часть» «Русский речевой этикет. 3 часть» Русский язык 6, 7, класс - Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. - Энциклопедия классической музыки. - русский язык (репетитор) - шедевры русской живописи Видеофильмы на DVD Писатели России. Классики русской литературы. Русская Поэзия XVIII-XX веков. В мире русской литературы. 2-а выпуска. Писатели Серебряного века. Комната сказок. Фонохрестоматия к учебнику литературы. 8 класс. Сергей Есенин. А.Н.Островский комедии. Литература X-XI класс.</p>
<p>Кабинет истории, обществознания</p>	<p>Технические средства обучения: Интерактивная доска Мультимедийный проектор ноутбуки Оборудование класса Ученические столы 2-местные с комплектом стульев Стол учительский Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.д. Печатные пособия: 1.Основы православной культуры. 5кл. Т.А.Костюкова</p>

	<p>2. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие. Бородина А.В., М., 2012г</p> <p>3. История Древнего мира, 5 кл., А.А. Вигасин, Г.А. Годер,</p> <p>4. История средних веков, 6 кл., авт. В.А Ведюшкин, А.О. Чубарьян, изд. М.</p> <p>5. История России для 6 кл., 7кл, 8кл., 9кл, авт. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина,</p> <p>6. Всеобщая история. История нового времени, 7кл., 8кл., авт. А.Я. Юдовская,</p> <p>7. Всеобщая история. История новейшего времени», 9 кл., авт. О.С. Сороко-Цюпа.</p> <p>Карты:</p> <p>Комплект карт: Военные действия в 1942- 1945гг.</p> <p>Российская империя во 2-й половине XVIII в.</p> <p>Смутное время в России XVIII в.</p> <p>Объединение в Германии.</p> <p>Народные движения в России XVII в.</p> <p>Атласы.</p> <p>История средних веков. 6класс.</p> <p>Отечественная история 19 в. и 20 века. 9 класс.</p> <p>История России. 7 класс.</p> <p>История России. 8класс.</p> <p>Экранно- звуковые пособия</p> <p>Мультимедийное оснащение</p> <p>История России 4 части.</p> <p>От кремля до Рейхстага.</p> <p>Эрмитаж . искусство западной Европы.</p> <p>Государственная символика России.</p> <p>Энциклопедия истории России.</p> <p>Россия на рубеже третьего тысячелетия.</p>
Кабинет технологии	<p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Мультимедийный проектор -Экран -ноутбуки <p>Оборудование класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Стол учительский -Комплект ученической мебели (парта со стульями) <p>Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий</p> <p>Печатные пособия</p> <p>Комплект учебных таблиц .Технология. Безопасные приемы труда</p> <p>Комплект учебных таблиц .Технология. Схемы.</p> <p>Классификация ручных и машинных швов, стежков и строчек.</p> <p>Комплект учебных таблиц. Технология. Кулинария</p> <p>Комплект учебных таблиц. Технология. Элементы машиноведения</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</p> <p>Аптечка</p> <p>Халаты</p> <p>Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</p> <p>Машина швейная бытовая универсальная с электроприводом с ручным приводом</p> <p>Оверлок</p> <p>Утюг</p> <p>Утюжильная доска для ВТО</p> <p>Раздел: Кулинария</p> <p>Электроплита «Мечта»</p> <p>Раздел: Растениеводство</p> <p>Комплект инструментов и оборудования для работы на учебно-опытном участке</p>
Кабинет ОБЖ	<p>Ноутбук</p> <p>Медиапроектор</p> <p>Ксерокс</p>

	<p> Командирский ящик КЯ- 56 Командирский ящик КЯ-73 Мегафон Плащи защиты ОЗК Войсковой прибор химической разведки Радиометр-рентгенметр ДП-5 Дозиметр Белла Пневматические винтовки Экспозиции: Чрезв. Ситуации природного хар-ра -Ч.С техногенного хар-ра -Правила оказания первой мед.помощи. -Основы военного дела и воинской службы. -Гражданская оборона -Как поступить в ч.с Журнал учета имущества Книга учета проводимых мероприятий Журнал учета работы стрелкового кружка Папка с планируемыми док-тами Столы ученические Стол учительский Стол для методической литературы Стулья Противогазы ГП-5 Противогазы ПДШ Дозиметр ЭЛАТ Папка: Безопасность человека в Ч.С ГО и ЧС «МОУ Остроженская СОШ» Жгут Медицинская сумка Макет ударно-спускового механизма АК Мина противотанковая ТМ (учебная) Мина противопехотная ПМ Комплект таблиц по ГО Комплект таблиц по медицинской подготовке Компасы Саперные лопаты </p>
Кабинет химии	<p> Обращение с веществами Свойства химических веществ Фильтрование Электроволновые модели атомов Строение атома Форма и перекрывание электронных облаков Строение атома Ионная связь Химическая связь Кристаллическая решетка металлов Металлы Ковалентная связь Химическая связь Количественные величины в химии Решение задач Кристаллические решетки Строение веществ Связь между классами неорганических веществ Свойства химических веществ Электропроводность растворов Растворы Схема растворения и электролитической диссоциации соединений с ионной и </p>

	<p>ковалентной полярной связями Растворы Схема гальванического элемента Металлы Химическая коррозия Металлы Строение атома углерода Углерод Гидролиз водных растворов солей Растворы Бензол Ароматические углеводороды Этан и бутан Алканы Метан Углеводороды Этилен Алкены Ацетилен Алкины Структура молекулы белка Белки Получение ацетатного волокна Полимеры Получение волокна капрон Полимеры Собирание газов Получение и применение водорода Водород Пластические массы и изделия из них Полимеры Степени окисления химических элементов от водорода до кальция Степень окисления Способы защиты металлов от коррозии Металлы Электролитическая диссоциация Электролитическая диссоциация Доменная печь Сера Техника безопасности при проведении опытов Техника безопасности при работе с газами Правила поведения в кабинете химии ПСХЭ Д.И. Менделеева Растворимость кислот, оснований, солей в воде и среда растворов Растворы Правила по технике безопасности при работе в химическом кабинете Электрохимический ряд напряжений металлов Комплект по неорганической химии Комплект по органической химии</p>
Спортивный зал	<p>Технические средства обучения ноутбуки Учебно-практическое оборудование Конь гимнастический Козёл Гимнастическая скамья Теннисный столы Палки гимнастические пластмассовые Мячи волейбольные</p>

	Мячи баскетбольные Мячи футбольные Мячи для метания Набор мягких модулей Гранаты для метания Канат для перетягивания Маты гимнастические Канат для лазания Перекладина для прыжков в высоту Набор для игры в теннис Шведские стенки Навесные перекладины для подтягивания Обручи Скакалки Форма футбольная Шашки. Доска картонная для шашек. Секундомер.
Библиотека	Технические средства обучения Принтер Сканер ноутбук Оборудование Стеллажи Столы со стулья Кафедра Стол библиотекаря Тумбы Библиотечный фонд (основной, учебный) -5900 экз учебники – 2800 шт. электронные DVD CD –RV издания - 132 шт. - общее количество составляет 419 экз.

5.9. Организация питания обучающихся

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 49 посадочных места. Столовая имеет необходимое количество помещений для организации технологического процесса, укомплектована полностью технологическим оборудованием, посудой, мебелью. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для обучающихся школы полноценное горячее питание. За счет средств муниципального бюджета организованы завтраки для обучающихся 5-11 классов, обеды для льготных категорий обучающихся 5-11 классов, бесплатные обеды за счёт средств федерального бюджета для обучающихся 1-4 классов, обеды за счёт родителей и завтраки по их заявлениям.

Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами. Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским кабинетом, прививочным кабинетом, отвечающих санитарным правилам. Все медицинские кабинеты укомплектованы мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

5.10. Динамика позитивных изменений материально-технической базы школы

В 2011г. – построена автономная блочно-модульная газовая котельная.

2014-2015г.г

- установлены интерактивные доски в 10 учебных кабинетах;
- приобретены учебники и учебная литература для перехода на ФГОС в основной школе;

- открыто дошкольное отделение в результате присоединения МКОУ «Кроха» к школе,
- проведён ремонт помещений здания №2, пищеблока и столовой;
- обновлён и реконструирован школьный историко-краеведческий Музей;
- проведены мероприятия в рамках программы «Доступная среда»;

2016 г.

- продолжилось пополнение библиотеки учебной литературой;
- обновилась материальная база кабинета ОБЖ.

2018г.

Капитальный ремонт крыши здания №1

2019г.Произведена полная замена оконных блоков на стеклопакеты.

Дополнительно приобретались ноутбуки для организации дистанционного обучения.

2020г. Дополнительно приобретались интерактивные доски, спортивное оборудование, стенды для кабинетов и вестибюлей, проведён косметический ремонт вестибюля, спортзала, произведена замена оградительных сеток на окна спортзала и др.

2021г Произведена замена интерактивных досок в кабинете физики и начальных классов, спортивное оборудование, стенды для кабинетов и вестибюлей, проведён косметический ремонт вестибюля, спортзала, коридоров. Произведена замена линолиума на площади более 400кв.м., выполнен ремонт кабинета химии, заменена в этом кабинете мебели, получено новое оборудование в кабинет химии и физики.

2022г.Проведён ремонт кабинета технологии, приобретено в этот кабинет новое оборудование. Проведён косметический ремонт рекреаций, отдельных кабинетов. Оборудовано игровая зона для занятий шахматами.

2023г.Проведён косметический ремонт кабинетов, вестибюля. В школу поступило новое ЦО по федеральной программе ЦОС нацпроекта «Образование». Проведён ремонт внутреннего двора школы. Закуплены учебники для работы по новым ФГОС.

2024г. Создан кабинет Центра детских инициатив

5.11.Развитие материально-технической базы образовательной организации

№п/п	Мероприятия	Необходимая сумма	Сроки выполнения	Ответственные
5.1.Мероприятия по приобретению				
1.	Приобретение спортивного оборудования	50 тыс.руб.	В течение года	Директор
2.	Приобретение учебно-наглядных пособий	250 тыс.руб.	В течение года	Директор
3.	Приобретение учебной литературы, учебников	150 тыс. руб.	В течение года	Библиотекарь
4.	Приобретение хозяйственных и канцелярских товаров	20 тыс. руб.	В течение года	Директор
5.	Приобретение спецодежды	10 тыс. руб.	В течение года	Директор
6.	Приобретение сейфа	50 тыс. руб	В течение года	Директор
7.	Приобретение настольных и развивающих игр в ДО.	25 тыс. руб.	В течение года	Директор
10.	Приобретение и устройство площадки в ДО	100 тыс. руб.	В течение года	Директор
3.2.Мероприятия по устранению предписаний и выполнение рекомендаций				
1.	Устранение предписаний различных органов	-	При наличии	Директор
2.	Приобретение ученической мебели	-	по мере необходимости	Директор
3.	Частичная замена посуды на пищеблоке	-	по мере необходимости	Директор

3.3. Мероприятия по текущему ремонту

1.	Замена электропроводки в кабинетах по мере необходимости	100 тыс. руб.	Октябрь-ноябрь	завхоз
2.	Ремонт помещений в туалетах	500 тыс.руб	июль	завхоз
3.	Ремонт фасада в ДО	По смете	2025г.	
4.	Косметический ремонт кабинетов истории, математики, ОБЖ, иностр. языка	50 тыс. руб.	Июнь-август	завхоз