

**Рабочая программа
элективного курса «Мир, в котором мы живем»
7 класс**

Пояснительная записка.

Мир, в котором мы живем, полон опасностей. Они подстерегают человека в быту, на отдыхе. Человечество накопило богатый опыт выхода из опасных ситуаций. Если мы усвоили его, то, попав в любую ситуацию, опасную для жизни, сумеем подавить в себе страх, и будем действовать так, как того требуют обстоятельства. Знание определенных правил помогает нам и том случае, если ситуация не знакомая, так как в своей памяти мы всегда отыщем аналогичную ситуацию, проанализировав ее, сможем определить верные способы своего поведения.

Программа элективного курса призвана помочь:

- распознавать и оценивать опасности среды обитания человека;
- определить способы защиты от них;
- приобретать навыки в ликвидации последствий экстремальных ситуаций;
- оказание помощи и взаимопомощи в случае их необходимости.

Программа нацелена на формирование специальных знаний и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускоренного приспособления к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к любым видам деятельности с исключением нежелательных последствий.

Цель и задачи программы:

- обеспечение здорового образа жизни, сохранение здоровья школьника;
- обеспечение личной безопасности школьника.

Планируемые результаты освоения элективного курса.

Личностные результаты:

- сформированность готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитое правовое мышление и компетентность при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- сформированность понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- сформированность экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности

Предметные результаты:

- владеть навыками безопасного, культурного, экологически грамотного, нравственного поведения в природе, в быту, в обществе;
- владеть современной культурой безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- наличие убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- наличие установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- наличие антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим.
- владеть знаниями, умениями и навыками по здоровому образу жизни;
- развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- знать правила выживания в ситуации автономного существования;
- знать приёмы и правила оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях, термических и химических ожогах;
- уметь правильно действовать при возникновении пожара в жилище;
- уметь правильно использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- уметь предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность.

Метапредметные связи:

Данный элективный курс связывает биологию со всеми предметами (ОБЖ, историей, информатикой, изобразительным искусством, музыкой, русским языком ...)

Изучение данного курса предполагает получение учащимися углубленных знаний по безопасности, которая определяет решающую роль человека в выработке способностей и умения сохранить здоровье и жизнь в условиях различного рода экстремальных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера. Более детальное рассмотрение вопросов безопасности в жизни и быту позволит обобщить накопленный материал на основе анализа конкретных ситуаций, что значительно активизирует учебно-воспитательный процесс, станет побудительным фактором к творческому подходу в поиске правильных решений по выходу из чрезвычайных ситуаций.

Метапредметные результаты:

УУД регулятивные:

- применять полученные знания и умения для решения практических задач в повседневной жизни для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в социуме;
- владеть элементарными приёмами исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели

учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования

- понимать информацию, представленную в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;

УУД познавательные:

- владеть элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умение ставить цель и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- сформированность приёмов работы с информацией, что включает в себя умение поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей,

УУД коммуникативные:

- владеть опытом межличностной коммуникации, корректным ведением диалога и умением участвовать в дискуссии, а также участвовать в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Содержание элективного курса.

Тема 1. Опасные ситуации в повседневной жизни.

Что такое безопасность. Город, посёлок, микрорайон, где мы живём. Российская система гражданской защиты. Местные службы обеспечения безопасности граждан. Правила безопасного поведения в домашней обстановке (криминальные ситуации). Опасные ситуации на улице.

Транспорт – объект опасности. Общественный городской транспорт. Железнодорожный, водный и авиационный транспорт. Правила поведения при пожаре. Правила поведения при утечке бытового газа. Если вы оказались заложником. Понятие о толпе. Опасность толпы.

Тема 2. Правила дорожного движения.

Улица, на которой я живу. Элементы дорог дорожная разметка. Причины ДТП с участием детей. Местная статистика ДТП. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Движение в одиночку, группами, колоннами. Правила перехода дорог. Опасные зоны дорог. Правила поведения в каникулы.

Практическое занятие «Изготовление дорожных знаков»

Тема 3. Природа и безопасность

Закаливание организма. Солнце, воздух, вода и здоровье человека. Режим дня.

Ядовитые растения. Ядовитые грибы. Первая помощь при отравлениях. Встречи с обитателями леса.

Творческий проект «Ядовитые растения и грибы»

Тема 4. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека

Вредные привычки. Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств. Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье.

Курение. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения.

Употребление алкоголя. Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и

преступность. Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.

Творческий проект «Выбери жизнь»

Тема 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Что такое здоровье. Как поддержать и сохранить здоровье. Механизмы защиты организма. Иммуитет. Выбор зубной щетки, зубной пасты.

Виды и причины травм. Доврачебная помощь: ее задачи. Самопомощь при ссадинах и ушибах. Оказание помощи при обморожении, ожогах, кровотечениях.

Оказания помощи при укусах насекомых. Инородные тела в носу, ухе, глазах, занозы. Первая помощь. Транспортировка пострадавших

Практическое занятие «Первая помощь при солнечном (тепловом) ударе. Солнечный ожег. Перегрев на солнце».

Практическое занятие «Наложение повязок кольцевой, спиральной, «восьмерки». Обработка ссадин».

Тема 6. Основы противодействия терроризму и экстремизму 3

Действия при захвате в заложники. Кибер-терроризм: угроза информационному обществу.

Тренинг «Выбери правильные действия при захвате в заложники»

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Часы	Практические работы
	Введение.	1	
Тема 1.	Опасные ситуации в повседневной жизни.	7	
Тема 2.	Правила дорожного движения.	6	Практическое занятие «Изготовление дорожных знаков»
Тема 3.	Природа и безопасность.	3	Творческий проект «Ядовитые растения и грибы»
Тема 4.	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	7	Творческий проект «Выбери жизнь»
Тема 5.	Тема 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	8	Практическая работа «Первая помощь при солнечном (тепловом) ударе. Солнечный ожег. Перегрев на солнце». Практическая работа «Наложение повязок кольцевой, спиральной, «восьмерки». Обработка ссадин»
Тема 6.	Основы противодействия терроризму и экстремизму	3	Тренинг «Выбери правильные действия при захвате в заложники»
Итого		34	

Календарно-тематический планирование.

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Дата проведения
1	Введение.		
Тема 1.	1. Опасные ситуации в повседневной жизни. 7 ч		
2.	Что такое безопасность. Город, посёлок, микрорайон, где мы живём.	Урок – путешествие Презентация	
3	Правила безопасного поведения в домашней обстановке (криминальные ситуации).	Презентация	
4	Опасные ситуации на улице.		
5	Транспорт – объект опасности. Общественный городской транспорт. Железнодорожный, водный и авиационный транспорт.		
6	Правила поведения при пожаре.		
7	Правила поведения при утечке бытового газа.		
8	Если вы оказались заложником. Понятие о толпе. Опасность толпы.		
Тема 2.	Правила дорожного движения. 6		
9	Улица, на которой я живу.		
10	Элементы дорог дорожная разметка.		
11	Причины ДТП с участием детей. Местная статистика ДТП.		
12	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Практическое занятие «Изготовление дорожных знаков»	
13	Движение в одиночку, группами, колоннами. Правила перехода дорог. Опасные зоны дорог.		
14	Правила поведения в каникулы.		
Тема 3.	Природа и безопасность. 3		
15	Закаливание организма. Солнце, воздух, вода и здоровье человека.		
16	Ядовитые растения и грибы. Первая помощь при отравлениях.	Творческий проект «Ядовитые растения и грибы»	
17	Встречи с обитателями леса.		
Тема 4.	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека 7		
18	Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье.		
19	Курение. Табачный дым и его составляющие.		

20	Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Как уберечь себя от курения.		
21	Алкоголь - наркотический яд. Употребление алкоголя и последствия. Влияние алкоголя на организм человека.		
22	Алкоголь и преступность. Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.		
23	Телевизор и компьютер — друзья или враги?		
24	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия).	Творческий проект «Выбери жизнь»	
Тема 5.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.8		
25	Что такое здоровье. Механизмы защиты организма. Иммунитет.		
26	Виды и причины травм.		
27	Доврачебная помощь: ее задачи. Оказание помощи при обморожении, ожогах, кровотечениях. Самопомощь при ссадинах и ушибах.		
28	Инородные тела в носу, ухе, глазах, занозы. Первая помощь. Оказания помощи при укусах насекомых		
29	Солнечный ожег. Перегрев на солнце. Практическое занятие «Первая помощь при солнечном (тепловом) ударе».	Практикум	
30	Транспортировка пострадавших		
	Практическое занятие «Наложение основных видов повязок. Обработка ран и ссадин».	Практикум	
31	Режим дня		
Тема 6.	Основы противодействия терроризму и экстремизму 3		
32	Действия при захвате в заложники.		
33	Тренинг «Выбери правильные действия при захвате в заложники»		
34	Кибер-терроризм: угроза информационному обществу.		
Итого	34		