

**Программа**  
**по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**10-11 классы**  
УМК авт. Ким С. В., Горский В. А.

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - «ОБЖ»)**

### *Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»*

Программа учебного предмета «ОБЖ» способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся.

**Личностные** результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у обучающихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

#### **Личностные результаты:**

1. усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
2. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
3. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
4. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
5. формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
6. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
7. развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
8. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
9. формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
11. формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
9. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
10. освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
11. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
6. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
7. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
8. знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
9. умение оказать первую помощь пострадавшим;
10. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

11. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

***Планируемые результаты изучения предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»***

**Ученик научится:**

**Основы комплексной безопасности**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий

- современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

#### **Основы здорового образа жизни**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и

санитарного назначения;  
составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **Основы обороны государства**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

### **Правовые основы военной службы**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению

- военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

#### **Элементы начальной военной подготовки**

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготровку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;

– описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);

- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

#### **Военно-профессиональная деятельность**

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

##### **Основы комплексной безопасности**

– Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

##### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

– Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

##### **Основы обороны государства**

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

##### **Элементы начальной военной подготовки**

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

##### **Военно-профессиональная деятельность**

– Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**10 класс – 34 часов**

## **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства**

### **Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

**Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства** Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

### **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

## **Раздел 2. Военная безопасность государства**

### **Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

**Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз** Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

### **Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

## **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

### **Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

### **Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности**

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

### **Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека**

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях

## **Раздел 2. Военная безопасность государства**

**Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз** Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

### **Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Глава 6. Основы здорового образа жизни**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

### **Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях**

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

**Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе, с учетом рабочей программы воспитания**

№	Тема раздела	10 класс	11 класс	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Основы безопасности личности, общества, государства	15		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активации познавательной деятельности обучающихся;</li> </ul>
2	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства		15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение;</li> <li>- Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;</li> <li>- Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов.</li> <li>- Инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;</li> <li>- Высказывать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам обучающихся в контексте содержания учебного предмета;</li> <li>- Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов</li> <li>- Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач</li> </ul>
3	Военная безопасность государства	10	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активации познавательной деятельности обучающихся;</li> <li>- Организовать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение;</li> <li>- Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов</li> <li>- Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач</li> <li>- Инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;</li> <li>- Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов</li> </ul>
4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов</li> <li>- Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации</li> <li>- Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активации познавательной деятельности обучающихся;</li> <li>- Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности, наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов;</li> <li>- Побуждать обучающихся соблюдать на</li> </ul>

				уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
	Итого:	34 часов	34 часов	

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

**учебно-методический комплект**, который включает в себя:

1. Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф.
2. Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.
3. Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф.

**Учебные пособия:**

1. Безопасность на дорогах и на транспорте / М. В. Иашвили, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.
2. Гражданская защита: энциклопедический словарь С. К. Шойгу. — М.: ДЭКС-ПРЕСС.
3. Кисляков П. А., Петров С. В., Филанковский В. В. Социальная безопасность личности, общества, государства: учебное пособие. — М.: Русский журнал.
4. Криминальные опасности и защита от них: учебное пособие / Г. Г. Гумеров, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Эксмо.
6. Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие / С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашѐв. — Новосибирск: АРТА.
7. Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие / А. Д. Корощенко, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.
8. Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся 10—11 классов / А. А. Волокитин, Н. Н. Грачев, В. А. Жильцов и др. — М.: Дрофа.
9. Петров С. В., Кисляков П. А. Информационная безопасность: учебное пособие. — М.: Русский журнал.
10. Селиванов И. П., Конорева И. А. Локальные конфликты в XX веке: геополитика, дипломатия, войны. 10—11 классы: учебное пособие. — М.: Дрофа.
11. Энциклопедия педагогической валеологии (основные медико-психологические, экологические, педагогические и специальные термины, определения, понятия) / под ред. проф. Г. Я. Рябинина. — СПб.
12. Дурнев Р. А., Смирнов А. Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.
13. Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
14. Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
15. Соловьев С. С. Основы безопасности жизнедеятельности Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
16. Харьков Н. Г. Стрелковая подготовка в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.
17. Иашвили М. В., Петров С. В. Безопасность на дорогах и на транспорте: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.

18. Хромов Н. И. Методика проведения практических занятий по основам военной службы. 10—11 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
19. Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Петров С. В., Быструш-кин С. К. Прикладная физическая подготовка и основы самообороны: учебное пособие. — Новосибирск: АРГА.
20. Вольхин С. Н, Ляшко В. Г., Снегирев А. В., Щербаков В. А. Основы защиты от терроризма: учебное пособие. — М.: Дрофа.
21. Петров С. В., Петрова А. С. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. — Новосибирск: АРГА.

### **Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ**

<http://edu.gov.ru> — официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации.

<http://minobrnauki.gov.ru> — Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

<http://mil.ru> — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) — официальный сайт МЧС России.

<http://fcior.edu.ru/> — сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.

<http://www.garant.ru> — информационно-правовой портал «ГАРАНТ».

<http://rosuchebnik.ru> — корпорация «Российский учебник».

<http://www.ruor.org> — сайт Российского союза спасателей.

<http://www.school-obz.org> — сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности».

<http://school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://rosolymp.ru> — информационный портал Всероссийской олимпиады школьников .

### **Средства программного обучения и контроля знаний**

Электронные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций».

Электронные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».

Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях.

Электронное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах».

Электронные обучающие программы «Действия при авариях на химически опасных объектах».

### **Нормативно-правовые документы**

Конституция Российской Федерации; Уголовный кодекс Российской Федерации; Федеральный закон «О гражданской обороне»; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»; Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техно-генного характера»; Федеральный закон «О пожарной безопасности»; Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»; Федеральный закон «О противодействии терроризму»; общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Аудио-, видеоаппаратура, проекционная аппаратура**

Интерактивная доска.

Компьютер.

Мультимедийный проектор.

### **Средства индивидуальной защиты**

Средства защиты органов дыхания: ватно-марлевые повязки; противопылевые маски; респираторы; противогазы.

Средства защиты кожи.

Средства медицинской защиты: аптечка индивидуальная; индивидуальный перевязочный пакет; противохимический пакет.

### **Тренажеры**

Тренажер для тренировки навыков проведения искусственного дыхания.

### **Макеты**

Макеты убежищ, укрытий с основными системами жизнеобеспечения.

### **Критерии оценки**

#### **Оценка устных ответов учащихся.**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка «4»** ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

**Оценка «3»** ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

**Оценка «1»** ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

#### **Оценка письменных контрольных работ.**

**Оценка «5»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**Оценка «4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**Оценка «3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка «1»** ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

#### **Оценка практических работ.**

**Оценка «5»** ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

**Оценка «4»** ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

**Оценка «3»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

**Оценка «1»** ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

#### **Методы и формы обучения**

Перцептивные: (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)

Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.

Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

Стимулирования и мотивации.

Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

**В процессе изучения учебного предмета используются следующие формы промежуточной аттестации: тестовый контроль, проверочные работы, зачет.**

Возможные виды самостоятельной работы учащихся: работа с учебником, анализ ситуации, сообщение, доклад, реферат, проект, творческие работы.

**Основные технологии применяемые на уроке ОБЖ:**

Здоровьесберегающая — формирования личности безопасного типа

Технология личностно-ориентированного образования

Игровая — нацеленность на самоутверждение в обществе, стремление к розыгрышу, ориентация на речевую деятельность.

Информационная — компьютерные и с использованием ТСО, сети INTERNET

**Формы организации деятельности учащихся: урок**

## Приложение 2.

### Календарно тематическое планирование по учебному предмету «ОБЖ»

#### 10класс (1час в неделю, 34часов за год)

№ урока	Тема урока	Дата
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч)</b>		
<b>Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)</b>		
1.	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	
2.	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	
3.	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	
4.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	
5.	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	
<b>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства(5 ч)</b>		
6.	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	
7.	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	
8.	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	
9.	Противодействие экстремизму	
10.	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	
<b>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 ч)</b>		
11.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	

12.	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	
13.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	
14.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	
15.	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)</b>		
<b>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 ч)</b>		
16.	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	
17.	Защита населения и территорий от радиационной опасности	
18.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	
19.	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	
20.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	
<b>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)</b>		
21.	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	
22.	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	
23.	Воинская обязанность и военная служба	
24.	Права и обязанности военнослужащих	
25.	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)</b>		
<b>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 часов)</b>		
26.	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	
27.	Здоровый образ жизни и его составляющие	
28.	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	
29.	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	
30.	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	
<b>Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 ч)</b>		
31.	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	
32.	Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях	
33.	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	
34.	Итоговое тестирование.	

**11класс (1час в неделю, 34часов за год)**

№ урока	Тема урока	Дата
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч)</b>		
<b>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)</b>		
1.	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	
2.	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	
3.	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	
4.	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	
5.	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	
<b>Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5ч)</b>		
6.	Обеспечение национальной безопасности России	
7.	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	
8.	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	
9.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	
10.	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	
<b>Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч)</b>		
11.	Экстремальные ситуации криминогенного характера	
12.	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	
13.	Наркотизм и безопасность человека	
14.	Дорожно-транспортная безопасность	
15.	Вынужденное автономное существование в природных условиях	
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)</b>		
<b>Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)</b>		
16.	Основные задачи Вооруженных Сил	
17.	Правовые основы воинской обязанности	
18.	Правовые основы военной службы	
19.	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	
20.	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	

<b>Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч)</b>		
21.	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	
22.	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	
23.	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	
24.	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	
25.	Боевая слава российских воинов	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)</b>		
<b>Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 часов)</b>		
26.	Демографическая ситуация в России	
27.	Культура здорового образа жизни	
28.	Культура питания	
29.	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	
30.	Вредные привычки. Культура движения	
<b>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)</b>		
31.	Медико-психологическая помощь	
32.	Первая помощь при ранениях и при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	
33.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии и при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	
34.	Итоговое тестирование.	













**VI. Календарно – тематическое планирование ОБЖ 10 класс (2ч в неделю, всего 70ч)**

№	Тема урока	Количество часов	Дата-план	Дата -факт
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч)</b>				
<b>Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)</b>				
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.			
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.			
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.			
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.			
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.			
<b>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 ч)</b>				
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.			
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.			
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.			
9	Противодействие экстремизму.			
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.			
<b>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 ч)</b>				
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).			
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.			
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.			
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.			
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. <i>Контрольное тестирование по разделу 1</i>			
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)</b>				
<b>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 ч)</b>				
16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.			
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности.			
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.			

19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.			
20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.			
<b>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)</b>				
21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.			
22	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.			
23	Воинская обязанность и военная служба .			
24	Права и обязанности военнослужащих.			
25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Контрольное тестирование по разделу 2</i>			
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)</b>				
<b>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 ч)</b>				
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.			
27	Здоровый образ жизни и его составляющие.			
28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.			
29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.			
30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.			
<b>Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (4 ч)</b>				
31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.			
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.			
33	Первая помощь при кровотечениях, ранениях Первая помощь: сердечно-легочная реанимация			
34.	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. <i>Контрольное тестирование по разделу 3</i>			

**Календарно-тематическое планирование ОБЖ - 11кл  
(1час в неделю, всего- 34 часа)**

№	Тема урока	Количество часов	Дата –план	Дата-факт
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч)</b>				
<b>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)</b>				
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.			
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.			
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.			
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.			
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания» нормирование.			
<b>Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч)</b>				
6	Обеспечение национальной безопасности России.			
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.			
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.			
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.			
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.			
<b>Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч)</b>				
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера.			
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.			
13	Наркотизм и безопасность человека.			
14	Дорожно-транспортная безопасность.			
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях. <i>Контрольное тестирование по разделу 1.</i>			
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)</b>				
<b>Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)</b>				
16	Основные задачи Вооруженных Сил.			

17	Правовые основы воинской обязанности.			
18	Правовые основы военной службы.			
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.			
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.			
<b>Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч)</b>				
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.			
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.			
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.			
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.			
25	Боевая слава российских воинов <i>Контрольное тестирование по разделу 2</i>			
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)</b>				
<b>Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 ч)</b>				
26	Демографическая ситуация в России.			
27	Культура здорового образа жизни.			
28	Культура питания.			
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.			
30	Вредные привычки. Культура движения.			
<b>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (4ч)</b>				
31	Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях.			
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.			
33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.			
34	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами. <i>Контрольное тестирование по разделу 3</i>			

