

Программа
по учебному предмету «География»
(углублённый уровень)
10-11классы
УМК: Ю. Н. Гладкий, В. Н. Николина

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы учебного предмета «География»

Результаты освоения учебной дисциплины

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;

2) владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;

- 3) сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- 4) владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;
- 5) владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;
- 6) владение умениями работать с геоинформационными системами;
- 7) владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;
- 8) сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач;
- выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
- проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;
- прогнозировать изменения географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации;
- использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации;
- составлять комплексные географические характеристики природно-хозяйственных систем;
- создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов;
- интерпретировать природные, социально-экономические и экологические характеристики различных территорий на основе картографической информации;
- прогнозировать изменения геосистем под влиянием природных и антропогенных факторов;
- анализировать причины формирования природно-территориальных и природно-хозяйственных систем и факторы, влияющие на их развитие;
- прогнозировать изменение численности и структуры населения мира и отдельных регионов;
- анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений;
- оценивать вклад отдельных регионов в мировое хозяйство;

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- выявлять основные процессы и закономерности взаимодействия географической среды и общества, объяснять и оценивать проблемы и последствия такого взаимодействия в странах и регионах мира;
- выявлять и характеризовать взаимосвязанные природно-хозяйственные системы на различных иерархических уровнях географического пространства;
- выявлять и оценивать географические аспекты устойчивого развития территории, региона, страны;
- формулировать цель исследования, выдвигать и проверять гипотезы о взаимодействии компонентов природно-хозяйственных территориальных систем;
- моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «География»

10 класс.

(3 ч в неделю, всего 102ч, из них 2 ч — резервное время)

Раздел 1. География в современном мире

ТЕМА 1. СИСТЕМА ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАУК

География — наука, изучающая пространство. География: от сбора фактов — к поиску закономерностей. Место географии в системе наук. И. Кант и классификация наук (сущностные, хорологические и хронологические). Задачи географии. Карьера с географией. Возможности, которые даёт география для жизни и работы.

Структура географической науки. Основные теории и концепции. Пространство как объект изучения географии. Роль ресурсных факторов в экономическом развитии. Основные теории и концепции физической и экономической географии. Новое время — новые задачи географии.

ТЕМА 2. МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Традиционные методы географических исследований — экспедиционный, картографический, описательный. Карта — альфа и омега географии.

Географические законы и модели: концепции экологической и физической географии. Законы физической и экономической (общественной) географии. Модель Тюнена — первая теоретическая модель в географии. Идеальные условия

выполнения модели. Закономерности размещения зон различной специализации сельского хозяйства в изолированном государстве. Проявление «колец Тюнена» на локальном, региональном и глобальном уровнях.

Новейшие методы географических исследований. Геоинформационные системы, системы подспутникового позиционирования, негеография, геопорталы GoogleMaps и GoogleEarth, космический мониторинг Земли, BigData.

Раздел 2. Политическая карта мира: государства и границы

ТЕМА 1. ОБЪЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАРТЫ МИРА

Формирование современной политической карты мира. Изменения на политической карте мира в конце XX — начале XXI в.

Раздел 2. Среда обитания человека, природные условия, ресурсы и их использование.

Объекты политической карты мира. Независимые государства. Основные черты независимых государств. Монархии и республики. Государства в составе Содружества (Содружества Наций, Британского содружества). Формы государственного устройства и правления. Шарль Монтескьё о зависимости формы государственного правления от климата и размеров страны. Унитарные государства и федерации. Конфедерации.

Непризнанные и самопровозглашённые государства. Причины появления непризнанных и самопровозглашённых государств, географическое положение.

Международные территории и акватории. Антарктика, открытое море, дно морей и океанов за пределами национальной юрисдикции, комическое пространство, международные реки, проливы, каналы.

Территории с неопределённым статусом (нейтральные, арендованные, оккупированные).

Колониальный раздел мира и деколонизация. Виды колониальной зависимости (колония, протекторат, кондоминиум, подмандатные и подопечные территории, доминионы). Деколонизация. Колониальный список ООН.

Межгосударственные политические организации. Организация Объединённых Наций: история создания, значение в современном мире. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по опеке, Международный суд, Секретариат ООН. Миссии ООН по поддержанию мира.

ТЕМА 2. ТЕРРИТОРИЯ И ГРАНИЦЫ ГОСУДАРСТВ

Состав территории государства и государственная граница. Международные правила проведения государственных границ. Естественные рубежи как границы. Государственные границы: сухопутные, морские. Делимитация, демаркация, территориальные воды, прилегающая зона, исключительная экономическая зона, исключительная зона рыболовства. Территориальные споры за выход к морю (к реке).

Межгосударственные территориальные споры. Претензии на острова, анклав. Споры из-за территорий, населённых этническими меньшинствами.

ТЕМА 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ГЕОПОЛИТИКА

Традиционные геополитические теории. Основные понятия геополитики. Талассократия и теллутократия. Карьера — международные отношения. Германская школа геополитики (Ф. Ратцель); географические факторы мировой

политики XX в. «Географическая ось истории» Х. Маккиндера. Американская школа геополитики. Концепция географического предназначения Германии. Геополитические теории К. Хаусхофера как идейная база немецкой экспансии первой половины XX в.

Современные геополитические модели. Геополитическая модель С. Коэна, геоэкономика, геополитические коды, концепции мирового порядка, евразийство.

Раздел 3. Богатство и бедность: типы стран

ТЕМА 1. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАН МИРА

Уровень и тип социально-экономического развития страны. Типологии и классификации стран мира. Показатели типологии (экономические, демографические, качества жизни). Взаимосвязь показателей (прямая, обратная). Отраслевая структура экономики. Соотношение доли сельского хозяйства, промышленности, сферы услуг как показатель уровня развития страны. Структура ВВП для стран различных социально-экономических типов. Валовой национальный доход (ВНД) — основа для классификации стран. С. Кузнец — нобелевский лауреат за разработку методики подсчета ВНД. Паритет покупательной способности валют. Индекс «Биг-Мак». Анаморфированное картографическое изображение. Показатели уровня и качества жизни стран и территорий мира — абсолютные, относительные, индекс человеческого развития. Различия между развитыми и развивающимися странами по комплексу показателей.

Источники статистической информации для межстрановых сопоставлений (издания международных организаций — Всемирного банка, ООН, Всемирной торговой организации).

Классификации стран и территорий Всемирного банка, Международного валютного фонда. Географические типологии. Группы стран Всемирного банка (классификация по ВНД на душу населения): страны с низким, средним и высоким доходом. Ежегодное изменение классификации. Её практическое использование (при решении вопроса о предоставлении займов и кредитов). Место России в классификации Всемирного банка. Географическое положение групп стран и их характеристика.

Многопризнаковые классификации: методика и области применения. Логическая основа классификации, методы отбора ключевых показателей. Методика ранжирования.

ТЕМА 2. ТИПЫ СТРАН СОВРЕМЕННОГО МИРА.

Более развитые и менее развитые страны на экономической карте мира. Географическое положение «богатых» и «бедных» регионов мира («богатый Север — бедный Юг», модель «центр — периферия» на глобальном уровне). Экономически развитые страны. Страны с переходной экономикой. Развивающиеся страны. Новые индустриальные страны. Наименее развитые страны. Развивающиеся страны, не имеющие выхода к морю, малые островные и прибрежные развивающиеся страны и территории.

Экономически развитые страны, страны с формирующимся рынком и развивающиеся страны.

Экономико-географическая типология стран современного мира. Типы экономически развитых стран и их характеристика (главные капиталистические страны, экономически высокоразвитые небольшие страны Западной Европы, страны переселенческого капитализма, страны со средним уровнем экономического развития). Страны с формирующимся рынком и развивающиеся страны. Типы развивающихся стран (ключевые страны, высокоурбанизированные переселенческие страны, страны анклавного развития, страны внешнеориентированного развития, страны-нефтеэкспортёры, страны плантационного хозяйства, страны концессионного развития, страны -«квартиросдатчики», крупные низкодоходные страны.

Раздел 4. Население и культура

ТЕМА 1. РАЗМЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

География населения в структуре общественной географии. Французская научная школа «географии человека» (Видальде лаБланш). Гипотезы появления человека. Восточная Африка — предполагаемая родина человечества. Расселение людей по планете Земля.

Динамика численности населения мира по регионам. Оценка численности населения: переписи, прогнозы. У. Петти — изобретатель «политической арифметики» (статистики). Особенности переписей в более развитых и менее развитых регионах. Переписи в РФ. Страны и территории с наибольшей и наименьшей численностью населения.

Закономерности размещения населения. Закономерности размещения населения мира. Природные и общественные факторы размещения. Районы с высокой и низкой плотностью населения (по регионам мира).

Миграции: история и современность. Миграции. Экономические и политические причины миграций (экономические мигранты, экологические и политические беженцы). Динамика роста миграционных потоков и их влияние на экономику, политику, общественную жизнь в странах-донорах и странах-реципиентах.

Демографические показатели: абсолютные и относительные. Эмиграция и иммиграция, механический и естественный прирост. Демографические показатели стран различных социально-экономических типов (оценка уровня развития страны через систему демографических показателей). Взаимосвязь демографических показателей, уровня и социально-экономического типа развития страны. Страны (территории) с максимальной и минимальной численностью населения. Демографические прогнозы. Демографические пирамиды: источники информации, правила построения. Взаимосвязь формы демографической пирамиды и уровня социально-экономического развития страны.

Динамика численности населения регионов мира. Динамика численности населения мира по регионам и типам стран. Демографические проблемы менее развитых и более развитых стран.

Модели динамики численности населения мира (гипотеза Т. Мальтуса). Прогнозы численности населения. Демографическая политика. Демографическая политика в экономически развитых и развивающихся странах. Особенности демографической политики в Китае, Западной Европе, России и Индии.

ТЕМА 2. КУЛЬТУРНЫЕ РАЙОНЫ МИРА

Элементы культуры: ментифакты, социофакты, артефакты. Индикаторы культуры: стереотипы поведения, язык, религия, особенности хозяйственной деятельности.

Расы и этносы. Этносы как носители культуры. Теория этногенеза Л. Н. Гумилёва. Фазы этногенеза. Зоны пассионарных толчков. Этнический состав населения мира. Титульные нации, национальные меньшинства и этническая дискриминация.

Язык — важнейшее связующее звено культуры. Территориальные различия в языках. Наиболее распространённые языки мира. Государственные языки. Национальные языки. Обособленные языки. Билингвизм. Языковые семьи и группы. Изменения в языках (качественные и вызванные внешними контактами). Жаргоны.

География религий. География религий мира. Монотеистические и политеистические религии. Местные традиционные верования. Национальные и мировые религии: очаги происхождения и современного распространения. Влияние религий на особенности освоения ресурсов, общественную и политическую жизнь. Исламская экономика. Карьера — туризм. Религиозные конфликты.

Историко-культурные районы мира. Историко-культурные районы мира, причины формирования территориальных различий в культуре. Этнографическая концепция хозяйственно-культурного районирования мира. Историко-культурные районы мира. Ж. Реклю об особенностях геоисторического подхода.

Раздел 5. Городские и сельские поселения

ТЕМА 1. УРБАНИЗАЦИЯ

Критерии выделения города. Преимущества и недостатки городского образа жизни. Урбанизация в РФ (крупнейшие городские агломерации, города, посёлки городского типа). Урбанизация в США (метрополитенские статистические ареалы).

Гипотезы возникновения городов. Функции городов в системе расселения. Предпосылки роста города. Роль городов в формировании государств. Географическое положение как фактор развития городов. Местоположение. Крупнейшие города древности и современности.

Границы и пределы роста города. Юридическая и фактическая границы города. Агломерационная экономия. Оптимальные размеры города. Пределы роста города. Городская агломерация, мегалополис. Крупнейшие городские агломерации мира, крупнейшие города мира в пределах городской черты. Крупнейшие мегалополисы мира. Субурбанизация. Мировые (глобальные) города.

Урбанизация как фактор экономической и территориальной организации общества. Рост числа городских агломераций и доли городского населения. Взаимосвязь урбанизации и уровня социально-экономического развития страны. Критерии оценки урбанизации. Региональные различия в урбанизации. Особенности урбанизации в более развитых и менее развитых странах. Ложная урбанизация, сельское хозяйство в городах. Перенос столиц.

Город и окружающая среда. Влияние городов на окружающую среду. Важнейшие экологические проблемы городов.

ТЕМА 2. СИСТЕМЫ РАССЕЛЕНИЯ

Модели в географии городов. Правило Ципфа (зависимость численности населения города от его ранга в системе расселения), условия его выполнения. Зависимость системы расселения страны от уровня ее развития. Кривая Ципфа для более развитых и менее развитых стран.

Виды размещения населённых пунктов (линейный, агломерационный, равномерное размещение). Модель центральных мест В. Кристаллера, условия её выполнения. Конус спроса, центральное место, дополняющие районы. Оптимизация рыночной структуры, транспортной структуры, административно-территориального деления. Экономический ландшафт А. Леша. Периодические центральные места, ярмарки и рынки; условия их возникновения и превращения в постоянное центральное место.

Регулирование систем расселения. Методы экистической политики.

ТЕМА 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ГОРОДА

Экономическая структура города (базовый и обслуживающий сектора, сектор домашнего хозяйства). Базовая занятость. Неформальный сектор. Городской мультипликатор: модель Лоури (взаимосвязь секторов городской экономики). Индекс базовой занятости, индекс локализации.

Рынок городских земель. Факторы, определяющие характер использования городских земель. Рента положения. Моногорода.

Внутригородские различия в цене на жильё, арендной плате, земельной ренте. Изменение роли факторов, влияющих на стоимость земельных участков.

Функциональные зоны города. Модели размещения функциональных зон города (концентрическая, секторальная, многоядерная). Этнические кварталы и гетто. Трущобные районы в городах развивающихся стран.

Оптимальное размещение предприятий сферы услуг в городе.

Управление территориальной структурой города. Регулирование городского расселения в странах различных социально-экономических типов. Оптимальная территориальная структура города.

Раздел 6. Среда обитания человека, природные условия, ресурсы и их использование

ТЕМА 1. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Литосфера: эндогенные процессы, определяющие облик Земли. Возраст Земли и этапы её развития. Внутренняя структура Земли. Движение литосферных плит и границы между ними.

Выветривание и экзогенные процессы. Выветривание: физическое, химическое, органогенное. Факторы, влияющие на скорость выветривания. Развитие рельефа во времени и пространстве. Склоновые процессы. Воздействие человека на рельефообразование и литосферу. Карьера с географией: геоморфолог.

Климатическая система Земли и её изменения. Радиационный и тепловой балансы. Глобальный энергетический баланс. Карьера с географией: океанолог. Распределение температуры и осадков по земному шару. Погода и климат. Карьера с географией: климатолог (метеоролог). Изменение климата. Влияние человека на климат.

Водосборный бассейн и факторы формирования стока. Бассейновая дифференциация поверхности Земли. Карьера с географией: гидролог. Водный

баланс: приход и расход, водообмен и сток. Речной сток и его количественные показатели. Внутри-годовые колебания стока, типы водного режима. Продольный и поперечный профиль реки, эрозия и аккумуляция. Влияние человека на гидрологический цикл: урбанизация, водопотребление, причины и последствия засух и наводнений.

Ландшафт, географическая оболочка и физико-географическое районирование. Ландшафт как общегеографическое понятие. Карьера с географией: ландшафтовед-геоэколог. Основные черты ландшафта. Современные ландшафты и их классификация. Ландшафт и географическая оболочка. Гипотетический материк. Физико-географическое районирование.

ТЕМА 2. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Окружающая среда и природопользование. Природная, природно-антропогенная и антропогенная среды. Особенности природопользования на глобальном и региональном уровне. Деление отраслей экономики на группы по степени и характеру зависимости от природы.

Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов (по природному происхождению, по хозяйственному использованию, по исчерпаемости и возобновляемости, по возможности замены одних на другие). Правило Хартвика. Природно-ресурсный потенциал. Экономическая оценка природных ресурсов. Ресурсосбережение. Минеральные ресурсы. Энергоресурсы. Потребление энергоресурсов. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы.

ТЕМА 3. ГЕОЭКОЛОГИЯ

Геоэкология как направление о взаимодействии природы и общества. Окружающая среда как геосистема. Свойства геосистем. Экономическое развитие и изменение природной среды. Периоды развития взаимодействия человека и окружающей его природы. Концепция устойчивого развития. Международные соглашения (Киотский протокол, Парижское соглашение по климату).

Типы загрязнения окружающей среды. Классификация типов загрязнения окружающей среды. Природное и антропогенное загрязнение. Виды загрязняющих агентов. Происхождение загрязняющих веществ. Масштабы загрязнения. Стойкость загрязнителей.

Геоэкологические проблемы регионов мира. Экологические проблемы атмосферы. Глобальное изменение климата. Причины и последствия глобального потепления. Глобальное потепление или глобальное похолодание? Кислотные осадки.

Глобальные и региональные экологические проблемы гидросферы. Проблема неустойчивого водного снабжения. Пересыхание водоёмов в результате орошения. Загрязнение рек. Эвтрофикация водоёмов. Загрязнение Мирового океана нефтью и нефтепродуктами.

Деграляция почв — угроза глобальной продовольственной безопасности. Причины деградации почв. Эрозия почв. Загрязнение почв. Опустынивание. Засоление, заболачивание.

Особо охраняемые природные территории. Роль географии в решении экологических проблем. Биоразнообразие — фундамент жизни на планете. Проблема уменьшения биоразнообразия. Особо охраняемые природные

территории (ООПТ) как центры сохранения биологического разнообразия. Виды заповедных охраняемых территорий.

География и решение проблемы сохранения окружающей среды. Мониторинг природной среды.

ТЕМА 4. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.

География глобальных проблем современности. Критерии выделения глобальных проблем. Проблема сохранения мира на планете. Проблема деградации глобальной экологической системы. Проблемы народонаселения. Продовольственная проблема. Ресурсная проблема. Проблема преодоления социально-экономической отсталости развивающихся стран.

Цели развития тысячелетия. Работа над достижением целей тысячелетия. Помощь развитию на международном уровне на официальной и частной основе.

Итоговое повторение

11 КЛАСС

(3 ч в неделю, всего 102 ч, из них 2 ч — резервное время)

Раздел 1. Мировое хозяйство

ТЕМА 1. ОТРАСЛЕВАЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Динамика отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства. География мирового хозяйства: изучение принципов размещения и региональных различий в функционировании отраслей. Структура (экономическая и отраслевая) мирового хозяйства. Модель Кларка. Снижение доли сельского хозяйства и рост сферы услуг в ВВП и числе занятых. Динамика территориальной структуры хозяйства в исторической ретроспективе. Оценка уровня участия страны в мировом хозяйстве.

Оптимальная территориальная структура экономики: концепция поляризованного ландшафта.

Глобализация и её проявление. Факторы и основные вехи глобализации. Глобальные проблемы человечества.

Транснациональные корпорации: география штаб-квартир и масштабы деятельности. Российские ТНК в мировом рейтинге крупнейших ТНК мира.

Киотский протокол и Парижское соглашение по климату. Экономический рост и загрязнение окружающей среды. Региональные различия. Квоты на торговлю выбросами (место и перспективы для России). Глобальное потепление или глобальное похолодание. «Зелёная» экономика.

ТЕМА 2. ГЕОГРАФИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Природная основа географических различий в сельском хозяйстве. Ограничители развития животноводства и земледелия. Социально-экономические факторы эффективности сельскохозяйственного производства. Модель экономического оптимума сельского хозяйства Дж. Баттлера. Обеспеченность земельными ресурсами. Средние размеры хозяйств, латифундии и минифундии. Конфигурация земельных владений. Земельный кадастр. Механизация и химизация сельского хозяйства (региональные различия). Сельское хозяйство и окружающая среда.

Гипотезы происхождения сельского хозяйства. Центры происхождения культурных растений и современные ареалы выращивания. Экспедиции Русского географического общества. Н. И. Вавилов.

География сельского хозяйства (системы земледелия и животноводства).

Модели в географии сельского хозяйства.

Статистические показатели в сельском хозяйстве. Современная география сельскохозяйственного производства. Страны — основные производители, экспортёры и импортёры продукции животноводства и земледелия.

Основные тенденции развития и размещения сельского хозяйства мира. Снижение доли сельского хозяйства в ВНД, числе занятых, концентрация производства и экспорта в более развитых странах. Продовольственная проблема в менее развитых странах. География «зелёной революции» и распространение генетически модифицированных культур. Структура агробизнеса. Международное и национальное регулирование сельско-хозяйственного производства в рамках Всемирной торговой организации. ТНК агробизнеса. Новые тенденции развития сельского хозяйства (органическое сельское хозяйство, беспашенное земледелие, агротуризм, субсидирование). География аграрных реформ.

ТЕМА 3. ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Факторы размещения промышленности: общественные и природные. Условия создания промышленных предприятий. Ресурсы, особенности предпринимательского климата. Модели размещения промышленности. Гравитационная модель А. Шеффле. Модель минимальных издержек А. Вебера (материальный индекс и точка минимальных перемещений, локализованные и повсеместно распространённые отрасли). Модель Я. Тинбергена (нобелевский лауреат по экономике 1969 г.): размещение промышленности и иерархия населённых пунктов. Модель Вернона (модель жизненного цикла продукта). Модель Хамфри (модель многозаводской фирмы). Торговые войны и размещение промышленности.

Современные тенденции развития и размещения промышленности мира. Сдвиг производства в страны Азии. Динамика доли в ВНД и числе занятых. Изменение роли факторов размещения производства ТНК. Экологические последствия развития промышленности.

ТЕМА 4. ГЕОГРАФИЯ СФЕРЫ УСЛУГ

Структура сферы услуг. Динамика места сферы услуг в мировой экономике. Роль сферы услуг в странах различных социально-экономических типов.

Мировая транспортная система. Грузовой и пассажирский транспорт. Главные транспортные магистрали мира, крупнейшие порты и аэропорты. Статистические показатели развития транспорта.

Мировые центры телекоммуникаций, рекламы, финансов. География крупнейших банков мира. ТНК в торговле и сфере услуг. Офшорные зоны мира.

Современные тенденции развития туризма в регионах мира. Влияние туризма на экономику.

ТЕМА 5. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА, МИРОВАЯ ТОРГОВЛЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Специализация стран и регионов в международном разделении труда и мировой торговле. Территориальное разделение труда: международное, межрайонное. Природные условия и ресурсы как географическая основа международного разделения труда. Размеры страны как фактор участия в международном разделении труда. Географическое и геополитическое положение страны. Взаимосвязь между уровнем и типом социально-экономического развития и участием в международном разделении труда. Плюсы и минусы специализации на экспорте сырья, продукции обрабатывающей промышленности, торговле услугами.

Теории мировой торговли. Меркантилисты. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория относительных преимуществ Д. Рикардо. Теория соотношения факторов производства (теорема Хекшера-Улина). Парадокс Леонтьева. Международное и государственное регулирование торговли. Всемирная торговая организация.

Динамика географической и товарной структуры мировой торговли. Основные торговые пути древности и современности. Новая теория международной торговли П. Кругмана. Географическая и товарная структура экспорта и импорта. Внутри региональная торговля. Динамика мировых экспортно-импортных потоков, изменение роли регионов и стран. СССР и Россия в мировом экспорте и импорте.

Специализация в мировой торговле регионов мира. Страны — лидеры мировой торговли. Внешняя торговля стран различных социально-экономических типов, географическая и товарная структура экспорта (импорта).

Международная интеграция. Региональная интеграция. Стадии экономической интеграции. Основные интеграционные объединения в регионах мира (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР). Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Особенности интеграции в развивающихся регионах.

Раздел 2. География регионов мира

ТЕМА 1. РОССИЯ В МИРЕ

Географическое и геополитическое положение России. Россия на карте мира. Геополитическое положение современной России. Геополитические интересы и проблемы России в ближнем и дальнем зарубежье. Политическая и социально-экономическая интеграция.

Россия на экономической карте мира. Основные черты экономики России. Предпосылки для формирования экспортноориентированной модели экономики. Экономическое сотрудничество России со странами мира. Геополитическое и геоэкономическое положение регионов РФ.

ТЕМА 2. ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

Зарубежная Европа: географические и природно-ресурсный потенциал. Особенности географического положения региона. Природно-ресурсные предпосылки для развития хозяйства: обеспеченность отдельными видами природных ресурсов.

Современная политическая карта региона. Изменения на политической карте зарубежной Европы после Второй мировой войны и в конце XX века. Деление

Европы на регионы. Формы государственного правления и административно-территориального устройства. Европейский союз.

Численность и размещение населения. Особенности расселения. Зарубежная Европа — один из самых густонаселённых регионов мира. Демографические особенности. Национально-этнический и религиозный состав населения. Высокий уровень урбанизации: городские агломерации.

Современная экономика стран Европы. Особенности экономической карты Европы. «Голубой банан». Основные отрасли экономики. Общая характеристика промышленности. Общая характеристика сельского хозяйства. Туризм. Транспорт.

Германия. Географическое положение. Государственное устройство и административно-территориальное деление. Население Германии. Национальный и религиозный состав населения. Проблема миграции. Гастарбайтеры. Сфера услуг как основа экономики Германии. Промышленное производство. Высокая интенсивность сельского хозяйства. Густая сеть внутренних транспортных коммуникаций. Различия между Западной и Восточной Германией. Внешнеэкономические связи.

Франция. Географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. Государственное устройство и административно-территориальное деление. Население Франции. Национальный и религиозный состав населения. Сфера услуг как основа экономики Франции, туризм. Промышленность, электроэнергетика, сельское хозяйство, транспорт. Региональные различия.

Великобритания. Географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. Государственное устройство и административно-территориальное деление. Гибралтар. Население Великобритании. Национальный и религиозный состав населения. Третичный сектор как главный в структуре ВВП страны. Промышленность, сельское хозяйство, транспорт.

ТЕМА 3. ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ

Географическое положение и природно-ресурсный потенциал. Особенности географического положения Азии. Разнообразие природных условий и природных ресурсов региона, их территориальные различия. Природно-ресурсные предпосылки для развития хозяйства: обеспеченность отдельными видами природных ресурсов.

Политическая карта Азии. Этапы формирования политической карты Азии. Европейская колонизация и распад колониальной системы. Формы государственного правления и административно-территориального устройства стран Азии. Деление зарубежной Азии на субрегионы: Центральная, Восточная, Юго-Восточная, Южная и Юго-Западная Азия.

Население Азии. Численность и размещение населения. Демографическая ситуация. Национально-этнический и религиозный состав населения. Страны с высоким и низким уровнем урбанизации. Территориальные контрасты в размещении населения. Городские агломерации и мегалополисы.

Характеристика социально-экономического развития. Классификация стран зарубежной Азии по уровню социально-экономического развития. Особенности развития промышленности. Специфика развития сельского хозяйства, транспорта.

Китай. Географическое положение, административное устройство и природно-ресурсный потенциал страны. Численность населения и демографическая политика государства. Этнический и религиозный состав населения. Характеристика хозяйства Китая.

Индия. Географическое положение, административное устройство и природно-ресурсный потенциал страны. Численность, этнический и религиозный состав населения. Проблема бедности. Характеристика хозяйства Индии.

Япония. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал страны. Государственное устройство Японии. Численность, этнический и религиозный состав населения. Характеристика хозяйства Японии.

ТЕМА 4. АМЕРИКА

Географическое положение и природно-ресурсный потенциал. Деление на Англо-Саксонскую и Латинскую Америку. Богатство природных условий и ресурсов, их территориальные различия. Проблемы природопользования региона.

Формирование политической карты Америки. Особенности европейской колонизации Северной и Южной Америки. Процесс обретения политической независимости. Современная политическая карта и формирование современных границ стран континента. Формы государственного правления и административно-территориального устройства стран региона.

Особенности социально-экономического развития и участия в глобальной экономике. Население Америки. Сложность этнического, расового, языкового и религиозного состава населения. Особенности формирования этнического состава населения региона. Особенности миграций, возрастного состава населения. Высокий уровень урбанизации, специфика формирования городских агломераций; сельское расселение.

Многоукладность экономики и дифференциация уровня социально-экономического развития стран Америки. Региональные особенности развития промышленности и сельского хозяйства. Разнообразие форм собственности. Роль и значение теневой экономики. Основные отрасли специализации стран региона. Значение горнодобывающей промышленности и сельского хозяйства. Неравномерное размещение обрабатывающей промышленности. Основные направления внешнеэкономических связей. Место и роль стран Америки в мировой экономике. Процесс региональной экономической интеграции на континенте.

Латинская Америка. Место Латинской Америки в мировой экономике и международном разделении труда. Особенности формирования этнического состава населения и государственности. Природные и общественные факторы размещения населения, динамика демографического перехода. Рост городов, «ложная урбанизация» (фавелы, тугуриос, барриоспопуларес). Типы стран Латинской Америки. Основные черты специализации и территориальной структуры хозяйства. Свободные промышленные (экономические) зоны. Природные факторы развития туризма. Специфика развития сельского хозяйства в различных природных зонах. Земельная собственность (латифундии и минифундии) и география конфликтов. Развитие плантационного хозяйства.

США и Канада. Место США и Канады в мировой экономике и международном разделении труда. Административно-территориальное деление и формирование государственности США. ТНК, инновационные технологии. Роль миграций в формировании этнического состава населения.

Районы США: особенности формирования населения, территории и специализации: Северо-Восток (Новая Англия и Североатлантические штаты), Средний Запад (Приозерье, Великие равнины), Юг (Южноатлантические штаты, Юго-Восток, Юго-Запад, Новый Юг), Запад (Дикий Запад, Тихоокеанские штаты).

Канада. История формирования территории страны, административно-территориальное устройство. Особенности расселения. Англоязычная и франкоязычная Канада. Экономические и политические связи с США в рамках Североамериканского соглашения о свободной торговле (НАФТА). Положение коренных жителей. Природные основы формирования специализации хозяйства. Специфика и размещение сельскохозяйственного производства. Районы Канады и их специализация.

Бразилия. Позиции в мировой экономике и политике (крупнейший в Латинской Америке производитель промышленной и сельскохозяйственной продукции). Роль Бразилии в МЕРКО-СУР. Административно-территориальное деление. Особенности географического положения. Основные формы рельефа (Амазонская низменность, Бразильское нагорье, Гвианское плоскогорье) и особенности их хозяйственного использования. Минеральные и агроклиматические ресурсы, их влияние на специализацию хозяйства и участие в международном разделении труда. Биоразнообразие, экологические проблемы, сведение лесов. Формирование этнической структуры населения: география миграций. Города. Трущобные районы (фавелы). Перенос столицы. Специализация сельского хозяйства и промышленности. Неравномерность распределения земельной собственности. Плантационное хозяйство. Кофе. Железная руда. Хлопчатник. Сахарный тростник. Гидроэнергетика.

ТЕМА 5. АФРИКА

Географическое положение и природно-ресурсный потенциал. Географическое положение Африки. Минерально-сырьевые ресурсы и развитие промышленности. Речная сеть.

Политическая карта Африки. Процесс колонизации Африканского континента. Превращение Африки в европейский сырьевой придаток. Деколонизация и образование независимых государств после Второй мировой войны. Особенности границ стран региона. Нестабильная политическая ситуация как источник потоков беженцев. Формы государственного устройства и правления.

Особенности социально-экономического развития. Население стран Африки. Демографический взрыв и обусловленные им социально-экономические проблемы: продовольственная, преобладание детей в структуре населения, проблема безработицы и бедности, высокие темпы урбанизации. «Ложная урбанизация». Расовый и этнический состав населения. Миграции населения. Причины экономического отставания от других регионов мира. Отрасли специализации экономики. Ведущие промышленные районы. Сельское хозяйство — основа экономики и главная сфера занятости населения Африки.

Территориальные различия в степени аграрного освоения и структура сельскохозяйственных угодий. Экспортные сельскохозяйственные культуры. Важные животноводческие районы. Транспорт Африки. Структура и география внешней торговли. Туризм.

ТЕМА 6. ОКЕАНИЯ

Географическое положение и природно-ресурсный потенциал. Состав региона, особенности географического положения. Рельеф, климат, минерально-сырьевые ресурсы.

Формирование политической карты Океании. История открытия, освоения и колонизации региона европейцами. Этапы формирования политической карты. Деколонизация. Современные формы государственного правления и административно-территориального устройства стран региона. Несамоуправляющиеся территории. Территориальные споры.

Население региона. Коренное население и заселение Австралии и Океании европейцами. Влияние иммиграции на естественный прирост и этнический состав населения. Проблемы коренного населения. Особенности современного расселения. Высокая доля городского населения.

Австралия. История формирования административно-территориального деления страны. Размещение населения. Австралийский «аутбэк». Социально-экономическое развитие страны.

Новая Зеландия и островные государства Океании. Экономика Новой Зеландии. Экономика малых островов Океании.

Раздел 3. Устойчивое развитие

ТЕМА 1. РАЙОНИРОВАНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНО -ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ДЕЛЕНИЕ.

Районирование — важнейший метод пространственного анализа. Процедура районирования.

Виды и принципы районирования. Однородное (однопризнаковое и многопризнаковое) и узловое районирование. Районирование «сверху», районирование «снизу» (аналитические и синтетические районы). Границы между районами. Гравитационные модели.

Районирование и административно-территориальное деление (АТД). Реформа АТД и принципы её проведения. Качество районирования и АТД.

ТЕМА 2. ОСНОВЫ ЭЛЕКТОРАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ

Принципы нарезки округов для голосования и равное избирательное право. Правила справедливой нарезки округов: принцип равенства, компактности, недопущения нарезки округов в интересах партий.

Выделение округов по принципу максимальной сегрегации и максимальной интеграции. Джерримендеринг — манипулирование сеткой избирательных округов в интересах партий.

Показатели географического анализа выборов.

Распределение мест в парламенте между регионами в странах различных социально-экономических типов. США: система паритетов; распределение мест в Государственной Думе РФ.

ТЕМА 3. РЕГИОНАЛЬНОЕ НЕРАВЕНСТВО И ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Принципы территориальной и социальной справедливости; их применимость, оценка степени справедливости.

Измерение регионального неравенства. Кривая Лоренса. У. Айзард — основатель регионалистики. Региональное неравенство, экономическая эффективность и территориальная справедливость в странах различных социально-экономических типов.

Региональная политика: стимулирующая, компенсирующая, и методы ее проведения в странах различных социально-экономических типов (ЕС, Россия). Методы справедливого распределения национального дохода между районами страны.

Типы экономических районов. Закономерности пространственного экономического развития. Типы экономических районов Дж. Фридмана (районы-ядра, растущие районы, районы нового освоения, депрессивные районы). «Полюса роста» Фр. Перру. Модель «центр — периферия». Особые экономические зоны в РФ. Центр и периферия мирового хозяйства. Центральные и периферийные районы на глобальном и локальном уровне. Пространственные закономерности распространения нововведений: теория диффузии нововведений. Барьеры диффузии. Проблемы устойчивости экономического развития (энергетическая, сырьевая, экологическая) и проблема устойчивости общественного развития (демографическая, продовольственная, мира и разоружения и др.).

Итоговое повторение, обобщение

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10класс

Название темы	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
Раздел 1. География в современном мире Тема 1. География как наука (3ч) Тема 2. Методы географических исследований (4 ч)	7	Формирование ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира; - овладение географическими знаниями и умениями, развитие навыков их практического применения в жизни; - овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
Раздел 2. Политическая карта мира: государства и границы	17	-овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики социально-экономической географии;

<p>Тема 1. Объекты политической карты мира (11ч)</p> <p>Тема 2. Территория и границы государств (2 ч)</p> <p>Тема 3. Политическая география и геополитика (4 ч)</p>		<p>- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>-воспитание понимания разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред природе;</p>
<p>Раздел 3. Богатство и бедность: типы стран</p> <p>Тема 1. Показатели уровня социально-экономического развития стран мира (9 ч)</p> <p>Тема 2. Типы стран современного мира (5 ч)</p>	14	<p>- помощь в понимании их роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>-привлечение к участию в практической деятельности экологической направленности в рамках учебного процесса;</p> <p>- развитие культуры межнационального общения;</p>
<p>Раздел 4. Население и культура</p> <p>Тема 1. Размещение населения (12 ч)</p> <p>Тема 2. Культурные районы мира (11 ч)</p>	23	<p>-формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;</p> <p>-воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p>
<p>Раздел 5. Городские и сельские поселения</p> <p>Тема 1. Урбанизация (7 ч)</p> <p>Тема 2. Системы расселения (4 ч)</p> <p>Тема 3. Экономическая и территориальная структура города (5 ч)</p>	16	<p>-способствовать развитию правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы;</p> <p>-организация работы обучающихся с социально значимой информацией, учить обсуждать, высказывать мнение;</p> <p>-формирование толерантности как нормы доброжелательного отношения к культуре, традициям, ценностям народов мира;</p>
<p>Раздел 6. Среда обитания человека, природные условия, ресурсы и их использование</p> <p>Тема 1. Физическая география (12 ч)</p> <p>Тема 2. Природопользование (3 ч)</p>	23	<p>-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию, и дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;</p> <p>-создание условий для получения</p>

Тема 3. Геоэкология (6 ч)		обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки;
Тема 4. Глобальные проблемы человечества (2 ч)		- повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества;
Итоговое Повторение	2	
<i>итого</i>	102	-создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и социализации детей; --способствовать формированию умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
11класс**

Название темы	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
Раздел 1. Мировое хозяйство Тема 1 Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства (6 ч) Тема 2. География сельского хозяйства (12 ч) Тема 3. Закономерности размещения промышленности (11 ч) Тема 4. География сферы услуг(10 ч) Тема 5. Географическое разделение труда, мировая торговля и региональная интеграция (11 ч)	50	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту географических явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу и выработки своего к ней отношения; -использование воспитательных возможностей содержания географии через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

<p>Раздел 2 География регионов мира Тема 1. Россия в мире (5 ч)</p> <p>Тема 2. Зарубежная Европа (10 ч)</p> <p>Тема 3. Зарубежная Азия (7 ч)</p> <p>Тема 4. Америка (8 ч)</p> <p>Тема 5. Африка (6 ч)</p> <p>Тема 6. Океания (4 ч)</p>	40	<ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, для возможности приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, навыков генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навыков публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;-- создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки в области географии; - повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества; - развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - помощь в понимании их роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; -привлечение к участию в практической деятельности экологической направленности в рамках учебного процесса; -создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и социализации детей; -способствовать формированию умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов.
<p>Раздел 3. Устойчивое развитие</p> <p>Тема 1. Районирование и административно-территориальное деление (3 ч)</p> <p>Тема 2. Основы электоральной географии (2 ч)</p> <p>Тема 3. Региональное неравенство и территориальная справедливость(5 ч)</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение к участию в практической деятельности экологической направленности в рамках учебного процесса; -создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и социализации детей; -способствовать формированию умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов.
<p>Итоговое повторение, ВПР</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Основная методическая литература.

География. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник (автор Ю. Н. Гладкий, В. Н. Николина).

География. 11 класс. Углубленный уровень. Учебник (автор Ю. Н. Гладкий, В. Н. Николина).

География. 10—11 классы. Углубленный уровень. Книга для учителя. Методическое пособие (автор В. Н. Холина).

География. 10—11 классы. Углубленный уровень. Рабочая тетрадь (автор В. Н. Холина).

География. 10—11 классы. Углубленный уровень. Электронное приложение.

Учебники дополнительные:

Используются следующие издания у учащихся:

В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2012 г.-2017г.

Е.В. Домогацких, Н.И. Алексеевский География. Ч.1,2 10 кл. «Русское слово», 2006 г.

Используются следующие издания у учителя:

Н.Ф. Винокурова Природопользование. Учебное пособие для профильных классов. М. «Дрофа». 2007г.

Е.В. Домогацких Е.В., Н.И. Алексеевский География. Ч.1,2 10 кл. «Русское слово», 2006 г.

Н.В. Короновский Геология. 10-11 класс. Учебное пособие для профильных классов. М. «Дрофа», 2005 г.

Е.М. Курашева Экономическая и социальная география мира в схемах и таблицах. М. «Экзамен», 2011г.

В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2012 г.-2017г.

Л.Л. Розанов Введение в общую географию. Учебное пособие для профильных классов. М. «Дрофа», 2008г.

Интернет-ресурсы

[www. geo1september.ru](http://www.geo1september.ru) Газета «География», приложение к «1 сентября»

<http://rsr-olymp.ru/olympiads/map/> «Мир олимпиад» - олимпиады для школьников в России

<http://school-collection.edu.ru/collection> Единая коллекция ЦОР. Предметная коллекция «География»

<http://geo.1september.ru> Газета «География» и сайт для учителей «Я иду на урок географии»

<http://www.nat-geo.ru/magazine/> архив журналов National Geographic

<http://www.ocean.ru> сайт института океанологии им. П.П.Ширшова

<http://www.pogoda.ru> сайт GisMeteo. Прогноз погоды <http://www.ecosystema.ru> сайт экологического центра «Экосистема»
<http://www.prosv.ru> сайт издательства «Просвещение» <http://www.drofa.ru> сайт издательства «Дрофа» <http://school-collection.edu.ru> коллекция онлайн тестов ЕГЭ
<http://earth.google.com> приложение GoogleEarth Виртуальные экскурсии
<http://www.vokrugsveta.ru> «Вокруг света». Первый познавательный портал
<http://geographyofrussia.com/karta-rossii/> карты России. География
http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/sociologiya/URB Федеральный институт педагогических измерений. <http://www.fipi.ru>

Средства обучения

При отборе средств обучения соблюдены следующие условия: учтена специфика предмета и достижения новейших информационных технологий (мультимедиа, аудиовизуальные средства); особое внимание обращено на средства обучения, содержание которых имеет комплексный характер; учтено соблюдение системности, обеспечивающей пособиями и оборудованием все разделы и темы.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

2. Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс (в том числе интерактивная доска SMARTboard),

Сканер

Видеомагнитофон

Телевизор

Слайд-проектор

Печатные пособия (карты):

Внешние экономические связи.

Глобальные проблемы человечества.

Машиностроение и металлообработка.

Политическая мира.

Природные ресурсы.

Сельское хозяйство.

Текстильная промышленность

Транспорт и связь.

Урбанизация и плотность населения.

Уровни социально-экономического развития стран мира.

Физическая мира.

Химическая промышленность.

Черная и цветная металлургия.

Экологические проблемы.

Экономическая мира.

Австралия и Новая Зеландия (социально-экономическая).

Африка (социально-экономическая).

Европа (политическая карта).

Зарубежная Европа (социально-экономическая).

Северная Америка (социально-экономическая).

Центральная и Восточная Азия (социально-экономическая)

Юго-Восточная Азия (социально-экономическая).

Юго-Западная Азия (социально-экономическая).

Южная Азия (социально-экономическая).

Южная Америка (политическая карта).

Мультимедийные обучающие программы

География. Готовимся к ЕГЭ - содержит все справочные сведения в объеме, необходимом для подготовки к ЕГЭ

География. Решение экзаменационных задач в интерактивном режиме -получение основополагающих знаний по изучаемому курсу.

Путешественники и мореплаватели. Географические и археологические открытия. Том 3 -получение основополагающих знаний по изучаемому курсу.

Великое наследие. Сокровища мира, чудеса света и природы. Том 11- получение основополагающих знаний по изучаемому курсу.

Ярость природы. Таинственная и страшная стихия - получение основополагающих знаний по изучаемому курсу.

Природа России - получение основополагающих знаний по изучаемому курсу.

Энциклопедия «Кругосвет» 2004 - в издании собрана информация не только о фактах, уже вошедших в историю, но и о событиях, совершающихся у нас на глазах; достижениях науки которые только описываются.

Географическая энциклопедия - справочное издание.

Интерактивный 3 D – атлас Земли виды Земли из космоса и с высоты птичьего полета - уникальные видеоролики о живой природе.

Экономическая и социальная география мира 10 класс мультимедиа -курс разработан в соответствии с учебником географии для 10 класса под редакцией В.П.Максаковского.

Видеофильмы

География-1,2,3.

Земля. История планеты.

Океаны и Земля.

Вселенная и Земля.

История географических открытий.

Серия слайд-альбомов “Географическая картина мира”:

Стихии Земли.

Население мира.

География России.

Ландшафты Земли.

Минералы и горные породы.

Календарно тематическое планирование География -10 (углублённый уровень)				
3 часа в неделю, всего 102 часа				
Раздел	№ урока	Тема урока	Дата план.	Дата факт.
Раздел 1. География в современном мире (7ч). Тема 1. География как наука – 3 часа	1.	География: законы, методы, предмет.1		
	2.	Карьера с географией		
	3.	Географическое положение и местоположение.		

Тема 2. Методы географических исследований - 4 часа	4.	Первые методы географических исследований.		
	5.	Географические законы и модели: концепции экономической и физической географии.		
	6.	Новейшие методы географических исследований (геоинформационные системы и космические снимки).		
	7.	Итоговый урок по теме. Методы географических исследований		
Раздел 2. Политическая карта мира: государства и границы (17ч) Тема 1. Объекты политической карты мира – 11 часов	8.	Формирование современной политической карты мира. Независимые государства на карте мира.1		
	9.	Формирование современной политической карты мира. Независимые государства на карте мира.2		
	10.	Формы правления и государственного устройства.		
	11.	Непризнанные и самопровозглашённые государства.		
	12.	Имеют ли право существовать самопровозглашённые государства?		
	13.	Международные территории и акватории.		
	14.	Территории с неопределённым статусом.		
	15.	Колониальный раздел мира и деколонизация.		
	16.	Межгосударственные политические организации		
	17.	Роль ООН в поддержании мира. (Комбинированный)		
Тема 2. Территория и границы государств - 2 часа	18.	Итоговый урок по теме" Объекты политической карты"		
	19.	Состав территории государства, государственные границы и территориальные споры. Естественные рубежи как государственные границы		
Тема 3. Политическая география и геополитика – 4 часа	20.	Практическая работа 1 Оценка сравнительной выгоды (и значения) географического положения экономических объектов.		
	21.	Традиционные геополитические теории.		
	22.	Современные геополитические модели.		
	23.	повторение по теме «Политическая карта мира: государства и границы».		
Раздел 3. Богатство и бедность: типы стран (14 ч) Тема 1. Показатели уровня социально-экономического развития стран мира –	24.	Контрольная работа по теме «Политическая карта мира: государства и границы».		
	25.	Уровень и тип социально- экономического развития страны.		
	26.	ВВП и ВНД как главные индикаторы уровня развития стран.		
	27.	Отраслевая структура Практическая работа 2 Оценка уровня социально-экономического развития страны через систему показателей ВВП.		
	28.	География богатства и бедности.		
	29.	Уровень и тип социально- экономического развития страны.2		
	30.	Всемирный банк: страны с критическим уровнем внешней задолженности, низким уровнем дохода		

9 часов		и нестабильной политической обстановкой. Страны с критическим уровнем внешней задолженности, низким уровнем дохода и нестабильной политической обстановкой		
	31.	Много признаковая классификация стран.		
	32.	Практическая работа 3. Выделение типов стран по методике многопризнаковой классификации		
	33.	Многопризнаковая классификация стран региона по выбору. (Доклад)		
Тема 2. Типы стран современного мира – 5 часов	34.	Более развитые и менее развитые страны.		
	35.	Развивающиеся страны, не имеющие выхода к морю; малые островные развивающиеся страны.		
	36.	Наименее развитые страны		
	37.	Экономико-географические типологии. Территориальная структура колониальной экономики.		
	38.	Контрольная работа по теме «Богатство и бедность: типы стран границы»		
Раздел 4. Население и культура (23 ч) Тема 1. Размещение населения – 11 часов	39.	География происхождения человечества.		
	40.	Источники данных о численности населения.		
	41.	Закономерности и факторы размещения людей.		
	42.	Закономерности и факторы размещения людей.2		
	43.	Миграции: история и современность		
	44.	Демографические показатели: абсолютные и относительные.		
	45.	Региональные различия в демографических показателях.		
	46.	Демографические пирамиды. Практическая работа 4. Построение демографических пирамид и оценка экономических последствий изменения демографической структуры населения стран.		
	47.	Динамика численности населения регионов мира		
	48.	Демографическая политика: за и против.		
	49.	Итоговый урок по теме "Размещение населения"		
Тема 2. Культурные районы мира – 11 часов	50.	Этнос как главный носитель культуры.		
	51.	Этнический состав населения стран мира.2		
	52.	Русский этнос в свете теории этногенеза.		
	53.	География языков народов мира.		
	54.	Национальный состав населения Калужской области.		
	55.	География религий.		
	56.	Религии, культура и хозяйство регионов мира.		
	57.	Святые места моего города (субъекта федерации) как фактор развития туризма.		
	58.	Историко-культурные районы мира.		
	59.	Историко-культурные области мира.		
	60.	Контрольная работа по теме «Население и культура		
Раздел 5. Городские и сельские	61.	Города и сёла: критерии выделения.		
	62.	Гипотезы возникновения городов.		
	63.	Древние города.		

поселения (16ч) Тема 1. Урбанизация – 7часов	64.	Факторы роста городов.		
	65.	Границы и пределы роста городов.		
	66.	Рост городского населения в развитых и развивающихся странах. Практическая работа 6. Оценка влияния доли городского населения на уровень социально-экономического развития страны.		
	67.	Экология города.		
Тема 2. Системы расселения - 4часа	68.	Правило Ципфа.		
	69.	Практическая работа 7. Оценка сформированности систем городского расселения (с использованием правила «ранг—размер») и разработка оптимальных систем расселения.		
	70.	Модели в географии городов.		
Тема 3. Экономическ ая и территориаль ная структура города – 5 часов	71.	Периодические центральные места — ярмарки и рынки		
	72.	Экономическая структура города: базовый сектор, обслуживающий сектор и сектор домашнего хозяйства.		
	73.	Рынок городской земли. Практическая работа 8. Анализ ценообразования на землю в конкретном городе (по функциональным зонам)		
	74.	Размещение жилой застройки в городе. Практическая работа 9. Выбор оптимального места жительства в городе для людей разного уровня достатка и разных социальных групп.		
	75.	Размещение жилой застройки и предприятий сферы услуг в городах. Функциональные зоны города. Практическая работа 10. Функциональное и экологическое зонирование территории города.		
Раздел 6. Среда обитания человека, природные условия, ресурсы и их использовани е (24 ч) Тема 1. Физическая география – 12часов	76.	Контрольная работа по теме «Городские и сельские поселения»		
	77.	Структура физической географии.		
	78.	Литосфера: эндогенные процессы, определяющие облик Земли.1		
	79.	Литосфера: эндогенные процессы, определяющие облик Земли.2		
	80.	Выветривание и экзогенные процессы.1		
	81.	Выветривание и экзогенные процессы.		
	82.	Климатическая система Земли и её изменения.		
	83.	Климатическая система Земли и её изменения.2		
	84.	Водосборный бассейн и факторы формирования стока.1		
	85.	Водосборный бассейн и факторы формирования стока.		
Тема 2. Природополь	86.	Физико-географическое районирование.1		
	87.	Физико-географическое районирование.2		
	88.	Итоговый урок по теме "Физическая география"		
	89.	Природопользование.		
	90.	Природные ресурсы.1		

Звание – 3 часа	91.	Природные ресурсы.2		
Тема 3. Геоэкология – 6 часов	92.	Взаимосвязи компонентов природной среды.		
	93.	Этапы и последствия освоения природной среды человеком.		
	94.	Этапы взаимодействия общества и природы.		
	95.	Типы загрязнения окружающей среды.		
	96.	Причины и последствия геоэкологических проблем		
	97.	Геоэкологические проблемы регионов мира		
Тема 4. Глобальные проблемы человечества – 3 часа	98.	Глобальные проблемы человечества 1		
	99.	Глобальные проблемы человечества 2		
	100.	Контрольная работа по теме «Среда обитания человека, природные условия, ресурсы и их использование»		
Итоговое повторение – 2 часа	101.	Итоговое повторение и обобщение тем за курс.		
	102.	Итоговое тестирование		

Календарно тематическое планирование География -11 (углублённый уровень) 3 часа в неделю, всего 102 часа					
Раздел	№ урока	Тема урока	Дата план.	Дата факт.	
Раздел 1. Мировое хозяйство о. 50 ч. Тема 1. Отраслевая и	1.	Динамика отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства. Оптимальная территориальная структура экономики.			
	2.	Практическая работа 1. Оценка уровня социально-экономического развития страны по показателям структуры экономики.			

территориальная структура мирового хозяйства (6 ч)	3.	Глобализация мирового хозяйства.			
	4.	Крупнейшие ТНК мира.			
	5.	Экономический рост и загрязнение окружающей среды.			
	6.	Киотский протокол и Парижское соглашение по климату.			
Тема 2. География сельского хозяйства (12 ч)	7.	Факторы размещения сельскохозяйственного производства.			
	8.	Факторы размещения сельскохозяйственного производства.			
	9.	Размеры и конфигурация земельных участков.			
	10.	Центры происхождения культурных растений.			
	11.	Крупнейшие производители сельскохозяйственной продукции.			
	12.	Системы земледелия и животноводства.			
	13.	Модели в географии сельского хозяйства.			
	14.	Основные тенденции развития и размещения сельского хозяйства мира.			
	15.	Специализация и перспективы развития сельского хозяйства моего субъекта Федерации.			
	16.	. Специализация и перспективы развития сельского хозяйства моего субъекта Федерации.			
17.	Итоговые уроки по теме.				
18.	Итоговые уроки по теме.				
Тема 3. Закономерности размещения промышленности (11 ч)	19.	Факторы размещения промышленных предприятий. Практическая работа 2. Оценка факторов размещения промышленных предприятий.			
	20.	Страны и регионы — крупнейшие производители промышленной продукции.			
	21.	Страны и регионы — крупнейшие производители промышленной продукции.			
	22.	Региональные сдвиги в размещении			

		промышленности мира.			
	23.	Региональные сдвиги в размещении промышленности мира.			
	24.	Модели размещения промышленности.			
	25.	Модели размещения промышленности.			
	26.	Тенденции развития и размещения промышленности мира.			
	27.	Развитие промышленности и состояние окружающей среды.			
	28.	Развитие промышленности и состояние окружающей среды.			
	29.	Контрольная работа по теме «География сельского хозяйства и промышленности».			
Тема 4. География сферы услуг(10 ч)	30.	Место сферы услуг в мировой экономике.			
	31.	Мировая транспортная система.			
	32.	Крупнейшие транспортные узлы мира.			
	33.	Транспортная инфраструктура моего субъекта Федерации.			
	34.	География мировых центров телекоммуникаций, рекламы, финансов.			
	35.	География туризма.			
	36.	Развитие туризма в Калужской области.			
	37.	Урок-резерв. Планируем путешествие с GPS.			
	38.	Итоговые уроки по теме.			
	39.	Итоговые уроки по теме.			
Тема 5. Географическое разделение труда, мировая торговля и региональная интеграция (11 ч)	40.	Факторы участия стран в международном разделении труда.			
	41.	Теории мировой торговли.			
	42.	Географическая и товарная структура мировой торговли.			
	43.	Страны различных социально-экономических типов мировой торговли. Практическая работа 3. Анализ статистики по внешней торговле в динамике (объемы, география и товарная структура экспорта и			

		импорта) по странам и регионам мира.			
	44.	Россия в мировой торговле.			
	45.	Динамика географической и товарной структуры внешней торговли региона (по выбору).			
	46.	Региональная экономическая интеграция.			
	47.	Экономическая интеграция в Европе.			
	48.	Экономическая интеграция на постсоветском пространстве: СНГ.			
	49.	Обобщение знаний по теме «Мировое хозяйство».			
	50.	Контрольная работа по теме «Мировое хозяйство».			
Раздел 2. География регионов мира (40 ч) Тема 1. Россия в мире (5 ч)	51.	Географическое и геополитическое положение России.			
	52.	Географическое и геополитическое положение России.			
	53.	Россия на экономической карте мира			
	54.	Россия на экономической карте мира			
	55.	Итоговый урок по теме «Россия в мире»			
Тема 2. Зарубеж ная Европа (10 ч)	56.	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы.			
	57.	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы.			
	58.	Политическая и экономическая карта Европы.			
	59.	Политическая и экономическая карта Европы.			
	60.	Население и хозяйство зарубежной Европы.			
	61.	Население и хозяйство зарубежной Европы.			
	62.	Германия. Франция. Великобритания.			
	63.	Германия. Франция. Великобритания.			
	64.	Обобщение знаний по теме «Зарубежная Европа»			

	65.	Итоговые уроки по теме «Зарубежная Европа»			
Тема 3. Зарубежная Азия (7 ч)	66.	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии.			
	67.	Политическая карта Азии.			
	68.	Население Азии.			
	69.	Характеристика социально-экономического развития Азии.			
	70.	Китай, Индия, Япония. Сравнение социального развития.			
	71.	Китай, Индия, Япония. Сравнение экономики.			
	72.	Контрольная работа по теме «Зарубежная Европа и Азия»			
	Тема 4. Америка (6 ч)	73.	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Америки.		
74.		Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Америки.			
75.		Формирование политической карты Америки.			
76.		Особенности социально-экономического развития Америки и участия в глобальной экономике.			
77.		Особенности социально-экономического развития Америки и участия в глобальной экономике.			
78.		США, Канада, Бразилия.			
79.		США, Канада, Бразилия.			
80.		Итоговый урок по теме «Америка»			
Тема 5. Африка (6 ч)	81.	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Африки.			
	82.	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Африки.			
	83.	Политическая карта Африки			
	84.	Африка: особенности социально-экономического развития.			
	85.	Африка: особенности социально-			

		экономического развития.			
	86.	Контрольная работа по теме «Америка и Африка»			
Тема 6. Океания (4 ч)	87.	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Океании. Формирование этнического состава населения и политической карты региона.			
	88.	Австралия, Новая Зеландия и островные государства Океании.			
	89.	Обобщение знаний по разделу «География регионов и стран мира»			
	90.	Итоговые уроки по разделу «География регионов и стран мира»			
Раздел 3. Устойчивое развитие (12 ч) Тема 1. Районирование и административно-территориальное деление (3 ч)	91.	Вводное занятие. Виды районов и принципы районирования.			
	92.	Практическая работа 4. Проведение многопризнакового и однопризнакового районирования.			
	93.	Районирование и административно-территориальное деление. Практическая работа 5. Выбор наиболее существенных признаков для районирования.			
Тема 2. Основы электоральной географии (2 ч)	94.	Принципы нарезки округов и равное избирательное право.			
	95.	Нарезка округов для голосования. Практическая работа 6. Оценка качества административно-территориального деления и нарезки округов для голосования			

Тема 3. Региональное неравенство и территориальная справедливость(5 ч)	96.	Принципы территориальной и социальной справедливости . Региональное неравенство Практическая работа 7. Оценка распределения национального дохода между районами страны: построение кривой Лоуренса и картографирование результатов анализа.			
	97.	Методы государственной и региональной политики.			
	98.	Типы экономических районов.			
	99.	«Полюса роста» в Калужской области.			
	100.	Карьера с географией.			
Повторение и обобщение.	101.	Итоговое повторение и обобщение тем за курс.			
	102.	Итоговое тестирование.			

