

**Программа  
по учебному предмету «Экономика» (углубленный уровень)  
10-11 классы  
УМК: Хасбулатова Р.И.**

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика» на углубленном уровне.**

### ***Личностные результаты:***

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

### ***Метапредметные результаты:***

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы достижения и цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

### ***Предметные результаты (углублённый уровень):***

- 1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;
- 2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;
- 3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;
- 5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;
- 6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

**В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

**Основные концепции экономики**

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

**Микроэкономика**

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;

- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

### **Макроэкономика**

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

### **Международная экономика**

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;

- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

**Основные концепции экономики**

- *Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;*
- *анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;*
- *оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;*
- *использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).*

**Микроэкономика**

- *Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;*
- *оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;*
- *критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;*
- *объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;*
- *использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;*
- *применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;*
- *оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;*
- *рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;*
- *создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;*
- *решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;*
- *грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;*
- *моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.*

### **Макроэкономика**

- *Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;*
- *владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;*
- *использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;*
- *анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;*
- *использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;*
- *анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;*
- *решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;*
- *грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;*
- *отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;*
- *аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.*

### **Международная экономика**

- *Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;*
- *анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;*
- *ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;*
- *создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;*
- *решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;*
- *анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;*
- *использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;*
- *владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.*

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета «Экономика» на углубленном уровне. 10класс**

### **Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики**

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Производительность труда. Главные вопросы экономики.

### **Экономическая система государства**

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

### **Спрос**

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. «Благо Гиффена». Эластичность спроса. Перекрёстная эластичность спроса.

### **Предложение**

Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

### **Цена и стоимость. Альтернативная стоимость**

Понятие цены. Функции цен. Две концепции цены. Ценовой механизм. Стоимость товара.

### **Конкуренция. Типы рынков**

Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

### **Доходы и расходы**

Доходы. Первичные и вторичные доходы. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Заработная плата. Сбережения. Расходы. Структура расходов домохозяйств. Закон Энгеля. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

### **Банки и банковская система**

Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

### **Деньги и финансы**

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег. Инфляция. Виды и темпы инфляции.

### **Фондовая биржа**

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

### **Рынок труда. Безработица. Профсоюзы**

Рынок труда. Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Виды безработицы. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Закон Оукена. Профсоюзы.

### **Фирма — главное звено рыночной экономики**

Фирма и её цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерное предприятие. Франчайзинг. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности).

## 11 класс

### **Менеджмент и маркетинг**

Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторически этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Бизнес-план. Маркетинг. Понятие маркетинга. Из истории маркетинга. Сущность и содержание маркетинга. Реклама.

### **Государственные финансы**

Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги - главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Механизм налогообложения. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная шкала налогообложения. Фискальная политика государства.

### **Государство и экономика**

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Типы государственной собственности. Государственное регулирование экономики. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация).

### **Основные макроэкономические показатели**

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП. Сопоставление ВВП разных стран. Два способа подсчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Система национальных счётов. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

### **Экономический рост**

Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие. Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор. Концепция устойчивого экономического роста. Эффект акселератора.

### **Цикличность развития экономики**

Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы экономического цикла. Кризисы. Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса.

### **Международная торговля**

Международное разделение труда. Абсолютные и относительные преимущества. Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Россия и ВТО.

### **Российская Федерация в системе мирового хозяйства**

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Место России в мировой экономике. Экономические проблемы глобализации.



### Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе, с учетом рабочей программы воспитания.

10 класс (68 часов)

Название тем	Количество часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1. Экономика: наука и хозяйство	6 часов	-Формирование ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира; -овладение экономическими знаниями и умениями, развитие навыков их практического применения в жизни;
2. Экономическая Система государства	5 часов	-овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
3. Спрос	5 часов	-овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики экономики;
4. Закон предложения	8 часов	-помощь в понимании их роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	4 часа	-привлечение к участию в практической деятельности экологической направленности в рамках учебного процесса;
6. Конкуренция. Типы рынков	4 часа	-развитие культуры межнационального общения; -формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
7. Доходы и расходы	7 часов	-воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
8. Банки и банковская систем	6 часов	-способствовать развитию правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы;
9. Деньги и финансы	8 часов	-организация работы обучающихся с социально значимой информацией, учить обсуждать, высказывать мнение;
10. Фондовая биржа	4 часа	-формирование толерантности как нормы доброжелательного отношения к культуре, традициям, ценностям народов мира;
11. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы	8 часов	-привлечение обучающихся к обсуждению на уроке учебной информации, активизация их познавательной деятельности;
1. Фирма — главное звено рыночной экономики	3 часа	-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию, и дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; -создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки; -повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества; -создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и социализации детей; -способствовать формированию умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов.

11 класс (68 часов)

Название тем	Количество	Деятельность учителя с учетом программы
--------------	------------	---

	<b>о часов</b>	<b>воспитания</b>
1. Менеджмент и маркетинг	9 часов	<p>-Формирование ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;</p> <p>-овладение экономическими знаниями и умениями, развитие навыков их практического применения в жизни;</p> <p>-овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;</p> <p>-овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики экономики;</p> <p>-помощь в понимании их роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>-привлечение к участию в практической деятельности экологической направленности в рамках учебного процесса;</p> <p>-развитие культуры межнационального общения;</p> <p>-формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;</p> <p>-воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>-способствовать развитию правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы;</p> <p>-организация работы обучающихся с социально значимой информацией, учить обсуждать, высказывать мнение;</p> <p>-формирование толерантности как нормы доброжелательного отношения к культуре, традициям, ценностям народов мира;</p> <p>-привлечение обучающихся к обсуждению на уроке учебной информации, активизация их познавательной деятельности;</p> <p>-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию, и дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;</p> <p>-создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки;</p> <p>-повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества;</p> <p>-создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и социализации детей;</p> <p>-способствовать формированию умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов.</p>
2. Государственные финансы	9 часов	
3. Государство и экономика	8 часов	
4. Основные макроэкономические показатели	10 часов	
5. Экономический рост	9 часов	
6. Цикличность развития экономики	7 часов	
7. Международная торговля	6 часов	
8. Российская Федерация в системе Мирового хозяйства	9 часов	
9. Экономические проблемы глобализации	8 часов	

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Хасбулатов Р. И. Экономика: 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. — М.: Дрофа, 2018.

Хасбулатов Р. И. Экономика: 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. — М.: Дрофа, 2018.

Дихтяр Т. Л. Экономика: 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2017.

## ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При изучении курса экономики используются различные формы занятий, такие как урок-исследование, лекция, урок-презентация, практическая работа по анализу статистической информации, деловая игра, ролевая игра, метод кейсовых заданий.

Формы организации учебной деятельности на внеурочных занятиях следующие: проектно-исследовательская практика обучающихся; участие в конкурсах и олимпиадах.

### Примерное поурочное планирование 10 класс

Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Материалы, пособия	Дом. задание и подробности урока
<b>Экономика: наука и хозяйство (6 ч.)</b>				
вводный урок	1	Понятие экономики. Предмет изучения экономической науки. Экономика и экономическая наука. Производство, распределение, обмен, потребление. Даровые (свободные) и экономические блага.	Конкурс «Что дает экономика человеку»	
Что такое экономика. главная цель экономики	1	Факторы производства Главные проблемы экономики. Закон редкости и закон роста потребностей		1. § 1, в. 1 – 5 устно, в. 6, 7 - письменно 2. Завести тетрадь для домашних работ 3*. Напишите мини-сочинение на тему «Вопросы: что? как? и для кого? производить – не составляли бы проблемы, если бы ресурсы не были ограничены». (П. Самуэльсон).

<b>Ограниченность ресурсов. Факторные доходы</b>	2	Потребности. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль).	Практикум «Пирамида потребности»	<b>1. § 2, в. 1-4 - устно, задача 5 - письменно</b> <b>2. На альбомном листе построить пирамиду СВОИХ потребностей</b>
ограниченность ресурсов	1	Ограниченность ресурсов. Выбор и альтернативная стоимость.		
кривая производственных возможностей.	1	.		выводы по главе стр. 20
<b>Экономическая система государства (5 ч.)</b>				
типы экономических систем	2	Понятие «экономическая система». Типы экономических систем. <b>СОБСТВЕННОСТЬ.</b>		<b>1. § 3, в. 1-3 –устно, в. 4 – письменно в рабочей тетради</b> <b>2. § 4, в. 1-4 – устно, задание 5 –</b> <b>подготовить доклад и представить его в виде презентации</b> <b>3. Подготовить план развернутого ответа по теме «Экономические системы».</b>
<b>Государственный сектор экономики</b>	2	Прямые и косвенные методы государственного регулирования. Общественные блага. Государственный сектор экономики.		<b>1. основное содержание главы, стр. 29</b> <b>2. подготовиться к контрольной работе (§ 1 – 4)</b>
контрольная работа по теме "Главные вопросы экономики"	1			
<b>Спрос (5 ч.)</b>				
<b>Понятие о рынке</b>	1	Рыночный механизм. Виды рынков, функции рынка. Суверенитет потребителя	Деловая игра «Рынок»	<b>§ 5 стр. 30 – 33, в. 1, 2 - устно</b>
<b>Спрос</b>	2	Спрос, величина спроса. Понятие, определение, шкала, кривая, закон Реакция спроса на воздействие различных факторов. Благо Гиффена – товары низшей категории		<b>1. § 5 стр. 33 – 34, в. 3, 4, 5 - устно</b> <b>2. § 6, стр. 35 – 37, в. 1, 3, 4, 5, 7, 10 - устно</b>
<b>Что такое эластичность. Эластичность спроса по цене.</b>	2	Понятие эластичности. Практическое применение		<b>1. § 6, стр. 37 – 39, в. 2 – устно, в. 6, 8, 9, 10 – письменно в рабочей тетради</b>

		эластичности		<b>2. выводы по главе стр. 40</b>
<b>Закон предложения (8 ч.)</b>				
что такое предложение.	2	Предложение. Понятие, определение, шкала, кривая, закон. факторы, влияющие на изменение предложения	Решение графических задач	<b>1. § 7 2. вопросы 1 – 5 - устно</b>
<b>Формирование рыночной цены</b>	2	Построение кривых спроса и предложения. Нахождение точки рыночного равновесия. Рыночное равновесие.		<b>§ 8, стр. 45 – 47, в. 1, 2, 5 - устно</b>
<b>Эластичность предложения по цене</b>	2	Понятие эластичности. Практическое применение эластичности		<b>1. § 8, стр. 47, в. 3, 4, 6 – устно, в. 7, 8 – письменно 2. Выводы по главе стр. 49 – 50. 3. Подготовиться к контрольной работе по теме «Спрос. Предложение. Рыночная цена»</b>
<b>Спрос. Предложение. Формирование рыночной цены анализ ситуаций</b>	1	Анализ причин, вызвавших изменения на товарных рынках	Решение качественны х задач	<b>Подготовьте небольшие доклады о Д. Рикардо, К. Марксе, А. Маршалле.</b>
Контрольная работа	1			
<b>Цена и стоимость. Альтернативная стоимость (4 ч)</b>				
<b>Цена товара. Функции цен</b>	2	Что такое цена. Функции цены. Факторы, влияющие на ценообразование		<b>1. § 9, в. 1, 2, 3, 4 - устно 2. § 10, в. 1, 2, 3, 4 - устно</b>
Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость	1	Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость	Решение задач	<b>1. § 11, в. 1, 3 – устно, 2, 4, 5 - письменно 2. Выводы по главе стр. 59</b>
контрольная работа "Спрос, предложение, рыночное равновесие"	1			
<b>Конкуренция. Типы рынков (4ч.)</b>				
Экономическое значение конкуренции.	2	Понятие конкуренции. Ее сущность. Ценовая и неценовая конкуренция. Условия для конкуренции. Типы конкуренции. Достоинства и		<b>1. § 12, в. 1-5 – устно 2. § 13 в. 6 – подготовить сообщение, представить в виде презентации 3. § 14 в. 5 –</b>

		недостатки каждого типа для продавца и покупателя		подготовить сообщение, представить в виде презентации
<b>Виды рыночных структур</b>	2	Естественная монополия. Основные функции Федеральной антимонопольной службы		1.§ 13, в. 1 - 5 – устно, в. 7, 8 – письменно в рабочей тетради 2.§ 14, в. 1 – 4, 6 – устно 3. Подготовить план развернутого ответа по теме «Экономические системы».
<b>Доходы и расходы (7 ч)</b>				
<b>Семейный бюджет.</b>	2	Бюджет семьи. Источники доходов. Первичные и вторичные доходы. Структура доходов российской семьи. Постоянные (обязательные) расходы, переменные (произвольные) расходы. Закон Энгеля		1.§ 15, в. 1, 2 – устно; в. 3, 4 – письменно 2.§ 16, в. 1, 2, 4 – устно; в. 3, 5 (!) – письменно 3.§ 17, в 1 – устно
<b>Заработная плата.</b>	2	Сбережения, депозит, ссудный доход, облигация, акция, инвестиции, финансовые пирамиды, инфляция. Номинальная и реальная заработная плата. Индекс стоимости жизни		1.§ 18, в 1 - 5 – устно 2.Проект «Прожиточный минимум»
<b>Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения</b>	2	Социальные трансферты. Минимальный размер оплаты труда. Потребительская корзина. Потребительская корзина, прожиточный минимум	Практикум «Расчет потребительской корзины»	1.Выводы по главе стр. 81 2.Подготовиться к контрольной работе по теме «Доходы и расходы» 3.Подготовить сообщение об истории возникновения банков, представить в виде презентации
Контрольная работа	1			
<b>Банки и банковская система (6 ч.)</b>				
<b>Банковская система. Причины появления и виды банков</b>	1	Причины появления банков. Банковская система. Виды банков		1.§ 19, в. 1-4 – устно, в. 6 – подготовить информацию в виде презентации 2.§ 20, в. 1-4 – устно

				3.§ 21, в. 1-2 – устно 4.Мини-исследование «Виды банков»
банки и структура денежной массы	2	Функции банков. Классификация банков. Депозиты. Виды депозитов. Кредитование. Виды денежных средств		1.§ 20, в. 5 – письменно в рабочей тетради
как банки создают деньги. Роль Центрального Банка в регулировании кредитно-денежной системы страны	2	Кредитная эмиссия.		1.Выводы по главе стр. 91 2.§ 33, стр. 99 – 101, в. 1 – 6 - устно
контрольная работа по теме "Банковская система"	1			
<b>Деньги и финансы (8 ч.)</b>				
мир денег	1	Происхождение и функции денег. Существующие виды денег. Электронные деньги	Деловая игра «Бартер»	1. § 22 стр. 92 - 94
функции денег	2	Ликвидность денег. Денежная масса, денежные агрегаты. Функции денег.	<b>подготовит доклад по теме, представит информацию в виде презентации</b>	1.§ 22, стр. 94 – 96 2.§ 23
закон денежного обращения	1	Скорость денежного обращения. Монетаризм	Ролевая игра «Денежное обращение»	§ 23 Выводы по главе, стр. 100–101 <b>подготовить доклад по теме, представить информацию в виде презентации</b>
инфляция. причины возникновения. Виды инфляции	1	Виды инфляции: инфляция спроса. инфляция предложения Темпы инфляции.		
<b>Инфляция. Причины возникновения. Виды. Последствия. Методы борьбы</b>	2	Социальные последствия инфляции. Дефляция. Дезинфляция.	Деловая игра «Методы борьбы с инфляцией»	1.Выводы по главе стр. 102-103 2.Подготовиться к контрольной работе по теме «Деньги и финансы» 3.Заполнить схему на стр. 55

контрольная работа по теме "Деньги. Денежное обращение. Инфляция"	1			
<b>Фондовая биржа (4 ч.)</b>				
Фондовые биржи, их деятельность	2	История появления фондовых бирж.	подготовит доклад по теме, представит информацию в виде презентации	1. § 24, в. 1-5 – устно, в 6 – письменно в тетрадях для домашних работ 2. § 25, в. 1-3 – устно, в 4, 5 – письменно в рабочих тетрадях
<b>Фондовые инструменты</b>	2	Рынок ценных бумаг. Участники фондового рынка	Решение задач на расчет стоимости ценных бумаг	
<b>Рынок труда. Безработица. Профсоюзы (13 ч.)</b>				
человек на рынке труда	2	Труд. Рынок труда. Особенности рынка труда.		§ 27, в. 1-3 – устно
<b>Рынок труда. Предложение на рынке труда. Формирование заработной платы</b>	2	Производный спрос. Факторы формирования спроса и предложения на рынке труда. Способы стимулирования предложения труда		1. § 27 в. 4, 5 – письменно 2. Подготовиться к самостоятельной работе
<b>Социальные проблемы на рынке труда. Роль профсоюзов на рынке труда</b>	2	Способы оплаты труда. Средняя заработная плата. От чего зависят устойчивые различия в оплате труда Страхование Развитие профсоюзного движения	Ролевая игра «Как добиться, чтобы человек работал хорошо»	1. § 28, стр. 127 – 129, в. 4, 5 – устно
что такое безработица, полная занятость, естественная норма безработицы	2	Безработица, полная занятость, естественная норма	Анализ статистических данных	§ 28, стр. 127 – 129, в. 4, 5 – устно
типы безработицы	2	Структурная, циклическая, фрикционная, сезонная типы безработицы		1. § 28 стр. 125 – 127, в. 1, 2 – устно; в. 3, 6 – письменно в рабочей тетради
<b>Как можно сократить безработицу</b>	2	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ.</b> методы	Ролевая игра «Служба занятости»	1. Выводы по главе стр. 130 2. Подготовить план развернутого ответа



		сокращения безработицы		<b>по теме «Рынок труда».</b> <b>3.Подготовиться к контрольной работе по теме «Человек на рынке труда»</b>
контрольная работа по теме "Человек на рынке труда"	1			
Итого 72 часа				
<b>11 класс</b>				
<b>Фирма – главное звено рыночной экономики (9 ч.)</b>				
что такое фирма. Виды фирм по российскому законодательству	2	Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы.		образец продукции, вид фирмы, ее выпускающей, описание данного организационно- правового способа организации
индивидуальные и коллективные виды фирм	2	ИП. Общества и товарищества		проект "Создание фирмы"
достоинства и недостатки различных видов организации бизнеса	2	Кооперативы и унитарные предприятия		заполнить таблицу в раб.тетради, тест.
экономические затраты и прибыль фирмы	2	Издержки, выручка, прибыль. Виды затрат: постоянные и переменные, внутренние и внешние, бухгалтерские и экономические		
Контрольная работа по теме "Фирма и экономические основы ее деятельности"	1			
<b>Менеджмент и маркетинг (7 ч.)</b>				
Менеджмент	1	Понятие «менеджмент». Исторические этапы становления менеджмента. Школа научного управления Ф. Тейлора. Административная школа управления А. Файоля.		§ 1
Современные тенденции менеджмента.	2	Школа человеческих отношений и разработки поведенческих наук.		§ 2, 4 Найдите в СМИ или Интернете материалы о банкротстве фирм в

		Социальная ответственность бизнеса. Человеческие отношения, публичные отношения, фордизм. Современные тенденции менеджмента. Обязанности менеджеров компании. Менеджмент в России. Банкротство фирм		разных странах мира. Какие причины привели их к краху? Какие меры предпринимали правительства этих стран, чтобы спасти эти фирмы или уменьшить негативные последствия их банкротства?
Маркетинг	2	Понятие «маркетинг». Основные задачи маркетинга. Этапы развития маркетинга как определённого вида коммерческой деятельности и теоретической науки. Три звена в системе управления маркетинговыми операциями.		§ 3 Проведите исследования маркетинговой политики фирм в сфере услуг сотовой связи, кинобизнеса, крупных косметических компаниях. Результаты исследования представьте в виде доклада объёмом 3—5 страниц печатного текста.
Маркетинг	2	Реклама. Мерчендайзер. Маркетолог		Выводы по главе стр. 21 - 22
<b>Государственные финансы (9 ч.)</b>				
Государственные финансы.	2	Государственные финансы. Министерство финансов и его функции. Государственный бюджет. Бюджетные принципы. Функции бюджета. Расходные и доходные статьи бюджета. Профицит и дефицит бюджета. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг.		§ 5 Проект «Бюджет для граждан» <b>подготовить доклад по теме, представить информацию в виде презентации</b>
Налоги –главный источник государственного бюджета	2	Историческая эволюция налогообложения. Экономическая сущность налогов.		§ 6 Найдите в Интернете данные о ставках подоходного налога и налога на

		Функции налогов. Бюджетные фонды и их назначение. Налоговая система. Фискальная политика государства.		прибыль в США, Германии, Китае и России. Проанализируйте шкалу налогообложения (является она пропорциональной или прогрессивной). Сделайте вывод, как механизм налогообложения может отразиться на степени социального неравенства в разных странах.
Виды налогов	2	Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Акциз, пошлина. Федеральные и муниципальные налоги.		§ 7
Механизм налогообложения	2	Механизм налогообложения. Прогрессивная, пропорциональная, регрессивная системы налогообложения. Налоговые льготы		Выводы по главе стр. 38-39
контрольная работа по теме "Государственные финансы"	1			
<b>Государство и экономика (7 ч.)</b>				
Экономические функции государства.	2	Причины государственной экспансии в экономику. Прямые и косвенные формы вмешательства. Экономические функции государства. Закон Вагнера. Формы участия государства в экономике.		§ 8
Приватизация и национализация	2	Приватизация и национализация. Анализ способов приватизации Ваучерная приватизация		§ 9
Роль государства в экономике	2	Государственное регулирование экономики. Национальные		Выводы по главе стр. 51-52

		программы, национальные проекты, импортозамещение.		
Контрольная работа по теме «Государство и экономика»	1			
<b>Основные макроэкономические показатели (6 ч.)</b>				
Основные макроэкономические показатели	2	Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Методы подсчёта ВВП, ВНП. Амортизация, чистый внутренний продукт. Исключение двойного счёта при расчёте ВВП. Реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Сопоставление ВВП разных стран и обменные курсы валют. Паритет покупательной способности (ППС).		§ 10
ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход (НД)	2	ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Фактор цены и стоимости товара в исчислении ВВП. Индекс потребительских цен. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция.		§ 11
Система национальных счётов	2	Система национальных счётов (СНС). Кругооборот доходов и расходов. ВВП (ППС) на душу населения. Реальный сектор экономики, бюджетный сектор экономики. Денежный сектор. Внешний сектор. Платёжный баланс		Выводы по главе стр. 64 - 65
<b>Экономический рост (6 ч.)</b>				
Экономический рост. Факторы экономического роста	2	Измерение экономического роста. Факторы		§ 12

		экономического роста. Рост населения и численности рабочей силы. Накопление капитала, инвестиции, земля, технологический прогресс, знания, опыт, инновации. Влияние научно-технического прогресса и образования на экономический рост. «Ресурсное проклятие».		
Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор	2	Экстенсивное и интенсивное развитие. Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор.		§ 13
Теория устойчивого экономического роста и развития	2	Теория устойчивого экономического роста и развития		Выводы по главе стр. 75
<b>Цикличность развития экономики (7 ч.)</b>				
Циклическое развитие как закономерность.	2	Циклическое развитие как закономерность. Торговьекризисы.		§ 14
Фазы экономического цикла. Кризисы	2	Фазы экономического цикла. Подъём, спад, кризис, депрессия, оживление. Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса		§ 15
Мировой финансово-экономический кризис 2008—2010 гг.	2	Мировой финансово-экономический кризис 2008—2010 гг. Антикризисные действия государств. Кризис нелиберальной экономической доктрины. Теория Фридмэна		§ 16 Выводы по главе стр. 87 - 88
Контрольная работа	1			
<b>Международная торговля (6 ч.)</b>				
Международная торговля	2	Что такое международная		§ 17 <b>ПОДГОТОВИТЬ ДОКЛАД</b>

		торговля? Экспорт, импорт, внешнеторговый оборот. Международное разделение труда. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория интернациональной стоимости К. Маркса.		<b>по теме, представить информацию в виде презентации</b>
Валютный курс	2	Валютный курс. Свободно конвертируемая валюта. Колеблющийся, «плавающий», фиксированный валютный курс, «валютный коридор», «бивалютная корзина». Курс покупателя, курс продавца. Кросс-курс. Номинальный и реальный валютный курс.		§ 18 В СМИ в последнее время часто применяют термин «валютные войны». Напишите эссе или доклад, раскрывающий это понятие. Проиллюстрируйте своё сообщение на конкретных примерах мировой экономики.
Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО)	2	Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО. Структура внешней торговли России. Санкции		§ 19 Выводы по главе стр. 103 – 104 <b>подготовить доклад по теме, представить информацию в виде презентации</b>
<b>Российская Федерация в системе Мирового хозяйства (5 ч.)</b>				
Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства	2	Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России.		§ 23
Основные показатели участия России во внешнеэкономических связях.	2	Отраслевая структура хозяйства России. Основные показатели участия России во внешнеэкономических связях. Внешнеторговый баланс России. Показатель экспортной квоты.		Напишите реферат на одну из тем: «Место и значение экономики России в системе мировой экономики. Современные положения и перспективы»; «Приоритетные

		Индекс концентрации экспорта. Индекс диверсификации импорта		направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации».
Контрольная работа	1			Выводы по главе стр. 135 – 136
<b>Экономические проблемы глобализации (6 ч.)</b>				
глобальные экономические проблемы	2	Сущность и содержание глобальных экономических проблем. Неравное потребление. Новые модели потребления		§ 24 <b>подготовить доклад по теме, представить информацию в виде презентации</b>
глобальные экономические проблемы	1	Проблема экономического неравенства, демографическая проблема, проблема голода		выводы по главе стр. 148
экономика и экология: проблемы взаимодействия	2	Влияние человека на окружающий мир. Макроэкономическое равновесие		<b>подготовить доклад по теме, представить информацию в виде презентации</b>
Глобальные экологические проблемы	1	Глобальные экологические проблемы. Причины возникновения, последствия, методы борьбы		
Итого 68 ч.				