

Программа
по учебному предмету «Право» (Базовый уровень)
11 класс
УМК: Никитин А.Ф., Никитина Т.И.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право» на базовом уровне.

Личностными результатами изучения предмета «Право» являются следующие:

1. Воспитание гражданской идентичности.
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
5. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
6. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
7. Осознание значения права в жизни человека, общества и государства, принятие ценности правовой грамотности, уважительное и заботливое отношение к законам своего государства.

Метапредметными результатами изучения учебного предмета «Право» является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные универсальные учебные действия:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные:

- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;

Коммуникативные:

- 9) **умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; **работать индивидуально и в группе:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и

отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Право» на базовом уровне. 11класс

Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Что такое гражданское право. Источники гражданского права. Обязательственное право.

Право собственности. Понятие и право собственности. Формы собственности. Объекты, приобретение и защита собственности. Прекращение и приобретение права собственности.

Гражданские правоспособность и дееспособность. Что такое гражданская правоспособность. Что такое гражданская дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.

Предпринимательство. Рынок и предпринимательство. Что такое предпринимательство. Памятка предпринимателя. Индивидуальное предпринимательство.

Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда. Пути защиты нематериальных благ и материальных благ. Причинение и возмещение ущерба.

Контроль.

Налоговое право

Налоговое право. Что такое налог. Налоговое право. Обязанности и права налогоплательщика.

Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы.

Налоги с физических лиц. Налоги с населения. Новое в налогообложении физических лиц.

Источники доходов.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Нарушения в налоговой сфере. Меры ответственности по Налоговому кодексу РФ. Ответственность по Уголовному кодексу РФ.

Дисциплинарная ответственность.

Контроль.

Семейное право

Понятие и источники семейного права. Понятие семейного права. Источники семейного права. Брак, условия его заключения. Что такое брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Сфера личных отношений. Сфера имущественных отношений.

Брачный договор. Причины возможного распада семьи.

Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Алименты. Права и обязанности детей. Усыновление. Опека. Попечительство.

Контроль.

Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Понятие трудового права. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права.

Трудовой договор. Коллективный договор. Что такое трудовой договор? Основания прекращения трудового договора. Что такое коллективный договор.

Оплата труда. Охрана труда. Заработная плата. Охрана труда. Защита трудовых прав женщин и несовершеннолетних.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Неурегулированные разногласия.

Ответственность по трудовому праву.

Контроль.

Административное право

Административное право. Административные правонарушения. Источники административного права. Административные правонарушения.

Административная ответственность. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Контроль.

Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Уголовное право. Источник уголовного права.

Преступление. Понятие преступления. Разновидности преступлений.

Уголовная ответственность. Понятие уголовного наказания. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Контроль.

Правовая культура

Содержание правовой культуры. Объемное понятие. Правовая культура человека.

Совершенствование правовой культуры. Недостатки правовой культуры. Учащиеся и правовая культура.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе, с учетом рабочей программы воспитания.

11класс (1час в неделю, 34часа за год)

Раздел, тема	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
Глава 1. Гражданское право	8часов	<ul style="list-style-type: none"> – Гражданского воспитания: – готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; – активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях; – неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; – понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; – представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; – представление о способах противодействия коррупции; – готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; – активное участие в школьном самоуправлении; – готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство; помощь людям, нуждающимся в ней). – Патриотического воспитания: – осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края; – ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; – уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране. – Духовно-нравственного воспитания: – ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; – готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; – активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
Глава 2. Налоговое право	4часа	
Глава 3. Семейное право	6часов	
Глава 4. Трудовое право	5часов	
Глава 5. Административное право	3часа	
Глава 6. Уголовное право	5часов	
Глава 7. Правовая культура	3часа	
ИТОГО:	34часа	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС:
Основные материалы:**

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Никитин А.Ф. Право. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: профил. уровень – М.: Просвещение, 2014.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Налоговый кодекс РФ.
6. Семейный кодекс РФ.
7. Трудовой кодекс РФ.
8. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
9. Уголовный кодекс РФ.

Интернет-ресурсы:

10. <http://ege.edu.ru> – Официальный информационный портал ЕГЭ.
11. <http://opengia.ru> – Открытый Банк заданий ГИА.
12. <http://fipi.ru> – ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений).
13. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система «Гарант».
14. <http://www.consultant.ru> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».
15. <http://www.kodeks.ru> – справочно-правовая система «Кодекс».
16. <https://rospravosudie.com> – справочно-правовая система РосПравосудие.
17. <http://www.un.org> – официальная страница ООН.
18. <http://www.constitution.ru> – официальная страница Конституции РФ.
19. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти РФ.

**Календарно-тематическое планирование 11класс
(1 час в неделю, 34 часа в неделю)**

<u>№ урока</u>	<u>Тема урока</u>	<u>Кол-во часов</u>	Календарно-тематическое планирование	
			<u>Содержание урока:</u> 1. Урок-лекция (Л) – изучение нового материала, обобщение и систематизация знаний. 2. Урок-практикум (С) – закрепление знаний и формирование УН+УУД 3. Урок контроля (К) – контроль ЗУН и УУД.	<u>Домашнее задание</u>
Глава 1. Гражданское право – 8 часов				
1 (Л)	Понятие и источники гражданского права.	1	Что такое гражданское право. Источники гражданского права. Обязательственное право.	§ 24, в. 1-8.
2 (С)	Обязательственное право.	1	Обязательственное право. Договоры. Сделки.	§ 24.
3 (Л)	Право собственности.	1	Понятие и право собственности. Формы собственности. Объекты, приобретение и защита собственности. Прекращение и приобретение права собственности.	§ 26, в. 1-8.
4 (С)	Гражданские правоспособность и	1	Что такое гражданская правоспособность. Что такое гражданская дееспособность. Дееспособность	§ 26.

	дееспособность.		несовершеннолетних.	
5 (Л)	Предпринимательство.	1	Рынок и предпринимательство. Что такое предпринимательство.	§ 27, с. 172-174, в. 10.
6 (С)	Предпринимательство.	1	Памятка предпринимателя. Индивидуальное предпринимательство. защита нематериальных благ.	§ 27.
7 (Л)	Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.	1	Пути защиты нематериальных благ и материальных благ. Причинение и возмещение ущерба.	Гл. 4, повторить (самостоятельная подготовка к контрольной работе)
8 (К)	Гражданское право	1	Контроль ЗУН и УУД в тестовой форме с развернутым ответом.	Самостоятельная работа над ошибками.
Глава 2. Налоговое право – 4 часа				
9 (Л)	Налоговое право.	1	Что такое налог. Налоговое право. Обязанности и права налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы.	§ 30, в. 1-6.
10 (С)	Налоги с физических лиц.	1	Налоги с населения. Новое в налогообложении физических лиц. Источники доходов.	§ 31, в. 1-4.
11 (С)	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	Нарушения в налоговой сфере. Меры ответственности по Налоговому кодексу РФ. Ответственность по Уголовному кодексу РФ. Дисциплинарная ответственность.	Гл. 5, повторить (самостоятельная подготовка к контрольной работе)
12 (К)	Налоговое право	1	Контроль ЗУН и УУД в тестовой форме с развернутым ответом.	Самостоятельная работа над ошибками.
Глава 3. Семейное право – 6 часов				
13 (Л)	Понятие и источники семейного права.	1	Понятие семейного права. Источники семейного права.	§ 33, в. 1-3.
14 (С)	Брак, условия его заключения.	1	Что такое брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака.	§ 34, в. 1-4.
15 (С)	Права и обязанности супругов.	1	Сфера личных отношений. Сфера имущественных отношений. Брачный договор. Причины возможного распада семьи.	§ 34.
16 (Л)	Права и обязанности родителей и детей.	1	Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Алименты.	§ 35.
17 (Л)	Права и обязанности родителей и детей.	1	Права и обязанности детей. Усыновление. Опекунство. Попечительство.	Гл. 6, повторить (самостоятельная подготовка к контрольной работе)
18 (К)	Семейное право.	1	Контроль ЗУН и УУД в тестовой форме с развернутым ответом.	Самостоятельная работа над ошибками.
Глава 4. Трудовое право – 5 часов				
19 (Л)	Понятие и источники трудового права.	1	Понятие трудового права. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права.	§ 37, в. 1-4
20 (С)	Трудовой договор. Коллективный договор.	1	Что такое трудовой договор? Основания прекращения трудового договора. Что такое коллективный договор.	§ 37.
21 (Л)	Оплата труда. Охрана труда.	1	Заработная плата. Охрана труда. Защита трудовых прав женщин и несовершеннолетних.	§ 38.
22 (Л)	Трудовые споры.	1	Ответственность по трудовому праву. Неурегулированные разногласия. Ответственность по трудовому праву.	Гл. 7, повторить (самостоятельная подготовка к контрольной работе)
23 (К)	Трудовое право.	1	Контроль ЗУН и УУД в тестовой форме с развернутым ответом.	Самостоятельная работа над ошибками.
Глава 5. Административное право – 3 часа				
24 (Л)	Административное право. Административные правонарушения.	1	Административное право. Источники административного права. Административные правонарушения.	§ 41, в. 1-3.
25 (С)	Административная ответственность.	1	Подведомственность дел об административных правонарушениях.	Гл. 8, повторить (самостоятельная подготовка к

				контрольной работе)
26 (К)	Административное право.	1	Контроль ЗУН и УУД в тестовой форме с развернутым ответом.	Самостоятельная работа над ошибками.
Глава 6. Уголовное право – 5 часов				
27 (Л)	Понятие и источники уголовного права.	1	Уголовное право. Источник уголовного права.	§ 43, в. 1-12.
28 (Л)	Преступление.	1	Понятие преступления. Разновидности преступлений.	§ 44, в. 1-6.
29 (С)	Уголовная ответственность.	1	Понятие уголовного наказания. Виды уголовного наказания.	§ 44, в. 7-10
30 (С)	Уголовная ответственность.	1	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Гл. 9
31 (К)	Уголовное право.	1	Контроль ЗУН и УУД в тестовой форме с развернутым ответом.	Самостоятельная работа над ошибками.
Глава 7. Правовая культура – 3 часа				
32 (Л)	Содержание правовой культуры.	1	Объемное понятие. Правовая культура человека.	§ 45.
33 (Л)	Совершенствование правовой культуры.	1	Недостатки правовой культуры.	§ 46.
34 (Л)	Совершенствование правовой культуры.	1	Учащиеся и правовая культура.	-

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Контроль знаний учащихся осуществляется на каждом уроке-практикуме в виде устного опроса, теста, письменных работ.

Оценка «5» ставится, если ученик дает развернутый ответ. Вывод характеризуется личностно-обоснованной позицией. Ответ изложен литературным языком, без существенных нарушений. Ученик обнаруживает знание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике.

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий требованиям для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении ответа.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знания и понимание основных положений темы, но:

- излагает материал неполно, допускает неточности, 2-3 существенные ошибки;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения;
- излагает материал не последовательно и допускает ошибки в звуковом оформлении.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки, искажающие смысл. Ответ беспорядочный и неуверенный.

Оценка «1» ставится, если ученик обнаруживает полное незнание и непонимание материала.

Если учащиеся выполняют тесты, контрольные, письменные работы, то оценка выставляется следующим образом:

- «5» - 100-95 %
- «4» - 94-79 %
- «3» - 78-60 %
- «2» - 59-0 %