

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете 24.03 2025 г.
Протокол № 06 от 24.03 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы: В.И. Самсонова
Приказ № 34 от 24.03 2025 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Остроженская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	4
2. Организация образовательной деятельности:	5
2.1. Данные о контингенте обучающихся	5
2.2. Режим работы образовательной организации	6
2.3. Система управления образовательной организацией	7
2.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.	8
3. Условия организации образовательной деятельности	10
3.1. Типы здания	10
3.2. Дата создания организации	10
3.3. Кадровые условия реализации основных образовательных программ:	10
3.3.1. Сведения о руководящих работниках	10
3.3.2. Квалификация педагогических кадров	12
3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах и мероприятиях	13
3.4. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ	13
3.4.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями	14
3.4.2. Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий	16
3.4.3. Предметно-развивающая среда помещений и групповой комнаты ДО МКОУ «Остроженская СОШ»	17
3.4.4. Информационно-техническое оснащение	17
3.4.5. Комплексное оснащение учебного процесса	18
3.4.6. Информационно-образовательная среда	18
3.4.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ	19
4. Содержание образовательной деятельности	21
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников	24
6. Организация методической деятельности	32
6.1. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	32
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников	34
8. Востребованность выпускников	38
<i>Приложения:</i>	
1. ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год	39
2. ПОКАЗАТЕЛИ деятельности дошкольного отделения МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год	42

ВВЕДЕНИЕ

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Остроженская средняя общеобразовательная школа» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135)

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В качестве основных информационных источников для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности в области образования;
- данные результатов Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня и др.

Самообследование проводилось организацией по итогам 2024 года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

1.1. Юридический адрес: 249864, Калужская область, Дзержинский район, с. Острожное, ул. Школьная, д.1

Фактический адрес:
249864, Калужская область, Дзержинский район, с. Острожное, ул. Школьная, д.1
249864, Калужская область, Дзержинский район, с. Острожное, ул. Школьная, д.2
249867, Калужская область, Дзержинский район, д. Плюсково, ул. Центральная, д.42

Телефон: 8-48434-75-1-46 **Факс:** 8-48434-75-1-46 **e-mail:** ostrozhnoe@rambler.ru

Сайт образовательной организации: <https://shkolaostrozhenskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.2. Учредитель (ли):

Отдел образования администрации муниципального района "Дзержинский район";

Адрес Учредителя: 249832, Калужская область, Дзержинский район, г. Кондрово, пл. Центральная, 1

Телефон: 8(48434)3-40-75, **факс:** 8(48434)4-69-67; **e-mail:** ele9510@yandex.ru

Сайт Учредителя: <http://idkmc.edusite.ru/>

1.3. Место регистрации Устава: Межрайонная ИФНС России № 2 по Калужской области (ОГРН № 1024000567216, ГРН 2204000236966 от 25 августа 2020 г.)

1.4. Тип и вид учреждения: тип учреждения - казенное,
вид - средняя общеобразовательная школа

1.5. Лицензия: регистрационный номер №Л035-01224-40/00226420. Министерство образования и науки Калужской области, Бессрочно
Дата предоставления лицензии: 01 сентября 2014г.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01224-40/01156088,
Министерство образования и науки Калужской области

1.7. ОГРН: 1024000567216

1.8. ИНН: 4004009700

Закрепленные территории за МКОУ «Остроженская СОШ»

(Постановление МР "Дзержинский район" №255 от 19 февраля 2025 "О закреплении муниципальных казенных ОО Дзержинского района за конкретными территориями"):

- С. Острожное;
- д. Костино;
- д. Богданово;
- д. Карловка;
- д. Капоня;
- д. Косово;
- д. Дорохи;
- д. Плюсково;
- д. Смагино;
- д. Пахомово;
- д. Некрасово;
- д. Дюкино;
- д. Слобода;
- д. Галкино;
- д. Пановка;
- д. Зизжи;
- д. Никола-Ленивиц;
- д. Кольцово;
- д. Андреевка;
- д. Дубрава;
- д. Потапово;
- д. Субботино;
- д. Ерино

Раздел 2. Организация образовательной деятельности:

2.1 Данные о контингенте обучающихся

Всего классов /обучающихся	Дошкольное общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
	1 группа-11 обучающ.	1кл-1/10обуч-ся 2кл-1/3 обуч-ся 3кл-1/8 обуч-ся 4кл-1/5 обуч-ся	5кл-1/2 обуч-ся 6кл-1/4 обуч-ся 7кл-1/6 обуч-ся 8кл-1/3 обуч-ся 9кл-1/12 обуч-ся	10кл-1/3 обуч-ся 11кл-1/1 обуч-ся	
В том числе	-	4/ 26 обуч-ся	5 / 27 обуч-ся	2/4обуч-ся	
общеобразовательных	-	4кл	5кл	2 кл	11/68 обуч-ся
профильных	-	-	-	-	-
Количество классов/обучающихся по сменам					
1-ая смена	1 группа-11 обучающ	4/26 обуч-ся	5/27 обуч-ся	2/4 обуч-ся	11/68 обуч-ся
2-ая смена		-	-	-	-

Коллективный портрет обучающихся и их семей

	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч.год
Всего семей	51	53	49	50	45	49
Всего обучающихся	61	67	59	60	53	57
Количество полных семей	37	40	35	35	30	32
В них детей	46	51	44	45	38	40
Количество многодетных семей	2	2	2	4	1	5
В них детей	3	4	4	4	1	5
Количество семей опекунов	1	1	2	2	2	1
В них детей	1	1	2	3	3	2
Количество неполных семей	14	13	14	15	15	17
В них детей	15	16	15	15	15	18
Количество неблагополучных семей	0	0	0	0	0	0
Из них детей	0	0	0	0	0	0
Количество малообеспеченных семей	20	1	0	0	0	0
Из них детей	35	2	0	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ИДН	0	0	0	0	0	1
Количество обучающихся, совершивших преступления	0	0	0	0	0	0

2.2. Режим работы образовательной организации:

1. Начало работы – 7.00
2. Окончание работы -21.00.
3. 5-дневная рабочая неделя.
4. Образовательная организация работает в 2 смены:
 - 1 смена - аудиторная занятость для 1-11 классов; Перерыв не менее 45 минут.
 - 2 смена – неаудиторная занятость:
 - работа кружков, секций;
 - группы продленного дня: 1-3 классы и 4-8 классы;
 - внеурочная деятельность обучающихся 1-11 классов
5. **Дошкольное отделение работает: 7.00-19.00**
6. Начало занятий в 8.30 минут.
7. Окончание занятий:

в 1 классе:

- 1 четверть - 12 час. 05 мин.
- 2 четверть - 12 час. 05 мин,
- 3-4 четверть -13час. 25 мин.

во 2-4 классах - 13 час.50 мин.

в 5-6 классах - 14 час. 15 мин.

в 7-11 классах-15часов 40мин

8. Продолжительность уроков:

- для **1 класса** - ступенчатое наращивание учебной нагрузки:
 - сентябрь - октябрь - 3 урока по 35 мин.
 - ноябрь - декабрь - 4 -5уроков по 35 мин.
 - январь - май – 4-5 уроков по 40 мин.
- для **2-4 классов** - не более 5 уроков по 45 мин.
- для **5-6 классов** - не более 6 уроков по 45 мин.
- для **7-11 классов** - не более 7 уроков по 45 мин.

9. Расписание звонков:

- Для **1 класса:**

1 четверть и 2 четверть:

1 урок-8.30.-9.05; перемена между 1 и 2 уроком -15 минут;

2 урок -9.20-9.55; перемена между 2 и 3 уроком -20 минут;

3 урок -10.15 -10.50; перемена между 3 и 4 уроком динамическая пауза 40минут;

4 урок-11.30.-12.05.

3 четверть и 4 четверть:

1 урок- 8.30.- 9.10; перемена между 1 и 2 уроками – 15 минут

2 урок – 9.25.-10.05.; перемена между 2 и 3 уроком - 10 минут

3 урок – 10.15.- 10.55.; перемена между 3 и 4 уроком - 30 минут

4 урок - 11.25.-12.05.; перемена между 4 и 5 уроком – динамическая пауза 40минут;

5 урок -12.45.-13.25

Продолжительность уроков в 2 – 11 классах – 45 минут.

Для 2-4 классов:

1 урок- 8.30.- 9.15.; перемена между 1 и 2 уроками – 15 минут

2 урок – 9.30.-10.15.; перемена между 2 и 3 уроком - 10 минут

3 урок – 10.25.- 11.10.; перемена между 3 и 4 уроком - 20 минут

4 урок - 11.30.-12.15.; перемена между 4 и 5 уроком - динамическая пауза 30минут;

5 урок - 13.45.-13.30; перемена между 5 и 6 уроком – 10 минут

6 урок – 13.40.- 14.25.

Для 5-11 классов:

1 урок- 8.30.- 9.15.; перемена между 1 и 2 уроками – 15 минут

2 урок – 9.30.-10.15.; перемена между 2 и 3 уроком - 10 минут

3 урок – 10.25.- 11.10.; перемена между 3 и 4 уроком - 20 минут

4 урок - 11.30.-12.15.; перемена между 4 и 5 уроком - динамическая пауза 30 минут;

5 урок - 13.45.-13.30; перемена между 5 и 6 уроком – 10 минут

6 урок – 13.40.- 14.25.- динамическая пауза 30 минут

7 урок – 14.55.-15.40.

2.3. Система управления образовательной организацией:

Управление школой регламентируется Конституцией РФ, Федеральным законом №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно - правовыми актами в сфере образования федерального, областного, муниципального уровня, Уставом школы и осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления.



Коллегиальными органами управления школой являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

В управление школой включены все участники образовательных отношений: обучающиеся, родители (законные представители), учителя и другие сотрудники школы.

Результатом взаимодействия школы и общественности должно стать создание гармоничной развивающей среды школы, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательных отношений, выработка единой стратегии развития образовательной организации,

развитие согласительных механизмов по решению общих задач, что приведет в итоге к повышению привлекательности школы, повышению степени «доверия» к образовательной организации.

Полномочия коллегиальных органов управления школой четко разграничены и закреплены в Уставе школы, Положении о педагогическом совете, Положении об общем собрании трудового коллектива, Совете старшеклассников и других локальных актах школы.

Школой обеспечивается открытость и доступность информации её деятельности:

- ежегодное представление Отчета о результатах самообследования деятельности школы (или Публичный отчет) за текущий учебный год (публикуется на сайте школы, ознакомление родителей на общешкольных родительских собраниях (сентябрь));
- размещение на сайте школы информации о деятельности школы, приоритетных направлениях развития;
- еженедельно обновляемый новостной блок на сайте школы;
- ежеквартальные встречи администрации с членами Совета старшеклассников;
- ежеквартальные встречи администрации с членами общешкольного родительского комитета;
- публикации о работе школы в СМИ.

Большое внимание уделяется внутренней системе оценки качества образования. Механизмом оценки качества является мониторинг, который проводится каждую четверть по основным предметам. Таким образом, отслеживается динамика образовательных результатов обучающихся и принимаются соответствующие управленческие решения.

2.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В школе система мониторинга разработана по определенным показателям результативности деятельности ОО

Показатели	Индикаторы
Обеспечение доступности образования:	
% обучающихся, выбывших без получения основного (общего) образования,	1(17%)
Осуществление учета потенциального контингента обучающихся.	Набор в 1 класс ежегодно
Осуществление предпрофильной подготовки в ОО	Выбор учебных предметов на углубленном уровне Избыточность курсов по выбору для предпрофильной подготовки. Информационная подготовленность обучающихся в отношении избранного профиля обучения. Осознанность выбранного профиля. Уровень сформированности базовых компетентностей обучающихся
Осуществление профильного обучения	Социально-экономический профиль

	Естественно-научный профиль
Наличие программ для детей с особыми образовательными потребностями	Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, научных чтениях, конференциях.
Результативность обучения и воспитания за последние 3 года	
Уровень обученности обучающихся	Превышает средний показатель по району, наблюдается позитивная динамика.
% обучающихся, оставленный на повторный курс обучения	1 человек-1,8%
Качество знаний обучающихся	48%
Результаты итоговой аттестации	90% обученность, качество знаний -40%
% охвата дополнительным образованием	Выше 90%, наблюдается позитивная динамика
Участие в олимпиадах, конкурсах, чтениях, выставках и т.п.	Ежегодное участие, наличие победителей, призеров, лауреатов, наблюдается позитивная динамика результативности участия.
% выпускников, поступающих в вузы и учреждения СПО	100%
Показатель правонарушений среди обучающихся	Отсутствие фактов правонарушений, нет обучающихся, состоящих на учете в КДН
Результативность работы органов ученического самоуправления	Позитивная динамика количества обучающихся, проявляющих социальную и творческую активность
Сохранение здоровья обучающихся	
Количество пропущенных по болезни уроков	Наблюдается положительная динамика
Охват горячим питанием	100%
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	
Оснащенность техническими средствами	Позитивная динамика за последние три года
Предписания	Все замечания устраняются своевременно
Профессиональный рост педагогического коллектива	
Повышение квалификации	Не реже 1 раза в 3 года
Аттестация педагогических работников	Стабильное количество педагогов, аттестованных на высшую и первую категорию
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровнях
Наличие письменных позитивных отзывов обучающихся, родителей.	имеются

3. Условия организации образовательной деятельности:

3.1. Тип здания №1 (школа) 1 типовое.

Тип здания №2 (Дошкольное отделение): 1 приспособленное

Тип здания №3 (Школа и дошкольное отделение): 1 приспособленное

3.2. Дата создания организации 01.09.1964

Здание №1 *Школа*



Здание №2 *Дошкольное отделение*



Здание №3 *Школа и дошкольное отделение*



3.3. Кадровые условия реализации основных образовательных программ:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Ф.И.О.	Должность	Курируемое направление	Педагогический стаж	Стаж работы по административной	Звания, награды

				ДОЛЖНОСТИ	
Самсонова Валентина Ивановна	Директор школы	Руководство ОО в соответствии с законами и нормативными документами. Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу ОО	50 лет	40 года	Звание «Отличник народного просвещения» «Заслуженный работник образования Калужской области»
Сардина Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по учебной работе	Координирует работу преподавателей, воспитателей. Осуществляет разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса. Осуществляет регулирование образовательной деятельности, составление расписания. Координирует аттестацию учителей и повышение их квалификации.	28 год	11 лет	Звание «Отличник просвещения» «Грамота Министерства образования Калужской области Грамота Министерства просвещения Российской Федерации
Зазулина Ирина Валентиновна	Ответственный за организацию воспитательного процесса в ОО	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых. Организация, контроль, анализ воспитательного процесса. Координация деятельности органов ученического самоуправления.	38 лет	21 лет	Благодарность Губернатора Грамота Министерства образования Калужской области

Новикова Елена Петровна	Главный бухгалтер	Организует работу по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности. Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядком оформления финансово-хозяйственных операций.	27лет	22 год	Грамота Министерства образования Калужской области
-------------------------	-------------------	--	-------	--------	--

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых Основными образовательными программами образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности, укомплектовано медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

- Всего работников образовательной организации - 26
- Постоянные (основные сотрудники) - 26
- Административные работники -3
- Учителя начальной школы -5
- Учителя-предметники - 9
- Педагог-психолог- 1
- Воспитатели ГПД –1
- Воспитатели ДО - 1
- Обслуживающий персонал – 10
- Советник директора по воспитательной работе -1

3.3.2. Квалификация педагогических кадров

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел. 16+1 (ДО)	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
высшее	12	71%
среднее профессиональное	5	29 %
Категории и награды:		
высшая	6	35%
первая	6	35%
Соответствие занимаемой должности	3	18%
Всего имеют квалификационную категорию	15	88 %
Заслуженный работник образования Калужской области	1	6 %
Отличник народного образования (просвещения)	3	18%
Почётная грамота министерства образования РФ	6	35%
Почётная грамота министерства образования и науки Калужской области	13	76%
Благодарность Губернатора Калужской области	2	12%
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 3 года	17	100 %

Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных организациях:	-	-
Количество педагогов-совместителей	-	-
Наличие вакансий (в том числе и скрытых)	-	
Предмет/количество часов		

3.3.3.Участие в профессиональных педагогических конкурсах и мероприятиях

Сроки проведения	Мероприятие
январь	Самсонова В. И. приняла участие в Международной выставке -форуме "Россия" (ВДНХ), где демонтировались главные достижения страны
февраль	Зазулина Ирина Валентиновна, учитель ОБЖ, приняла участие в IX Международном профессиональном конкурсе «Будущее страны» в номинации «Бессмертный полк «Мы помним! Мы гордимся!»»
март	Зазулина И. В. , учитель ОБЖ и технологии, Прохорова С. Н. , учитель русского языка и литературы, приняли участие в методическом семинаре «Центр «Точка Роста» как ресурс формирования естественнонаучных знаний у младших школьников в рамках летнего оздоровительного лагеря»
март	Прохорова С. Н., учитель русского языка и литературы, стала победителем муниципального конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание...» в номинации «Лучший молодой учитель»
март	Педагоги нашей школы, Сардина Татьяна Анатольевна, Борисова Светлана Александровна, Скребачева Татьяна Федоровна, Липовская Марина Валентиновна приняли участие в муниципальной научно-практической конференции, посвященной 200-летию К.Д. Ушинского.
апрель	Педагоги приняли участие в масштабной акции, посвящённой событиям Великой Отечественной войны в «Диктанте победы»
апрель	Зазулина И.В. и Шумкина Н.А. приняли участие в районном семинаре "Профилактика суицидального поведения у детей и подростков".
август	Сардина Т.А., принял участие в Дне руководителя образовательной организации "Разговоры о важном".
октябрь	Самсонова В. И., директор ОО и учитель математики, приняла участие в творческой встрече руководителей школ Медынского и Дзержинского районов "Наставничество-путь к профессиональному успеху"
октябрь	Сардина Т.А., Прохорова С.Н., Плотникова Э.Е., Лактюшина И.В., Черткова Е.Н. приняли активное участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).
октябрь	Сардина Т.А., учитель физики и информатики, приняла участие в мероприятии, посвящённого чествовали педагогические династии Дзержинского района «Учительство - наше призвание, врожденная тяга души"
октябрь	Педагогический коллектив приняли участия в осенней акции "Сдай макулатуру-спаси дерево!" в Калужской области, наша школа сдала 1600 кг макулатуры.

ноябрь	Зазулина Ирина Валентиновна, учитель ОБЖ, приняла участие в открытом семинаре педагогов- психологов образовательных организаций Дзержинского района, приуроченный к празднованию Дня психолога в Российской Федерации.
декабрь	Педагоги школы приняли активное участие во Всероссийском онлайн - конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя».
декабрь	Педагоги школы приняли участие во Всероссийской акции "Цифровой Диктант - 2024"

3.4. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ:

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации Основных образовательных программ образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

3.4.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Здание №1 Школа

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, территорий, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)														
	249864, Калужская обл., Дзержинский район, с. Острожное, ул. Школьная, д.1	Учебные кабинеты начальной школы: №2 – 30,6 кв.м №27 – 32,4 кв.м №8 – 49,1 кв.м №11 – 32,1 кв.м														
	249864, Калужская обл., Дзержинский район, с. Острожное, ул. Школьная, д.1	Кабинеты основной и средней школы: №1(Спортивный зал)-126,8кв.м №7 (история и обществознание)-47,3кв.м №9 (Центр детских инициатив)-50,2кв.м №10 (ОБЖ, география)-47кв.м №13 (Иностранные языки)-34,1кв.м №14 (Технология, ИЗО, математика)-47кв.м №15 (Русский язык, литература, музыка)-50,7кв.м №16 (Химия, биология)-49,1кв.м №19 (Физика, астрономия и информатика)-48,4кв.м														
	Учебно- вспомогательные помещения:	<table border="0"> <tr> <td>спортивный зал – 126,8 кв.м</td> <td>Мастерская-32,6кв.м</td> </tr> <tr> <td>библиотека – 32,1 кв.м</td> <td>Лаборатория – 14,6кв.м</td> </tr> <tr> <td>пищеблок, столовая –89 кв.м</td> <td>спортивные площадки – 4</td> </tr> <tr> <td>медкабинет – 14,7кв.м</td> <td>шт.(футбольное поле,</td> </tr> <tr> <td>процедурный – 14,3 кв.м</td> <td>волейбольная площадка,</td> </tr> <tr> <td></td> <td>гимнастический городок,</td> </tr> <tr> <td></td> <td>комбинированная площадка)</td> </tr> </table>	спортивный зал – 126,8 кв.м	Мастерская-32,6кв.м	библиотека – 32,1 кв.м	Лаборатория – 14,6кв.м	пищеблок, столовая –89 кв.м	спортивные площадки – 4	медкабинет – 14,7кв.м	шт.(футбольное поле,	процедурный – 14,3 кв.м	волейбольная площадка,		гимнастический городок,		комбинированная площадка)
спортивный зал – 126,8 кв.м	Мастерская-32,6кв.м															
библиотека – 32,1 кв.м	Лаборатория – 14,6кв.м															
пищеблок, столовая –89 кв.м	спортивные площадки – 4															
медкабинет – 14,7кв.м	шт.(футбольное поле,															
процедурный – 14,3 кв.м	волейбольная площадка,															
	гимнастический городок,															
	комбинированная площадка)															

Административные помещения:	кабинет директора – 15,6 кв.м методический кабинет – 14,3 кв.м кабинет завхоза – 8,5 кв.м кабинет зам. директора по ФВ – 16,6 кв.м
Подсобные помещения:	Раздевалка №1 – 6,6 кв.м Раздевалка №2- 7,3 кв.м Раздевалка №3 -17,5 кв.м туалеты – 19,7 кв.м коридоры – 234,4 кв.м кладовые – 28,3 кв.м холл – 109,8 кв.м тамбуры – 12,9 кв.м подсобные помещения -14,5 кв.м
Всего (кв. м):	1251,6 кв.м вместе с подсобными помещениями

Здание №2 Дошкольное отделение

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
	249864, Калужская обл., Дзержинский район, с. Острожное, ул. Школьная, д.2	Игровая комната -36,4 кв.м Спальня №1-34,9 кв.м Спальня №2-34,6 кв.м
	Подсобные и вспомогательные помещения:	пищеблок, столовая – 89 кв.м кабинет – 21,6 кв.м детская раздевалка – 21,5 кв.м тамбуры – 11,3 м кладовая - 6 кв.м Санитарно-гигиеническая комната- 12,4 кв.м коридоры – 55 кв.м
	Всего (кв. м):	331,5 кв.м вместе с подсобными помещениями

Здание №3 Школа и дошкольное отделение

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
	249867, Калужская обл., Дзержинский район, Плюсково д., Центральная ул., д.42	Учебные кабинеты начальной школы: №1 – 15,0 кв.м №2 – 19,1 кв.м.
	249867, Калужская обл., Дзержинский район, Плюсково д., Центральная ул., д.42	Кабинеты основной и средней школы: Спортивный зал-96,1 кв.м. математика-17,6 кв.м. Технология, ИЗО-25,6 кв.м Русский язык, литература, иностранный язык-18,4 кв.м Химия, физика-18,1 кв.м. Информатика-14,2 кв.м. Биология, география-9,6 кв.м.

Учебно- вспомогательные помещения:	Дошкольная группа -58,1 кв.м. спортивный зал – 96,1 кв.м. библиотека – 35,6 кв.м. пищеблок, столовая –27,9 кв.м.	Мастерская-25,6кв.м. Лаборатория – 10,5 кв.м. спортивные площадки – 1 шт. (гимнастический городок)
Административные помещения:	кабинет администратора –8,1 кв.м методический кабинет – 12 кв.м кабинет завхоза – 16,7 кв.м	
Подсобные помещения:	Раздевалка – 10,1 кв.м. туалеты – 17,9 кв.м. коридоры – 117 кв.м. кладовые – 11,8 кв.м. холл – 39,5 кв.м.	тамбуры – 9кв.м. подсобные помещения -77,7кв.м.
Всего (кв. м):	696,3 кв.м вместе с подсобными подвальными помещениями	

Помещения и участки образовательной организации соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

Территория образовательной организации оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением.

Здания образовательной организации оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- отоплением от собственной блочно-модульной газовой котельной, работающей в автоматическом режиме;
- водопроводом;
- канализацией;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- Прилегающая территория школы оснащена камерами наблюдения
- подключением к Интернету – ADSL, оптоволоконная связь.

3.4.2.Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Уровень образования, образовательная программа	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Начальное общее образование	
Начальная школа	Учебные кабинеты – 5, оборудованы АРМУ; ноутбуками, нетбуками.
Основное общее образование Среднее общее образование	
Русский язык, литература и музыки	Учебный кабинет – 2, оборудован АРМУ с выходом в Интернет, ноутбуками, интерактивной доской Аппаратура для кабинета музыки: музыкальный центр, пианино
Иностранный язык	Учебный кабинет – 2, оборудован АРМУ с выходом в Интернет, ноутбуками, интерактивной доской

Математика	Учебный кабинет – 1, типовой комплект оборудования для кабинета математики Оборудован АРМУ с выходом в Интернет, ноутбуками, интерактивной доской
Центр детских инициатив	Учебный кабинет, типовой комплект оборудования для кабинета – Центра детских инициатив Оборудован АРМУ с выходом в Интернет, ноутбуками, интерактивной доской, брендирован.
Физики и Информатика	Учебный кабинет – 2, оборудованы АРМУ с выходом в Интернет, интерактивная доска, типовой комплект оборудования для кабинета физики Для информатики: Оборудованы электропроводкой, немеловой и интерактивными досками и площадью, обеспечивающей установку компьютеров (8 компьютеров), скоростной выход в Интернет (скорость канала 50мб/сек), обеспечен лицензионным ПО
История и обществознание	Учебный кабинет – 2, оборудован АРМУ с выходом в Интернет, ноутбуками, интерактивной доской, жидкокристаллический телевизор
ОБЖ и география	Учебный кабинет – 2, оборудован АРМУ с выходом в Интернет, ноутбуки
Химия и биология	Учебный кабинет – 2, оборудован АРМУ с выходом в Интернет, лаборантской, типовой комплект оборудования для кабинета химии и биологии
Технология	Учебный кабинет – 2 Имеется подводка воды (холодная), стационарная электрическая плита – 1, чайник электрический – 1, комплект посуды; швейные машинки с электрическим приводом - 4. 2 кабинет оборудован АРМу с выходом в Интернет

3.4.3. Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат ДО МКОУ «Остроженская СОШ»

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в ДО МКОУ «Остроженская СОШ»		
Групповая комната	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Утренняя гимнастика ➤ Досуговые мероприятия, ➤ Праздники ➤ Театрализованные представления ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Телевизор, приставка DVD, стационарная мультимедийная установка, ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Различные виды театра, ширма ➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия ➤ Дорожные знаки
Коридоры ДО	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ. ➤ Стенды для сотрудников
Участки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулки, наблюдения; ➤ Игровая деятельность; ➤ Самостоятельная двигательная деятельность ➤ Трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулочная площадка для детей ➤ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. ➤ Физкультурная площадка. ➤ Цветники.
Физкультурная	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организованная образовательная 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивное оборудование ➤ Оборудование для спортивных игр

площадка	деятельность: по физической культуре, спортивным играм, досуговым мероприятиям, праздникам	
----------	--	--

3.4.4. Информационно-техническое оснащение

Показатели	Всего по состоянию на 01.12.24г.
Всего единиц компьютерной техники	132
Всего единиц компьютерной техники, используемых в учебной деятельности	125
Всего компьютеров, используемых в административно – хозяйственной деятельности	9
Прочая (кроме ПК) оргтехника и оборудование, используемое в учебном процессе (общее кол-во):	53
Мультимедийный проектор	21
Принтер	15
Интерактивная доска	17
Сканер	5
Ксерокс	7
Факс	1
Другое оборудование:	
Телевизоры	4
Магнитофоны	3
Цифровая видеокамера	4
Музыкальный центр	2
Радиомикрофоны	4
Документ - камера	2
Кол-во уч-ся на один компьютер	1

3.4.5. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпжнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта ОО	Да, https://shkolaostrozhenkaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных	нет

	планов обучающихся;	
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
Наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.4.6. Информационно-образовательная среда:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы	Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений:	Через сайт, электронную почту, внутреннюю локальную сеть, «Сферум», VK Мессенджер
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей)	Да
	б) педагогических работников	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
д) учреждений дополнительного образования детей	Да	
- % педагогических, руководящих работников ОО компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%

работников		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер		1 обучающийся

3.4.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	1 ноутбук с выходом в Интернет, медиатека	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: библиотека – 75253 шт в т.ч. учебники – 2877 шт.	библиотека – 8374 экз. книг, в т.ч. учебники – 4001 шт.	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Электронные приложения к УМК «Школа России»	85%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	4001	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	63 позиции	95%

4. Содержание образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

4.1. Основные образовательные программы:

1. Федеральная основная образовательная программа дошкольного образования (утверждена Приказом № 104 от 30.08. 2023);
2. Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (для поступающих к обучению в 1 классе - с 01.09.2022 г.) (ФГОС НОО 2021) (утверждена Приказом №91 от 07.07.2022);
3. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО 2009) (Утверждена Приказом №79 от 17.06.2016);
4. Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (для поступающих к обучению в 5 классе с 01.09.2022 г.) (ФГОС ООО 2022) (утверждена Приказом №91 от 07.07.2022);
5. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО 2010) (утверждена Приказом №79 от 17.06.2016);
6. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)) (утверждена Приказом №54 от 28.05.2020);
7. Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО)) (утверждена Приказом №104 от 30.08.2023г.) ;
8. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся, вариант 1.1. (утверждена Приказом №186 от 8.11.2021).

Данные программы Школа реализовывала до августа 2024года.

Переход на новые ФГОС и ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа уже начала проводить подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ наша школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете ООП НОО, ООО и СОО, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Организация образовательной деятельности регулировалась учебным планом, календарным учебным графиком, режимом работы школы, расписанием уроков и внеурочной работы.

Важным нововведением в нашей школе с ноября 2023 г., стал полный переход на новую ФГИС «Моя Школа».

ФГИС «Моя школа» – это федеральный портал с доступом к широкому набору образовательного контента и современным сервисам, который создан для организации единой цифровой

образовательной среды всех регионов РФ. Ее пользователями являются все участники образовательного процесса: ученики, законные представители, учителя, а также поставщики цифрового образовательного контента (различные издательства учебной и методической литературы).

С 2023/2024 учебного года школа работала по обновленным **федеральным образовательным программам (ФОП) начального общего образования (ФОП НОО)** (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372), **основного общего образования (ФОП ООО)** (приказ от 18.05.2023 № 370); **среднего общего образования (ФОП СОО)** (приказ от 18.05.2023 № 371).

Образовательная деятельность в школе предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам:

- в начальной школе — по Русскому языку, Литературному чтению и Окружающему миру;
- в основной школе – по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществоведению, Географии, ОБЖ;
- в средней школе — по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществознанию, Географии и ОБЖ.

Разработана и реализуется единая федеральная программа преподавания истории, под которую создан первый единый государственный учебник для 10-х и 11-х классов. С 1 сентября 2023 года все одиннадцатиклассники страны будут учиться по новому учебнику новейшей истории.

Экологию, экономику, право, астрономию и курс «Россия в мире» школьники изучают в рамках других предметов.

Следующие изменения 2023-2024уч года: Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства, и обучающиеся обязаны с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у них трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к образовательной организации, результатам труда. Также обучающиеся обязаны бережно относиться к имуществу организации, поддерживать в ней чистоту и порядок (ФЗ от 04.08.2023 N 479-ФЗ). Также Школа будет содействовать добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде (ФЗ от 04.08.2023 N 479-ФЗ).

В 6–11 классах еженедельно проводились занятия по профориентации.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5–9 классах является продолжением курса «Основы религиозных культур и светской этики» начальных классов. Обучающиеся до занятий физкультурой допускались только на основании медсправки медицинской организации, а педагогические работники или иные лица вправе оказывать первую медицинскую помощь обучающимся в период их пребывания в организации в соответствии с законодательством РФ в сфере охраны здоровья при наличии у них соответствующей подготовки и (или) навыков. (ФЗ от 13.06.2023 № 256-ФЗ).

Педагогические работники проходят аттестацию в соответствии с новым Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Квалификационные категории, которые имеются в настоящее время у педагогических работников, сохраняются в течение срока, на который они были установлены. Вводятся новые квалификационных категории: «педагог-методист» и «педагог-наставник» для работников, имеющих высшую квалификационную категорию (приказ Минпросвещения РФ от 24 марта 2023 года №196).

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель				
Результаты внутришкольного мониторинга качества образования:	год	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
	уровень обученности	100%	99%	98,3%	92,9%	96%
	качество знаний начальное общее образование (за 5 лет)	75%	70%	63,3%	55,6%	66,7%
	качество знаний основное общее образование (за 5 лет);	59,5%	83%	60%	53,6%	43,3%
	качество знаний среднее общее образование (за 5 лет)	50%	50%	100%	75%	60%
	качество знаний 2-11 класс (за 5 лет)	64,4%	85%	66,1	71,4%	57%
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на профильном уровне	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на профильном уровне				2 (50%)	
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	-средний балл по предмету (математика), изучаемому на профильном уровне/ср. балл по району/ср балл КО/ср балл по РФ				53 б/56,31 б/62,5 б	
Результаты ВПР для обучающихся 4 класса	2023-2024 <u>по русскому языку</u> - уровень обученности - качество знаний <u>по математике</u> - уровень обученности - качество знаний <u>по окружающему миру</u> - уровень обученности - качество знаний				100% 50% 100% 100% 100% 100%	
Результаты ВПР для обучающихся 5 класса	2023-2024 <u>по русскому языку</u> - уровень обученности - качество знаний <u>по математике</u> - уровень обученности - качество знаний <u>по биологии</u> - уровень обученности - качество знаний <u>по истории</u> - уровень обученности - качество знаний				80% 20% 100% 50% 100% 80% 100% 80%	
Результаты ВПР для обучающихся 6 класса	2023-2024 <u>по русскому языку</u>					

			- уровень обученности - качество знаний <u>по математике</u> - уровень обученности - качество знаний <u>по истории</u> - уровень обученности - качество знаний <u>по биологии</u> - уровень обученности - качество знаний	80% 40% 100% 60% 100% 80% 100% 20%
Результаты ВПР обучающихся 7 класса	для	2023-2024	<u>по русскому языку</u> - уровень обученности - качество знаний <u>по математике</u> - уровень обученности - качество знаний <u>по физике</u> - уровень обученности - качество знаний <u>по обществознанию</u> - уровень обученности - качество знаний	100% 0% 100% 50% 100% 50% 100% 100%
Результаты ВПР обучающихся 8 класса	для	2023-2024	<u>по русскому языку</u> - уровень обученности - качество знаний <u>по математике</u> - уровень обученности - качество знаний <u>По истории</u> - уровень обученности - качество знаний <u>По химии</u> - уровень обученности - качество знаний	80% 70% 90% 70% 100% 100% 100% 80%
Результаты ВПР обучающихся 11 класса	для	2023-2024	<u>по биологии</u> - уровень обученности - качество знаний <u>по истории</u> - уровень обученности - качество знаний <u>По физике</u> - уровень обученности - качество знаний <u>по географии</u> - уровень обученности - качество знаний <u>По химии</u> - уровень обученности - качество знаний	100% 75% 100% 50% 100% 50% 100% 50% 100% 33%
25				

Победители и призеры предметных олимпиад за года:	- количество победителей и призеров на федеральном уровне;	-
	- количество победителей и призеров на региональном уровне;	1
	- количество победителей и призеров на муниципальном уровне.	9

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Анализ результатов итоговой аттестации (основное общее образование).

Итоги государственной аттестации обучающихся

9 класса в 2023-2024 учебном году

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась нормативными документами, касающимися государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

Согласно плана работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023 – 2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды «ОГЭ – 2024». На сайте школы размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы, директором проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, определенным для сдачи на ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. В течение учебного года в школе были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Директором и классным руководителем 9 класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ и диагностических работ.

Учителями – предметниками проводилась усиленная работа с учениками, испытывающими трудности в обучении: индивидуальные занятия, консультации по предметам.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения тематических проверок.

По итогам проводились собеседования с учителями, в результате были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускном классе, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

1. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2023-2024 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике (двум обязательным предметам), двум предметам по выбору.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В 9 классе обучалось 6 выпускников. Все 6 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Все 6 обучающихся успешно прошли итоговое собеседование как допуск к ГИА, по результатам учебного года имели удовлетворительные, хорошие и отличные оценки и были допущены к экзаменам.

В основной период 2024 года, обучающиеся 9 класса приняли участие в ОГЭ:

03 июня по русскому языку,

06 июня – по математике.

Были получены следующие результаты:

1.МАТЕМАТИКА (алгебра и геометрия) 6 июня 2024

Всего обучающихся	Кол-во обуч., принявших участие в экзамене	Максимальный балл по предмету	Кол-во «2» 0-7	Кол-во «3» 8-14	Кол-во «4» 15-21	Кол-во «5» 22-31	КО ОО	КО в ДР
6	6	31	2(33%)	2(33%)	2(33%)	-	3	

1 обучающийся не справилась с ОГЭ по математике.

2. РУССКИЙ ЯЗЫК, 3 июня 2024

Всего обучающихся	Кол-во обуч., принявших участие в экзамене	Максимальный балл по предмету	Кол-во «2» (0-14)	Кол-во «3» (15-22)	Кол-во «4» (23-28)	Кол-во «5» (29-33)	КО ОО	КО в ДР
6	6	33	1(16,7%)	3(50%)	2(33%)	-	3	

1 обучающийся не справился с ОГЭ по русскому языку

2. География 30 мая 2024

Всего обучающихся	Кол-во обуч., принявших участие в экзамене	Максимальный балл по предмету	Кол-во «2» 0- 11	Кол-во «3» 12- 18	Кол-во «4» 19- 25	Кол-во «5» 26- 31	КО ОО	КО в ДР
6	6	31	1(16,7%)	1(16,7%)	3(50%)	1(16,7%)	3,7	

3. Информатика 10 июня 2023

Всего обучающихся	Кол-во обуч., принявших участие в экзамене	Максимальный балл по предмету	Кол-во «2» 0- 4	Кол-во «3» 5-10	Кол-во «4» 11-15	Кол-во «5» 16-19	КО ОО	КО в ДР
6	6	19	-	6(100%)		-	3	

Из 6 обучающихся сдали экзамены в основной период 4 человека.

Для 1 обучающегося будет предоставлена возможность сдать экзамены в дополнительный осенний период.

Общие выводы по 9 кл

В целом экзаменационная сессия обучающихся 9 класса в 2024 году прошла организованно.

Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9 класса наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 6 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 4 учащихся и 1 обучающийся 2022-2023 уч.г.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе.

Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в 11 классе в форме ЕГЭ

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году"

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 4 человек, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам УП за 11 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году", обязательной является аттестация по двум предметам – русскому языку и математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля обучающиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: физика, биология, химия. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности. Все обучающиеся 11 класса по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального. Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике явились основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании, форма и порядок выдачи которого утверждаются Минобрнауки России.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Выполняли работу 4 обучающихся.

Результаты ЕГЭ по русскому языку 28 мая 2024:

Всего обучающихся	минимальный балл по предмету	0-35	36-56	57-72	от 73	Средний балл ОО	Средний балл по Калужской области	Средний балл по РФ
4	35	-	3(75%)		1(25%)	54		63,88

Сравнительные результаты за 9 лет:
(средний балл)

	2013/2014	2014/2015	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	60	75,5	68	50	65	-	67	54	54

Результаты ЕГЭ по математике (базовый) 31 мая 2024 год:

Всего обучающихся	Приняли участие в ЕГЭ	Максимальный балл по предмету	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Средний балл	Средняя оценка ОО	Средний балл по Калужской области	Средний балл по РФ
4	2	20	-	2	-	-	8	3		

Результаты ЕГЭ по математике (профильный) 31 мая 2024 год:

Всего обучающихся	Приняли участие в ЕГЭ	Минимальный балл	0-26	27-49	50-63	от 64	Средний балл ОО	Средний балл по Калужской области	Средний балл по РФ
4	2	27	-	1		1	53		62,55

Сравнительные результаты за 9 лет:

(средний балл)

Математика (профиль)	2013/2014	2014/2015	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
	60	65	54	-	68	-	52	49	53

Результаты ЕГЭ по физике 4 июня 2024:

Всего обучающихся	Приняли участие в ЕГЭ	Минимальный балл	0-35	36-52	53-61	от 62	Средний балл ОО	Средний балл по Калужской области	Средний балл по РФ
1	1	36	-	-	1	-	64		63,21

Результаты ЕГЭ по химии 23 мая 2024:

Всего обучающихся	Приняли участие в ЕГЭ	Минимальный балл	0-35	36-55	56-79	от 80	Средний балл ОО	Средний балл по Калужской области	Средний балл по РФ
1	1	36	-	1	-	-	52		56,55

Результаты ЕГЭ по биологии 11 июня 2024:

Всего обучающихся	Приняли участие в ЕГЭ	Минимальный балл	0-35	36-54	55-78	от 79	Средний балл ОО	Средний балл по Калужской области	Средний балл по РФ
1	1	36	-	1	1	-	47		54,13

В 11-м классе все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании

Награждены обучающиеся 11 класса:

Почётными Грамотами за активное участие в общешкольных и районных мероприятиях – 4 обучающийся (100%)

Результаты внеучебных достижений обучающихся

Одним из ключевых направлений работы нашей школы является система поддержки талантливых детей.

Цель, которую поставила школа перед собой по работе с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, - **совершенствование системы деятельности педагогического коллектива по развитию интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, одарённости.**

Задачи:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса обучающихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через:
 - наставничество учителей-предметников,

- систему дополнительного образования,
- организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

В школе создана нормативно-правовая база, регламентирующая работу с одаренными детьми. Она строится в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» и школьными локальными актами: Уставом, Образовательными программами, Положением о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, Положением о портфолио ученика.

В условиях сельской школы педагогический коллектив стремится максимально привлечь обучающихся к развитию их способностей, повысить мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Работа ведется как в урочное время, так и через организацию внеурочной деятельности.

Основные формы работы с одаренными учащимися в нашей школе:

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- элективные курсы;
- конкурсы, интеллектуальные игры, спортивные соревнования;
- участие в олимпиадах, интернет - конкурсах,
- работа по индивидуальным планам;
- проектная деятельность.

Эти методы и формы дают хорошие результаты.

Олимпиады школьников являются одной из важных форм внеклассной работы по образовательным предметам. Они не только помогают выявить наиболее талантливых и одарённых обучающихся, но и стимулируют углубленное изучение предмета, служат развитию интереса к науке. Кроме того, олимпиады способствуют пропаганде научных знаний, созданию необходимых условий для поддержки одаренных детей, привлечению наиболее способных из них в ведущие вузы страны. Итоги олимпиад важны не только для анализа работы школьного коллектива, но и для самих ребят. Они позволяют ребенку самоутвердиться в коллективе, стремиться к достижению более высоких целей.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие все обучающиеся 2-11 классов (57 обучающихся).

Олимпиады прошли по следующим предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, биология, технология, физика, химия, ОБЖ, астрономия, Основы православной культуры, английский язык, право, информатика (как пользователь).

Всего 16 предметных олимпиад из 23 предложенных.

Всего по результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в базу данных по одаренным детям внесено 20 обучающихся, что составляет 33,9% обучающихся 2-11 классов.

Участие школы, обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2023-2024 учебном году (победители, лауреаты, дипломанты):

№	Мероприятие	Участники	Достижения	Руководители
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны	7 кл.- Елчян А., Мокроусов Д. 8 кл. – Атушев З., Забалуев Н., Козуб Д., Логвинова В., Пилипенко В. 9 кл. – Журавков Т., Козлов Д. 10 кл. – Захаров В. 11 кл. – Печкурова О., Лавриченко М.	Участники	Липовская М.В.

2	Всероссийский этнографический диктант	5кл. – Воронова В., Новикова Е. 7кл. - Елчян А., Мокроусов Д. 8 кл. – Алымова Е., Атушев З., Забалуев Н., Логвинова В., Пилипенко В., Сергеева Е. 9 кл. – Бабак И.	Участники	Липовская М.В.
3	Всероссийский диктант Победы- 2024	5кл. – Шамоев И. 7кл. - Елчян А., Мокроусов Д. 8кл. - Пилипенко В., Сергеева Е. 11кл. – Печкурова О., Скобцова Д., 10кл. – Захаров В. 11 кл. - Лавриченко М.	Участники	Липовская М.В. Мишина А.С.
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	9 кл. - Харитонов А. Козлов Д., Ермакова В. 6 кл. – Мишкин И. 2 кл. – Славская А. Все остальные (1-9 кл.)	Победитель Похвальная грамота Сертификат участника	Зазулина И.В. Липовская М.В. Скребачева Т.Ф. Кл. рук-ли
5	Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамоте Учи.ру	6 кл. – Мишкин И., Бабак М.	Участие	Липовская М.В.
6	Образовательный марафон «Космическое приключение» Учи.ру	2 кл. – Филатова К	Грамота за 3 место	Скребачева Т.Ф.
7	Всероссийская экологическая олимпиада 1 этап	11кл. - Зайцев Г. 11 кл. -Скобцова Д. 10 кл. - Захаров В. 9 кл - Ермакова В. Козлов Д. 7 кл. - Ельчан А.	Прошел во 2 этап Участники	Мишина А.С.
8	Всероссийская экологическая олимпиада 2 этап	11 кл. -Зайцев Г.	Диплом участника	Мишина А.С.
9	Всероссийский урок «Арктика»	Учащиеся 2-5 кл	Участники	Мишина А.С.
10	Всероссийский географический диктант	7 кл. - Мокроусов Д. 9 кл. - Ермакова В.	Участники	Мишина А.С.
Региональный уровень				
11	Областной фестиваль «Калужская школьная весна»	7 кл. - Мокроусов Д. Направление: театральное Номинация: Художественное слово. Проза.	Диплом лауреата II степени	Прохорова С.Н.
12	Областной фестиваль «Калужская школьная весна»	Танцевальный коллектив «Шик-Денс» и «Улыбка» Направление: современный танец Композиция: «Вперед Россия!»	Участники	Шумкина Н.А.
Муниципальный уровень				
13	Районная конференция школьников «Судьба семьи в судьбе страны»	Харитонов Алексей – 9кл. Лавриченко Мария – 11 кл.	Участники	Липовская М.В. Мишина А.С.
14	Районный турнир интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	3кл. - Славский С. 7кл. – Мокроусов Д. 8кл. – Пилипенко В., Сергеева Е.,	1 место	Липовская М.В.

		Менялина Е., Забалуев Н.		
15	Районный фестиваль-конкурс «В дружбе с книгой»	7класс - Мокроусов Д. Ёлчан А	Участники	Климова Л.А.
16	Районные соревнования по шахматам среди сельских школ (командный зачет)	Зайцев Григорий Пряхин Антон Елчан Арман	3 место	Славский А.П.
17	Районные соревнования по шахматам среди сельских школ (индивидуальный зачет)	Зайцев Григорий Пряхин Антон Елчан Арман	3 место 3 место 3 место	Славский А.П.
18	Районные соревнования по мини-футболу	3кл.- Славский С. 8кл. – Пряхин А. 9кл. – Козлов Д, Харитонов А. 10кл. – Захаров В. 11кл.- Зайцев Г.	участие	Славский А.П.
19	Районные соревнования по волейболу	9кл. – Козлов Д., Журавков Т., Харитонов А. 11кл. Зайцев Г.	3 место	Славский А.П.
20	Районные соревнования по легкой атлетике	8кл. – Сергеева Е., Менялина Е., Пряхин А. 9кл. – Козлов Д., Журавков Т. 11кл. Зайцев Г.	участие	Славский А.П.
21	Районная легкоатлетическая эстафета в зачет 27-Спартакиады, посвященной 79-годовщины Победы в Великой Отечественной войне	3кл.- Славский С. 8кл. – Пилипенко В., Козуб Д., Сергеева Е., Менялина Е. 9кл. – Козлов Д.	3 место	Славский А.П.
22	Районный детский туристический слет	3кл.- Славский С. 4кл. – Ломаш К. 8кл. – Пилипенко В., Козуб Д., Логвинова В., Сергеева Е., Менялина Е. 9кл. – Харитонов А.	участие	Славский А.П. Зазулина И.В.
23	Олимпиада по технологии	8 кл. – Пилипенко В.	Диплом победителя	Игнатенко С.Г.
24	Олимпиада по русскому языку (начальные классы)	3кл. – Славский С.	2 место	Климова Л.А.
25	Олимпиады по предметам	Обучающиеся 3-11 классов	Участники	учителя школы

6. Организация методической деятельности

6.1. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.	имеются	
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	имеется	
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности ОО за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательной деятельности и образовательных технологий.	да
	- наличие в плане методической работы ОО раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательной деятельности;	да
Методические объединения учителей	ММО учителей – предметников в 2024 году: Методическое объединение учителей гуманитарно-общественного цикла: руководитель - Липовская М. В. <ul style="list-style-type: none"> • учитель истории и обществознания; • учитель русского языка и литературы; 	

		<ul style="list-style-type: none"> • учитель иностранного языка <p>Методическое объединение учителей естественно-научного и математического цикла: руководитель – Сардина Т. А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • учитель информатики и ИКТ; • учитель математики; • учитель физики и астрономии • учитель химии; • учитель биологии • учитель географии; <p>Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства: руководитель - Зазулина И. В.</p> <ul style="list-style-type: none"> • учитель физической культуры; • учитель технологии (технический труд); • учитель ОБЖ • Учитель музыки; • Учитель ИЗО <p>Методическое объединение учителей начальных классов: руководитель – Рогаткина Е.Н..</p> <p>Методическое объединение классных руководителей: руководитель - Зазулина И. В.</p>
	обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	д а
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической помощи	д а
Самообразование педагогических работников	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта, участие в профессиональных конкурсах

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности ОО, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - педагог, отвечающий за психолого-педагогическое сопровождения образовательной деятельности; - социальный педагог;	16+1 2 - - 10 - - 2 -
Наличие материально-технических, информационно-методических условий обеспечения воспитания обучающихся	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОО с социальными партнерами.	90%
Полнота реализации программ	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности:	- наличие в образовательной программе ОО организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательной деятельности: Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, - общеинтеллектуальное; - общекультурное. в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики;	Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да

	- военно-патриотические объединения.	
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	Наличие в ОО: -ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; -договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Имеются Имеются
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. -наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОО с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга и другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Спортивный зал, библиотека, кабинет информатики, Имеется Имеется Имеется Да Да
Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества):	- начальное общее образование; - основное и среднее общее образование	100% 100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Есть Есть Есть
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательной организации, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется

Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе); - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Есть Есть Есть Есть Да		
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)		нет		
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 4 учебных года	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
	нет	нет	нет	нет
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	- 1 9		
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОО, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие		
Работа с родителями	- система работы ОО с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОО; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть Есть Да		

Результаты работы ученического самоуправления.

В этом учебном году в старшем звене (8 – 11 классы) была продолжена реализация модели ученического самоуправления через Совет старшеклассников. Хорошо прослеживается собранность, трудолюбие ребят, умение раскрыть свои творческие способности, почувствовать свою значимость и уверенность в себе.

Цель работы Совета старшеклассников – реализация творческого потенциала каждой личности.

В течение учебного года Совет старшеклассников помогал организовывать рейды по выполнению решения «О едином стиле одежды», санитарному состоянию классных комнат, оформлению классных уголков, оказывал помощь в организации и проведении недели здоровья, месячника военно-

патриотической работы, тематических мероприятий, спортивных соревнований и др., организовывали дежурство классов в школе, доводили информацию обучающимся на линейках.

Хочется отметить, что показателем эффективности выбранных и реализуемых воспитательных задач через органы ученического самоуправления является повышение роста активности, инициативы, творчества детей среднего и старшего звена. Следовательно, в будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы. Необходимо продумать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность обучающихся с 1 по 11 класс.

8. Востребованность выпускников

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ:										
Основное общее образование	3	10	6	3	5	9	7	8	4	5
Среднее общее образование	6	9	Комплект отсутствует	4	2	6	1	3	4	4
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (в %):										
Основное общее образование:	3 чел.	10 чел.	6 чел.	3 чел.	5 чел.	3 чел.	7 чел.	8 чел.	4 чел.	5 чел.
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0	0	1 чел. (20%)		0	-		
поступили в учреждения среднего профессионального образования	3 чел. (100%)	6 чел. (60%)	3 чел. (50%)	1 чел. (33%)	3 чел. (60%)	3 чел. (33%)	4 (57%)	3 чел. (37,5%)		3 чел. (60%)
продолжили обучение в 10-м классе	-	4 чел. (40%)	3 чел. (50%)	2 чел. (67%)	0	6 чел. (66%)	3 (43%)	2 чел. (25%)	1 чел. (25%)	2 чел. (40%)
Трудоустроились	-	-	-	-	1 (20%)	-	-	1	1 чел. (25%)	
Среднее общее образование:	6 чел.	9 чел.	Комплект отсутствует	4 чел.	2 чел.		1 чел.	3 чел.	4 чел.	4 чел.
Поступили в вузы	6 чел. (100%)	5 чел. (55%)	-	4 чел. (100%)	2 (100%)	1 чел. (100%)	0	1 чел. (33%)	3 чел. (75%)	2 чел. (50%)
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	-	4 чел. (45%)	-	-	-		1 (100%)	2 чел. (67%)	1 чел. (25%)	2 чел. (50%)
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-	-	-		-	-		
Призваны в армию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Инвалиды,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

находящиеся дома										
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МКОУ «Остроженская средняя общеобразовательная школа» на 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	57 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	28 человек 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	3,1 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 б
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	3/53б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/17%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/83%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	4 человек/100%

	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40чел – 64,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10чел – 20%
1.19.1	Регионального уровня	1человек/1%-
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%-
1.19.3	Международного уровня	9человек/18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	5 человек/10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6человек/12%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16человек+1
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/71%
1.27	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5человек/29%
1.28	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5человек/29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	15 человек/88%
1.29.1	Высшая	6 человек/35%
1.29.2	Первая	6человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	16 человек+1 /100%
1.30.1	До 5 лет	3человека/17,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	8человек/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека/17,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	7 человек/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	17 человек/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по применению в образовательном в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	2,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете, в расчете на одного учащегося	121
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	57человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
дошкольного отделения МКОУ «Остроженская СОШ» за 2024 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек /0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека/100%
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	0человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	1/10

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36,4кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да