

**Программа внеурочной деятельности
естественнонаучного направления
Исторический клуб «Возрождение»
5-9 классы**

Раздел 1. Планируемые результаты внеурочной деятельности Исторический клуб «Возрождение»

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД будут сформированы:

Личностные действия:

умение ориентироваться в важнейших для региона– событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.–

Выпускник получит возможность для формирования:

основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин, чувства сопричастности и гордости за свой край.–

мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;–

эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Калужской области;–

чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков.–

Регулятивные действия:

Выпускник научится:

планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;–

выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;–

проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;–

самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;–

использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.–

Выпускник получит возможность научиться:

анализировать и синтезировать необходимую информацию;–

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;–

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия–

при работе над проектом, исследованием;

вносить необходимые изменения в работу, как по ходу ее реализации, так и в конце действия.–

Познавательные действия:

Выпускник научится:

находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков, используя дополнительные источники информации;–

отличать реальные исторические факты от вымыслов на основе имеющихся–
знаний;

узнавать символику Калужской области, родного города (села);–

описывать достопримечательности Калужской области, родного города;–

использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;–

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов–
домашней и школьной библиотек;

работать с атласом, глобусом и картой;–

находить на карте свой регион и его главный город;–

устанавливать причинно-следственные связи;–

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.–

Выпускник получит возможность научиться:

самостоятельно подбирать литературу по теме;–

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов–
библиотек города, архивов и Интернета.

Коммуникативные действия:

Выпускник научится:

понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;–

ориентироваться на позицию партнера в общении;–

учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность научиться:

готовить и выступать с сообщениями;–

формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;–
аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров–
при выработке общего решения в совместной деятельности.

В результате реализации программы обучающиеся должны знать:

- границы области и района;
- административное деление области: название городов и районов;
- основные формы рельефа, полезные ископаемые;
- крупные реки и озера области;
- символику родного края;
- народы, населявшие область в прошлом;
- даты основания крупных населенных пунктов;
- основные периоды и исторические события области, своей местности;
- основные памятники и памятные места района и области;
- как мы чтим память о земляках-героях;
- основные термины и понятия;
- людей, чьи имена прославили район и область, свою местность;
- как правильно оформить реферат, творческую работу, создать презентацию.

Обучающиеся должны уметь:

- определять на карте России местоположение области, района, своего поселка;
- показать на карте границы края, крайние точки, находить города и райцентры, показывать основные формы рельефа, крупные реки, озера;
- оперировать терминологией;
- работать с картой, составлять карто-схемы;
- пользоваться справочной литературой;
- отбирать материал для сообщений;
- выступать с сообщением перед аудиторией.

Раздел 2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности.

Раздел 1. . Понятие "Историческое краеведение" - 1ч.

Вводная беседа. Что такое краеведение и историческое в частности. Значение краеведения. Планирование и организация работы объединения в учебном году. Краеведы Дзержинского района. Вводный инструктаж по ТБ.

Раздел 2. Моя родная школа - 2ч.

Моя школа. История Остроженской школы (экскурсия по школе, посещение школьного музея).

Раздел 3. Историческое краеведение калужского края - 31 ч.

1.Туристско-краеведческие возможности края (2 ч.)

Территория и границы области. Административное деление. Площадь, географическое положение района на карте области, его площадь, численность населения. Транспортная система. Растительный и животный мир района и области. Охраняемые территории и виды.

Геологическое строение, полезные ископаемые своей местности, Дзержинского района, Калужской области.

Особенности рельефа, геологического строения территории. Основные виды полезных ископаемых, их промышленное значение. Мероприятия по охране природы. Связь геологического строения и почв области, их состояние. Основные направления работы по защите почв от эрозии, загрязнения, повышения плодородия. Реки Калужской области, их характеристика. Экологическое состояние водного бассейна.

2. Первые поселения калужского края (2 ч.)

Первые поселения, племена. Быт и основные занятия.

3. Первые города калужского края (2 ч.)

Первые города калужского края, их история, происхождение названий, расположение на карте.

Практическая работа: создание презентации на тему «Города Калужской области».

4. Из истории калужской земли (1 ч.)

История населённых пунктов калужской земли, происхождение названий.

5. История Дзержинского района (3 ч.)

Сельские населенные пункты района, их история, происхождение названий, расположение на карте. Стояние на Угре. Петр I и Полотняный завод. Указ об основании в 1718 году

парусно-полотняной фабрики и Указ от 1720 года об основании бумажной фабрики под руководством Тимофея Карамышева.

6. История г. Кондрово (3 ч.)

От истоков до современности. Кондырев. Город в годы Великой Отечественной войны. Бумажная фабрика. Почетные жители города.

7. Геральдика Калуги и районов области (3 ч.)

Исторический герб Калуги утверждённый 10 (21) марта 1777 года императрицей Екатериной II. Геральдика районов. Символы, эмблемы, классификация.

8. Народное искусство и промыслы Калужской области (2 ч.)

Крестьянская изба. Крестьянская одежда. Предметы домашнего обихода. Основные занятия. Народные промыслы: вышивка, кружево, игрушка. Праздники.

Практическая работа: экскурсия в краеведческий музей, проведение инструктажа по ТБ.

9. Исчезающие памятники прошлого (архитектура калужского края) (3 ч.)

Состояние калужского археологического наследия.

10. Исторические события калужского края с древнейших времен до начала 20 в (5 ч.)

Калужский край с древнейших времён до 19 в. Социально-экономическое, культурное развитие калужского края. Калужский край в 19 в. Социально-экономическое, политическое развитие калужского края в 19 в. Война 1812 года. Тарутинское сражение. Малоярославецкое сражение. Козельск.

11. История калужского края в 20- начале 21 вв. (5 ч.)

Калужский край в начале 20 в. – в 1940-е гг. Социально-экономическое, культурное развитие калужского края. Калужский край в годы Первой мировой войны. Участие калужан в Первой мировой войне. Постепенное восстановление разрушенного гражданской войной и революцией хозяйства. Коллективизация. Резервация. Репрессия. Великие люди: гости и жители. Великая Отечественная война на территории Калужской области. Начало войны. Объявление военного положения. Годы оккупации области. Партизанское движение и разведывательная деятельность. Наши земляки на полях Великой Отечественной войны.

Практическая работа: экскурсии к памятникам и Братским могилам, Проведение инструктажа по ТБ во время экскурсий.

Калужская область в 1940-1990 гг. Социально-экономическое, культурное развитие калужского края.

Социально-экономическое развитие области в наши дни.

Развитие экономики в условиях реализации региональной политики. Востребованность на рынке труда (выбор профессии).

Раздел 4. Итоговое занятие на тему: "Чтим и помним, сэкономим и приумножим". 1ч.

Итоговое занятие на тему: "Чтим, сэкономим и приумножим". Подведение итогов деятельности в учебном году.

Формы и методы занятий.

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, и т.д.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми обучающимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и другие.

Методическое обеспечение программы: метод описания, экскурсий, наблюдений, исследовательский.

Для занятий используются карты области, карты и схемы района и территории сельских советов, сельских и городских поселений, муниципальных образований, Атлас Калужской области, газетные публикации, фотографии памятных мест, известных людей, краеведческая литература по истории района и области.

**Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Виды деятельности
	<u>Раздел 1. Понятие "Историческое краеведение".</u>	1	
1	<u>Занятие 1. Введение в краеведение: моя малая родина – часть России, частица мира. Понятие "Историческое краеведение". Значение краеведения. Краеведы Дзержинского района. Вводный инструктаж по ТБ.</u>	1	Познавательная деятельность
	<u>Раздел 2. Моя родная школа</u>	2	
2	<u>Занятие 1. Моя школа. История школы (экскурсия по школе, посещение школьного музея)</u>	1	Познавательная деятельность
3	<u>Занятие 2. Из истории школы.</u>	1	Познавательная деятельность
	<u>Раздел 3. Историческое краеведение калужского края</u>	31	Познавательная деятельность
4-5	Занятие 1. Туристско - краеведческие возможности края	2	Познавательная деятельность
6-7	Занятие 2. Первые поселения калужского края	2	Познавательная деятельность
8-9	Занятие 3. Первые города калужского края	2	Познавательная деятельность
10	Занятие 4. Из истории калужской земли	1	Познавательная деятельность
11-13	Занятие 5. История Дзержинского района	3	Познавательная деятельность
14-16	Занятие 6. История г. Кондрово	3	Познавательная деятельность
17-19	Занятие 7. Геральдика Калуги и районов области	3	Познавательная деятельность
20-21	Занятие 8. Народное искусство и промыслы Калужской области	2	Познавательная деятельность
22-24	Занятие 9. Исчезающие памятники прошлого (архитектура калужского края)	3	Познавательная деятельность
25-29	Занятие 10. Исторические события калужского края с древнейших времен до начала 20 в.	5	Познавательная деятельность
30-34	Занятие 11. История калужского края в 20- начале 21	5	Познавательная

	вв.		деятельность
	<u>Раздел 4. Итоговое занятие на тему: "Чтим и помним, бережем и приумножим".</u>	1	Познавательная деятельность
35	<u>Занятие 1. Итоговое занятие на тему: "Чтим, бережем и приумножим". Подведение итогов деятельности в учебном году.</u>	1	
	Итого:	35	

Список литературы для учителя:

1. Археология Калужской области.-Калуга:Издательский педагогический центр «Гриф», 1999.-376с.
2. Бауэр А.А. Киров. Город-труженник, город-воин.
3. Бочкарева Н.Ф.Физическая география Калужской области. Издательство Н.Бочкаревой. 2002.-168с.
4. Бочкарева Н.Ф. система экологического образования и воспитания учащихся. Калуга,1996.
5. География Калужской области. Приокское книжное издательство. Тула,1989.
6. Евгений Никитин. Художественный фаянс и живопись /Сост. А.А.Бауэр, - Киров,1999.
7. Малинин Д.И. Калуга. Опыт исторического путеводителя по Калуге и главнейшим центрам губернии. Калуга,1992.
8. Морозова Г.М. Прогулки по старой Калуге. Калуга, 1993.
9. Мосягин М.Н. Кировские старообрядцы//Кировский вестник,2003,5 февраля.
10. .Туристские тропы Калужской области. Сост..В.Я.зеленов, Тула, 1990.
11. Фролов А.С., Прошкин О.Л. Археология Калужской области. Калуга. 1989.
12. Фридгельм Е. Калуга и калужане. Калуга, «Золотая аллея»,1998.
13. Физическая география и природа Калужской области. Калуга издательство Н.Бочкаревой, 2003.

Список литературы для обучающихся:

1. Бочкарева Н.Ф.Физическая география Калужской области. Издательство Н.Бочкаревой. 2002.-168с.
3. География Калужской области. Приокское книжное издательство. Тула,1989.
4. Кропачев Г.В. с памятью о предках //Знамя труда, 199428 марта.
5. Малинин Д.И. Калуга. Опыт исторического путеводителя по Калуге и главнейшим центрам губернии. Калуга,1992.
6. В годы суровых испытаний: Калужская область в Великой Отечественной войне/Сост. К.А.Поленков, Т.В.Романова. Тула,1984.

7. Зеленов В.С. Дороги Калужского края: краеведческие очерки. К., 2002.
8. Малинин Д.И. Опыт исторического путеводителя по Калуге и главнейшим центрам губернии. Калуга, 1992.
9. Артамонов А.Д., Малышевский А.Ф. Родники, или О чем рассказали калужские дали. Калуга, 2003
10. Сельский оком: известия региональных отделений Русского Географического общества, научного и культурно-просветительского общества «Энциклопедия российских деревень» / сост., ред. А.А. Бауэр. – Киров Калужской обл., 2011.

Обучающие программы:

- 1.Калуги милые черты;
- 2.Земля Калужская 1-2 части;
- 3.Путешествие по Калужским усадьбам;
- 4.Герои- Кондровчане;
5. Краеведческие материалы, предоставленные Дзержинским РКМ;
6. Тематические презентации, составленные членами краеведческого кружка

Приложение 2

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Теория	Практика
1	Изучение истории калужского края с древнейших времён до настоящего времени	23	23	-
2	<u>Практическая работа:</u> экскурсии к памятникам и Братским могилам, к памятным местам Калужского края, проведение семинаров., создание презентаций Проведение инструктажа по ТБ во время проведения занятий, экскурсий.	12	-	12
Итого:		35	23	12