

**Программа внеурочной деятельности
естественнонаучного направления
«Живая планета»
7 класс**

Раздел 1. Планируемые результаты внеурочной деятельности кружка «Живая планета»

При освоении данной программы учащиеся должны достигнуть следующих **личностных результатов**:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметными результатами освоения данной программы являются:

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, , делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать - определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения данной программы являются формирование представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; формирование исследовательских умений.

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- приведение доказательств взаимосвязи человека и экологического состояния окружающей среды; необходимости защиты животного мира;
- объяснение роли растений в жизни животных;
- выявление приспособлений животных к среде обитания;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

знание и соблюдение правил работы во время трудовых десантов.

4. В эстетической сфере:

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

В результате реализации программы обучающиеся

должны знать:

- основные понятия экологии – среда обитания, экологические факторы, природное сообщество, популяция, цепь питания;
- основных представителей различных природных сообществ;
- принципы составления цепей питания

Учащиеся **должны уметь:**

- анализировать видеофрагмент, текст о животном, выделяя главное
- определять черты приспособленности животных к среде обитания
- составлять цепи питания не менее чем из четырех звеньев
- составлять рассказ о животном, используя план - клише

Ожидаемые результаты.

Успешная самореализация школьников в изучении биологии, знание строения растения и его органов, желание наблюдать природу, повышение экологической грамотности. Умение наблюдать, прогнозировать результат работы.

Раздел 2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности.

Введение (2ч)

Многообразие животного мира. Общий план строения позвоночных и беспозвоночных животных, связь строения и функций организма. Влияние на животных факторов неживой и живой природы. Роль и место животных в природе. Средообразующая деятельность животных. Значение животных в жизни человека, использование и охрана животного мира.

Животные водоемов (8ч)

Животные водоемов различных типов. Многообразие водных животных. Строение и передвижение. Приспособления к жизни в воде и к сезонным изменениям в жизни водоема. Местообитание, типы питания, пищевые цепи. Роль хищных животных в ограничении численности жертв и понятие биологического равновесия. Средообразующая роль водных беспозвоночных. Биологическая очистка воды.

Рыбы в природе и в хозяйстве человека. Эксплуатация и охрана промысловых рыб. Аквариум — модель экосистемы.

Демонстрация микропрепаратов, влажных препаратов, диафильмов, диапозитивов.

Лабораторные работы

№ 1, Изучение строения и передвижения одноклеточных животных.

№ 2. Изучение многообразия животных пресного (морского) водоема.

№ 3. Изучение абиотических и биотических условий водоема и их роли в жизни животных аквариума.

№ 4. Рыбы местных водоемов. Правила рыболовства.

НРК. Многообразие водных животных РК

Аквариум – модель искусственной водной экосистемы

Животные-паразиты (3ч)

Многообразие паразитических животных (простейшие, черви, членистоногие и др.). Приспособления к паразитическому образу жизни. Постоянные и временные паразиты. Циклы развития и роль в жизни хозяев. Использование явления паразитизма в защите растений.

Демонстрация влажных препаратов.

Лабораторная работа № 5. Изучение строения паразитов (на примере грегарины, нематод, клещей и других объектов).

Животные леса (9ч)

Население животных подстилки и почвы; особенности строения в связи с передвижением и питанием. Роль животных в почвообразовании и повышении плодородия почв. Лесное хозяйство и животный мир. Население животных травяного яруса; пространственные и пищевые связи животных с растениями и друг с другом. Муравьи как общественные насекомые и их роль в жизни леса. Насекомые групп мертвеедов и навозников, их роль в утилизации животного опада.

Животные древесного яруса, их взаимоотношения с другими животными, растениями, неживой природой. Роль животных в регуляции численности насекомых, распространении плодов и семян. Хищные и растительноядные формы. Сезонные явления в жизни лесных животных.

Демонстрация коллекций насекомых, чучел (птицы и мелкие млекопитающие), диафильмов и кинофильмов.

Лабораторные работы

№ 6. Изучение роющей деятельности земляных червей.

№7. Изучение строения ротового аппарата насекомых в связи с типом питания.

Животные степей и пустынь (3ч)

Многообразие и характерные черты степных и пустынных животных, их строение в связи с передвижением. Сезонные и суточные изменения в жизни животных. Роль степных животных в природе. Практическое значение и охрана змей.

Демонстрация влажных препаратов, диафильмов, диапозитивов.

Животные тундры и лесотундры (3ч)

Характерные особенности строения и поведения животных в связи с экстремальными условиями среды (короткий световой день, низкие температуры, снежный покров и т. п.). Сезонные изменения условий, колебания численности. Особенности использования и охраны фауны Севера.

Демонстрация диафильмов, диапозитивов, чучел мелких млекопитающих.

Синантропные и домашние животные, животные культурных ландшафтов (4ч)

Животные сельскохозяйственных угодий, их небольшое число видов. Насекомые — опылители и вредители сельскохозяйственных культур. Хищные птицы и их роль в ограничении численности мелких млекопитающих. Деятельность человека в сельскохозяйственных угодьях (применение, удобрений и ядохимикатов, сельскохозяйственной техники, мелиорации и др.) и ее влияние на животный мир. Динамика численности животных в агроценозах. Биологические методы защиты

растений.

Особенности поведения и питания животных города. Взаимоотношения животных и человека в городе. Эстетическое и воспитательное значение городской фауны. Привлечение и охрана животных города. Методы ограничения численности синантропных грызунов, насекомых. Домашние животные и Их роль в жизни человека. Методы создания многообразия пород; распространенные и редкие породы. Охрана генофонда домашних животных. Одомашнивание животных и его перспективы. Управление поведением животных.

Редкие и исчезающие виды животных (5ч)

Человек как природообразующий фактор. Виды, исчезнувшие по вине человека. Редкие и исчезающие виды. Красные книги Международного союза охраны природы, Охраняемые животные региона. Методы восстановления их численности. Охрана местообитания. Значение охраны генофонда. Животный мир — исчерпаемый ресурс. Система кадастров и понятие мониторинга. Закон об охране и использовании животного мира.

Экскурсия. Редкие животные и их охрана (зоопарк, краеведческий музей, зоомузей).

Красная книга РО. Особо охраняемые территории РО.

Формы занятий.

Лекционная форма проведения занятий, практические занятия, опыты, экскурсии в природу, самостоятельные творческие работы, работа в группах и парах, индивидуальная работа, работа со словарями, справочной литературой позволяют на протяжении длительного времени поддерживать интерес учащихся.

Основной формой работы является - лабораторная (практическая) работа, что обеспечивает успешное применение технологий активного и развивающего обучения.

Для реализации этих технологий используются **методы обучения:** наглядные, практические, частично - поисковые, исследовательские.

Форму контроля знаний и умений учащихся выбирает учитель по результатам выполнения учащимися необходимого минимума заданий по каждому разделу программы. Наиболее полным отчётом является портфолио, где собраны все результаты по исследовательским работам.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 час в неделю (35 часов)

Тема	Количество часов	Практические виды занятий	
		Лаборат. работы	Экскурсии
Тема 1. Введение	2	-	-

Тема 2. Животные водоемов	8	4	-
Тема 3. Животные - паразиты	3	1	-
Тема 4. Животные леса	9	2	-
Тема 5. Животные степей и пустынь	3	-	-
Тема 6. Животные тундры и лесотундры	3	-	-
Тема 7. Синантропные и домашние животные, животные культурных ландшафтов	4	-	-
Тема 8. Редкие и исчезающие виды животных	3	-	1
Итого	35	7	1

Литература

Для учителя

Авилова К. В. Позвоночные животные, изучение их в школе: Птицы. — М.: Просвещение, 2017.

Забелин С. И., Зубакин В. А., Кавтарадзе Д. Н.

Таблицы по охране природы. — М.: Просвещение, 2016.

Измайлов И. В., Михлин В. Е., Шашков Э. Н. Биологические экскурсии. — М.: Просвещение, 2018.

Мамаев Б. М., Бардукова Е. А. Энтомология для учителя. — М.: Просвещение, 2017.

Симаков Ю. Г. Жизнь пруда.— М.: Колос, 0217.

Для учащихся

Банников А. Г. Мир животных и его охрана. — М.: Педагогика, 2019.

Кузнецов А. А., Бабенко В. А. Птицы Красной книги СССР. — М.: Педагогика, 2018

Поурочное планирование

№ урока	Дата	Тема урока		Форма проведения	Образовательный продукт
Введение (2 часа)					
1/1		Многообразие животного мира.		Лекция, практическая работа в парах	Записи в тетрадях, оформление альбома фантастических животных.
2/2		Значение животных в жизни человека, использование и охрана животного мира.			
Животные водоемов (8 часов)					
3/1		Животные водоемов различных типов. Многообразие водных животных	Работа со справочными материалами	Лекция	Записи и зарисовки в тетрадях
4/2		Приспособления к жизни в воде и к сезонным изменениям в жизни водоема. Местообитание, типы питания, пищевые цепи.	Работа со справочными материалами	Лекция, практическая работа в парах	Конспект
5/3		Роль хищных животных в ограничении численности жертв и понятие биологического равновесия.	Работа со справочными материалами	Практическая работа, просмотр видеофильма	Записи и зарисовки в тетрадях
6/4		Рыбы в природе и в хозяйстве человека. Эксплуатация и охрана промысловых рыб. Аквариум — модель экосистемы. НРК Школьный аквариум — модель искусственной водной экосистемы	Наблюдение натуральных объектов	Практическая работа.	Записи и зарисовки в тетрадях
7/5		Лабораторная работа №1. Изучение строения и передвижения одноклеточных животных.	Наблюдение натуральных объектов	Просмотр видеофильма, работа с микроскопом	Записи и зарисовки в тетрадях

8/6		Лабораторная работа № 2. Изучение многообразия животных пресного (морского) водоема.	Наблюдение натуральных объектов	Просмотр видеофильма , работа с микроскопом	Записи и зарисовки в тетрадях
9/7		Лабораторная работа № 3. Изучение абиотических и биотических условий водоема и их роли в жизни животных аквариума.	Наблюдение натуральных объектов	Просмотр видеофильма , работа с микроскопом	Записи и зарисовки в тетрадях
10/8		Лабораторная работа № 4. Рыбы местных водоемов. Правила рыболовства	Наблюдение натуральных объектов	Просмотр видеофильма , работа с микроскопом	Записи и зарисовки в тетрадях
Животные-паразиты (3 часа)					
11/1		Многообразие паразитических животных (простейшие, черви, членистоногие и др.). Приспособления к паразитическому образу жизни.	Работа со справочными материалами	Лекция	Записи в тетрадях
12/2		Постоянные и временные паразиты. Циклы развития и роль в жизни хозяев. Использование явления паразитизма в защите растений.	Работа со справочными материалами	Лекция	Записи в тетрадях
13/3		Лабораторная работа № 5. Изучение строения паразитов (на примере грегарины, нематод, клещей и других объектов),	Наблюдение натуральных объектов	Просмотр видеофильма , работа с микроскопом	Записи и зарисовки в тетрадях
Животные леса (9 часов)					
14/1		Население животных подстилки и почвы; особенности строения в связи с передвижением и питанием.	Работа с текстом	Лекция	Записи в тетрадях
15/2		Лесное хозяйство и	Работа с текстом	Лекция	Записи в тетрадях

		животный мир.			
16/3		Население животных травяного яруса; пространственные и пищевые связи животных с растениями и друг с другом	Работа с текстом	Лекция	Записи в тетрадях
17/4		Муравьи как общественные насекомые и их роль в жизни леса. Насекомые групп мертвоедов и навозников, их роль в утилизации животного опада.	Наблюдение натуральных объектов	Экскурсия.	Зарисовки в тетрадях
18/5		Животные древесного яруса.	Наблюдение натуральных объектов	Экскурсия.	Фотографии
19/6		Хищные и растительноядные формы	Сообщения	Круглый стол	Доклады, презентация
20/7		Сезонные явления в жизни лесных животных.	Работа с текстом	Практическая работа.	Земляная смесь
21/8		Лабораторная работа № 6. Изучение роющей деятельности земляных червей.	Наблюдение натуральных объектов	Просмотр видеофильма , работа с микроскопом	Записи и зарисовки в тетрадях
22/9		Лабораторная работа №7. Изучение строения ротового аппарата насекомых в связи с типом питания	Наблюдение натуральных объектов	Просмотр видеофильма , работа с микроскопом	Записи и зарисовки в тетрадях
Животные степей и пустынь (3 часа)					
23/1		Многообразие и характерные черты степных и пустынных животных, их строение в связи с передвижением.	Сообщения	Круглый стол	Доклады, презентация
24/2		Сезонные и суточные изменения в жизни животных			
25/3		Роль степных животных в природе. Практическое значение и охрана змей.	Сообщения	Круглый стол	Доклады, презентация
Животные тундры и лесотундры (3 часа)					
26/1		Характерные особенности	Наблюдение	Просмотр	Записи и

		строения и поведения животных в связи с экстремальными условиями среды	натуральных объектов	видеофильма , работа с микроскопом	зарисовки в тетрадях
27/2		Сезонные изменения условий, колебания численности	Наблюдение натуральных объектов	Просмотр видеофильма , работа с микроскопом	Записи и зарисовки в тетрадях
28/3		Особенности использования и охраны фауны Севера	Наблюдение натуральных объектов	Просмотр видеофильма , работа с микроскопом	Записи и зарисовки в тетрадях
Синантропные и домашние животные, животные культурных ландшафтов (4 часа)					
29/1		Животные сельскохозяйственных угодий, их небольшое число видов.	Изготовленые листовки	Практическая работа.	Листовки «Берегите природу родного края».
30/2		Деятельность человека в сельскохозяйственных угодьях	Наблюдение натуральных объектов	Рассказ	Записи в тетрадях
31/3		Особенности поведения и питания животных города.	Наблюдение натуральных объектов	Рассказ	Записи в тетрадях
32/4		Домашние животные и Их роль в жизни человека	Наблюдение натуральных объектов	Рассказ	Записи в тетрадях
Редкие и исчезающие виды животных (3 часа)					
33/1		Человек как природообразующий фактор. Виды, исчезнувшие по вине человека. Редкие и исчезающие виды.	Викторина.	Лекция	Записи и зарисовки в тетрадях
34/2		Виды, исчезнувшие по вине человека. Редкие и исчезающие виды. Красные книги Международного союза охраны природы	Наблюдение натуральных объектов	Рассказ	Записи в тетрадях
35/3		Система кадастров и понятие мониторинга. Закон об охране и использовании животного мира.	Изготовленые листовки	Практическая работа.	Листовки «Берегите природу родного края».