

АННОТАЦИЯ  
К ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ»,  
2-4КЛАССЫ УМК «ШКОЛА РОССИИ»

(УМК «Школа России» авторов Климановой Л.Ф., Бойкина М.В.)

Программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» (далее - Программа) является составной частью образовательной программы МКОУ «Остроженская СОШ» и реализует основную ее цель:

Создание образовательной среды, способствующей получению обучающимися качественного образования, воспитанию духовно-нравственного, здорового человека, способного к самореализации в условиях современной жизни.

**Цель Программы** - конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики образовательной деятельности и возрастных особенностей обучающихся, ознакомление их с лексико-грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строем родного языка.

**Задачи:**

- расширение читательского кругозора обучающихся;
- овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- формирование речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта 2019г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. N 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2019г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «О направлении информации»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 N 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28. 12. 2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011г.;ред. от 25.12.2013, от 24.11.2015 г., от 2018 г.);

Срок реализации Программы: 3 год.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной рабочей программы начального общего образования по литературному чтению УМК «Школа России» авторов Климановой Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение: Рабочие программы: 1-4 классы - 128 с. и УМК «Перспектива» авторов Л.Ф.Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г.Горецкий, - М.: Просвещение, 2014. - 137 с.

Настоящая Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Литературное чтение: Учебник. 2 класс. В 2 ч. / Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, В. Г. Горецкий для общеобразовательных организаций.6-е издание. М.: «Просвещение»;
- Литературное чтение: Учебник. 3 класс. В 2 ч./ Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, В. Г. Горецкий, для общеобразовательных организаций.6-е издание. М.: «Просвещение»;
- Литературное чтение: Учебник. 4 класс. В 2 ч./ Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина, для общеобразовательных организаций.6-е издание. М.: «Просвещение».

#### ***Общая характеристика учебного предмета***

Важнейшим аспектом является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности обучающихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире. Знакомство обучающихся с доступными

их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация обучающихся на моральные нормы, развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Систематизация учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» представлена в программе следующими содержательными линиями:

- развитие речи,
- произведения устного творчества народов России;
- произведения классиков отечественной литературы и современных писателей России;
- все основные литературные жанры: сказки, стихи, рассказы, басни, драматические произведения.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же разделов и тем в каждом классе. Такая структура Программы позволяет учитывать степень подготовки обучающихся к восприятию тех или иных сведений о слове, обеспечивает постепенное возрастание сложности материала и организует формирование коммуникативных умений и навыков.

Программа направлена на формирование у младших школьников представлений о слове как явлении национальной культуры и основном средстве человеческого общения, на осознание ими значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

Параллельно с формированием навыка беглого, осознанного чтения ведётся целенаправленная работа по развитию умения постигать смысл прочитанного, обобщать и выделять главное. Обучающиеся овладевают приёмами выразительного чтения.

Знакомство с особенностями национального этикета и общения людей проводится на основе литературных (фольклорных и классических) произведений. Совершенствуется монологическая речь обучающихся (с опорой на авторский текст, на предложенную тему или проблему для обсуждения), целенаправленно пополняется активный словарный запас. Обучающиеся осваивают сжатый, выборочный и полный пересказ прочитанного или услышанного произведения.

Особое место в Программе отводится работе с текстом художественного произведения. На уроках литературы совершенствуется представление о текстах (описание, рассуждение, повествование); обучающиеся сравнивают художественные, деловые (учебные) и научно-познавательные тексты, учатся соотносить заглавие с содержанием текста (его темой, главной мыслью), овладевают такими речевыми умениями, как деление текста на части, озаглавливание, составление плана, различение главной и дополнительной информации текста.

Программой предусмотрено целенаправленное формирование первичных навыков работы с информацией. В ходе освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками. Школьники будут работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, схема, модель слова, памятка). Они научатся анализировать, оценивать, преобразовывать и представлять полученную информацию, а также создавать новые информационные объекты: сообщения, отзывы, письма, поздравительные открытки, небольшие сочинения, сборники творческих работ, классную газету и др.

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению обучающихся в активный познавательный процесс. Проектная деятельность

позволяет закрепить, расширить, углубить полученные на уроках знания, создаёт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия, вести поиск и систематизировать нужную информацию.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В учебном плане МКОУ «Остроженская СОШ» на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» отводится следующее количество часов:

**В 2019-2020 учебном году:** во 2 классе – по 0,5 часов в неделю (17 часов за год);

**В 2020-2021 учебном году:**

во 2 классе – по 0,5 часов в неделю (17 часов за год);

в 3 классе – по 0,5 часов в неделю (17 часов за год);

**В 2021-2022 учебном году:**

во 2 классе – по 0,5 часов в неделю (17 часов за год);

в 3 классе – по 0,5 часов в неделю (17 часов за год);

в 4 классе – по 0,5 часов в неделю (17 часов за год). Итого за 3 года обучения 51 час.

В результате программный материал учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» для 2-4 классов в течение трёх учебных лет будет выполнен полностью.

Обязательное (минимальное) количество контрольных работ по классам:

<b>Класс</b>	<b>Проверочная тестовая работа</b>	<b>Промежуточная аттестация контрольная работа</b>
2 класс	3	1
3 класс	3	1
4 класс	3	1
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>3</b>

Контроль за реализацией Программы предусматривает:

- Контроль за выполнением программ, контрольных работ;
- Мониторинг результатов обучения по классам за год;
- Диагностику качества подготовки по предмету «Литературное чтение на родном языке»;
- Итоговую диагностику, которая включает в себя промежуточную аттестацию в форме контрольной работы во всех классах.