

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)»,
5-9 КЛАССЫ
УМК авт. М. Аверина, Ф. Джин, Л. Рорман

Программа по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» (далее – Программа) предназначена для 5—9 классов МКОУ «Остроженская СОШ» при изучении немецкого языка как второго после английского и составлена в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта основного общего образования, с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов Освоения основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Остроженская СОШ».

Данная Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранным языкам, с авторской программой «Немецкий язык» 5-6 классы М. Аверина, Ф. Джин, Л. Рорман, Москва, Просвещение, а также со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта 2019 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. N 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2019г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 N 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28. 12. 2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Калужской области от 15.11.2018 №3665/03-021-18 «О введении второго иностранного языка»;
- Авторская программа: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Аверин 5 - 9 классы. Пособие для учителей ФГОС. – М.: Просвещение;
- Материалов УМК автора М. Аверина для 5-9 классов.

Данная Программа адресована обучающимся 5-9 классов МКОУ «Остроженская СОШ»

В Программе нашли отражение тенденции в развитии общего образования на его первом уровне, которые закреплены в федеральном государственном образовательном стандарте начального образования и прежде всего следующие:

- личностно ориентированный, деятельностный, продуктивный характер обучения;
- значительно больше внимания развитию уже в начальной школе общеучебных умений и универсальных учебных действий.

Цели учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»

Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - ✓ *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - ✓ *языковая компетенция* — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
 - ✓ *социокультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам,

- ✓ *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- ✓ *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:
- ✓ формирование у обучающихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- ✓ формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- ✓ развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

Общая характеристика учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»

В основной школе можно условно выделить два этапа обучения: 5—7 классы и 8—9 классы. На первом этапе придается большое значение осознанию и закреплению тех навыков, которые были получены при изучении первого иностранного языка, а также их применению и развитию при изучении второго иностранного языка. На втором этапе существенную роль играет развитие межкультурной коммуникации при овладении двумя иностранными языками. Изучение второго иностранного языка имеет ряд особенностей формального и содержательного плана. К первым относятся:

- меньшее количество выделяемых на него учебных часов (2 часа, а не 3 часа, как на первый иностранный язык на средней ступени обучения);
- более сжатые сроки его изучения (начиная не с начальной, а с основной школы).

К особенностям содержательного плана относятся:

- его изучение осуществляется в условиях контактирования трёх языков — родного, первого (английского) и второго иностранного языка (немецкого), что, с одной

стороны, обуславливает более интенсивное развитие речевой способности обучающихся в целом и положительно сказывается на образовательную деятельность;

- с другой стороны, возникают проблемы интерференции (отрицательного воздействия) не только со стороны родного языка, но и со стороны первого иностранного языка, что вызывает определённые трудности;
- наряду с этим возникают большие возможности для опоры на уже имеющийся опыт изучения первого иностранного языка, для положительного переноса, особенно если изучаются языки одной языковой группы. Например, германской: английский, немецкий или западноевропейские языки, имеющие в силу исторического развития достаточно много общего, например английский и французский, английский и испанский.

Возможность опереться на положительный перенос при изучении второго иностранного языка позволяет интенсифицировать процесс овладения им, сделать его эффективным и результативным, несмотря на более сжатые сроки обучения. Это позволяет ставить в основном те же цели в обучении втором иностранному языку, что и первому.

При изучении второго иностранного языка, как и первого, обучающиеся готовят и представляют проекты, которые должны создавать условия для реального общения обучающихся на немецком языке (переписка, возможные встречи с носителями языка) или имитировать общение средствами ролевой игры.

Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно ориентированный и деятельностный.

Главные цели Программы соответствуют зафиксированным целям в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования по иностранному языку. Это формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании обучающихся, развитии готовности к самообразованию, универсальных учебных действий, владении ключевыми компетенциями, а также развитию и воспитании потребности школьников пользоваться немецким языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитию национального самосознания, стремлению к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

При создании настоящей Программы МКОУ «Остроженская СОШ» учитывались и психологические особенности данной возрастной группы обучающихся. Это нашло отражение в выборе текстов, форме заданий, видах работы, методическом аппарате.

Описание места предмета в учебном плане

Программа по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» предусматривает изучение немецкого языка в средней школе (5—9 классы) и рассчитана на 70 часов в 5, 6, 7, 8 и 34 часа в 9 классах (2 часа в неделю, 34 учебных недели в 5-8 классе и 1 час в неделю в 9 классе). Данные часы будут предусмотрены в учебном плане МКОУ «Остроженская СОШ».

Хронология введения учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в образовательную деятельность МКОУ «Остроженская СОШ»:

В 2019-2020уч.г в 5 классе -2часа в неделю, 70часов за год.

В 2020-2021 уч.г в 5 классе -2часа в неделю, 70часов за год.;

в 6 классе -2часа в неделю, 70часов за год.

В 2021-2022уч.г в 5 классе -2часа в неделю, 70часов за год.;

в 6 классе -2часа в неделю, 70часов за год.;

в 7 классе -2часа в неделю, 70часов за год..

В 2022-2023уч.г в 5 классе -2часа в неделю, 70часов за год.;

в 6 классе -2часа в неделю, 70часов за год.;

в 7 классе -2часа в неделю, 70часов за год..

в 8 классе -2часа в неделю, 70часов за год.

В 2022-2023уч.г в 5 классе -2часа в неделю, 70часов за год.;

в 6 классе -2часа в неделю, 70часов за год.;

в 7 классе -2часа в неделю, 70часов за год.

в 8 классе -2часа в неделю, 70часов за год.

в 9 классе -1час в неделю, 34 часов за год.

В результате программный материал учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» для 5-9 классов в течение пяти учебных лет будет выполнен полностью